

Pruebas Saber 11

2025



2. Resultados generales

2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar

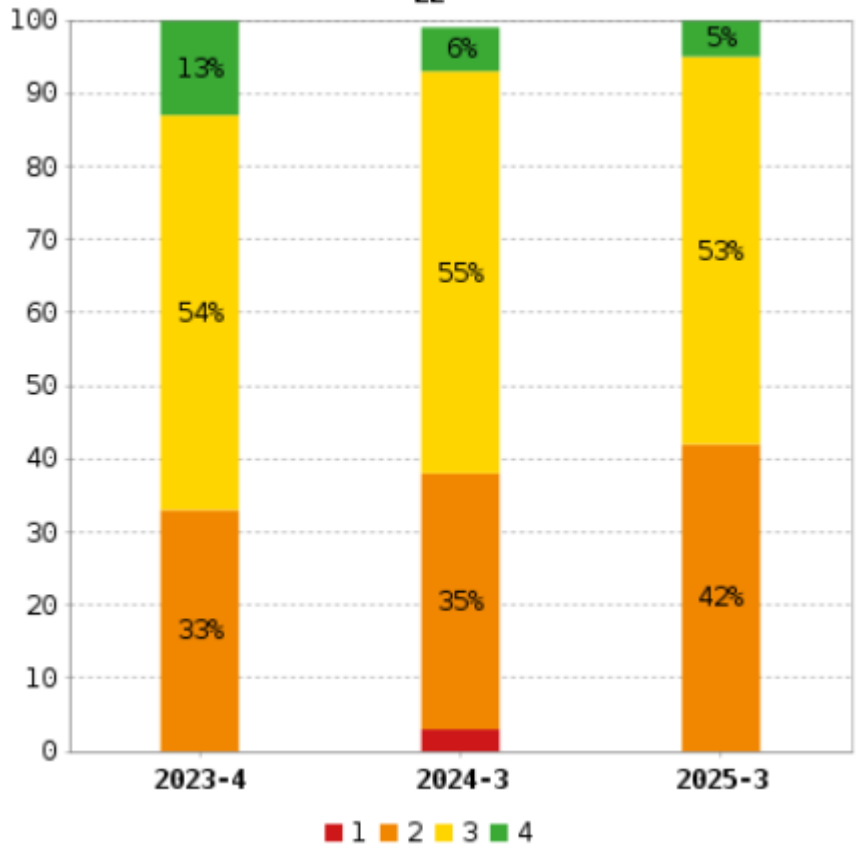
Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	271 ▼	264 ●	257	36 ●	47 ▼	40
Sede 1	271 ▼	264 ●	257	36 ●	47 ▼	40
Colombia	257 ●	260 ●	261	51 ●	52 ●	53
ETC	259 ●	262 ●	264	49 ●	49 ●	50
Oficiales urbanos ETC	264 ●	267 ●	267	48 ●	47 ●	47
Oficiales rurales ETC	234 ●	237 ●	239	40 ●	43 ●	43
Privados ETC	291 ●	303 ●	302	55 ●	50 ▲	54

3. Resultados en la prueba de Lectura crítica

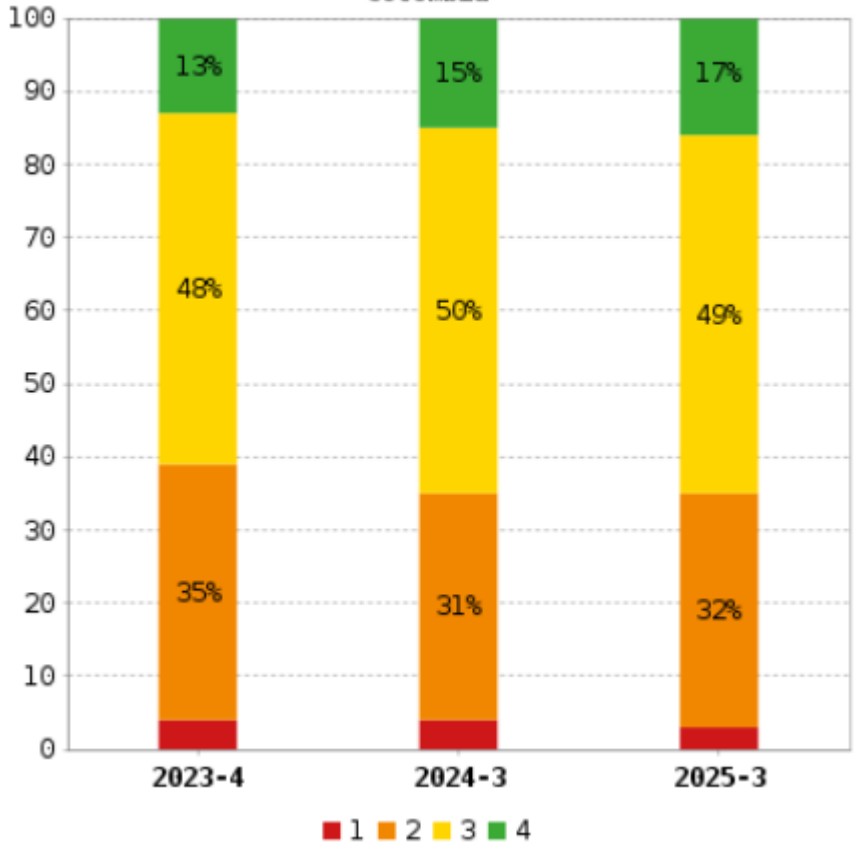
3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura crítica

Nivel de agregación	1			2			3			4		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	0%●	3%▼	0%	33%▲	35%▲	42%	54%▼	55%▼	53%	13%▼	6%▼	5%
Sede 1	0%●	3%▼	0%	33%▲	35%▲	42%	54%▼	55%▼	53%	13%▼	6%▼	5%
Colombia	4%▼	4%▼	3%	35%▼	31%▲	32%	48%▲	50%▼	49%	13%▲	15%▲	17%
ETC	3%▼	3%▼	2%	35%▼	32%●	32%	49%▲	51%●	51%	13%▲	14%▲	15%
Oficiales urbanos ETC	2%▼	2%▼	1%	31%▼	29%▼	28%	53%▲	54%●	54%	14%▲	15%▲	16%
Oficiales rurales ETC	6%▼	6%▼	4%	53%▼	48%▲	49%	38%▲	41%▲	42%	3%▲	5%●	5%
Privados ETC	2%▼	1%●	1%	18%▼	10%▲	13%	46%▲	51%▼	48%	34%▲	38%▼	37%

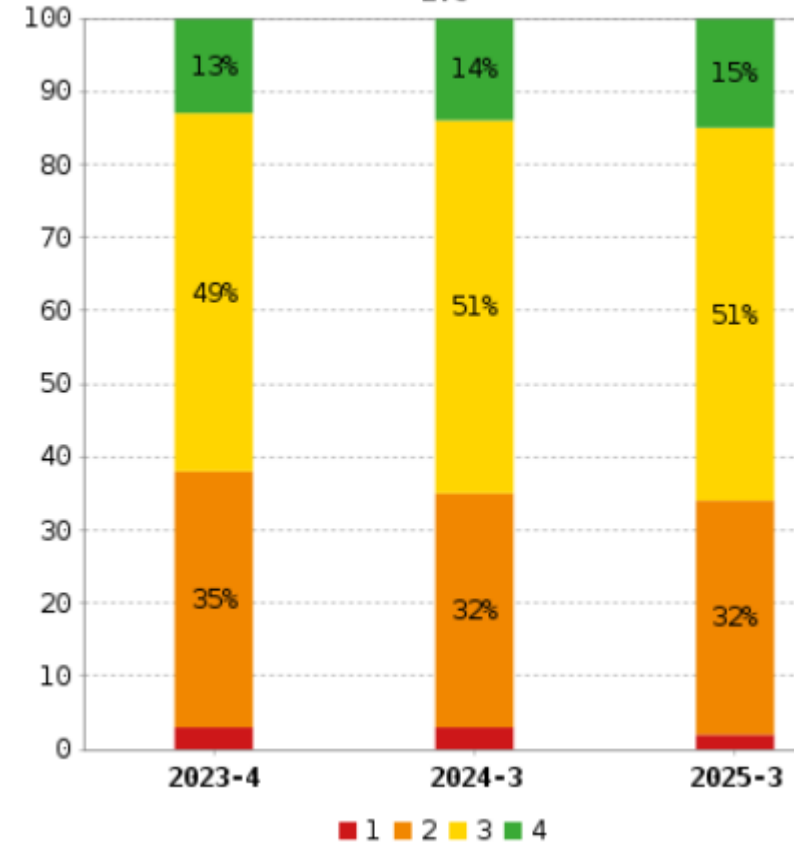
EE



Colombia



ETC

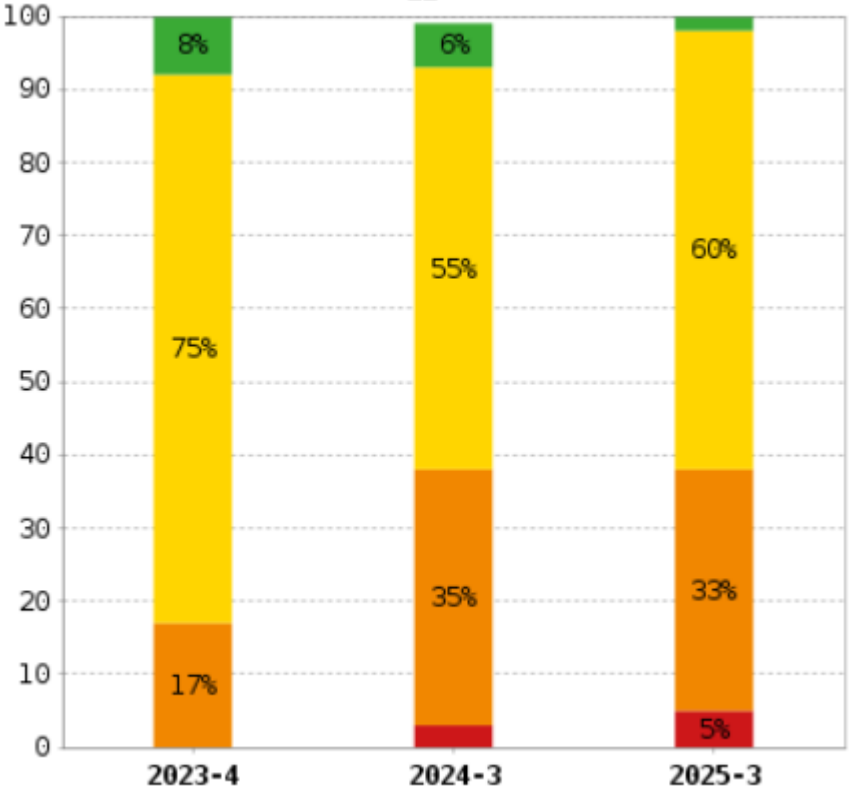


4. Resultados en la prueba de Matemáticas

4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

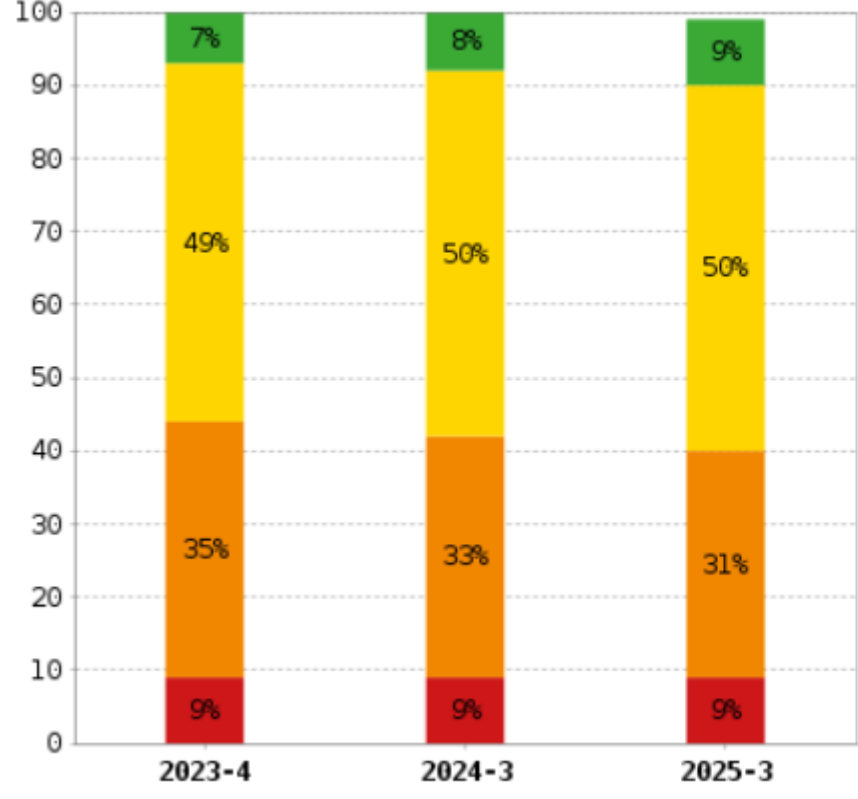
Nivel de agregación	1			2			3			4		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	0%▲	3%▲	5%	17%▲	35%▼	33%	75%▼	55%▲	60%	8%▼	6%▼	2%
Sede 1	0%▲	3%▲	5%	17%▲	35%▼	33%	75%▼	55%▲	60%	8%▼	6%▼	2%
Colombia	9%●	9%●	9%	35%▼	33%▼	31%	49%▲	50%●	50%	7%▲	8%▲	9%
ETC	7%▼	6%●	6%	33%▼	30%▼	29%	53%▲	55%●	55%	8%▲	9%▲	10%
Oficiales urbanos ETC	5%▼	4%●	4%	29%▼	28%▼	27%	57%▲	59%▼	58%	8%▲	10%●	10%
Oficiales rurales ETC	13%▼	11%●	11%	47%▼	44%▼	40%	39%▲	41%▲	46%	2%▲	3%●	3%
Privados ETC	3%●	2%▲	3%	19%▼	12%▲	16%	58%▼	61%▼	50%	19%▲	24%▲	30%

EE



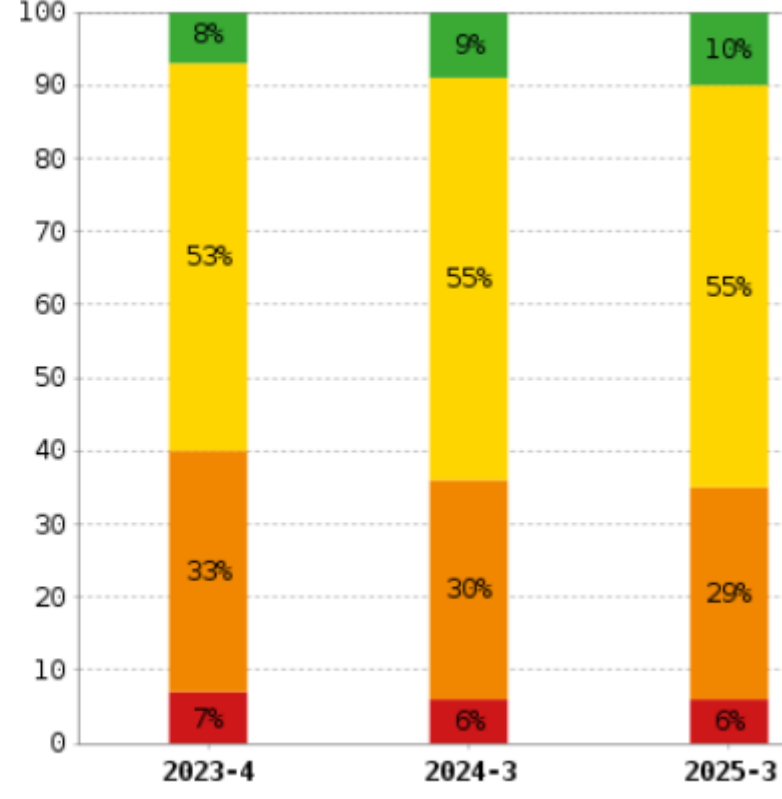
1 2 3 4

Colombia



1 2 3 4

ETC

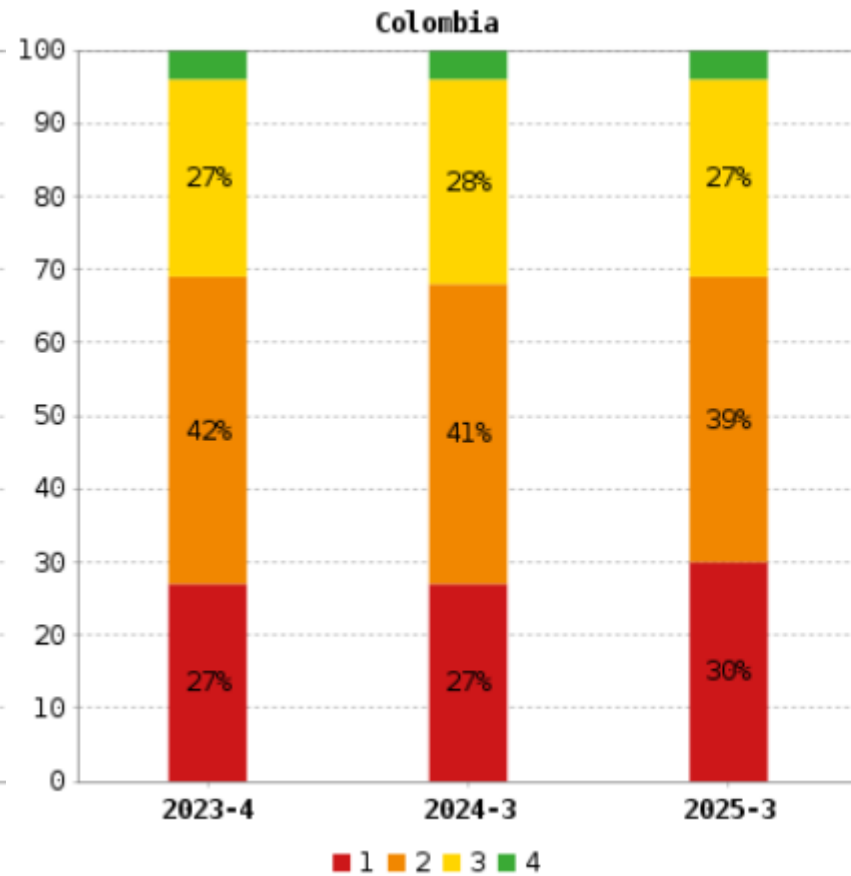
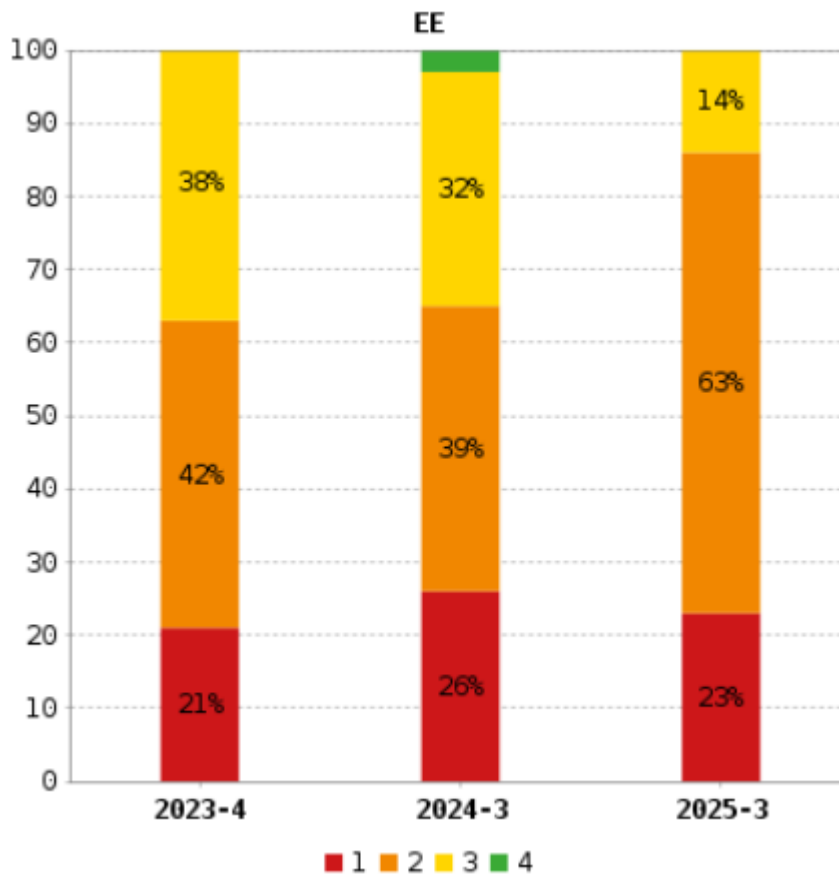


1 2 3 4

5. Resultados en la prueba de Sociales y ciudadanas

5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y ciudadanas

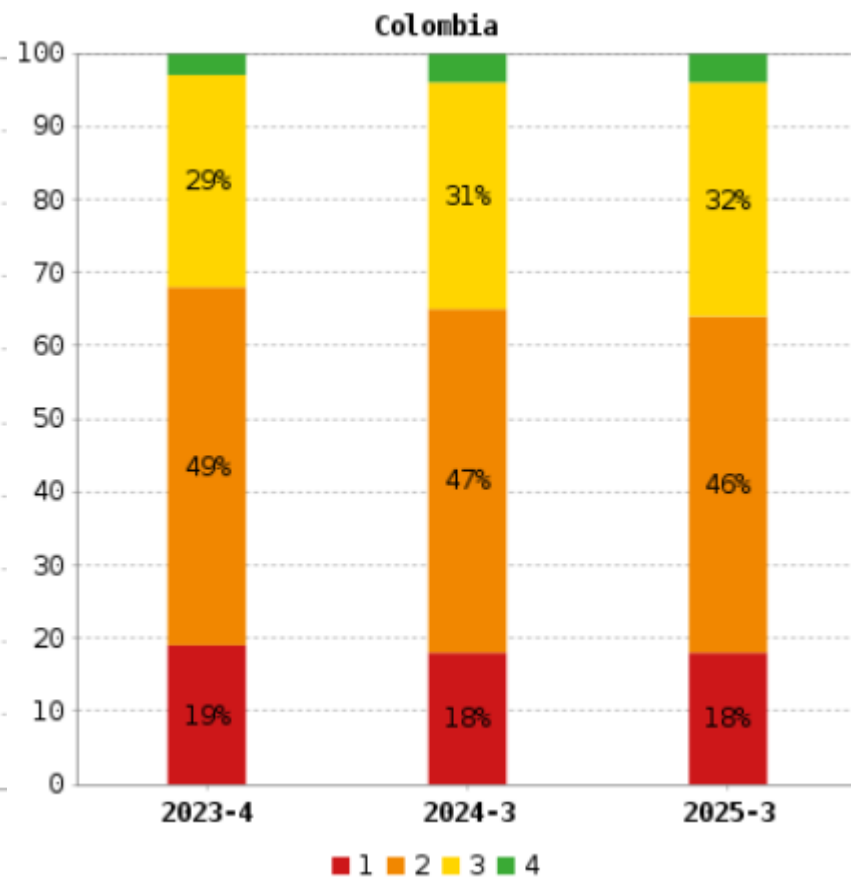
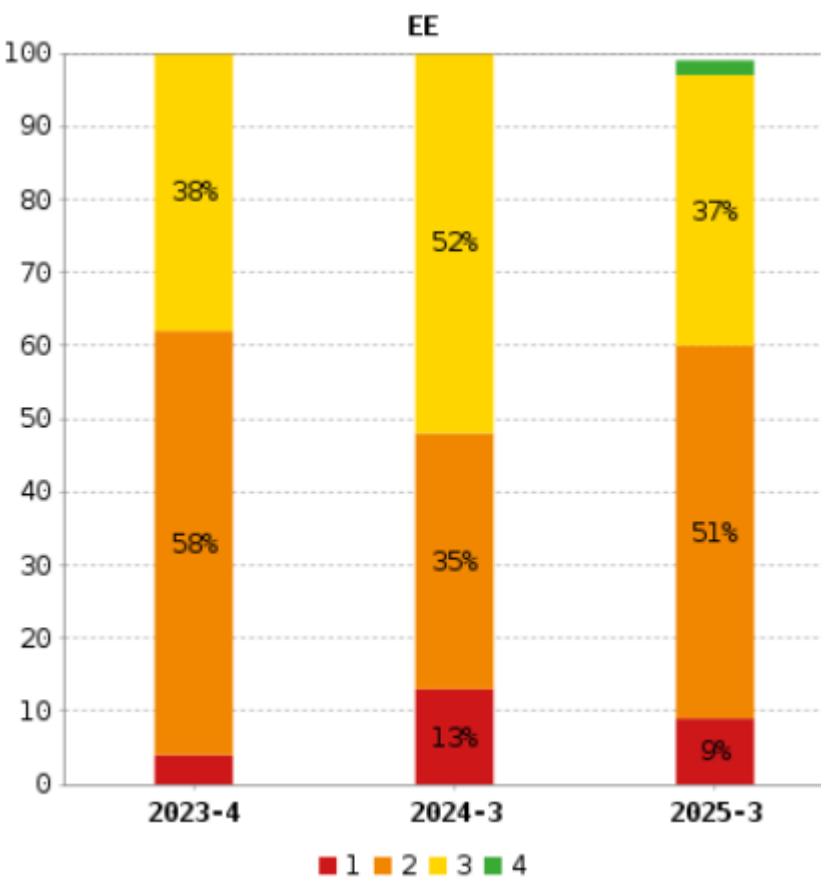
Nivel de agregación	1			2			3			4		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	21%▲	26%▼	23%	42%▲	39%▲	63%	38%▼	32%▼	14%	0%●	3%▼	0%
Sede 1	21%▲	26%▼	23%	42%▲	39%▲	63%	38%▼	32%▼	14%	0%●	3%▼	0%
Colombia	27%▲	27%▲	30%	42%▼	41%▼	39%	27%●	28%▼	27%	4%●	4%●	4%
ETC	26%▲	27%▲	28%	43%●	42%▲	43%	27%▼	28%▼	25%	4%●	4%●	4%
Oficiales urbanos ETC	23%▲	23%▲	25%	44%●	43%▲	44%	30%▼	30%▼	28%	4%▼	4%▼	3%
Oficiales rurales ETC	39%▲	42%▲	44%	47%▼	41%▲	43%	13%●	16%▼	13%	1%●	1%●	1%
Privados ETC	15%▼	10%▲	11%	31%▲	27%▲	33%	42%●	50%▼	42%	13%▲	14%●	14%



6. Resultados en la prueba de Ciencias naturales

6.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias naturales

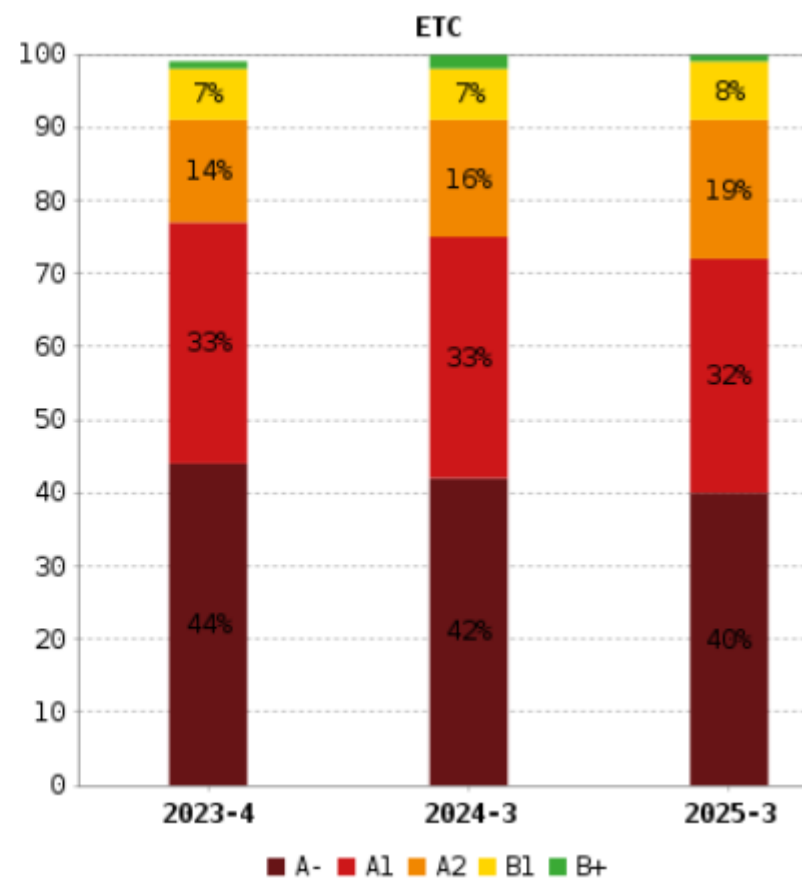
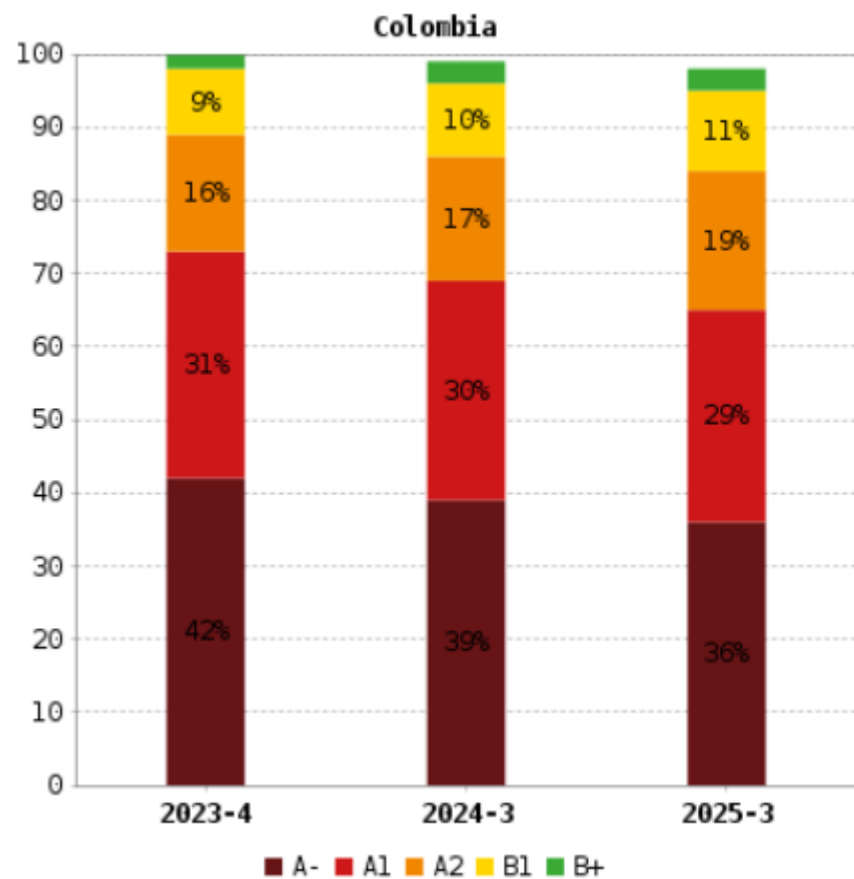
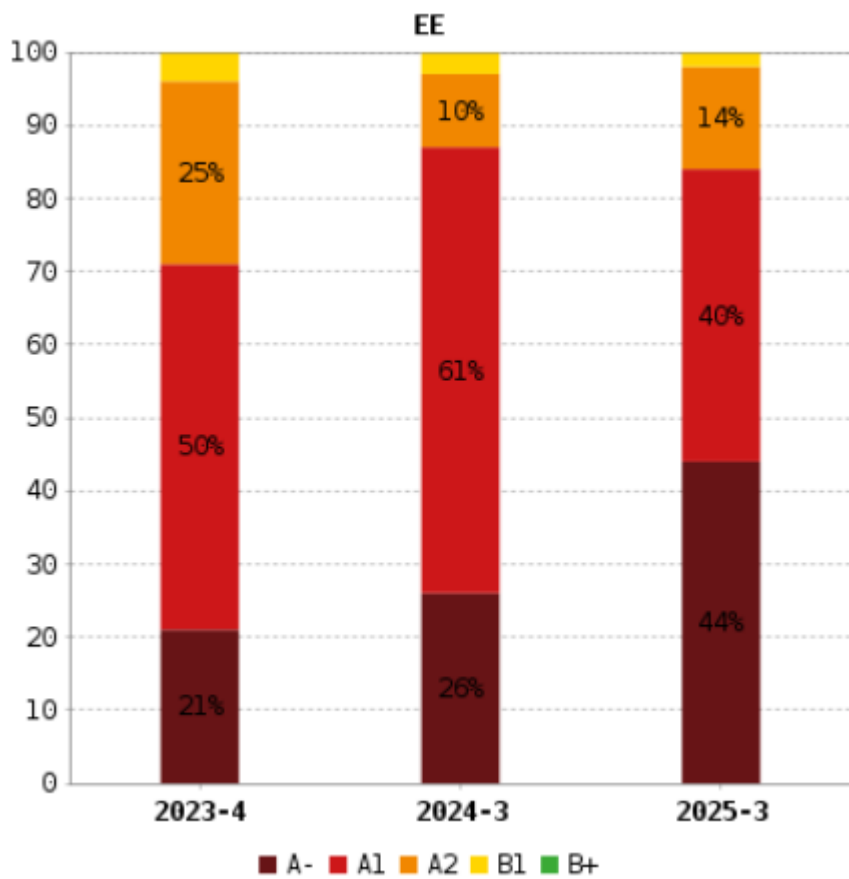
Nivel de agregación	1			2			3			4		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	4%▲	13%▼	9%	58%▼	35%▲	51%	38%▼	52%▼	37%	0%▲	0%▲	2%
Sede 1	4%▲	13%▼	9%	58%▼	35%▲	51%	38%▼	52%▼	37%	0%▲	0%▲	2%
Colombia	19%▼	18%●	18%	49%▼	47%▼	46%	29%▲	31%▲	32%	3%▲	4%●	4%
ETC	15%▼	14%▼	13%	51%▼	49%●	49%	30%▲	34%▼	33%	4%●	3%▲	4%
Oficiales urbanos ETC	12%▼	11%▼	10%	51%▼	49%▲	50%	34%▲	37%▼	35%	4%●	3%▲	4%
Oficiales rurales ETC	25%▼	25%▼	23%	58%▼	56%▼	55%	16%▲	19%▲	21%	0%▲	1%●	1%
Privados ETC	9%▼	6%●	6%	37%▼	29%●	29%	42%▲	52%▼	51%	12%▲	13%▲	14%



7. Resultados en la prueba de Inglés

7.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

Nivel de agregación	A-			A1			A2			B1			B+		
	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3	2023-4	2024-3	2025-3
Establecimiento educativo (EE)	21%▲	26%▲	44%	50%▼	61%▼	40%	25%▼	10%▲	14%	4%▼	3%▼	2%	0%●	0%●	0%
Sede 1	21%▲	26%▲	44%	50%▼	61%▼	40%	25%▼	10%▲	14%	4%▼	3%▼	2%	0%●	0%●	0%
Colombia	42%▼	39%▼	36%	31%▼	30%▼	29%	16%▲	17%▲	19%	9%▲	10%▲	11%	3%●	3%●	3%
ETC	44%▼	42%▼	40%	33%▼	33%▼	32%	14%▲	16%▲	19%	7%▲	7%▲	8%	1%▲	2%●	2%
Oficiales urbanos ETC	39%▼	38%▼	35%	37%▼	36%▼	34%	16%▲	18%▲	21%	7%▲	7%▲	9%	1%●	1%●	1%
Oficiales rurales ETC	66%▼	65%▼	62%	27%▲	28%●	28%	6%▲	6%▲	9%	1%●	1%●	1%	0%●	0%●	0%
Privados ETC	20%▼	15%▼	13%	24%▼	22%▼	20%	24%▲	25%▲	27%	24%▲	26%▲	27%	7%▲	11%▲	13%



Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color **verde**.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color **amarillo**.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color **naranja**.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color **rojo**.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.			
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.			
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.			

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	58%	57%	56%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	46%	47%	44%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	38%	36%	33%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	57%	52%	52%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	40%	42%	41%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	86%	68%	71%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	58%	50%	50%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	65%	57%	58%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	45%	42%	43%

Sociales y Ciudadanas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	51%	49%	47%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	32%	31%	27%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	53%	58%	56%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	47%	48%	47%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	59%	55%	57%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	31%	40%	39%

Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	58%	57%	55%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	26%	38%	35%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	29%	35%	32%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	52%	51%	50%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	44%	40%	39%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	63%	43%	43%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	38%	42%	39%

Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	32%	41%	37%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	54%	56%	55%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	50%	49%	48%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud , así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	28%	35%	33%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	32%	42%	40%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	55%	54%	53%

Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	45%	48%	47%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	36%	43%	40%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	58%	54%	54%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	N.D.	30%	100%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	66%	57%	56%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	64%	60%	58%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	37%	44%	41%

LC	MAT	SYC	CN	ING	PUE
52,68182	53,61364	46,5	52,79545	49,62791	256,1591

