
	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2025

MARCO ANTONIO JAIMES GARCIA
RECTOR

ROCIO YAKELINI ORDUZ DUARTE
COORDINADORA

LILIANA DELGADO PABON
SECRETARIA

EQUIPO DE GESTIÓN
 YESLYN ANDREA DUQUE MENESES
 MARLENY CONTRERAS
 GLORIA TERESA PEREZ PEREZ
 SILVIA DAYANA CABALLERO GALVAN

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

INFORME POR GESTION VIGENCIA 2025

GESTION DIRECTIVA

La gestión directiva se encarga de orientar, organizar y evaluar todas las actividades que se desarrollan en la institución. Su objetivo principal es crear un ambiente de aprendizaje óptimo y asegurar el desarrollo integral de los estudiantes. Además, involucra una serie de responsabilidades y funciones encaminadas a garantizar la calidad educativa, el bienestar de la comunidad escolar y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

1. DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO.

Los principios y fundamentos de la institución educativa se ajustan a la normatividad establecida por el MEN, teniendo en cuenta el contexto y los objetivos de los estudiantes en pro de un liderazgo hacia el emprendimiento y uso de sistemas teleinformáticos.

La institución trabajó con base en formatos y documentos oficiales que orientan su gestión (PEI, SIEE, Manual de Convivencia y Pacto de Aula).

2. GESTION ESTRATEGICA.



Los planes, proyectos y acciones están ajustados al direccionamiento estratégico de la educación inclusiva y se continúa con el trabajo en equipo para su conocimiento y articulación de las diferentes acciones.

Se realizó seguimiento sistemático al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y al Plan de Mejora a partir de autoevaluaciones de calidad y desempeño docente. Se usaron los resultados de evaluaciones internas y externas para la toma de decisiones y ajuste de planes.

3. GOBIERNO ESCOLAR

El consejo directivo ha cumplido con el cronograma establecido y hace seguimiento al plan de trabajo para garantizar el cumplimiento de las propuestas planteadas, dentro de la vigencia 2025, se aprobó la adquisición de material lúdico, así como mobiliario y material de aseo.

La comisión de evaluación y promoción, así como el consejo académico se han reunido oportunamente siguiendo un cronograma de trabajo fortaleciendo el

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

currículo estudiantil, para facilitar la toma de decisiones en pro de un mejoramiento en el rendimiento académico de los estudiantes.

De igual modo el comité de convivencia se reunió periódicamente, para evaluar los problemas de convivencia que se presentaron en la institución educativa, determinar los pasos a seguir, y realizar el respectivo seguimiento.

Se eligieron de forma democrática el personero, la contralora, y de la misma forma los representantes de cada curso, conformando el consejo estudiantil. El representante estudiantil, jugó un papel importante en el cumplimiento de los compromisos por parte de la SED para el nombramiento del docente requerido.

El consejo estudiantil se reunió de forma periódica atendiendo propuestas e intereses de todos, fortaleciendo actividades como el día de la mujer, el día del hombre, el día del educador, entre algunas otras actividades.

Se eligieron de forma democrática los padres representantes, y se conformó el consejo de padres que se reunió constantemente en beneficio de las actividades en pro del fortalecimiento de la banda estudiantil (adquisición de uniformes).

4. CULTURA INSTITUCIONAL



La institución hizo uso de los diferentes medios de comunicación (página web, grupos de Whatsapp, cartelera informativa y emisora parroquial) en función del reconocimiento y la aceptación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

La institución reconoce los logros de los docentes y estudiantes que se aplica de manera coherente, sistemática y organizada, iniciando por la conformación del gobierno escolar y el consejo académico, así como resaltando el apoyo y la trayectoria de los diferentes miembros de la comunidad educativa y el excelente rendimiento escolar de algunos estudiantes.

La Institución identifica y divulga el manejo de las buenas prácticas recreativas y culturales, desde la inauguración de las interclases, organización y clausura de los juegos; feria microempesarial, así como las escuelas de formación, las actividades de las izadas de bandera y todos los eventos desarrollados en la semana cultural.

5. CLIMA ESCOLAR.

Los estudiantes se identifican con la institución y sienten orgullo de pertenecer a ella, además, participan activamente en las actividades dentro y fuera de la

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

institución con sentido de pertenencia. Por ello se les inculca el correcto uso del uniforme escolar y el cuidado de los dispositivos y herramientas de la institución educativa. Se implementaron acciones del PMI enfocadas en bienestar, convivencia y participación estudiantil.



Al inicio del año escolar se realiza una inducción a los estudiantes de cada una de las sedes, sobre los tres documentos institucionales (SIEE, Manual de convivencia, PEI) y pacto de aula por parte de los docentes titulares y las directivas de la institución. La comunidad educativa participa de las actividades extracurriculares (lúdicas, deportivas, libertad de culto, recreativas, sociales, artísticas, emocionales, y éticas,) programadas y desarrolladas en beneficio de la institución.

Se garantizó acompañamiento a estudiantes a través de servicios priorizados en el plan (transporte escolar, PAE, inclusión, conectividad y asesorías pedagógicas). Se realizaron alianzas interinstitucionales para prevención de riesgos y fortalecimiento convivencial, impactando el ambiente escolar.

6. RELACION CON EL ENTORNO

La Institución establece canales de comunicación con los acudientes para brindar información acerca de los procesos, como página web, plataforma ovy, grupos de Whatsapp, cartelera, emisora parroquial, Facebook), colegio abierto y se cuenta con un horario de atención a padres de familia. La institución educativa cuenta con dos técnicas en alianza con el SENA, denominadas técnico en asistencia administrativa y técnico en sistemas teleinformáticos, en virtud del desarrollo integral de los estudiantes. Se realizó acompañamiento a los estudiantes de 11° para conocer la oferta académica con instituciones como ISER de Pamplona. Unipamplona, UNAD y SENA.



	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La Gestión administrativa tiene como función el manejo apoyar los procesos de los recursos humanos, financieros y físicos que hacen parte de la Institución, también se ocupa de promover la implementación y dirección hacia determinadas metas, las cuales se incorporan al plan estratégico de la institución.

Los objetivos y metas planteadas en el plan operacional anual desde la gestión administrativa para el año 2025 se enfocan en los procesos que se mencionan a continuación:

1. APOYO A LA GESTION ACADÉMICA:

PROCESO DE MATRÍCULA

El proceso de matrícula se realizó desde la plataforma Ovy, brindándose una orientación a los padres de familia para dicho proceso, la gran mayoría de padres lo realizó desde su casa y los demás desde la institución guiados por la secretaria bibliotecaria y estudiantes del servicio social estudiantil obligatorio, alimentándose para el año 2025 con una matrícula general 678 estudiantes, distribuidos así:

- Sede Ramón González Valencia 148 estudiantes
- Policarpa Salavarrieta 183 estudiantes
- Sede Principal 347 estudiantes de 6° a 11°
Incrementándose la matricula con respecto al año 2024

ARCHIVO ACADÉMICO

La información de los estudiantes se encuentra almacenada en un archivo físico con toda la información pertinente de los estudiantes de las distintas sedes.



BOLETINES DE CALIFICACIONES

Con el apoyo de la plataforma Ovy se logra disponer de los boletines de calificaciones al finalizar cada período académico.

2. ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA DE LOS RECURSOS



MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA

Por parte de la Institución Educativa en la sede Policarpa Salavarrieta, se realizó remodelación del piso de una de las aulas, mejoramiento de la infraestructura (reparación de grietas en pared, aula informática, dirección, aula grado 4b.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



Revestimiento con cerámica en la ventanilla del comedor escolar y en la contrahuella de la gradería, también se realizó el mantenimiento del sanitario para personal docente y cocina





	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



En la Sede Ramón González Valencia se eliminaron dos jardineras con el propósito de ampliar zonas de recreación y esparcimiento, se construyeron dos bancas en concreto de gran longitud y un muro de contención en la parte exterior de la fachada de la sede

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CREACIÓN NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED Española, Norte de Santander</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p> <p>GESTION DIRECTIVA</p> <p>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</p> <p>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION</p>	
--	--	---



	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Con recursos de la Institución se logró adquirir materiales didácticos, Implementos deportivos, tecnológicos, textos literarios, mantenimiento y compra de instrumentos de la banda de la Institución y a través del consejo de padres la adquisición de uniformes



SUMINISTRO Y DOTACIÓN

La IE distribuye en todas las sedes suministros de insumo, recursos como: boletines, material de limpieza (traperos, escobas, recogedores) (jabón, cloro) De igual forma se distribuyen suministros de insumo en secretaria, biblioteca y coordinación.

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Se realizó revisión y arreglo de los equipos de la sede principal y sede Policarpa Salavarrieta

SEGURIDAD Y PROTECCION



	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Se realizó prevención según el panorama de riesgos, charlas de las distintas dependencias, comisaria de familia, infancia y adolescencia, policía nacional, salud pública, campañas de salud.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN DE SISMO



3. ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

-SERVICIOS DE TRANSPORTE, RESTAURANTE, CAFETERÍA Y SALUD (ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, PSICOLOGÍA)

El transporte se prestó en todas las sedes eficientemente, igualmente el comedor escolar.





Se cuenta con tiendas escolares en la sede principal y la sede Policalpa Salavarieta que aportan un porcentaje a la institución.

El comedor escolar está presente en las tres sedes



APOYO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Los docentes organizan apoyo pedagógico a los estudiantes con diagnóstico médico, haciéndole seguimiento con el PIAR y DUA proceso de nivelación y colegio abierto.

4. TALENTO HUMANO

PERFILES: La IE distribuye la asignación académica de acuerdo al perfil profesional de cada docente

INDUCCIÓN: Durante el año hubo ingreso de tres docentes, dos docentes temporales para secundaria en el Área de física e inglés y un docente en propiedad para primaria.



FORMACION Y CAPACITACION: se realizaron capacitaciones; en el marco del programa PTA, plataforma OVY, IA formulación de preguntas tipo ICFES (Corporación Leo Doncel)

ASIGNACION ACADÉMICA: La asignación académica se realizó de acuerdo al currículo de cada docente, se realiza por resolución.

PERTENENCIA DEL PERSONAL VINCULADO: El personal vinculado comparte la filosofía, principios y valores de la institución.

EVALUACION DE DESEMPEÑO: según el cronograma de actividades los docentes y directivos docentes son evaluados en los tiempos establecidos, y la información es subida a humano en línea. En total 16 docentes y dos directivos docentes.

ESTIMULOS: se hizo reconocimiento a la docente Doris Peñalosa Barrera por los años de servicio prestados a la Institución en una izada bandera en su honor



	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



APOYO A LA INVESTIGACIÓN: inexistencia de procesos de investigación



CONVIVENCIA Y MANEJO DE CONFLICTOS: Se mantuvo un buen clima laboral.

BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO: se hizo más participativo el comité de bienestar social, integración de docentes, directivos docentes y administrativos.

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED Resolución No. 010082 del 23/10/2025</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	<p>GESTION DIRECTIVA</p>	
	<p>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</p>	
	<p>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION</p>	



5. APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

6. INFORME FINANCIERO VIGENCIA 2025 01/01/2025 al 31/12/2025



PRESUPUESTO INICIAL APROBADO PARA LA VIGENCIA 2025:

INGRESOS:

CODIGO	DESCRIPCION	VALOR
1.1.02.02.015	Certificados y Constancias	\$1.200.000,00
1.1.02.05	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	
1.1.02.05.002.07.01	Arrendamientos	\$5.00.000,00
1.1.02.06	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	
1.1.02.06.001.01.03.02	Calidad por Gratuidad	\$80.650.000
1.2	RECURSOS DE CAPITAL	
1.2.05.02.01	Rendimientos Financieros Gratuidad	\$500.000,00
TOTAL INGRESOS		\$87.350.000,00

GASTOS:

CODIGO	DESCRIPCION	VALOR
2	GASTOS	
2.1	FUNCIONAMIENTO	
2.1.2.01.01.003.05.03	Radorreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc. (RG)	\$ 4.500.000
2.1.2.01.01.005	OTROS ACTIVOS FIJOS	
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	Paquetes de software (RG)	\$ 3.000.000
2.1.2.02	ADQUISICIONES DIFERENTES DE ACTIVOS	
2.1.2.02.01.003.01	Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (RG)	\$ 23.000.000
2.1.2.02.01.003.03	Dotación institucional de infraestructura educativa (RG)	\$ 8.000.000
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones (RG)	\$ 12.000.000



	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

2.1.2.02.02	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	
2.1.2.02.02.005	CONSTRUCCIÓN Y SERVICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN	
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RG)	\$ 25.000.000
2.1.2.02.02.007.02	Seguros (RG)	\$ 700.000
2.1.2.02.02.007.03	Gastos bancarios (RP)	\$ 50.000
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario (RG)	\$ 4.000.000
2.1.2.02.02.008.04	Internet (RP)	\$ 3.600.000
2.1.2.02.02.009.02	Actividades pedagógicas (RG)	\$ 3.500.000
TOTAL GASTOS		87.350.000

Para la vigencia 2025, se recibieron más recursos de los proyectados y apropiados en el presupuesto aprobado en el mes de noviembre del año 2024. A continuación, se detallan las fuentes de recursos y los valores recibidos por cada una de ellas y seguidamente se desglosa el plan de compras proyectado para la presente vigencia, el cual está ajustado con los recursos que se reciben y que no estaban apropiados:



DISTRIBUCIÓN Y EJECUCION DE LOS RECURSOS POR FUENTES DE INGRESO 2025:

CODIGO FUENTE	NOMBRE DEL RUBRO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO DEFINITIVO	Ejecución
01	RECURSOS PROPIOS			100%
	Certificados y constancias	1.200.000	726.000	
	Arrendamientos	5.000.000	3.271.200	
	Total Recursos propios (RP)	6.200.000	3.997.200	
02	Gratuidad (RG)	80.650.000	72.928.075	100%
02.01	Formación integral (FI)	0	33.587.114	100%
32	Recursos del balance gratuidad (RBG)	0	7.581.737	100%
33	Recursos del balance propios (RBP)	0	1.132.661	100%
35	Rendimientos financieros (RFG)	500.000	1.329.992	100%
51	Asignación dotación primera infancia (PI)	0	12.674.478	100%
TOTALES		87.350.000	133.231.257	

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

EJECUCION PRESUPUESTO DE EGRESOS

7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34.	RUBRO	P. INICIAL	P. DEFINITIVO	PAGOS	SALDOX EJECUTAR	FUENTE RECURSO	% EJECUCION
2.1.2.01.01.003.03.01	Escáner	0,00	2.331.737,00	2.020.000,00	311.737,00	32	86,63
2.1.2.01.01.003.05.03	Circuito cámaras seguridad	4.500.000,00	6.500.000,00	6.500.000,00	0,00	02	100,00
2.1.2.01.01.004.01.02	Instrumentos banda marcial	0,00	5.000.000,00	5.000.000,00	0,00	02.01	100,00
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	T.N.S.	3.000.000,00	2.700.000,00	2.700.000,00	0,00	02	100,00
2.1.2.02.01.003.01	Implementos deportivos, juegos y textos primera infancia	0,00	4.674.478,00	4.674.478,00	0,00	51	100,00
2.1.2.02.01.003.01	Implementos deportivos.	0,00	2.721.925,00	2.721.925,00	0,00	02.01	100,00
2.1.2.02.01.003.01	Textos, insumos media técnica, implementos deportivos, tableros acrílicos, sillas laboratorio.	23.000.000,00	22.578.075,00	22.578.075,00	0,00	02	100,00
2.1.2.02.01.003.02	Insumos implementación plan de riesgo.	0,00	3.000.000,00	3.000.000,00	0,00	02	100,00
2.1.2.02.01.003.03	Dotación infraestructura educativa	8.000.000,00	6.600.000,00	5.600.000,00	1.000.000,00	02	84,85
2.1.2.02.01.003.05	Plataforma OVY	0,00	5.250.000,00	5.250.000,00	0,00	32	100,00
2.1.2.02.01.003.05	Diplomas	12.000.000,00	4.700.000,00	4.639.810,00	60.190,00	02	98,72
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento infraestructura	25.000.000,00	20.000.000,00	20.000.000,00	0,00	02	100,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento infraestructura	0,00	8.000.000,00	8.000.000,00	0,00	51	100,00
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	0,00	575.061,00	564.850,00	10.211,00	35	98,22
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	700.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	0,00	02	100,00
2.1.2.02.02.007.03	Comisiones bancarias	50.000,00	50.000,00	16.620,00	33.380,00	01	33,24
2.1.2.02.02.008.01	Servicio Contador	0,00	1.654.931,00	0,00	254.931,00	02	84,60
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento instrumentos banda marcial.	0,00	5.600.000,00	5.600.000,00	0,00	02.01	100,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento Mobiliario y equipo	4.000.000,00	950.000,00	0,00	950.000,00	02	0,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento Mobiliario y equipo	0,00	500.000,00	0,00	500.000,00	35	0,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento Mobiliario y equipo	0,00	2.550.000,00	0,00	2.550.000,00	01	0,00
2.1.2.02.02.008.04	Servicio internet	3.600.000,00	4.050.000,00	4.050.000,00	0,00	01	100,00
2.1.2.02.02.008.04	Servicio internet	0,00	682.661,00	0,00	682.661,00	33	0,00
2.1.2.02.02.009.02	Actividades pedagógicas	3.500.000,00	1.297.200,00	0,00	1.297.200,00	02	0,00
2.1.2.02.02.009.02	Centros de interés	0,00	20.265.189,00	20.265.189,00	0,00	02.01	100,00
TOTALES		87.350.000,00	133.231.257,00	124.180.947,00	7.650.310,00		94,26

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

SALDOS EN LAS CUENTAS BANCARIAS A 31 DE MAYO DE 2025:



NUMERO	TIPO	NOMBRE	SALDO
0-5145-000093-3	Corriente	Colegio Nuestra Señora de la Merced	\$1.352.280
4-5145300-240-5	Ahorros	Colegio Nuestra Señora de la Merced (Cuenta maestra)	\$7.650.689
4-5145300-249-9	Ahorros	Colegio Nuestra Señora de la Merced (Cuenta Maestra Pagadora)	\$47.341

35. CUENTAS POR PAGAR

Queda pendiente el pago del servicio de contador, por valor de \$1.400.000,00 (Un millón cuatrocientos mil pesos m/cte.); este pago será descargado de la cuenta 4 – 5145300 – 240 – 5 (Cuenta maestra) por lo tanto el saldo real en esta cuenta es \$6.250.689,00 (Seis millones doscientos cincuenta mil seiscientos ochenta y nueve pesos m/cte.)

Ragonvalia, 26 de enero del año 2026.

Dra. Sandra Carolina Hernández Téllez
 Rectora

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

GESTIÓN ACADÉMICA

La gestión académica es la esencia del trabajo en nuestra institución educativa, en ellas se señala cómo se enfocan las acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.

Nuestra área de gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas, gestión de clases y seguimiento académico, que son evaluadas periódicamente a fin de identificar los avances y dificultades que nos permitan establecer las acciones que permitan superar los problemas tanto en los procesos como en los componentes y definir las acciones de mejoramiento.

En la gestión académica, vigencia 2025 analizados los resultados obtenidos se logran los siguientes objetivos.

1. DISEÑO PEDAGÓGICO

Plan de estudio.



Para estructurar un plan de estudios robusto y equitativo, es fundamental que cada componente se articule de manera coherente.

La construcción del currículo se fundamenta en el PEI, que define el horizonte institucional, permitiendo que los planes de área se desglosen en metas de aprendizaje por asignatura y los planes de clase transformen la teoría en secuencias didácticas diarias. Este proceso se enriquece mediante los proyectos transversales, que integran problemáticas sociales al aula, y el diario de campo, donde el docente reflexiona sobre su práctica para ajustar la enseñanza. Para garantizar el éxito de todos, se ejecutan planes de nivelación enfocados en cerrar brechas académicas, mientras que la inclusión se materializa a través de los Ajustes Curriculares DUA, que eliminan barreras para todo el grupo, y los PIAR, que personalizan los apoyos específicos para los estudiantes que presentan condiciones de discapacidad o dificultades de aprendizaje.

2. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Uso articulado de los recursos para el aprendizaje

La articulación de estos recursos se logra mediante una estructura en cascada que conecta la teoría institucional con la práctica cotidiana. Los planes de área

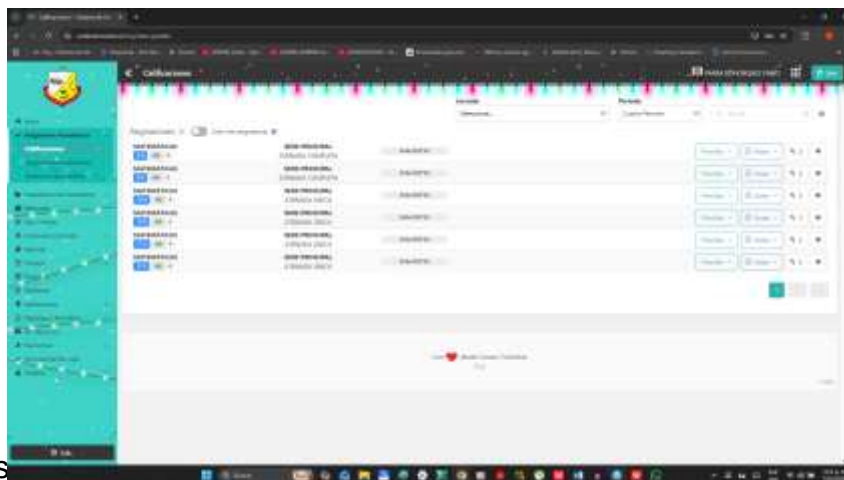
	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

establecen el marco de competencias y contenidos a largo plazo, los cuales se aterrizan en planes de clase que detallan la didáctica diaria y los objetivos específicos. Esta ejecución se monitorea a través del diario de campo, donde el docente registra evidencias y reflexiones para ajustar el proceso pedagógico sobre la marcha. Finalmente, el aprendizaje adquiere sentido práctico y social mediante los proyectos transversales, que integran valores y problemáticas del entorno, y los proyectos productivos, que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en emprendimientos o soluciones reales, vinculando la academia con el desarrollo económico y comunitario

3. SEGUIMIENTO ACADÉMICO



Seguimiento a los resultados académicos

El seguimiento académico se consolida mediante una gestión de datos rigurosa y sistemática que garantiza la trazabilidad del proceso educativo. Este se logra a través de la plataforma OVY, que centraliza el archivo digital de los estudiantes para una consulta inmediata, permitiendo la generación automatizada de los boletines de calificaciones que informan periódicamente el desempeño a las familias. Cuando se detectan dificultades, se formalizan las actas de nivelación, que documentan los compromisos y superación de logros pendientes, mientras que el observador del estudiante registra de manera cualitativa el desarrollo integral y conductual. Finalmente, las actas de asistencia aseguran el control de la presencialidad, permitiendo que cada soporte administrativo respalde la continuidad y el éxito académico del alumnado.



Evidencias



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

ANÁLISIS DE RESULTADOS

PRUEBA SABER 11°-2025

1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA SEDE: Nuestra Señora de la Merced

MUNICIPIO: Ragonvalia.



ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA: Norte de Santander

ESTUDIANTES EVALUADOS: 55

El presente informe tiene como objetivo analizar los resultados obtenidos por los estudiantes de grado 11 en la Prueba Saber 11° 2025, ajustados a los datos del ICFES, identificando fortalezas, debilidades y tendencias históricas por área de conocimiento, así como comparando el desempeño del establecimiento con la entidad territorial certificada y el promedio nacional.

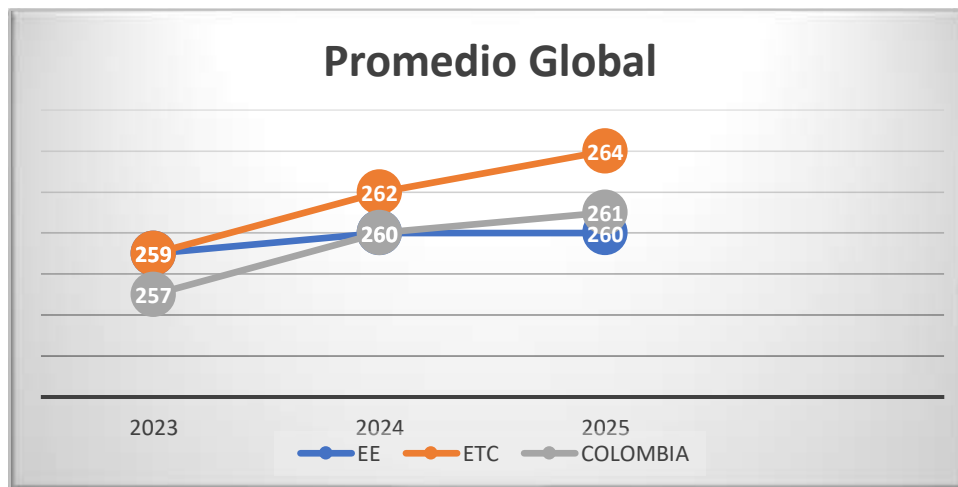
2. RESULTADOS GLOBALES

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
---------------------	----------	---------------------

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Establecimiento Educativo	260	45
Entidad Territorial Certificada	264	50
Colombia	261	53



De acuerdo a la tabla anterior se puede interpretar que el promedio general es similar al obtenido por a nivel nacional y e inferior al de la Entidad Certificada (Norte de Santander). En cuanto a la desviación estándar el valor es menor al obtenido por la ETC y por Colombia, lo cual indica menor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por los estudiantes del EE. Esto facilita la implementación de estrategias de mejoramiento unificadas, ya que los niveles de competencias para los estudiantes evaluados son similares.



- **Puntaje global institucional: 260**
- **Número de estudiantes evaluados: 55**

El puntaje global se encuentra cercano al promedio nacional (261), reflejando un desempeño estable y por debajo del promedio (264) de la Entidad Territorial Certificada, aunque con áreas que requieren intervención prioritaria.

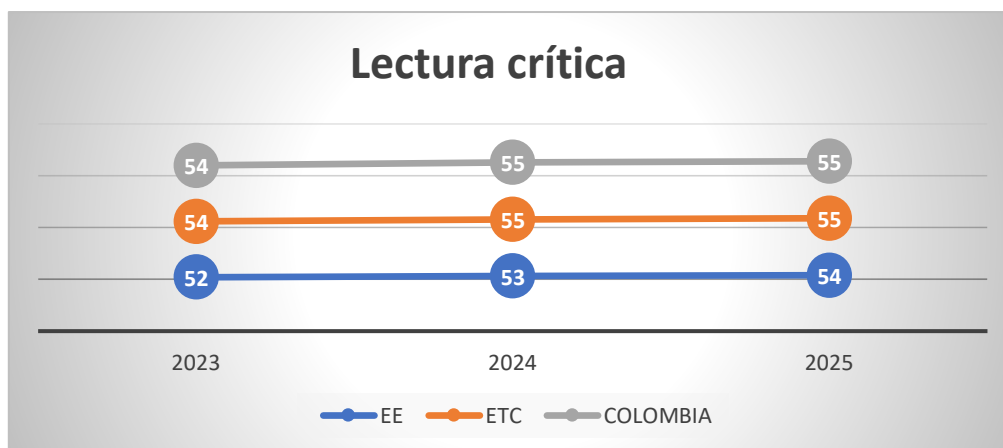
3. Resultados por área 2025

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



Área	Puntaje Institucional	Interpretación
Lectura Crítica	54	Nivel medio; cercano a promedio territorial y nacional
Matemáticas	55	Buen desempeño; por encima del promedio nacional
Sociales y Ciudadanas	47	Debilidad; intervención prioritaria
Ciencias Naturales	53	Desempeño aceptable; estable y competitivo
Inglés	50	Nivel básico; requiere refuerzo en comprensión y vocabulario

3.1 Lectura Crítica

Año	Establecimiento	Entidad Territorial	Promedio Colombia
2023	53	54	54
2024	52	55	54
2025	54	55	55



Para el análisis de Lectura Crítica, El establecimiento mantiene un desempeño estable, cercano al promedio de la Entidad territorial y nacional, con ligera mejora en 2025.

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

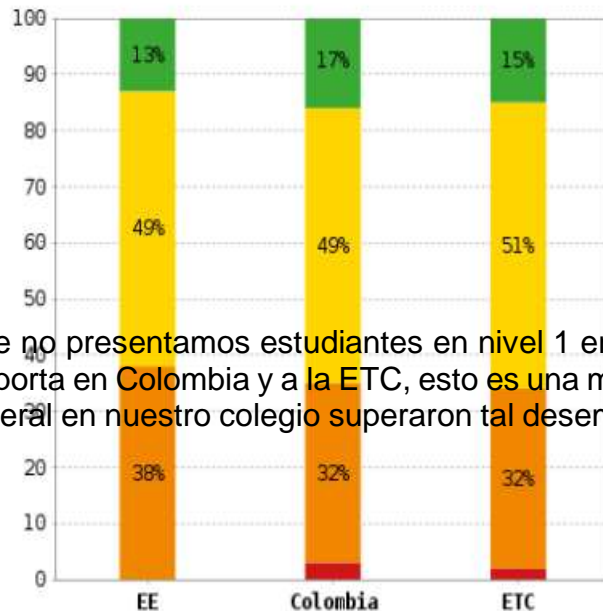
3.1.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento o educativo (EE)	1% ▼	2% ▼	0%	29% ▲	41% ▼	38%	64% ▼	47% ▲	49%	6% ▲	10% ▲	13%
Sede 1	1% ▼	2% ▼	0%	29% ▲	41% ▼	38%	64% ▼	47% ▲	49%	6% ▲	10% ▲	13%
Colombia	4% ▼	4% ▼	3%	35% ▼	31% ▲	32%	48% ▲	50% ▼	49%	13% ▲	15% ▲	17%
ETC	3% ▼	3% ▼	2%	35% ▼	32% ●	32%	49% ▲	51% ●	51%	13% ▲	14% ▲	15%



Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 alcanzan un nivel de comprensión profunda y crítica de los textos para pensar de manera crítica, relacionar ideas y construir conocimientos. Este año 2025 los estudiantes se encuentran entre nivel 2 y el nivel 3 de desempeño, se debe profundizar más en el análisis textual realizando inferencias y valoraciones. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores.

Ahora bien, la institución para el año 2025 el mayor porcentaje de estudiantes está ubicado en el nivel satisfactorio de desempeño.

La siguiente gráfica representa los niveles anteriormente mencionados:



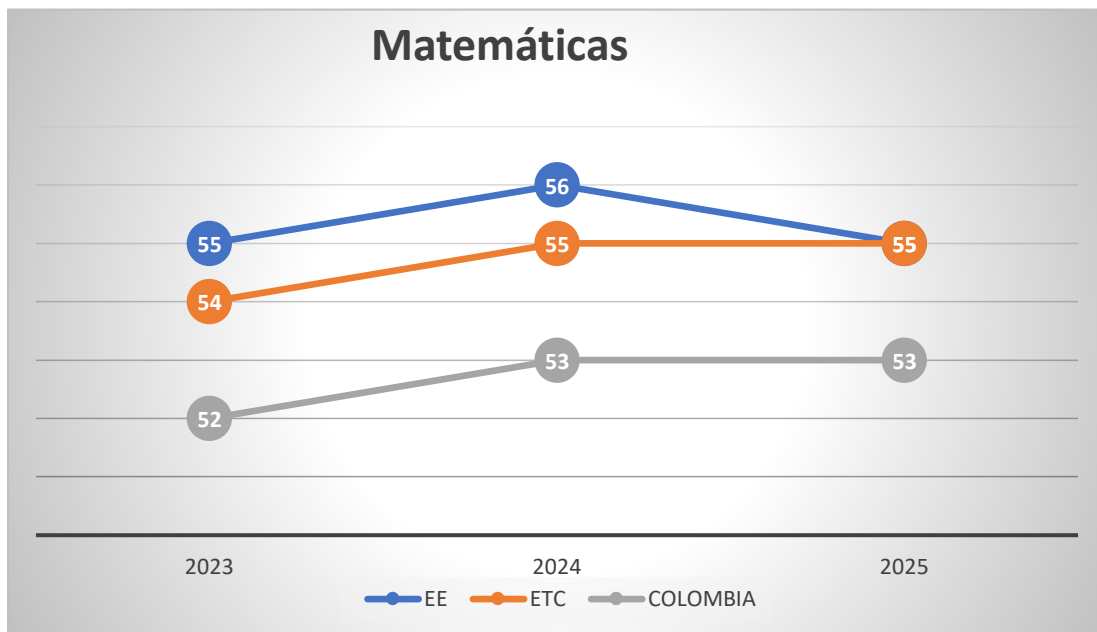
Se observa que no presentamos estudiantes en nivel 1 en nuestro establecimiento lo cual, si se reporta en Colombia y a la ETC, esto es una muestra que los resultados de manera general en nuestro colegio superaron tal desempeño, ubicándonos en el

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



nivel 3 satisfactorio con miras a potenciar la habilidad cognitiva de inferir, analizar, deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.

3.2 DESEMPEÑOS EN MATEMÁTICAS

Año	Establecimiento	Entidad Territorial	Promedio Colombia
2023	55	54	52
2024	56	55	53
2025	55	55	53



El establecimiento educativo mantiene desempeño superior al promedio nacional y equivalente de la entidad territorial, consolidando fortalezas en Matemáticas.

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

El promedio en el área de matemáticas para el año 2024 presentó incremento y redujo para el 2025, lo que requiere implementar esfuerzos para continuar con el crecimiento.

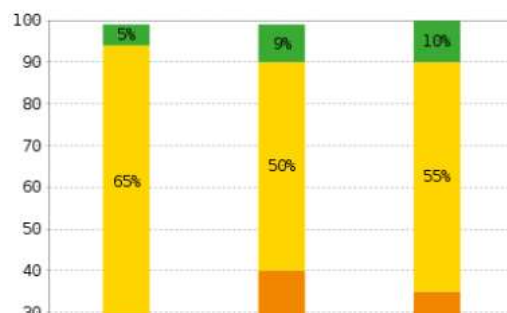
3.2.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMATICAS



Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	3% ▲	0% ▲	5%	29% ▼	20% ▲	24%	63% ▲	76% ▼	65%	6% ▼	4% ▲	5%
Sede 1	3% ▲	0% ▲	5%	29% ▼	20% ▲	24%	63% ▲	76% ▼	65%	6% ▼	4% ▲	5%
Colombia	9% ●	9% ●	9%	35% ▼	33% ▼	31%	49% ▲	50% ●	50%	7% ▲	8% ▲	9%
ETC	7% ▼	6% ●	6%	33% ▼	30% ▼	29%	53% ▲	55% ●	55%	8% ▲	9% ▲	10%

Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores.

Para la presente vigencia la mayor cantidad de estudiantes se ubica en nivel 3, el año anterior no presentamos estudiantes en nivel 1 y para esta vigencia si hay un 5% y aumento en 1 punto porcentual la cantidad de estudiantes en el nivel más avanzado.

Representado Gráficamente según el nivel así:

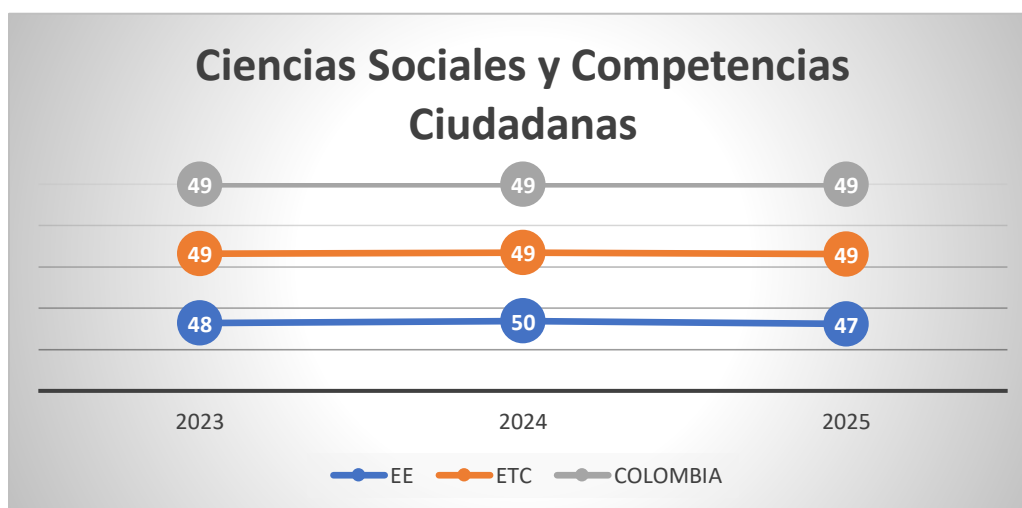


	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



De acuerdo al nivel de desempeño no es favorable para la institución que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 sea de 5%, ya que el año anterior no hubo estudiantes en este rango, de igual manera es favorable que la institución en el nivel 2 se encuentre por debajo al de Colombia y Entidad Territorial, la gran mayoría de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 lo que indica que los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada, finalmente observamos que los estudiantes de la institución están por debajo del promedio nacional y territorial en el nivel 4 lo que indica un reto a superar para estas nuevas pruebas.

3.3 DESEMPEÑOS EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Año	Establecimiento	Entidad Territorial	Promedio Colombia
2023	48	49	49
2024	50	49	49
2025	47	49	49



Para la vigencia 2025 el área de Sociales presentó un comportamiento decreciente en su promedio ya que el año anterior presentó mejoría y para la vigencia bajó en 3 puntos. Área con desempeño inferior al promedio nacional y territorial; requiere intervención prioritaria.

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

3.3.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN EL AREA DE SOCIALES Y CIUDADANAS



Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	25%	51%	24%	0%
Colombia	30% ▼	39% ▲	27% ▼	4% ▼
ETC	28% ▼	43% ▲	25% ▼	4% ▼

En cuanto a la distribución de estudiantes en cada nivel de desempeño encontramos que en el nivel más bajo (1) el porcentaje de estudiantes es elevado pero inferior al promedio nacional y de la ETC, la mayor parte de nuestros estudiantes alcanzan el nivel básico y un porcentaje similar al inferior alcanza el satisfactorio. Para el caso de nivel avanzado no tenemos estudiantes en este rango de desempeños. Este conduce a que la institución se encuentre por debajo del promedio nacional y de la entidad Territorial.

El comportamiento de los tres últimos años en cuanto al promedio general presento incremento de 48 a 50 puntos y la vigencia actual disminuye a 47. Esto se refleja en el incremento de porcentaje de estudiantes en el nivel 1 y reducción a 0 en nivel avanzado. Por tanto, el área de Ciencias Sociales y competencias ciudadanas debe tener una atención especial para mejorar su desempeño.

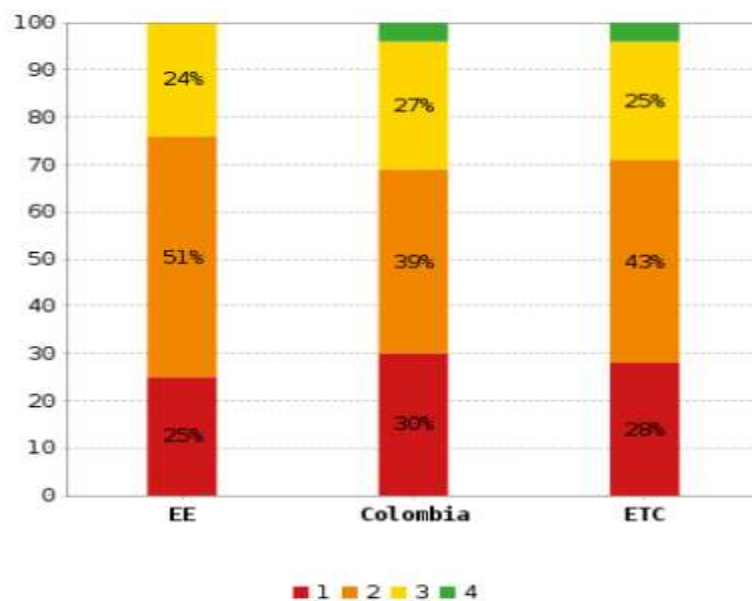
Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	24% ▲	18% ▲	25%	54% ▼	45% ▲	51%	22% ▲	33% ▼	24%	0% ●	4% ▼	0%
Sede 1	24% ▲	18% ▲	25%	54% ▼	45% ▲	51%	22% ▲	33% ▼	24%	0% ●	4% ▼	0%
Colombia	27% ▲	27% ▲	30%	42% ▼	41% ▼	39%	27% ●	28% ▼	27%	4% ●	4% ●	4%
ETC	26% ▲	27% ▲	28%	43% ●	42% ▲	43%	27% ▼	28% ▼	25%	4% ●	4% ●	4%



Recomendaciones para Mejorar los Resultados:

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

- **Identificar las causas:** Realizar un análisis más profundo para determinar las causas específicas de las dificultades encontradas en los estudiantes.
- **Fortalecer las áreas débiles:** Diseñar actividades y materiales didácticos que permitan reforzar los conceptos y habilidades en los que los estudiantes muestran mayores dificultades.
- **Ofrecer apoyo adicional:** Implementar programas de refuerzo académico o tutorías para aquellos estudiantes que lo necesiten.
- **Promover la lectura comprensiva:** Fomentar la lectura de textos relacionados con las Ciencias Sociales para mejorar la comprensión y el análisis de la información.
- **Utilizar diversas estrategias pedagógicas:** Variar las actividades y recursos utilizados en el aula para mantener el interés de los estudiantes y facilitar el aprendizaje.
- **Evaluar continuamente:** Realizar evaluaciones periódicas para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza según sea necesario.

Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:



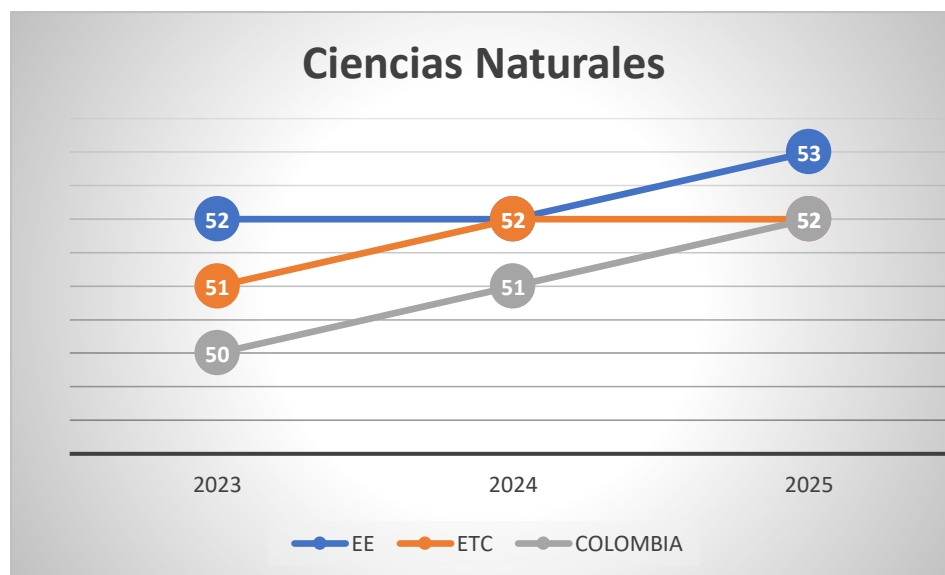
	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



- La institución muestra un rendimiento variado en los diferentes niveles de desempeño en comparación con Colombia y el Departamento.
- Aunque es favorable notar que el establecimiento educativo tiene un porcentaje menor de estudiantes en el nivel insuficiente (nivel 1) comparado con la ETC y con Colombia, es crucial abordar la ausencia de estudiantes en el nivel avanzado (nivel 4).
- Se recomienda un enfoque específico en estrategias pedagógicas que fomenten la deducción y combinación de procedimientos para elevar el rendimiento general en Sociales y Competencias Ciudadanas.

La institución se encuentra principalmente en el nivel Mínimo (Nivel 2) para la mayoría de los estudiantes, con un porcentaje considerable en el nivel Insuficiente (Nivel 1). No hay estudiantes en el nivel Avanzado (Nivel 4). Existe un porcentaje reducido en el nivel Satisfactorio (Nivel 3).

3.4 CIENCIAS NATURALES

Año	Establecimiento	Entidad Territorial	Promedio Colombia
2023	52	51	50
2024	52	52	51
2025	53	52	52



	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

El establecimiento educativo se encuentra un punto por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y un punto por encima de Colombia, lo cual es favorable para la institución pues presenta un leve incremento en el año comparado con el año anterior y la tendencia es positiva estando por encima del indicador de la entidad territorial y la nación.



3.4.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN EL AREA DE CIENCIA NATURALES

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	7%	58%	31%	4%
Colombia	18% ▼	46% ▲	32% ▼	4% ●
ETC	13% ▼	49% ▲	33% ▼	4% ●

Es muy favorable para el establecimiento educativo que el porcentaje de estudiantes en el nivel insuficiente (1) sea menor comparado con la Entidad territorial y con Colombia y que el porcentaje de estudiantes en nivel avanzado sea igual, sin embargo, es necesario que el porcentaje de estudiantes en nivel mínimo avance a satisfactorio, para continuar con la tendencia al crecimiento.

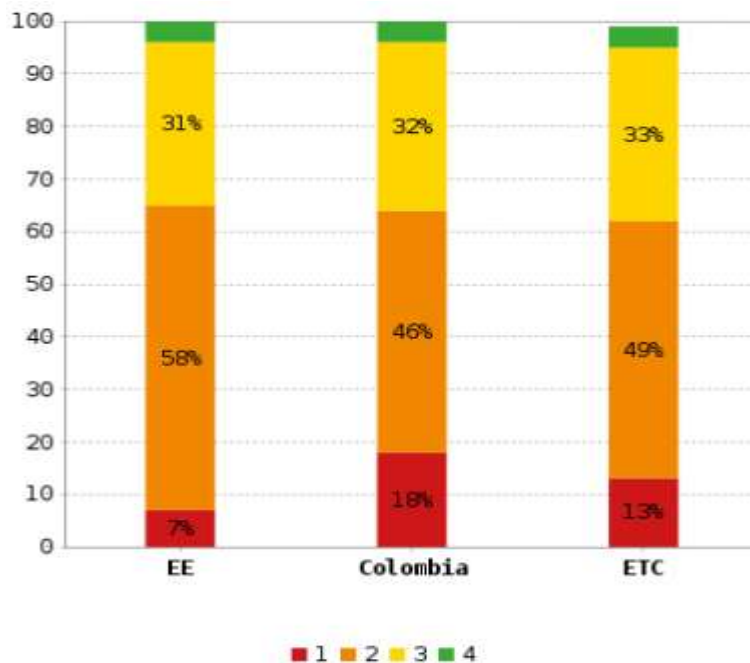
El comportamiento general del área en los tres últimos años ha prestado comportamiento positivo, ya que en los años 2023 y 2024 fue constante y por encima de los promedios de la entidad territorial y de Colombia y para el año 2025 aumenta manteniéndose por encima de dichos promedios.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento o educativo (EE)	10% ▼	4% ▲	7%	63% ▼	57% ▲	58%	28% ▲	37% ▼	31%	0% ▲	2% ▲	4%
Sede 1	10% ▼	4% ▲	7%	63% ▼	57% ▲	58%	28% ▲	37% ▼	31%	0% ▲	2% ▲	4%
Colombia	19% ▼	18% ●	18%	49% ▼	47% ▼	46%	29% ▲	31% ▲	32%	3% ▲	4% ●	4%
ETC	15% ▼	14% ▼	13%	51% ▼	49% ●	49%	30% ▲	34% ▼	33%	4% ●	3% ▲	4%



	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Los niveles indican que obtuvimos 4% es decir, 2 estudiantes están en nivel 4, lo que refleja que fue muy bajo el número de estudiantes que deberían estar preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, el 31% de los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, el 58% de nuestros estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, el 7% de los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores.

Es conveniente decir que en el nivel 1 es decir el nivel insuficiente, el porcentaje es menor al de Colombia y al de la Entidad Territorial; también es de resaltar que en el nivel mínimo (2) nos encontramos por encima de Colombia y ETC. El porcentaje satisfactorio bajó a comparación de Colombia y ETC. Se considera que se debe fortalecer estos niveles para aumentar los porcentajes de estudiantes en los mejores desempeños. Representado gráficamente así:

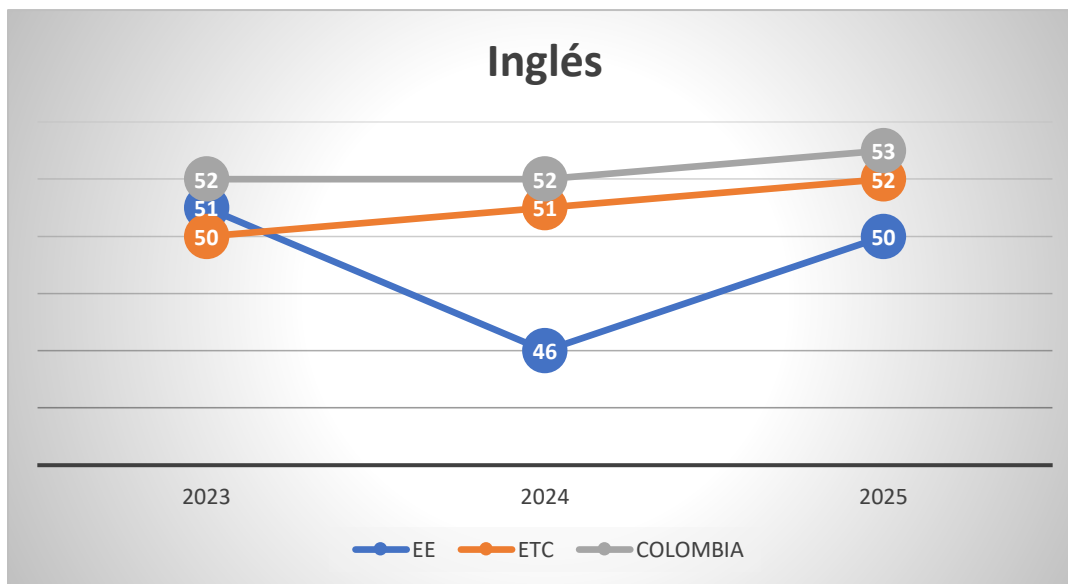


En Conclusión, el área de Ciencias Naturales ha presentado una tendencia en su desempeño estable y competitivo, con tendencia positiva en 2025.



	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

3.5 COMPETENCIAS EN INGLÉS

Año	Establecimiento	Entidad Territorial	Promedio Colombia
2023	51	50	52
2024	46	51	52
2025	50	52	53



El establecimiento educativo se encuentra dos puntos por debajo del promedio de la ETC y tres por debajo del de Colombia, sin embargo, se resalta que pese a la caída notable del año 2024, al año 2025 presenta una mejora significativa a nivel institucional, sin lograr aun superar el promedio de la entidad territorial y la nación. El área presenta variabilidad lo que requiere estrategias de reforzamiento.

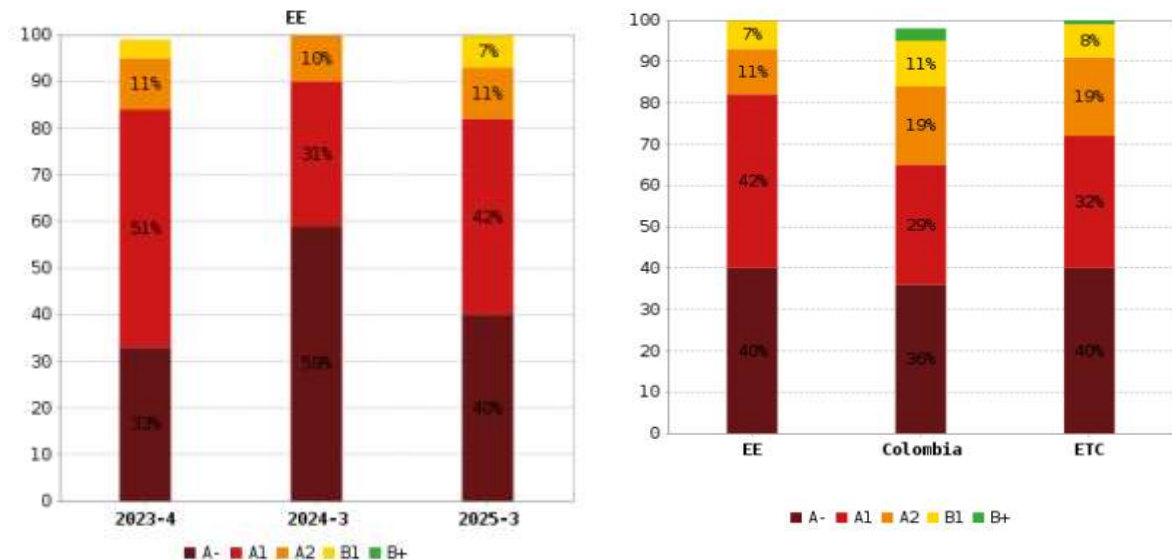
	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

3.5.1 NIVELES DE DESEMPEÑO Y COMPETENCIAS EN INGLES



Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	40%	42%	11%	7%	0%
Colombia	36% ▲	29% ▲	19% ▼	11% ▼	3% ▼
ETC	40% ●	32% ▲	19% ▼	8% ▼	2% ▼

El análisis se centra en la proporción de estudiantes que no alcanzan un nivel satisfactorio de desempeño (Insuficiente y Mínimo).

En 2025, el 82% de los estudiantes se encuentran en los niveles Insuficiente o Mínimo, lo cual es una situación preocupante. Se requiere un análisis más profundo para identificar las causas de esta situación y tomar medidas para mejorar los resultados. El otro 18% se encuentra en los niveles A2 y B1, los cuales aún no son avanzados y es bajo el rango de estudiantes en este nivel. Representado gráficamente así:



El comportamiento del año 2023 a 2024 cayó notoriamente y en el año 2025 presenta recuperación.

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño														
	A-			A1			A2			B1			B+		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	33% ▲	59% ▼	40%	51% ▼	31% ▲	42%	11% ●	10% ▲	11%	4% ▲	0% ▲	7%	0% ●	0% ●	0%
Sede 1	33% ▲	59% ▼	40%	51% ▼	31% ▲	42%	11% ●	10% ▲	11%	4% ▲	0% ▲	7%	0% ●	0% ●	0%
Colombia	42% ▼	39% ▼	36%	31% ▼	30% ▼	29%	16% ▲	17% ▲	19%	9% ▲	10% ▲	11%	3% ●	3% ●	3%
ETC	44% ▼	42% ▼	40%	33% ▼	33% ▼	32%	14% ▲	16% ▲	19%	7% ▲	7% ▲	8%	1% ▲	2% ●	2%



Lo más representativo en inglés es la disminución del porcentaje de estudiantes en nivel A- con el año 2024 es pasar del 59% al 40%, así como el incremento del 7% en nivel B1 que el año 2024 fue de 0%.

Medidas que podrían implementarse para mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber 11 de inglés:

- **Análisis de las Pruebas Anteriores:** Revisar en detalle los resultados de las pruebas Saber 11 de años anteriores, identificando las áreas específicas donde los estudiantes presentan mayores dificultades (comprensión de lectura, gramática, vocabulario, etc.).
- **Evaluaciones Diagnósticas Internas:** Implementar evaluaciones diagnósticas al inicio del año escolar para conocer el nivel de inglés de cada estudiante y detectar las fortalezas y debilidades individuales.
- **Énfasis en la Comprensión de Lectura:** Dedicar tiempo a trabajar estrategias de comprensión de lectura en inglés, como la identificación de ideas principales, la inferencia de significados y el análisis de la estructura del texto.
- **Reforzamiento de la Gramática y el Vocabulario:** Reforzar el aprendizaje de la gramática y el vocabulario a través de actividades prácticas y contextualizadas, evitando la memorización mecánica.

4 CONCLUSIÓN



El comportamiento del promedio global del establecimiento educativo en las pruebas Saber 11 muestra una tendencia general de recuperación y mejora a lo largo del periodo analizado. Se observa un promedio estable con el año anterior que viene en recuperación Podemos resumir la tendencia de la siguiente manera:

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

1. **Estabilidad inicial:** El promedio se incrementa en 2023 y se mantiene relativamente estable en 2024 y 2025.
2. **Recuperación y crecimiento:** A partir de 2023, se inicia una fase de recuperación y crecimiento, con un aumento importante en ese año y una ligera continuación de la tendencia ascendente en 2024, manteniéndose estable en 2025.

En términos generales, la tendencia es positiva, indicando una estabilidad en el desempeño global de los estudiantes del establecimiento en las pruebas Saber 11.

GESTION COMUNITARIA
EQUIPO DE GESTION COMUNITARIA

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

MILDRETH ORTEGA PARRA
 NIDIA FABIOLA CONTRERAS
 MARLENY VALERO CONTRERAS
 JORGE BOHORQUEZ
 GERMAN RODRIGUEZ
 MARLENY ANTONIA ESPITIA
 SILVIA DAYANNA CABALLERO GALVAN

ACCESIBILIDAD

1. Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación

Durante el periodo lectivo 2025 en la Institución Educativa se contó con la vinculación en el SIMAT de seis estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, de los cuales 1 se encuentra en primaria- sede Ramon González Valencia y 5 se encuentran en secundaria.

Durante el proceso se mantuvo comunicación bidireccional con los padres de familia y/o acudientes, quienes de manera activa estuvieron atentos a las recomendaciones proporcionadas por la Institución; además, suministraron la información necesaria para la actualización de carpetas con los soportes médicos requeridos para la atención.



Los estudiantes contaron con el apoyo pedagógico de los docentes, quienes realizaron adaptaciones en el desarrollo de los contenidos curriculares teniendo en cuenta las orientaciones del PIAR.

El desarrollo e implementación de las adaptaciones curriculares y pedagógicas, permitieron que los estudiantes culminaran de manera exitosa su año escolar siendo promovidos al grado siguiente.

2. Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos

La Institución Educativa no cuenta con Estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

3. Necesidades y expectativas de los estudiantes

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

La Institución Educativa contó con la totalidad del personal docente requerido para la formación a estudiantes, quienes recibieron su asignación académica de acuerdo a sus perfiles profesionales.

Se contó con la vinculación de docente de la técnica en sistemas teleinformáticos y física, docente de inglés para secundaria; y docente de grado tercero de primaria.





4. Proyectos de vida

En articulación con la alcaldía municipal la totalidad de los estudiantes fueron beneficiarios de la preparación para la prueba ICFES con el instituto LEONEL DONCEL, quienes se desplazaban al municipio para brindar formación los días sábados en horario de la mañana y de la tarde; dicho proceso contribuye para que los estudiantes pudieran prepararse y así mismo poder orientarse frente a su formación a futuro (cadena de formación).

La Institución educativa, dio a conocer a la comunidad estudiantil a partir del desplazamiento a la ciudad de Cúcuta, la oportunidad de continuar con su cadena de formación en el SENA y universidades aliadas a esta institución para optar por el título de tecnólogo o la realización de un pregrado.

Desde las diferentes áreas y proyectos transversales, el cuerpo docente profundizó sobre la oferta académica y laboral (orientación profesional) a los estudiantes, con el fin de que cada uno a partir de sus capacidades y aptitudes pudieran realizar un acercamiento a su posible futuro.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Se contó con el desplazamiento de los estudiantes a la Universidad de Pamplona, quienes dieron a conocer la oferta académica a los estudiantes del grado undécimo, así como los requisitos de acceso, inscripción y vinculación.



Los docentes de la media técnica en asistencia administrativa y sistemas con acompañamiento de las instructoras SENA socializaron los programas de formación con la comunidad educativa del grado noveno A y B y se desplazaron hacia los CER (Centros de Educación Rural) del municipio, con el fin de sensibilizar tanto a estudiantes como a padres de familia sobre las técnicas ofertadas por la I.E en articulación con el SENA.



PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

1. Escuela de padres



Durante el mes de enero se contó con la realización de escuela de padres en las tres sedes educativas socializando los documentos institucionales (PEI, Manual de convivencia, SIEE) para la vigencia.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Durante el mes de abril se contó con la realización de escuela de padres sobre prevención de sustancias psicoactivas en la sede principal, contando con la presencia de la comunidad educativa de las tres sedes, evento al cual se vincularon entidades externas como salud pública, policía de infancia y adolescencia y ESE Suroriental.

Desde la gestión comunitaria se ha venido planteando el proyecto de escuela de padres, con el fin de que la comunidad se vincule a los procesos de formación integral de sus hijos y/o representados.



	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	





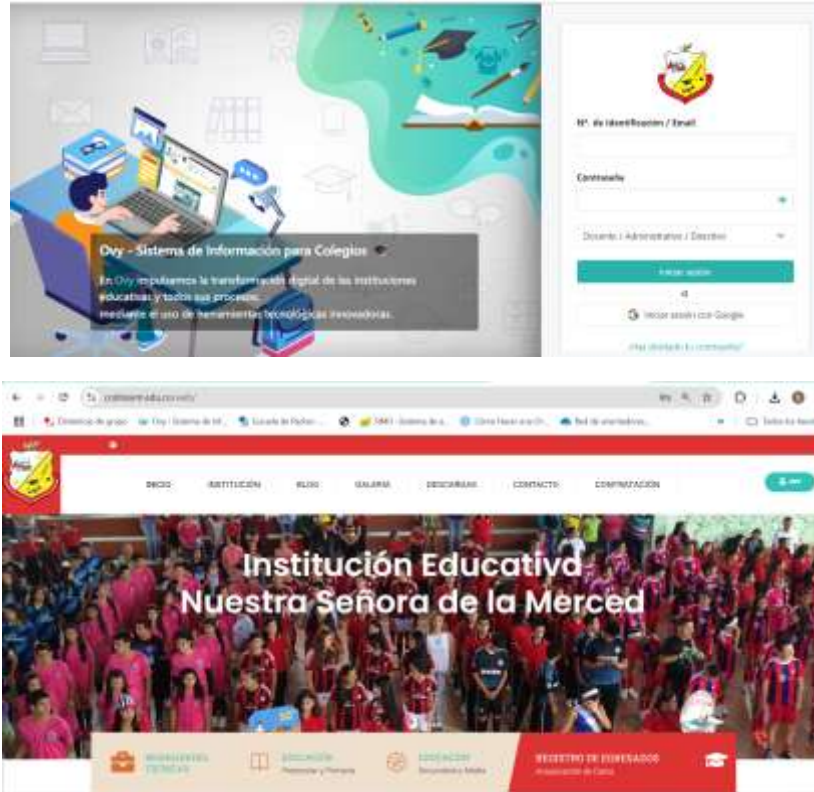
2. Oferta de servicios a la comunidad

La institución cuenta con datos de contacto como página web, correo electrónico, perfil de Facebook, grupos de WhatsApp, los cuales son utilizados por los directivos, administrativos y docentes para dar a conocer a la comunidad las diferentes actividades que se realizan en la Institución (Izadas de bandera, juegos interclases, semana cultural, actos religiosos, actividades de articulaciones interinstitucionales, feria microempresarial), dando visibilidad a los distintos procesos.

También estos medios son utilizados para proporcionar información a padres de familia y/o acudientes sobre procesos formativos (Colegio abierto, entrega de informes académicos por periodo, reunión de grupo, horarios de atención a padres, etc.) con el fin de trabajar de manera armoniosa para la consecución de los objetivos académicos.

Durante el año 2025 se logró continuar con la implementación de la plataforma OVY, mediante la cual los docentes mantienen informados a estudiantes y representantes sobre los avances en el proceso de enseñanza aprendizaje (Notas en las diferentes áreas, guías de aprendizaje en la plataforma, situaciones de convivencia escolar, logros alcanzados en cada periodo académico, procesos de nivelación) para un seguimiento continuo que permita la superación de dificultades académicas y disciplinarias.

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	





3. Uso de la planta física y de los medios

Se proporciona el servicio de biblioteca abierta a la comunidad, con el fin de que los estudiantes y padres de familia realicen las consultas, además de realizar verificación en la plataforma OVY sobre los procesos académicos (notas, trabajos, talleres, etc.) llevados a cabo por los docentes en cada una de las asignaturas.

También se dio funcionamiento a la sala de sistemas en la sede principal y sede Policarpa Salavarrieta, cuyos equipos no están actualizados en su totalidad, pero cuentan con conectividad permanente a internet para los requerimientos en el desarrollo de las clases de informática, técnico en sistemas y demás.

El servicio de restaurante escolar tuvo funcionalidad durante todo el año en las tres sedes educativas.



	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



Servicio social estudiantil

Durante la vigencia 2025 los estudiantes del grado décimo y undécimo contaron con la asesoría y acompañamiento de los docentes Fabio Parra Bohórquez Y Blanca Rey para la realización de las horas de servicio social estudiantil.

En el desarrollo de las horas de servicio social los estudiantes se vincularon a realizar actividades comunitarias como banda estudiantil, apoyo a los CER rural, apoyo a la biblioteca pública municipal, apoyo a actividades institucionales

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

En cuanto a los estudiantes del grado undécimo tuvieron la oportunidad de sustentar el proyecto de servicio social estudiantil con sus respectivas evidencias.





PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

1. Participación de los estudiantes

En el marco del proyecto de democracia y derechos humanos se realizó la presentación de candidatos a personería y contraloría estudiantil, quienes recibieron capacitación por parte de los docentes líderes del proyecto para realizar sus propuestas y campaña electoral ante el personal estudiantil, quienes posteriormente fueron elegidos democráticamente.

La comunidad estudiantil participó a lo largo del año escolar en izadas de bandera programadas por cada una de las sedes, en donde además de festejar fechas como Instalación del gobierno escolar, Independencia de Cúcuta, Día del hombre y la mujer, día del idioma, día del docente y empleado administrativo, Independencia de Colombia, batalla de Boyacá, Semana Cultural, encuentro de culturas y entrega de símbolos e independencia de Cartagena. En estas izadas de bandera se reconoció el esfuerzo académico y disciplinario de los estudiantes al izar bandera en cada uno de los periodos académicos.

Como es de tradición Institucional se desarrollaron los juegos interclases en cada una de las sedes, dando apertura a dicho evento con un desfile por las calles del municipio, donde cada grupo contó con una madrina y un heraldo representativo, finalizando con un encuentro deportivo en el CIC. Posteriormente se desarrollaron

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

las justas deportivas durante las horas de descanso en cada una de las sedes educativas.

De igual Manera la I.E tuvo representación en el desarrollo de los juegos intercolegiados- supérate, por parte de los estudiantes que cuentan con talentos deportivos, participando en la fase municipal y regional, quienes fueron acompañados por docentes de la Institución.

Durante la conmemoración de la semana cultural, los estudiantes participaron de manera activa en las actividades programadas como desfile de comparsas, izada de bandera, reinado miss simpatía infantil y juvenil, desfile de candidatas en trajes de fantasía, finales de juegos interclases, representación de los centros de interés en teatro, música, danza moderna y folclórica; actividades que son abiertas al público y cuentan con gran acogida de la comunidad Ragonvalense por su tradición.

La I.E realiza la conmemoración de las diferentes fiestas religiosas durante el año escolar, resaltando en especial el día de la patrona Nuestra Señora de la Merced, respetando la libertad de culto de los estudiantes en la participación a dichos eventos.

Se desarrolló con éxito la feria micro empresarial, evento que es organizado por los estudiantes de los grados decimo y undécimo, con previo acompañamiento del docente técnico, el instructor SENA y docentes para la organización de proyectos productivos exhibidos en el parque principal del municipio a la comunidad en general.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025
NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043



GESTION DIRECTIVA

PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL

SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025
NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043





GESTION DIRECTIVA

PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL

SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION





	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



2. Asamblea y consejo de padres de familia

En la primera asamblea general de padres de familia, se eligieron los representantes de cada grado ante el consejo de padres. Este consejo posteriormente se reunió para distribuir su participación en los diferentes entes que conforman el gobierno escolar: comité de convivencia, comité de evaluación y promoción, consejo directivo, comité de alimentación escolar, quienes durante el año lectivo participaron activamente teniendo voz y voto en las reuniones propuestas y se abrieron canales para su continua comunicación.



	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



3. Participación de las familias

La participación de las familias en el proceso de formación estudiantil fue fundamental para alcanzar los desempeños académicos. Los padres participaron activamente de las actividades programadas por la institución como colegio abierto, entrega de boletines y actividad de atención a padres organizada por los docentes para el acompañamiento en la formación académica y cumplimiento de objetivos institucionales durante el año lectivo.

También se contó con la participación de los padres de familia en el desarrollo de actividades Institucionales como semana cultural, actividades religiosas, deportivas,

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



feria micro empresarial, actos de clausuras y proclamación de bachilleres, trabajo social con niños del CDI y el ancianato de Ragonvalia, campañas ambientales, actividad de bingo

De igual forma, los padres de familia de básica primaria se organizaron por grados de manera voluntaria para asumir el manejo de la cooperativa escolar, con el fin de recoger fondos para el desarrollo de actividades de interés de cada grado.



PREVENCION DE RIESGOS

1. Prevención de riesgos físicos

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

La institución cuenta con un proyecto de gestión de riesgo, sin embargo, durante el año 2025 se realizó solo un simulacro en cada una de las sedes.



Se gestionó la compra de elementos necesarios para el desarrollo del proyecto en cada una de las sedes.



2. Prevención de riesgos psicosociales



La Institución realizó alianzas interinstitucionales con entidades como comisaría de familia, salud pública, policía de infancia y adolescencia, para el desarrollo de charlas de prevención de violencia intrafamiliar, prevención de consumo de sustancias psicoactivas, prevención de embarazo adolescente, abuso sexual, físico y psicológico, ruta de atención a víctimas de violencia, prevención de enfermedades de transmisión sexual, derechos y deberes sexuales y reproductivos, equidad de género, prevención de uso de la pólvora, etc en las diferentes sedes.

Durante el año 2024 se contó con el servicio de orientación escolar en donde se remitieron algunos casos por parte de los docentes, y se atendieron otros estudiantes y padres de familia, quienes de forma voluntaria se acercaban por asesoría.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Se desarrolló la semana por la convivencia escolar en cada una de las sedes, trabajando temas como: reconocimiento de emociones, promoción del compañerismo, la empatía y la integración grupal, fomento de la exploración sensorial y emocional a través de materiales diversos; fortalecer en los niños y niñas mensajes claves de buen comportamiento entre pares, empatía y adecuadas formas de relacionarse en su entorno; Fomentar el respeto por la diversidad, la equidad y el reconocimiento de la dignidad de todas las personas; Reconocer los derechos de niños y niñas, valorando la equidad de género y la participación activa en la comunidad escolar; Fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado de los espacios comunes y la construcción colectiva de normas para la convivencia pacífica;





	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



3. Programas de seguridad

Durante el año escolar 2025 se realizó un simulacro en relación a cómo actuar ante un sismo con el apoyo de la Policía Nacional, Salud Pública, Defensa Civil y el equipo de gestión de riesgo del municipio.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	



OTROS INDICADORES

➤ CIERRE DE BRECHAS



- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad 100%

Primaria, secundaria y media 678

Cantidad de estudiantes que se beneficiaron de transporte escolar:

155 estudiantes de secundaria y media, los cuales pertenecían a las rutas de la Alhambra parte Alta, La Alhambra parte baja (puente Alianza), San José, Sombrerito, Cañuelal y Bella Vista con estudiantes de primaria y secundaria y media.

- Cantidad de estudiantes beneficiados del servicio de alimentación escolar **384** Almuerzo distribuidos en las 3 sedes.

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

- Porcentaje de estudiantes con NEE escolarizados 0.73% 5 en las tres sedes
- Tasa de deserción durante el año
 Transición a 11°

➤ **INNOVACION Y PERTINENCIA**

- **Número de estudiantes promedio por computador**

- | | | |
|--------------------------------|----|------------|
| • Sede Ramón González Valencia | 17 | equipos 10 |
| • Sede Policarpa Salavarrieta | 16 | equipos 10 |
| • Sede Secundaria y Media | 12 | equipos 30 |

- **Porcentaje de estudiantes con acceso a internet**

- En sedes educativas 100%



Las sedes educativas contaron con servicio de internet exclusivo para uso de las mismas por parte de docentes y sala de informática, el servicio al que acceden los estudiantes es en la biblioteca usado para consulta y apoyo a algunas actividades académicas.

➤ **MODELO DE GESTION**

- **Porcentaje de ejecución de recursos**

Tomando el número de pagos ejecutados con el total de recursos asignados se ejecutó el 94.26%

- **Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora**

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION OFICIAL No. 010082 DEL 23/10/2025 NIT. 890.501.582 – 4 - DANE 154599000043</p>	
	GESTION DIRECTIVA	
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACION	

Tomando el número de actividades programadas cumplidas y el número de actividades programadas el porcentaje de cumplimiento a dicho plan es del 65%.

12 actividades programadas de las cuales:

3 cumplidas a 100%

2 cumplidas en más del 75%

6 entre el 50 % y el 74%

1 no Iniciada