



FORMATO DE CENTROS DE INTERES



CENTRO DE INTERES CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

1. DATOS GENERALES

TITULO DEL CENTRO DE INTERES	JUGANDO EN ARMONIA: JUEGOS DE MESA Y RECREATIVOS PARA LA EDUCACION INTEGRAL
DOCENTE RESPONSABLE	MAGALY DE JESUS GOMEZ MENESES
GRADOS PARTICIPANTES Y CANTIDAD	PREESCOLAR: 2 PRIMERO: 2 SEGUNDO: 6 TERCERO: 3 QUINTO:1
DURACION DEL PROYECTO	AÑO 2025

2. EJE DEL CENTRO DE INTERÉS

IDENTIFICA EL EJE DE SU CENTRO DE INTERES: Artes, Cultura, Deportes, Ciencia, Tecnología, Innovación, Educación para la paz, Literatura

RECREACION

3. JUSTIFICACIÓN

Los juegos de mesa y recreativos son una excelente herramienta para desarrollar habilidades cognitivas. Ayudan a mejorar la memoria, la atención, la concentración, y la resolución de problemas. Estos juegos permiten a los estudiantes interactuar de manera divertida y relajada. Promueven la comunicación, el trabajo en equipo, y el respeto por las reglas del juego. Además, enseñan a los jugadores a ganar y perder con dignidad, lo cual es esencial para el desarrollo emocional y social. Los juegos pueden estar diseñados para enseñar conceptos matemáticos, lingüísticos, geográficos, históricos y más, de una forma divertida.

El impacto de los juegos de mesa en la formación integral es profundo y abarca diversos aspectos del desarrollo humano. A través de estos juegos, las personas no solo disfrutan de momentos de diversión, sino que también desarrollan habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas que contribuyen a su crecimiento integral. Este proyecto está estrechamente relacionado con el programa PTA FI 3.0 ya que ambos buscan contribuir al desarrollo integral de los estudiantes. Los juegos creativos pueden ser una herramienta valiosa dentro del programa PTA, ayudando a los estudiantes a mejorar sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas en un ambiente de apoyo y aprendizaje. Al integrar juegos dentro del acompañamiento del PTA, se fomenta una formación más completa y enriquecedora.



--

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la formación integral de los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas a través de la interacción lúdica, el trabajo en equipo y la creatividad, contribuyendo a la creación de un ambiente de aprendizaje y esparcimiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Fomentar el desarrollo cognitivo de los estudiantes.
2. Promover la socialización y el trabajo en equipo.
3. Desarrollar habilidades emocionales en los estudiantes.

5. METODOLOGÍA

(Describir la estrategia pedagógica, las actividades principales y la forma en que se desarrollará el centro de interés)

El centro de interés JUGANDO EN ARMONIA: JUEGOS DE MESA Y RECREATIVOS PARA LA EDUCACION INTEGRAL se va a desarrollar en la Sede Los Planes del Centro Educativo rural Los Cedros cada quince días, los viernes dos horas, con los estudiantes de preescolar hasta el grado quinto se jugarán diferentes juegos de mesa y recreativos entre los cuales están; parques, domino, monopoly, bingo (tablas de multiplicar, números y abecedario), la culebrita, e.tc

6. RECURSOS NECESARIOS

MATERIALES	Juegos, pintura, etc
------------	----------------------



INFRAESTRUTURA	Escuela sede Los Planes y polideportivo.
RECURSOS HUMANOS	Estudiantes de la sede Los Planes

7. ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

N°	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1	Parques	04 de abril	MAGALY GOMEZ MENESES
2	Domino	18 de abril	MAGALY GOMEZ MENESES
3	Peregrina	2 de mayo	MAGALY GOMEZ MENESES

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Al terminar cada jorna se evaluará la actividad.

Se hará seguimiento a cada estudiante si el proyecto ha hecho algún cambio en los comportamientos de los estudiantes.

9. RESULTADOS ESPERADOS

N	LOGROY Y APRENDIZAJES
1	Se espera lograr la armonía a la hora de trabajar en grupo.
2	Desarrollar habilidades relacionadas al cálculo mental.
3	Que los estudiantes logren crear estrategias y se vuelvan más competitivos.

10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1	Este proyecto busca que el estudiante aprenda jugando.
2	Se prioriza el desarrollo integral.



FORMATO DE CENTROS DE INTERES



3	Se implementa el desarrollo en equipo.
---	--

Magaly Gomez Merck

FIRMA DEL DOCENTE RESPONSABLE