



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## INFORME DE AUDIENCIA PUBLICA RENDICION DE CUENTAS



**Instituto Técnico Agropecuario  
Chinácota, Norte de Santander**



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## INTRODUCCION

El presente Informe de Rendición de Cuentas de la vigencia 2025 del Instituto Técnico Agropecuario se elabora en cumplimiento de las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional y de la Secretaría de Educación, como un ejercicio de transparencia, responsabilidad institucional y mejora continua frente a la comunidad educativa y los diferentes actores del sistema educativo.

El informe presenta de manera integrada los resultados de la gestión directiva, administrativa y financiera, académica y comunitaria, con base en la Autoevaluación Institucional, el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) vigente y las Matrices FODA/DOFA de cada gestión. Su propósito es dar cuenta de las acciones desarrolladas, los logros alcanzados y el impacto generado durante la vigencia 2025, evidenciando el trabajo articulado orientado al fortalecimiento de los procesos institucionales, el clima escolar, la calidad educativa y la protección integral de los estudiantes.

Es importante precisar que la Gestión Administrativa y Financiera que se presenta en este informe corresponde a los procesos de planeación, organización y actualización de los documentos institucionales. La rendición de cuentas relacionada con la ejecución de recursos y los gastos de la institución se realiza de manera independiente por parte de la pagaduría institucional, conforme a la normatividad vigente y a los procedimientos establecidos.



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## INFORME DE GESTIÓN DIRECTIVA

### 1. Introducción

El presente Informe de Gestión Directiva se elabora en cumplimiento de las orientaciones de la Secretaría de Educación para el proceso de rendición de cuentas. Se fundamenta en los resultados de la Autoevaluación Institucional 2024, el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) 2025 y la Matriz FODA de la Gestión Directiva, y tiene como propósito dar cuenta de los logros alcanzados, los procesos desarrollados y el impacto generado en la comunidad educativa durante la vigencia 2025.

### 2. Referentes de Planeación

Las acciones desarrolladas desde la Gestión Directiva se orientaron a partir de:

- Resultados de la Autoevaluación Institucional 2024, que permitieron identificar fortalezas y oportunidades de mejora en liderazgo, clima escolar y comunicación institucional.
- Plan de Mejoramiento Institucional 2025, el cual priorizó el fortalecimiento de la convivencia escolar, la participación de la comunidad educativa y la articulación con las autoridades educativas.
- Matriz FODA de la Gestión Directiva 2025, que sirvió como herramienta de análisis estratégico para orientar la toma de decisiones.

### 3. Análisis Estratégico – Matriz FODA

A partir del análisis FODA, se identificaron como fortalezas el liderazgo directivo, la disposición al diálogo con la comunidad educativa y el uso de canales institucionales de comunicación; como debilidades, la necesidad de actualizar documentos institucionales y fortalecer procesos de mediación; como oportunidades, el acompañamiento de las autoridades educativas y el uso de plataformas digitales; y como amenazas, situaciones de conflicto escolar y limitaciones externas propias del contexto.

Este análisis permitió priorizar acciones orientadas a la mejora del clima escolar y al fortalecimiento de la gestión institucional.

### 4. Acciones Realizadas – Vigencia 2025

#### 4.1 Ajuste y resignificación del Manual de Convivencia



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

## INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



- ¿Qué se logró? La actualización y resignificación del Manual de Convivencia, orientándolo al fortalecimiento del clima escolar y a una gestión pedagógica de los conflictos.
- ¿Cómo se logró? Mediante el análisis de la normativa vigente, la revisión de situaciones convivenciales presentadas en la institución y la articulación con los lineamientos definidos en la autoevaluación institucional y el PMI 2025.
- ¿Qué impacto se alcanzó? Se fortalecieron los mecanismos de prevención y resolución de conflictos, promoviendo una convivencia basada en el respeto, el diálogo y la corresponsabilidad entre los miembros de la comunidad educativa.

### 4.2 Comunicación permanente con familias y autoridades educativas

- ¿Qué se logró? El fortalecimiento de la comunicación institucional con las familias y las autoridades educativas.
- ¿Cómo se logró? A través del uso permanente de la plataforma institucional Web Colegios como medio oficial para la socialización de información académica, convivencial y administrativa.
- ¿Qué impacto se alcanzó? Se mejoró la participación de las familias, la transparencia en los procesos institucionales y la articulación con las autoridades educativas, favoreciendo la toma de decisiones informadas.

5. Impacto de la Gestión Directiva: Las acciones desarrolladas desde la Gestión Directiva durante la vigencia 2025 generaron un impacto positivo en el clima institucional, fortalecieron la confianza de la comunidad educativa en los procesos de dirección y contribuyeron al mejoramiento continuo de la institución, en coherencia con los objetivos establecidos en el Plan de Mejoramiento Institucional.

La priorización de estas acciones se fundamentó en la necesidad de atender las debilidades identificadas en la autoevaluación, especialmente aquellas relacionadas con el clima escolar y la articulación con las familias, así como en el propósito de potenciar las fortalezas institucionales para garantizar un mejor ambiente de aprendizaje y convivencia.

### 6. Consideraciones Finales

La Gestión Directiva, en articulación con las demás gestiones institucionales, avanzó en el cumplimiento de las metas propuestas para la vigencia 2025, sin ejecución ni manejo de recursos financieros, priorizando el liderazgo pedagógico, la comunicación efectiva, el fortalecimiento de la convivencia escolar y la actualización de los documentos institucionales. Los resultados obtenidos constituyen una base sólida para la proyección de nuevas acciones de mejora en la siguiente vigencia.



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## INFORME DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

### Introducción.

El presente Informe de Gestión Administrativa y Financiera corresponde a la vigencia 2025 y se elabora con base exclusivamente en la información consignada en la Matriz FODA de la Gestión Administrativa y Financiera y en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) vigente. El informe presenta las acciones desarrolladas en coherencia con los procesos de planificación y organización institucional.

1. Marco de referencia La Gestión Administrativa y Financiera tiene como propósito apoyar el funcionamiento institucional mediante la organización, actualización y articulación de los documentos de gestión, garantizando coherencia entre los procesos administrativos, financieros y el Proyecto Educativo Institucional (PEI), de acuerdo con lo establecido en el PMI.
2. Acciones realizadas durante la vigencia 2025 De acuerdo con la información registrada en la Matriz FODA y el PMI, durante el año 2025 se desarrollaron las siguientes acciones en el marco de la Gestión Administrativa y Financiera, descritas en términos de lo logrado, cómo se logró y el impacto alcanzado.

### 2.1 Ajustes y resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

- Lo que se logró: Se realizaron ajustes y la resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), en coherencia con las necesidades institucionales identificadas y los lineamientos establecidos en el Plan de Mejoramiento Institucional.
  - Cómo se logró: La institución adelantó procesos de revisión y actualización del PEI, articulando los aportes derivados de la autoevaluación institucional, la Matriz FODA y las acciones priorizadas en el PMI.
  - Impacto alcanzado: Los ajustes y la resignificación del PEI permitieron fortalecer la coherencia entre la planeación institucional y los procesos administrativos y financieros, contribuyendo a una mejor organización interna y al cumplimiento de los objetivos institucionales.
3. Resultados generales Las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 fortalecieron los procesos de planeación y organización institucional, permitiendo una articulación más efectiva entre el PEI, el PMI y la Gestión Administrativa y Financiera.



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



4. Conclusiones La Gestión Administrativa y Financiera durante la vigencia 2025 se centró en la actualización y resignificación del Proyecto Educativo Institucional como eje articulador de los procesos administrativos y financieros. Esta acción representó un avance significativo para el fortalecimiento de la planeación institucional y el mejoramiento continuo.





# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## INFORME DE GESTIÓN COMUNITARIA

### Introducción.

El presente Informe de Gestión Comunitaria corresponde a la vigencia 2025 y se elabora con base exclusivamente en la información consignada en la Matriz FODA de la Gestión Comunitaria y en la presentación de Rendición de Cuentas institucional. Este informe da cuenta de las acciones desarrolladas para fortalecer la relación entre la institución educativa y su comunidad, en concordancia con los lineamientos institucionales.

1. Marco de referencia La Gestión Comunitaria tiene como propósito promover la participación, el bienestar y la protección integral de los estudiantes, así como fortalecer la cultura de prevención y corresponsabilidad con la comunidad educativa.
2. Acciones realizadas durante la vigencia 2025 De acuerdo con la información registrada, durante el año 2025 se desarrollaron las siguientes acciones en el marco de la Gestión Comunitaria, las cuales se describen en términos de lo logrado, la forma como se logró y el impacto alcanzado.

### 2.1 Socialización del Código de Infancia y Adolescencia

- Lo que se logró: Se socializó el Código de Infancia y Adolescencia con la comunidad educativa, fortaleciendo el conocimiento de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.
- Cómo se logró: La institución llevó a cabo procesos de socialización dirigidos a la comunidad educativa, orientados a dar a conocer los principios, derechos y deberes establecidos en el Código de Infancia y Adolescencia.
- Impacto alcanzado: Esta acción contribuyó al fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto, la protección integral y la garantía de los derechos de los estudiantes, promoviendo una mayor corresponsabilidad entre los actores de la comunidad educativa.

### 2.2 Estructuración del Plan de Gestión del Riesgo

- Lo que se logró: Se estructuró el Plan de Gestión del Riesgo para la institución educativa.
- Cómo se logró: La institución desarrolló el proceso de estructuración del plan, orientado a establecer acciones de prevención, preparación y respuesta frente a posibles situaciones de riesgo.
- Impacto alcanzado: La estructuración del Plan de Gestión del Riesgo fortaleció la seguridad institucional y mejoró la capacidad de la comunidad



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

## INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



educativa para actuar de manera organizada y preventiva ante eventuales emergencias.

3. Resultados generales Las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 permitieron fortalecer la articulación entre la institución y la comunidad educativa, consolidando la apropiación de normas de protección integral y promoviendo una cultura preventiva frente a los riesgos.
4. Conclusiones La Gestión Comunitaria durante la vigencia 2025 se centró en acciones clave orientadas a la protección de los estudiantes y al fortalecimiento de la prevención institucional. La socialización del Código de Infancia y Adolescencia y la estructuración del Plan de Gestión del Riesgo representan avances significativos para el bienestar, la seguridad y la corresponsabilidad de la comunidad educativa.





# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## INFORME DE GESTION ACADEMICA

### Introducción.

El presente Informe de Gestión Académica corresponde a la vigencia 2025 y se elabora con base exclusivamente en la información consignada en la Matriz DOFA de la Gestión Académica y en la presentación de Rendición de Cuentas institucional. El informe describe las acciones desarrolladas para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos y de seguimiento académico.

1. Marco de referencia La Gestión Académica tiene como propósito orientar y fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, el seguimiento al desempeño estudiantil y la mejora continua de los resultados académicos, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.
2. Acciones realizadas durante la vigencia 2025 De acuerdo con la información registrada en la Matriz DOFA, durante el año 2025 se desarrollaron las siguientes acciones en el marco de la Gestión Académica, descritas en términos de lo logrado, cómo se logró y el impacto alcanzado.

### 2.1 Ajuste y resignificación de los Planes de Área

- Lo que se logró: Se realizó el ajuste y la resignificación de los Planes de Área, fortaleciendo la planeación académica institucional.
- Cómo se logró: La institución llevó a cabo procesos de revisión y actualización de los Planes de Área, atendiendo las orientaciones institucionales y las necesidades identificadas en los procesos de autoevaluación.
- Impacto alcanzado: Esta acción permitió mejorar la coherencia de la planeación académica, favoreciendo el desarrollo organizado de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### 2.2 Seguimiento académico a través de Comisiones de Evaluación y Promoción y Colegio Abierto

- Lo que se logró: Se realizó seguimiento académico a los estudiantes mediante las Comisiones de Evaluación y Promoción y la estrategia de Colegio Abierto.
- Cómo se logró: El seguimiento se desarrolló a través del análisis del desempeño académico de los estudiantes en los espacios institucionales establecidos para la evaluación y el acompañamiento.



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

## INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



- Impacto alcanzado: El seguimiento académico contribuyó a la identificación oportuna de dificultades en el proceso de aprendizaje y al fortalecimiento de las acciones de acompañamiento institucional.

### 2.3 Aplicación de simulacros de Pruebas Saber

- Lo que se logró: Se aplicaron simulacros de las Pruebas Saber a los grados Tercero de primaria, Noveno y Undécimo.
  - Cómo se logró: La institución organizó y desarrolló simulacros académicos dirigidos a los grados evaluados, como estrategia de preparación y diagnóstico.
  - Impacto alcanzado: La aplicación de simulacros permitió fortalecer los procesos de preparación académica y brindar a los estudiantes una aproximación a las condiciones de evaluación externa.
3. Resultados generales Las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 fortalecieron la planeación académica, el seguimiento al desempeño estudiantil y la preparación para evaluaciones externas, contribuyendo al mejoramiento continuo de los procesos académicos.
4. Conclusiones La Gestión Académica durante la vigencia 2025 se centró en la actualización de los Planes de Área, el seguimiento académico permanente y la aplicación de simulacros de Pruebas Saber. Estas acciones representan avances significativos en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos y en la mejora de la calidad académica institucional.



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA

El presente informe tiene como finalidad dar cuenta de la gestión financiera desarrollada durante la vigencia fiscal 2025 en el Instituto Técnico Agropecuario Chinácota, bajo la dirección de la rectora Mg. Marisol Quintana González, en cumplimiento de los principios de transparencia, eficiencia y responsabilidad en el uso de los recursos públicos.

### 1. Ingresos institucionales

Durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025, los ingresos de la institución estuvieron conformados por:

- Transferencias del Programa de Gratuidad Educativa.
- Recursos destinados a Formación Integral y Primera Infancia.
- Recursos propios de la institución.
- Recursos del balance, tanto de gratuidad como de recursos propios.
- Rendimientos financieros generados durante la vigencia fiscal.

FUENTE DE INGRESO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECAUDOS
RECURSO PROPIOS	9,330,700.00	11,623,700.00
RECURSOS GRATUIDAD	82,885,539.00	82,885,539.00
FORMACION INTEGRAL	38,563,049.00	38,563,049.00
PRIMERA INFANCIA	6,337,239.00	6,337,239.00
RECURSOS DEL BALANCE (RBG)	5,459,200.73	5,459,200.73
RECURSOS DEL BALANCE (RBP)	15,737,862.00	15,737,862.00
RENDIMIENTOS FINANCIEROS-GRATUIDAD	1,250,000.00	1,513,971.00
	159,563,589.73	162,120,560.73

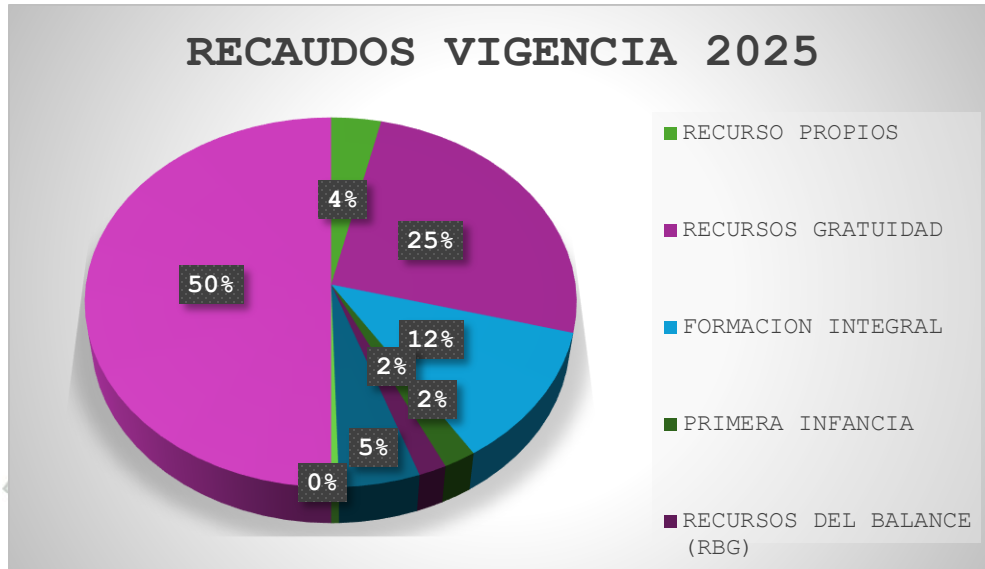


# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



Estos ingresos permitieron financiar el desarrollo de actividades académicas, administrativas y de apoyo institucional, garantizando el adecuado funcionamiento de la institución y el fortalecimiento de los procesos educativos.

## 2. Ejecución de gastos

Con base en los ingresos efectivamente recibidos, durante la vigencia 2025 se realizó la ejecución de gastos principalmente con recursos de Gratuidad (RG–RBG), los cuales fueron destinados a las siguientes adquisiciones y adecuaciones:

FUENTES DE GASTOS	PRESUPUESTO DEFINITIVO	EJECUTADO
RECURSO PROPIOS	9,330,700.00	5,219,920.00
RECURSOS GRATUIDAD	82,885,539.00	57,174,800.00
FORMACION INTEGRAL	38,563,049.00	37,095,850.00
PRIMERA INFANCIA	6,337,239.00	6,077,239.00
RECURSOS DEL BALANCE (RBG)	5,459,200.73	1,449,308.00
RECURSOS DEL BALANCE (RBP)	15,737,862.00	15,040,440.00
RENDIMIENTOS FINANCIEROS-GRATUIDAD	1,250,000.00	1,017,250.00
<b>TOTAL</b>	<b>159,563,589.73</b>	<b>123,074,807.00</b>

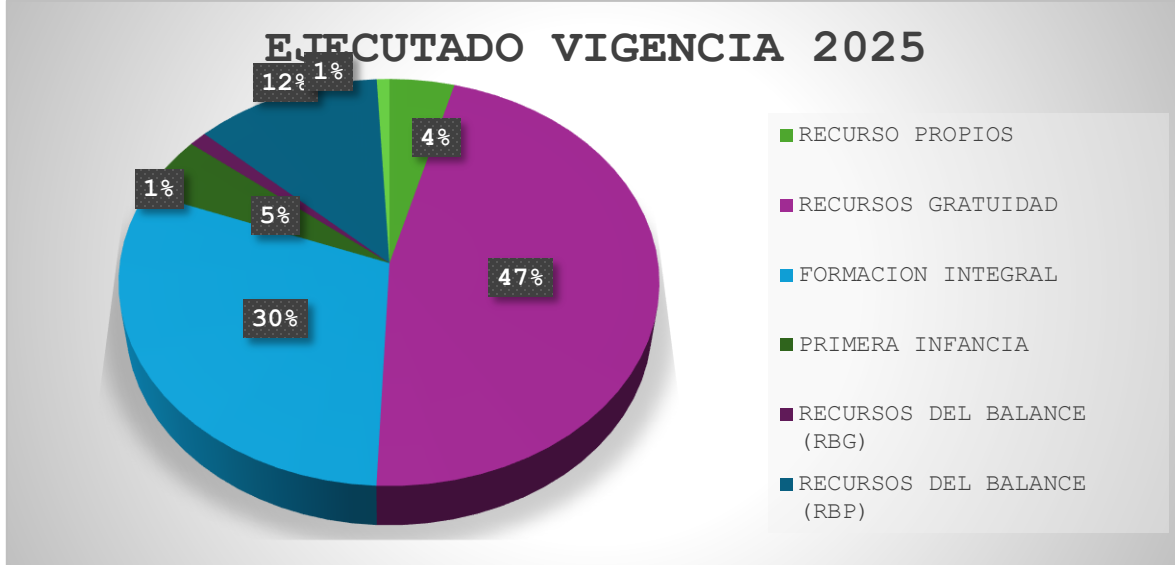


# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## 2.1 Dotación administrativa y tecnológica

- Máquinas para oficina y contabilidad, con sus respectivos accesorios.
- Tintas para impresoras, baterías para portátiles y reflectores.
- Instalación de cámaras de seguridad y timbres.
- Sillas ergonómicas para las oficinas de Secretaría, Pagaduría y Biblioteca.
- Adecuaciones del área administrativa e instalación de lámparas.

## 2.2 Mejoramiento de infraestructura

- Instalación de lámparas, congelador y ventiladores.
- Escritorios para docentes y profesores.
- Construcción de unidad sanitaria para Coordinación.
- Adecuaciones en la sede Álamos, incluyendo:
  - Instalación de baños.
  - Colocación de puertas.
  - Remodelación de pisos y paredes.
  - Arreglo de techos en la salida de los baños.

## 2.3 Recursos para formación integral y centros de interés

- Elementos deportivos (incluyendo relojes de ajedrez).
- Centros de interés de Banda y Danzas (Formación Integral).
- Proyecto “Pan y Números” – sede Álamos.
- Proyecto de Lecto–escritura.
- Atención a Primera Infancia en la sede Álamos.
- Centro de interés Emisora Online – ITACHI Estéreo.
- Proyecto de Apicultura, con la instalación de cajones de panal.



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO - CHINACOTA				
FUENTE	PRESUPUESTO DEFINITIVO	INGRESOS - RECAUDOS	GASTOS- COMPROMISOS	SALDO A DICIEMBRE 2025
RECURSO PROPIOS	9.330.700,00	11.623.700,00	5.219.920,00	6.403.780,00
RECURSOS GRATUIDAD	82.885.539,00	82.885.539,00	57.174.800,00	25.710.739,00
FORMACION INTEGRAL	38.563.049,00	38.563.049,00	37.095.850,00	1.467.199,00
PRIMERA INFANCIA	6.337.239,00	6.337.239,00	6.077.239,00	260.000,00
RECURSOS DEL BALANCE (RBG)	5.459.200,73	5.459.200,73	1.448.308,00	4.010.892,73
RECURSOS DEL BALANCE (RBP)	15.737.862,00	15.737.862,00	15.040.440,00	697.422,00
RENDIMIENTOS FINANCIEROS- GRATUIDAD	1.250.000,00	1.513.971,00	1.017.250,00	496.721,00
TOTAL	159.563.589,73	162.120.560,73	123.073.807,00	39.046.753,73



### 3. Conclusión

La ejecución de los recursos durante la vigencia 2025 se realizó de manera responsable y acorde con los objetivos institucionales, priorizando el mejoramiento de la infraestructura, la dotación administrativa y el fortalecimiento de los procesos de formación integral y atención a la primera infancia. Estas acciones contribuyeron significativamente al bienestar de la comunidad educativa y al cumplimiento de la misión institucional.



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## CONCLUSIONES

El Informe de Rendición de Cuentas de la vigencia 2025 evidencia el trabajo articulado de las diferentes gestiones institucionales del Instituto Técnico Agropecuario, orientado al fortalecimiento de la planeación, la organización, la convivencia escolar y la calidad educativa.

Las acciones desarrolladas se sustentaron en la autoevaluación institucional, el Plan de Mejoramiento Institucional y las matrices FODA/DOFA, permitiendo avances significativos en los procesos directivos, académicos, administrativos y comunitarios.

La rendición de cuentas relacionada con la ejecución de recursos y los gastos institucionales se realiza de manera independiente por parte de la pagaduría de la institución, conforme a los procedimientos y la normatividad vigente, complementando la información presentada en este informe.

En conjunto, los resultados alcanzados constituyen una base sólida para la proyección de nuevas acciones de mejora en la siguiente vigencia.



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



## ANEXOS

**Figura 1.** Socialización de documentos institucionales con consejo de padres de familia.



**Figura 2.** Socialización de documentos institucionales con estudiantes.



**Figura 3.** Socialización de documentos institucionales con consejo académico



**Figura 4.** Trabajo del equipo docente



# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



Figura 5. Máquinas Para Oficina Y Contabilidad Y Sus Partes Y Accesorios.





# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



Figura 6. Gratuidad- RG-RBG



Figura 7. Gratuidad- RG-RBG. SEDE ÁLAMOS





# REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

“Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad”

DANE: 254172000233 - NIT: 890501381-0



Figura 8. CENTROS DE INTERES

