

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Resolución N° 008948 del 31 de Octubre de 2024.

NIT. 900199324-0 DANE 254128000463

Teléfono 3212437872 - [cerprimavera@hotmail.com](mailto:cerprimavera@hotmail.com)

CÁCHIRA – NORTE DE SANTANDER

1. **TÍTULO DEL PROYECTO:** La aventura de la literatura.

2. **JUSTIFICACIÓN:**

La formación integral implica la implementación de políticas y estrategias en las escuelas dirigidas hacia la resignificación del tiempo en la escuela y la estructuración un proceso pedagógico más dinámico y lúdico.

Una de las formas mediante la cual se puede resignificar el tiempo en la escuela y la estructuración del proceso pedagógico es a través de los centros de interés, los cuales tienen como objetivo principal implementar actividades según las intereses y necesidades de los estudiantes por medio de la incorporación del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad en el nivel inicial, básica y media de enseñanza.

La formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes es una prioridad, la cual se consigue a través de la implementación de estrategias pedagógicas que resignifiquen el proceso de enseñanza y el tiempo que se dedica en el aula. Las instituciones educativas no solo son un espacio físico donde se imparte un conocimiento, sino también es una sociedad, donde los estudiantes deben relacionarse con sus pares, los docentes, directivos docentes y la comunidad educativa en general, es por esto, que el tiempo que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pasan en el colegio contribuye directamente a su desarrollo integral. Ahora bien, las instituciones educativas deben propender por la formación integral de sus estudiantes mediante la articulación de las seis áreas del conocimiento, Lenguaje, Matemática, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Arte y Ética y valores

La implementación del proyecto de LEO, La aventura de la literatura que surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, entendida como un proceso que abarca no solo el desarrollo de competencias académicas, sino también la formación en valores, habilidades emocionales y pensamiento crítico. Este enfoque está alineado con los objetivos del **Plan Nacional de Desarrollo (PND)**, que promueve una educación inclusiva y de calidad como pilar fundamental para garantizar el desarrollo humano, reducir desigualdades y fomentar equidad.

La lectura comprensiva, la escritura significativa y la oralidad expresiva son pilares que favorecen no solo el acceso al conocimiento, sino también el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la convivencia. A través de este proyecto, se promueve la interacción con diversos tipos de textos, la producción escrita coherente y la participación activa en espacios de diálogo y argumentación.

Además, el proyecto responde a la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que establece como objetivo la formación de ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa. Asimismo, se vincula con la **Política Pública de Educación Inicial y Básica**, que resalta el papel central de la lectura en la construcción de aprendizaje autónomo y significativo.

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Resolución N° 008948 del 31 de Octubre de 2024.  
NIT. 900199324-0 DANE 254128000463  
Teléfono 3212437872 - [cerprimavera@hotmail.com](mailto:cerprimavera@hotmail.com)  
CÁCHIRA – NORTE DE SANTANDER

En este sentido el proyecto de LEO, La aventura de la literatura se convierte en una estrategia clave para promover la transformación educativa, empoderar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y contribuir al cumplimiento de metas nacionales e internacionales relacionadas con el desarrollo sostenible y la educación de calidad.

### 3. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL:

Promover el desarrollo integral de los estudiantes del Centro Educativo Rural La Primavera mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras centradas en el fortalecimiento de las competencias lectoras, la comprensión crítica y la formación en valores, contribuyendo así a su crecimiento académico, socioemocional y ciudadano en coherencia con lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, las políticas educativas nacionales y los objetivos de desarrollo sostenible.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Diseñar e implementar estrategias pedagógicas que fomenten la comprensión lectora, el pensamiento crítico y el gusto para el aprendizaje significativo.
2. Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes a través de actividades de lectura que promuevan la empatía, la reflexión y la convivencia en el aula.
3. Vincular el proyecto con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, el CONPES y las políticas educativas nacionales, asegurando su pertinencia y alineación con los objetivos de formación integral

### 4. POBLACIÓN OBJETIVO:

La población objeto de este proyecto son los 227 niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Centro Educativo Rural La Primavera, estudiantes distribuidos en dieciocho sedes, siendo la sede principal La Primavera la que concentra el 17% de los estudiantes matriculados para el año electivo 2025, seguida por la sede El Lucero con el 16% y la sede Cristo Rey con el 15%, el 52% restante están distribuidos en quince sedes del centro.

Los estudiantes matriculados para el año 2025 son nuestro punto de partida, la población que nos inspiró a diseñar este proyecto desde sus necesidades educativas.

Primera infancia: educación inicial y transición. (3 a 5 años)

Educación Básica Primaria: 1°- 5° (6 a 11 años).

Educación Básica Secundaria: 6°- 9° (11- 14 a 18 años).

Para ellos se trabajará promoviendo prácticas múltiples de LEO, que logren ser mantenidas y/o difundidas en continuidad.

### 5. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

El Centro de Interés de LEO, La aventura de la literatura, se desarrollará a partir de un enfoque activo y participativo, donde los estudiantes sean protagonistas de su propio aprendizaje. Se emplearán metodologías basadas en la exploración, la construcción del

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Resolución N° 008948 del 31 de Octubre de 2024.

NIT. 900199324-0 DANE 254128000463

Teléfono 3212437872 - [cerprimavera@hotmail.com](mailto:cerprimavera@hotmail.com)

CÁCHIRA – NORTE DE SANTANDER

conocimiento y la interacción, promoviendo el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias comunicativas.

**Algunas claves entre las metodologías se incluyen:**

. **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** Los estudiantes trabajarán en la creación de productos o soluciones a problemas reales relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad.

. **Aprendizaje colaborativo:** Uso de dinámicas de grupo, debates y construcción de saberes para fortalecer la comunicación y la argumentación.

. **Gamificación:** Incorporación de elementos lúdicos y desafíos para motivar la participación y el interés por la lectura y la escritura.

**Estrategia pedagógica**

Para potenciar el aprendizaje dentro del Proyecto LEO se implementarán diversas estrategias pedagógicas:

. **Talleres de lectura y escritura creativa:** Espacios donde los estudiantes podrán desarrollar su creatividad a través de la producción de textos, cuentos y relatos orales.

. **Usos de tecnología educativa:** Aplicaciones, audiolibros y plataformas digitales para fortalecer la comprensión lectora y la producción escrita.

. **Acompañamiento docente:** Espacios de formación continua para los docentes en estrategias de enseñanza de la lectura, escritura y oralidad.

El desarrollo del Proyecto LEO se apoyará en diversos recursos didácticos y actividades como: Bibliotecas de aula y préstamos de libros, materiales audiovisuales, jornadas de lectoescritura y red de aprendizaje.

Este enfoque metodológico y estratégico busca garantizar que el proyecto LEO no solo desarrolle habilidades en lectura, escritura y oralidad, sino que también motive a los estudiantes a interactuar con el conocimiento de manera autónoma un impacto positivo en su formación académica.

***El proyecto incluye:***

1. Suministro de material pedagógico, de escritura y papelería, apoyo didáctico, beneficiando a Dieciocho (18) sedes educativas activas del Centro Educativo Rural La Primavera: La primavera, Laguna de oriente, La Esmeralda, Buen Pastor, San José de la laguna, Alto de la lora, Cristo Rey, Altomóvil, Santa Rosa, Las Cruces, Alto de la Paz, El Recreo, Mercedes Altas, El Lucero, Carcasí, Las Cuadras, la Sardina, el Tablazo. Dicha dotación en mención consta de los insumos o artículos descritos en los recursos necesarios y presupuesto.

2. Equipo de apoyo. Impresora multifuncional y computadores portátiles beneficiando a ocho (08) sedes educativas del Centro Educativo Rural La Primavera: La primavera, Laguna de oriente, Cristo Rey, El Recreo, las Cruces, Mercedes Altas, El Lucero, Carcasí.

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Resolución N° 008948 del 31 de Octubre de 2024.

NIT. 900199324-0 DANE 254128000463

Teléfono 3212437872 - [cerprimavera@hotmail.com](mailto:cerprimavera@hotmail.com)

CÁCHIRA – NORTE DE SANTANDER

**6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES**

<b>ETAPA</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
1.Caracterización diagnóstica	1 semana	Caracterización de prácticas de LEO en CER mediante instrumento de recolección. Vías telefónicas, <i>WhatsApp</i> ,	Comunidad Educativa
2.Diseño del Centro de Interés	3 semanas	Identificación de necesidades e intereses con y para las/los estudiantes participantes del Centro de Interés. Ambientación pedagógica. Selección de libros, textos, historias. Construcción de textos mediante escritura creativa.	Docente Michelle Flórez y apoyo pedagógico con PTA Sergio Mendoza
3.Desarrollo del Centro de Interés en	7 meses	Planeación, acompañamiento, ejecución y apoyo en las estrategias de lectura, escritura y oralidad (lectura en voz alta, lectura compartida, escritura de cuentos, juegos de tradición oral)	Docente Michelle Flórez y apoyo pedagógico con PTA Sergio Mendoza
4. Evaluación y proyección	2 semanas	Acompañamiento, monitoreo, gestión. Sensibilización y socialización con comunidad educativa y docentes del CER.	Docente Michelle Flórez y apoyo pedagógico con PTA Sergio Mendoza

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Resolución N° 008948 del 31 de Octubre de 2024.

NIT. 900199324-0 DANE 254128000463

Teléfono 3212437872 - [cerprimavera@hotmail.com](mailto:cerprimavera@hotmail.com)

CÁCHIRA – NORTE DE SANTANDER

<b>Actividad</b>	<b>Articulación de los recursos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsables</b>	<b>Fecha</b>
Festival de la lectura y creación de textos narrativos mediante la aplicación de diferentes estrategias pedagógicas	Libros digitales Colombia Aprende Impresoras Implementos de papelería	Un día al año se desarrollará el Festival de la lectura donde se hará la muestra del trabajo desarrollado en el año escolar con la participación de toda la comunidad educativa.	Docente Michelle Flórez y apoyo pedagógico con PTA Sergio Mendoza	Octubre
Implementación de estrategia “Leyendo y viendo sí entiendo” para la incorporación de audiolibros y fomentar la lectura comprensiva de manera audiovisual y escrita	Televisores y computadores. Impresoras e implementos de papelería	Se aplica la transversalidad en los diferentes proyectos pedagógicos establecidos por el CER	Docente Michelle Flórez y apoyo pedagógico con PTA Sergio Mendoza	Una vez por semana del calendario académico.
El Silabero Implementación de concurso de deletreo para los estudiantes de básica primaria y para básica secundaria creación de textos narrativos de su	Impresora y elementos de palería laminadora y hojas de laminar.	Un día al año como un homenaje al día del idioma	Docente Michelle Flórez y apoyo pedagógico con PTA Sergio Mendoza	Septiembre

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Resolución N° 008948 del 31 de Octubre de 2024.

NIT. 900199324-0 DANE 254128000463

Teléfono 3212437872 - [cerprimavera@hotmail.com](mailto:cerprimavera@hotmail.com)

CÁCHIRA – NORTE DE SANTANDER

Actividad	Articulación de los recursos	Tiempo	Responsables	Fecha
propia autoría				

**7. RECURSOS NECESARIOS-PRESUPUESTO**

Actividad	Recursos	Detallado	Cant.	Valor Unt.	TOTAL	Sede
Dotación Ambientes Escolares.	Equipo de apoyo	Impresora Multifuncional EPSON Ecotank L3210 Hg - Negro	8	\$ 700.000	\$ 5.600.000	Cristo Rey, Primavera, Lucero, Laguna de oriente, El Recreo, Las Cruces, Mercedes Altas, Carcasí
		TV SAMSUNG 43" Pulgadas 109.22 cm 43DU7000 4K-UHD LED Crystal Smart TV	7	\$ 1.397.000	\$ 9.779.000	
		Computador Portátil LENOVO 14" - AMD Ryzen 5 - RAM 8GB - Disco SSD 512GB	7	\$ 1.640.000	\$ 11.480.000	
		Laminadora 32 cm paper xs>: rodillos con engranajes metálicos, rápido calentamiento, ajuste de temperatura, ancho de la laminación 320 mm, 110 voltios	1	\$ 457.143	\$ 457.143	
	Suministro de material pedagógico	Juego tintas Epson l310	18	\$ 202.857	\$ 3.651.426	18 sedes activas
		Rollo de acetato para laminar 9x60m	1	\$ 260.000	\$ 260.000	
		Resma papel carta	36	\$ 15.500	\$ 558.000	
		Resma papel oficio	36	\$ 18.500	\$ 666.000	
Transporte del material a la sede educativa	Acarreo	1	\$ 400.000	\$ 400.000		
<b>Gasto Total Del Proyecto</b>				<b>\$ 32.851.569</b>		

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Resolución N° 008948 del 31 de Octubre de 2024.

NIT. 900199324-0 DANE 254128000463

Teléfono 3212437872 - [cerprimavera@hotmail.com](mailto:cerprimavera@hotmail.com)

CÁCHIRA – NORTE DE SANTANDER

## 8. RESULTADOS ESPERADOS Y ESCENARIOS:

La implementación de actividades pedagógicas propuesta de manera diaria y sistemática, mediante estrategias de enseñanza efectivas, se traducirán en experiencias de aprendizaje significativas, promoviendo el trabajo colaborativo, la creatividad, el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Centro Educativo impactando directamente en la calidad educativa y fortaleciendo los lazos con las familias por medio de la vinculación en el proceso de enseñanza.

## 9. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

### *Crterios de evaluación*

Los aspectos que se evaluarán a lo largo del proyecto incluyen:

- Participación activa en las actividades propuestas.
- Avances en la comprensión lectora en los diferentes niveles formativos.
- Expresión oral y fluidez al transmitir lo implementado.
- Creatividad y capacidad de representación simbólica.
- Relación con los compañeros y desarrollo de habilidades sociales.
- Nivel de atención, autonomía e iniciativa.
- 

### *Instrumentos de evaluación*

Se utilizarán diversas herramientas de evaluación para asegurar una observación integral y objetiva:

- **Listas de chequeo:** para registrar avances específicos en habilidades lingüísticas
- **Portafolio de evidencias:** con fotografías, producciones y videos que muestren el proceso de aprendizaje, concursos y festivales.
- **Encuestas o entrevistas a padres y acudientes:** para conocer su percepción sobre los cambios observados en sus hijos.

La retroalimentación será continua, tanto a los estudiantes, como a las familias, mediante reuniones periódicas o informes descriptivos que den cuenta del progreso de sus hijos. Este proceso evaluativo permitirá ajustar las estrategias pedagógicas durante el desarrollo del proyecto, reforzar los aspectos necesarios y garantizar que todos los estudiantes se beneficien de una experiencia educativa significativa, pertinente y transformadora.

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**

Resolución N° 008948 del 31 de Octubre de 2024.  
NIT. 900199324-0 DANE 254128000463  
Teléfono 3212437872 - [cerprimavera@hotmail.com](mailto:cerprimavera@hotmail.com)  
CÁCHIRA – NORTE DE SANTANDER

**10. ANEXOS**

- 10.1. Oficio de solicitud de adición presupuestal.
- 10.2. Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- 10.3. Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.
- 10.4. Ejecuciones de ingresos y gastos.
- 10.5. Extracto bancario actualizado.
- 10.6. Plan de compras.

*Dado en Primavera, a los 22 días del mes de Mayo de 2025.*

*En constancia firma CONSEJO DIRECTIVO*

  
\_\_\_\_\_  
GUSTAVO REYES REYES  
DIRECTOR

  
\_\_\_\_\_  
LUIS ALBEIRO JAIMES ORTEGA  
RTANTE. DOCENTES

  
\_\_\_\_\_  
NORA ROCIO MARTINEZ BLANCO  
RTANTE. DOCENTES

  
\_\_\_\_\_  
MONICA JAIMES  
RTANTE. PADRE DE FLIA.

  
\_\_\_\_\_  
VANESSA GALLARDO  
RTANTE. PADRE DE FLIA.

  
\_\_\_\_\_  
ANGIE LIZETH CUARÁN LOZANO  
RTANTE. ESTUDIANTES