

# Informe Ejecutivo

Amparo Ochoa Berbesí





# Introducción: Propósito y Alcance

## **Evaluación institucional 2026**

Evaluación de rendimiento clave

## **Análisis DOFA en áreas**

Identificación de oportunidades y retos

## **Identificación de logros y dificultades**

Definición de estrategias de mejora

# Metodología: Enfoque DOFA Aplicado

## Áreas Analizadas en la Gestión

Este informe presenta un análisis detallado del enfoque DOFA aplicado a las áreas de gestión directiva, académica, administrativo-financiera y comunitaria, identificando fortalezas y oportunidades clave.



# Resumen Ejecutivo: Panorama Global de Gestión



## Fortalezas

Identificación de logros clave en la gestión educativa.



## Oportunidades

Posibles áreas de mejora y crecimiento institucional.



## Debilidades

Desafíos a superar para una mejor gestión.

# La Gestión Directiva en 2026

## Un enfoque estratégico para el futuro

La Gestión Directiva es fundamental para el desarrollo de nuestra Institución Educativa. Su enfoque estratégico garantiza un liderazgo eficaz y promueve un entorno educativo inclusivo y de calidad.



# Fortalezas de la Gestión Directiva



## Estrategia

Direccionamiento claro y bien definido para la gestión.



## Gobierno Escolar

Participación activa de la comunidad educativa en decisiones.



## Inclusión

Compromiso con la diversidad en el Proyecto Educativo Institucional.

# Oportunidades para el crecimiento educativo



## Aula

Espacio dedicado apoyo académico para estudiantes.



## Capacitación

Formación continua para docentes en inclusión.



## Divulgación

Promoción de estímulos educativos en la comunidad.

# Debilidades en la gestión directiva identificadas



## Seguimiento

Insuficiente atención a estudiantes con inclusión



## Formatos



## Presupuesto

Limitado para atender a todas las necesidades correspondientes a las dos sedes

# Bloque 2 – Gestión Académica

## Aula activa y docentes comprometidos

Esta Gestión se enfoca en la excepcionalidad educativa que ofrecen nuestros docentes, quienes se esfuerzan por crear un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor para todos los estudiantes



# Fortalezas en Gestión Académica



## Sistema de Evaluacion

Evaluación continua para hacer seguimiento a el aprendizaje efectivo.



## Planeación Curricular

Enfoque en competencias para un aprendizaje significativo.



## Talento Humano|

Profesionales altamente capacitados y comprometidos.

# Oportunidades de Crecimiento Académico



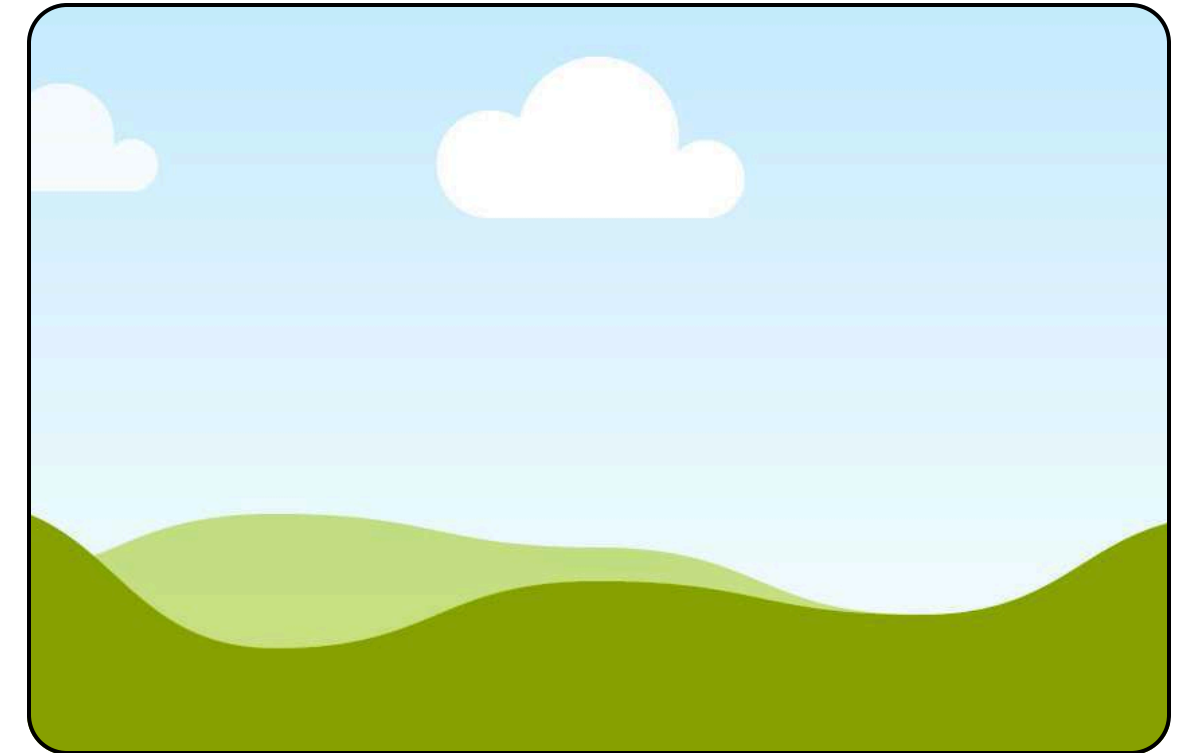
## Pre-ICFES

Clases gratuitas ofrecidas por la Alcaldía.



## Recursos Tecnológicos

Recursos digitales de la Gobernación de Norte de Santander para mejorar los aprendizajes.



## Pruebas

Evaluaciones "Quiero Ser" para identificar talentos.

# Debilidades en la Gestión Académica



## Estudiantes

Estudiantes que no presentan las pruebas SABER 11



## Control



## Acompañamiento

Bajo acompañamiento familiar





# Fortalezas y Oportunidades en Gestión

Apoyo y crecimiento institucional

**01**

**Mantenimiento de equipos de oficina.**

**05**

**Dotación de televisores**

**02**

**Dotación de implementos deportivos**

**06**

**Dotación de ventiladores**

**03**

**Suministro de papelería**

**07**

**Bienestar social (estudiantes y docentes )**

**04**

**Dotación de videobit**

**08**

**Plataforma Web colegios**

**Fortalezas de la Gestión administrativa y financiera**



**01**

**Impresos y publicaciones  
(diplomas y medallas)**

**05**

**Dotación para la primera infancia**

**02**

**Suministros de aseo**

**06**

**Seguros institucionales**

**03**

**centro de interés  
(dotación grupo de danzas)**

**07**

**Mantenimiento de infraestructura.**

**04**

**Dotación de implementos musicales**

**08**

**Suministros de equipo de oficina**

**Fortalezas de la  
Gestión  
administrativa y  
financiera**



**01**

**contadora**

**03**

**Servicio de internet**

**02**

**Software contable**

**05**

**Actividades pedagógicas**

**Fortalezas de la  
Gestión  
administrativa y  
financiera**



# Debilidades en Gestión Administrativo y Financiero



## Planta física

La institución enfrenta dificultades en la infraestructura física



## Riesgo

Estructura física presenta alto riesgo para la seguridad escolar.



## Mantenimiento

se cuenta con un contrato de arrendamiento por lo tanto el mantenimiento es minimo

# Gestión Comunitaria: Conectando con nuestra comunidad

## Fortaleciendo lazos y promoviendo valores

La gestión comunitaria se enfoca en crear un entorno positivo mediante la colaboración con padres, organizaciones y la comunidad en general, promoviendo una educación integral para todos.



# Fortalezas y Oportunidades de Gestión Comunitaria



## Identidad

**Sólida** conexión con nuestra misión educativa



## Formación

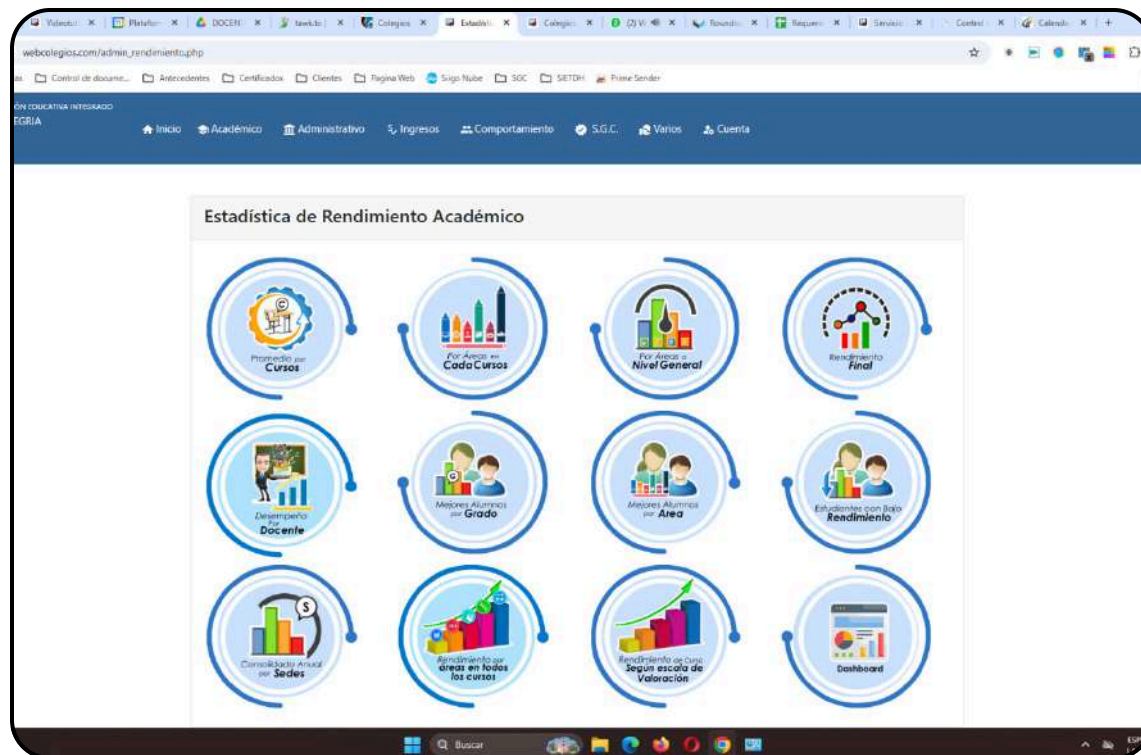
**Valores humanos y cristianos** en la comunidad



## Clima

**Buen ambiente** de convivencia y respeto

# Desafíos en la Gestión Comunitaria



## Participación

Padres no se involucran en la plataforma.



## Indicadores

Falta de seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes



## Conocimiento

No siguen los debidos procesos

# Estrategias de Acción para 2026



## Comunicación Asertiva

Mejorar la comunicación entre directivos y docentes.



## Escenarios Académicos

Crear un espacio de apoyo para estudiantes.



## Capacitación

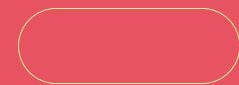
Formar en IA y nuevas tecnologías educativas.



## Control

Implementar seguimiento a asistencia en Pre-ICFES.

# Estrategias de Acción Propuestas



## Alcaldía

Trabajaremos juntos para mejorar infraestructura escolar.



## Egresados

Fomentaremos un vínculo continuo con exalumnos.



## Comunicación

Mejoraremos el flujo de información dentro de la institución.



## Mantenimiento

Implementaremos un plan preventivo para tecnología.



## Capacitación

Invertiremos en formación continua para el personal.

# ¿Qué se logró?

- Planes de área reestructurados según la temática y competencias de las pruebas SABER.
- Aplicación de bimestrales según formato Pruebas SABER.
- Se aprobó desde el Consejo Académico la implementación de la cátedra de manejo de emociones que por ley se debía vincular en el plan de estudios este año. Para ello se tomaron espacios académicos desde el área de Educación Religiosa, Ética y Valores y Educación Artística.
- 114 estudiantes fueron promovidos en la media técnica: 37 estudiantes en Contabilización de operaciones comerciales y financieras; 60 estudiantes en Recursos humanos y 17 estudiantes en Monitoreo ambiental.
- Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes del grado once apoyados por el convenio con "PREICFES IQ". Adicional estuvo el apoyo de la Secretaría de Educación Municipal.



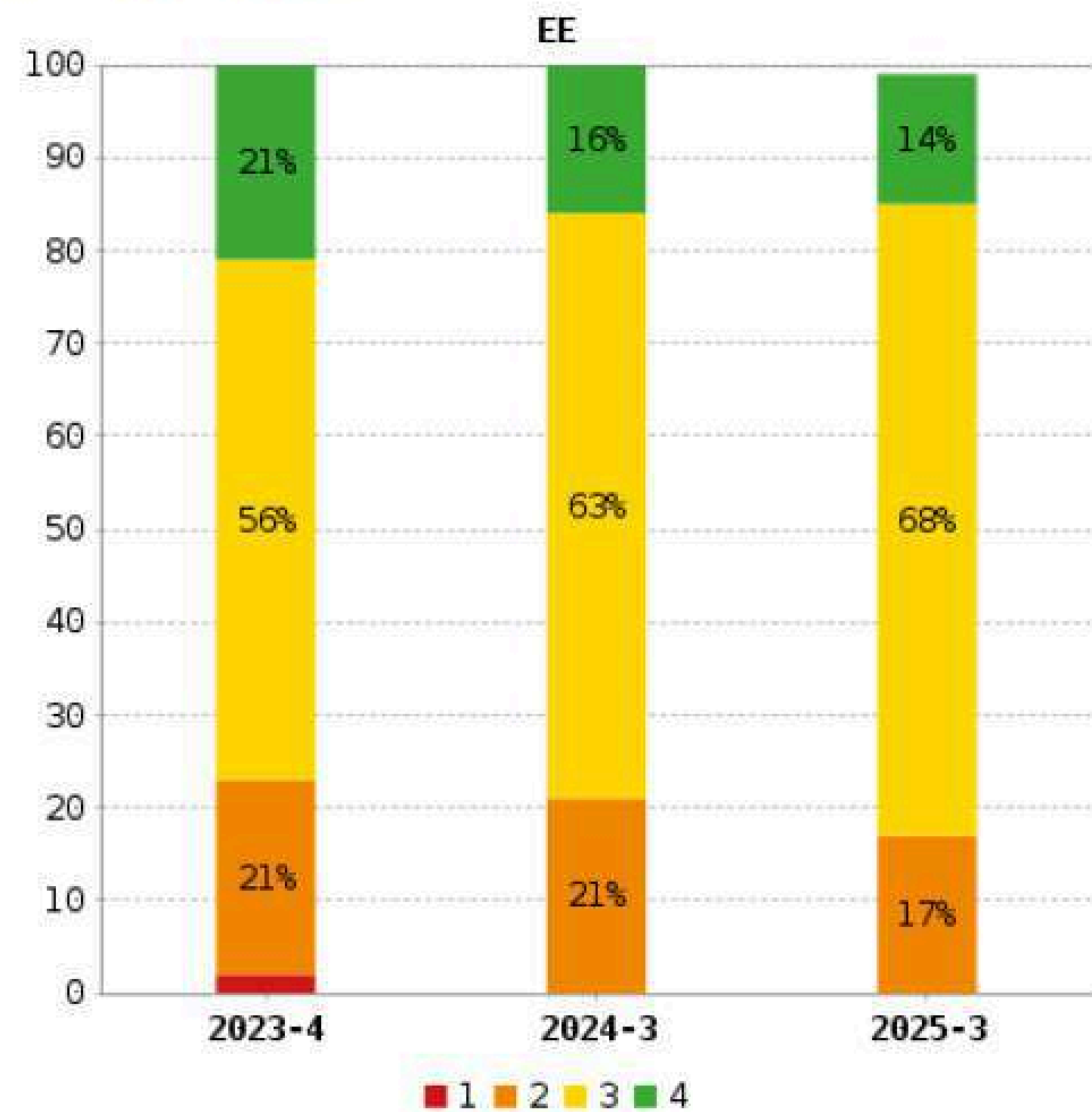
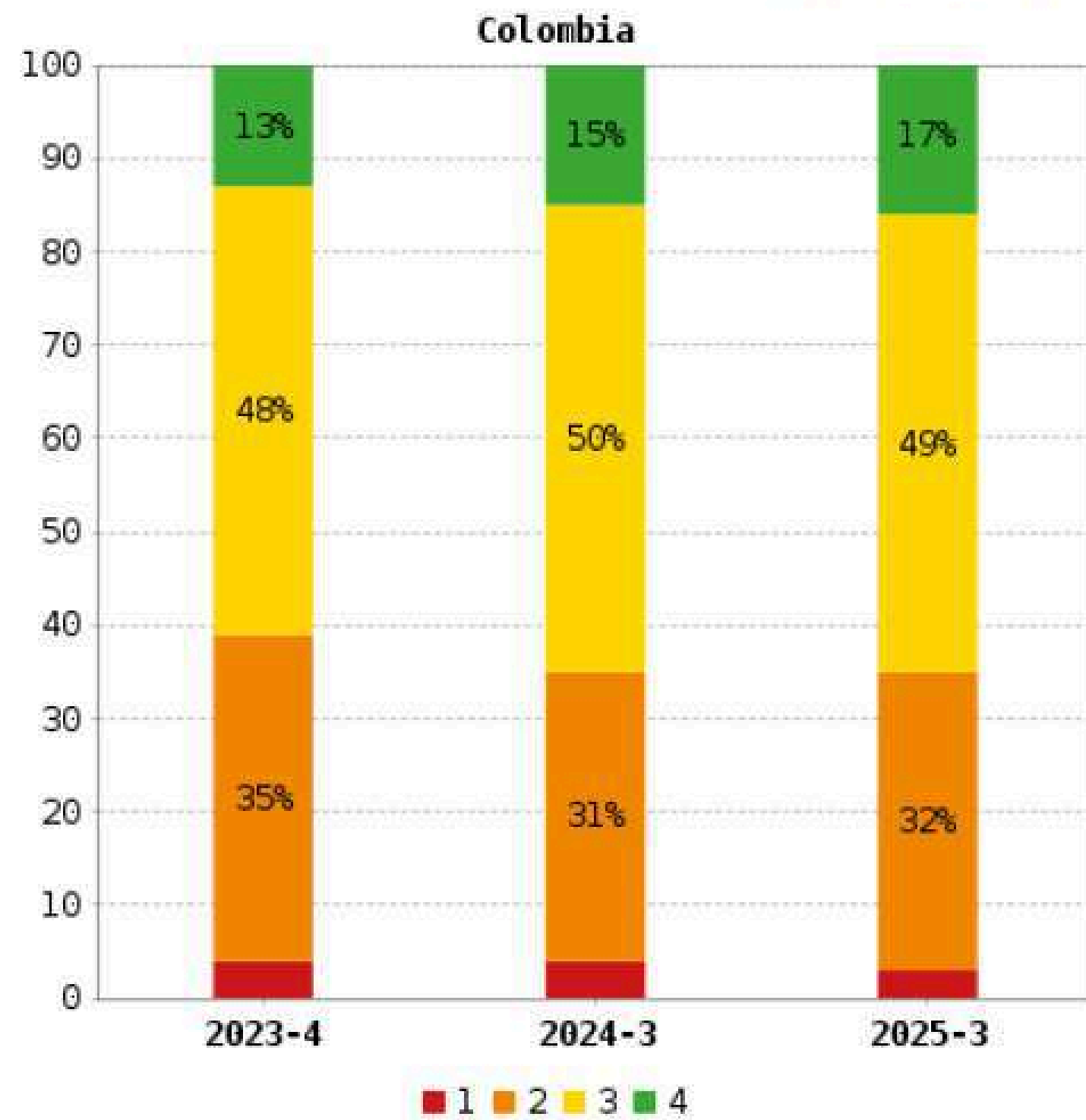
# EFICIENCIA INTERNA

| NIVELES EDUCATIVOS | GRADOS     | APROBADOS |         | REPROBADOS |         | DESERTORES |         | TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS |         | TOTAL MATRICULA |         |
|--------------------|------------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|---------------------------|---------|-----------------|---------|
|                    |            | HOMBRES   | MUJERES | HOMBRES    | MUJERES | HOMBRES    | MUJERES | HOMBRES                   | MUJERES | HOMBRES         | MUJERES |
| PREESCOLAR         | TRANSICION | 50        | 43      | 0          | 0       | 1          | 0       | 3                         | 0       | 54              | 43      |
|                    | TOTAL      | 50        | 43      | 0          | 0       | 1          | 0       | 3                         | 0       | 54              | 43      |
| BASICA PRIMARIA    | 1°         | 46        | 54      | 0          | 0       | 2          | 2       | 3                         | 5       | 51              | 61      |
|                    | 2°         | 54        | 55      | 0          | 0       | 0          | 0       | 3                         | 1       | 57              | 56      |
|                    | 3°         | 53        | 50      | 0          | 1       | 0          | 0       | 5                         | 3       | 58              | 54      |
|                    | 4°         | 70        | 64      | 0          | 0       | 0          | 0       | 3                         | 4       | 73              | 68      |
|                    | 5°         | 60        | 70      | 0          | 1       | 0          | 0       | 0                         | 1       | 60              | 72      |
|                    | TOTAL      | 283       | 293     | 0          | 2       | 2          | 2       | 14                        | 14      | 299             | 311     |
| BASICA SECUNDARIA  | 6°         | 63        | 45      | 12         | 6       | 6          | 0       | 4                         | 8       | 85              | 59      |
|                    | 7°         | 59        | 51      | 8          | 6       | 2          | 2       | 2                         | 2       | 71              | 61      |
|                    | 8°         | 43        | 42      | 8          | 4       | 1          | 0       | 4                         | 6       | 56              | 52      |
|                    | 9°         | 57        | 70      | 5          | 2       | 2          | 0       | 1                         | 2       | 65              | 74      |
|                    | TOTAL      | 222       | 208     | 33         | 18      | 11         | 2       | 11                        | 18      | 277             | 246     |
| MEDIA ACADEMICA    | 10°        | 47        | 62      | 12         | 2       | 1          | 2       | 1                         | 3       | 61              | 69      |
|                    | 11°        | 50        | 64      | 1          | 2       | 0          | 1       | 1                         | 1       | 52              | 68      |
|                    | TOTAL      | 97        | 126     | 13         | 4       | 1          | 3       | 2                         | 4       | 113             | 137     |
| TOTAL INSTITUCION  |            | 652       | 670     | 46         | 24      | 15         | 7       | 30                        | 36      | 743             | 737     |

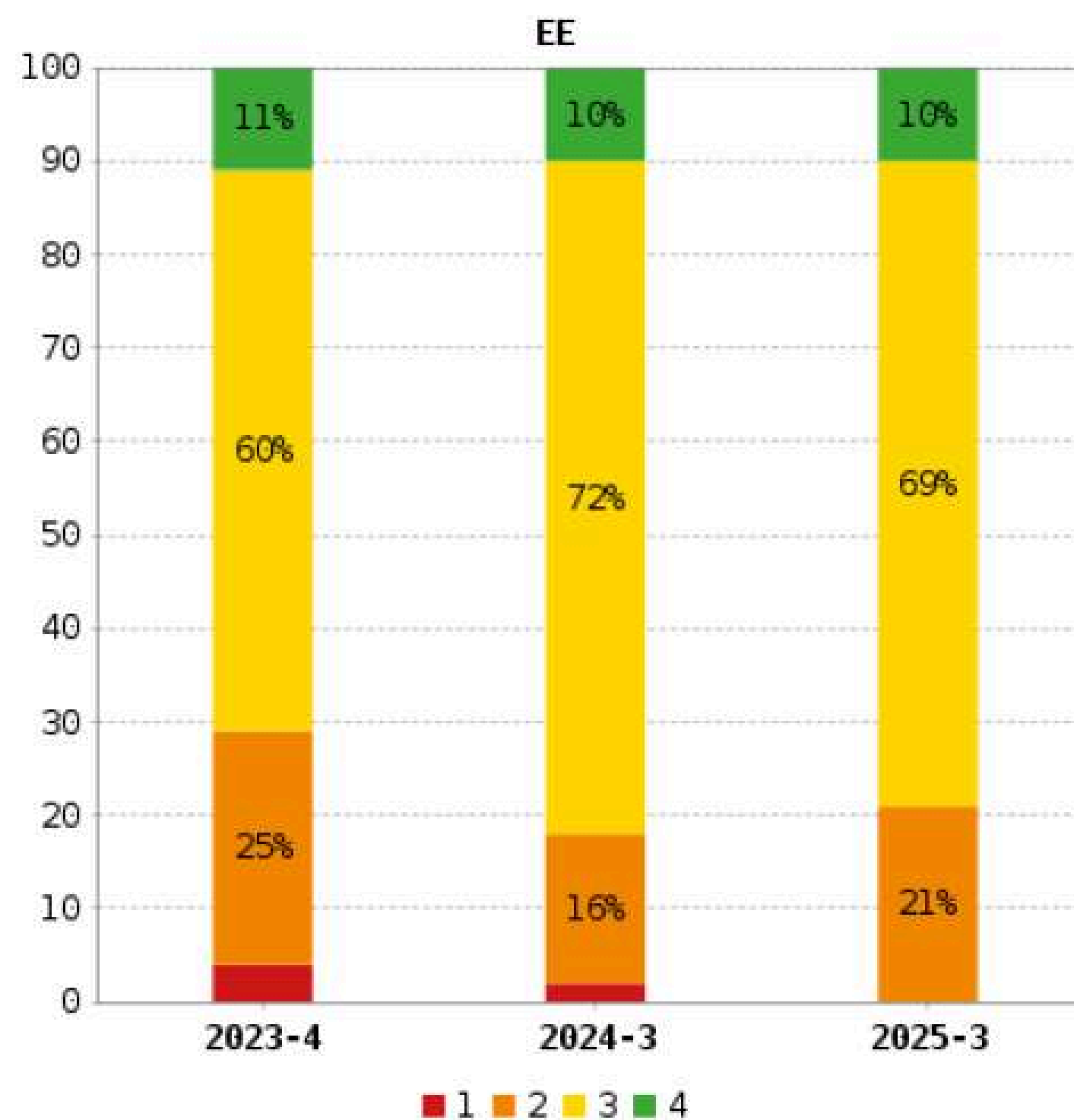
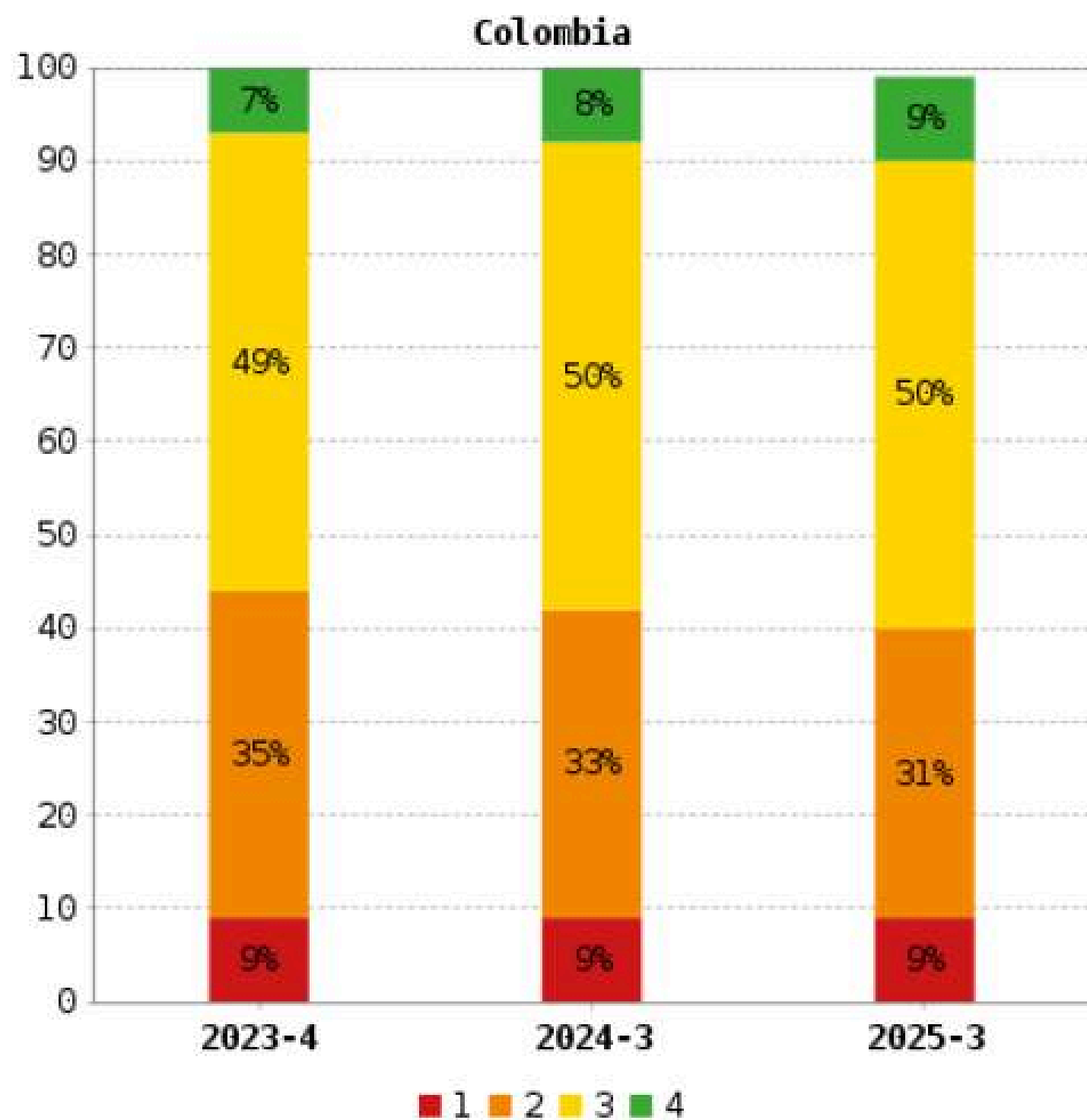
**Reprobación 5%**

**Se fueron 6%**

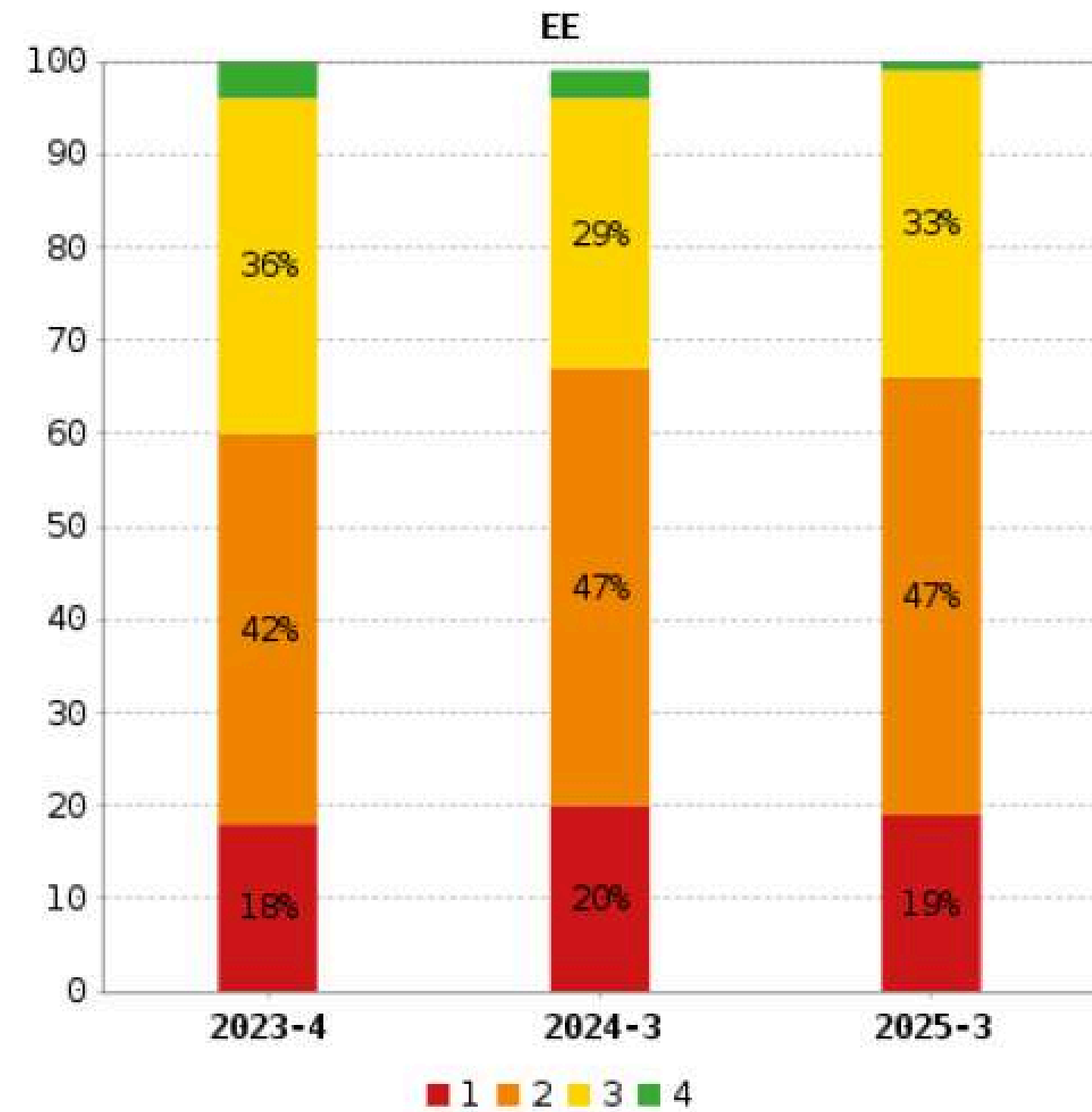
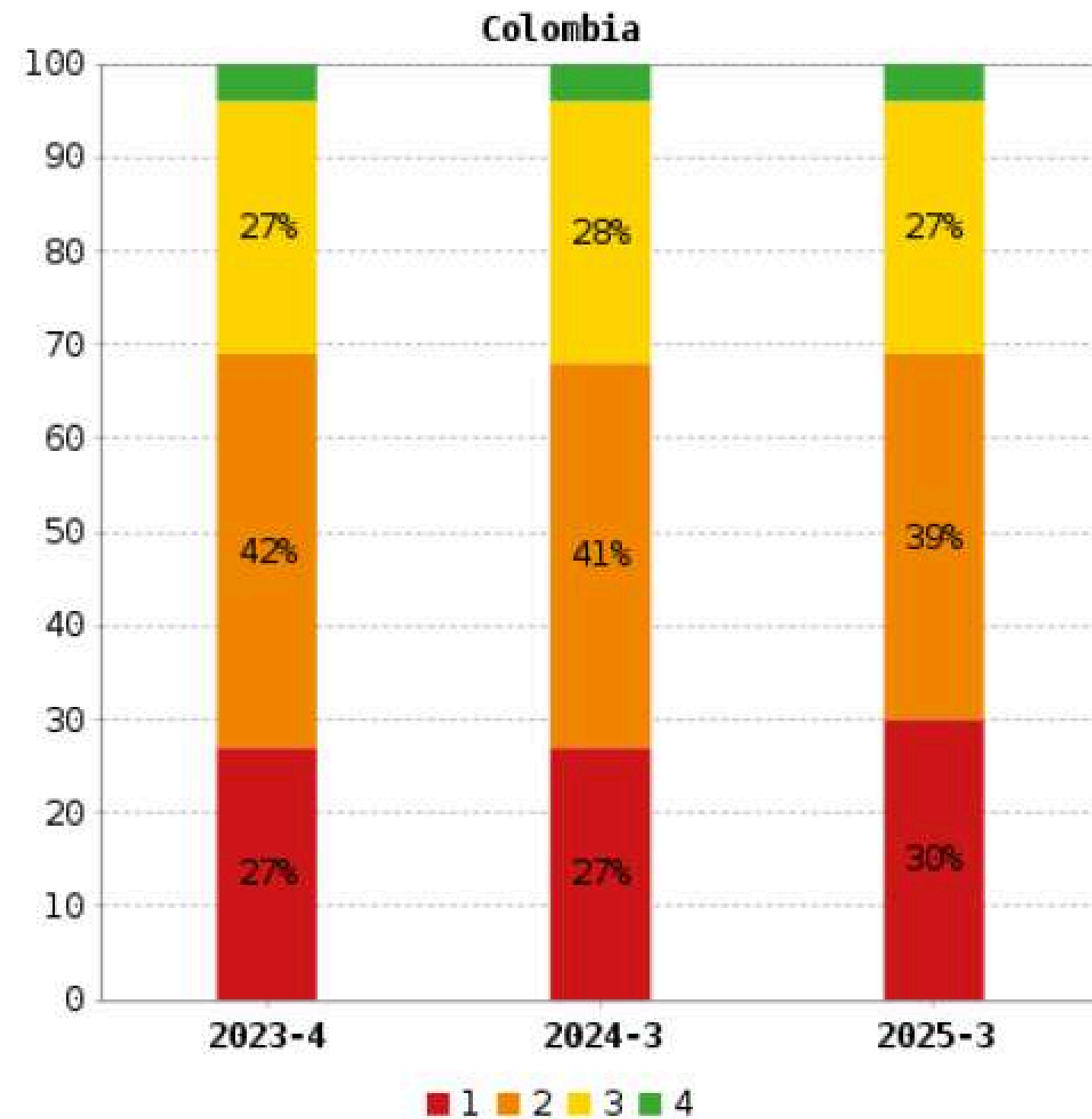
# Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



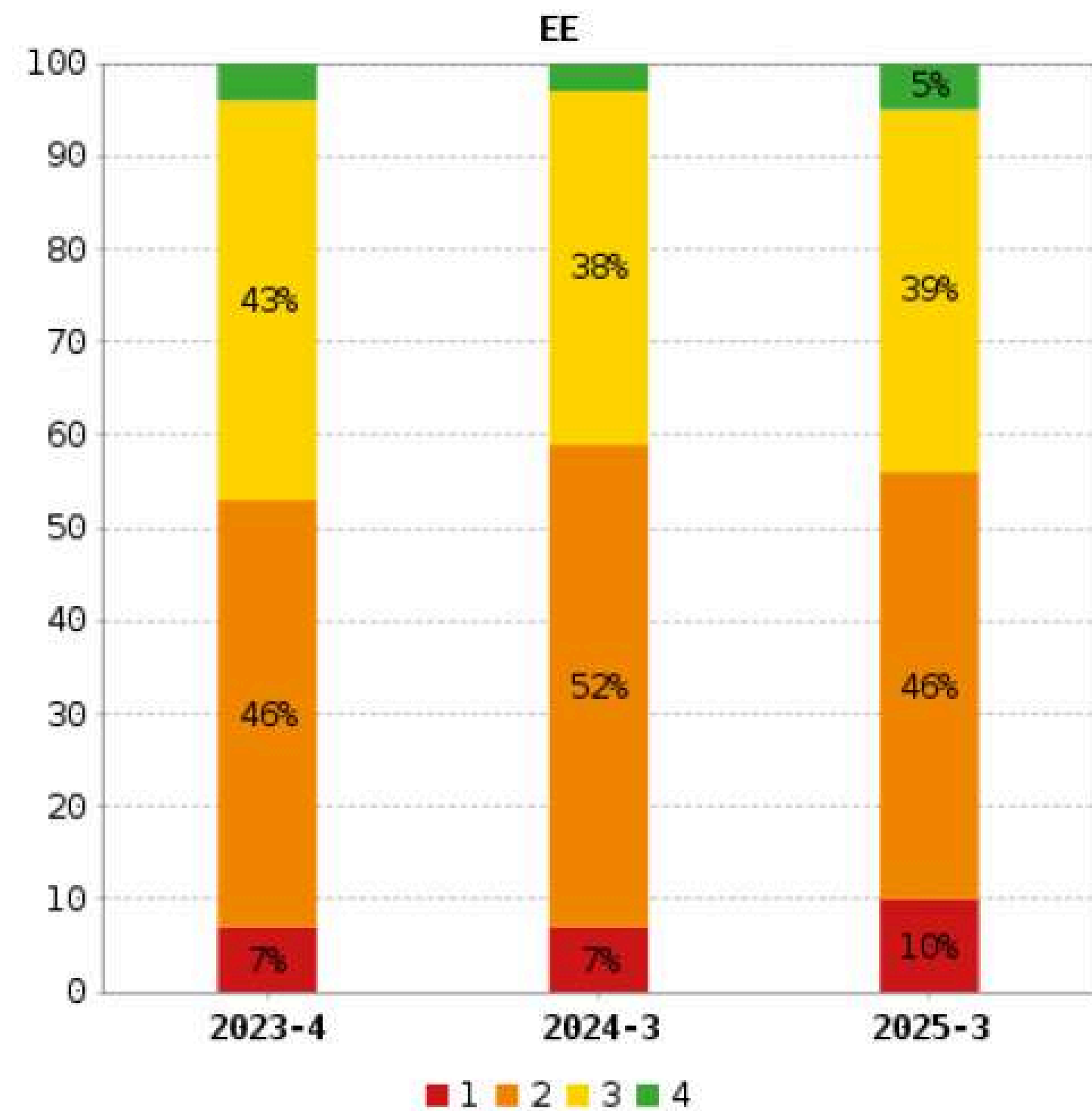
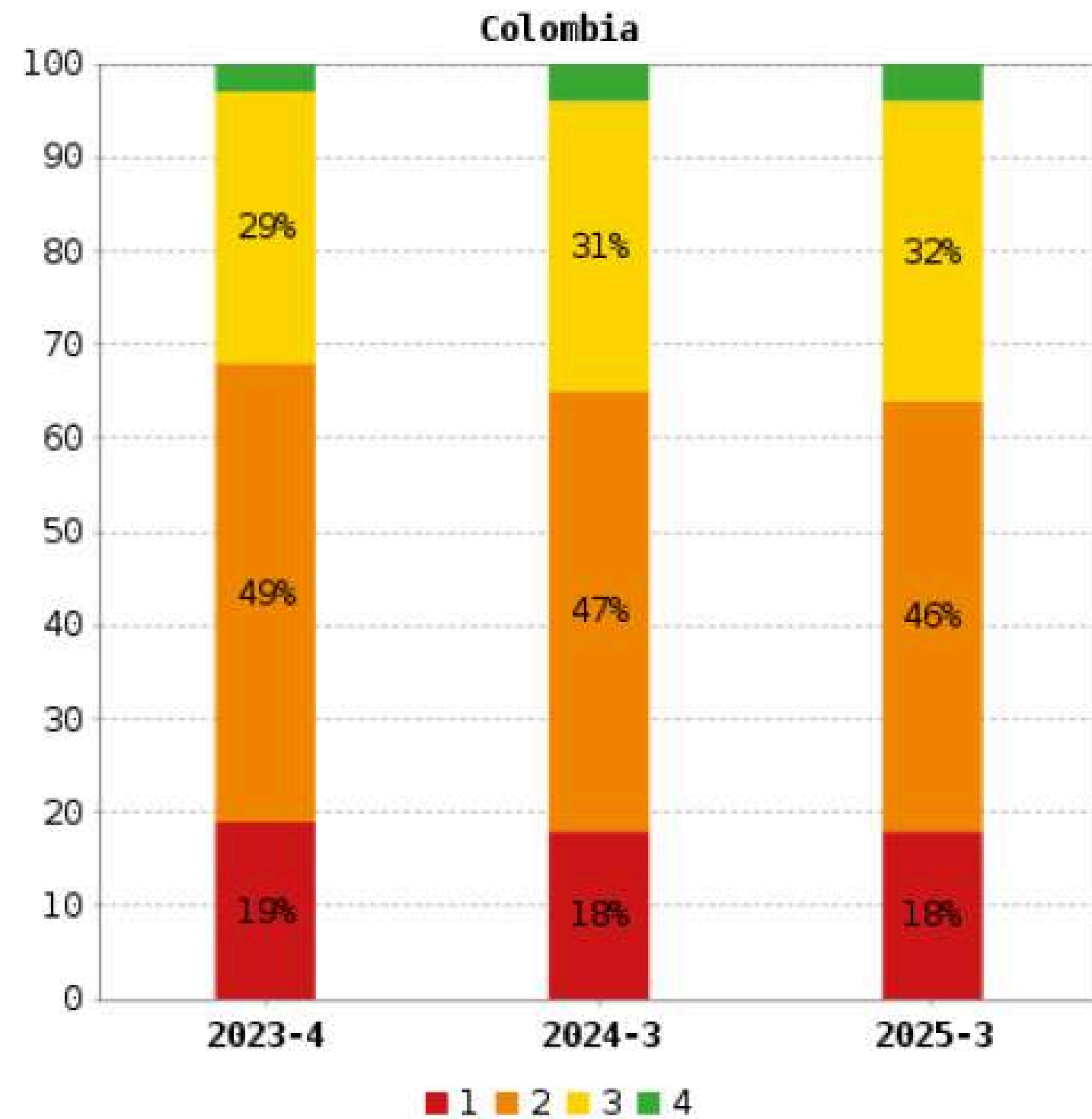
# Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



# Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas



# Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



# Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

