



## INFORME EJECUTIVO DE GESTION AÑO 2025

El Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén presenta a la comunidad educativa el Informe Ejecutivo de Rectoría correspondiente al año 2025, como parte del compromiso institucional con la transparencia, la participación y la mejora continua. Durante este periodo se desarrollaron acciones estratégicas en las áreas de gestión directiva, administrativa, financiera y académica, orientadas al fortalecimiento del horizonte institucional, la consolidación de los procesos democráticos, la optimización de los recursos y la garantía de una educación de calidad.

Este informe sintetiza los avances más relevantes, los logros alcanzados y los retos identificados en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional y la Guía 34, evidenciando el trabajo articulado entre directivos, docentes, administrativos, estudiantes y familias. La gestión realizada durante el 2025 refleja el compromiso de la institución con el desarrollo integral de los estudiantes, la eficiencia en los procesos y la consolidación de una comunidad educativa sólida, participativa y orientada al progreso.

A continuación se presenta cada gestión.

### 1. GESTIÓN DIRECTIVA

#### PROPOSITOS TRABAJADOS

Durante el periodo académico 2025 se trabajaron dos acciones:

1. Horizonte institucional especialmente la misión y la visión
2. Consejo Estudiantil.

#### Horizonte Institucional:

**OBJETIVO:** Realizar ajustes a la visión, misión y principios académicos en el direccionamiento estratégico del horizonte institucional.

Se realizaron acciones orientadas a fortalecer el conocimiento y la apropiación de la misión y visión institucional, como evidencia, en la primera semana de inducción se realizó la socialización a padres de familia y estudiantes con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso de la comunidad educativa.

De igual manera esta información fue publicada en las redes sociales de la institución y del municipio permitiendo una mayor difusión y acceso por parte de la de la comunidad educativa.

Como estrategia pedagógica cada estudiante consignó la misión y la visión en su cuaderno de sociales promoviendo la reflexión y el reconocimiento de la identidad institucional, así mismo se fijaron carteles informativos en cada sede de la institución, ubicados en lugares visibles, para garantizar la consulta permanente, estas acciones contribuyen al fortalecimiento del sentido de



pertenencia y al compromiso de la comunidad educativa con los principios y objetivos institucionales.

### Consejo Estudiantil:

**OBEJTIVO:** Realizar seguimiento periódicamente con el fin de evaluar el buen funcionamiento del consejo estudiantil.

Se fortaleció el consejo estudiantil como un espacio de participación democrática, promoviendo la elección de representantes y su participación en las actividades institucionales, favoreciendo el liderazgo y la formación en valores democráticos.

La institución apoyó la organización para la elección democrática del consejo estudiantil, algunas de las acciones realizadas fueron, elección de los candidatos al consejo estudiantil, socialización de las funciones, presentación ante sus compañeros en cada una de las sedes, la campaña electoral y la elección democrática de cada uno de los representantes al consejo estudiantil.

**2.GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:** esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.

### OBJETIVOS Y METAS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2025

OBJETIVOS	METAS
Proceso de matrícula; "Aplicar evaluaciones periódicas para sobre el grado de satisfacción de las familias y estudiantes respecto al proceso de matrícula con el fin de propiciar mejoras."	Obtener resultados que permitan analizar y mejorar el grado de satisfacción para padres de familia y docentes al realizar el proceso de matrícula a inicio de año y a finales del año escolar.
Realizar un programa de mantenimiento preventivo de la planta física de cada una de las sedes.	A octubre de 2025 se habrá elaborado el programa de mantenimiento de la planta física, aplicando los ajustes pertinentes.
Elaborar el programa para la adecuación, accesibilidad y embellecimiento de la planta física propiciando acciones de mejoramiento.	Terminado el año 2025 elaborar el programa para la adecuación y embellecimiento de la planta física.



Elaborar el programa de mantenimiento y prevención de los equipos y recursos para el aprendizaje.	Al finalizar el año 2025 se ha elaborado el programa de mantenimiento de equipos
Elaborar un programa de bienestar del personal.	Finalizando el año 2025 la institución contará con el programa de bienestar personal.

## RUTA PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO

El proceso de mejoramiento escolar requiere que el equipo de gestión, conformado por diversos integrantes de la comunidad educativa y liderado por el rector o director; se organice para realizar cada una de las actividades previstas. Esta tarea tiene que ver tanto con la conformación de grupos de trabajo y la definición de responsables, como con el ordenamiento de las tareas y el establecimiento de tiempos y plazos para realizarlas. Para realizar la autoevaluación se puede utilizar el instrumento que está en el Anexo No. 1 de la Guía N°34, **Guía para la realización de la autoevaluación institucional en cada una de las aéreas de la gestión**. Con el cual el rector o director y su equipo de gestión podrán valorar el estado de cada uno de los componentes y procesos de las cuatro áreas de gestión.

Esta herramienta cuenta con una escala de cuatro niveles de desarrollo, cada uno con un valor numérico:

1. **Existencia:** hay un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, y las acciones se llevan a cabo de manera desarticulada.
2. **Pertinencia:** hay algunos principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones para dar cumplimiento a los objetivos y metas.
3. **Apropiación:** las acciones institucionales tienen un mayor grado de articulación y, en general, son conocidas por la comunidad educativa.
4. **Mejoramiento continuo:** los procesos están consolidados y son evaluados periódicamente para fortalecerlos.

La gestión Administrativa y Financiera tiene unos procesos especiales de cada actividad realizada o ejecutada en la Institución educativa, en las metas alcanzar para lograr los objetivos propuestos la cual brindaremos información de nivel alcanzado en el año 2025.

## PROCESO: APOYO A LA GESTION ACADEMICA

### OBEJTIVO: PROCESO DE MATRICULA



**META:** Obtener resultados que permitan analizar y mejorar el grado de satisfacción para padres de familia y docentes al realizar el proceso de matrícula a inicio de año y a finales del año escolar.

**ESTADO:** FINALIZADO

**NIVEL DE DESARROLLO:** APROPIACION

**POR QUE:** Dar el apoyo necesario a los procesos de matrícula, boletines y carpetas de los estudiantes para lograr un buen funcionamiento de la institución. Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones.

**PARA QUE:** La institución hace seguimiento a los egresados de manera regular, y utiliza indicadores para orientar sus acciones pedagógicas. Además, promueve su participación y organización, y cuenta con una base de datos que le permite tener información sobre su destino (estudios postsecundarios y/o vinculación al mercado laboral).

**RESULTADOS ESPERADOS:** el establecimiento educativo contará con la definición de todas las actividades y sus responsables, en coherencia con las metas y los objetivos de mejoramiento esto demuestra la eficacia de la Institución y del gran trabajo en equipo conjunto con los docentes, administrativos y estudiantes de pasantías de la modalidad Técnica SENA, tuvieron una gran participación en estas actividades para lograr alcanzar la meta trazada.

#### PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS.

En esta etapa del proceso tenemos 2 objetivos similares que van de la mano de acuerdo a sus actividades realizadas.

**OBJETIVOS:**

- **Mantenimiento de la planta física.**
- **Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física.**

**METAS:** A terminar el año 2025 se habrá elaborado el programa de mantenimiento de la planta física, adecuación y embellecimiento aplicando los ajustes pertinentes.

**ESTADO:** EN EJECUCION

**NIVEL DE DESARROLLO:** EXISTENCIA



**PORQUE:** El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. Aún no cuenta con el programa creado, pero está en el proceso de investigación y estudio para su respectiva ejecución.

**PARA QUE:** La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, en sus diferentes Sedes Educativas (Nueva Generación, José celestino mutis, Principal) y recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas, con el propósito de garantizar la calidad educativa, el desarrollo y la integridad de los estudiantes, docentes administrativos, directivos, padres de familia etc.

**RESULTADOS ESPERADOS:** El Consejo Académico, la Rectoría, responsables de la organización, orientación pedagógica, ejecución y mejoramiento continuo del plan de estudios; así como de revisar y hacer ajustes al currículo, y participar en la evaluación institucional anual encargada de dirigir y administrar los recursos destinados para la ejecución de las actividades con la participación de los distintos actores de la comunidad educativa, responder por la calidad de la prestación del servicio, presidir los consejos directivo y académico, se tuvieron en cuenta las tres Sedes Educativas de la Institución y sus necesidades en planta física, los recursos económicos destinados por el gobierno nacional son muy limitados, también teniendo en cuenta que el programa se encuentra en su fase de creación no se deja sin pasar desapercibidos las necesidades básicas que requieren intervenciones urgentes, para garantizar la calidad y el desarrollo educativo de los estudiantes, docentes, directivos.

#### ACTIVIDADES EJECUTADAS EN LAS SEDES EDUCATIVAS I.T.N.S.B

- **NUEVA GENERACION:** Mantenimiento de infraestructura educativa.
- Arreglo Salones Primera Infancia (Techo, paredes, puertas, y piso)
- 40 cajas de Cerámica
- 2 puertas metálicas
- 4 cuñetes de pintura tipo 1
- 4 galones de pintura en aceite
- 100 ladrillos
- 8 bolsas de cementos
- 12 bolsas de pego
- ½ m<sup>2</sup> de arena



- 1 reja metálica

➤ NUEVA GENERACION Y SEDE JOSE CELESTINO MUTIS Mantenimiento de infraestructura educativa: Suministro de Materiales, para arreglos Eléctricos y unidades sanitarias

- 96 mts de cable N° 12
- 16 cajetines de 4x2
- 16 tomas dobles
- 12 regletas  $\frac{3}{4}$
- 40 chazos
- 40 tornillos
- 12 bombillos de 18 Watios
- 60 mts de cable Dúplex
- 9 bases de madera para apagadores
- 6 apagadores sobre muro
- 2 portalámparas
- 3 tomas sencillos
- 1 timbre
- 1 zumbador
- 1 cajetín
- 1 biscocho inodoro
- 5 arbolito de entrada
- 10 agua stops
- 5 terminales de caucho
- 2 llaves para manguera
- 1 manguera lavamanos
- 1 llave lavamanos
- 5 llaves de chorro
- 1 teflón industrial

Mantenimiento de infraestructura educativa trabajo a todo costo de adecuaciones locativas; aula de clase, arreglo de unidades sanitarias, arreglo fluido eléctrico y suministro de material necesario para la realización del trabajo en las SEDES NUEVA GENERACION Y JOSE CELESTINO MUTIS

- 60 m<sup>2</sup> de cerámica Diamante VEZZIO
- 20 bolsas de pega
- 30 bolsas de cemento



- 60 m<sup>2</sup> de postura de cerámica
- 59 m<sup>2</sup> de Gravilla
- 59 m<sup>2</sup> de demolición de ante piso
- 59 m<sup>2</sup> de ante piso
- Arreglo a 20 unidades baños
- Arreglo de 15 puntos eléctricos

**OBEJETIVO: Elaborar un programa de Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje.**

**META:** Al finalizar el año 2025 se ha elaborado el programa de mantenimiento de equipos.

**ESTADO:** EN EJECUCION

**NIVEL DE DESARROLLO:** EXISTENCIA

**POR QUE:** El mantenimiento de los equipos y otros recursos para el aprendizaje sólo se realiza cuando éstos sufren algún daño. Los manuales de los equipos no están disponibles para los usuarios.

**PARA QUE:** La institución contara con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje y, en caso de requerirse, éste se hace oportunamente. Además, los manuales de los equipos están disponibles.

**RESULTADOS ESPERADOS:** Esperamos terminar de realizar el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje se cumple adecuadamente; con ello se garantiza su estado óptimo. Además, los manuales de uso están disponibles cuando se requieran. No se pasó por desapercibido las necesidades básicas en cuanto al mantenimiento de mobiliario y equipo, recursos para el aprendizaje como equipos pedagógicos para las aulas de clases y oficina. Medios para facilitar el proceso pedagógico.

**MANTENIMIENTO MOBILIARIO Y EQUIPO**

- Mantenimiento preventivo de 35 computadores de la sala de informática sede Principal.
- Instalación de software Windows 10.

**ADQUISICION DE EQUIPOS Y MATERIALES Y MEDIO PEDAGOGICOS**

➤ **SEDE PRINCIPAL**

- Compraventa de adquisición de muebles 30 pupitres unipersonal para los estudiantes de la básica y media técnica.
- 4 sillas secretarial



- 1 escritorio en L para oficina de la institución educativa Ntra. Sra. de Belén sede Principal.

Para el fortalecimiento de los centros de interés para la formación integral de los estudiantes de las sedes NUEVA GENERACION, JOSE CELESTINO MUTIS, SEDE PRINCIPAL se adquirió:

- 1 Micrófono PRO DJ UNF-AS
- 1 Cabina 12 MP3
- 2 megáfonos 9 150w
- 2 micrófonos inalámbrico
- 4 parlante sonido de sonivox VS 8\*2
- 2 Bases de micrófono
- 23 cables para equipos Tecnológicos
- 4 video beam Proyector E 20 3400 Lumines
- 1 timbal portátil
- 6 punch proyecto lector
- 2 trípodes de celular con estabilizador de imagen

Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje: suministro de material para el proyecto de manualidades de los centros de interés de formación integral.

- 5 cartulinas Kimberly por 100 unidades
- 100 láminas de foami
- 100 láminas de foami escarchado
- 6 pistolas de silicona mediana MERLETO
- 3 pistolas de silicona grande MERLETO
- 30 temperas de litro
- 2 paquete de barras de siliconas delgada
- 2 paquetes de barras de siliconas gruesas
- 16 siliconas liquidas
- 60 pliegos de cartulina
- 10 k de colbon liquido
- 2 cajas de resma oficio
- 3 cajas de resma carta

#### ➤ NUEVA GENERACION

Dotación Institucional de material y medio pedagógicos para el aprendizaje: Dotación de Mobiliario Escolar: para Estudiantes de Primera Infancia.

- 42 pupitre mesa-silla



- ARTICULOS DEPORTIVOS: SEDE PRINCIPAL, NUEVA GENERACION Y JOSE CELESTINO MUTIS
- 12 balones de baloncesto MOLTEN N° 7
  - 6 balones de micro futbol MIOLTEN
  - 2 malla de Baloncesto MIYAGI COLOMBIA
  - 3 silbatos FOX40
  - 2 cronometro deportivo PRO. JS-519
  - 23 colchonetas profesional CASSATA
  - 30 lazos de entrenamiento 9IN
  - 3 parques y escaleras doble uso

Para el buen desarrollo de las prácticas de educación física de los estudiantes de la Institución educativa Ntra. Sra. de Belén y sus sedes Nueva Generación y José Celestino Mutis

### **PROCESO: TALENTO HUMANO**

OBEJETIVO: Elaborar un programa de bienestar del personal.

META: Finalizando el año 2025 la institución contará con el programa de bienestar personal.

ESTADO: EJECUCION

NIVEL DE DESARROLLO: EXISTENCIA

PORQUE: La institución realiza esporádicamente algunas actividades orientadas a la integración y bienestar del personal vinculado y no dispone de un programa como tal para fortalecer y crear un excelente ambiente laboral entre el cuerpo directivos, docentes y administrativos.

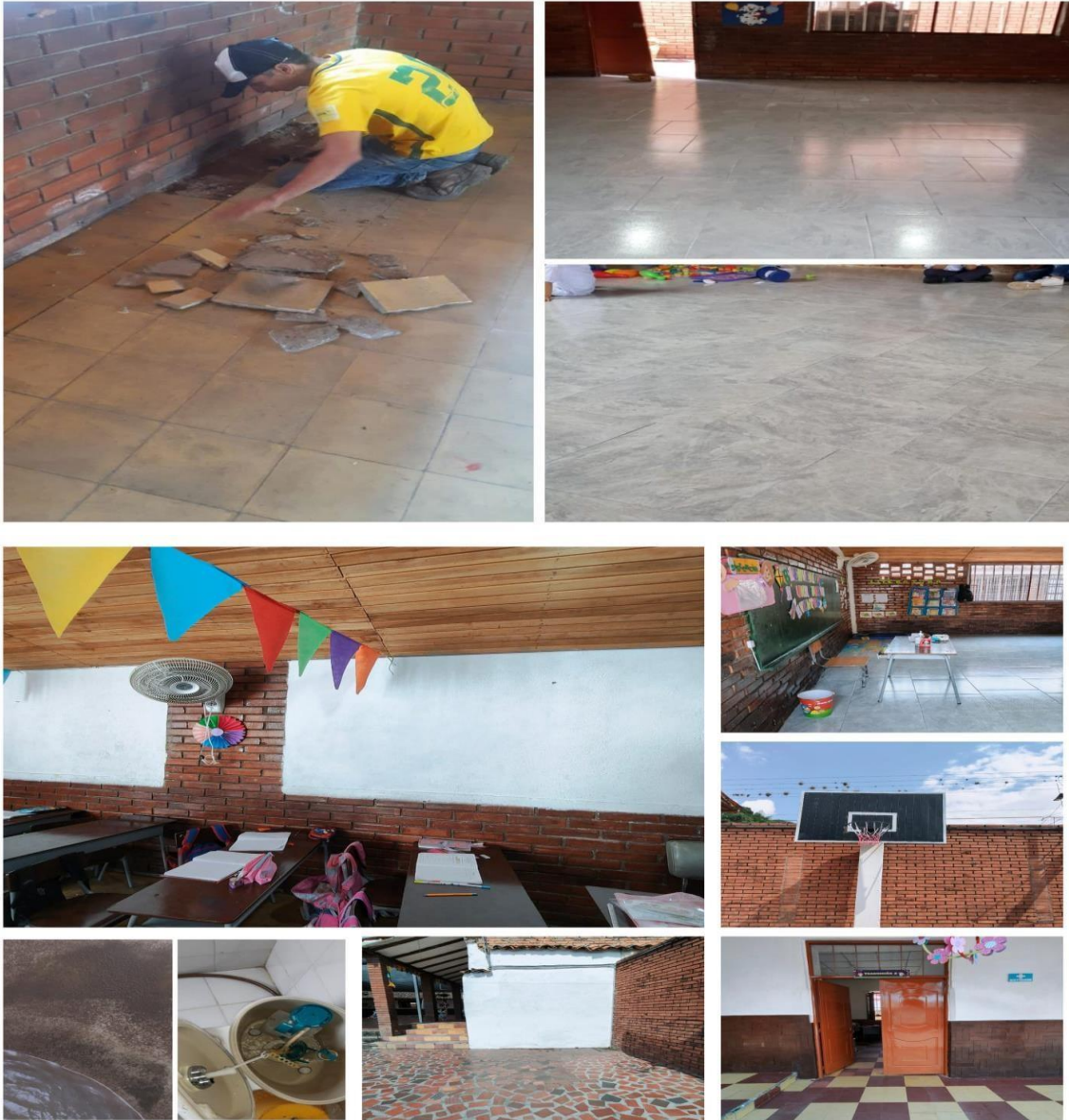
PARA QUE: el Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén ha definido en el PMI 2025 una meta que consiste en crear básicamente un programa de bienestar del personal vinculado, que se cumple totalmente, abarque a todas las sedes de la institución educativa.

RESULTADOS ESPERADOS: La institución revisa periódicamente en su cronograma, actividades de bienestar del personal los ajusta de acuerdo a las fechas importantes como cumpleaños de los docentes, directivos y administrativos, días especiales como; día de la familia, la mujer, de la secretaria, del hombre, del maestro, amor y amistad, novena navideña y otros eventos que promueven la integración y el bienestar del personal de las sedes educativas del Instituto técnico Nuestra Señora de Belén con los resultados obtenidos y las nuevas necesidades.

### **EVIDENCIAS DEL MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA.**



➤ SEDE NUEVA GENERACION





➤ SEDE JOSE CELESTINO MUTIS





- ARTICULOS DEPORTIVOS: SEDE PRINCIPAL, NUEVA GENERACION Y JOSE CELESTINO MUTIS.





➤ MATERIALES Y MEDIO PEDAGOGICOS



➤ CENTRO DE INTERES



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

➤ TALENTO HUMANO





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

**3.GESTION ACADÉMICA**

El presente informe tiene como propósito presentar los resultados de la gestión académica correspondiente al año lectivo 2025, la gestión académica constituye uno de los pilares fundamentales para garantizar la calidad educativa y el cumplimiento de los objetivos institucionales. En el marco del compromiso con la transparencia, la mejora continua y la responsabilidad social, se presenta el siguiente Informe de Gestión Académica, el cual da cuenta de los procesos, logros, avances y oportunidades de mejora desarrollados durante el período evaluado.

**EFICIENCIA INTERNA.**

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA		
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0	
	JARDIN									0	0	
	TRANSICION	19	13	-				2	3	21	16	
	TOTAL	19	13					-		21	16	
BASICA PRIMARIA	1ª	25	24		3			4		29	27	
	2ª	26	30	1				1	1	28	31	
	3ª	23	22					3	2	26	24	
	4ª	19	21					1	1	20	22	
	5ª	19	20	1					1	20	21	
	TOTAL	112	117					9	5	123	125	
BASICA SECUNDARIA	6ª	25	33					1	2	26	35	
	7ª	20	29	3						23	29	
	8ª	26	34	5	4			3		34	38	
	9ª	24	32	1	2					25	34	
	TOTAL	95	128					4		108	136	
MEDIA	ACADEMICA	10ª										
		11ª										
		TOTAL										
	TECNICA	10ª	29	41	4				2	1	35	42
		11ª	19	32							19	32
		12ª										
		13ª										
		TOTAL	48	73					2	1	54	74
<b>TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA</b>		<b>274</b>	<b>331</b>					<b>15</b>	<b>6</b>	<b>306</b>	<b>351</b>	

**PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL**

**GESTIÓN ACADÉMICA GUÍA 34 PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**

**1. Estilo pedagógico**



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**

**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

Objetivo: Dominar y aplicar el modelo holístico en el proceso enseñanza – aprendizaje

Meta: Al finalizar el 2025 los docentes de la institución estarán capacitados en el modelo pedagógico y será implementado y divulgado por los docentes en su práctica pedagógica en un 80%.

2. Uso articulado de los recursos para el aprendizaje

Objetivo: Diseñar y elaborar la política del uso de los recursos para el aprendizaje.

Meta: Al finalizar el 2025 la institución contara con una política del uso de los recursos para los aprendizajes al 100%.

### **AUTOEVALUACION 2024 – 2025**

Esta herramienta cuenta con una escala de cuatro niveles de desarrollo, cada uno con un valor numérico:

1 (“existencia”): hay un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, y las acciones se llevan a cabo de manera desarticulada.

2 (“pertinencia”): hay algunos principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones para dar cumplimiento a los objetivos y metas.

3 (“apropiación”): las acciones institucionales tienen un mayor grado de articulación y, en general, son conocidas por la comunidad educativa.

4 (“mejoramiento continuo”): los procesos están consolidados y son evaluados periódicamente para fortalecerlos



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

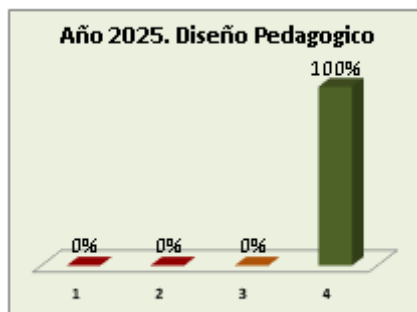
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

**1. DISEÑO PEDAGÓGICO**

ITEMS	2025
Plan de estudio	4
Enfoque metodológico	4
Recursos para el aprendizaje	4
Jornada escolar	4
Evaluación	4

**MEJORAMIENTO CONTINUO**





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

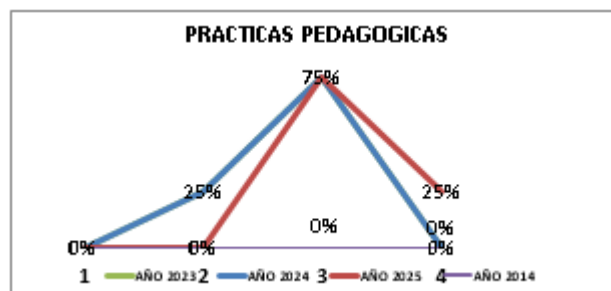
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

**2. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**

	2025
Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	3
Estrategias para las tareas escolares	3
Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	3
Uso de los tiempos para el aprendizaje	4

**APROPIACIÓN**





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

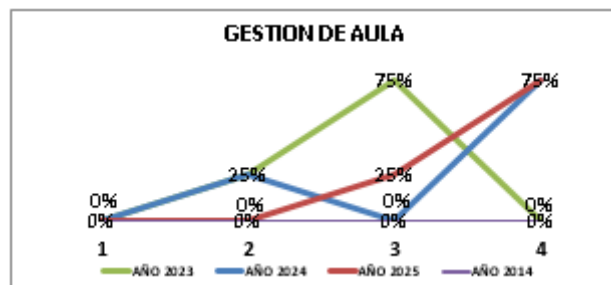
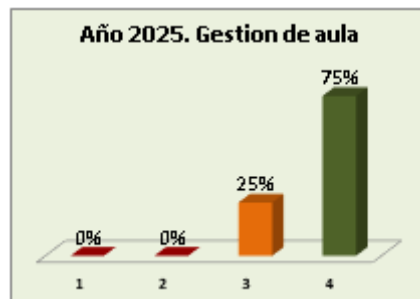
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

**3. GESTIÓN DE AULA**

	2025
Relación pedagógica	4
Planeación de clases	4
Estilo pedagógico	3
Evaluación en el aula	4

**MEJORAMIENTO CONTINUO**





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

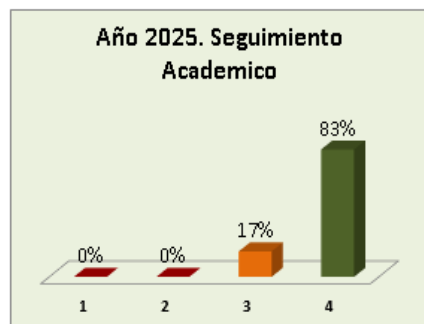
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

**4. SEGUIMIENTO ACADÉMICO**

	2025
Seguimiento a los resultados académicos	4
Uso pedagógico de las evaluaciones externas	4
Seguimiento a la asistencia	4
Actividades de recuperación	4
Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	3
Seguimiento a los egresados	4

**MEJORAMIENTO CONTINUO**

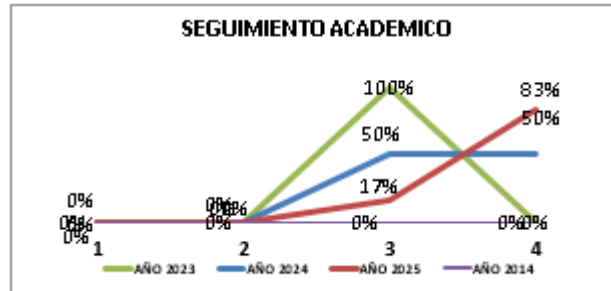




**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



**EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN LA GESTIÓN ACADÉMICA**

**1. Graduación**

INSTITUCION	TIPO DE RECONOCIMIENTO	CANTIDAD
INSTITUTO TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	Graduados	51
	Medalla mejor bachiller	2
	Mejor prueba SABER 11	1
	Mejor area academica SABER 11	1
	Puntaje prueba SABER 11 mayor de 300	8
	Rendimiento académico	4
	Pertenencia desde preescolar hasta undécimo	12
	Mejor aprendiz del sena	2
	Mejor deportista	2
	Colaboración banda marcial	4
	Puntualidad	2
	Presentación personal	2
	Colaboración	2
ALCALDIA MUNICIPAL DE SALAZAR DE LAS PALMAS	Mejor bachiller	2
	Mejor prueba SABER 11	1
CONCEJO MUNICIPAL DE SALAZAR DE LAS PALMAS	Mejor bachiller	2
	Mejor prueba SABER 11	1

**2. Procesos académicos**

- Centro de interés
- Simulacros tipo prueba saber grado 3 a 10
- El periodo académico en tres (3) trimestres
- Nota mínima es de tres (3)



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

- Las cuatro (4) dimensiones académicas quedaron de 25% cada una
- La carga horaria de los docentes es de veinte y dos (22) horas
- Media técnica quedó en horario de la tarde los días de lunes a jueves

**RESULTADOS ACADÉMICOS GENERALES**

Para el año 2025 en el instituto técnico nuestra señora de belén presentaron la prueba saber 11 Icfes 51 estudiantes, obteniendo unos excelentes resultados.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	254	48
Sede 1	254 ●	48 ●
Sede 1 / Jornada 1	254 ●	48 ●
Colombia	261 ▼	53 ●
ETC	264 ▼	50 ●
Oficiales urbanos ETC	267 ▼	47 ●
Oficiales rurales ETC	239 ▲	43 ●
Privados ETC	302 ▼	54 ●

AÑO	PUNTAJE MAYOR	PUNTAJE MINIMO	PUNTAJE MAYOR DE 300	PUNTAJE MENOR DE 300 A 250	PUNTAJE MENOR DE 249 A 200	PUNTAJE MENOR DE 200
2022	345	176	8	21	24	8
2023	344	182	10	28	27	6
2024	375	165	16	22	21	1
2025	393	188	8	13	20	4



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

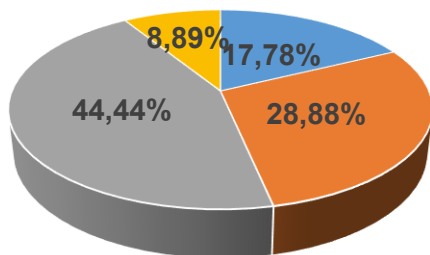
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

AÑO	PUNTAJE MAYOR DE 300	PUNTAJE MENOR DE 300 A 250	PUNTAJE MENOR DE 249 A 200	PUNTAJE MENOR DE 200
2022	13,12%	34,42%	39,34%	13,12%
2023	14,09%	39,43%	38,03%	8,45%
2024	26,66%	36,66%	35,00%	1,66%
2025	17,78%	28,88%	44,44%	8,89%

AÑO	PUNTAJE 500 - 250	PUNTAJE 249 - 100
2022	29	32
2023	38	33
2024	38	22
2025	21	24

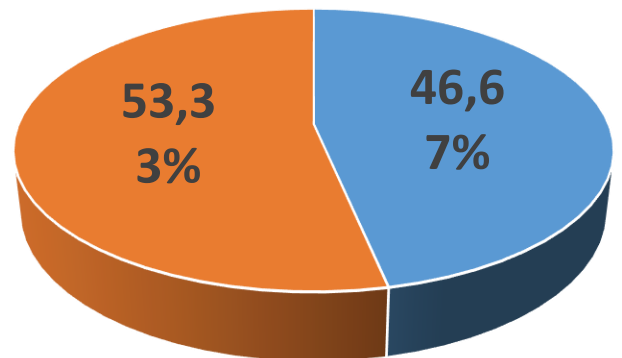
AÑO	PUNTAJE 500 - 250	PUNTAJE 249 - 100
2022	47,54%	52,46%
2023	53,52%	46,48%
2024	63,33%	36,67%
2025	46,67%	53,33%

**GRAFICO 2025**



- PUNTAJE MAYOR DE 300
- PUNTAJE MENOR DE 300 A 250
- PUNTAJE MENOR DE 249 A 200
- PUNTAJE MENOR DE 200

**GRAFICO 2025**



- PUNTAJE 500 - 250
- PUNTAJE 249 - 100

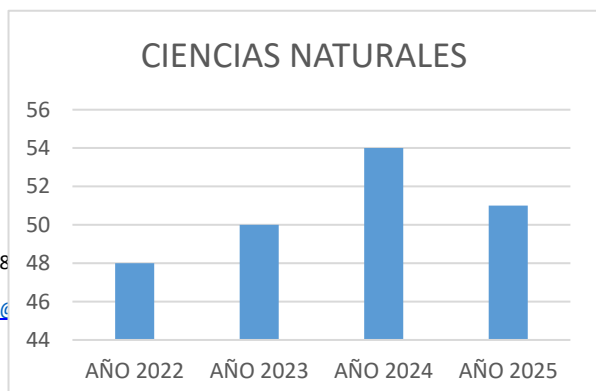
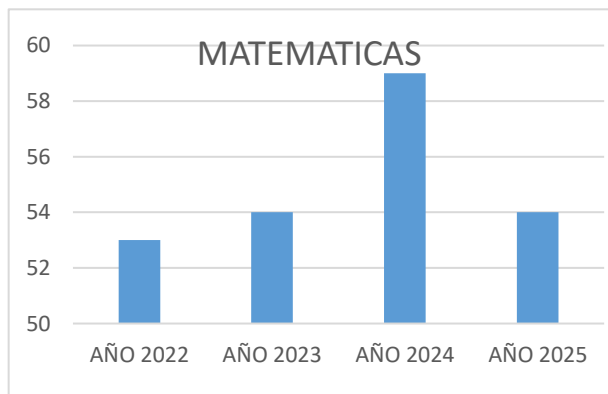
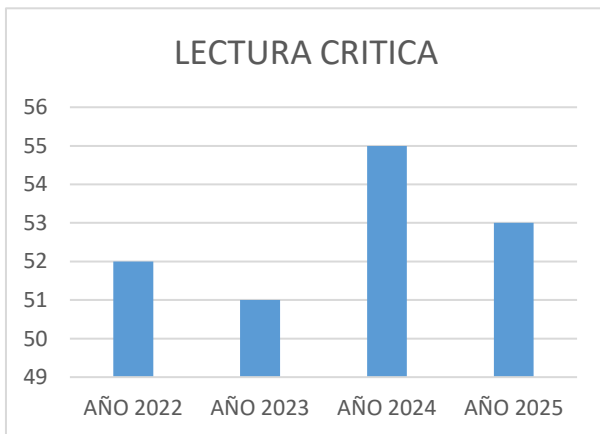


**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

AREAS	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024	AÑO 2025
Lectura crítica	52	51	55	53
Matemáticas	53	54	59	54
Sociales y ciudadanas	46	47	52	45
Ciencias naturales	48	50	54	51
Inglés	46	46	52	51
AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024	AÑO 2025	
248	252	273	254	



Sede Principal, Carrera 5° N°1 – 30 cel.: 310853938

Email: [Intecnubelsa@](mailto:Intecnubelsa@)

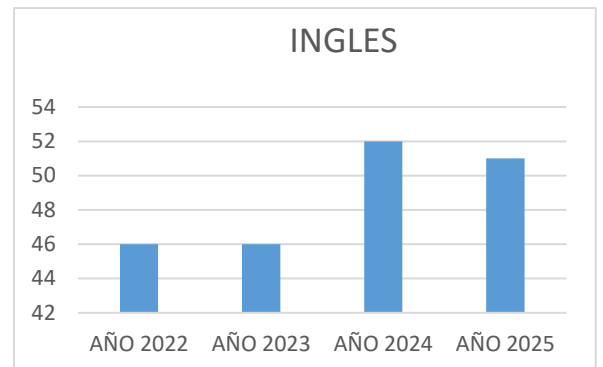
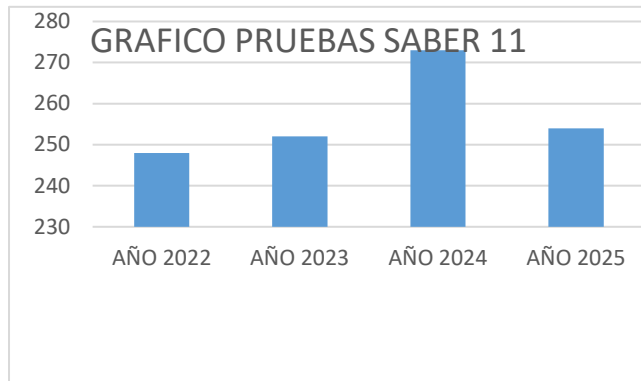


**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**

**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



**Categoría de Institución 2023 C. ICFES**

**Categoría de Institución 2024 B. ICFES**

**Categoría de Institución 2025 B. ICFES**

## **RESULTADOS DE PRUEBAS 2025**

**Análisis resultados por competencias y afirmaciones Grado 5-1 y 5-2: Quiero ser quiero saber.**

Se presenta un análisis de los resultados de las pruebas “quiero ser quiero saber” de los grados 5 y 9 que se constituye como una herramienta fundamental para valorar el nivel de desarrollo de las competencias básicas en matemática y lenguaje que nos permitan identificar fortalezas y dificultades que orienten para tomar decisiones pedagógicas y promover estrategias que mejoren los aprendizajes de los estudiantes, en nuestro caso se tomó los resultados de nivel bajo en matemática ya que la parte de lenguaje fue de un nivel alto.

Afirmaciones:

Usa los números naturales y las fracciones comunes para resolver problemas que involucran las operaciones de suma, resta, multiplicación y división. 39.32% RP

Usa patrones estandarizados y no estandarizados para medir atributos de objetos geométricos. 33.33%. 39.74% RP



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**

**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

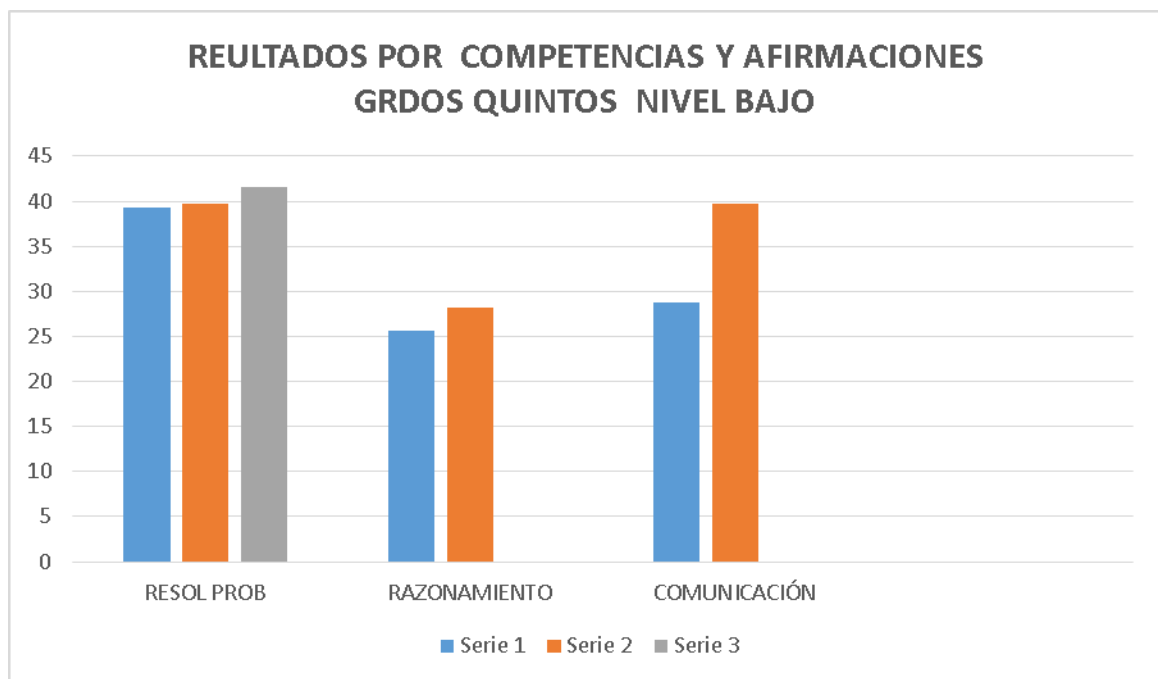
Resuelve problemas que involucren la moda, el rango o una frecuencia particular de un conjunto de datos. 41.55% RP

Determina patrones y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas. 25.64% Ra- AR

Describe objetos desde diferentes puntos de vista e identifica algunos de sus elementos de estos. 28.21% r RAZ Y AR

Reconoce el uso de la información en situaciones de recolección de datos y los eventos posibles en experimentos aleatorios. 28.81% COMUNICACIONR

Reconoce el significado, las distintas representaciones de los números naturales y las fracciones y equivalencias entre expresiones. 39.74% COMUNICACIÓN



GRADOS: 9-1 Y 9-2

Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de potenciación, radicación o de proporcionalidad utilizando números racionales. 19.09% BAJO RP

Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de potenciación, radicación o de proporcionalidad utilizando números racionales. 23.64% RAZONAMIENTO Y ARG



## INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

### SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

Resuelve problemas de medición que involucren figuras bidimensionales o tridimensionales. 22.42% RAZONAMIENTO Y ARGUM.

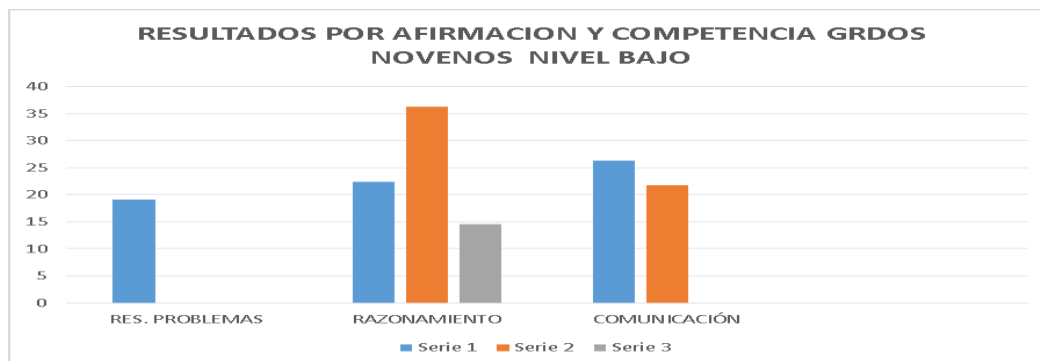
Analiza los elementos asociados a la recolección de datos o a la observación de un experimento aleatorio para establecer conclusiones y tomar decisiones. 36.36% RAZ-ARG

Analiza los elementos asociados a la recolección de datos o a la observación de un experimento aleatorio para establecer conclusiones y tomar decisiones. 14.55% RAZ Y ARG

Reconoce el significado y las distintas representaciones de los números racionales. 26.36%. COMUNICACIÓN.

Reconoce distintos tipos de representación en situaciones de recolección de datos. 21.82%

COMUNICACIÓN- nivel bajo.



#### RECOMENDACIONES GENERALES PARA AMBOS GRADOS:

1. Partir de contextos reales y significativos: Problemas cercanos a la vida del estudiante (compras, deportes, tecnología, redes sociales, situaciones familiares o escolares).
2. Fomentar el trabajo colaborativo: Aprender a explicar y escuchar el razonamiento de otros compañeros.
3. Promover la argumentación matemática: No solo pedir el resultado, sino explicar cómo lo obtuvieron y por qué es válido.
4. Usar material concreto y representaciones múltiples: Manipulativos, gráficas, dibujos, tablas y TIC (GeoGebra, Desmos, Excel).
5. Evaluar procesos, no solo respuestas: Dar puntaje a estrategias, razonamientos y claridad en la comunicación.



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**

**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

### ESTRATEGIAS PARA GRADO QUINTO

1. Resolución de problemas paso a paso:

Uso de la estrategia “Comprendo – Planifico – Resuelvo – Verifico”.

Ejemplo: problemas de compras en la tienda escolar, medir distancias, repartir objetos.

2. Juego matemático y material concreto:

Dominós de fracciones y decimales.

Juegos de tarjetas con problemas de operaciones.

Construcción de figuras geométricas con material reciclado.

3. Expresión oral y escrita:

Pedir que expliquen con sus palabras cómo resolvieron el problema.

Hacer pequeños debates matemáticos: ¿Qué estrategia fue más corta o más clara?

4. Uso de diarios matemáticos:

Escribir reflexiones cortas: ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? ¿Cómo lo resolví?

### ESTRATEGIAS PARA GRADOS NOVENOS

1. Problemas abiertos y contextualizados:

Situaciones de interés juvenil (estadísticas de redes sociales, proporciones en recetas, interpretación de gráficas económicas o deportivas).

Ejercicios que tengan más de una solución posible o más de una estrategia de resolución.

2. Razonamiento algebraico y argumentación:

Retar a los estudiantes a justificar por qué una expresión es equivalente a otra.

Comparar distintos métodos de resolución (factorización, sustitución, gráficas).

3. Trabajo colaborativo con roles:

Cada integrante del grupo asume un rol: quien resuelve, quien justifica, quien escribe la respuesta final.

Esto obliga a todos a participar en la comunicación matemática.

4. Integración con TIC:



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

Uso de GeoGebra para explorar funciones y geometría.

Construcción de gráficas con Excel o Google Sheets, (Hoja de cálculo en línea) para interpretar datos reales.

5. Proyectos matemáticos:

Investigación corta: ¿Cuál es el consumo de agua en mi colegio? ¿Cómo varía el promedio de gastos en mi familia?

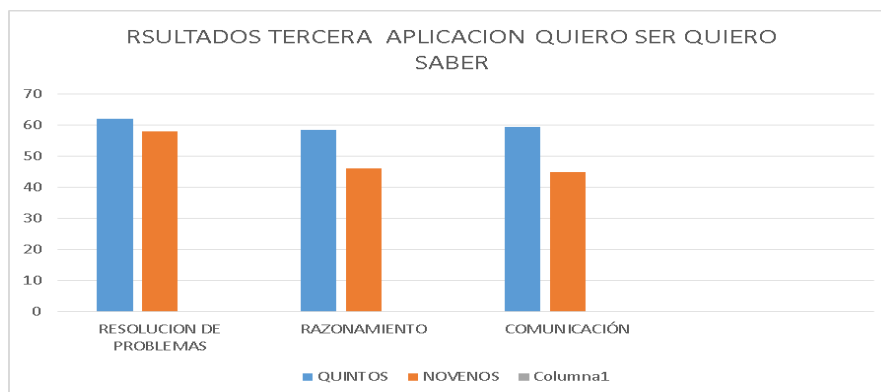
Presentar resultados en informes con lenguaje matemático y gráfico.

En síntesis:

En 5° grado, la clave es material concreto, juegos, explicación oral y reflexión escrita sencilla.

En 9° grado, lo esencial es problemas abiertos, argumentación algebraica, TIC y proyectos con aplicación real.

TERCERA APLICACIÓN:



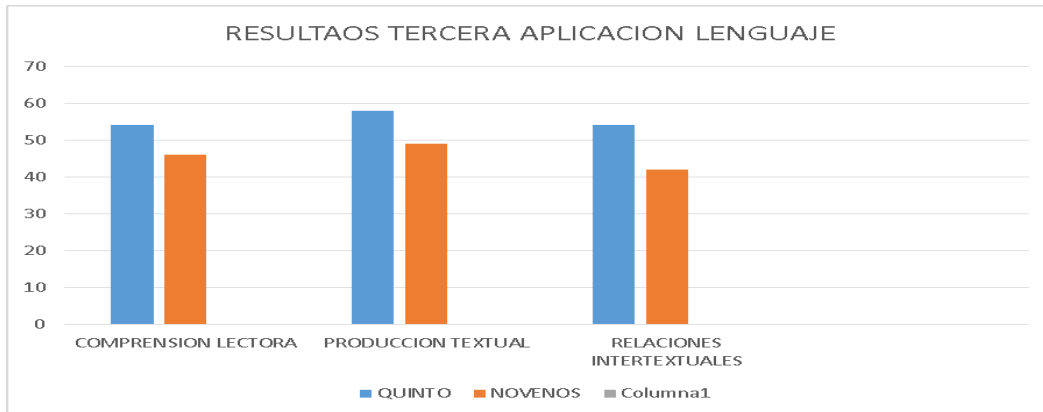
En esta oportunidad los resultados mejoraron en los grados quintos y novenos, sin embargo, el grado 9 no superó la media en sus tres competencias evaluadas.



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

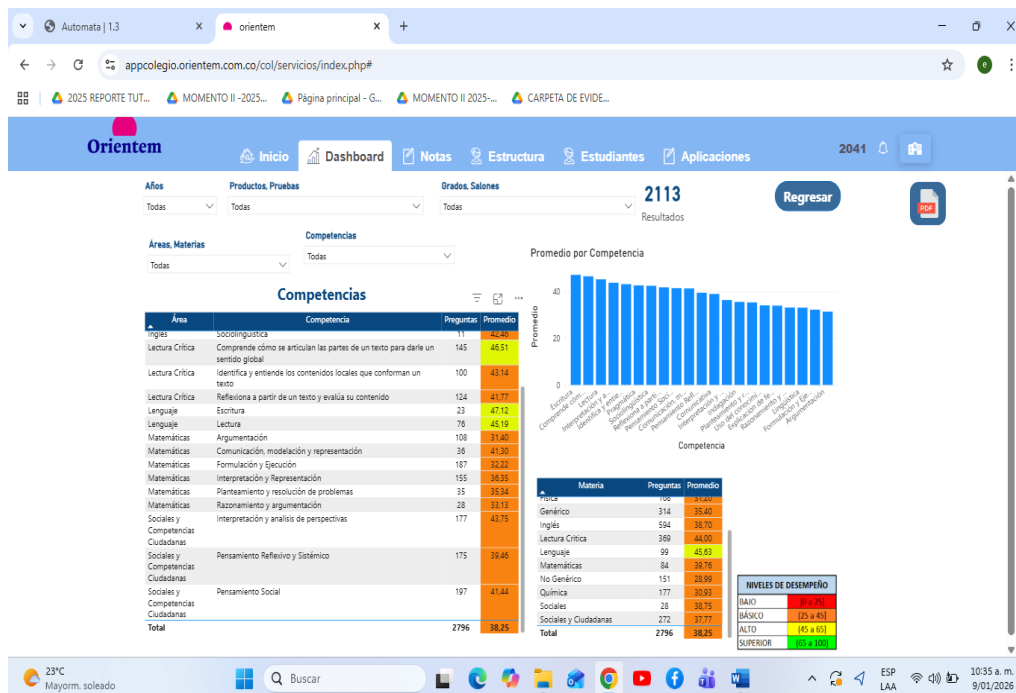
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



Se observa un mejoramiento significativo en estas áreas.

**RESULTADOS DE SIMULACROS GENERALES 2025**



**1. Análisis general de los resultados**

Los resultados evidencian que la mayoría de las áreas se concentran en niveles de desempeño Bajo y Básico, con pocos avances hacia niveles Alto y Superior. Esto indica dificultades persistentes en competencias interpretativas, argumentativas y de resolución de problemas, que son transversales a las áreas evaluadas.

Sede Principal, Carrera 5° N°1 – 30 cel.: 3108539382 Salazar de las Palmas Norte de Santander

Email: [Intecnubelsa@yahoo.com](mailto:Intecnubelsa@yahoo.com)



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

Se observa además una brecha entre áreas instrumentales y áreas socio-científicas, lo cual impacta el desempeño global de los estudiantes y la progresión de aprendizajes entre primaria, básica secundaria y media.

## **2. Análisis por áreas y competencias a fortalecer**

### **Lenguaje / Lectura Crítica**

Competencias con mayor debilidad:

Comprensión de textos informativos y argumentativos.

Identificación de ideas implícitas y relaciones entre partes del texto.

Evaluación crítica del contenido y la intención comunicativa.

Producción de respuestas argumentadas a partir de la lectura.

**Análisis pedagógico:** Los estudiantes presentan dificultades para interpretar, inferir y reflexionar sobre textos complejos, lo que afecta no solo Lenguaje sino el desempeño en otras áreas que requieren lectura comprensiva.

### **Matemáticas**

Competencias con mayor debilidad:

Razonamiento y argumentación matemática.

Resolución de problemas en contextos reales.

Interpretación de datos, tablas y representaciones gráficas.

Uso flexible de procedimientos y estrategias.

**Análisis pedagógico:** Predomina un enfoque mecánico del cálculo, con bajo nivel de transferencia del conocimiento a situaciones problema. Se requiere fortalecer el pensamiento matemático, más allá del resultado operativo.

### **Ciencias Naturales**

Competencias con mayor debilidad:

Explicación de fenómenos naturales.

Uso de conceptos científicos para interpretar situaciones cotidianas.

Análisis de información científica.

Pensamiento científico y formulación de conclusiones.



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

**Análisis pedagógico:** Los resultados indican dificultades en la comprensión conceptual y en la aplicación del conocimiento científico, lo que limita la construcción de explicaciones coherentes.

### **Ciencias Sociales y Ciudadanas**

Competencias con mayor debilidad:

Pensamiento social y crítico.

Análisis de problemáticas sociales.

Comprensión de relaciones causa–efecto en contextos históricos y sociales.

Competencias ciudadanas relacionadas con la participación y la convivencia.

**Análisis pedagógico:** Se evidencia una comprensión superficial de los contenidos, con baja capacidad para interpretar, argumentar y tomar postura frente a situaciones sociales.

### **Inglés**

Competencias con mayor debilidad:

Comprensión lectora en lengua extranjera.

Uso funcional del vocabulario.

Identificación de información específica en textos cortos.

Producción de respuestas simples con sentido comunicativo.

**Análisis pedagógico:** El aprendizaje del inglés se mantiene en un nivel básico, con dificultades para la comprensión y uso significativo del idioma.

### **3. Competencias transversales que requieren fortalecimiento**

De manera general, los resultados evidencian debilidades en:

Comprensión lectora en todas las áreas.

Pensamiento crítico y argumentativo.

Resolución de problemas.

Uso del lenguaje académico.

Autonomía en el aprendizaje.

### **4. Conclusión institucional**

Los resultados de las pruebas internas en los grados de básica primaria, secundaria y media muestran la necesidad de fortalecer las competencias básicas y transversales, mediante:



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

Estrategias de evaluación formativa.

Uso de centros de interés.

Integración de material concreto y situaciones reales.

Acompañamiento pedagógico continuo.

Articulación curricular entre primaria, secundaria y media.

Este análisis constituye un insumo clave para la formulación de planes de mejoramiento institucional y por áreas, alineados con el enfoque del PTA/FI 3.0.

El análisis de resultados de grado 11 (pruebas saber 11) solo es cuantitativo, porque no se conoce lo cualitativo que describa que competencias tuvieron insuficiencias que se puedan corregir o hacer un plan de mejora. Lo anterior influye significativamente en los resultados de las pruebas saber 11.

#### 4.GESTION COMUNITARIA

##### 1. PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL. Gestión con la Comunidad (2024–2025)

Tabla 1. Plan de mejoramiento institucional (2025)

GESTION DE LA COMUNIDAD GUIA 34	OBJETIVOS	METAS
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Accesibilidad</b></li><li>➤ <b>Proyección a la comunidad</b></li><li>➤ <b>Participación y convivencia</b></li><li>➤ <b>Prevención de riesgos</b></li></ul>	<p>Mejorar los procesos de participación de los estudiantes y padres de familia pertenecientes a la Institución educativa Nuestra Señora de Belén y sus sedes</p> <p>Determinación e implementación de planes de mejoramiento de participación de padres de familia y estudiantes de la institución educativa Nuestra señora de Belen y sus sedes</p> <p>Diagnosticar los diferentes</p>	<p>En el primer trimestre del año 2025 socializar y publicar de forma institucional los diferentes programas de participación de padres de familia, docentes y estudiantes de la institución educativa Nuestra señora de Belen y sus sedes</p> <p>En los dos trimestres del año 2025 implementar los programas de participación de padres de familia, docentes y estudiantes de la institución educativa Nuestra señora de Belen y sus sedes</p>



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

	tipos de riesgos físicos y psicosociales a la que la institución educativa Nuestra señora de Belén y sus sedes está expuesta	
--	--	--

Teniendo en cuenta lo anterior, la institución educativa mantiene una valoración estable (nivel 3) en la mayoría de los ítems evaluados, lo que refleja consistencia en la atención, participación y proyección comunitaria.

**Principales hallazgos**

- **Accesibilidad:** Se reconocen políticas claras para atender a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con planes individuales de apoyo y ajustes razonables (Tabla 2). Se evidencian mecanismos para identificar necesidades y expectativas estudiantiles, así como programas de proyectos de vida articulados con el SENA y universidades.

**Tabla 2. Accesibilidad.**

ACCESIBILIDAD						
Ítems	2024			2025		
	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS
<b>Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación</b>	3	Las sedes y los niveles de la institución conocen las políticas de atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje, con modelos pedagógicos flexibles para la inclusión y la atención.	Informes de atención a los niños y padres de familia. Plan Individual de Apoyo P.I.A. Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR-	3	Las sedes conocen las políticas de atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje, con modelos pedagógicos flexibles para la inclusión y la atención.	Informes de atención a los niños y padres de familia. El Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR-
<b>Necesidades y expectativas de los estudiantes</b>	3	La institución cuenta con mecanismos que le permiten conocer las necesidades y expectativas de todos los estudiantes y divulga esta información en su comunidad; los estudiantes encuentran elementos de identificación con la institución.	Manual de Convivencia, encuestas, formatos.	3	La institución cuenta con mecanismos que le permiten conocer las necesidades y expectativas de todos los estudiantes y divulga esta información en su comunidad, los estudiantes encuentran elementos de identificación con la institución.	Manual de Convivencia, encuestas, formatos.
<b>Proyectos de vida</b>	3	Existe interés por parte de la institución en la proyección personal y futuro de sus estudiantes; programa conocido por la comunidad educativa que lo apoya.	La articulación con el SENA, las prácticas empresariales, el trabajo social, vinculación, participación de universidades, transversalidad con las áreas.	3	Existe interés por parte de la institución en la proyección personal y futuro de sus estudiantes; programa conocido por la comunidad educativa que lo apoya.	la articulación con el SENA, las prácticas empresariales, el trabajo social, el proyecto de Centros de interés.

- **Proyección comunitaria:** La escuela de padres funciona en coherencia con el PEI y recibe apoyo de entidades municipales. Se consolidan estrategias de interacción con la comunidad, uso compartido de infraestructura y un servicio social estudiantil valorado por la comunidad (Tabla 3).

**Tabla 3. Proyección con la comunidad**



# INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

## SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD						
Ítems	2024			2025		
	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS
<b>Escuela de padres</b>	3	La escuela de padres es coherente con el PEI, cuenta con el respaldo de la docente orientadora y el apoyo de entidades del municipio (comisaría de familia, infancia y adolescencia).	Información enviada a los padres a través de herramientas tecnológicas, informes de procesos académicos de los estudiantes, asesoría de psicoorientadora.	3	La escuela de padres es coherente con el PEI, cuenta con el respaldo de la docente orientadora y el apoyo de entidades del municipio (comisaría de familia, infancia y adolescencia).	Información enviada a los padres a través de herramientas tecnológicas, informes de procesos académicos de los estudiantes, asesoría de psicoorientadora.
<b>Oferta de servicios a la comunidad</b>	3	Se cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que da sentido a las acciones que se planean conjuntamente que apunta al mejoramiento de la calidad de vida.	PEI. Actas de reuniones generales, proyectos transversales, asambleas de padres de familia.	3	Se cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que da sentido a las acciones que se planean conjuntamente que apunta al mejoramiento de la calidad de vida.	PEI. Centros de interés, Actas de reuniones generales, proyectos transversales, asambleas de padres de familia.
<b>Uso de la planta física y de los medios</b>	3	La institución permite que la comunidad use algunos de sus recursos físicos (sala de informática y biblioteca), uso de aula múltiple en actividades institucionales.	Cuando se realiza, se lleva registro.	3	La institución permite que la comunidad use algunos de sus recursos físicos (sala de informática y biblioteca), uso de aula múltiple en actividades institucionales.	Registros de uso de las instalaciones y equipos tecnológicos
<b>Servicio social estudiantil</b>	3	Servicio social estudiantil valorado por la comunidad desarrollando una capacidad de integración.	Evidencias de lo ejecutado.	3	El servicio social estudiantil es valorado por la comunidad y los estudiantes han desarrollado una capacidad de empatía e integración con la ésta en la medida en que éstos contribuyen a la solución de sus necesidades a través de programas interesantes y debidamente organizados.	Evidencias y registros de lo ejecutado

- **Participación y convivencia:** Los estudiantes participan activamente en escenarios institucionales, fortaleciendo su formación ciudadana (Tabla 4). Se observa un avance en la participación de padres y familias, con canales de comunicación más claros y programas definidos en concordancia con el PEI.

**Tabla 4. Participación y convivencia**

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA						
Ítems	2024			2025		
	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS
<b>Participación de los estudiantes</b>	3	La participación de los estudiantes es continua, ajustada a las prácticas empresariales de acuerdo a la modalidad.	Oficios, cartas de aceptación, fotografías, videos (eventos socioculturales), acta de elección del personero, actas de consejo estudiantil, participación muestra empresarial.	3	Los mecanismos y escenarios de participación de la institución son utilizados por los estudiantes de forma continua y con sentido. No solamente se cumplen las normas legales, sino que se ha logrado la participación real de los estudiantes en el apoyo a su propia formación ciudadana.	Oficios, cartas de aceptación, fotografías, videos (eventos socioculturales), acta de elección del personero, actas de consejo estudiantil, participación muestra empresarial.
<b>Asamblea y consejo de padres de familia</b>	2	La asamblea de padres funciona de acuerdo con lo estipulado en la normatividad vigente y el consejo de padres participa en algunas decisiones relativas al mejoramiento de la institución.	Actas de asambleas generales y consejo de padres.	3	La institución posee canales de comunicación claros y abiertos que facilitan a los padres de familia el conocimiento de sus derechos y deberes, de manera que ellos se sienten miembros legítimos de la asamblea y del consejo de padres.	Actas de asambleas generales y consejo de padres.
<b>Participación de las familias</b>	3	Se tienen propuestas para estimular la participación de los padres de familia en concordancia con el PEI.	PEI, registro de asistencia a las participaciones programadas.	3	Las de las familias participan de la dinámica de la institución a través de actividades y programas que tienen propósitos y estrategias claramente definidos en concordancia con el PEI y con los procesos institucionales. Estos programas tienen en cuenta las necesidades y expectativas de la comunidad.	PEI, registro de asistencia a las participaciones programadas, colegio abierto, actas, escuela de padres

- **Prevención de riesgos:** Se evidencia un progreso significativo entre 2024 y 2025. Los programas de prevención física, psicosocial y de seguridad pasaron de valoraciones iniciales de 2 a 3, gracias a la articulación con entidades externas, simulacros regulares y la creación de una cultura de autocuidado y solidaridad (Tabla 5).

**Tabla 5. Participación y convivencia**



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

Ítems	PREVENCIÓN DE RIESGOS			2025		
	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS
<b>Prevención de riesgos físicos</b>	2	La institución cuenta con programas para la prevención de riesgos físicos que hacen parte de los proyectos transversales (educación ambiental, por ejemplo) y son coherentes con el PEI.	Programa prevención riesgos físicos.	3	Los programas de prevención de riesgos físicos son reconocidos por la comunidad y sus beneficios irradian hacia los hogares el mejoramiento de las condiciones de seguridad. Se orientan a la formación de la cultura del autocuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgo físico a las que pueden estar expuestos los miembros de la comunidad.	PEGIR
<b>Prevención de riesgos psicosociales</b>	2	Se han identificado los problemas que constituyen factores de riesgos para los estudiantes y se diseñan acciones de orientación y prevención, en acción conjunta con la psico orientación	Oficios enviados y recibidos	3	La institución cuenta con programas organizados con el apoyo de otras entidades (secretaría de salud, hospitales, universidades) que buscan favorecer los aprendizajes de los estudiantes y de la comunidad sobre los riesgos a que están expuestos y crear una cultura del autocuidado y de la prevención. Los estudiantes y la comunidad se vinculan a estos programas. Existen mecanismos de seguimiento a los factores de riesgo identificados como significativos para la comunidad y los estudiantes.	Actas semana por la paz y la convivencia, manejo de las emociones, archivo fotografico
<b>Programas de seguridad</b>	2	La institución cuenta con planes de evacuación, sistema de monitoreo y verifica el estado de la infraestructura y alerta sobre posibles accidentes.	Cámaras de video en la sede principal, celador en la sede principal.	3	Los planes de acción relativos a desastres naturales o similares son conocidos por todos los estamentos de la institución; se realizan simulacros regularmente y en caso de peligro real se cuenta con el apoyo de la defensa civil, los bomberos y hospitales. Existe un sistema de monitoreo de las condiciones de seguridad que permite verificar el estado de la infraestructura y alerta sobre posibles accidentes.	Actas sobre socialización de riesgos con los profesores y estudiantes.  PEGIR



**2. Evidencias de actividades en la Gestión con la comunidad**

- Participación de estudiantes y padres de familia en eventos académicos



- Charla sobre la gestión de riesgos e Identificación de estos en el Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén, Salazar.





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

- Entrenamiento y/o Capacitación sobre el Manejo de Camilla (20/08/2025)



- Entrenamiento y/o Capacitación acerca de Alteración de orden público cerca al colegio (15/08/2025)



- Actualización del PGIR



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA BELÉN.**  
Salazar, Colombia

**PLAN DE GESTION DE RIESGO ESCOLAR (PEGIR)**

**Rectora:** Níni Johana Rizo Poveda  
**Coordinador (a):** María Inez Acevedo Arias  
**Autor y diseño:** Alexander Armesto Arenas  
**Equipo de trabajo:** Heberth Franz Ojeda Arias, Alix Omayra Ferrer, Nohora Flórez Pérez, Rosa Margarita Bautista Ramírez, Guillermo Espinosa Urbina, Carmen Rosa Peña Contreras, Luis Alfonso Rojas Pardo  
**Aliados estratégicos:** Policía Nacional, Alcaldía Municipal de Salazar, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña.

➤ Creación de las rutas de evaluación en la sede principal bloque 2.

**RUTA DE EVACUACIÓN**  
**Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén Salazar**  
**Sede Principal**

**RUTA POLICIA-COLEGIO Y HOSPITAL-COLEGIO**  
**Salazar de las Palmas, Colombia**

**LEYENDA**

- Ruta de evacuación
- Acceso hospital - colegio
- Acceso Policía - colegio
- Extintor
- Camilla

**Plan de acción. Evacuación**

- Activación del protocolo**
  - Iniciar la evacuación al sonar la alarma o recibir la orden oficial.
  - Colar a los estudiantes en fila, sin correr ni empujar, siguiendo la ruta asignada.
  - Llevar lista de asistencia y verificar que nadie quede atrás.
  - Consignarse en el punto de encuentro.
  - No permitir el ingreso.
- Comunicación efectiva**
  - Informar a las autoridades y cuerpos de emergencia si es necesario.
  - Notificar a los familiares sobre la ubicación y el estado de los estudiantes.
  - Mantener la calma y evitar la difusión de rumores o información no verificada.
- Protección emocional**
  - Acomodar a los estudiantes con mensajes de seguridad y confianza.
  - Evitar que expresen sus objetos personales.
  - Contener emocionalmente a quienes presentan ansiedad o miedo.

La gestión comunitaria de la institución se caracteriza por coherencia con el PEI, fortalecimiento de la participación estudiantil y familiar, y avances en prevención de

Sede Principal, Carrera 5° N°1 – 30 cel.: 3108539382 Salazar de las Palmas Norte de Santander

Email: [Intecnubelsa@yahoo.com](mailto:Intecnubelsa@yahoo.com)



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**

**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024

NIT. 807005564-2 DANE 154660000698

riesgos. Aunque los resultados son positivos y estables, se recomienda seguir ampliando la vinculación de padres en la toma de decisiones y consolidar mecanismos de seguimiento en programas de seguridad y prevención.

## **5.Conclusiones Generales**

- Se fortaleció la identidad institucional y la participación democrática.
- Avances importantes en organización administrativa y apoyo académico.
- Se ejecutaron mejoras en infraestructura, dotación y recursos pedagógicos.
- La gestión académica muestra progresos sostenidos, aunque persisten retos en áreas clave.
- La institución mantiene su compromiso con la calidad educativa, la transparencia y la mejora continua.