



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

PROYECTO PLAN LEO

2025

LECTORES EN MARCHA



"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

INTRODUCCIÓN.....	3
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVOS.....	5
OBJETIVO GENERAL.....	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
Población objetivo/beneficiaria.....	6
Descripción de la propuesta	6
Recursos necesarios y presupuesto estimado.....	7
Resultados esperados	8
Evaluación y seguimiento	9

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos.

(Centros de interés)

Título del proyecto: Voces que leen, mentes que brillan : Plan LEO para la expresión y comprensión

Entidad responsable del proyecto: Docente de Español Pedro Pablo Palacios Mosquera y Docente Tutor Francisco Salcedo.

INTRODUCCIÓN

El proyecto “LEO” del Centro Educativo Rural Los Cedros de La Esperanza tiene el propósito de mejorar los procesos lectores de los estudiantes con el fin de cualificar las habilidades comunicativas de Lectura, Escritura y Oralidad en el nivel inicial, básica y media de enseñanza.

El Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad, se enmarca, a su vez, dentro de los estándares Básicos de competencias y Derechos Básicos de Aprendizaje trazados por el gobierno que plantean los procesos y conocimientos de lenguaje orientados hacia el desarrollo de competencias comunicativas incorporadas a través de la malla curricular del área.

A través del proyecto se busca entonces, generar y aplicar actividades didácticas en todos los ciclos educativos con el fin de motivar a los estudiantes a leer y a mejorar sus procesos de comprensión lectora y de producción escrita de modo que se comuniquen con efectividad y claridad en cualquier contexto, así como el perfeccionamiento de construcciones discursivas para interactuar oralmente con los otros de una manera más asertiva y obtener mejores resultados en las pruebas externas con miras al ingreso a la educación superior.

La lectura es una de las herramientas fundamentales en la formación académica y personal de nuestros estudiantes. A través de los libros, los jóvenes desarrollan el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de interpretar el mundo que los rodea. En el **CER Los Cedros**, el **Proyecto Lector** busca fomentar el amor por la lectura y fortalecer la comprensión de textos desde una perspectiva interdisciplinaria, promoviendo el hábito lector como base del conocimiento y la cultura.

Como bien decía **Gabriel García Márquez**:

"La literatura es una forma de felicidad; tal vez no la única, pero sí una que se consigue fácilmente."

Siguiendo esta premisa, nuestro objetivo es que cada estudiante descubra en la lectura un espacio de exploración, aprendizaje y disfrute, acercándose a diferentes géneros y autores, tanto nacionales como internacionales. A través de estrategias dinámicas y textos significativos, buscamos que la lectura no sea vista como una obligación, sino como una puerta a nuevos mundos, ideas y emociones.

Este proyecto se implementará de manera progresiva en cada nivel académico, asegurando que los estudiantes no solo mejoren sus habilidades lectoras, sino que también logren reflexionar, argumentar y

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

aplicar lo leído en su vida cotidiana. Con ello, el CER Los Cedros reafirma su compromiso con la educación integral y la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con su entorno.

Claro, a continuación te presento una **redacción clara y coherente de la Identificación del problema** del Proyecto Plan LEO para el Centro Educativo Rural Los Cedros, en concordancia con la justificación que mencionaste:

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En el Centro Educativo Rural Los Cedros se ha evidenciado, a través de las valoraciones académicas y observaciones pedagógicas, que una parte significativa de los estudiantes de los distintos grados presenta dificultades en el desarrollo de competencias lectoras esenciales, tales como la fluidez verbal, la comprensión de textos y la expresión oral asertiva. Estas debilidades afectan el rendimiento escolar en diversas áreas del conocimiento, dado que la lectura constituye una herramienta transversal para el aprendizaje, la reflexión crítica y la participación activa en el entorno educativo y social.

Si bien la institución cuenta con un Proyecto Educativo Institucional (PEI) que promueve la formación integral de niños, niñas y adolescentes como sujetos críticos y autónomos, se requiere fortalecer de manera específica los procesos de lectura, escritura y oralidad. Las prácticas actuales de enseñanza lectora, en muchos casos centradas en lo mecánico y poco significativas, no responden de forma suficiente a los desafíos que plantea la educación actual, ni a las metas trazadas en el plan de mejoramiento institucional.

Además, se observa una baja motivación hacia el hábito lector, poca exposición a situaciones reales de lectura en público y escasas oportunidades para desarrollar la expresión oral frente a un público. Esta situación limita el desarrollo de habilidades comunicativas clave y el empoderamiento de los estudiantes como actores reflexivos de su propio proceso de aprendizaje.

Por ello, se hace necesario implementar el **Proyecto Plan LEO** como una estrategia pedagógica creativa e incluyente, que mediante actividades como el concurso “Más Palabras por Minuto” y “Te leo mi cuento”, fomente no solo el gusto por la lectura, sino también el desarrollo de competencias comunicativas fundamentales para la formación integral de los estudiantes del CER Los Cedros.

JUSTIFICACIÓN

La Ley General de Educación 115 de 1994 contempla incluir en las diferentes áreas la necesidad de ejercitar y proveer a nuestros educandos de herramientas que propendan no solamente a informarse, a deducir e inferir contenidos sino también a adoptar posiciones críticas, a partir de talleres realizados con textos informativos, explicativos y argumentativos para que sea una herramienta que les permita ser asertivos en la búsqueda de soluciones.

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

Por su parte el PEI de la Institución Educativa Institución Educativa CER Los Cedros constituye una propuesta dinámica con la que la comunidad educativa asume el reto de participar en el proceso de cambio que la educación requiere para formar integralmente a niños, niñas, adolescentes y jóvenes autónomos, creativos, propositivos y críticos que les permita asumir una posición frente a su al desarrollo de su proyecto de vida. Así mismo desde nuestra filosofía Institucional se busca formar personas, coherentes en su sentir, pensar y actuar para que como líderes sean protagonistas de su autorrealización y que jueguen un papel importante en la transformación de la sociedad. Esto se fortalece mediante el plan de mejoramiento institucional el cual plantea una serie de estrategias desde las diferentes gestiones encaminadas a consolidar el desarrollo de proyectos pedagógicos transversales en la institución. La lectura es una herramienta esencial para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que permite fortalecer sus habilidades comunicativas, ampliar su conocimiento del mundo y fomentar el pensamiento crítico. En un contexto educativo donde la comprensión lectora es clave para el aprendizaje en todas las áreas del saber, el Proyecto Lector del CER Los Cedros se plantea como una estrategia fundamental para mejorar el desempeño académico y cultivar el hábito lector desde una perspectiva significativa y enriquecedora.

Según **Jorge Luis Borges**: *“Uno no es lo que es por lo que escribe, sino por lo que ha leído.”*

Siguiendo esta idea, este proyecto busca incentivar la lectura no solo como una actividad escolar, sino como una práctica cotidiana que enriquece la vida personal y académica de los estudiantes. La implementación de un plan lector estructurado permitirá desarrollar competencias de comprensión, interpretación y argumentación, alineadas con los estándares educativos y las pruebas de evaluación nacionales. Además, en un mundo digital donde la inmediatez y la información superficial predominan, es fundamental promover espacios de lectura reflexiva y crítica. A través de este proyecto, el CER Los Cedros reafirma su compromiso con la formación de lectores autónomos, capaces de interactuar con distintos tipos de textos y de aplicarlos en su vida cotidiana.

Con este propósito, el Proyecto Lector se convierte en una oportunidad para fortalecer el vínculo entre los estudiantes y la literatura, despertando en ellos la curiosidad y el placer por la lectura, y asegurando así un aprendizaje más profundo y significativo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Mejorar las competencias de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes de el Centro Educativo Rural Los Cedros, a través de estrategias didácticas que fortalezcan su capacidad de comprensión, producción y expresión verbal y escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar el hábito de la lectura mediante actividades lúdicas y prácticas.
- Mejorar la expresión escrita, promoviendo la claridad, coherencia y creatividad en los textos.

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

- Desarrollar habilidades orales que permitan una comunicación efectiva y respetuosa en diferentes contextos.
- Integrar la tecnología como herramienta de apoyo a los procesos de aprendizaje.

Población objetivo/beneficiaria

El Proyecto Plan LEO está dirigido a la totalidad de estudiantes matriculados en el **Centro Educativo Rural Los Cedros**, el cual brinda cobertura educativa desde el grado **preescolar hasta grado 11**, abarcando la formación de niños, niñas y adolescentes en los diferentes niveles escolares.

La población beneficiaria está conformada por estudiantes provenientes de las **veredas circunvecinas a la sede principal**, tales como **Amapolas, Los Planes, Berlín, Playoncitos, Cerro Negro, Quebradas y Vega de León**, quienes asisten a las diferentes sedes del centro educativo. Este grupo estudiantil presenta diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y familiares, lo cual requiere el fortalecimiento de estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral a través de la lectura, la escritura y la oralidad.

Asimismo, el proyecto beneficiará de forma indirecta a **docentes, directivos y familias**, al convertirse en una herramienta que dinamiza los procesos de enseñanza-aprendizaje, fomenta el hábito lector desde una perspectiva significativa, y promueve el uso de la palabra como medio de expresión, reflexión y construcción de identidad en los distintos contextos rurales del municipio de La Esperanza, Norte de Santander.

Descripción de la propuesta

El **Proyecto Plan LEO** (Lectura, Escritura y Oralidad) del **Centro Educativo Rural Los Cedros** se plantea como una estrategia pedagógica transversal e incluyente, orientada a fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes desde preescolar hasta grado 11, mediante actividades dinámicas, participativas y contextualizadas. Este proyecto busca responder a las necesidades detectadas en cuanto a comprensión lectora, fluidez verbal, producción escrita y expresión oral en los diversos niveles educativos de la institución.

La propuesta se fundamenta en la integración de prácticas lectoras significativas a través de concursos y jornadas escolares que fomenten el gusto por la lectura, el fortalecimiento del pensamiento crítico y la apropiación del lenguaje como herramienta de construcción de conocimiento. Entre las actividades centrales del proyecto se destacan:

- **Concurso “Más Palabras por Minuto”**, donde los estudiantes desarrollan su fluidez lectora mediante lecturas cronometradas, favoreciendo la atención, la pronunciación y la seguridad al leer en voz alta.
- **Jornada “Te leo mi cuento”**, en la cual los estudiantes presentan lecturas en público, ya sea de textos originales o seleccionados, promoviendo la expresión oral, la creatividad y el dominio escénico.

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

Estas actividades se desarrollan con el apoyo de herramientas tecnológicas como **videobeam**, **impresoras y materiales impresos**, lo cual permite una mayor interacción, proyección visual de los textos y sistematización de los resultados de participación.

El Plan LEO se articula con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el plan de mejoramiento institucional y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, fortaleciendo una educación integral en el contexto rural, que fomente el liderazgo, la participación y la transformación social. Su implementación permitirá que niños, niñas y adolescentes de las sedes ubicadas en veredas como Amapolas, Los Planes, Berlín, Playoncitos, Cerro Negro, Quebradas y Vega de León, tengan oportunidades reales de desarrollar habilidades comunicativas que incidan positivamente en su vida académica y personal.

Recursos necesarios y presupuesto estimado

Para el desarrollo efectivo de las actividades del **Proyecto Plan LEO** en el Centro Educativo Rural Los Cedros, se requiere una combinación de recursos tecnológicos, materiales impresos, logísticos y humanos. A continuación, se detallan los insumos y el presupuesto estimado necesario para la ejecución de las actividades “**Más Palabras por Minuto**” y “**Te leo mi cuento**”, considerando la participación intersede y la realización de jornadas clasificatorias y finales.

1. Recursos tecnológicos y logísticos

Recurso	Cantidad estimada	Observaciones
Videobeam	1 por sede (10 en total)	Si no están disponibles, se sugiere préstamo o rotación.
Computador portátil	1 por sede	Para proyección de textos y registros.
Cronómetro digital o app	1 por actividad	Puede ser una aplicación móvil gratuita.
Espacios adaptados (aula múltiple o salón amplio)	1 por sede	Decorado con mensajes de lectura y escenografía sencilla.

2. Material impreso y papelería

Recurso	Cantidad estimada	Costo estimado (COP)
Textos impresos (cuentos, fábulas, textos originales)	125 ejemplares	\$250.000
Hojas de evaluación (rúbricas, controles, escalas)	300 hojas	\$60.000

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

Recurso	Cantidad estimada	Costo estimado (COP)
Hojas para el público lector (actividad 2)	250 copias	\$50.000
Diplomas y menciones para premiación	100 unidades	\$100.000
Medallas o pines simbólicos	30 unidades	\$150.000
Carteleras, decoración escénica y papel para murales	Variado por sede	\$80.000
Hojas blancas, marcadores, carpetas	Uso general	\$60.000
Total papelería e impresión estimado:	—	\$700.000

3. Recursos humanos

Recurso	Observaciones
Jurados por sede (docentes y dinamizadores del Plan LEO)	No genera costo adicional, será asumido por el personal institucional.
Coordinación general del proyecto	A cargo del docente líder del Plan LEO.

Presupuesto total estimado por ejecución inicial (materiales reutilizables incluidos):

- **Papelería e impresos:** \$700.000
- **Apoyo logístico (decoración, materiales de apoyo):** \$100.000
- **Premios y reconocimientos:** \$150.000
- **Total estimado general:** \$950.000 COP

Resultados esperados

Con la implementación del proyecto **Plan LEO** en el Centro Educativo Rural Los Cedros, se espera obtener los siguientes resultados, orientados al fortalecimiento de las competencias comunicativas, el desarrollo personal y académico de los estudiantes, así como la consolidación de una cultura institucional en torno a la lectura, la escritura y la oralidad:

1. **Mejora en la fluidez lectora** de los estudiantes de los grados 2° a 9°, evidenciada en un aumento en la velocidad, claridad y entonación durante la lectura en voz alta.
2. **Fortalecimiento de la comprensión lectora** a través de actividades que promuevan el análisis, la interpretación y la reflexión crítica de textos literarios e informativos.
3. **Incremento en la participación estudiantil** en actividades orales y de lectura en público, con mayor confianza, expresión corporal y actitud propositiva frente a sus compañeros y docentes.

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

4. **Desarrollo del hábito lector** como parte de la rutina académica y personal de los estudiantes, motivados por estrategias lúdicas y concursos que reconocen sus avances.
5. **Producción de textos originales y creativos** por parte de los estudiantes, como cuentos, relatos cortos y narraciones, que reflejen sus intereses, vivencias y aprendizajes.
6. **Integración de herramientas tecnológicas** en los procesos pedagógicos del área de Lengua Castellana, mediante el uso del videobeam, textos digitales, impresiones y rúbricas de evaluación.
7. **Fortalecimiento del trabajo colaborativo** entre docentes de diferentes sedes y grados, para la planificación, ejecución y evaluación de las actividades del Plan LEO.
8. **Reconocimiento al esfuerzo y desempeño** de los estudiantes mediante diplomas, menciones y medallas, lo que contribuye al sentido de pertenencia y autoestima académica.
9. **Consolidación de una comunidad educativa lectora**, donde docentes, estudiantes y familias valoren la lectura como una herramienta clave para el desarrollo integral y la transformación social.

Evaluación y seguimiento

La evaluación y el seguimiento del **Plan LEO** se estructuran como un proceso continuo y formativo, orientado a valorar el impacto del proyecto en el desarrollo de las competencias lectoras, escriturales y orales de los estudiantes, así como la efectividad de las estrategias pedagógicas implementadas. Este proceso se desarrollará mediante las siguientes acciones:

1. Evaluación diagnóstica

Se realizará al inicio del proyecto para identificar el nivel de competencia lectora y escritora de los estudiantes por ciclos (primaria y secundaria). Esta fase permitirá establecer una línea base para comparar los avances a lo largo del año escolar.

2. Evaluación formativa

Durante las actividades del proyecto, especialmente en los concursos “Más Palabras por Minuto” y “Te leo mi cuento”, se aplicarán rúbricas e instrumentos de observación para valorar aspectos como:

- Fluidez lectora (velocidad, entonación, pronunciación)
- Comprensión del texto leído
- Expresión oral y corporal
- Creatividad y estructura de los textos producidos
- Actitud y participación

Estas valoraciones permitirán hacer retroalimentaciones oportunas y ajustes metodológicos si es necesario.

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Creado mediante decreto 252 del 12 de abril del 2005

DANE 254385000431

3. Evaluación sumativa

Al cierre de cada periodo escolar y del año académico, se hará una revisión de los resultados obtenidos en las actividades y concursos del Plan LEO, comparando los avances frente a la evaluación diagnóstica. Esta evaluación incluirá:

- Resultados cuantitativos (palabras por minuto, número de participantes, textos producidos)
- Valoraciones cualitativas por parte de docentes, estudiantes y familias
- Informe final de logros, dificultades y recomendaciones

4. Seguimiento institucional

El dinamizador del Plan LEO, en coordinación con los docentes de Lengua Castellana y los coordinadores de sede, llevará a cabo el seguimiento mediante:

- Registros periódicos de participación y desempeño
- Reuniones de análisis y mejora con docentes por ciclo
- Reportes de avances a la coordinación académica y dirección del centro

5. Socialización de resultados

Los avances y logros del Plan LEO serán socializados con la comunidad educativa mediante:

- Exposiciones de textos estudiantiles
- Presentaciones públicas de lectura
- Publicación de resultados destacados en carteleras o medios digitales institucionales

Este proceso de evaluación y seguimiento permitirá tomar decisiones pedagógicas informadas, fortalecer la sostenibilidad del proyecto y proyectar nuevas acciones para el siguiente año escolar.

"La lectura es a la mente lo que el ejercicio al cuerpo." – Proverbio latino

"Por una educación integral e incluyente"