


Colegio Monseñor Díaz Plata



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR DIAZ PLATA

MANUAL DE CONVIVENCIA

CAMPO ELIAS PEREZ BARRIGA

RECTOR

EL TARRA – NORTE DE SANTANDER 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL MANUAL DE CONVIVENCIA	MP- Versión: 1 Fecha:
---	--

MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA

Contenido

2		
1.	introducción	6
2.	capítulo II generalidades	8
2.1.	marco legal	8
2.2.	marco conceptual	10
3.	capitulo II: comité de convivencia escolar	10
3.1.	artículo 1. naturaleza	10
3.2.	artículo 2. funciones.	11
4.	capítulo III simbolos de la institución.....	12
4.1.	artículo 3. la bandera	12
4.2.	artículo 4. el escudo.....	13
4.3.	artículo 5. himno monseñor díaz plata	14
4.4.	artículo 6. lema.....	15
5.	capítulo IV deberes y derechos	15
5.1.	artículo 7. derechos del rector.	15
5.2.	artículo 8. deberes del rector.	15
5.3.	artículo 9. derechos de los directivos docentes	18
5.4.	artículo 10. deberes de los directivos docentes	18
5.5.	artículo 11. derechos de los docentes.....	20
5.6.	artículo 12. deberes de los docentes	21
5.7	artículo 13. reconocimientos docentes	23
5.8.	artículo 14. distinciones docentes.....	23
5.9.	artículo 15. proceso de seguimiento docentes.	24
5.9.1.	artículo 17. proceso de solicitud de permiso.....	24
5.10.	artículo 18. derechos de los padres.....	25
5.11.	artículo 19. deberes de los padres.....	26



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA

NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

5.12.	artículo 20. derechos estudiantes:.....	29
5.13.	artículo 21. deberes los estudiantes en el orden comportamental.....	31
5.14.	artículo 22. deberes de los estudiantes.	33
5.15.	artículo 23. prohibiciones a los estudiantes.....	33
5.16.	artículo 24. situaciones que afectan la convivencia escolar	34
6.0.	artículo 25. acciones de atención para situaciones que afectan la convivencia escolar, sanciones y recurso	43
6.1.	artículo 26. protocolo para atender situaciones tipo I.....	43
6.2.	artículo 27. protocolo para atender situaciones tipo II.....	44
6.3.	artículo 27. medidas pedagógicas situaciones tipo III.	47
6.4.	artículo 29. sanciones aplicables a situaciones tipo I, II, III, que afectan la convivencia escolar	47
7.0	asistencia	49
8.0.	excusas	49
9.0.	uniforme colmodipla	50
9.1.	el uniforme oficial para uso diario.....	50
9.2.	el uniforme de educación física.....	51
9.3.	uniforme de gala	51
10.	procedimiento de la evaluación de aprendizajes y promoción de los estudiantes	54
11.	comisiones de evaluación y promoción.	54
12.	funciones de la comisión de evaluación y promoción.	54
13.	valoración del comportamiento.....	55
14.	medidas y procedimientos pedagógicos correctivo-formativos para las faltas de los estudiante	55
14.1.	las medidas y procedimientos pedagógicos correctivos	56
14.2.	objeto de las medidas y procedimientos pedagógicos correctivos	56
14.3.	presentación de descargos	58
14.4.	recursos de apelación.....	58
15.	el conducto regular comportamental será:.....	58
16.	Ruta de atención integral para la convivencia escolar	59
17.	ruta inclusion educativa.....	67
18.	Rutas de atencion y procesos en convivencia estudiantes pertenecientes programa	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA

NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL


MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

inclusion educativa.....	69
19. La no promocion a un estudiante perteneciente al programa de inclusion	70
20. Resolución rectoral y sus notificaciones	71

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

1. INTRODUCCIÓN


INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR DIAZ PLATA

Acta de aprobación

Acta N° 02 del 12 de enero de 2018

Por la cual se adopta el Manual de Convivencia Escolar, con vigencia a partir del año 2018. EL Rector como Representante Legal de la Comunidad Educativa y el Consejo Directivo como la instancia superior de la institución educativa, en uso de sus atribuciones legales y

1. Que es deber de la Comunidad Educativa dar cumplimiento y aplicación a las Leyes generales donde prevalecen los derechos inalienables de la persona y los Derechos Universales del Niño; así como todo lo relacionado con la prestación del servicio educativo: Constitución Política de Colombia de 1991, Ley 115 del 8 de febrero de 1994, Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006, Ley de Infancia y Adolescencia Ley 87/93, Ley 734/02, Ley 1278/02, Decreto 1883/02, Dec. 1883/02, Decreto 3011/97, Decreto 1290/09, Decreto 1860 de 1991 (art.17), Ley 715/02, Decreto 1850/02, Decreto 3020/03, Ley 1014 del 26 de enero de 2006, de fomento a la cultura del emprendimiento, dar cumplimiento a la Ley 1620/13 decreto 1075 de mayo 26 de 2015 y su Decreto Reglamentario 1965 del 11 de septiembre de 2013, ley 1618 de 2013 estatutaria de inclusión , ley 1146 de 2017 de prevención de violencia sexual en contra de NNA, ley 1616 de 2013, de salud mental como entorno protector y promotor, ley 1482 de 2011 la no discriminación y demás reglamentaciones vigentes.
2. Que se debe dotar a Institución Educativa de un Instrumento legal que contemple los criterios de convivencia, principios de dignidad, respeto a sus semejantes y al bien ajeno, responsabilidad y acato a las disposiciones del Plantel y a la vez se fijen estímulos para una formación integral, respetando los derechos fundamentales y constitucionales, promoviendo los deberes para una sana convivencia integral.
3. Que tanto Estudiantes, como Padres de Familia y Docentes y Directivos deben tomar conciencia de su responsabilidad, de contribuir al desarrollo eficaz de los objetivos de la Institución en pro de la comunidad y por ende deben comprometerse en el proceso educativo y acatar a cabalidad los lineamientos que ordene nuestro manual de convivencia.
4. Que es necesario reconocer los derechos y deberes que le corresponden a todos y cada

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

uno de los integrantes de la comunidad educativa, para velar por el obligatorio cumplimiento de éstos.


5. Que él debe procurar el bienestar de los estudiantes y velar por su integridad, dignidad, sano desarrollo y su ejemplar comportamiento en comunidad, además del cumplimiento en el área educativa, fijando normas que así lo garanticen.
6. Que se debe precisar los mecanismos de participación democrática, dando cumplimiento a los artículos 31 y 32 de la Ley 1098 de Infancia y Adolescencia, así como el cumplimiento de los fines, objetivos y principios educativos dando cumplimiento al decreto 1860.
7. Que el Contenido del presente Manual de Convivencia de la institución es fruto de la concertación democrática y planteamientos formulados por representantes de toda la Comunidad Educativa: Directivos, Docentes, Estudiantes, Padres de Familia, Personal Administrativo, de Servicio General y Comunidad educativa y aprobado en Consejo Directivo.

Acuerda

Artículo 1º: Adóptese el presente Manual de Convivencia De la institución educativa monseñor Díaz Plata El cual tendrá vigencia hasta que se realice una nueva revisión o modificación propuestas

Objetivos:

1. Promover la convivencia institucional a través del cumplimiento de la normatividad vigente.
2. Mantener una sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa en pro de una adecuada comunicación no utilizando palabras obscenas o agresiones físicas y verbales ni coaccionando a través de armas blancas y de fuego de corto y largo alcance.
3. Afianzar los derechos y deberes de estudiantes, padres de familia, docentes, directivos y administrativos dentro de la práctica cotidiana en la búsqueda de una sociedad libre y transformadora.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

2. CAPÍTULO I GENERALIDADES

2.1. MARCO LEGAL

“Los establecimientos educativos tendrán un reglamento o Manual de Convivencia en el cual se definen los derechos y obligaciones de los estudiantes. Los padres o tutores y los educandos al firmar la matrícula estarán aceptando el mismo.” Art. 87 Ley 115 del 8 de febrero de 1994.

Constitución política de Colombia, Art. 16, 18, 19, 23, 29, 44, 45, 67, 86, 87.


Ley 115 del 08 de Febrero de 1.994. Ley General De Educación: artículo 24, Decreto 1860 del 03 de Agosto de 1.994, artículo 17 “Todos los establecimientos educativos deben tener como parte integral del proyecto educativo, UN REGLAMENTO O MANUAL DE CONVIVENCIA”.

Ley de garantes: “De acuerdo a lo dispuesto en la Ley de Garantes. Bajo el título de “Acción y omisión”, el artículo 25 del Código Penal de 2000- Ley 599- dice “La conducta punible puede ser realizada por acción o por omisión. Quien tuviere el deber jurídico de impedir un resultado perteneciente a una descripción típica y no lo llevare a cabo, estando en posibilidad de hacerlo, quedará sujeto a la sanción contemplada en la respectiva norma penal. A tal efecto, se requiere que el agente tenga a su cargo la protección en concreto del bien jurídico protegido, o que se le haya encomendado como garante la vigilancia de una determinada fuente de riesgo, conforme a la Constitución o a la Ley

Ley 1437 de 2011 Por la cual se expide el Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo Ley 16 de 1972 Convención Americana sobre Derechos Humanos. Ley 12 de 1991 Convención sobre los derechos del niño. Ley 1622 de abril 29 de 2013 estatuto de ciudadanía juvenil. Ley 599 de 2000 por la cual se expide el Código Penal. Ley 734 de 2002 Por la cual se expide el Código Disciplinario Único.

Ley 1098 de 2006 Por la cual se expide el Código De Infancia y adolescencia. Haciendo especial énfasis al cumplimiento de los artículos 7, 15, 18, 19, 26, 28, 31, 32, 39, 41, 42, 43, 44, 45, ya que, buscan la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, los declara como sujetos de derechos e individuos de deberes y obligaciones cívicas y sociales que correspondan a un individuo y su desarrollo.

El artículo 20 numeral 4 de la Ley 1098 dice; Derechos de protección. Los niños, las niñas y adolescentes serán protegidos contra la violación, la inducción el estímulo y el constreñimiento a la prostitución, la explotación sexual, la pornografía y cualquier otra conducta que atente contra la libertad, integridad y formación sexual de la persona menor de edad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

El artículo 44 numeral 4 de la misma Ley consagra que en la institución educativa se debe; Garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral

Colegio Monseñor Díaz Plata

Dentro de la convivencia escolar; por esta razón se aclaran todas las normas y se dan especificaciones claras sobre el correcto uso del uniforme escolar

Ley 1404 de 2010 Por la cual se crea el programa escuela para padres y madres en las instituciones de educación preescolar, básica y media del país.

Ley 124 de 1994 Por la cual se prohíbe el Expendio de Bebidas con contenidos de alcohol a Menores de Edad y se dictan otras disposiciones.

Ley 1620 de marzo 15 de 2013 "por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar"

Decreto 1965 de 11 de Septiembre de 2013- Decreto Reglamentario de la Ley 1620/2013

Ley 1620 de 2016 Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar"

Ley 1618, de 2013, por el cual se reglamenta los principios de igualdad, dignidad e inclusión con acciones afirmativas de ajustes razonables, a personas en condición de discapacidad.

Decreto 019 de 2012 Por el cual se dictan normas para suprimir o reformar regulaciones, procedimientos y trámites innecesarios existentes en la Administración Pública


Decreto 1355 de 1970 Normas sobre policía orden Público Sentencia C-110/00.

Decreto 1286 de 2005. Participación de los padres, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.

Decreto 1108 de 1.994 sobre estupefacientes y sustancias psicotrópicas. Decreto 2247 de 1997 Por el cual se establecen normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar y se dictan otras disposiciones.

Decreto No. 1290 del 16 de abril de 2009

Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media técnica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

Resolución 1841 del 16 de julio de 1999 (Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata para titular bachilleres técnicos en áreas ambientales y agrícolas).

Resolución 4210 de 1996 servicio Social obligatorio.

Resolución 03353 del 02 de Julio de 1.993. M.E.N. sobre educación sexual.

2.2. MARCO CONCEPTUAL

La ley 115 el artículo primero define la educación como: “ un proceso de formación permanente cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humanan, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”; en su artículo 14, literal “d”, establece “ la educación para la justicia, la paz, la democracia, la convivencia, solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y en general, la formación en los valores humanos; “ en su artículo 20 Literal “d”, dice” propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para considerar valores propios de la nacionalidad colombiana tales como: la solidaridad, tolerancia.

De conformidad con el artículo 77 “las instituciones educativas de educación formal gozan de autonomía para estructurar el currículo y organizar las áreas fundamentales y optativas del conocimiento, adoptar métodos de enseñanza y organización de actividades formativas y deportivas


La autonomía escolar posibilita la participación y toma de decisiones de toda la comunidad escolar a través del gobierno escolar y en la elaboración del manual de convivencia, donde se plasma el modelo de convivencia social y humana.

El decreto 1860 de 1994 en el artículo 38, establece la normatividad legal como punto de partida para que cada institución educativa diseñe y estructure su plan de estudios de acuerdo a un currículo permanente y contextualizado.

3. CAPITULO II: COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

3.1. Artículo 1. Naturaleza

La institución educativa cuenta con el Comité Escolar de Convivencia, creado de acuerdo con lo reglamentado en la Ley 1620 de 15 de marzo de 2013. Es un Organismo consultivo que evalúa los casos de incumplimiento del presente Manual por parte de estudiantes, padres, docentes, directivos y personal de servicios. Cada institución tendrá su propio Comité de Convivencia, conformado de la siguiente manera:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

El Comité de Convivencia escolar será convocado y presidido por la Rector (a) de la institución, quien podrá delegarles esta facultad a los Coordinadores. Serán integrantes ordinarios de este Comité:

- El Rector(a) de la institución o su delegada.
- El Coordinador(a) de disciplina.
- La Orientadora Escolar
- El personero estudiantil.
- El Presidente del Consejo de Padres
- El Presidente del Consejo de Estudiantes
- Dos docentes del área de ética y valores


Parágrafo 1: El quórum del Comité Escolar de Convivencia estará constituido por la mitad más uno de sus integrantes.

Parágrafo 2: El comité podrá invitar con voz, pero sin voto a un miembro de la comunidad educativa conocedor de los hechos, con el propósito de ampliar información.

3.2. Artículo 2. Funciones.

Son funciones del Comité Escolar de Convivencia:

1. Identificar, documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, directivos y estudiantes, entre estudiantes y entre docentes.
2. Liderar en los establecimientos educativos acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa.
3. Promover la vinculación de los establecimientos educativos a estrategias, programas y actividades de convivencia y construcción de ciudadanía que se adelanten en la región y que respondan a las necesidades de su comunidad educativa.
4. Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de oficio cuando se estime conveniente en procura de evitar perjuicios irremediables a los miembros de la comunidad educativa. El estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia, acudiente o un compañero del establecimiento educativo.
5. Activar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el Artículo 29 de la Ley No. 1620 de 2013, frente a situaciones específicas de conflicto, de acoso

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

escolar, así como frente a las conductas de alto riesgo de violencia escolar, vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no puedan ser resueltos por este Comité de acuerdo con lo establecido en el Manual de Convivencia, porque trascienden el ámbito escolar y revistan las características de la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la estructura del Sistema y de la Ruta.


6. Liderar el desarrollo de estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.
7. Hacer seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Manual de Convivencia, y presentar informes a la respectiva instancia que hace parte de la estructura del Sistema Nacional De Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, de los casos o situaciones que haya conocido el Comité.
8. Proponer, analizar y viabilizar estrategias pedagógicas que permitan la flexibilización del modelo pedagógico y la articulación de diferentes áreas de estudio que lean el contexto educativo y su pertinencia en la comunidad para determinar más y mejores maneras de relacionarse en la construcción de la ciudadanía.
9. Darse su propio reglamento, el cual debe abarcar lo correspondiente a sesiones y demás aspectos procedimentales, como aquellos relacionados con la elección y permanencia en el Comité de un docente, entre sus integrantes, que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.

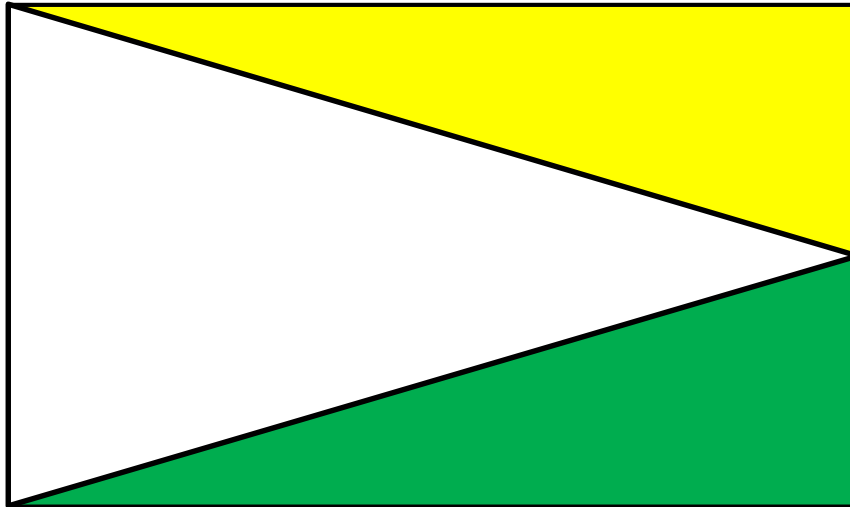
Participar en actividades que fortalezcan la formación y capacitación de los mediadores escolares

4. CAPÍTULO III SIMBOLOS DE LA INSTITUCIÓN

Los símbolos de La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz plata están constituidos por:

4.1. Artículo 3. La Bandera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:




El Amarillo: Significa la riqueza en valores y la hermandad de las familias que conforman la comunidad educativa.

El Blanco: La paz anhelada por la juventud Tarrense

El Verde: Significa la riqueza natural de la región en la que está ubicada la institución.

4.2. Artículo 4. El Escudo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL MANUAL DE CONVIVENCIA	MP-
		Versión: 1
		Fecha:



Las palabras escritas en el escudo, CIENCIA, PAZ Y PROGRESO a razón de inculcar y mantener en los jóvenes del municipio la investigación, la ilusión de perseguir y alcanzar una región tolerante y pujante.

La lámpara ubicada en la parte superior: Significa luz (lumine) que ilumina el sendero de los jóvenes de la Institución.


Un libro abierto y dos cerrados: Significan la búsqueda e inquietud por la sabiduría de todos aquellos jóvenes con ansias de superación y que ven en la educación la única llave para alcanzar el éxito.

4.3. Artículo 5. Himno Monseñor Díaz Plata

Coro

COLMODIPLA oh luz del saber,
 Ancestral camino a la verdad
 Entonemos un himno a la vida
 Encendamos la llama de la libertad

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
 Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

I

Como hijos del monseñor Díaz plata
 Encausemos la vida con honor
 Con la ciencia, la paz y el progreso
 Construyamos un mundo mejor

II

Convocando a un proyecto de vida
 Con la luz de nuestro orientador
 Caminemos hacia una patria digna
 Con sapiencia, carisma y amor

III

El tarrense que ama su academia
 En victoria convierte su pasión
 Los principios, la ética y valores
 Son la ciencia de su galardón

Autor: Esp. Alirio Flores

4.4. Artículo 6. Lema.

“EDUCAR ES PROYECTAR AL FUTURO”

5. CAPÍTULO IV DEBERES Y DERECHOS

5.1. Artículo 7. Derechos del Rector.

Son los mismos consignados en este Manual, para el personal docente en el numeral 5.5, del presente capítulo.


5.2. Artículo 8. Deberes del Rector.

El Rector es la primera autoridad administrativa y docente de la Institución. De ella dependen el Coordinador, el (la) Coordinador (as) de Práctica Pedagógica Investigativa, El Orientador Escolar, el Personal Administrativo y de Servicios Generales.

1. Representar legalmente al plantel.
2. Orientar la ejecución del Proyecto Educativo Institucional, con la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa y aplicar las decisiones del Gobierno


“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”

Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

Escolar.

3. Establecer criterios para dirigir la Institución de acuerdo con las normas vigentes.
4. Administrar los bienes del plantel.
5. Responder por la calidad de la prestación del servicio de la Institución.
6. Representar la Institución ante las autoridades educativas y la comunidad escolar.
7. Planear y organizar con los coordinadores las actividades curriculares de la Institución.
8. Formular planes anuales de acción y de mejoramiento de calidad y dirigir su ejecución.
9. Establecer canales y mecanismos de comunicación.
10. Orientar y mantener buenas relaciones con todo el personal de la Institución.
11. Ser líder en todas las actividades inherentes al desarrollo y progreso del plantel.
12. Cumplir con la jornada laboral legalmente establecida.
13. Dirigir y supervisar las actividades de bienestar y proyección a la comunidad.
14. Dirigir el trabajo de los equipos docentes y establecer contactos institucionales para el logro de las metas educativas.
15. Elaborar proyectos tanto el presupuesto como del Fondo de Servicios Educativos, para presentarlos a la entidad correspondiente para su aprobación y controlar su ejecución de acuerdo a las normas vigentes.
16. Administrar el Fondo de Servicios Educativos y los recursos que por convenio se le asignen a la Institución.
17. Elaborar los proyectos de adición presupuestal y los traslados presupuestales, debidamente justificados y presentados al Consejo Directivo para su aprobación.
18. Celebrar los contratos, suscribir los actos y ordenar los gastos, con cargo a los recursos del Fondo de Servicios Educativos, de acuerdo con el flujo de caja y el plan operativo de la respectiva vigencia fiscal, previa disponibilidad presupuestal.
19. Firmar los estados contables y los informes financieros requeridos y entregados en los formatos y fechas fijadas para tal fin.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

20. Publicar en un lugar visible y de fácil acceso de la Institución, el informe de ejecución de los recursos del Fondo de Servicios Educativos, con la periodicidad que indique el consejo directivo.
21. Presentar un informe de ejecución presupuestal al final de cada vigencia fiscal, a las autoridades educativas de la entidad territorial, incluyendo el excedente de los recursos no comprometidos, si los hubiere.
22. Administrar el personal de la Institución de acuerdo a las normas vigentes.
23. Realizar el control sobre el cumplimiento de las funciones correspondientes al Personal Docente y Auxiliares Administrativos, y reportar las novedades e irregularidades de dicho personal a la Secretaría de Educación Departamental, a través de sus instancias.
24. Distribuir las asignaciones académicas y además funciones de Docentes, Directivos Docentes y Personal Administrativo a su cargo, de conformidad con las normas vigentes.
25. Comunicar a los padres de familia, la asignación académica y los horarios de atención de los docentes.
26. Asignar en su ausencia temporal las funciones del Rector al Coordinador, de acuerdo con las normas vigentes.
27. Dirigir y participar en la ejecución del programa anual de evaluación de la Institución y enviar el informe a la instancia administrativa correspondiente.
28. Realizar la evaluación anual del desempeño de los Docentes, Directivos Docentes, Personal Administrativo, Servicios Generales y Celadores a su cargo.
29. Imponer las sanciones disciplinarias propias del sistema de control interno disciplinario, de acuerdo con las normas vigentes.
30. Proponer a los docentes que serán apoyados para recibir capacitación.
31. Presidir el Consejo Directivo y el Consejo Académico de la Institución y coordinar los distintos órganos del Gobierno escolar.
32. Mantener informado al Consejo Directivo de la Institución, sobre todo lo que acontece en ella.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

33. Ejecutar de manera oportuna las decisiones acordadas por el Consejo Directivo.
34. Cumplir y hacer cumplir el presente Manual de Convivencia.
35. Publicar el presente Manual de Convivencia.
36. Suministrar información oportuna a la Nación, al Departamento y el Municipio de acuerdo con sus requerimientos.


Cumplir las demás funciones que le sean asignadas de acuerdo con la naturaleza del cargo.

5.3. Artículo 9. Derechos de los Directivos Docentes


Son los mismos consignados en este Manual, para el personal docente en el numeral 5.5. del presente capítulo.

5.4. Artículo 10. Deberes de los Directivos Docentes

1. Reemplazar al Rector en las ausencias temporales y asumir en ese lapso sus funciones.
2. Participar en el Consejo Académico, el Comité de Evaluación y Promoción, en el Comité de Convivencia Escolar y en los que sea requerido.
3. Colaborar con el Rector en todo lo relacionado con la parte académica, elaboración, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional, en pro de la calidad educativa de la Institución.
4. Colaborar con el proceso de matrícula de los estudiantes.
5. Organizar a los docentes por equipos de trabajo (colectivos por áreas), de acuerdo con las normas vigentes y coordinar sus acciones para el logro de los objetivos.
6. Establecer canales y mecanismos de comunicación.
7. Dirigir y supervisar la ejecución y evaluación de las actividades académicas.
8. Dirigir la evaluación del rendimiento académico y adelantar acciones para evitar la deserción escolar y mejorar el ausentismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

9. Programar la asignación académica de los docentes y elaborar el horario general de clases del plantel y presentarlos a la Rector para su aprobación.
10. Ser parte activa del Comité de Investigación Institucional.
11. Fomentar la investigación para el logro de los propósitos educativos.
12. Administrar el personal a su cargo de acuerdo con las normas vigentes.
13. Presentar a la Rectora las necesidades en material didáctico de las áreas.
14. Responder por el uso adecuado, mantenimiento y seguridad de los equipos y materiales confiados a su manejo.
15. Organizar las direcciones de grupo para que sean las ejecutoras inmediatas de la administración de los estudiantes.
16. Informa al Rector de los logros, dificultades o irregularidades que observa nivel formativo-disciplinario y/o académico en los diferentes estamentos o miembros de la comunidad educativa para que tome las decisiones correspondientes.
17. Orientar y solicitar a los docentes y demás funcionarios, reportes periódicos de acciones llevadas a cabo en el desarrollo de sus funciones.
18. Ejercer las funciones de supervisión de la actividad académica y demás actividades que se desarrollen en el plantel.
19. Establecer mecanismos de control en cuanto:
 - Docentes: Ausencias, permisos por horas, turnos de vigilancia, clases desarrolladas.
 - Estudiantes: Ausencias, permisos, fallas por asignatura, amonestaciones, participación en eventos.
 - Padres de Familia: Asistencia a reuniones programadas, justificación de inasistencia de sus hijos o acudidos.
20. Colaborar con los estudiantes que presenten dificultades de salud o informar a sus padres cuando el caso lo amerite.
21. Diligenciar formatos para reportar y controlar la inasistencia de los estudiantes.
22. Elaborar horarios correspondientes al desarrollo académico, reuniones de los colectivos de docentes por áreas, reuniones y atención a padres de familia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

23. Verificar el cumplimiento de los planes de asignatura y los planes de proyectos pedagógicos y colectivos de áreas.
24. Verificar el cumplimiento del Proyecto de Práctica Pedagógica Investigativa.
25. Revisar las actividades realizadas por los semilleros de investigación.
26. Velar por el cumplimiento del horario y hacer los ajustes que amerite situaciones especiales.
27. Coordinar con el Rector la agenda de trabajo tanto de las reuniones de Consejo Académico, como de las Comisiones de Evaluación.
28. Colaborar en las actividades de los encuentros de padres.
29. Coordinar actividades correspondientes a la preparación de los estudiantes para las pruebas SABER.
30. Observar el desarrollo de clases y demás actividades académicas y formativas que se lleven a cabo, para hacer seguimiento, rendir informe y hacer sugerencias a los procesos.


Artículo 6. Proceso de Solicitud Especial. Para efectos de permisos el Rector solicita, hasta tres días, y más ante oficina de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación Departamental.

Parágrafo. Los Coordinadores siguen el mismo proceso de los docentes.

5.5. Artículo 11. Derechos de los Docentes

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, respeta los derechos fundamentales de los docentes consignados en la Constitución Política Nacional y en el Estatuto Docente, Decreto 2277 de 1979, Decreto 1278 del 2002 y la Ley General de Educación, dentro de los cuales se tienen:

- a. Recibir oportunamente la remuneración asignada para el respectivo cargo y grado del Escalafón.
- b. Participar en la elaboración del Manual de Convivencia y recibir un ejemplar de dicho documento.
- c. Elegir y ser elegido como representante de los docentes al Consejo Directivo y Consejo Académico.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

- d. Presentar iniciativas y sugerencias para el mejor desarrollo del P.E.I.
- e. Ser respetado y escuchado por todos los estamentos de la Institución.
- f. Conocer oportunamente la programación de actividades, no contempladas en el cronograma de la Institución.
- g. Recibir capacitación oportuna y eficiente, acerca de las innovaciones pedagógicas.
- h. Presentar quejas o reclamos por incumplimiento de las normas o el Manual de Convivencia siguiendo el debido proceso.
- i. Disfrutar de los permisos, licencias por enfermedad y maternidad de acuerdo con el régimen de seguridad social vigente (Artículo 37 Ley 715), Decreto 1278.
- j. Pertenecer a la Asociación sindical legalmente constituida y participar en los actos que ésta programe.
- k. Gozar de los estímulos y bienestar social con que cuenta la Institución.
- l. Gozar de libertad en la comunicación, la religión y la política.
- m. Disponer y gozar equitativamente de las dependencias y del material que en ellas se encuentra para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- n. Contar con los elementos indispensables para realizar con eficiencia el trabajo de acuerdo al estado financiero de la Institución.

5.6. Artículo 12. Deberes de los Docentes


Además de los contemplados en la constitución política, en la Ley, en el código único disciplinario y en los reglamentos vigentes para todos los servidores públicos, los docentes tienen los siguientes deberes:

- a. Buscar de manera permanente el incremento de la calidad del proceso: enseñanza aprendizaje y sus resultados.
- b. Cumplir con el calendario, la jornada escolar y la jornada laboral, de acuerdo con el reglamento que se expida para tales circunstancias.
- c. Educar a los alumnos en los principios democráticos y en el respeto a la Ley y a las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

instituciones, inculcar el amor a los valores históricos y culturales de la nación.

- d. Observar una conducta acorde con la función educativa y con los fines, derechos, principios, objetivos y criterios establecidos en la Ley general de educación y en los planes educativos.
- e. Mantener relaciones cordiales con los padres, acudientes, alumnos, y compañeros de trabajo, promoviendo una firme vinculación y una cooperación vital entre la institución y la comunidad y respetar a las autoridades educativas.
- f. Conocer y cumplir los acuerdos consagrados en el manual de convivencia.
- g. Fomentar instancias de diálogo y de reflexión sobre el desarrollo de la asignatura a su cargo para identificar logros, dificultades y concertar alternativas de solución.
- h. Brindar información veraz y oportuna sobre el rendimiento escolar y convivencia de los estudiantes, cuando así lo requieran los acudientes y de acuerdo con los horarios establecidos por la institución para tal efecto.
- i. Mantener y fomentar la comunicación entre todo el cuerpo docente con el fin de propiciar la unidad de criterios en la formación de valores, niveles de desempeño y rendimiento escolar de los estudiantes.
- j. Dar un trato justo y equitativo a los estudiantes, sin evidenciar preferencias.
- k. Informar a los estudiantes los resultados de las evaluaciones periódicas, antes de pasarlas a los medios pertinentes, con el fin de atender los posibles reclamos.
- l. Programar el trabajo de los estudiantes en caso de ausencia para evitar dificultades de convivencia y de pérdida de tiempo
- m. Participar activamente en la formación y seguimiento de los estudiantes, remitiendo oportunamente al director de grupo, la coordinación o a la instancia respectiva para su adecuado tratamiento.
- n. Mantener una ética profesional que contemple la prudencia y el respeto por el ser, y el hacer de los demás, observando una buena presentación personal, responsabilidad y tolerancia frente a las actuaciones suyas y las de los demás.
- o. Conservar el teléfono celular en silencio, mientras este orientando una actividad académica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

- p. Abstenerse de retirar estudiantes de su clase, buscando alternativas de solución a los conflictos presentados.
- q. Realizar las anotaciones por faltas causadas al manual de convivencia, en el respectivo libro de seguimiento con la fecha y firmas, permitiendo el derecho a realizar los descargos en el momento oportuno e inmediato.
- r. Activar los protocolos correspondientes en orden a asegurar la protección integral de los derechos de los estudiantes cuando quiera que se advierta una amenaza o una vulneración.
- s. En caso de que la violación de derechos se origine en el hogar; el docente estará en la obligación de comunicarla, de conformidad con los protocolos establecidos.
- t. Ayudar a formar estudiantes competentes, cuya formación integral esté enmarcada dentro de los valores de responsabilidad, rectitud y respeto hacia los demás.
- u. Remitir a Orientación escolar a los estudiantes que ingresan a la Institución que se conoce o sospecha de alguna discapacidad física, cognitiva, auditiva, visual, mental o talento excepcional.


Artículo 13. Reconocimientos Docentes

Todos los docentes de la Institución tendrán un reconocimiento oportuno cuando sobresalgan por:

- a. Colaboración.
- b. Puntualidad.
- c. Interés por auto capacitarse.
- d. Realización de proyectos.
- e. Interés especial por los estudiantes.
- f. Trato cordial con los estudiantes y demás miembros de la Institución.
- g. Participación en eventos que enaltecen el nombre de la Institución.

5.8. Artículo 14. Distinciones Docentes.

- a. Reconocimiento en acto público, exaltando su labor en pro de la institución.
- b. Ser escogido para representar a la Institución en talleres o cursos a que sea citado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

c. Demás distinciones que la institución considere necesaria


5.9. Artículo 15. Proceso de seguimiento Docentes.

Se conocerán los actos de mala conducta y prohibiciones contempladas en el Estatuto Docente, Decreto 2277 de 1979, en especial los Artículos 44 y 45, y 1278 de 2002. Ante los incumplimientos se buscará ante todo, el cambio de actitud por parte del docente bajo el siguiente proceso:

- a. Diálogo formal, cuando se reincide en la falta más de dos veces; se deja constancia escrita del compromiso ante las partes.
- b. Llamado de atención por escrito
- c. Establecer un memorando, con copia a la hoja de vida.
- d. Si reitera en la falta se dirige el caso a secretaria de educación.

5.9.1. Artículo 17. Proceso de Solicitud de Permiso.


- a. Si el docente tiene una necesidad urgente para retirarse de la Institución, durante las jornadas de trabajo debe avisar a la Coordinación.
- b. Cuando el docente tenga previamente citas médicas, calamidad familiar u otra urgencia extrema y necesite ausentarse de la Institución de 1 a 3 días. Debe solicitar un (1) día antes, por escrito el permiso a Rectoría, presentando a Coordinación, los talleres o guías de trabajo que los estudiantes deberán realizar durante esos días.
- c. Ante una situación imprevista que le impida al profesor presentarse a la Institución debe llamar por teléfono a la Rectoría o Coordinación, al iniciar la jornada escolar. Si esto es posible comisionar a alguien para que informe la situación.
- d. Si el docente no sigue el procedimiento anterior, se notificará la ausencia como no justificada en el informe mensual dirigido a la Secretaria de Educación Departamental.
- e. Para solicitud de licencia por maternidad o enfermedad debidamente comprobada, se tendrá en cuenta la legislación vigente en el régimen de seguridad social; y es deber del docente realizar los trámites pertinentes para que sea avalada ante secretaria de educación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

5.10. Artículo 18. Derechos de los Padres.

Derechos de los padres de familia o acudientes reconocidos: (Decreto 1286 artículo 2 de 2005).

- a. Ser considerados como miembros activos dentro de la Familia COLMODIPLA.
- b. Conocer el cronograma de actividades de la Institución, reuniones de Padres de Familia y reuniones de Asociación de Padres de Familia.
- c. Ser atendidos oportunamente por Directivos y Profesores con cita previa y horario preestablecido por la Institución.
- d. Proponer iniciativas y sugerencias que estén de acuerdo con la filosofía de la Institución y que contribuyan al buen funcionamiento de ésta.
- e. Elegir y ser elegidos en igualdad de condiciones al Consejo de Padres de Familia y a los diversos estamentos del gobierno escolar.
- f. Solicitar explicaciones claras y precisas con el debido respeto, sobre el rendimiento escolar y comportamiento de sus hijos, dentro del horario establecido por la Institución.
- g. Participar en la planeación, ejecución y evaluación del P.E.I de acuerdo con los mecanismos que para ello se estipule.
- h. Encontrar en la Institución un ambiente propicio para la formación de sus hijos e hijas.
- i. Representar a sus hijas e hijos, ante la Institución Educativa.
- j. Hacer sugerencias por escrito que beneficien a la comunidad educativa.
- k. Ser informados oportunamente, escuchados y orientados acerca del comportamiento escolar de su hijo e hija y los problemas que le atañen.
- l. Recibir asesoría por parte de las diferentes dependencias con que cuenta la institución cuando lo solicite o cuando la institución lo considere necesario en el horario establecido.
- m. Ser informados de los horarios y las actividades que se realicen en la institución, recibiendo oportunamente las citaciones cuando sean necesarias.
- n. Presentar en forma respetuosa solicitudes y/o reclamaciones justas, en el lugar,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

momento y a la persona adecuada siguiendo el conducto regular indicado en el capítulo VII artículo 57 de este Manual.

- o. Solicitar certificaciones y constancias conforme a las normas vigentes previo el pago del costo establecido legalmente.
- p. Delegar en un adulto responsable, debidamente autorizado, la función de acudiente.


Parágrafo: El derecho a la educación es una responsabilidad compartida y se vulnera cuando:

- El estudiante incumple con sus responsabilidades académicas y de convivencia.
- El docente, directivo docente y administrativo incumple su labor pedagógica dentro de la normatividad que lo rige.
- El padre de familia o acudiente no se compromete con la formación de su hijo, hija o acudido y o caso omiso a la corresponsabilidad que le compete por Ley.

5.11. Artículo 19. Deberes de los Padres.


En cumplimiento de la Ley 1098 de 2006 emanada del Congreso de la República de Colombia (Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia) y del Decreto 1286 de 2005 del Ministerio de Educación Nacional (Por el cual se establecen normas sobre la participación de los padres de familia en el mejoramiento de los procesos educativos de los establecimientos oficiales y privados, y se adoptan otras disposiciones) son deberes de los padres:

1. Matricular oportunamente a sus hijos y asegurar su permanencia durante la edad escolar obligatoria.
2. Contribuir para que el servicio educativo sea armónico con el ejercicio del derecho a la educación y en cumplimiento de sus fines sociales y legales.
3. Cumplir con las obligaciones contraídas en el acto de matrícula y en el manual de convivencia, para facilitar el proceso educativo.
4. Contribuir en la construcción de un clima de respeto, tolerancia y responsabilidad mutua que favorezca la educación de los hijos y la mejor relación entre los miembros de la comunidad educativa.
5. Comunicar oportunamente, y en primer lugar a las autoridades del establecimiento educativo, las irregularidades de que tengan conocimiento, entre otras, en relación con el maltrato infantil, abuso sexual, tráfico o consumo de drogas ilícitas. En caso de no

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

recibir pronta respuesta, acudir a las autoridades competentes.

6. Apoyar al establecimiento en el desarrollo de las acciones que conduzcan al mejoramiento del servicio educativo y que eleven la calidad de los aprendizajes, especialmente en la formulación y desarrollo de los planes de mejoramiento institucional.
7. Acompañar el proceso educativo en cumplimiento de su responsabilidad como educadores de sus hijos, para mejorar la orientación personal y el desarrollo de valores ciudadanos.
8. Acudir a las reuniones, citaciones, talleres, escuelas de padres, entrega de informes académicos y demás llamados de la institución.
9. Conocer y aceptar plenamente el Manual de Convivencia, el cual será publicado oportunamente por los medios de divulgación que utiliza la Institución.
10. Participar en todos los programas de formación de Padres que brinde la Institución, para cumplir adecuadamente la tarea educativa que les corresponda.
11. Conocer y respetar el conducto regular para facilitar los procesos académicos y disciplinarios así: Profesor del área, Director de Grupo, Coordinador y Rectoría.
12. Orientar y supervisar la realización de las obligaciones escolares por parte de los hijos después del horario de clases.
13. Mantenerse en contacto con la Institución para hacer el seguimiento del rendimiento escolar y disciplinario de los hijos.
14. Brindar amor y atención ante aquellas dificultades de los hijos propias de la educación, enmarcadas dentro del respeto y derechos del niño.
15. Asistir al establecimiento educativo, con una presentación personal acorde a la cultura institucional.
16. Suministrar a los estudiantes los útiles e implementos necesarios para el normal desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas.
17. Mantener informado al Rector o Director de Grupo sobre las situaciones que puedan afectar el comportamiento de su hijo.
18. Planear las salidas y vacaciones, de tal manera que no afecte académicamente a sus


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

hijos.

19. Demostrar su confiabilidad en la Institución, respaldando sus decisiones, velando por su prestigio y buen nombre, evitando comentarios infundados y destructivos.
20. Al matricular a sus hijos, los Padres adquieren el deber de prestar la mayor colaboración y respaldo a las Directivas, Profesores y demás estamentos que conforman la Familia COLMODIPLA.
21. Asistir a las reuniones programadas por la Institución o cuando ésta los requieran ya sea en forma particular o general en los días y horas señalados.
22. Leer las circulares y devolver los desprendibles diligenciados, para garantizar que recibieron la información.
23. Mantener comunicación constante con el Titular del Grado.
24. Velar por el comportamiento adecuado de sus hijos (as) dentro y fuera del colegio.
25. Velar por el bienestar físico y emocional de sus hijos (as), como el identificar las compañeras y amistades de sus hijos.
26. Responder económicamente por los daños causados a terceras personas, a instalaciones, equipos, útiles o implementos que se encuentren dentro de la Institución.
27. Conocer y acatar normas de seguridad establecidas por la Institución.
28. Asumir compromisos académicos o convivenciales establecidos con la institución.
29. Mantener reserva de los temas tratados en los diferentes Comités cuando estos involucran la privacidad de las personas.
30. Informar oportunamente a Coordinación, Titular del Grado y Profesor de Educación física sobre discapacidad o limitación física del estudiante.
31. Proporcionar a sus hijos el tratamiento terapéutico, médico o psicológico cuando en la institución lo recomiende y presentar en Orientación la constancia correspondiente.
32. Contribuir con la prevención y mitigación de la violencia escolar, promoviendo y fortaleciendo la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de sus hijos.
33. Contribuir desde sus hogares con una adecuada educación sexual como prevención y

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”

Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

mitigación de los embarazos en la adolescencia.

34. Contribuir a la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural, en concordancia con el mandato constitucional.

35. Reportar si el estudiante tiene una condición de discapacidad cognitiva, física, visual, auditiva, mental, o talento excepcional al docente o a orientación escolar con el fin de ser incluidos en el programa de Inclusión Educativa

Parágrafo 1. La inasistencia de los padres de familia o acudientes a tres citaciones y el abandono manifiesto de las obligaciones que tienen con sus hijas (os), será notificado por el servicio de orientación escolar, coordinación o rectoría a las autoridades competentes.

Parágrafo 2. Ante el incumplimiento reiterado de los compromiso adquiridos ante la institución, esta solicita, de ser posible, la presencia de un nuevo acudiente autorizado.

5.12. Artículo 20. Derechos estudiantes:

Teniendo en cuenta las disposiciones legales establecidas en la constitución política de Colombia (títulos I y II, de manera especial el Art. 44, el código del menor Art. 2, 3, 7, 8, 10 11, 13, 15, 16, y el Proyecto Educativo Institucional, se consideran derechos intransferibles e inalienables de un estudiante en esta Institución Educativa:

- a. Todos los lineamientos legales se realizaran teniendo presente el decreto Ley comprendido en la circular 145 del 2014.
- b. Ser reconocidos y valorados por los logros individuales y/o colectivos, sin discriminación alguna.
- c. Recibir por parte de los integrantes de los diferentes estamentos un trato respetuoso y cordial.
- d. Expresar sus opiniones, ser escuchado y recibir atención por parte de la instancia requerida y ejercer el derecho a la defensa. (Artículo 29 Constitución Política de Colombia)
- e. Tener la oportunidad de pertenecer a los distintos comités y otros grupos que sean conformados en la Institución.
- f. Ser tratados con el respeto, la comprensión y la justicia que se debe prodigar a toda persona, sin consideración a su etnia, sexo, religión, estrato socio- económico, convicciones, situación académica, o cualquier otra condición suya, de sus padres,

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA**

NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**MANUAL DE CONVIVENCIA**

MP-


Versión: 1**Fecha:**

acudientes o representantes legales.

- g. Los estudiantes tendrán una cobertura académica y psicológica para su buen desarrollo Psicomotriz.
- h. Los jóvenes que integran las instituciones educativas tiene derecho al acompañamiento permanente de sus representantes legales.
- i. Los maestros que conforman todas las instituciones educativas estarán atentos a eventuales discriminaciones de los jóvenes, para atender y dar pronta conciliación entre las partes afectadas.
- j. La comunidad educativa adopta este manual de convivencia y tratar con respeto a las y los estudiantes con las diferencias raciales, sexuales y religiosas.
- k. Representar a la Institución en eventos culturales o deportivos.
- l. Recibir orientación y asesoría permanente en cuanto a educación sexual, preservación y conservación de la salud e igualmente frente a la prevención del porte, distribución y consumo de bebidas alcohólicas y sustancias psicoactivas.(Ley 1620 15 marzo 2013).
- m. Elegir y ser elegido (a) al Consejo Estudiantil, al cargo de Personera, a la contraloría, Comité de Convivencia, y demás representaciones estudiantiles si cumplen los requisitos para ello.
- n. Disfrutar de un ambiente sano que fortalezca el desarrollo físico y mental.
- o. Recibir comunicación oportuna, eficaz y clara sobre las actividades realizadas y a ejecutarse.
- p. Tener acceso a los servicios y recursos disponibles de la Institución para uso de las estudiantes, previo cumplimiento de los requisitos exigidos, en los reglamentos específicos.
- q. Recibir capacitación periódicamente sobre Prevención de Desastres y Seguridad Escolar.
- r. Justificar y explicar sus actos cuando lo considere necesario en el marco del conducto regular.
- s. Derecho a la prestación del servicio educativo para la población con discapacidad desde el acceso, la permanencia y la calidad para que los niños niñas y jóvenes

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”

Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

puedan acceder a la educación y recibir los apoyos y ajustes razonables que se requieren para que tengan un proceso educativo exitoso.

- t. Los demás que reconozcan las normas vigentes.

5.13. Artículo 21. Deberes los estudiantes en el orden Comportamental

1. Asistir puntualmente a la Institución educativa de acuerdo con los horarios establecidos. En caso de reincidencia, se citará a su acudiente para que pueda ingresar a clase; si la situación persiste, se registrará en el observador y se establecerá un compromiso que involucre al padre de familia o acudiente y al estudiante.

2. Denunciar toda situación que atente contra el bienestar individual o comunitario, los valores y el Manual de Convivencia.

3. Velar por su integridad física y la de sus compañeros, evitando arrojar, ya sea en juego o por otra circunstancia, objetos que puedan causar daño a cualquier miembro de la comunidad educativa o visitante.

4. El uso de los aparatos electrónicos, se restringe durante la jornada escolar, salvo previa autorización de un docente; de darse esta situación la institución no se hace responsable de la pérdida de estos elementos. En caso de contravenir esta norma, será decomisado y entregado personalmente al padre o madre de familia.


5. Evitar practicar juegos bruscos, subirse en los árboles, estructuras de las canchas de baloncesto, arcos de fútbol; correr o empujarse por las escaleras.

6. Permanecer en la Institución debidamente aseado y bien vestido, y en los sitios programados para cada actividad durante la jornada escolar.

7. Mantener un comportamiento adecuado en cada una de las dependencias de la institución (aulas de clase, patios para recreación, biblioteca, corredores, sanitarios, otros).

8. Manifestar una actitud de respeto en los actos cívicos, religiosos, culturales y deportivos, organizados dentro o fuera de la institución.

9. Respetar el trabajo de los compañeros, tanto en el aula como en los demás escenarios de clase y actividades recreativas o culturales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

10. Entregar oportunamente al padre de familia o acudiente las citaciones e informes que el colegio envíe.

11. Responsabilizarse por el uso correcto y conservación de las aulas de clase, pupitres, baños, material didáctico y demás instalaciones de la institución, evitando arrojar basura y contribuyendo a conservar el orden y el aseo.

12. Permanecer en los salones de clase, durante los cambios de clase.

13. Acatar las decisiones justas que se tomen, como consecuencia del incumplimiento de sus obligaciones o en beneficio de su educación integral

14. Evitar el uso indebido de las redes sociales, que puedan llegar a crear conflictos que incidan en la sana convivencia educativa y personal

15. Asumir los acuerdos y decisiones producto de procesos llevados a cabo por directivas, comité de convivencia y docentes

16. Respetar la propiedad ajena y entregar en Coordinación cualquier objeto que encuentre abandonado en la Institución.

17. Abstenerse de participar en manifestaciones públicas violentas

18. Informar oportunamente hechos que atenten contra el bien individual o colectivo


19. Abstenerse de tener manifestaciones afectuosas propias de la intimidad mientras porte el uniforme.

20. Respetar las diferencias sin discriminar a las personas por razones de apariencia físicas, sexo, raza, creencias o cultura

Parágrafo 1 El estudiante que cause daño a la integridad física y moral de las personas o en la planta física, dentro o fuera de la Institución está obligado a reparar el daño causado y se le iniciará proceso disciplinario.

Parágrafo 2 El estudiante que requiera ausentarse de la institución durante la jornada escolar debe presentar en coordinación una autorización escrita, firmada por el padre de familia y/o acudientes; el coordinador o su delegado otorgará el permiso de salida una vez haga presencia el padre de familia y/ o acudiente

Parágrafo 3 Los estudiantes no podrán consumir alimentos en aulas de clase, ni

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:


recibir alimentos en hora de descanso en portería u otras entradas del colegio, sin la previa autorización por escrito de coordinación o el docente de disciplina

5.14. Artículo 22. Deberes de los estudiantes.

1. Fortalecer los valores institucionales: respeto, tolerancia, honestidad, responsabilidad y solidaridad como pilares fundamentales de la sociedad.
2. Asumir actitudes de autocontrol que conduzcan al fortalecimiento de su voluntad y al comportamiento autónomo, libre, consciente y responsable, como medio para la construcción de su proyecto de vida en forma asertiva.
3. Utilizar dentro y fuera de la Institución un lenguaje respetuoso y digno que excluya toda palabra descortés, apodo, gesto o acto vulgar que afecte la dignidad de sus compañeros, personal docente, directivo, administrativo y de servicios.
4. Respetar las izadas de bandera, actos culturales, deportivos y religiosos

5.15. Artículo 23. Prohibiciones a los estudiantes

1. Realizar actividades financieras: rifas, recolectas, ventas, y negocios con los compañeros, sin permiso de la rectoría de la institución.
2. Portar, expender o consumir drogas, alcohol, cigarrillo (convencionales o electrónicos) u otras sustancias psicoactivas.
3. Adulterar o hacer uso indebido de documentos propios o ajenos o intentar cualquier tipo de fraude, engaño o suplantación.
4. Utilizar el nombre de la institución para cualquier actividad diferente a las labores académicas, culturales, artísticas, recreativas y deportivas, sin autorización de la rectoría del colegio.
5. Ejercer o propiciar cualquier género de violencia o irrespeto, individual o colectiva, entre personas o propiedades de la Institución o de miembros de la comunidad educativa.
6. Usar audífonos y gorras portando los uniformes de diario, Educación Física, la Técnica, y cuando se realicen actividades de Jean Day y otras a las que se convoque de particular.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

7. Traer libros, folletos, revistas, láminas o dispositivos electrónicos con contenido pornográfico, o de violencia extrema.
8. Portar armas de fuego, armas blancas u objetos corto-punzantes, fósforos, encendedores y material inflamable
9. Presentarse a la institución en estado de embriaguez o bajo el efecto de sustancias psicoactivas.
10. La celebración de cumpleaños sin la debida autorización del coordinador(a).
11. Subirse a marcos, tableros, árboles, tejados o zonas verdes para bajar balones u otros objetos que haya caído en ellos; esto lo realizará la persona encargada por la institución, El incumplimiento a esta disposición exime a la institución de responsabilidad frente a las circunstancias que la conducta imprudente genere al estudiante.
12. Grabar o publicar videos de contenido violento, material censurado o cualquier contenido que denigre el buen nombre de la institución o comunidad educativa, dentro y fuera del establecimiento educativo portando el uniforme del mismo.
13. Se prohíbe realizar prácticas espirituales satánicas u otras actividades que alteren la salud física, psicológica y mental.

Parágrafo 1. La institución, el personal docente, directivo docente personal administrativo no se responsabilizarán por la pérdida de dinero, joyas, dispositivos electrónicos, objetos y materiales que los estudiantes ingresen al colegio.

Parágrafo 2. El estudiante que sea detectado con problemas de drogadicción o alcoholismo, dentro o fuera de la institución, será orientado y asesorado con el respectivo acompañamiento familiar y se remitirá con la entidad competente.

5.16. Artículo 24. Situaciones que afectan la convivencia escolar

La ley 1620 clasifica en tres (Tipo I, Tipo II y Tipo III) las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos:

SITUACIONES TIPO I. Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar y que en ningún caso generan daño al cuerpo o a la salud física, mental o psicológica. En esta categoría se incluyen discusiones o riñas esporádicas entre amigos,

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA**

NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

amigas compañeras, compañeros que pueden involucrar agresiones verbales, relacionales, físicas, gestuales o virtuales con o sin contenido sexual. La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, considera situaciones de tipo I las siguientes, que se pueden dar entre compañeros estudiantes, de un estudiante a un administrativo, docente o directivo o de un docente, directivo o administrativo a un estudiante.

1. Agrede verbalmente a sus compañeros(as) u otras personas, haciéndolas sentir mal por medio de burlas, insultos, o apodosos ofensivos.
2. Amenaza verbalmente o por escrito a sus compañeros(as) u otras personas.
3. Realiza gestos y expresiones morbosas de connotación sexual a sus compañeros.
4. Realiza gestos y expresiones morbosas de connotación sexual a docentes, o directivos o administrativos.
5. Excluye o señala a sus compañeros(as) por razones de: raza, género, discapacidad, orientación sexual o por su condición de embarazo.
6. Protagoniza acciones con las que se hostiga o se invade el espacio íntimo de otra persona y que pueden tener o no contenido sexual como manoseo, halar o desacomodar la ropa.
7. Afecta negativamente el estatus o imagen que tiene un compañero(a) u otra persona de la comunidad educativa, difundiendo rumores o calumnias.
8. Toma sin permiso las pertenencias de cualquier miembro de la comunidad educativa o no las devuelve cuando se las prestan.
9. Irrespeto a los docentes, directivos docentes o personal administrativo con palabras, gestos y actitudes inapropiadas.
10. Responde con groserías a sus compañeros(as).
11. Agrede y excluye a compañeros(as) que se distinguen por su excelente desempeño escolar.
12. Dañar o deteriorar muebles y enseres de la institución, por uso inadecuado.
13. Porta el uniforme de manera inadecuada.
14. Llega tarde al aula de clase, al inicio de la jornada escolar al finalizar el descanso U otras actividades.
15. Retiene circulares o citaciones enviadas a los padres de familia o acudientes.

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”

Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA

NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

16. Genera situaciones de riesgo jugando con balón, o cualquier otro objeto que represente peligro o daño, en los corredores, escaleras, aulas de clase, baños o zonas restringidas dentro de la institución.

17. Genera situaciones de riesgo, al colgarse en los arcos de las canchas de fútbol o baloncesto, o subirse a los árboles, techos o cubiertas y en muros.

18. Irrespeto a sus compañeros(as) por sus creencias o prácticas religiosas, procedencia, raza, formación cultural o discapacidad.

19. Interrumpe con charla e indisciplina el normal desarrollo de las clases, actividades cívicas, religiosas o culturales de la institución.

20. Hace caso omiso a las órdenes de docentes, directivos o se ausenta de actividades académicas sin autorización.

21. Permanece fuera del aula de clase más tiempo del requerido, cuando se le autoriza salir de la misma.

22. Presenta inasistencia sin justificar a clases o actividades extracurriculares.

23. Permanece en las aulas de clase durante el descanso.

24. Demuestra apatía en actividades curriculares o extra curriculares.

25. Realiza en clase actividades ajenas a la asignatura o área.

26. Interrumpe el normal desarrollo de las actividades al tocar el timbre sin autorización.


27. Incumple con los compromisos académicos.

28. Compra, vende o consume comestibles o bebidas sin autorización en horas de clase o actividades cívicas, culturales, deportivas, recreativas, religiosas entre otras.

29. Realiza la utilización de teléfono celular, o cualquier tipo de aparato electrónico en horas de clase o actividades extracurriculares sin autorización del docente. Cuando se retengan por el uso indebido, estos serán devueltos por el directivo docente, única y exclusivamente al acudiente o representante del estudiante.

30. Cambia en el aula de clase su ubicación asignada por el docente.


31. Manipula sin autorización las planillas o demás objetos personales del docente, o ingresa a dependencias sin previa autorización.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:


32. Es cómplice al guardar silencio ante falta cometidas por compañeros(as).
33. Hace uso indebido del agua, arrojándola a sus compañeros(as)
34. Emplea un vocabulario soez con sus compañeros(as) o demás miembros de comunidad educativa.
35. Fomenta e induce a la indisciplina en clase.
36. No colaborar con el cuidado, limpieza y orden del aula en la institución.
37. Expresa su falta de autocontrol, agrediendo a sí mismo llamando la atención de sus pares y profesores.
38. Evade el cumplimiento de sus responsabilidades académicas, establecidas según el horario, fomentando el desorden e indisciplina en clase y/o solicitando permiso para ausentarse del aula.
39. Asume una actitud de burla o juego frente a las actividades escolares y/o ante los llamados de atención.
40. Enviar memes o comentarios fuera de lugar en los chats que interrumpan el normal desarrollo de las clases, talleres, charlas o conferencias.
 41. Presentar quejas, peticiones o reclamos de manera inapropiada, con comentarios fuera de lugar o de forma irrespetuosa hacia los docentes
 42. Reiteradamente incumple con la entrega de los compromisos académicos, en las fechas estipuladas por cada uno de los docentes.

SITUACIONES TIPO II. Son aquellas situaciones que no se presentan por primera vez, sino que ya se ha presentado y en forma sistemática, es decir, se utiliza las mismas maneras para agredir y las personas involucradas u afectadas.

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión, intimidación o acoso escolar (bullying) y ciber acoso (cyberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características: • Que se presenten de manera repetida o sistemática. • Que causen daños al cuerpo o a la salud, sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados. La institución considera situaciones de tipo II las siguientes, que se pueden dar entre compañeros estudiantes, de un estudiante a un administrativo, docente o directivo o de un docente, directivo o administrativo a un estudiante:


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

1. Reincide en las situaciones tipo I, incumpliendo los compromisos pactados.
2. Toma fotos de un compañero(a), o cualquier otro integrante de la comunidad educativa publicándolas en las redes sociales o realizando comentarios malintencionados
3. Intimida a sus compañeros(as) usando deliberadamente las tecnologías de la información para ejercer maltrato psicológico.
4. Realiza comentarios insultantes u ofensivos de un compañero(a) , de cualquier otro integrante de la comunidad educativa o del personal externo a la institución que se encuentre realizando charlas, capacitaciones o conferencias, presenciales o virtuales
5. Agrede físicamente a un compañero(a) mediante puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de cabello, entre otros.
6. Coloca apodosos o realiza comentarios homofóbicos o sexistas reiterados.
7. Escribe mensajes sexuales ofensivos en espacios públicos como baños, paredes, tablero y pupitres entre otros.
8. Induce a realizar acciones de violencia física o emocional, como cortarse para sellar pactos o compromisos.
9. Amenaza continua y sistemáticamente a los compañeros(as) con mejor desempeño escolar para que no entreguen tareas, talleres, evaluaciones, trabajos o cometan faltas contra lo estipulado en el Manual de Convivencia.
10. Continuamente manifiesta expresiones de burla, humillación o desprecio a estudiantes con dificultades de aprendizaje o con capacidades sobresalientes.
11. Incita a peleas fuera de la institución.
12. Continuamente hace o coloca dibujos, grafitis, y cualquier género de expresiones escritas en libros de la biblioteca o en cualquier sitio de la institución o fuera de la misma.
13. Repetidamente muestra actos de altanería y deslealtad ante cualquier miembro de la comunidad educativa.
14. Conformar grupos o pandillas para agredir a sus compañeros de manera verbal, física, virtual o psicológica.
15. Miente e inventa situaciones para difamar a compañeros(as), docentes, directivos, administrativos o padres de familia; induciendo a que los padres de familia hagan reclamos inadecuados, agresivos, sin evidencias y sin seguir el conducto regular.
16. Humilla a sus compañeros(as) con actos o palabras que hieran física o

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

sicológicamente dañando su personalidad.

19. Utiliza información falsa para afectar premeditadamente la convivencia entre estudiantes o docentes.
20. Comete fraude, en evaluaciones, tareas o trabajos, o realiza plagio en trabajos u otros escritos violando los derechos de autor.
21. Practica ritos satánicos, espiritismo, y otros actos que atenten contra la dignidad humana y la salud mental fuera y dentro de la institución.
22. Se evade de la institución durante la jornada escolar sin previa autorización escrita de Coordinación o Rectoría.
23. Soborna o intenta sobornar a directivos, docentes, personal administrativo para obtener beneficios académicos, disciplinarios o de servicios.
24. Porta, circula o comercializa libros, folletos, revistas y otros medios de divulgación pornográfica que atenten contra la moral.
25. Es responsable o cómplice de la sustracción de evaluaciones, trabajos, calificaciones, carpeta de asistencia u observador del estudiante.
26. Se apropia o toma cualquier clase de objeto que no le pertenece (útiles escolares, cuadernos, libros, dinero, loncheras, comestibles u otros objetos)
27. Encubre o facilita el ingreso de personas ajenas a la institución sin la autorización correspondiente.
28. Utiliza el nombre de la institución o el uniforme para cualquier actividad diferente a las labores académicas, a menos que cuente con autorización especial.
29. Engaña o suplanta a padres de familia o acudientes, falsificando la firma.
30. Suministra información incorrecta a docentes y directivos docentes, que conlleva a entorpecer procesos académicos o comportamentales.
31. Realiza cualquier tipo de divulgación, por el medio que sea, dejando en entredicho el buen nombre de la institución.
32. Incumple sus deberes comportamentales o académicos y presenta problemas graves en sus relaciones interpersonales que afectan la normalidad institucional.
33. Ofrece dádivas a sus compañeros para ser elegido personero(a) escolar, o contralor(a) estudiantil, o representante al consejo directivo, o representante de su grupo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

34. Deja intencionalmente retenidos o encerrados en cualquier dependencia del colegio, a uno o más integrantes de la comunidad educativa.

35. Realiza difamaciones que involucre a otros miembros de la Comunidad Educativa.

36. Toda conducta violatoria de los principios morales exigidos por la institución.

37. Suministrar los enlaces de acceso a capacitaciones, charlas o eventos virtuales a personas ajenas a la institución.

38. Suplantar a su acudiente o negarlo en las llamadas telefónicas que realiza el docente, o por cualquier otro medio de comunicación.

39. Discrimina o humilla a cualquier miembro de la comunidad educativa, por razón de discapacidad, raza, religión, orientación sexual, opinión o cualquier otra circunstancia personal, familiar o social

Parágrafo. Se considerarán situaciones tipo II todas aquellas situaciones que, a juicio del Comité Escolar de Convivencia, atenten contra la buena marcha de la institución y no se encuentren tipificadas en el presente Manual de Convivencia

SITUACIONES TIPO III. De acuerdo a lo establecido por el Decreto 1965 de 2013, Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del libro II de la Ley 599 de 2000, o cuando constituye cualquier otro delito establecido en la Ley penal Colombiana vigente.

1. Quien a partir de caricias, manoseos e incluso usando la fuerza física, el engaño o la intimidación acceda a una niña, niño o adolescente, con el fin de obtener satisfacción desde su perspectiva personal.

2. Induce a una niña, niño y/o adolescente a ingerir cualquier sustancia que afecte su capacidad para razonar, para tomar decisiones y que, por consiguiente sea vulnerable frente a cualquier abuso sexual de tipo sexual.

3. Incurrir en acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor.

4. Incurrir o promover cualquier situación de actividad sexual que involucre a una persona adulta y a un niño, niña o adolescente.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA**

NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MANUAL DE CONVIVENCIA


MP-

Versión: 1**Fecha:**

5. Induce a un niño, niña o adolescente a tocar sus partes del cuerpo (intimas) a cambio de dinero.
6. Ofrece a una niña, niño o adolescente a una persona adulta con fines sexuales, a cambio de dinero u otras prebendas.
7. Obliga, hostiga o asedia a una niña, niño o adolescente a realizar actos sexuales con personas adultas o contacta a personas adultas a través de las redes sociales para ofrecer niñas, niños o adolescentes, para participar en actividades sexuales.
 8. Se presume que hace parte de una red de tráfico de personas que involucra a niñas, niños o adolescente a prestar sus servicios sexuales.
9. Atenta contra la integridad física o moral de cualquier miembro de la comunidad educativa.
10. Tiene en su poder, consume o comercializa drogas o sustancias psicoactivas dentro o fuera del establecimiento educativo.
11. Acosa sexualmente mediante intimidación o manipulación psicológica de cualquier tipo a una niña, niño o adolescente.
12. Incita a compañeros, estudiantes u otros integrantes de la Comunidad Educativa a practicar actos sexuales dentro o fuera de la Institución.
13. Se evidencia la responsabilidad que fomenta pornografía o prostitución infantil o de adolescentes.
14. Es autor de hurto de elementos de la institución o comunidad educativa.
15. Difama el buen nombre de estudiantes, docentes, directivos, administrativos o padres de familia a través de cualquier medio de comunicación.
16. Realiza chantaje o extorsión a cualquier miembro de la comunidad educativa.
17. Publica imágenes, fotografías y fotomontajes en las redes sociales para difamar a personas que pertenecen a la comunidad educativa.
18. Divulga fotos o videos íntimos o humillantes de un compañero(a), niño, niña o adolescente a través de las redes sociales, aplicaciones de mensajería instantánea de manera anónima o revelando la identidad.
19. Porta o incita a los compañeros(as) estudiantes a traer o comercializar armas de fuego o corto punzantes a la institución, en orden a intimidar, amenazar o causar daño a la

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”

Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

integridad física de cualquier miembro de la comunidad.

20. Utiliza elementos químicos como ácidos, venenos o cualquier otra sustancia para atentar contra la integridad física de estudiantes, docentes, administrativos, directivos o padres de familia.

21. Recurre a la violencia virtual y psicológica contra docentes, estudiantes, directivos o administrativos mediante injuria, calumnia y amenaza directa o indirecta a través de la radio o las redes sociales y aplicaciones de mensajería instantánea.

22. Porta, comercializa o induce a compañeros estudiantes a ingerir licor o sustancias psicoactivas.

23. Posee, porta o utiliza sustancias peligrosas para la comunidad escolar como pólvora, veneno, gas, entre otros.

27. Intimida a compañeros para que realicen actos en contra de su voluntad.

28. Encubre o es cómplice de una falta o un hecho ilícito que atente contra la integridad de la comunidad educativa.

29. Protagoniza actos violentos que conlleven a lesiones físicas o psicológicas dentro o fuera de la institución portando el uniforme de la misma.

30. Es autor de amenaza, chantaje, o instigación en contra de cualquier miembro de la comunidad educativa..


31. Pertenece e incentiva a los compañeros(as) a participar en actividades o rituales satánicos.

32. Incurre en malversación de los fondos del curso o de las utilidades de actividades autorizadas por las directivas.

33. Falsifica documentos públicos (registros, boletines, certificados, permisos y cualquier otro a que hubiere lugar) para obtener beneficios personales.

34. Se apropia o toma artículos electrónicos de la institución, compañeros, docentes, directivos, personal administrativo y de servicios generales o de cualquier otra persona; lo mismo que cualquier otro objeto o dinero de propiedad de la institución o de la asociación de padres de familia.

35. Incurre en cualquier otra conducta punible, según la legislación colombiana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

6.0. Artículo 25. Acciones de atención para situaciones que afectan la convivencia escolar, sanciones y recurso

CONDUCTO REGULAR PARA ATENDER SITUACIONES TIPO I. Corresponde a este tipo de situaciones los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar y que, en ningún caso, generan daño al cuerpo o la salud física, mental o psicológica. Para este tipo de situaciones, se establece el siguiente procedimiento:


1. El docente encargado del grupo en el momento del conflicto o situación.
2. Docente titular.
3. Remisión a coordinación.
4. Remisión a orientación

6.1. Artículo 26. Protocolo para atender situaciones tipo I.

1. Reunir inmediatamente a las partes involucradas en el conflicto y mediar de manera pedagógica, promoviendo en los implicados el desarrollo de competencias ciudadanas para la superación de conflictos.
2. Realizar una intervención por medio de la cual cada parte expone su punto de vista frente a lo sucedido, promoviendo la escucha activa de los involucrados.
3. Buscar entre las personas involucradas la estrategia para reparar los daños causados, restablecer los derechos e iniciar una conciliación.
4. Fijar una solución de manera imparcial, equitativa y justa. Dejar constancia de dicha solución.
5. Establecer compromisos y hacer seguimiento al caso y a los compromisos adquiridos.
6. En caso de no resolver la situación, se procederá a remitir el caso a la instancia inmediatamente superior, según el conducto regular, realizando previamente un informe de lo actuado.

MEDIDAS PEDAGÓGICAS A SITUACIONES TIPO I. Las siguientes medidas deberán quedar registradas en el observador del estudiante, debidamente firmado por el estudiante, acudiente(s) y docente(s).

1. Llamado de atención verbal o exhortación detallada de las implicaciones de su

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

conducta, dejando constancia en el observador del estudiante.

2. Llamado de atención por escrito en el observador y citación a los padres de familia o acudiente, quienes firmará dicho llamado de atención. El registro en el observador lo realizar el docente con el que se presentó la situación. En el caso de que el estudiante se niegue a firmar el observador, firmara el estudiante representante del grupo.

3. Remisión a orientación escolar; esta se realiza acorde al siguiente conducto:

- Informe de docente titular a coordinación.
- Reporte de coordinador a orientación escolar.


CONDUCTO REGULAR PARA ATENDER SITUACIONES TIPO II. Las situaciones tipo II son aquellas que no se presentan por primera vez, sino que ya se han manifestado con anterioridad de manera sistemática, es decir, se utilizan las mismas maneras para agredir y las personas involucradas u afectadas son las mismas, Estas situaciones no revisten la comisión de un delito y cumplen con las siguientes características

- Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- Que causen daños al cuerpo o a la salud, sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados. Para este tipo de situaciones, se establece el siguiente procedimiento:

1. El docente encargado del grupo en el momento del conflicto o situación.
2. Docente titular.
3. Remisión a coordinación.
4. Remisión a orientación
5. Rectoría.
6. Comité Escolar de Convivencia.
7. El Consejo Directivo

6.2. Artículo 27. Protocolo para atender situaciones tipo II.

1. En caso de daño al cuerpo o a la salud, garantizar la atención inmediata a las personas involucradas mediante su remisión a las entidades competentes y se dejará constancia de dicha actuación.
2. Reunir toda la información de la situación, realizando entrevistas individuales, primero con la persona o personas implicadas y luego con las otras personas implicadas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

3. En caso de requerirse medidas de restablecimiento de derechos, se remitirá la situación a las autoridades administrativas y se dejará constancia de dicha actuación.

4. Adoptar medidas de protección para las personas involucradas, para evitar posibles acciones en su contra y se dejará constancia de dicha actuación.

5. Informar inmediatamente a los padres de familia o acudientes de todas las personas involucradas, dejando constancia de lo actuado.

6. Brindar espacios para que las partes involucradas y sus representantes expongan y precisen lo acontecido. La información se mantendrá como confidencial.

7. Determinar las acciones restaurativas para reparar los daños causados y el restablecimiento de los derechos y la reconciliación.

8. Aplicar las medidas pedagógicas para quienes promovieron, contribuyeron o participaron en la situación reportada.

9. El presidente del Comité Escolar de Convivencia informará a los demás miembros en las reuniones regulares del caso presentado y las medidas adoptadas.

10. El Comité Escolar de Convivencia realizará el análisis y seguimiento a la situación presentada para verificar la efectividad de la solución dada o acudir al protocolo de atención a situaciones tipo II, en caso de ser necesario.

11. El Comité Escolar de Convivencia dejará constancia en acta la situación y su manejo.


12. El presidente del Comité Escolar de Convivencia reportará el caso a través del sistema de información unificado de convivencia escolar y al consejo directivo según sea el caso.

MEDIDAS PEDAGÓGICAS A SITUACIONES TIPO II. Presentada la situación, la instancia respectiva determinará la medida a aplicar entre las siguientes:

1. Por reincidencia en Situación tipo I, se da apertura al seguimiento comportamental en el formato de calidad establecido para este propósito. Si el estudiante incurre en una situación tipo II, se da apertura al seguimiento comportamental por parte del coordinador, observando el debido proceso, el coordinador(a) determinará si el estudiante es remitido o no al Comité Escolar de Convivencia.

2. Si el estudiante es remitido al Comité Escolar de Convivencia, conocida la situación por esta instancia, y escuchadas las partes, y teniendo en cuenta las causales de atenuación y agravación, se decidirá la sanción a imponer entre las siguientes:

a. Sanción por un máximo de 5 días, con derecho a presentar trabajos por el periodo que dure la sanción, durante los cuales el estudiante realizará un trabajo especial asignado "EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO"

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

por la orientadora escolar y coordinación.

b. Matrícula en observación

c. Pérdida del cupo para el año siguiente.

d. Cancelación de la matrícula para el año escolar vigente

CONDUCTO REGULAR PARA ATENDER SITUACIONES TIPO III. Corresponden

a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el título IV, del libro II de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.

1. El docente que tenga conocimiento de la ocurrencia de una situación tipo III, deberá informar de forma inmediata al respectivo Coordinador o al Rector. Quien en caso de daño al cuerpo o a la salud debe hacer la remisión del estudiante a la entidad competente.

2. El Rector o su delegado (Coordinador(a)), citara de manera inmediata a los padres o acudientes de los estudiantes involucrados para informarles de la situación. Actuación de la cual se dejara constancia en el Observador y se diligencia el formato de seguimiento comportamental.

3. El Presidente del Comité Escolar de Convivencia o su delegado (Coordinador) de manera inmediata pondrá la situación en conocimiento a las entidades competentes se levantará un acta.

4. Comité Escolar de Convivencia.

5. Consejo Directivo.

6.3. Artículo 28. Protocolo para atender situaciones tipo III.

1. En casos de daño al cuerpo o a la salud, garantizar la atención inmediata en salud física y mental de los involucrados, mediante la remisión a las entidades competentes, actuación de la cual se dejará constancia.


2. Informar de manera inmediata a los padres, o acudientes de los estudiantes involucrados, actuación de la cual se dejará constancia.

3. El Presidente del Comité Escolar de Convivencia de manera inmediata y por el medio más expedito, pondrá la situación en conocimiento a la comisaria de familia actuación de la cual se dejará constancia.

4. Adoptar las medidas propias para proteger a la víctima, a quien se le atribuye la

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”

Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

agresión y a las personas que hayan informado o hagan parte de la situación presentada.

5. Realizar seguimiento por parte del comité escolar de convivencia, de la autoridad que asuma el conocimiento del caso.

MEDIDAS PEDAGÓGICAS SITUACIONES TIPO III.

1. Matrícula en observación.
2. Pérdida del cupo para el año siguiente.
3. Cancelación de la matrícula para el año escolar vigente

6.4. Artículo 29. Sanciones aplicables a situaciones tipo I, II, y III que afectan la Convivencia escolar.


La sanción es una estrategia que tendrá primordialmente un carácter formativo pedagógico para inducir al estudiante a la reflexión y al cambio, en relación a comportamientos presentados dentro o fuera de la institución, hasta lograr una perfecta adaptación, como persona y como ser social. Cuando un estudiante no muestra un cambio de actitud positiva después de haber agotado las estrategias sugeridas por los docentes, se considerará su situación comportamental o académica como un caso especial y se le iniciará el respectivo seguimiento y podrá hacerse acreedor a las siguientes sanciones, dependiendo de la situación o situaciones en que hubiese incurrido.

1. **Compromiso de convivencia:** Es un acuerdo de cumplimiento establecido con padres de familia y estudiantes frente a la institución, puede ser de orden académico o de convivencia que deberá ser acatado en todas sus partes por el estudiante, padre de familia o acudiente y que incluirá las medidas preventivas o correctivas.

2. **Suspensión de actividades académicas:** Consiste en la separación temporal de un estudiante de las actividades académicas regulares, tiempo que el educando deberá emplear para reflexionar sobre su conducta y cómo esta lo afecta personalmente y al grupo; para los padres de familia, es el tiempo necesario para cumplir con las condiciones o remisión (médica, psicológica, etc.) según la necesidad del estudiante.

3. **Matrícula en observación:** Es una medida correctiva, que implica la firma del formato establecido para tal fin donde se registra la situación presentada por el estudiante, las medidas anteriores aplicadas, los compromisos adquiridos hacia el futuro y la reparación si hay lugar a ella, esta es firmada por parte del estudiante, el padre de familia o acudiente y el rector.

Parágrafo. El estudiante que al finalizar el año escolar continúen con matrícula en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

observación. Iniciarán el siguiente año escolar con esta sanción, como medida preventiva, que busca el cambio su actitud del estudiante.

4. Pérdida de cupo para el año siguiente: Es la imposibilidad de matricularse nuevamente en la institución.

5. Cancelación de la matrícula para el año escolar vigente: es la condición en la cual la institución da por terminado el vínculo contractual adquirido a través de la matrícula. Luego de agotar los recursos del seguimiento formativo, con los cuales se pretendió incorporar al estudiante a la sana convivencia escolar, el Comité Escolar de Convivencia determinará la cancelación de la matrícula, la cual deberá ser ratificada por el Consejo Directivo.

Parágrafo. El Padre de familia del estudiante, al que se le sancione con la cancelación de matrícula, es el responsable de buscar cupo en otra institución al estudiante, para que éste continúe su escolaridad.


6. Pérdida del comportamiento social: El estudiante perderá comportamiento, bajo la valoración de nivel bajo, previo el debido proceso disciplinario, demostrable con acciones realizadas desde la perspectiva formativa y correctiva más inmediata, como llamados de atención, diálogo con el involucrado, asistencia de los padres, firma de acuerdos para mejorar la conducta, etc.

CAUSALES DE ATENUACIÓN. Se consideran como causales que inciden en la atenuación de la responsabilidad de la conducta asumida por el estudiante y por ende, en la sanción a imponer, las siguientes:

1. La edad, desarrollo mental, psico-afectivo y volitivo, las circunstancias personales, familiares y sociales, o la situación de discapacidad del estudiante.
2. Haber observado buena conducta y disciplina anterior a la comisión de la falta.
3. Reconocer y confesar la falta oportunamente.
4. Procurar, por iniciativa propia, resarcir el daño o compensar el perjuicio causado, antes de iniciarse el respectivo proceso disciplinario.

CAUSALES DE AGRAVACIÓN. Se consideran como causales de agravación las que inciden en la agravación de la responsabilidad de la conducta asumida por el estudiante y, por ende, en la sanción a imponer, las siguientes:

1. La reincidencia en el comportamiento que dio lugar a una sanción disciplinaria dentro del mismo año escolar.
2. La realización del hecho en complicidad con otros miembros de la comunidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

educativa.

3. Cometer la falta, aprovechando la confianza depositada en el autor, por docentes, personal administrativo y compañeros.
4. Cometer la falta para ocultar otra.
5. Rehuir la responsabilidad o atribuírsela a otro.
6. El efecto perturbador o nocivo que la conducta produzca en la comunidad educativa.
7. Emplear en la ejecución del hecho un medio, cuyo uso puede resultar en peligro común.
8. Haber incurrido en la situación con complicidad de otras personas.
9. La manifestación clara e inequívoca de obrar de mala fe o la voluntad de querer causar daño.

7.0. Asistencia.

Las horas para desarrollo de las actividades académicas son las siguientes:

- a. Preescolar: 7:00 a.m. a 12:00 p.m. 12:40 pm a 4. 40 pm.
- b. Primaria: 7:00 a.m. a 12:00 p.m.- 12:40 pm a 5:20 pm
- c. Secundaria y Media: 6:30 a.m. a 12:30 p.m- 12.30 pm a 6:00 pm.


Parágrafo 1. Si un estudiante llega después de iniciada la Jornada Escolar, éste debe presentarse con su acudiente o con justificación escrita para firmar acta de compromiso y autorizarle el ingreso a la jornada escolar. Quien no lo haga perderá la jornada Escolar.

Parágrafo 2. Cuando el estudiante reincida 3 veces sin causa justificada, se comunicará al padre de familia/acudiente y se levanta el acta de compromiso correspondiente.

8.0. Excusas.

- a. Toda excusa debe ser solicitada por uno de los padres o acudiente del estudiante y registrada directamente en la oficina de Coordinación de la Institución, de las siguientes formas:

1. Excusa escrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

2. Llamada telefónica
3. La presencia de uno de los padres o acudiente.
 - b. En caso de incapacidad por la entidad de salud que atiende al estudiante, deberá presentarse dicha constancia. A partir del momento que se presenta la ausencia del estudiante, proceden tres días hábiles para solicitar la excusa; en caso contrario el estudiante no podrá presentar evaluaciones, sustentaciones, tareas y/o trabajos realizados en esas fechas.
 - c. Cuando el estudiante se enferme cumpliendo la jornada escolar se informará al acudiente, para que se presente a la Coordinación y lo reciba. Se recomienda que los menores mantengan fotocopia del carné de salud por alguna emergencia y los medicamentos que deban tomar, porque la Institución no está autorizada para administrarlos.
 - d. El acudiente debe presentar la excusa pertinente en un tiempo de tres días hábiles.

Artículo 6. De los permisos. Para ausentarse de la Institución en horas de clase, se procederá de la siguiente manera:

- a. Los estudiantes de la institución, pueden retirarse del plantel, solamente en compañía de sus acudientes o personas autorizadas por el mismo, con el respectivo permiso del coordinador o delegado del mismo.
- b. Los permisos de uno o más días, deben solicitarse personalmente por los padres y se otorgarán cuando medie justa causa.


9.0. Uniforme COLMODIPLA

Presentación personal y uso de uniforme.

El estudiante debe presentarse a la Institución en forma adecuada y el uniforme que lo identifica como estudiante de la Institución Educativa Colegio, Monseñor Díaz Plata. Aplica para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, quedando de la siguiente forma:

9.1. El uniforme oficial para uso diario

Niños: Un pantalón de tela color lino verde olivo, debajo de los tobillos con un mínimo de diecisiete (17) centímetros de diámetro, medias de color blanco por encima de los tobillos, camisa color blanco manga corta con siete (7) centímetros por encima del codo, cuello

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

sport con el escudo de la institución estampado en la parte superior izquierda.

Niñas: Falda a cuadros verde con blanco, con doblez de cinco (5) centímetros sobre las rodillas, pliegues, botones negros en la parte lateral izquierda, camisa blanca, cuello sport, con vivos a cuadros verdes con blanco en las mangas, que deben estar a siete (7) centímetros del codo, medias color blanco, a media pierna zapatos negros.

9.2. El uniforme de educación física

Niños: sudadera azul con franja a ambos lados, con bota de un mínimo de 17 centímetros de ancho y a la altura del tobillo, medias color blanco por encima del tobillo, zapatos deportivos blanco sin ningún tipo de estampado, camibuso azul con gris, cuello sport, mangas siete centímetros por encima del codo, el escudo de la institución estampado en la parte superior izquierda.

Niñas: sudadera azul con franja a ambos lados, con bota de un mínimo de 17 centímetros de ancho y a la altura del tobillo, medias color blanco por encima del tobillo, zapatos deportivos blanco sin ningún tipo de estampado, camibuso azul con gris, cuello sport, mangas siete centímetros por encima del codo, el escudo de la institución estampado en la parte superior izquierda.

9.3. Uniforme de gala

Niños: Es el mismo de diario con camisa manga larga blanca por dentro del pantalón y corbata color verde.

Niñas: En el caso de las señoritas debe ser falda hasta a la altura de la rodilla, camisa manga larga blanca por dentro de la falda, correa negra, medias blancas largas, zapatos negros y corbata verde.

Parágrafo 1. Los docentes deberán hacer en cada una de sus clases, revisión de uniformes y procederán a hacer la respectiva anotación en la planilla de seguimiento comportamental.


Parágrafo 2. Si el estudiante, por algunas condiciones no puede cumplir, el Coordinador dará la excusa por el día de clases, con el compromiso de subsanar el inconveniente lo más pronto posible.

Parágrafo 3. Si el estudiante persiste en el uso de prendas y accesorios, deberá entregarlos a los docentes de vigilancia y éstos a Coordinación, donde se reclamarán al terminar la jornada. Si la situación persiste y además el estudiante responde de manera irrespetuosa ante la observación, incurre en situación tipo I, lo cual genera seguimiento disciplinario.

Parágrafo 4. En el caso de que los estudiantes se presenten con maquillaje exagerado en cara y manos, se hará el registro en acta de seguimiento comportamental y remisión a

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”

Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

Orientadora Escolar.

Parágrafo 6. En caso de reincidencia en las situaciones descritas, se le hará el procedimiento disciplinario y se remite a Rectoría o Consejo Directivo, para tomar las decisiones y firmar acta de caso especial de comportamiento social y suspensión.

Parágrafo 7. Las (os), estudiantes que realizan el trabajo social, velaran por una buena y adecuada presentación personal, acorde al lugar donde realizan su servicio social

Parágrafo 8. Los estudiantes nuevos deben portar el uniforme de la Institución de donde provienen. Se dará un plazo prudencial, concertado con el acudiente para la consecución del mismo.

GOBIERNO ESCOLAR. La Institución Educativa Colegio Municipal Gremios Unidos, como ente de carácter oficial, se rige por los principios del gobierno escolar, contemplados en el Decreto 1860 de agosto 03 de febrero de 1994. En consecuencia, alberga dentro de su organización gubernamental los siguientes estamentos: 1. El Consejo Directivo. Es la instancia principal de participación de la comunidad educativa, órgano asesor y de colaboración del rector (a) para la buena marcha de la Institución. Está integrado por el rector (a), quien lo preside, dos (2) representantes de los docentes, dos (2) representantes de los padres de familia, un


(1) representante de los estudiantes, un (1) representante de los exalumnos, y un

(1) representante del sector productivo. 2. El Rector (a). Como representante legal y ejecutor de las decisiones institucionales. 3. El Consejo Académico. Como instancia académica para participar en la orientación pedagógica del colegio. Está conformado por el rector (a), los coordinadores, jefes de área y la orientadora escolar. (Los jefes de área serán elegidos democráticamente en consejo de docentes durante la primera semana de desarrollo institucional)

El Personero Estudiantil. Es el estudiante de undécimo grado encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política, la Ley de la Infancia y la Adolescencia, las leyes educativas y el presente Manual de Convivencia, y de convertirse en un mediador entre los conflictos de sus compañeros y los demás miembros de la comunidad educativa. Por ello, debe ser una persona con capacidad de convocatoria, liderazgo y conciliación. (El personero estudiantil debe ser elegido dentro de los primeros 60 días del calendario escolar).

Parágrafo 1. El estudiante debe tener buen comportamiento social y buen desempeño académico. Y no haber tenido compromiso académico y/o no haber sido remitido al Comité Escolar de Convivencia en el año inmediatamente anterior o el que esté cursando. Debe ser una persona con capacidad de convocatoria, liderazgo y conciliación.

Parágrafo 2. La campaña para la elección del Personero Escolar debe ser transparente, y de comprobarse que se ofrecieron dádivas a sus electores, la elección será declarada

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

nula y en su reemplazo asumirá quien haya obtenido la segunda mayor votación, si reúne las calidades establecidas.


2. El Consejo Estudiantil. Es el órgano que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos. Está integrado por los representantes de cada uno de los grupos. El estudiante que aspire a los cargos de personero estudiantil o representante estudiantil ante el consejo directivo, deberá cumplir con los requisitos consignados en el reglamento del Gobierno escolar y en el Manual de Funciones. Los aspirantes al consejo estudiantil serán elegidos a partir del tercer grado de primaria hasta el grado undécimo de secundaria y un representante por los grados de preescolar, primero y segundo

3. Consejo de Padres. El consejo de padres de familia es un órgano de participación de los padres de familia del establecimiento educativo, destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de la calidad del servicio

4. Asociación de padres de familia. Para todos los efectos legales, la asociación de padres de familia es una entidad jurídica de derecho privado, sin ánimo de lucro, que se constituye por la decisión libre y voluntaria de los padres de familia de los estudiantes matriculados en un establecimiento educativo. Sólo existirá una asociación de padres de familia por establecimiento educativo y el procedimiento para su constitución está previsto en el artículo 40 del Decreto 2150 de 1995 y sólo tendrá vigencia legal cuando haya adoptado sus propios estatutos y se haya inscrito ante la Cámara de Comercio. Su patrimonio y gestión deben estar claramente separados de los del establecimiento educativo. Como ente de participación, promueve la integración de padres para facilitar la solución de los problemas individuales y colectivos de los menores y propiciar acciones para mejorar la formación integral y la participación en actividades y programas que involucren a los asociados en el desarrollo responsable de la crianza, cuidado de los hijos, de su comunidad y del proceso educativo.

5. El Comité de Evaluación y Promoción. El consejo académico conformará, para cada grado, un comité de evaluación y promoción, integrado por un número mínimo de tres (3) docentes, un representante de los padres de familia que no sea docente de la institución y el rector (a) o su delegado, quien lo convocará y lo presidirá, con el propósito de definir la promoción de los educandos y asesorar sobre actividades de refuerzo y superación que presenten dificultades.

En la primera asamblea general de padres de familia y / o acudientes, serán elegidos los representantes de cada uno de los grados, entre aquellos padres de familia o acudientes que se encuentren matriculados en la institución. Los comités, además, analizarán los casos de educandos con desempeños excepcionalmente altos, con el fin de recomendar actividades de motivación o promoción anticipada. De todo lo actuado, se dejará constancia en actas. (Decreto 1290 de 2009).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

EL Comité de Escolar de Convivencia. El Comité Escolar de Convivencia es un órgano consultor del Consejo Directivo, que busca servir de instancia en la solución acertada del conflicto escolar, dentro del debido proceso. Es una comisión interinstitucional conformada por los representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa para tratar asuntos de la convivencia pacífica, orientar, asesorar, capacitar y establecer criterios para la solución de conflictos escolares en primera instancia. Frente a los casos especiales, remitidos por la coordinación, se encargará de enviarlos a instancias superiores, previo análisis y mérito.

PROCEDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Consejo académico.

El Consejo Académico mediante resolución expedirá un reglamento que establezca los criterios a seguir en el proceso de la evaluación del aprendizaje, y los mecanismos para la aprobación y No aprobación de un área, competencia e indicador de desempeño, de acuerdo con la normatividad vigente, así como promoción al grado siguiente.


Comisiones de Evaluación y Promoción.

El Consejo Académico conformará, para cada grado, una Comisión de Evaluación y Promoción integrada por un número mayor del 50% de los docentes que enseñan en el respectivo grado, un representante de los Padres de Familia que no sea docente del establecimiento, el Coordinador, y el Rector o su delegado, quien la convocará y la presidirá.

Funciones de la Comisión de Evaluación y Promoción.

Además de las atribuciones otorgadas por correspondiente Proyecto Educativo Institucional, la Comisión será responsable de:

1. Promover reuniones de docentes para analizar y proyectar estrategias innovadoras para los procesos de evaluación y nivelación en el aula.
2. Cuando se requiera, evaluar los antecedentes del proceso de formación integral del estudiante, con el fin de determinar actividades complementarias y necesarias para superar las debilidades presentadas.
3. Reunirse al finalizar cada período escolar, para analizar los casos de estudiantes con áreas no aprobadas y realizar recomendaciones específicas a los profesores, padres de familia o acudientes, y a la Institución, en términos de actividades de nivelación. Así

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

mismo, verificará si educadores, estudiantes, padres de familia e Institución, siguieron las recomendaciones y cumplieron los compromisos del período anterior.


4. Convocar a los padres de familia o acudientes, al estudiante y al educador respectivo con el fin de presentarles un informe del caso, junto con el plan de nivelación para acordar los compromisos por parte de todos los involucrados.
5. Analizar los casos de los estudiantes con desempeños destacados con el fin de recomendar actividades especiales de motivación o promoción anticipada de conformidad con el capítulo VI artículo 1.
6. Servir de instancia para decidir sobre reclamaciones que presenten los estudiantes no promovidos, o sus padres de familia y acudientes.
7. Consignar en Actas las decisiones, observaciones y recomendaciones de la Comisión.
8. Al finalizar cada grado definirá la promoción de los estudiantes, una vez revisados los resultados de los procesos de nivelación aplicados.
9. Los estudiantes pertenecientes al programa de Inclusión Educativa se le deben brindar los apoyos y ajustes razonables. dependiendo de la situación académica y comportamental se deben realizar reuniones para determinar la situación que se presente para su promoción
10. Determinar su reglamento.

Parágrafo: La Institución Educativa Monseñor Díaz Plata demanda del estudiante unas responsabilidades propias de su estado, siempre que desempeñe tal papel de modo razonable y sujeto al orden jurídico, no está violando los derechos fundamentales del educando sino, por el contrario, entregando a éste la calidad de educación que la Constitución rige.

Valoración del Comportamiento.

En cada período académico el cuerpo de profesores, se reunirá para evaluar el comportamiento de los estudiantes de cada grupo, donde se examinará uno a uno los criterios para la evaluación y decidirá que procedimiento deberá seguir la Institución para lograr mejorar la convivencia y la disciplina. En el boletín del Estudiante aparecerán las faltas que afectan la convivencia escolar.

MEDIDAS Y PROCEDIMIENTOS PEDAGÓGICOS CORRECTIVO-FORMATIVOS PARA LAS FALTAS DE LOS ESTUDIANTE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

El derecho al debido proceso.

Implica que al estudiante disciplinado se le garantice el derecho de defensa, el derecho a un proceso público imparcial de quien toma la decisión.

Las medidas y procedimientos pedagógicos correctivos

Son acciones que tienen por objetivo facilitar el cambio de comportamiento de los estudiantes en relación a la convivencia escolar, de acuerdo a su edad y nivel de desarrollo, respetando su dignidad y sin vulnerar sus derechos

Objeto de las medidas y procedimientos pedagógicos correctivos


Las medidas que se establecen se orientan como parte del proceso de formación de un alumno que comete faltas

Amonestación verbal. Es una advertencia que se hace por conducta indebida Se hará cuando el estudiante incurra en una situación tipo I; debe ser orientada por el docente o directivo que presencié la falta y debe dejar constancia en el observador del estudiante, firmada por el estudiante, profesor y/o directivo. Toda falta que cometa un estudiante debe ser reportada en el registro de faltas establecido en la plataforma Institucional

Amonestación escrita: Se hará cuando el estudiante incurra en una situación tipo I o II. Serán investigadas por el profesor, director de grupo o directivo que presencié la falta, quienes iniciarán la acción con base en la queja recibida y las pruebas aportadas, debe hacer la anotación en el observador del estudiante y notificar al director de grupo, quien la impondrá y citará a una entrevista a los padres de familia. El acta de dicha entrevista se anexará al observador del estudiante con las respectivas firmas de enterado.

Amonestación escrita por el Coordinador. Tendrá lugar cuando el estudiante cometa una Situación tipo I, II o III y/o se la hayan acumulado dos amonestaciones escritas por el director de grupo. Serán investigadas por el profesor, director de grupo o directivo que presencié la situación, quienes iniciarán la acción con base en la queja recibida y las pruebas aportadas. En este caso el director de grupo deberá hacer la anotación en el Observador del Estudiante, firmada por el estudiante, el director de grupo y el Coordinador quien la impondrá y citará a entrevista a los Padres de familia. El Acta de dicha entrevista se anexará al observador con las respectivas firmas.

Suspensión de clases, con trabajo académico dentro o fuera de la Institución. En este caso el Director de Grupo deberá hacer la anotación en el Observador del Estudiante, firmada por el Estudiante, el Director de Grupo y el Coordinador, quien

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

citará a entrevista a los Padres de Familia. El acta de dicha entrevista se anexará al observador con las respectivas firmas.

Parágrafo. Las situaciones tipo II serán analizadas por el comité de convivencia escolar para definir la medida pedagógica, y sanción establecida.

Los acuerdos y determinaciones que se establezcan en el comité deberán cumplir, de no dársele cumplimiento la sanción continua y tendrá el padre que presentarse a la institución con su hijo.


Parágrafo 2. Las situaciones tipo III serán sancionadas con suspensión de cinco a ocho días hábiles y se le establecerá acta de compromiso estudiantil o la cancelación del contrato de matrícula para el año en curso.

Cancelación inmediata del contrato de matrícula. Se impondrá esta medida, al estudiante que incurra en las siguientes conductas:

- a. Toda conducta que conforme al Código Penal Colombiano sea tipificada como delito.
- b. Aportar, él o sus representantes, información y/o documentación falsa o adulterada para el ingreso al Institución.
- c. Agredir física, verbal o moralmente o sexualmente a otro(s) miembro(s) de la comunidad educativa de manera sistemática o repetida, y desobedeciendo las actas ya firmadas.
- d. Usar, portar, vender o comprar, regalar licor, fármaco-dependientes o sustancias psicotrópicas dentro de las instalaciones de la Institución o en actividades que se realicen fuera de ella.
- e. Haber incumplido el Manual de Convivencia en cuento a las situaciones de tipo II y III, habiendo firmado acta de compromiso estudiantil.

Parágrafo. Esta medida la impondrá el Consejo Directivo, luego del estudio del caso, dejando constancia en el Observador del Estudiante. Será notificada al estudiante por el Rector.

1. Pérdida de cupo para el próximo período académico (año lectivo). Se establece esta medida de pérdida de cupo para el próximo período académico, por lo que no se permitirá la renovación del contrato de prestación de servicios educativos a través de la matrícula al estudiante que se encuentre en las siguientes circunstancias:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

- Todo estudiante que se le mantenga o reitere la “permanencia condicional mediante acta de compromiso institucional” al final del año.
- El estudiante que durante todo el período haya presentado reiterados problemas disciplinarios y no haya sido promovido al siguiente año.
- El estudiante que, llegado el momento de firmar el nuevo contrato de matrícula, no se encuentre a paz y salvo por todo concepto relacionado con las obligaciones para con la Institución.

Parágrafo. Estas medidas serán impuestas por el Consejo Directivo, luego del estudio del caso por el Comité de Promoción y Evaluación, dejando constancia para su inclusión en el Observador del Estudiante. Serán notificadas a las familias y los estudiantes por el Rector.

No proclamación en ceremonia de graduación. Tendrá lugar esta medida cuando el estudiante de undécimo grado, al terminar el año lectivo, esté con Permanencia Condicional; es este caso se graduará individualmente. Esta medida será impuesta por el Consejo Directivo, previo estudio del caso, dejando constancia en el Observador del Estudiante. Será notificada al estudiante por el Rector.

Presentación de descargos


El rendir descargos es un derecho de los estudiantes que se ejerce cuando se ha cometido o se presume la comisión de una falta leve, grave, gravísima o una que da mérito para imponer una medida correctiva. Descargos es el documento en el cual el estudiante realiza su defensa de acuerdo en lo establecido en el pliego de cargos y oportunidad para solicitar pruebas en argumento de su defensa.

Recursos de apelación.

Sobre toda medida correctiva-formativa, cabe el recurso de apelación ante el superior jerárquico de quien imponga la medida. Tal recurso debe ser interpuesto por escrito, con la correspondiente sustentación, dentro de los dos (2) días hábiles siguientes a la fecha de notificación de la medida al estudiante. Pasado dicho tiempo sin presentación del recurso, la medida quedará en firme. Esto debe quedar por escrito en el Observador del Estudiante.

El Conducto Regular comportamental será:

1. Profesor que atendió la falta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

2. Director de Grupo.
3. Coordinador de Disciplina.
4. Rector
5. Consejo Directivo.

Parágrafo. El anterior conducto debe ser seguido estrictamente por el estudiante cuando quiera hacer un reclamo de tipo académico o cuando haya cometido una falta y considere vulnerado sus derechos.

RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Son los procesos y protocolos que debería seguir el colegio como parte del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para los derechos humanos, la prevención y la mitigación de la violencia escolar, en todos los casos que haya vulneración de los derechos humanos.

Esta Ruta deberá activarse cuando se evidencie que el escolar requiera el apoyo de las entidades externas competentes para el acompañamiento efectivo ante una situación de vulneración de derechos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
MANUAL DE CONVIVENCIA

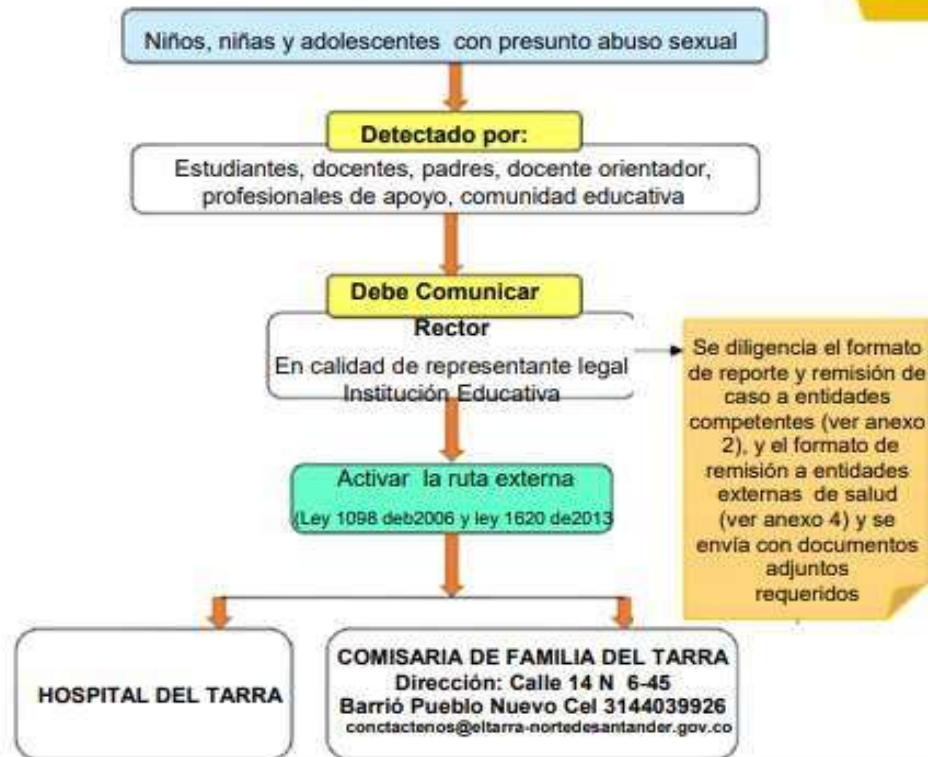
MP-

Versión: 1

Fecha:

RUTAS

Ruta Institucional para los casos de Presunto abuso sexual



En los casos que se presume alguna forma de maltrato o abuso, en el Establecimiento Educativo NO se realiza entrevista, ni verificación de la presunta situación de vulneración de derechos; esto con el fin evitar la revictimización del estudiante, así como evitar la atención de las pruebas testimoniales.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA

REPORTE DE CASO A ENTIDADES COMPETENTES



FECHA DEL INFORME:	
ENTIDAD A LA QUE SE REMITE:	
DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE	
NOMBRE:	
GRADO:	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	
DIRECCION:	
CELULAR:	
NOMBRE DE LA MADRE:	CELULAR:
NOMBRE DEL PADRE:	
DESCRIPCION DEL CASO: Breve resumen del caso	
Acciones que se hallan llevado a cabo en la Institución para atender el caso: Citaciones a los acudientes por parte de directivos, docentes y profesional psicosocial Remisiones externas que hallan hecho del estudiante y entregadas al acudiente a (psicología, psiquiatría, evaluación neuropsicológica etc.) Copia de los informes de evaluacion o diagnóstico del estudiante Reportes previos a comisaria de familia	
REPORTE DEL CASO:	
Por el presunto _____ que constituye una presunta vulneración al derecho a la integridad personal (Artículo 18 Ley 1098 de 2006), se hace reporte del caso a las Instituciones pertinentes cumpliendo con nuestra corresponsabilidad como Institución Educativa, en la garantía y restablecimiento de derechos de los niños y niñas y adolescentes, como lo contempla el Artículo 44 de la ley 1098 de 2006 y los Artículos 18,19, y 31 de la Ley 1620 de 2013.	
Se adjunta fotocopia de los documentos del estudiante aportados por el acudiente en el momento de la matrícula, documentos requeridos para la verificación de la garantía de derechos del niño de acuerdo al artículo 52 de la LEY 1098 de 2006, modificado por el Artículo 1 de la Ley 1878 de enero 2018 Documento de identidad Folio de matricula Constancia de vinculación Sistema Educativo	
Rector	Orientadora Escolar



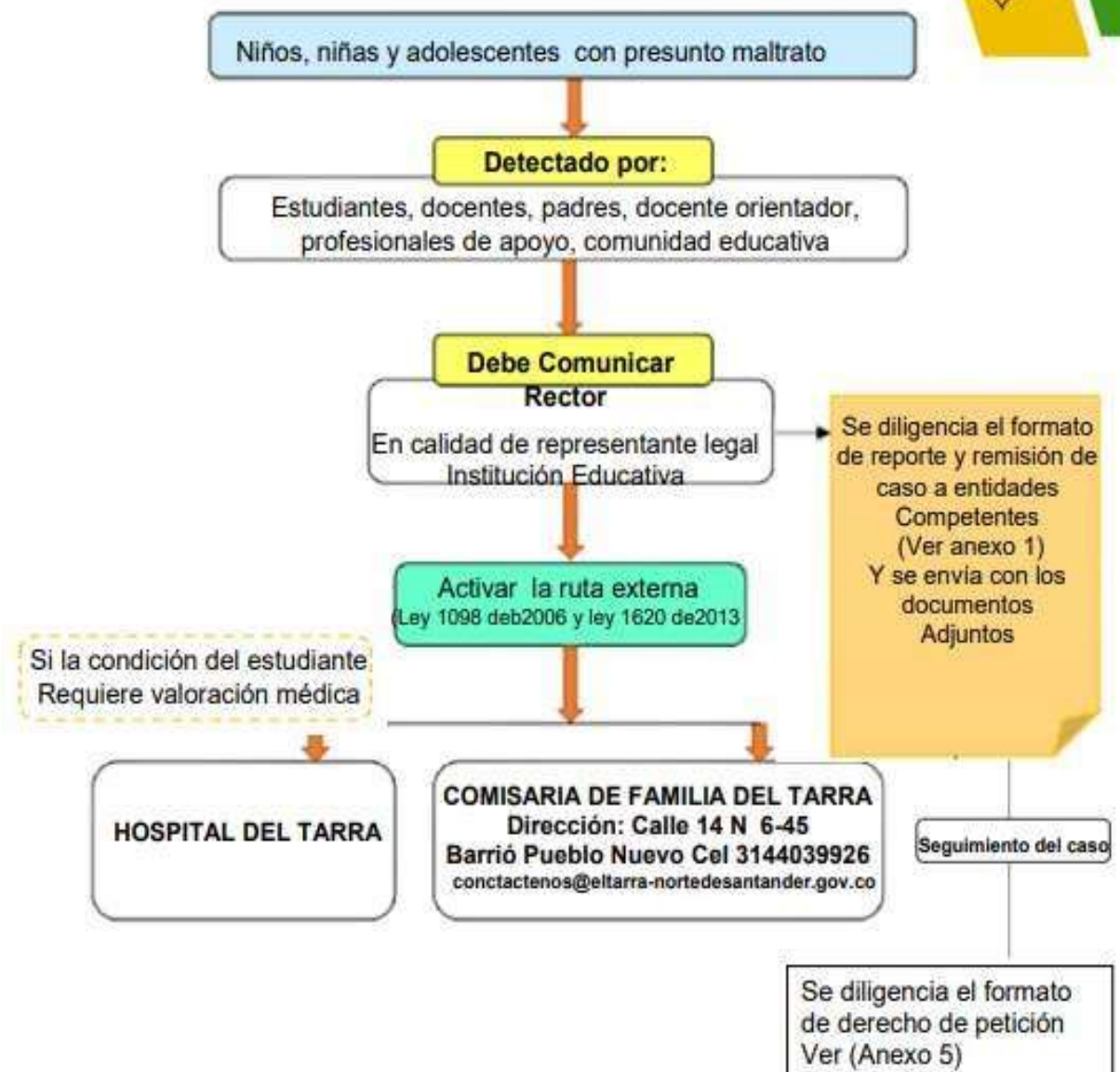
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

Ruta Institucional para los casos de Presunto maltrato Infantil/adolescente





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

Ruta Institucional para los casos de Atención por Salud Mental



Niños, niñas y adolescentes que requieran de atención por salud mental (Evaluación neuropsicológica, depresión, ansiedad, ideación suicida, cutitng Urgencias psiquiátricas, etc.)

Detectado por:

Docentes, padres, docente orientador profesionales de apoyo
Comunidad educativa

Debe comunicar:

Orientadora Escolar
y/o a directivas de la Institución

Remisión EPS
Psicología
Psiquiatría
Neurología

Se diligencia el
Formato de remisión
a entidades externas
de salud (Anexo 4)

**Activar la ruta externa:
Ley (1616 de 2013 y ley 1618)**

Padre de familia o Acudiente
Se entrega remisión para que inicie
el proceso EPS

Seguimiento del caso



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA

NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

COLEGIO MONSEÑOR DÍAZ PLATA

REMISION A ENTIDADES DE SALUD



DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE	
NOMBRE:	DOCUMENTO:
GRADO:	NACIMIENTO:
DIRECCION:	
NOMBRE DE LA MADRE:	
INSTITUCION DONDE SE REMITE:	
PROFESIONAL REQUERIDO:	

MOTIVO DE REMISION:

A partir de la valoración inicial realizada en nuestra Institución Educativa, se hace entrega de la remisión al acudiente, para que el estudiante sea atendido en su EPS o EPSS. Se hace remisión teniendo en cuenta la legislación en salud: * Ley 1098 de 2006, Código de infancia y adolescencia. Artículos 27, 36 y 46 parágrafo 12 que dice "disponer lo necesario para que todo niño, niña o adolescente que presente anomalías congénitas o algún tipo de discapacidad, tengan derecho a recibir por parte del Estado, atención, diagnóstico, tratamiento especializado y rehabilitación, cuidados especiales de salud, orientación y apoyo a los miembros de la familia o las personas responsables de su cuidado y atención." * Ley 1616 de 2013, Ley de salud mental. Artículo 4: Garantía en salud mental. "El Estado a través del Sistema General de Seguridad Social en Salud garantizará a la población colombiana, priorizando a los niños, las niñas y adolescentes, la promoción de la salud mental y prevención del trastorno mental, atención integral e integrada que incluya diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en salud para todos los trastornos mentales." Artículo 6. Derechos de las Personas. Parágrafos 3 y 5: "Derecho a tener un proceso psicoterapéutico, con los tiempos y sesiones necesarias para asegurar un trato digno para obtener resultados en términos de cambio, bienestar y calidad de vida". Parágrafo 12: "Derecho a recibir el medicamento que requiera siempre con fines terapéuticos o diagnósticos." * Ley 1616 de 2013, Ley para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad. Solicitamos que nos sean informados los resultados de la evaluación, avances, dificultades y estrategias de intervención, en los que podamos apoyar desde nuestra Institución Educativa.

Firmas

Funcionario que remite: _____

Cargo: _____ Recibido acudiente: _____

Fecha recibido: _____



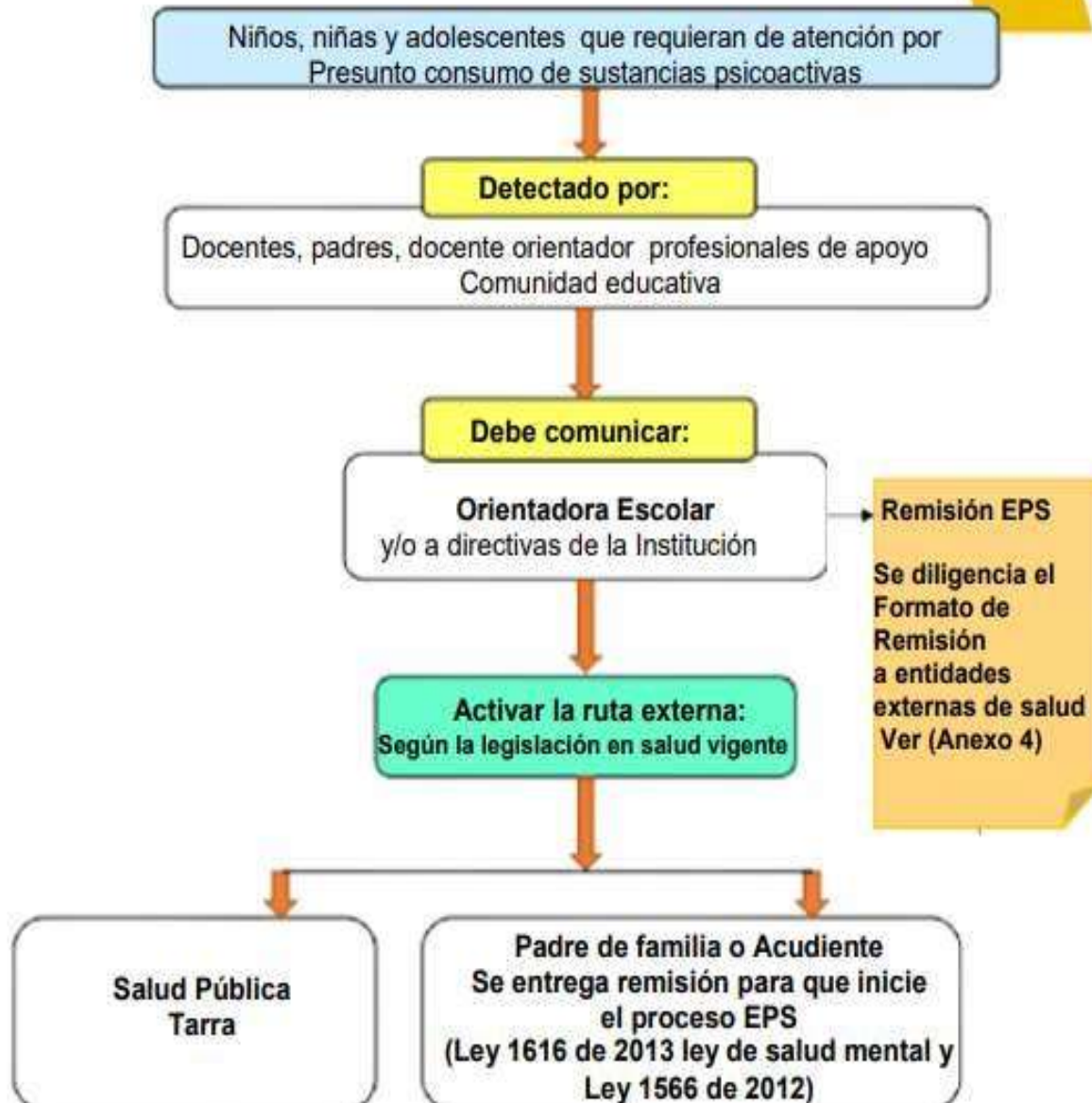
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

Ruta Institucional para los casos de Atención por presunto consumo de Sustancias psicoactivas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
MANUAL DE CONVIVENCIA

MP-

Versión: 1

Fecha:

Ruta Institucional para los casos de Atención por presunta negligencia De los PADRES



Niños, niñas y adolescentes con presunta negligencia de sus padres
Ambientes físicos inapropiados, situaciones de riesgos ambientales, cuidado inapropiado en salud, desnutrición falta de supervisión, negligencia en el acompañamiento en sus procesos de desarrollo

Detectado por:

Docentes, padres docente orientador, profesionales de apoyo
Comunidad educativa


Debe comunicar:

Rector
En calidad de representante legal
Establecimiento Educativo

Se diligencia el
Formato de
Reporte y
remisión de caso
a entidades
Competentes
(Ver anexo 1)

Activar la ruta externa:
Ley (1616 de 2013 y ley 1618)

COMISARIA DE FAMILIA DEL TARRA
Dirección: Calle 14 N 6-45
Barrió Pueblo Nuevo Cel 3144039926
contactenos@eltarra-nortedesantander.gov.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

COMPONENTES DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

La prevención y la promoción se centran en el desarrollo de competencias y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y se ejecuta a través de un proceso continuo de formación para el desarrollo integral de los estudiantes. Tiene el propósito de disminuir en su comportamiento el impacto de las condiciones del contexto económico, social, cultural y familiar e incidir sobre las causas que puedan potencialmente originar la problemática de la violencia escolar, es decir, sobre los factores de riesgo, que permean los diferentes ámbitos en los cuales el niño, la niña o el adolescente se encuentra.

Los planes institucionales de convivencia escolar son la principal herramienta para que los establecimientos educativos, prevengan eventuales problemáticas de violencia en la escuela y promuevan el desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales que propicien el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, según lo dispone la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013. Su importancia radica en que:

La Ley 1732 de 2014 hace obligatoria la implementación de la Cátedra de Paz en los establecimientos educativos del país

Con estas orientaciones se invita los colegios a reflexionar y generar diálogos sobre por qué es importante una educación para la paz en el contexto particular de su escuela, con un contenido pedagógico que se articule a estas necesidades y tenga siempre como norte el interés y el compromiso por formar ciudadanos que contribuyan a la construcción de paz desde su cotidianidad.


INCLUSION EDUCATIVA

A continuación se presentan algunos términos para facilitar a la comunidad educativa la comprensión de Inclusión Educativa

ACCESIBILIDAD: La posibilidad de toda persona sin importar su edad y sus condiciones personales y sociales puede disfrutar plenamente de todos sus derechos.

ACCIONES INCLUSIVAS: Son todas las actividades de promoción, planeación, implementación, seguimiento y evaluación que realiza la institución desde la gestión, para atender con calidad y equidad las necesidades en el aprendizaje, la participación y la convivencia de su comunidad educativa.

APOYO: Son todas las actividades que aumentan la capacidad de la institución educativa para dar respuesta a la diversidad de los estudiantes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

APRENDIZAJE COLABORATIVO: Se caracteriza por potenciar el respeto y la valoración mutua entre los estudiantes, y promover estrategias que fomenten la cooperación y la solidaridad en lugar de la competitividad. Los estudiantes han de reconocer las fortalezas de sus compañeros y valorarlos como personas únicas. Implica llevar a cabo múltiples tareas desde diferentes ópticas, sumamente heterogéneas, pero articuladas y complementarias entre sí, con el fin de lograr unos objetivos compartidos

APRENDIZAJE COOPERATIVO: Es aquel en el que los estudiantes aprenden no sólo del profesor, sino también de sus iguales. Las estrategias de aprendizaje cooperativo tienen efectos positivos en el rendimiento académico, la autoestima, las relaciones sociales y el desarrollo personal.

BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y PARTICIPACION: Hace referencia a las dificultades que experimentan los estudiantes para acceder, aprender y participar en la institución educativa; de acuerdo con el modelo social surgen de la interacción entre los estudiantes y sus contextos: las personas, las políticas, las instituciones, las culturas y las circunstancias sociales y económicas que afectan limitan su participación.

DIVERSIDAD: Desde la inclusión se considera que la diversidad está dentro de lo “normal” y el énfasis está en desarrollar una educación que valore y respete las diferencias derivadas de: género, raza, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, entre otras, viéndolas como una oportunidad para optimizar el desarrollo personal y social, como medio para enriquecer los procesos educativos.


EQUIDAD: Se define como “Dar a cada uno lo que cada uno necesita”, significa reconocer que las personas tienen posibilidades personales y necesidades de apoyo diferentes para llegar a ser individuos autónomos y productivos.

INCLUSION: Es la posibilidad de que todas las personas se formen y eduquen en la institución educativa de su sector y puedan gozar de todos los recursos que tiene ésta, sin que se le discrimine o limite su participación

AREA DE GESTION DIRECTIVA: La institución educativa a toda la población del sector sin discriminación de raza, cultura, género, ideología, credo, preferencia sexual, condición socioeconómica, o situaciones de vulnerabilidad como, necesidades educativas especiales por discapacidad, desplazamiento y analfabetismo, entre otros.

DISEÑO PEDAGOGICO CURRICULAR: La institución educativa revisa su plan de estudios para realizar los ajustes razonable pertinentes que permitan que todos los estudiantes, incluso a aquellos que presentan una situación de vulnerabilidad o discapacidad física, cognitiva, visual, mental puedan aprender.

La institución educativa los docentes implementan diferentes opciones en didácticas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

flexibles para facilitar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes de acuerdo con sus características y necesidades, incluyendo aquellos en situación de vulnerabilidad

FLEXIBILIZACION CURRICULAR: En la institución educativa los docentes utilizan diferentes maneras de evaluar, como: juegos, dibujos, exámenes orales y escritos, para que todos los estudiantes demuestren lo que han aprendido, incluyendo aquellos que presentan una situación de vulnerabilidad

PROGRAMA DE INCLUSION EDUCATIVA

Identificación de estudiantes con condición de discapacidad. Todos los integrantes de la comunidad educativa, y de manera especial los docentes, directivos docentes y padres de familia deberán reconocer las señales de posibles condiciones de discapacidad y deberán reportarlas con el fin de que se implementen las acciones tendientes a procurar la adaptación de la prestación del servicio a las necesidades particulares del estudiante.

Reporte en Sistemas de Información. Al tiempo que se identifique que un estudiante presenta una condición de discapacidad, se deberá hacer el reporte en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) y en el Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar


Remisión a psicología: Para reportar a un estudiante que ingresa o se conoce que tiene alguna discapacidad física, cognitiva, visual, auditiva, mental, o talento excepcional por medio del formato de remisión e identificación de estudiantes solicitado en la Orientación Escolar

Actualización permanente de historial de estudiantes. Con el fin de asegurar que el Colegio y todas las personas que intervengan en el proceso de formación del estudiante con alguna condición de discapacidad, tengan información actualizada que les permita desarrollar los ajustes razonables y demás medidas necesarias para procurar la inclusión, el historial de los estudiantes con alguna condición de discapacidad deberá estar debidamente actualizado.

Listado de estudiantes pertenecientes al Programa de Inclusión Es el listado donde se encuentran registrados los estudiantes que han sido reportados por padres docentes, con una condición de discapacidad, física, cognitiva, mental, visual, auditiva, o talentos excepcionales

RUTAS DE ATENCION Y PROCESOS EN CONVIVENCIA ESTUDIANTES PERTENECIENTES PROGRAMA DE INCLUSION EDUCATIVA

Cuando se presentan cambios o alteración en la conducta y esto afecta el proceso de enseñanza y el ambiente escolar se realiza la siguiente ruta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

1. Se cita al estudiante en presencia del padre
2. Se realizan observaciones de la conducta y se sugiere acompañamiento y orientación por psicología de la misma forma el padre de familia debe trabajar en pautas de crianza
3. Se solicita el docente llevar un registro de conducta un diario de manera descriptiva
4. Si se solicita de un profesional que realice una valoración al estudiante el padre debe realizar el proceso de remisión con la entidad de salud y reportar a la institución
- 5 La orientadora escolar realiza un informe del proceso llevado, del caso y se remite a las entidades competentes para que intervengan en el proceso. (Comisaria de familia, entidades de salud, se reporta a secretaria de educación y salud)

NO SE PROMUEVE A UN ESTUDIANTE PERTENECIENTE AL PROGRAMA DE INCLUSION CUANDO:

1. No cumpla con las metas establecidas en cada una de las asignaturas con la flexibilización y los ajustes razonables
2. El incumplimiento con la normatividad del programa de Inclusión (inasistencia a reuniones, incumplimiento con la documentación exigida).
3. La inasistencia injustificada cortando así el proceso académico que se lleve
4. Presentar un nivel de incumplimiento con las normas básicas de convivencia, no obedecer instrucciones, salirse del salón de clase, agredir a compañeros de clase generar indisciplina en el aula de clase entre otros, afectando notoriamente a sus compañeros de grupo. Realizándose todo el proceso el colegio le sugiere el cambio de contexto educativo.

Parágrafo 1 Todos los niños y jóvenes pertenecientes al PROGRAMA DE INCLUSION EDUCATIVA deberán seguir el debido proceso según la falta cometida, su acudiente deberá ser informado y la vez firmar un compromiso para que con la ayuda de un profesional se trabaje en su comportamiento, en casa se deben dar pautas de crianzas , la Institución realizara seguimiento del caso.


Parágrafo 2 Si la conducta negativa persiste y si esto afecta y altera el ambiente escolar agotados todos los recursos de ayuda psicológica, remisiones de conducta y su debido proceso se sugiere el cambio de contexto educativo.

LAS MODALIDADES MONITOREO AMBIENTAL Y PROYECTOS

AGROPECUARIOS, que se desarrollan en la Institución deberán acogerse al Manual de Convivencia que establece las normas y comportamientos esperados de parte de sus

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”

Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

miembros y que además contiene el conjunto de principios, normas y procedimientos, acuerdos y demás aspectos que regulan y hacen posible de la convivencia de los miembros de la Institución.

Parágrafo 1: Las demás modalidades que hacen parte y funcionan en la Institución deberán respetar y cumplir con las normas y deberes establecidos en este manual.

Parágrafo 2: las modalidades de preescolar, Educación básica, media, media técnica y los programas flexibles como Proyecto Ser Humano y Arando la Educación, existentes en la Institución deberán acogerse al manual de convivencia y a su vez los demás programas que ingresen.

RESOLUCIÓN RECTORAL Y SUS NOTIFICACIONES

Es un documento escrito firmado por el rector y en el cual se expresa por parte de éste la decisión que ha tomado con respecto a un caso específico de incumplimiento grave o muy grave del deber de un estudiante, previo estudio de dicho caso en el Equipo de Gestión, Consejo Académico o en el Comité de Convivencia.


Notificaciones

Notificación Personal: La notificación personal la hará el Rector o quien éste delegue, Leyendo íntegramente la Resolución a la(s) persona(s) que sea(n) notificada(s) o permitiendo que ésta(s) la lea(n).

Recurso de reposición: En todo proceso disciplinario a un estudiante, se debe respetar siempre su derecho a la defensa mediante el recurso de reposición, consistente en la presentación por escrito de una solicitud de reconsideración firmada por los padres o acudientes, sustentando las razones de hecho y derecho pertinentes y radicándola en la Rectoría de la institución. Dicho recurso tiene como finalidad la manifestación de los elementos o pruebas que desvirtúen la responsabilidad del estudiante en los hechos que motivaron la sanción o la violación al debido proceso establecido en el Manual de Convivencia. De no presentarse recurso de reposición, la decisión quedará en firme transcurridos tres (3) días hábiles desde el momento en que hayan sido notificados del contenido de la misma los padres o el acudiente autorizado y el estudiante. En el evento de presentarse el recurso de reposición, el asunto será resuelto por el Rector como titular de la potestad disciplinaria. La confirmación o revocación de la decisión será comunicada de forma personal o por correo certificado en un término máximo de cinco (5) días hábiles, y sobre la misma no procederá recurso alguno.

Parágrafo 1. Todo recurso de reposición deberá ajustarse a los siguientes requisitos:

1. Siempre debe presentarse por escrito.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

2. En el término de los tres (3) días hábiles siguientes a la notificación del contenido de la Resolución.
3. Las razones de la solicitud deberán presentarse con respeto, o de lo contrario no serán consideradas.
4. La sustentación del recurso deberá versar sobre hechos o pruebas que no se tuvieron en cuenta en el proceso disciplinario y que desvirtúen la responsabilidad del estudiante, o sobre la presunta violación al debido proceso.

Conducto regular

En caso de problemas Académicos los estudiantes o padres deben agotar las siguientes instancias:

Estudiante – Docente de asignatura/área - Director de grupo - Coordinadora académica - Consejo académico - Equipo de gestión – Rector - Consejo directivo.

En caso de problemas Disciplinarios o conflictos de convivencia los estudiantes o padres deben agotar las siguientes instancias:

Estudiante - Docente implicado - Director de curso - Coordinadora de disciplina – Orientador escolar - Comité de convivencia – Rectora – Consejo directivo.

Procedimientos para aplicar el debido proceso


Ante la presencia de faltas, atendiendo a su clasificación anterior, se procederá de la siguiente manera:

Para las faltas leves se tendrá en cuenta el debido proceso desde el numeral uno (1).

Para las faltas graves se tendrá en cuenta en el proceso del estudiante y se retoma desde el numeral 2 según la gravedad de la situación.

Cuando se presente una falta muy grave, esta deberá ser abordada inmediatamente por el equipo de gestión y en seguida por el comité de convivencia o consejo académico según corresponda, sin tener que seguir el debido proceso.

El Rector, El Consejo Directivo, El Consejo Académico, El Comité De Convivencia, Comisión De Evaluación Y Promoción, según sea el caso, analizarán las faltas muy graves (Atenuantes o Agravantes) con antecedentes de la misma índole, actitudes antes durante y después de la falta (Atenuantes o agravantes), para determinar las acciones formativas o sanciones como: Suspensión, Acta de compromiso, Pérdida del cupo para el próximo año, o Cancelación de matrícula; El rector comunicará a los padres y al estudiante sobre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código Dane 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	MP-
	MANUAL DE CONVIVENCIA	Versión: 1
		Fecha:

el pronunciamiento del organismo que analizó lo pertinente a través de la Resolución Rectoral.

Parágrafo: Existen faltas que ponen en peligro la integridad personal del estudiante y/o la de los demás y otras que vulneran los derechos de los demás y perjudican el buen nombre del colegio que ameritan la acción correctiva inmediata, sin necesidad del debido proceso, de acuerdo a su gravedad y a la estimación sobre el hecho que realicen los organismos competentes del gobierno escolar y las directivas.

Estímulos de los estudiantes

El cumplimiento eficiente y responsable será la mayor satisfacción y será el mejor estímulo para la propia superación personal, sin embargo, el colegio ofrece los siguientes estímulos para compartir con la Comunidad.

1. Felicitación verbal.
2. Reconocimiento escrito.
3. Izada del Pabellón Nacional
4. Exaltación en formaciones generales de estudiantes
5. Representación del Colegio en diferentes eventos externos e internos
6. Mensajes de felicitación
7. Reconocimiento en actos públicos institucionales.
8. Medalla de Estudios Completos para los bachilleres que cursaron todos los grados escolares en la institución educativa.