



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

INFORME FINAL RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2025



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

INFORME FINANCIERO AÑO 2024



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

IE MARCO FIDEL SUAREZ - INFORME FINANCIERO 2025

El Informe Financiero, trata sobre la ejecución de los Recursos Financieros de la Institución Educativa durante el año 2025, vamos a ver:

- Que se presupuestó
- Que recursos ingresaron durante el año
- Que se gastó, y
- En qué se gastó

La Institución Educativa, maneja los recursos financieros en 3 cuantas bancarias del banco Agrario:

- **Una Cuenta Maestra**, para el manejo de los recursos de Gratuidad, en esta cuenta solo se pueden hacer transferencias virtuales a las cuentas de los diferentes proveedores de bienes y servicios adquiridos por la Institución. no se manejan cheques. Esto por instrucciones del Ministerio de Educación.
- **Una Cuenta Pagadora**, para realizar los pagos a la DIAN de las retenciones en la fuente descontadas a los proveedores y para los pagos de servicios públicos.
- Y una cuenta para el manejo de los recursos propios de la Institución Educativa. Por concepto de certificaciones de estudio, arrendamiento de caseta escolar y de fotocopias.

El presupuesto, las modificaciones, traslados y plan de compras son aprobado por el consejo directivo. El presupuesto para la vigencia 2025 fue aprobado mediante el Acuerdo No.007 del 21 de noviembre de 2024.

¿Que se presupuestó?:

El presupuesto aprobado para la vigencia 2025 fue de \$189.200.000, al cual se le efectuaron adiciones y modificaciones por valor de \$97.405.792, quedando un presupuesto definitivo de \$286.605.792, según el siguiente detalle de acuerdo a la fuente de recursos:

¿Qué recursos ingresaron en el año?



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

EJECUCION DE INGRESOS AÑO 2025

CONCEPTO	INGRESOS
Recursos Gratuidad	175.995.153
Recursos Formación Integral	39.866.074
Recursos Primera Infancia	25.348.956
Recursos Propios:	15.329.000
Rendimientos Financieros	1.552.155
R. Del Balance 2024	28.514.454
TOTAL, INGRESOS 2025	286.605.792

Que se gastó durante el año 2025 por fuente de recurso:

EJECUCION GASTOS AÑO 2025

CONCEPTO	EGRESOS
De Recursos Gratuidad	168.115.874
Recursos Formación Integral	39.866.074
Recursos Primera Infancia	25.348.956
De Recursos Propios:	8.781.535
Rendimientos Financieros	657.000
R. Del Balance 2024	26.514.454
TOTAL, GASTOS 2025	269.283.893

Del total de ingresos recibidos en el año 2025 menos los gastos ejecutados en el año, queda un saldo de \$17.321.899, correspondiente a los saldos en bancos a diciembre 31 de 2025 por valor de \$17.321.899, los cuales fueron incorporados a la vigencia 2026 para su ejecución.



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

SALDO - RECURSOS BALANCE 2025

CONCEPTO	VALOR
TOTAL, INGRESOS	286.605.792
MENOS TOTAL GASTOS	269.283.893
RECURSOS BALANCE 2025	17.321.899
Bancos:	
Recursos Gratuidad	8.774.434
Recursos Propios	8.547.465
Saldo Bancos a dic.31 2025	17.321.899

Seguidamente se detalla cada uno de los gastos con las correspondientes evidencias de la compra de los bienes y servicios realizados durante el año 2025.

¿En Qué se Gastó?

EJECUCION DETALLADA DE GASTOS AÑO 2025	
Compra de Equipo	82.915.386
2 IMPRESORAS MULTIFUNCIONAL EPSON L5590 Y L3251	2.729.000
PORTÁTIL LENOVO PAGADURIA	2.750.000
FOTOCOPIADORA RICOH MP 5055 LIGERAMENTE USADO	7.500.000
AIRE ACONDICIONADO 18.000BTU MEDIA mini split invertir	2.600.000
VIDEO PROYECTOR E20-EPSON y TELEVISOR HISENSE 50" SMARTV 4K PARA AULA PRIMERA INFANCIA	5.270.000
PANTALLA INTERACTIVA CON TODOS SUS COMPONENTES	28.000.000
45 VENTILADORES ALTEZA, 16 TABLEROS ACRILICOS Y 40 PUPITRES UNIVERSITARIOS	27.353.186
INSTRUMENTOS MUSICALES PARA BANDA INFANTIL	5.335.000
DOTACION DE MEDIOS PEDAGOGICOS	1.378.200



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

EJECUCION DETALLADA DE GASTOS AÑO 2025	
Paquetes de software	2.700.000
SUSCRIPCIÓN ANUAL DE PORTAL TNS OFICIAL	
Materiales y Suministros	34.523.349
MATERIALES DE PAPELERIA, DE OFICINA, DE ASEO, Y MATERIALES DE FERRETERIA PARA LAS TRES SEDES	
Impresos y Publicaciones	15.948.480
PLATAFORMA VIRTUAL, SISTEMA INTEGRADO DE GESTION ACADEMICA, ADMINISTRATIVA Y COMPORTAMENTAL AÑO 2025	4.950.000
KIT DE BACHILLER, IMPRESOS, RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS A ESTUDIANTES DE LA I.E.	10.998.480
EJECUCION DETALLADA DE GASTOS AÑO 2025	
Mantenimiento de Infraestructura Educativa	34.686.400
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y ARREGLOS LOCATIVOS DE LAS TRES SEDES	
Servicio de Acueducto, Alcantarillado y Aseo	1.704.212
Servicio de energía:	925.546
Seguros -Póliza de manejo de rector y pagadora de la I.E.	964.852
Gastos Bancarios - Cuenta Propios	99.672
Contratación Servicios Profesionales de Contador	6.000.000
EJECUCION DETALLADA DE GASTOS AÑO 2025	
Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	14.473.642
MANTENIMIENTO DE CAMARAS DE SEGURIDAD, EQUIPO DE SONIDO, FOTOCOPIADORAS E IMPRESORAS	
Servicio de internet	9.127.324
SUB-TOTAL GASTOS AÑO 2025	204.068.863

DETALLE GASTOS R. FORMACION INTEGRAL



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

CI. ROBOTICA: MATERIALES, INSTRUMENTOS DE ROBOTICA Y 1 PORTATIL	5.000.000
CI. Leo y Escribo: VIDEO PROYECTOR EPSON Y MATERIALES PEDAGOGICOS	5.000.000
CI. PENSAMIENTO MATEMATICO: VIDEO PROYECTOR EPSON, 1 IMPRESORA A COLOR EPSON -L3250,	5.000.000
CI. PRAE: VIDEO PROYECTOR PORTATIL E20-EPSON, MATERIAL DE JARDINERIA Y PAPELERIA,	4.866.074
CI. ARTE Y CULTURA: Instrumentos Musicales	5.000.000
CI. Educación Física: Artículos de Deporte,	5.000.000
Mantenimiento y mejoramiento Infraestructura sede principal y sede San José	10.000.000
TOTAL GASTOS R. FORMACION INTEGRAL	39.866.074

DETALLE GASTOS R. PRIMERA INFANCIA	
Adecuación baños de Primera Infancia en sede San José	7.398.956
Mobiliario: Casa juguetes, organizador, Gavetero,..	2.501.000
Material Pedagógico: Juegos didácticos	3.449.000
Mantenimiento y adecuación aulas primera infancia- sede San José	12.000.000
TOTAL, GASTOS R. PRIMERA INFANCIA	25.348.956
TOTAL, GASTOS AÑO 2025	269.283.893



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

EVIDENCIAS

AÑO 2025



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Se presenta algunas evidencias de las compras y servicios adquiridos durante el año 2025.

COMPRA DE EQUIPO



SUSCRIPCION PORTAL TNS SECTOR OFICIAL AÑO 2025



COMPRA MATERIALES DE PAPELERIA, ASEO, FERRETERIA



MANTENIMIENTO DE EQUIPO





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



MATERIALES Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



DOTACIONES CENTROS DE INTERES - R. FORMACION INTEGRAL



DOTACIONES CENTROS DE INTERES R. FORMACION INTEGRAL





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

DOTACIONES CENTROS DE INTERES - R. FORMACION INTEGRAL



MANTENIMIENTO PRIMERA INFANCIA



DOTACIONES R. PRIMERA INFANCIA





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

GESTIÓN DIRECTIVA AÑO 2024



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Informe Ejecutivo de Gestión Directiva 2025: Acciones Finalizadas en Inclusión, Participación y Convivencia

PARA: Directivos Docentes y Líderes de Calidad

DE: Alfonso Villa Peralta; Líder de Gestión Directiva Colmarco.

ASUNTO: Informe de cumplimiento de acciones - Rendición de Cuentas 2025

FECHA: 19 de febrero de 2026.

INSTITUCIÓN: Institución Educativa Marco Fidel Suárez (El Zulia)

LEMA: "Colmarquista de corazón"

1. INTRODUCCIÓN Y MARCO NORMATIVO

El presente documento expone los resultados de gestión alcanzados durante el año escolar 2025, enfocándose rigurosamente en las metas calificadas como **"TERMINADA"** dentro del proceso de rendición de cuentas. Este informe se fundamenta en los lineamientos técnicos de la Guía **34 del Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, asegurando la trazabilidad de los procesos de Gestión Directiva y Comunitaria. La ejecución de estas acciones responde al cumplimiento de la Ley **115 de 1994** (Ley General de Educación), el Decreto **1860** (organización del Gobierno Escolar) y la Ley **1620 de 2013** (Sistema Nacional de Convivencia Escolar), pilares que garantizan una educación inclusiva, democrática y armónica en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez.

2. GESTIÓN DE LA INCLUSIÓN INSTITUCIONAL

Proceso: Inclusión de personas con discapacidad o talentos excepcionales y diversidad cultural Se ha consolidado la fase de fundamentación técnica para la evaluación de la estrategia de inclusión, logrando la alineación de los líderes de área bajo los estándares de calidad institucional.

- **Acciones Ejecutadas:**
- **Reunión del grupo de gestión directiva:** Sesión de socialización de la política de inclusión institucional para unificar criterios de atención y servicio.
- **Diseño y elaboración técnica:** Finalización del instrumento de evaluación diseñado para medir la efectividad de las estrategias de inclusión vigentes.
- **Responsables:** **Emel Cárdenas**, Omaira Cruz Hernández, Alfonso Villa Peralta, Dolly Suárez Sánchez y Rosa Delia Beltrán.
- **Estado del Indicador:** Se certifica un cumplimiento del 100% en las fases de diseño y socialización, estableciendo la base analítica para la posterior toma de decisiones.



3. FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Proceso: Fortalecimiento del Gobierno Escolar: A través de la gestión directiva, se potenciaron las competencias ciudadanas y el liderazgo democrático de los representantes estudiantiles, asegurando que su participación en el plan de acción institucional sea técnica y representativa.

Tabla de Hitos de Participación Cumplidos

A continuación, se muestra un resumen de: Acción Finalizada, Propósito Institucional, e Impacto en el Estudiantado, logrado por la gestión directiva en 2025:

- Reuniones mensuales con el Consejo Estudiantil. Caracterizar y dar seguimiento sistemático a las propuestas estudiantiles.
- Mayor representatividad y canalización efectiva de necesidades ante la directiva.
- Gestión de capacitación ante entidades externas, Vincular redes de apoyo para la formación técnica en liderazgo y democracia, Empoderamiento de los líderes en mecanismos de participación ciudadana.
- Diseño de cronograma de formación, Organizar los tiempos escolares para asegurar la asistencia a las capacitaciones, Optimización de la agenda escolar y eficiencia en la ejecución logística.
- Realización de capacitaciones técnicas. Instruir a los miembros del consejo en ejercicio democrático y liderazgo, "Fortalecimiento del perfil del líder ""Colmarquista"" y el Gobierno Escolar."
- Evaluación trimestral de propuestas (Fase), Verificar el cumplimiento de la meta de al menos el 90% de propuestas consideradas, Transparencia institucional y rendición de cuentas sobre la voz estudiantil.

Nota: La evaluación trimestral se reporta como fase terminada según el ciclo de seguimiento 2025.
Equipo Líder: Gladys María Manrique Meléndez, María Elena Albarracín, Claudia Rico, Luis Eduardo Pérez Santana, Jesús Alberto Gualdrón, Ana Gertrudis Acuña Rico y Luz Mirian Monsalve Oviedo.

4. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Proceso: Clima Escolar y Seguimiento a la Convivencia: En cumplimiento de la Ley 1620, el Comité de Convivencia Escolar ha fortalecido su capacidad de respuesta ante la casuística institucional mediante el diagnóstico y la formación especializada.

- **Diagnóstico y Capacitación:**
- **Caracterización de necesidades:** Reunión técnica con el Comité de Convivencia Escolar para identificar las situaciones de conflicto más recurrentes y sus factores detonantes.



- **Gestión formativa:** Elaboración y radicación de solicitudes a entidades competentes para la capacitación técnica en manejo alternativo de conflictos.
- **Planificación estratégica:** Diseño del cronograma de capacitación enfocado en la implementación de estrategias para la solución pacífica de diferencias.
- **Ejecución de la capacitación:** Realización efectiva de la jornada de formación técnica para los miembros del Comité de Convivencia.
- **Meta de Impacto:** Las acciones ejecutadas son el soporte técnico para alcanzar la meta institucional del **70% de resolución efectiva** de conflictos reportados.
- **Responsables de Área:** Alba Luz Vargas, Sandra Patricia Mora Hernández, Nancy Milena Duarte Pinzón, Pedro Antonio Sánchez y Lucelly Belén García Tarazona.

5. SÍNTESIS DE EJECUCIÓN DIRECTIVA (ACCIONES 100% TERMINADAS)

Área de Gestión / Proceso, Acción Finalizada, Avance

G. Directiva: Inclusión, Reunión del grupo de gestión (Socialización política), 100%

G. Directiva: Inclusión, Diseño y elaboración del instrumento de evaluación., 100%

G. Comunitaria: Participación, Reuniones mensuales de caracterización (Consejo Estudiantil), 100%

G. Comunitaria: Participación, Gestión de capacitaciones externas en liderazgo., 100%

G. Comunitaria: Participación, Diseño de cronograma de capacitación estudiantil., 100%

G. Comunitaria: Participación, Realización de capacitaciones al Gobierno Escolar., 100%

G. Comunitaria: Participación, Evaluación trimestral de implementación de propuestas., 100%*

G. Directiva: Convivencia, Reunión de caracterización ante el Comité de Convivencia., 100%

G. Directiva: Convivencia, Elaboración y gestión de formación especializada., 100%

G. Directiva: Convivencia, Diseño de cronograma de capacitación en solución de conflictos., 100%



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

G. Directiva: Convivencia, Ejecución de capacitación técnica al Comité., 100%

**Reporte correspondiente a la fase de evaluación trimestral completada.*

6. CONCLUSIONES Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES

- **Cultura de Calidad:** La finalización de las fases de diseño y capacitación en áreas críticas demuestra un compromiso institucional con la mejora continua y el rigor técnico. La Institución Educativa Marco Fidel Suárez garantiza que la gestión de la convivencia y la inclusión trascienda lo administrativo para convertirse en una práctica pedagógica real.
- **Identidad Colmarquista:** Los resultados aquí presentados son el reflejo de un esfuerzo mancomunado por honrar nuestro lema. Ser "**Colmarquista de corazón**" implica el ejercicio de una ciudadanía escolar activa, respetuosa y plenamente integrada en los procesos democráticos.



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

ANEXO EVIDENCIAS

ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO DE RESULTADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ANÁLISIS CUALITATIVO Y PLAN DE ACCIÓN

Para ello primero tomamos en cuenta los resultados de la encuesta con una muestra representativa de 21 encuestados:

Para ello, se ordenan los promedios de mayor a menor para identificar fortalezas y oportunidades:

Fecha hora	Correo electrónico	Pregunta 1. ¿A qué aspecto pertenece?	1.0 Pregunta Escala del Instrumento 2013 (1-5)	4.0 Pregunta Escala del Instrumento 2013 (1-5)
11/06/2025 7:07:00	vatejenero2@ufmval.es	Docente de Bachillerato	5	5
11/06/2025 7:07:00	lvattalero@ufmval.com	Docente de Bachillerato	3	4
11/06/2025 8:00:25	kyaw001@gmail.com	Rectora / Coordinación	4	4
11/06/2025 8:02:48	anepa10qera@gmail.com	Docente de Bachillerato	3	3
11/06/2025 8:08:58	vau.ris@gmail.com	Docente de Bachillerato	5	4
11/06/2025 8:07:40	jav72@ufmval.es	Docente de Bachillerato	5	4
11/06/2025 8:07:40	Malyone09@gmail.com	Docente de Bachillerato	5	4
11/06/2025 8:17:09	anargas112@gmail.com	Docente de Primaria	3	3
11/06/2025 8:17:30	aberto.guerrero1@gmail.com	Docente de Bachillerato	5	4
11/06/2025 8:17:40	marygonzalez_24@hotmail.com	Docente de Primaria	5	5
11/06/2025 8:19:50	magda33209@hotmail.com	Docente de Primaria	4	3
11/06/2025 8:21:18	d_suarez_s@hotmail.com	Docente de Primaria	3	3
11/06/2025 8:21:58	roymolina@hotmail.com	Docente de Primaria	3	4





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

GESTIÓN ADMINISTRATIVA AÑO 2024



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

INFORME EJECUTIVO DEL SEGUIMIENTO DEL POA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA- 2025

FECHA: 20 de noviembre del 2025

GESTIÓN: Administrativa y Financiera

LIDER: Diego Oyuela

SECRETARIO(A): Rojas Contreras Diana Catalina

INTEGRANTES:

Granados Ramírez Antonio José
Hernández Rojas Noris Isabel
Jaimes Ramon María Magdalena
Monsalve Quintero Jaime
Oyuela Peñaranda Diego Fernando
Pabón Edgar Reinaldo
Elixeth Peñaranda Vega
Pérez Díaz Jhon Jairo
Quintero Bayona Rodolfo
Quintero Quinterog Ulises
Rodríguez Arias Carlos Armando
Rodríguez Torrado Nidya Belén
Rojas Contreras Diana Catalina
Santafé Tolosa Leonor
Uscátegui Quintero Sergio

II.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS DURANTE EL AÑO ESCOLAR: A continuación, se presenta el análisis del cumplimiento de los objetivos programados durante el año 2025:

Gestionar el apoyo para la adecuación y embellecimiento de la planta física, promoviendo la participación de la comunidad educativa y actores externos: Se elaboró un documento diagnóstico en el que se identificaron las necesidades de adecuación y embellecimiento de la institución. No obstante, las intervenciones propuestas debieron priorizarse de acuerdo con su nivel de urgencia, por lo que no todas pudieron ejecutarse durante el periodo.

Diseñar e implementar un proceso integral y continuo de inducción y reinducción docente, para fortalecer la adaptación, el desarrollo profesional y



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

la permanencia de los docentes, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras y la integración efectiva en la cultura institucional: Se diseñó un plan que fue ejecutado en su mayoría de manera sincrónica, complementado con una capacitación presencial sobre el uso de la OneScreen dirigida a los docentes de secundaria. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de la adaptación institucional y a la actualización en prácticas pedagógicas mediadas por tecnología.

Implementar un sistema integral de identificación de necesidades, planificación de mantenimiento preventivo y correctivo, y gestión de recursos con entidades externas, para optimizar el uso de los espacios físicos y fomentar la disponibilidad y funcionamiento adecuado de los equipos y recursos educativos, promoviendo un entorno escolar sostenible y funcional: Se elaboró un documento en el que se registraron las necesidades relacionadas con la optimización de los espacios físicos y el uso adecuado de los recursos pedagógicos. Este registro permitió organizar y visibilizar los requerimientos institucionales para orientar futuras acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como la gestión de apoyos externos.

III. CONCLUSIONES

El equipo de gestión administrativa ha tenido dificultades para ejecutar algunas acciones propuestas en el POA y las que se adelantaron fue gracias al trabajo conjunto de cada uno de los integrantes por el manejo de tiempo.

IV. ANEXOS





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Table with 4 columns and 4 rows:

Nombre	Apellido	Identificación	Fecha de nacimiento
...
...
...

Table with 4 columns and 4 rows:

Nombre	Apellido	Identificación	Fecha de nacimiento
...
...
...
...



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

The screenshot displays a PDF document with three pages. The middle page is titled 'Tabla de contenidos' and lists the following items:

1. INTRODUCCIÓN	10
2. OBJETIVOS GENERALES	11
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	12
4. ESTRUCTURA CURRICULAR	13
5. DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES CURRICULARES	14
6. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	15
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	16
8. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	17
9. ANEXOS	18

The bottom of the image shows a Windows taskbar with the date '11/01/2024' and time '10:10 AM'.



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

GESTIÓN ACADÉMICA AÑO 2024



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Informe Ejecutivo

GESTIÓN ACADÉMICA

Rendición de cuentas 2025



El presente informe pretende dar a conocer los objetivos, metas, indicadores y acciones realizadas y por ejecutar a la fecha dentro del plan de Mejoramiento institucional PMI desde nuestra gestión.

1.Objetivo

Solicitar ante el consejo Directivo la consecución de los recursos para el aprendizaje y su correspondiente articulación.

Con las siguientes acciones:

- a. Actualización al formato Recursos para el aprendizaje
- b, Remisión de oficio al consejo académico relacionando los recursos para el aprendizaje más relevantes para su aprobación.
- c. solicitud de respuesta.
- d. Verificación y entrega de los recursos de aprendizaje necesarios a las diferentes áreas del conocimiento para su correspondiente uso pedagógico.
- e. Elaboración de cartelera informativa relacionando los recursos de aprendizaje aprobados.
- f. Lista de recursos aprobados y entregados para su articulación en la página institucional
- g. Entrega de formato de satisfacción a cada área del conocimiento beneficiada.
- h. Encuesta de satisfacción.



i. Formato de evaluación de recursos pedagógicos faltantes.

Se puede concluir que dentro de este objetivo propuesto el cual tiene a su vez 3 indicadores:

- a. Documento analizado por parte del consejo Académico.
- b. Documento acta de aprobación
- c. Publicación de respuesta generada

Se puede concluir al respecto que se realizó la actualización del formato donde se relacionan los recursos para el aprendizaje, los cuáles fueron nuevamente priorizados por cada disciplina del saber haciendo énfasis en los de mayor relevancia para el área, a su vez se remitió dicha información al consejo directivo para su debida aprobación y consecución de los diferentes materiales didácticos, pero a la fecha no se cuenta con la respuesta oportuna al respecto.

Se recomienda aunar esfuerzos a fin de fortalecer las áreas en sus desempeños académicos.



Cabe destacar que, aunque no se dio cumplimiento a la gestión y posterior compra de los recursos priorizados por cada disciplina del saber si se logró adquirir algunos elementos en el área de educación física para las tres sedes.



2. Objetivo:

Fomentar habilidades de comprensión, interpretación y análisis, mediante el hábito de la lecto- escritura.

Con las siguientes acciones:

- a. Reunión grupo Proyecto Lector
- b. Socialización de actividades
- c. Desarrollo de cronograma de actividades.
- d. Selección bibliográfica del proyecto lectura, escritura y oralidad.
- e. Construcción y orientación de la guía sobre los autores seleccionados.
- f. Lectura y aplicación de la guía-taller en cada grupo asignado.
- g. Estrategias de mejoramiento como club de lectura semanal (Enriquecimiento del vocabulario).
- h. Socialización de cuadernillos pruebas saber en cada disciplina del conocimiento (grados 10 y 11).



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

i. Creación de portafolio con actividades concertadas en el proyecto lectura, escritura y oralidad.

Se puede enfatizar al respecto que el cronograma del proyecto Lectura, escritura y oralidad se ha cumplido a cabalidad, cabe destacar que en los momentos pedagógicos se ha optado por innovar en la estrategia empleada por el docente para llevar a cabo las guía- taller lideradas por los docentes del proyecto lector con la participación de los docentes de las diferentes áreas en la sección del bachillerato, y de los líderes de lengua castellana en la sección primaria, proyecto que busca promover el desarrollo integral de competencias comunicativas en los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades de lectura, escritura y expresión oral de los estudiantes col marquistas, todo se refleja en las evidencias de cada una de las sedes según lo planeado en las orientaciones dadas.





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"





3 objetivo

Implementar estrategias, ajustes y mejoramiento a los planes de área y aula.

Con las siguientes acciones:

- a. Reunión por áreas del conocimiento
- b. actualización de DBA.
- c. Ajustes planes de área y aula en cada disciplina del saber en el 1 periodo académico.
- d. Actualización de ejes temáticos y niveles de desempeño.
- e. Ajustes de competencias, componentes, ejes generadores en las mallas de aprendizaje.
- f. Ajustes de aprendizajes de afirmación, evidencias de aprendizaje.
- g. Ajustes de Metodología, transversalidad con los proyectos productivos.
- h. Socialización de recursos pedagógicos por área, evaluación formativa.
- i. Actualización de la malla de aprendizaje teniendo en cuenta, teniendo en cuenta los lineamientos curriculares.

Del anterior objetivo se puede concluir que en su gran mayoría todas las áreas en un 100 % se reunieron a fin de actualizar los planes de aula y área teniendo en cuenta los 3 periodos aprobados y focalizados en cada disciplina del saber.

Es de vital importancia destacar que se tuvo en cuenta los ejes generadores, los DBA, las evidencias de aprendizajes la transversalidad con cada uno de los proyectos productivos, la metodología, los recursos y la evaluación formativa, base fundamental del aprendizaje significativo.

En la actualidad se encuentran actualizados las mallas de aprendizaje, DBA, teniendo en cuenta los lineamientos curriculares establecidos por el MEN, es importante que dar a conocer que la gestión académica continúa haciendo énfasis en que "la apropiación y el mejoramiento continuo van de la mano la consecución de los recursos para el aprendizaje", los cuales permiten apoyar el trabajo pedagógico de los compañeros docentes.



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DE EL ZULIA <small>Resolución de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002</small> <small>Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002</small> MÁS VALE LLEGAR A SER QUE HABER NACIDO SIENDO!	
FORMATO DE PLAN DE AULA	

NOMBRE DEL EE:	INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ	NOMBRE DE LA SEDE:	Primera (Cede San José)
NOMBRE DEL DOCENTE:	DOCENTES DE SEGUNDO GRADO	GRADO:	segundo
NIVEL:	ÁREA DISCIPLINAR: Ética y valores.	ASIGNATURA:	Ética
Fecha Elaboración	13/01/2025	Fecha inicio implementación	25/01/2025
		Fecha fin implementación	25/04/2025

DIAGNÓSTICO	
Características de los estudiantes	La caracterización se estableció con un total de 117 estudiantes que conforman el grado segundo (2A, 2B, 2C, 2D). Se encuentran en un promedio de edades entre 6 y 9 años, algunos de los estudiantes son procedentes de Venezuela, la mayoría de los estudiantes son de la zona urbana, algunos estudiantes provienen de otras instituciones. Tenemos estudiantes con diferentes ritmos y estilos de aprendizajes, variando entre el visual, auditivo y kinestésico, presentan gran talento del proceso lecto escritor, algunos con dificultad para realizar el proceso, otros realizan lectura silábica al igual que muestran una constante conexión de la fonética, en el tema de dictados algunos manejan un ritmo lento, otros la dificultad en este proceso se toma muy autónoma. En matemáticas los estudiantes presentan talentos en el sistema numérico y resolución de situaciones sencillas, las cuales deben mejorar con el acompañamiento de padres o académicos para alcanzar mejores resultados. Se han caracterizado por ser niños colaboradores, participativos, dinámicos, compañeros y serviciales.
Estado actual de los aprendizajes de los estudiantes	<p>En lengua castellana se realizó un repaso temático basado en toma de dictado de palabras, frases sencillas y pequeños textos, dictado de palabras y frases con el uso de las combinaciones o trabadas, lectura oral, comprensión lectora, se encuentra un buen porcentaje con dificultades en lectura y comprensión pequeños textos.</p> <p>En matemáticas se realizó un repaso temático basado en pensamiento numérico, espacial y variacional en el que los estudiantes presentan talentos para realizar operaciones básicas de sumas y resta y analizar situaciones sencillas.</p> <p>En las pruebas diagnósticas demostraron un rendimiento básico.</p>
Situación deseada	Se espera que los estudiantes de segundo, al finalizar este periodo logren nivelarse en relación con el proceso lecto escritor, comprensión lectora y sistema de numeración decimal y puedan alcanzar los objetivos propuestos para el grado en cada una de las asignaturas, en este año 2025. De igual manera que en el transcurso del año los estudiantes no pierdan el interés por aprender, que siempre atiendan a todas las clases y por supuesto que mejoren día a día en sus conocimientos, que las evaluaciones formativas para que puedan alcanzar los logros propuestos.

Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio El Triunfo El Zulia. Sede San José Avenida 1 Calle E esquina
 Sede Las Piedras Vereda Las Urdas. Tel.: 5789524

INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DE EL ZULIA <small>Resolución de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002</small> <small>Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002</small> MÁS VALE LLEGAR A SER QUE HABER NACIDO SIENDO!	
FORMATO DE PLAN DE AULA	

NOMBRE DEL EE:	MARCO FIDEL SUAREZ	NOMBRE DE LA SEDE:	SAN JOSÉ
NOMBRE DEL DOCENTE:	DOCENTES DE GRADO SEGUNDOS	GRADO:	2°
NIVEL:	ÁREA DISCIPLINAR: HUMANIDADES	ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA
Fecha Elaboración	diciembre/13/01/2025	Fecha inicio implementación	20/01/2025
		Fecha fin implementación	25/04/2025

DIAGNÓSTICO	
Características de los estudiantes	La caracterización se estableció con un total de 117 estudiantes que conforman el grado segundo (2A, 2B, 2C, 2D). Se encuentran en un promedio de edades entre 6 y 9 años, algunos de los estudiantes son procedentes de Venezuela, la mayoría de los estudiantes son de la zona urbana, algunos estudiantes provienen de otras instituciones. Tenemos estudiantes con diferentes ritmos y estilos de aprendizajes, variando entre el visual, auditivo y kinestésico, presentan gran talento del proceso lecto escritor, algunos con dificultad para realizar el proceso, otros realizan lectura silábica al igual que muestran una constante conexión de la fonética, en el tema de dictados algunos manejan un ritmo lento, otros su dificultad en este proceso se toma muy autónoma. En matemáticas los estudiantes presentan talentos en el sistema numérico y resolución de situaciones sencillas, las cuales deben mejorar con el acompañamiento de padres o académicos para alcanzar mejores resultados. Se han caracterizado por ser niños colaboradores, participativos, dinámicos, compañeros y serviciales.
Estado actual de los aprendizajes de los estudiantes	<p>En lengua castellana se realizó un repaso temático basado en toma de dictado de palabras, frases sencillas y pequeños textos, dictado de palabras y frases con el uso de las combinaciones o trabadas, lectura oral, comprensión lectora, se encuentra un buen porcentaje con dificultades en lectura y comprensión pequeños textos.</p> <p>En matemáticas se realizó un repaso temático basado en pensamiento numérico, espacial y variacional en el que los estudiantes presentan talentos para realizar operaciones básicas de sumas y resta y analizar situaciones sencillas.</p> <p>En las pruebas diagnósticas demostraron un rendimiento básico.</p>
Situación deseada	Se espera que los estudiantes de segundo, al finalizar este periodo logren nivelarse en relación con el proceso lecto escritor, comprensión lectora y sistema de numeración decimal y puedan alcanzar los objetivos propuestos para el grado en cada una de las asignaturas, en este año 2025. De igual manera que en el transcurso del año los estudiantes no pierdan el interés por aprender, que siempre atiendan a todas las clases y por supuesto que mejoren día a día en sus conocimientos, que las evaluaciones formativas para que puedan alcanzar los logros propuestos.



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 15426100013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DE EL ZULIA <small>Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023</small> <small>Código DANE 15426100013 NIT: 890501409-8</small> "MÁS VALE LLEGAR A SER QUE HABER NACIDO SIENDO"	
FORMATO DE PLAN DE AULA	

TRANSVERSALIDAD – PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL (PPT)		
NOMBRE DEL PPT	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LA ARTICULACIÓN DEL PPT EN EL PERIODO (metodología o actividades articuladoras)
PRAE COMUNICACIÓN EN DERECHOS HUMANOS	Se espera que los estudiantes a través de <u>PPT</u> <u>logren</u> <u>enriquecer</u> <u>sus</u> <u>apreciaciones</u> <u>y</u> <u>añadan</u> <u>sus</u> <u>conocimientos</u> <u>y</u> <u>logren</u> <u>tener</u> <u>conciencia</u> <u>del</u> <u>beneficio</u> <u>que</u> <u>trae</u> <u>para</u> <u>la</u> <u>salud</u> <u>al</u> <u>tener</u> <u>hábitos</u> <u>sanos</u> . <u>Que</u> <u>reconozcan</u> <u>sus</u> <u>derechos</u> <u>y</u> <u>puedan</u> <u>esgrimir</u> <u>los</u> <u>que</u> <u>les</u> <u>corresponden</u> .	Conocimiento de los hábitos sanos y <u>conocimiento</u> <u>de</u> <u>los</u> <u>derechos</u> , <u>habilidades</u> <u>de</u> <u>lectura</u> , <u>escritura</u> <u>de</u> <u>pequeñas</u> <u>palabras</u> , <u>frases</u> , <u>frustraciones</u> , <u>en</u> <u>idioma</u> <u>inglés</u> .

DISEÑO DE ACTIVIDADES CON LOS MOMENTOS DE APRENDIZAJE (EXPLORACIÓN, ESTRUCTURACIÓN, PRÁCTICA, TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN)		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (SABER – HACER – SER) + CONVIVENCIA	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO PARA LA SUPERACIÓN DE DEFICIENCIAS DE APRENDIZAJE
Los <u>eventos</u> <u>de</u> <u>datos</u> <u>descriptivos</u> <u>a</u> <u>continuación</u> <u>permiten</u> <u>al</u> <u>estudiante</u> <u>lograr</u> <u>los</u> <u>aprendizajes</u> <u>esperados</u> <u>en</u> <u>el</u> <u>periodo</u> <u>académico</u> <u>teniendo</u> <u>en</u> <u>cuenta</u> <u>los</u> <u>siguientes</u> <u>contenidos</u> <u>temáticos</u> : TENGO HÁBITOS SANOS Partes del cuerpo Alimentos <u>saludables</u> / healthy food Deportes / sports Actividades al aire libre / Outdoor Actividades: jogging, walking, working out, etc. CONOZCO MIS DERECHOS Expresiones relacionadas con derechos de <u>PERSONAS</u> / Children's rights	El <u>saber</u> <u>40%</u> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones Orales y escritas • Ejercicios de presentación. • Traducción de palabras, oraciones o textos. • Interpretación de lectos y gráficos. • Composición de oraciones y textos. • Realización de exposiciones El <u>saber</u> <u>hacer</u> <u>40%</u> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de aprendizaje • Salidas al terreno. • Dinámicas individuales y grupales. • Creación de proyectos. • Detalles de comprensión. 	Entrega de actividades corregidas, pero sin valoración como proceso de Plan de Mejoramiento. Entrega de talleres y actividades adicionales para la revisión de aprendizajes. Sustentación del trabajo realizado de forma escrita u oral.

Sede Principal Calle 5 No. 1-21 Barrio el Tránsito El Zulia, Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina
 Sede Las Plumas Venado Las Playas, Tel.: 6789624

INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DE EL ZULIA <small>Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002</small> <small>Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023</small> <small>Código DANE 15426100013 NIT: 890501409-8</small> "MÁS VALE LLEGAR A SER QUE HABER NACIDO SIENDO"							
PLAN DE AULA DE MATEMÁTICAS							
MALLA DE APRENDIZAJE GRADO SEGUNDO							
Área: Matemáticas	Asignatura: Matemáticas	Grado: Segundo	Período: Tercero	Año: 2025			
Competencia(s): Resolución de problemas, el razonamiento, la modelación, la comunicación.							
Componente(s): Pensamiento numérico, variacional, espacial y métrico.							
Ejes Generativos	DBA	Aprendizaje - Alumnos	Evidencia de aprendizaje	Transversalidad	Metodología	Recursos	Evaluación Formativa
Pensamiento numérico	1	Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo. DBA 1	Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas. <u>Describe y muestra situaciones asociadas con las operaciones de suma y resta en problemas como: «¿cuánta puede ser, a + b = 7, a + 2 = c, a + b = c.»</u> $a + b = 7$, $a + 2 = c$, $a + b = c$	Educación financiera. Desarrollo de la actividad "nuestras necesidades y las actividades que realizamos en nuestra localidad".	Dentro de las estrategias de enseñanza el área se basará en: Resúmenes Analogías Discusión guiada Preguntas interales Mapas conceptuales Papeles topográficos Aprendizajes basados en problemas Aprendizajes base en retos Aprendizaje cooperativo Ppt objetivos Instrucciones Estructuras textuales	Proyecto de Textos del PTA Fichas taller Fotonotas Recursos digitales Cuaderno como portafolio de evidencias Material didáctico, manipulable y concreto.	Evaluación diagnóstica Saberes previos Clase magistral Talleres grupales Taller individual Exposiciones Ficha taller Lluvia de ideas Participación en clase Puntualidad entrega de actividades Disposición en el desarrollo de clase



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

GESTIÓN COMUNIDAD AÑO 2024



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

GESTIÓN A LA COMUNIDAD

1. INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Colegio Marco Fidel Suárez presenta ante la Secretaría de Educación el Informe Técnico Oficial correspondiente a la Gestión de la Comunidad vigencia 2025, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y en coherencia con la Guía 34 de Mejoramiento Institucional. La Gestión Comunitaria constituye uno de los cuatro componentes estratégicos de la gestión escolar, orientado a fortalecer la relación entre la institución educativa, la familia y el entorno social, garantizando procesos de participación, inclusión, prevención de riesgos y proyección comunitaria.

Este informe consolida la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de las acciones desarrolladas durante el año 2025, evidenciando el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

2. MARCO NORMATIVO Y REFERENCIAL

La gestión desarrollada durante la vigencia 2025 se fundamenta en:

- Constitución Política de Colombia (Artículo 67).
- Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación.
- Decreto 1075 de 2015.
- Guía 34 – Mejoramiento Institucional.
- Lineamientos de Gestión Escolar del MEN.
- Plan de Mejoramiento Institucional 2025.

De acuerdo con la Guía 34, la Gestión de la Comunidad debe promover la participación activa, la corresponsabilidad, la prevención de riesgos, la accesibilidad y la proyección social como pilares del mejoramiento continuo.

3. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre: Institución Educativa Colegio Marco Fidel Suárez

Municipio: El Zulia



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Departamento: Norte de Santander

Sedes: Principal, San José y Las Piedras

Carácter: Oficial

La institución atiende población diversa, incluyendo estudiantes en situación de vulnerabilidad y población migrante, lo cual exige estrategias de acompañamiento y articulación comunitaria.

4. EQUIPO DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD 2025

Líder: Héctor Eduardo Galvis Salazar

Secretaria: Tania Lucia Vargas Rodríguez

Integrantes:

Luz Milla Mora Millán

Frederic Albor Pino

Amparo Alarcón Martínez

Maribel Hernández García

Amparo Enith Pérez Silva

María Elena Bautista

Jovita Sierra Avendaño

Mireya Niño Peñaloza

Rodulfo Ramón Becerra

Ana Mercedes Ortiz Caicedo

Maryuri Vanessa Cárdenas

Flor Yamile Jordán Hernández

Maritza Yohana Cuadros

Ludy Yasmin Valencia Quiñonez (Coordinadora)

5. FASE DE PLANEACIÓN (ENERO 2025)

Durante el mes de enero se desarrollaron reuniones documentadas en las Actas



001, 002 y 003,

en las cuales se realizó:

- Socialización del PMI 2024.
- Identificación de fortalezas institucionales.
- Determinación de oportunidades de mejora.
- Redacción de objetivos estratégicos para el PMI 2025.
- Estructuración del Proyecto de Vida por grados.

Se evidenció participación activa del equipo docente y cumplimiento del cronograma institucional.

6. CONSOLIDACIÓN DEL PMI 2025 (ABRIL 2025)

En Acta 004 se formalizó la entrega del PMI 2025, se realizó revisión técnica con líderes de calidad, se ajustaron metas, se definieron responsables y se establecieron fechas de seguimiento. Se creó el formato institucional de identificación de riesgos como herramienta preventiva.

7. COMPONENTES DESARROLLADOS

7.1 Prevención de Riesgos Se implementaron estrategias de identificación, clasificación y seguimiento de riesgos académicos, sociales y convivenciales.

7.2 Participación y Convivencia Se fortaleció la corresponsabilidad docente y la articulación con coordinación y orientación escolar.

7.3 Proyecto de Vida Se actualizó el documento institucional, articulándolo con el área de Ética y estableciendo líneas de acción por grado.

7.4 Proyección Comunitaria Se promovió la vinculación familiar y atención a población migrante.



8. SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN (NOVIEMBRE 2025)

En Acta 006 se realizó el análisis final del PMI 2025 y la autoevaluación institucional, evidenciando cumplimiento significativo de metas y fortalecimiento de la cultura institucional de mejoramiento continuo.

9. RESULTADOS E INDICADORES

- 100% de reuniones programadas ejecutadas.
- PMI 2025 entregado y ajustado oportunamente.
- Documento Proyecto de Vida actualizado.
- Implementación del formato de riesgos.
- Autoevaluación institucional aplicada.

Se evidencia avance en organización, planeación y seguimiento.

10. ANÁLISIS DE IMPACTO

La Gestión de la Comunidad 2025 fortaleció:

- La cultura preventiva.
- La planeación estratégica.
- La participación docente.
- La articulación familia–escuela.
- La cultura de mejoramiento continuo.

11. DIFICULTADES IDENTIFICADAS



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Necesidad de fortalecer indicadores cuantitativos.
- Sistematización digital de evidencias.
- Mantener constancia participativa en segundo semestre.

12. PLAN DE MEJORAMIENTO 2026

- Consolidar indicadores medibles por componente.
- Digitalizar evidencias institucionales.
- Fortalecer estrategias de prevención.
- Ampliar participación familiar.

13. EVIDENCIAS

Evidencias documentales:

Actas 001, 002, 003, 004 y 006.

Formato Seguimiento PMI.

Documento Proyecto de Vida.

Formato Identificación de Riesgos.

Evidencias fotográficas:

Reuniones del comité.

Socialización del PMI.

Trabajo colaborativo.

Actividades formativas.

14. CONCLUSIÓN GENERAL

La Gestión de la Comunidad 2025 evidenció un proceso estructurado, participativo y alineado con la normatividad nacional, cumpliendo los lineamientos de mejoramiento continuo y fortaleciendo la calidad educativa institucional.

Se presenta este informe ante la Secretaría de Educación como evidencia del compromiso institucional con la excelencia, la transparencia y la mejora continua.



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"





COMITE:	GESTION DE LA COMUNIDAD					
ACTA:	001			TIPO DE REUNIÓN	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
					X	
FECHA	DD	MM	AA	HORA:	INICIO	FINAL
	09	01	2025		10:00 a.m.	12:30 p.m.
LUGAR:	BIBLIOTECA – SEDE MARCO FIDEL SUAREZ					
OBJETIVO DE LA REUNION						
Socialización y presentación de los integrantes del grupo de gestión de la comunidad. Escribir las fortalezas y plantear las opciones de mejora y de ahí iniciar con el formato PMI						
AGENDA						
<ol style="list-style-type: none">1. Oración.2. Saludo.3. Orientaciones generales.4. Toma de asistencia.5. Lectura del PMI 2024.6. Lluvia de ideas y opiniones de la lectura del PMI.7. Compromiso por parte de los docentes que integran el grupo de gestión de la lectura y revisión de la guía No.34						
DESARROLLO						
<ol style="list-style-type: none">1. Oración. Se realizo por parte de los docentes en la biblioteca.2. Saludo. Se realizo por parte del docente Héctor Galvis, líder del área de gestión.3. Orientaciones generales: se dieron las orientaciones generales por parte del grupo de calidad docentes Nicolas Granados y Yadira Cano.4. Toma de asistencia: se realiza por parte del docente Héctor Galvis. La asistencia fue completa.5. Lectura del PMI 2024: se socializa por líder del área el PMI del 2024 que recibe por parte de su anterior líder La docente Aura Gómez6. Lluvia de ideas y opiniones de la lectura del PMI: los docentes dieron sus opiniones respecto a las fortalezas y debilidades del PMI 2024, basados en sus experiencias como titulares y docentes de área.						



7. Compromiso por parte de los docentes que integran el grupo de gestión de la lectura y revisión de la guía No.34

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Compromiso por parte de los docentes que integran el grupo de gestión de la lectura y revisión de la guía No.34	Docentes del grupo de gestión de la comunidad.
CONVOCATORIA PROXIMA REUNIÓN:	20 de Enero 2025



COMITE:	GESTION DE LA COMUNIDAD					
ACTA:	002			TIPO DE REUNIÓN	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
					X	
FECHA	DD	MM	AA	HORA:	INICIO	FINAL
	20	01	2025		06:30 a.m.	08:30 a.m.
LUGAR:	BIBLIOTECA – SEDE MARCO FIDEL SUAREZ					
OBJETIVO DE LA REUNION						
Escribir las fortalezas y plantear las opciones de mejora y de ahí iniciar con el formato PMI						
AGENDA						
<p>8. Oración.</p> <p>9. Saludo.</p> <p>10. Orientaciones generales.</p> <p>11. Toma de asistencia.</p> <p>12. Análisis del PMI 2024, fortalezas y opciones de mejora.</p>						
DESARROLLO						
<p>8. Oración. Se realizo por parte de los docentes en la biblioteca.</p> <p>9. Saludo. Se realizo por parte del docente Héctor Galvis, líder del área de gestión.</p> <p>10. Orientaciones generales: se dieron las orientaciones generales por parte del líder de área.</p> <p>11. Toma de asistencia: se realiza por parte del docente Héctor Galvis. La asistencia fue completa.</p> <p>12. Análisis del PMI 2024, fortalezas y opciones de mejora: basándose en el PMI 2024, se encontraron fortalezas como la escuela de padres y la atención a la comunidad migrante. Las oportunidades de mejora se concretaron en puntos como el proyecto de vida y la atención a riesgos.</p>						
COMPROMISOS DE LA REUNIÓN						



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Redacción de objetivos y acciones de mejora para el PMI 2025.	Docentes del grupo de gestión de la comunidad.
CONVOCATORIA PROXIMA REUNIÓN:	21 de Enero 2025



COMITE:	GESTION DE LA COMUNIDAD					
ACTA:	003			TIPO DE REUNIÓN	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
					X	
FECHA	DD	MM	AA	HORA:	INICIO	FINAL
	21	01	2025		06:30 a.m.	08:30 a.m.
LUGAR:	BIBLIOTECA – SEDE MARCO FIDEL SUAREZ					
OBJETIVO DE LA REUNION						
Definir las acciones y compromisos para el mejoramiento del proyecto de vida por parte de los docentes						
AGENDA						
<p>13. Oración. 14. Saludo. 15. Orientaciones generales. 16. Toma de asistencia. 17. Lectura del proyecto de vida existente del área de ética por parte de la profesora Flor Yamile Jordan. 18. Estructuración de las líneas de acción del proyecto de vida basándose en las temáticas por grados. 19. Compromisos.</p>						
DESARROLLO						
<p>13. Oración. Se realizo por parte de los docentes en la biblioteca. 14. Saludo. Se realizo por parte del docente Héctor Galvis, líder del área de gestión. 15. Orientaciones generales: se dieron las orientaciones generales por parte del líder de área. 16. Toma de asistencia: se realiza por parte del docente Héctor Galvis. La asistencia fue completa. 17. Análisis del PMI 2024, fortalezas y opciones de mejora: basándose en el PMI 2024, se encontraron fortalezas como la escuela de padres y la atención a la comunidad migrante. Las oportunidades de mejora se concretaron en puntos como el proyecto de vida y la atención a riesgos.</p>						



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN	
ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Redacción de objetivos y acciones de mejora para el PMI 2025.	Docentes del grupo de gestión de la comunidad.
CONVOCATORIA PROXIMA REUNIÓN:	21 de Enero 2025



COMITE:	GESTION DE LA COMUNIDAD					
ACTA:	004			TIPO DE REUNIÓN	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
					X	
FECHA	DD	MM	AA	HORA:	INICIO	FINAL
	15	04	2025		08:30 a.m.	1:00 a.m.

LUGAR: BIBLIOTECA – SEDE MARCO FIDEL SUAREZ

OBJETIVO DE LA REUNION

Entregar el PMI 2025
Revisar y hacer Seguimiento de PMI

AGENDA

20. Saludo.
21. Orientaciones generales.
22. Verificación de asistencia.
23. Revisión y ajuste del documento PMI
24. Seguimiento del PMI
25. Proposiciones y varios.

DESARROLLO

Los líderes de calidad Yadira Cano, y Nicolás Granados brindaron asesoría sobre la realización y seguimiento del PMI 2025.

Se realiza verificación de asistencia.

Revisión y ajuste del documento PMI 2025.

Seguimiento de acciones para el año 2025

Se establecieron las fechas y responsables para el cumplimiento de las metas.



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN	
ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Creación formato identificación de riesgos. Cumplir compromisos asignados a cada Docente.	Docentes del grupo de gestión de la comunidad.
CONVOCATORIA PROXIMA REUNIÓN:	5 de abril 2025



COMITE:	GESTION DE LA COMUNIDAD					
ACTA:	006			TIPO DE REUNIÓN	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
					X	
FECHA	DD	MM	AA	HORA:	INICIO	FINAL
	24	11	2025		7:00:30 a.m.	12:00a.m.
LUGAR:	BIBLIOTECA – SEDE MARCO FIDEL SUAREZ					
OBJETIVO DE LA REUNION						
Revisar y hacer Seguimiento de PMI Realizar la autoevaluación						
AGENDA						
26. Saludo. 27. Orientaciones generales. 28. Verificación de asistencia. 29. Autoevaluación 2025 30. Proposiciones y varios.						
DESARROLLO						
Se inició la reunión de gestión comunitaria con el saludo de bienvenida y oración. Se realiza verificación de asistencia. Se analizaron cada uno de los procesos de la gestión para hacer la debida autoevaluación.						
COMPROMISOS DE LA REUNIÓN						
ACTIVIDAD				RESPONSABLE		



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

CONVOCATORIA PROXIMA REUNIÓN:	



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Institución educativa marco fidel Suarez

Cartilla

Mi proyecto de vida

Nombre y apellidos

preescolar

2025





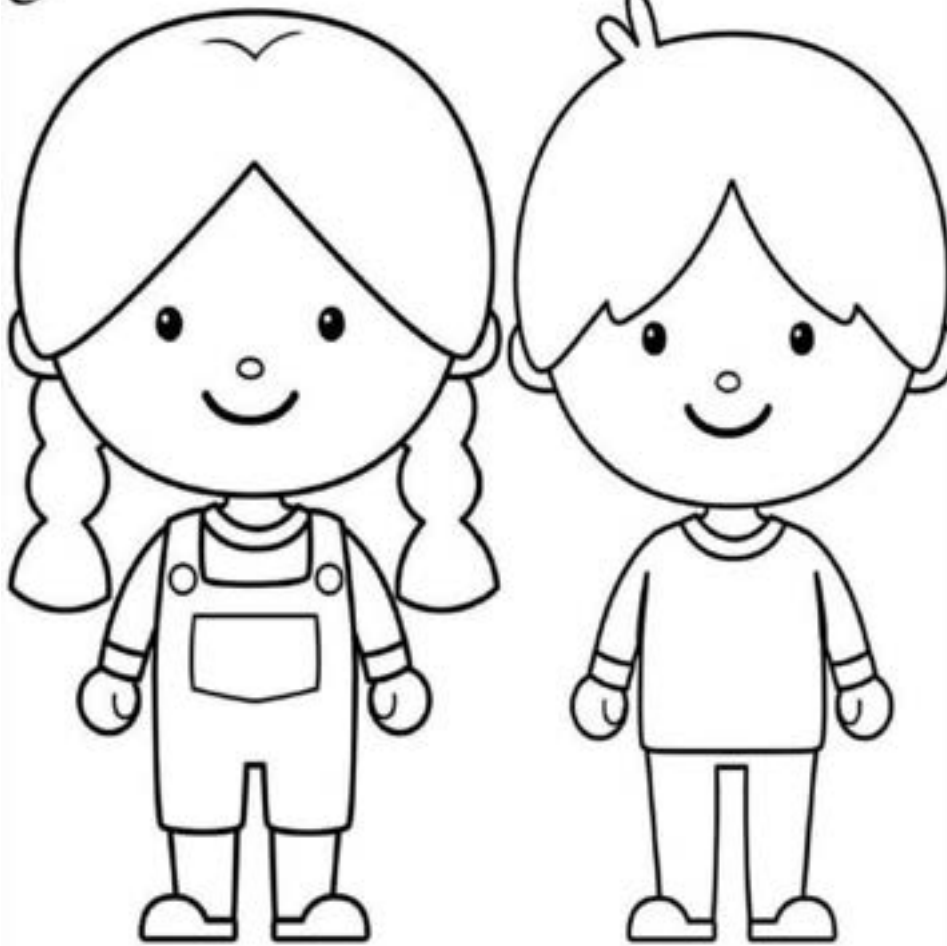
Contenido

- ✓ ¿Quién soy?
- ✓ ¿Cómo soy?
- ✓ ¿Quién quiero ser por qué?
- ✓ ¿Con quién cuento?
- ✓ ¿Cómo lo logro?



¿Quién soy?

¿Eres niña o niño?

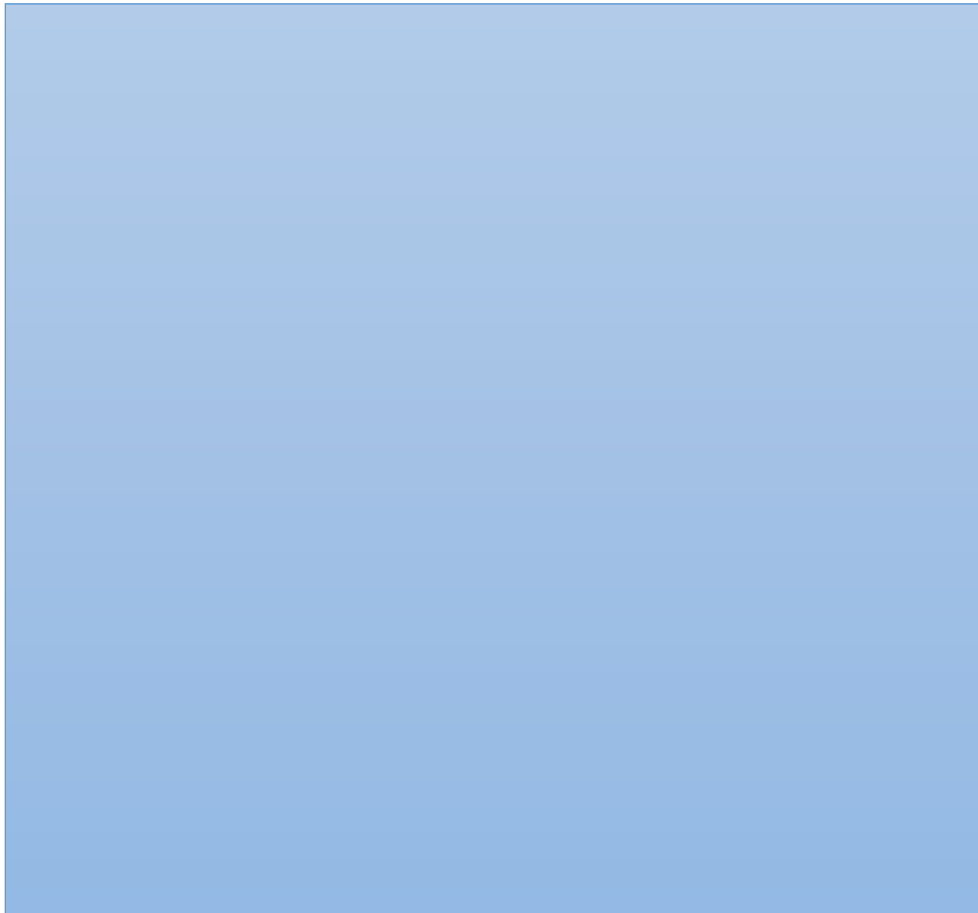




INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

¿Cómo soy?

Recorto y pego una foto





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

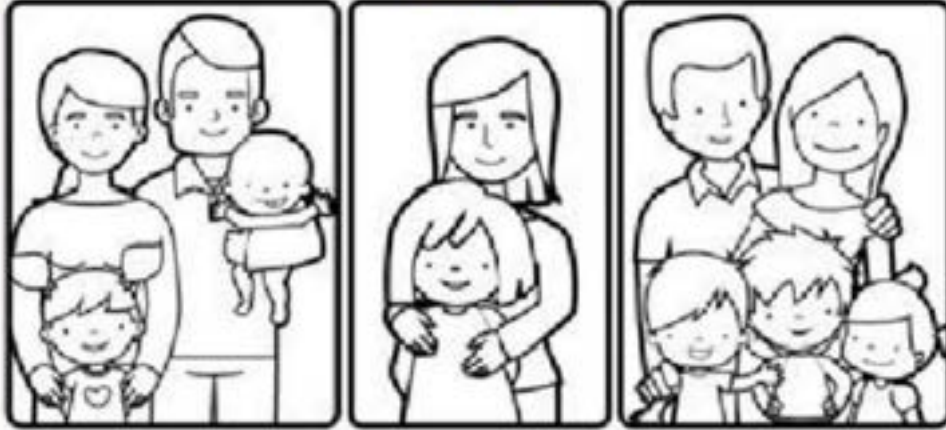
¿Quién quiero ser por qué?





¿Con quién cuento?

Colorea el mensaje y la familia más parecida a la tuya



GRACIAS DIOS POR MI
FAMILIA
LLEVANOS SIEMPRE POR EL
CAMINO DE LA PAZ, LA
UNIDAD, EL
ENTENDIMIENTO Y EL AMOR



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

¿Cómo lo logro?



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

CERRANDO BRECHAS AÑO 2024



INFORME EJECUTIVO – CERRANDO BRECHAS

Cerrando Brechas: Aportes, Apoyos Académicos, Pedagógicos y Socioemocionales

1. Desempeño Académico en Pruebas Externas

Durante el año 2025, la institución consolidó avances significativos en el fortalecimiento de las competencias básicas evaluadas por las pruebas externas. Estos resultados evidencian no solo la implementación de estrategias pedagógicas pertinentes, sino también el compromiso docente y el acompañamiento institucional en el cierre de brechas de aprendizaje.

AÑO	Clasificación	Matriculados (últimos 3 años)	Evalutados (últimos 3 años)	Índice de Matemática	Índice de Ciencias Naturales	Índice de Sociales y Ciudadanas	Índice de Lectura Crítica	Índice de Inglés	Índice Total
2019	C	261	254	0,6604	0,6486	0,6023	0,6776	0,6035	0,6438
2020	C	265	260	0,6683	0,6381	0,5865	0,6744	0,6038	0,6389
2021	C	292	289	0,6651	0,6305	0,5827	0,6748	0,5907	0,6346
2022	C	316	313	0,6708	0,6437	0,6011	0,684	0,6047	0,6464
2023	C	340	333	0,6935	0,6595	0,6215	0,6988	0,6312	0,6655
2024	B	331	326	0,7223	0,6848	0,6312	0,7132	0,6554	0,6854
2025	B	301	296	0,7495	0,7047	0,6431	0,7322	0,6811	0,7054
DIFERENCIA 2024-2025	B	Hay menos estudiantes	-30,00	0,02720	0,01990	0,01190	0,01900	0,02570	0,02000
DIFERENCIA 2024-2025	B	Hay menos estudiantes	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ

1.1. Áreas con mayor crecimiento en desempeño

El análisis comparativo muestra que las áreas con mayor incremento fueron:

1. **Matemáticas**
2. **Inglés**
3. **Ciencias Naturales**
4. **Lectura Crítica**
5. **Ciencias Sociales y Ciudadanas**

Este comportamiento ascendente responde a la articulación entre procesos de refuerzo académico, intervenciones focalizadas y la participación de los estudiantes en programas complementarios como clubes, olimpiadas y actividades investigativas. Se observa, además, una mejora progresiva en el pensamiento lógico, la comprensión lectora y el desarrollo de habilidades comunicativas.

1.2. Resultados Pruebas Saber 11 – 2025

La participación activa en programas de fortalecimiento, simulacros y el acceso a un PreICFES gratuito permitieron a los estudiantes de último grado enfrentar con



mayor seguridad las exigencias de la prueba Saber 11. El resultado global muestra un rendimiento estable con tendencia al alza, reflejando la incidencia de los apoyos académicos y socioemocionales en su proceso formativo.

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	85	86	86	86
Sede 1	85	86	86	86
Sede 1 / Jornada 1	25	26	26	26
Sede 1 / Jornada 2	60	60	60	60
Colombia	517550	507286	499039	499039
ETC	7693	7804	7707	7707
Oficiales urbanos ETC	5319	5345	5289	5289
Oficiales rurales ETC	1801	1809	1775	1775
Privados ETC	573	650	643	643

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	269	45
Sede 1	269 ●	45 ●
Sede 1 / Jornada 1	268 ●	50 ●
Sede 1 / Jornada 2	270 ●	44 ●
Colombia	261 ▲	53 ▼
ETC	264 ▲	50 ●
Oficiales urbanos ETC	267 ●	47 ●
Oficiales rurales ETC	239 ▲	43 ●
Privados ETC	300 ▼	55 ▼

2. Eficiencia Interna y Promoción Escolar 2025

La eficiencia interna alcanzada durante el año escolar evidencia un proceso institucional sólido de acompañamiento pedagógico, seguimiento individual y articulación entre docentes, coordinaciones y comisiones de evaluación.

CONSOLIDADO DE RESULTADOS DE COMISIONES FINALES - 2025			
GRADO	PROMOVIDOS	NO PROMOVIDOS	TOTAL
PJ	11	0	11
JA	40	1	41
TR	68	1	69
1º	86	19	105



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

2º	107	8	115
3º	103	6	109
4º	129	2	131
5º	127	1	128
6º	147	8	155
7º	153	5	158
8º	121	19	140
9º	92	5	97
10º - JM	28	4	32
10º - JU	87	9	96
11º - JM	26	0	26
11º - JU	60	0	60
TOTAL	1385	88	1473
%	94,0%	6,0%	
PROMOVIDOS		1385	94%
NO PROMOVIDOS		88	6%
TOTAL MATRICULA FINAL 2025		1473	100%

El **94% de estudiantes promovidos** confirma que la mayoría logró cumplir con los desempeños esperados, mientras que el **6% de no promovidos** orienta nuevas líneas de intervención para el 2026 en cuanto a refuerzos, nivelación y atención diferencial.

El análisis de los resultados por grado permite identificar tendencias:

- **Los niveles de preescolar, primaria alta y básica secundaria presentan estabilidad en promoción**, reflejo de la consolidación de estrategias de seguimiento.
- **Los mayores desafíos se observan en 1º, 8º y 9º**, grados en transición clave para la adaptación académica y socioemocional.

Estos datos brindan insumos fundamentales para la planeación estratégica y la asignación de apoyos focalizados para el año siguiente.

3. Informe del Programa de Alimentación Escolar (PAE)

El fortalecimiento del PAE se ha convertido en un componente crucial para garantizar la permanencia escolar y el bienestar estudiantil. La participación activa del Comité de Alimentación Escolar (CAE) permitió realizar un seguimiento



transparente al servicio, consolidando un ejercicio de veeduría que favorece la calidad y la atención oportuna de novedades.

Inicio: 20 de enero 2025

Fin: 14 de noviembre de 2025

SEDE	JORN	MODALIDAD	GRADOS													TOTAL			
			-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
LAS PIEDRAS	M	RPS			2	4	1	2	3	7							19	19	
SAN JOSÉ	M	RPS		15	30	40	40	40	50	30							245	459	
SAN JOSÉ	T	RPS	10	10	20	40	40	20	29	45							214		
PRINCIPAL	M	RPS										110	100	60	50	30	20	370	505
PRINCIPAL	JU	RPS													75	60	135		

El CAE, conformado por padres de familia, estudiantes, representantes del operador y docentes, cumplió con sus funciones esenciales:

- Verificación del funcionamiento del comedor escolar
- Reporte oportuno de irregularidades
- Apoyo a la gestión para la solución de necesidades logísticas y operativas

La cobertura por sede y jornada evidencia la importancia del PAE como apoyo alimentario y mecanismo de equidad, especialmente en la sede San José y la sede Principal, donde se concentra la mayor matrícula.

4. Aportes Académicos, Pedagógicos y Socioemocionales

La institución fortaleció durante 2025 una amplia oferta de programas, proyectos y estrategias que contribuyeron al desarrollo integral de los estudiantes.

4.1. Fortalecimiento Académico y Científico

La participación en iniciativas como el **Grupo de Investigación GIPEC**, ferias de ciencia y tecnología, rally matemático y olimpiadas nacionales contribuyó al desarrollo de competencias STEM. Estas actividades reforzaron la motivación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, además de proyectar a los estudiantes en escenarios regionales y nacionales.

4.2. Formación Socioemocional y Ciudadana

La articulación con diferentes entidades —Misión Juvenil, Secretarías de Educación y Gobierno, universidades y organizaciones culturales— permitió la ejecución de talleres, charlas y actividades de acompañamiento emocional. Estos espacios



contribuyeron a la construcción de ambientes escolares protectores, al fortalecimiento del liderazgo estudiantil y al mejoramiento de la convivencia.

4.3. Proyección Institucional y Emprendimiento

Eventos como la 3ª **Feria Empresarial**, la **Feria de las Ciencias**, las muestras de talentos y los centros de interés de PTAFI 3.0 demostraron el potencial creativo, empresarial y artístico de los estudiantes, consolidando la formación integral y el aprendizaje significativo.

4.4. Política de Educación Media y Bilingüismo

El trabajo articulado con entidades como Natura, Nutresa y Corpoeducación fortaleció la Media Técnica y la orientación vocacional. Asimismo, actividades como el Spelling Bee y el Festival de Inglés promovieron la competencia comunicativa en lengua extranjera.

5. Gestión Institucional y Recursos

El año 2025 se caracterizó por un fortalecimiento significativo de la gestión directiva y administrativa, reflejado en:

5.1. Alianzas Estratégicas

Las alianzas con la UFPS, Unipamplona, UNAD y otras instituciones permitieron ampliar oportunidades en educación superior, acceso a preuniversitarios gratuitos, prácticas profesionales y cooperación académica.

5.2. Expansión de la Oferta Educativa

La apertura de Prejardín y Jardín en la sede San José contribuye al acceso temprano a la educación, fortaleciendo la permanencia y continuidad en la trayectoria escolar de los niños del municipio.

5.3. Dotaciones y Mejoramiento de Infraestructura

Las dotaciones recibidas —portátiles, mobiliario, pantalla interactiva, impresora 3D, kits de robótica, pupitres, cocinas y menaje para comedores— permiten modernizar los ambientes de aprendizaje y mejorar las condiciones de permanencia estudiantil. Este avance responde a la gestión institucional y al apoyo del Ministerio de Educación Nacional.



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

PRESENTACIÓN, EXPOSICIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ VIGENCIA 2025



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

• EL ZULIA, 25 DE FEBRERO DE 2026



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

AGENDA

1. Saludo (saludo y verificación de asistencia a mesa principal) y presentación de Agenda.
2. Oración (a cargo de la docente de la Institución Yadira Cano)
3. Himno Nacional
4. Himno al Municipio de El Zulia.
5. Himno del Colegio.
6. Instalación de la audiencia pública de rendición de cuentas, saludo de bienvenida y explicación del procedimiento de la misma, a cargo del Rector Darío Antonio Núñez Muñoz de la Institución.
7. Presentación del informe de ejecución presupuestal de enero 01 hasta diciembre 31 de 2025: Rector Darío Antonio Núñez Muñoz y Contadora Nidia Cataño
8. Informes de Rendición de Cuentas por Gestiones:





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

AGENDA

- Gestión Directiva: Docente **Alfonso Villa**.
 - Gestión Administrativa y Financiera: Docente **Diego Fernando Oyuela Peñaranda**
 - Gestión Académica: Docente **Neilled Garay**
 - Gestión Comunitaria: Docente **Héctor Galvis**
 - Cerrando Brechas (Coordinador Edwin): Pruebas externas y apoyos pedagógicos
9. Espacio de respuestas a preguntas de la comunidad o asistentes.
 10. Evaluación general del evento (entrega del formato de evaluación)
 11. Clausura de la audiencia pública



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

INFORME FINANCIERO

AÑO 2025





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Qué se Presupuestó?

PRESUPUESTO 2025	
Presupuesto Proyectado	189.200.000
Más Adiciones 2025	97.405.792
Presupuesto definitivo	286.605.792

Colmarquista
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Qué recursos ingresaron en al año?

EJECUCION DE INGRESOS AÑO 2025

CONCEPTO	INGRESOS
Recursos Gratuidad	175.995.153
Recursos Formación Integral	39.866.074
Recursos Primera Infancia	25.348.956
Recursos Propios:	15.329.000
Rendimientos Financieros	1.552.155
R.del Balance 2024	28.514.454
TOTAL INGRESOS 2025	286.605.792

Colmarquista
de
corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

EJECUCION GASTOS AÑO 2025

CONCEPTO	EGRESOS	%
De Recursos Gratuidad	168.115.874	96%
Recursos Formación Integral	39.866.074	100%
Recursos Primera Infancia	25.348.956	100%
De Recursos Propios:	8.781.535	57%
Rendimientos Financieros	657.000	42%
R.del Balance 2024	26.514.454	93%
TOTAL GASTOS 2025	269.283.893	

Colmarquista
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

SALDO - RECURSOS BALANCE 2025

CONCEPTO	VALOR
TOTAL INGRESOS	286.605.792
MENOS TOTAL GASTOS	269.283.893
RECURSOS BALANCE 2025	17.321.899
Bancos:	
Recursos Gratuidad	8.774.434
Recursos Propios	8.547.465
Saldo Bancos a dic.31 2025	17.321.899

Colmarquista
de
corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

En Qué se Gastó?

EJECUCION DETALLADA DE GASTOS AÑO 2025

Compra de Equipo	82.915.386
2 Impresoras Epson L5590 Y L3251	2.729.000
Portátil Lenovo	2.750.000
Fotocopiadora RICOH MP 5055	7.500.000
Aire Acondicionado 18.000BTU minisplit invertir	2.600.000
Video proyector E20-Epson y Televisor Hisense50" SmarTV para Primera Infancia	5.270.000
Pantalla Interactiva con sus componentes	28.000.000
45 Ventiladores Alteza, 16 Tableros acrílicos y 40 Pupitres universitarios	27.353.186
Instrumentos Musicales para la Banda Infantil	5.335.000
Dotación Medios Pedagógicos	1.378.200

Colmarquista
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

EJECUCION DETALLADA DE GASTOS AÑO 2025

Paquetes de software	2.700.000
Suscripción anual de Portal TNS Oficial	
Materiales y Suministros	34.523.349
Materiales de papelería, de oficina, de aseo, y materiales de ferretería para las tres sedes	
Impresos y Publicaciones	15.948.480
Plataforma virtual, sistema integrado de gestión académica, administrativa y comportamental año 2025	4.950.000
KIT de bachiller, reconocimientos, estímulos a estudiantes e impresos.	10.998.480

Colmarquista
de
corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suarez

EJECUCION DETALLADA DE GASTOS AÑO 2025

Mantenimiento de Infraestructura Educativa	34.686.400
Mantenimiento de infraestructura y arreglos locativos de las tres sedes	
Servicio de Acueducto, Alcantarillado y Aseo	1.704.212
Servicio de energía:	925.546
Seguros-Póliza manejo de rector y pagadora	964.852
Gastos Bancarios - Cuenta Propios	99.672
Contratación Servicios Profesionales de Contador	6.000.000



Institución Educativa Marco Fidel Suarez

EJECUCION DETALLADA DE GASTOS AÑO 2025

Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	14.473.642
Mantenimiento de cámaras de seguridad, equipo de sonido, fotocopiadoras e impresoras	
Servicio de internet	9.127.324
SUB-TOTAL GASTOS AÑO 2025	204.068.863





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

DETALLE GASTOS R. FORMACION INTEGRAL

CI. ROBOTICA: Materiales e instrumentos de Robótica y 1 Portátil	5.000.000
CI. Leo y Escribo: Video proyector Epson y materiales pedagógicos	5.000.000
CI. PENSAMIENTO MATEMATICO : Video proyector Epson, 1 Impresora a color Epson -L3250,	5.000.000
CI. PRAE: Video proyector E20-Epson, material de jardinería y papelería,	4.866.074
CI. ARTE Y CULTURA: Instrumentos Musicales	5.000.000
CI. Educación Física: Artículos de Deporte,	5.000.000
Mantenimiento y mejoramiento Infraestructura sede principal y sede San José	10.000.000
TOTAL GASTOS R. FORMACION INTEGRAL	39.866.074



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

DETALLE GASTOS R. PRIMERA INFANCIA

Adecuación baños de Primera Infancia-Sede San José	7.398.956
Mobiliario: Casa juguetes, organizador, Gavetero,..	2.501.000
Material Pedagógico: Juegos didácticos	3.449.000
Mantenimiento y adecuación de aulas primera infancia - sede San José	12.000.000
TOTAL GASTOS R. PRIMERA INFANCIA	25.348.956
TOTAL GASTOS AÑO 2025	269.283.893



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suarez

EVIDENCIAS AÑO 2025



Institución Educativa Marco Fidel Suarez
COMPRA DE EQUIPO





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



SUSCRIPCION PORTAL TNS SECTOR OFICIAL AÑO 2025



COMPRA MATERIALES DE PAPELERIA, ASEO, FERRETERIA





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

IMPRESOS: KIT DE GRADUACION, RECONOCIMIENTOS Y ESTIMULOS



Colmarquista de corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



Colmarquista de corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

MATERIALES Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



quisita
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

MANTENIMIENTO DE EQUIPO



Colmquista
de
corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

DOTACIONES CENTROS DE INTERES - R. FORMACION INTEGRAL



Colmarquista
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

DOTACIONES CENTROS DE INTERES - R. FORMACION INTEGRAL



Colmarquista
de
corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



DOTACIONES CENTROS DE INTERES R. FORMACION INTEGRAL



Colmarquista
de corazón



MANTENIMIENTO PRIMERA INFANCIA



Colmarquista
de corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

DOTACIONES R. PRIMERA INFANCIA



Colmarquista
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

GESTIÓN DIRECTIVA



Colmarquista
de
corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Tres Pilares de Crecimiento Institucional

- Estrategia de Inclusión**
Políticas y Herramientas
- Gobierno Estudiantil**
Capacitación y Participación
- Resolución de Conflictos**
Formación del Comité

La gestión 2025 se ha centrado en fortalecer las raíces de nuestra comunidad. Todas las acciones presentadas en este informe han alcanzado un 100% de cumplimiento.

Calmarquita de corazón

PH: NohadivaaLIM

Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Cimentando una Educación para Todos

Avances en la Estrategia de Inclusión

- ✓ **Socialización Completa**
Reunión del grupo de gestión directiva para socializar la política de inclusión de la institución. (Estado: TERMINADA)
- ✓ **Herramientas Listas**
Diseño y elaboración del instrumento de evaluación para garantizar efectividad y mejorar implementación. (Estado: TERMINADA)

Responsables: Emel Cardenas, Omaira Cruz Hernández, Alfonso Villa Peralta.

Calmarquita de corazón

PH: NohadivaaLIM



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Potenciando la Voz Estudiantil

Fortalecimiento del Consejo Estudiantil

Reuniones
Reuniones mensuales para caracterizar propuestas.

Planificación
Gestión y diseño de cronograma de capacitación.

Ejecución
Realización de capacitaciones en liderazgo y participación democrática.

Evaluación
Evaluación trimestral de la implementación de propuestas.

100% de cumplimiento en la formación de líderes democráticos.

Calmarquista de corazón

Responsables: Gladys María Manrique Melendez, María Elena Albarracín, Claudia Rico

FB PNBALM

Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Cultivando la Armonía Escolar

Manejo de Conflictos y Convivencia

Caracterización exitosa de las necesidades del establecimiento educativo ante situaciones de conflicto.

Capacitación completa al Comité de Convivencia Escolar en solución pacífica de conflictos (Gestión, diseño y realización).

El comité cuenta ahora con las herramientas y estrategias necesarias para la resolución efectiva.

Responsables: Alba Luz Vargas, Sandra Patricia Mora Hernández, Nancy Milena Duarte Pinzón.

Calmarquista de corazón

FB PNBALM



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Cumplimiento de Metas 2025

100% COMPLETADO
Diseño de Inclusion

100% COMPLETADO
Capacitación de Liderazgo

100% COMPLETADO
Formación en Convivencia

Todas las fases de diseño, socialización y capacitación planificadas han sido ejecutadas y cerradas exitosamente.

Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Preparados para Florecer en 2026

Con nuestras estrategias de inclusión definidas, líderes estudiantiles capacitados y un comité de convivencia fortalecido, la Institución Educativa Marco Fidel Suárez está lista para el siguiente ciclo.

Calmarquito de corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Institución Educativa Marco Fidel Suárez

ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO DE RESULTADOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ANÁLISIS CUALITATIVO Y PLAN DE ACCIÓN

Para ello primero tomamos en cuenta los resultados de la encuesta con una muestra representativa de 21 encuestados:

Para ello, se ordenan los promedios de mayor a menor para identificar fortalezas y oportunidades:

Colmarquitos de corazón

Ps. Nohelva LM

Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Fecha tiempo	Correo de correo electrónico	Pregunta 1: ¿A qué nivel pertenece?	1.1.1. Proceso Educativo Institucional (PEI) 1.1.1.1. al Proceso Educativo Institucional (PEI)
11/26/2025 7:57:00	lataequinca2@hotmail.es	Docente de Bachillerato	5
11/26/2025 7:57:00	locallibalen@hotmail.com	Docente de Bachillerato	4
11/26/2025 8:00:25	lyeva601@gmail.com	Rectora / Coordinadora	4
11/26/2025 8:02:44	smep10jms@gmail.com	Docente de Bachillerato	3
11/26/2025 8:06:58	das.rico@gmail.com	Docente de Bachillerato	4
11/26/2025 8:07:42	jas73@hotmail.es	Docente de Bachillerato	4
11/26/2025 8:07:42	Malymer19@gmail.com	Docente de Bachillerato	4
11/26/2025 8:17:08	alvarez112@gmail.com	Docente de Primaria	3
11/26/2025 8:17:35	alberto.guerrero1@gmail.com	Docente de Bachillerato	4
11/26/2025 8:17:42	marypaucaiz.34@hotmail.com	Docente de Primaria	5
11/26/2025 8:18:33	mayda432008@hotmail.com	Docente de Primaria	3
11/26/2025 8:21:13	m_suarez_m@hotmail.com	Docente de Primaria	3
11/26/2025 8:21:58	esjamenta@hotmail.com	Docente de Primaria	4

Colmarquitos de corazón

Ps. Nohelva LM



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Conclusión:

Este análisis revela que el colegio tiene un **excelente fundamento en su cultura institucional**, pero debe trabajar urgentemente en **estructurar el apoyo, la formación y los recursos** para que la inclusión no se quede solo en el discurso del PEI, sino que se concrete en las prácticas diarias y en la experiencia de todos los estudiantes.



Institución Educativa Marco Fidel Suárez





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

OBJETIVOS PROPUESTO PARA EL 2025

Gestionar el apoyo para la adecuación y embellecimiento de la planta física, promoviendo la participación de la comunidad educativa y actores externos

Diseñar e implementar un proceso integral y continuo de inducción y reinducción docente, para fortalecer la adaptación, el desarrollo profesional y la permanencia de los docentes, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras y la integración efectiva en la cultura institucional

Implementar un sistema integral de identificación de necesidades, planificación de mantenimiento preventivo y correctivo, y gestión de recursos con entidades externas, para optimizar el uso de los espacios físicos y fomentar la disponibilidad y funcionamiento adecuado de los equipos y recursos educativos, promoviendo un entorno escolar sostenible y funcional

Colmarquista
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Anexos de los planes y diseños del programa de embellecimiento



Colmarquista
de
corazón

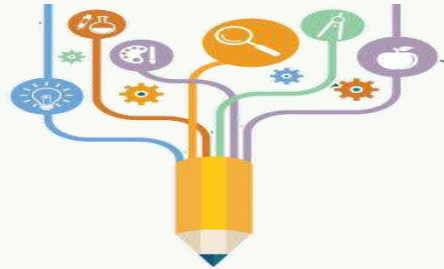


INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

GESTIÓN ACADÉMICA



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

- La Gestión académica posee dentro de sus acciones lograr que los estudiantes aprendan a desarrollar las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ

Gestión Académica

Objetivo

1. Solicitar ante el consejo Directivo la consecución de los recursos para el aprendizaje y su correspondiente articulación.



Colmarquista
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

Se puede concluir :

- Actualización del formato.
- Énfasis en los de mayor relevancia para el área.
- Remisión dicha información al consejo directivo para su debida aprobación.

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ



Colmarquista
de
corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

Se priorizaron recursos para cada centro de interés. Se requiere aunar esfuerzos en la consecución de recursos para cada una de las áreas del saber.

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

2. objetivo

Implementar estrategias, ajustes y mejoramiento a los planes de área y aula.

acciones:

- a. Reunión por áreas del conocimiento
- b. actualización de DBA.
- c. Ajustes planes de área y aula en cada disciplina del conocimiento.

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

En la actualidad se encuentran actualizados las mallas de aprendizaje, DBA, teniendo en cuenta los lineamientos curriculares establecidos por el MEN.

Es importante que dar a conocer que la gestión académica continúa haciendo énfasis en que "la apropiación y el mejoramiento continuo van de la mano la consecución de los recursos para el aprendizaje", los cuales permiten apoyar el trabajo pedagógico de los compañeros docentes.

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

3. Fomentar habilidades de comprensión, interpretación y análisis, mediante el hábito de la lecto-escritura.





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

ACCIONES:

- Reunión grupo Proyecto Lector
- Socialización de actividades
- Desarrollo de cronograma de actividades.
- Selección bibliográfica del proyecto lectura, escritura y oralidad.
- Construcción y orientación de la guía sobre los autores seleccionados.
- Lectura y aplicación de la guátaller en cada grupo asignado.

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

- Se puede enfatizar al respecto que el cronograma del proyecto Lectura, escritura y oralidad se ha cumplido a cabalidad, cabe destacar que en los momentos pedagógicos se ha optado por innovar en la estrategia empleada por el docente.

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Rendición de Cuentas Vigencia 2025

Gestión Académica

- El proyecto busca promover el desarrollo integral de competencias comunicativas fortaleciendo sus habilidades de lectura, escritura y expresión oral de los estudiantes colmarquistas, todo lo anterior se evidencia en cada uno de los momentos pedagógicos de cada una de las sedes según lo planeado en las orientaciones dadas.

I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

GESTIÓN COMUNITARIA





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

MARCO Y OBJETIVO

La Gestión Comunitaria 2025 se desarrolló conforme a:
Lineamientos del MEN
Autoevaluación Institucional
Plan de Mejoramiento Institucional (PMI 2025)

Objetivo:

Fortalecer la participación, la convivencia y la integración de la comunidad educativa mediante estrategias formativas y acciones de articulación escuela –familia.



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

• METAS PRIORIZADAS

- Incrementar la participación de padres y acudientes.
- Fortalecer la Escuela de Padres.
- Promover la sana convivencia escolar.
- Consolidar alianzas comunitarias.

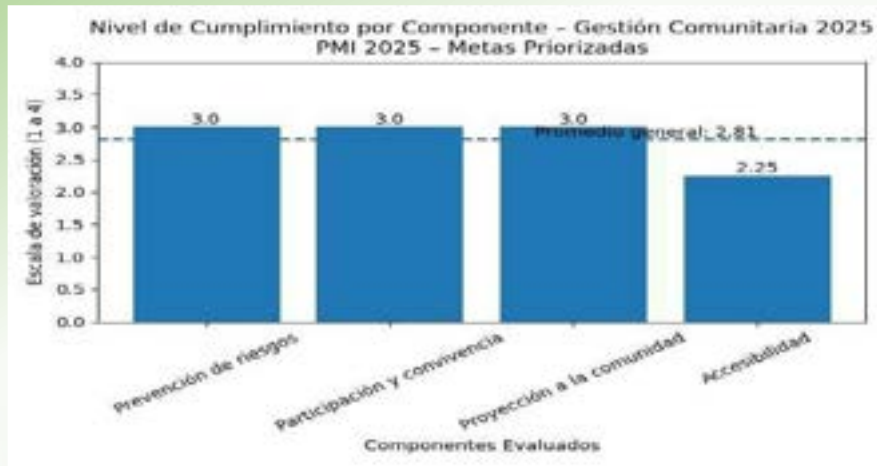




INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez



Colmarquista
de
corazón



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

ACCIONES DESARROLLADAS

- ✓ Talleres de Escuela de Padres.
- ✓ Campañas de convivencia y prevención.
- ✓ Jornadas de integración institucional.
- ✓ Seguimiento a casos de convivencia.
- ✓ Articulación con entidades externas.



Colmarquista
de
corazón



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

RESULTADOS Y LOGROS 2025

- Mayor participación de las familias.
- Fortalecimiento del clima escolar.
- Mejor comunicación institucional.
- Cumplimiento significativo de las metas del PMI.
- Consolidación del trabajo colaborativo comunidad-escuela.



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

• DIFICULTADES Y ACCIONES DE MEJORA

• Dificultades:

- Baja asistencia en algunas actividades.
- Limitaciones de tiempo.
- Factores externos que afectaron la participación.

• Acciones implementadas:

- Reprogramación de actividades.
- Uso de medios virtuales.
- Estrategias de convocatoria más efectivas.





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Para el 2026 se proyecta:

- Fortalecer estrategias de participación familiar.
- Innovar metodologías en Escuela de Padres.
- Consolidar alianzas interinstitucionales.
- Mejorar indicadores de seguimiento.



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

CERRANDO BRECHAS



**RESUMEN DE APORTES Y APOYOS ACADÉMICOS,
PEDAGÓGICOS Y DE COMPONENTES
SOCIOEMOCIONALES**





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
 "Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suarez

INFORME SOBRE:

* RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS



Institución Educativa Marco Fidel Suarez

CLASIFICACIÓN DE PLANTELES

AÑO	Clasificación	Matriculados (últimos 3 años)	Evaluidos (últimos 3 años)	Índice de Matemática	Índice de Ciencias Naturales	Índice de Sociales y Ciudadanas	Índice de Lectura Crítica	Índice de Inglés	Índice Total
2019	C	261	254	0,6604	0,6486	0,6023	0,6776	0,6035	0,6438
2020	C	265	260	0,6683	0,6381	0,5865	0,6744	0,6038	0,6389
2021	C	292	289	0,6651	0,6305	0,5827	0,6748	0,5907	0,6346
2022	C	316	313	0,6708	0,6437	0,6011	0,684	0,6047	0,6464
2023	C	340	333	0,6935	0,6595	0,6215	0,6988	0,6312	0,6655
2024	B	331	326	0,7223	0,6848	0,6312	0,7132	0,6554	0,6854
2025	B	301	296	0,7495	0,7047	0,6431	0,7322	0,6811	0,7054
DIFERENCIA 2024-2025	B	Hay menos estudiantes	-30,00	0,02720	0,01990	0,01190	0,01900	0,02570	0,02000
DIFERENCIA 2024-2025	B	Hay menos estudiantes		AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ	AUMENTÓ

Tabla 3. Categorías de clasificación de planteles - metodología actual

Categoría	Porcentaje
A+	50-67
A	67-74
B	74-82
C	82-90
D	90-100

En orden: Las áreas que mejor aumentaron fueron:
 1° Matemáticas 3 ° Ciencias Naturales 5° Ciencias Sociales y Ciudadanas
 2° Inglés 4° Lectura Crítica

RESOLUCIÓN 677 de 20 de diciembre de 2021





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11025

Nivel de agrupación	Estadísticas			
	Matriculados	Aspirantes	Promovidos	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	85	86	86	86
Sede 1	35	36	36	36
Sede 1 / Jornada 1	25	26	26	26
Sede 1 / Jornada 2	60	60	60	60
Colombia	517350	507286	499039	490030
ETC	7692	7604	7707	7707
Centros urbanos ETC	3319	3345	3289	3289
Centros rurales ETC	1801	1809	1775	1775
Privados ETC	573	650	643	643

Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agrupación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	269	45
Sede 1	269	45
Sede 1 / Jornada 1	268	50
Sede 1 / Jornada 2	270	44
Colombia	261	53
ETC	264	50
Centros urbanos ETC	267	47
Centros rurales ETC	270	43
Privados ETC	300	55



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

EFICIENCIA INTERNA 2025 PROMOCIÓN ESCOLAR

CONSOLIDADO DE RESULTADOS DE COMISIONES FINALES - 2025

GRADO	PROMOVIDOS	NO PROMOVIDOS	TOTAL
PJ	11	0	11
JA	40	1	41
TR	68	1	69
1°	86	19	105
2°	107	8	115
3°	103	6	109
4°	129	2	131
5°	127	1	128
6°	147	8	155
7°	153	5	158
8°	121	19	140
9°	92	5	97
10° - JM	28	4	32
10° - JU	87	9	96
11° - JM	26	0	26
11° - JU	60	0	60
TOTAL	1385	88	1473
%	94.0%	6.0%	
PROMOVIDOS	1385	88	94%
NO PROMOVIDOS		88	6%
TOTAL MATRICULA FINAL 2025		1473	100%





INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
 "Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Institución Educativa Marco Fidel Suárez

INFORME PAE

COMITÉ ALIMENTACION
 ESCOLAR (CAE) 2025

- Por padres de Familia : 3 de Bachillerato; 1 Primaria, 1 Las Piedras.
- Por estudiantes: Personero estudiantil; 2 estudiantes bachillerato (6° y 8°).
- Representante del operador (1 manipuladora de alimentos).
- Representante por docentes: 1 por bachillerato, 1 por primaria; 1 Las Piedras

Funciones
 CAE

- Seguimiento a comedor escolar, verificación de funcionamiento (veeduría).
- Reporte de novedades en cuanto a los usuarios.
- Apoyo a la gestión de solución de necesidades del comedor escolar.

Inicio: 20 de enero 2025 Fin: 14 de noviembre de 2025

SEDE	JORN	MODALIDAD	GRADOS											TOTAL	TOTAL			
			-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11
LAS PIEDRAS	M	RPS			2	4	1	2	3	7							19	19
SAN JOSÉ	M	RPS		15	30	40	40	40	50	30							245	459
SAN JOSÉ	T	RPS	10	10	20	40	40	20	29	45						214		
PRINCIPAL	M	RPS									110	100	60	50	30	20	370	505
PRINCIPAL	JU	RPS												75	60	135		

RPS: Ración Preparada en Sitio



OTROS COMPONENTES INSTITUCIONALES

- JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS (COMFAORIENTE)
- Grupo de Investigación **GIPEC** (participación en competencias de Programación en UNISIMON, Feria Dptal de CTI en Cúcuta)
- Apoyo Proyecto **LLEBIPC** (Llantas – Electrodomésticos Insecticidas – Pilas - Computadores) Gobernación NS + Universidad Konrad Lorenz
- Apoyo de Intervención socioemocional de: Misión Juvenil (IPUC), Secretaría de Educación Municipal, SED NS, Secretaría de Gobierno Dptal, Secretaría de Tránsito, Talleres de Liderazgo, Talleres de Formación Cultural y en Comunicación, UNAD, Unisimón, Pasantes de Unisimón y Unipamplona, Banda Marcial COLMARCO, y salidas pedagógicas de especialidad Producción Agropecuarias
- Participación en Olimpiadas Matemáticas A Nivel Nacional (U. del Rosario)
- 2er Rally Matemático (COLMARCO-COLFRANCISCO)



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



OTROS COMPONENTES INSTITUCIONALES

- 3ª Feria Empresarial (Media Técnica SENA)
- Feria de las Ciencias
- Muestra de talentos– Modelaje en bachillerato
- Participación en Política de Educación Media (Natura, Nutresa y Corpoeducación)
- Participación en Fortalecimiento de competencias SABER 11.
- Participación en Spelling Bee (IER Calasanz) y Festival Inglés COLMARCO.
- Centros de Interés desde PTAFI 3.0:
 - Programación
 - Proyecto Leo, Escribo y me Expreso.
 - Grupo de Creación Literaria (Proyecto MinCultura)
 - Formación en Oralidad con estudiantes de 9°, 10° y 11°
 - Grupo de tambores
 - Participación de Intercolegiados
- Jornadas de 3 Colegio Abierto, 3 Entrega de boletines, 4 comisiones de evaluación.



OTROS COMPONENTES INSTITUCIONALES

- Preices gratuito a 60 estudiantes de 11° (UFPS- Grupo ASED)
- Gestión Convenio Unidad Operativa Unipamplona – EL Zulia
- Gestión del Convenio UFPS (Educación a Distancia)
- Oferta Educativa de Prejardín y Jardín (Prescolar) – Sede San José
- Dotación de 55 portátiles, Mobiliario, Pantalla OneScreen, Impresora 3D, Kit de Robótica
- Dotación de Pupitres, Escritorios, Muebles, Tanden Ambientales por parte del MEN para la Sede San José
- Dotación de 435 pupitres y escritorios para la Sede San José
- Dotación de Cocinas, Mesas, Sillas y Mesones metálicos para el Comedor de la Sede Principal por el MEN.