INFORME DE GESTIÒN 2025

1. IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

NOMBRE: INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS
CODIGO DANE: 254810000394
NIT: 890505155-0
DIRECCION: Corregimiento Reyes Campo Dos, Tibù, N/S
RECTOR: WILSON FIDEL BURGOS TORRES

2. INFORME POR GESTION.

Para el año lectivo 2026, con el Lideres de Gestiones de la institución educativa se elaboró el siguiente informe con cada uno de las Gestiones vigencia 2025:

Gestión Directiva:

- **Programa de formación en liderazgo escolar.**

¿Qué se logró?

Con este programa de formación escolar se logró mejorar la capacidad de liderazgo tanto del personero estudiantil como de los diferentes representantes de cada grado de la institución.

- **¿Cómo se logró?**

  por medio de diferentes reuniones donde se trataron temas de liderazgo y la funciones que cumplen cada uno de los representantes de cada grado.

- **¿Qué impacto se alcanzó?**

Dicho programa tuvo un impacto satisfactorio en cada uno de los participantes de esta actividad, mejorando el rendimiento y funcionamiento del personero estudiantil, el cual en años anteriores no cumplía sus funciones de buena manera.

.

Motivación del aprendizaje de los estudiantes por medio de estímulos:

- **¿Qué se logró?**
- Las actividades realizadas en este ítem se vienen implementando ya hace algunos años lo cual promueve la mejora en la parte académica de los estudiantes de la institución.

- **¿Cómo se logró?**
- Mediante actividades como el día recreativo para los dos mejores puestos de cada grado, el cuadro de honor expuesto en cada periodo y los reconocimientos en las izadas de banderas crean una competencia sana entre los estudiantes, los cuales buscan estar en esos reconocimientos.

.**¿Qué impacto se alcanzó?**

Mediante las actividades realizadas desde la gestión directiva se pudo observar la mejora en la parte académica de los estudiantes que buscaron durante todo el año escolar entrar tanto en el cuadro de honor como para recibir los diferentes reconocimientos que se entregaron en las izadas de bandera.

GESTIÓN ACADÉMICA.

. Identificar las Fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza aprendizaje y consolidar las estrategias para el alcance de las competencias evaluadas en las pruebas externas

¿Que se logró?

Se logró identificar las fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza-aprendizaje del Colegio Integrado de Campo Dos, mediante un DOFA permitiendo comprender la realidad educativa de los estudiantes. Este diagnóstico facilitó reconocer aspectos pedagógicos, metodológicos y contextuales que influyen en el rendimiento académico, la participación estudiantil y el desarrollo integral de los alumnos.

se logró implementar la ruta de acción establecida para identificar las fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza aprendizaje en el colegio, permitiendo una compresión más integral la realidad educativa de los estudiantes, así mismo se avanzó en la consolidación de estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las competencias evaluadas en las pruebas externas teniendo en cuenta las competencias básicas de aprendizaje.

¿Cómo se logró?
La observación directa de las prácticas pedagógicas en el aula.
El análisis del desempeño académico y la participación de los estudiantes.
La revisión de estrategias didácticas utilizadas por los docentes.
La consideración del contexto social, familiar y educativo de los estudiantes.
Este logro fue posible mediante la aplicación sistemática de instrumentos de diagnóstico, como el análisis de los resultados de pruebas internas y externas, la aplicación de prácticas pedagógicas, la revisión de planeaciones académicas y el seguimiento al desempeño estudiantil. Se desarrollaron espacios pedagógicos, con los docentes, tales como reuniones de área, jornada de análisis de resultados y trabajo colaborativo, lo que permitió ajustar metodologías, fortalecer estrategias didácticas y orientar acciones de mejoras enfocadas en las necesidades reales de los estudiantes

¿Qué impacto se alcanzó
Permitió comprender mejor las necesidades educativas de los estudiantes.
Aportó información clave para mejorar las estrategias de enseñanza.
Contribuyó al fortalecimiento del proceso educativo, orientándolo hacia una enseñanza más inclusiva, contextualizada y efectiva.
La implementación de esta ruta de acción genero un impacto positivo en la toma de decisiones pedagógicas al contar con información clara y contextualizada sobre el proceso de enseñanza aprendizaje, se evidencio una mayor coherencia entre la planeación, la enseñanza y la evaluación, así como un fortalecimiento progresivo de las competencias calves de los estudiantes.

Así mismo se promovió una cultura de mejora continua orientada al análisis de resultados y al diseño de estrategias pedagógicas más afectivas, contribuyendo al mejor desempeño institucional en las pruebas externas y al desarrollo integral de los estudiantes.

Consolidar las estrategias para el alcance de las competencias evaluadas en las pruebas externas.

¿Que se logró?

consolidar las estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de las competencias evaluadas en las pruebas externas, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje y mejorando la preparación académica de los estudiantes frente a este tipo de pruebas
Diseñar estrategias que permita orientar los aprendizajes de los estudiantes hacia las pruebas externas

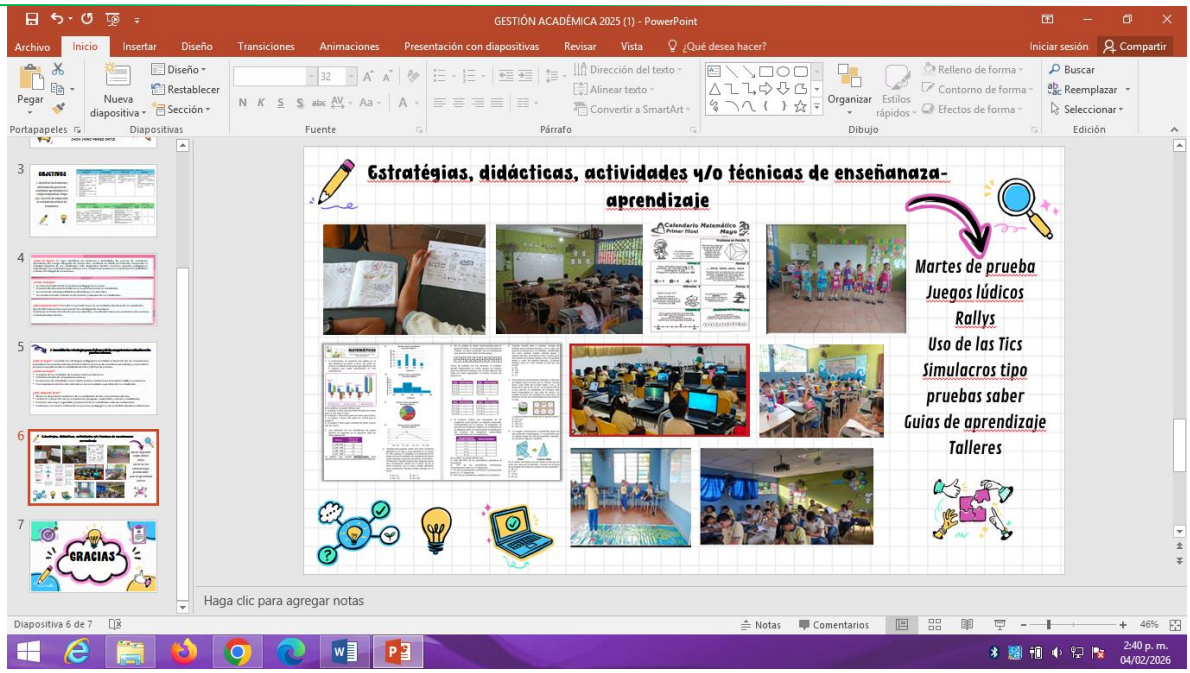
¿Cómo se logró?

El análisis de los resultados de pruebas externas anteriores.
El fortalecimiento de competencias básicas.
La aplicación de actividades como martes prueba, evaluaciones bimestrales tipo icfes y simulacros.
El acompañamiento docente enfocado en las necesidades específicas de los estudiantes.
Se sigue mejorando para cada día en los proyectos:
Proyecto lector
Martes de prueba
Simulacros a estudiantes de undécimo grado
Docentes comprometidos al manejo de competencias de pruebas externas en clase.
Centros literarios.
Planes de acción, cada área de aprendizaje. con recursos de la institución impresoras, impresiones, cajas de papel bloc, tinta se logró el objetivo de aplicar el proyecto de pruebas saber con simulacros. Con recursos de gratuidad.

¿Qué impacto se alcanzó?

Mejoró el desempeño académico de los estudiantes frente a las pruebas externas.
Fortaleció el desarrollo de las competencias (Lenguaje, matemática, ciencias y ciudadanas).
Promovió una mayor seguridad y preparación de los estudiantes ante las evaluaciones.
Contribuyó a la mejora continua de los procesos pedagógicos y de la calidad educativa institucional

Se logró obtener mejores puntajes en las pruebas SABER 11 en el 2025
Los docentes cumplieron con los procesos de planeación de estrategias pedagógicas.
Porcentaje alto de aprobación del año escolar.



Sistema Institucional de evaluación Educativa.

¿Qué se logró?
Se ajustó al Sistema Institucional de Evaluación Institucional SIEE para el año lectivo 2026, teniendo en cuentas las recomendaciones del MEN, SED y las considerando la lectura de contexto de las comunidades.

¿Cómo se logró?

Trabajo en equipos con estudiantes, padres de familia, directivos y docentes

¿Qué impacto se alcanzó?
Documento definido con normas actualizadas según la legislación y adaptado a la comunidad educativa. Menor reprobación, menor deserción, mejores resultados pruebas externas saber 11

Planta de docentes
Se realizó según los perfiles de cada docente por resolución

¿Qué se logró?
Planta de personal total teniendo en cuenta los perfiles necesitados.

¿Cómo se logró?
Estudio de planta y por la alta cobertura

• **¿Qué impacto se alcanzó?**
Docentes idóneos, demanda por parte de la comunidad educativa. Prestación de servicio al 100%

Gestión Administrativa.

Componente Seguridad y Protección
¿Que se logró?
Se logró la creación del panorama de riesgos para la institución con el propósito de mitigar incidentes y garantizar la seguridad de la comunidad educativa

¿Cómo se logró?
A través de un diagnóstico realizado por los responsables se determinó las necesidades más urgentes que se denotaban en la institución, y con ello se hizo un plan de acción para ser ejecutado durante todo el año lectivo y con recursos de gratuidad se hizo los arreglos y mantenimientos de infraestructura programados del plan de acción, y con el apoyo de los padres de familia

¿Qué impacto se alcanzó?
La mitigación de los riesgos físicos identificados, garantizando la seguridad de la comunidad educativas, una institución más segura en los espacios más comunes, e higiénicas en las aulas de clase ya se mitigo las palomas en ellos.

PROGRAMA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

OBJETIVO ESPECIFICO: Definir los puntos de riesgo en la Institución Educativa.

ACTIVIDADES:
- **Inspección visual de la planta física de la institución Educativa.**

BLOQUE A
Se mitigaron a la fecha un 70% de los riesgos establecidos en el plan de acción.

Componente de Inducción

- **¿Que se logró?**

. Se logró la elaboración de un protocolo de inducción integral, destinado a toda la comunidad educativa del Colegio Integrado Campo Dos, con el fin de garantizar una transición exitosa al ingreso la institución

-
- **¿Cómo se logró?**

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. **Reuniones de seguimiento**
2. **Evaluación del proceso de inducción**
   - Aplicación de encuesta de satisfacción
   - Identificación de aspectos por mejorar

CRONOGRAMA GENERAL

Fase	Actividades	Duración	Responsable
I	Bienvenida e introducción	Día 1	Rectoría
II	Infraestructura y recursos	Día 1	Coordinación
III	Documentos institucionales	Día 2	Coordinación
IV	Socialización del manual de funciones	Día 2	Líder de gestión encargado
V	Normas para estudiantes	Día 3	Coordinación
VI	Integración con áreas y gestiones	Día 3	Jefes de área

DISPOSICIONES FINALES

1. El presente protocolo debe ser revisado y actualizado anualmente.
2. Todos los docentes nuevos deben participar obligatoriamente en el proceso de inducción.
3. Se entregará constancia de participación al finalizar el proceso.

FASES DEL PROCESO DE INDUCCIÓN

FASE I: BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN A LA INSTITUCIÓN

1. **Recepción y bienvenida institucional**
   - Presentación por parte del Rector
   - Entrega de carpeta institucional(digital) con documentos básicos
   - Recorrido general por las instalaciones
2. **Presentación institucional**
   - Misión, visión y filosofía institucional
   - Estructura organizacional y organigrama- POA

FASE II: CONOCIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

1. **Recorrido detallado por las instalaciones**
   - Aulas de clase y espacios académicos (laboratorios y biblioteca)
   - salas de informática
   - Áreas deportivas y recreativas
   - Áreas administrativas
   - Zonas comunes
2. **Presentación de recursos tecnológicos y didácticos**
   - Sistema de información institucional
   - Plataformas educativas utilizadas
   - Equipos y recursos disponibles
   - Procedimientos para solicitud y uso de recursos

FASE III: DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

1. **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**
   - Componentes y estructura del PEI
   - Modelo pedagógico institucional
   - Enfoque curricular

-

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU
Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

FICHA DE SEGUIMIENTO DE IMPLEMENTACION - PROTOCOLO DE INDUCCION A DOCENTES NUEVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CAMPO DOS

Docente: PAOLA ANDREA RIVERA FLOREZ

ITEMS DEL PROTOCOLO	EJECUCION		Fecha
	SI	NO	
Bienvenida e introducción	X		27 agosto de 2025
Infraestructura y recursos	X		27 agosto de 2025
Documentos institucionales	X		27 agosto de 2025
Socialización del manual de funciones	X		27 agosto de 2025
Normas para estudiantes	X		27 agosto de 2025
Integración con áreas y gestiones	X		27 agosto de 2025

Angélica Cristancho Laiton
Coordinadora que ejecutó inducción

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU
Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

FICHA DE SEGUIMIENTO DE IMPLEMENTACION - PROTOCOLO DE INDUCCION A DOCENTES NUEVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CAMPO DOS

Docente: SAMIR RODRIGUEZ CAICEDO

ITEMS DEL PROTOCOLO	EJECUCION		Fecha
	SI	NO	
Bienvenida e introducción	X		11 septiembre de 2025
Infraestructura y recursos	X		11 septiembre de 2025
Documentos institucionales	X		11 septiembre de 2025
Socialización del manual de funciones	X		11 septiembre de 2025
Normas para estudiantes	X		11 septiembre de 2025
Integración con áreas y gestiones	X		11 septiembre de 2025

Angélica Cristancho Laiton
Coordinadora que ejecutó inducción

Los docentes encargados de esta tarea se organizaron y elaboraron un formato de inducción institucional, el cual fue avalado por consejo académico, para ser aplicados a docentes, padres de familia y estudiantes nuevos.

¿Qué impacto se alcanzó

Reducción de dudas e incertidumbres frente a roles, responsabilidades y normas en la institución educativa

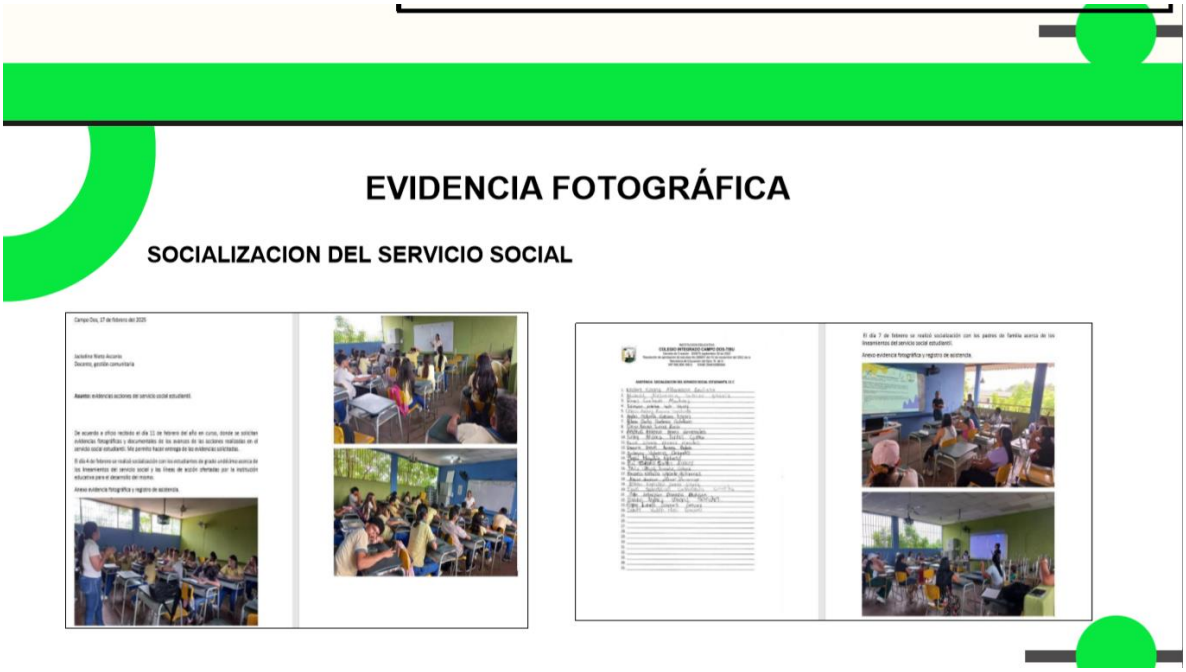
. GESTION COMUNITARIA:

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

QUE SE LOGRO:
Formación integral de los estudiantes: fortalecieron valores como la responsabilidad, solidaridad, respeto y compromiso social. Desarrollo de habilidades sociales y ciudadanas: aprendieron a trabajar en equipo, comunicarse mejor, asumir roles y tomar decisiones responsables.

¿**COMO SE LOGRO?**
Orientación a los estudiantes: se explicó el propósito del servicio social, las normas, el número de horas y la importancia de su participación responsable

¿QUE IMPACTO ALCANZO?
Impacto institucional: se fortaleció la convivencia escolar, el sentido de pertenencia y la proyección social de la institución. Impacto formativo: los estudiantes aplicaron conocimientos en contextos reales, mejorando habilidades sociales, comunicativas.



GESTION DE RIESGOS

¿QUE SE LOGRO?
Identificación y reducción de riesgos: se reconocieron peligros físicos (caídas, espacios inseguros, instalaciones defectuosas) y se tomaron medidas para mitigarlos. Ambientes escolares más seguros: se mejoraron las condiciones de infraestructura y señalización, disminuyendo accidentes escolares.

¿**COMO SE LOGRO?**
Capacitación y sensibilización: se orientó a estudiantes, docentes y personal sobre normas de seguridad y autocuidado. Simulacros y prácticas: se realizaron ejercicios para preparar a la comunidad educativa ante situaciones de riesgo

¿**QUE IMPACTO ALCANZO?**
Cultura de prevención y autocuidado: estudiantes y docentes adoptaron prácticas responsables frente a la seguridad. Mejor preparación ante emergencias: la comunidad educativa respondió de manera más organizada

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

CAPACITACION Y SIMULACRO

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

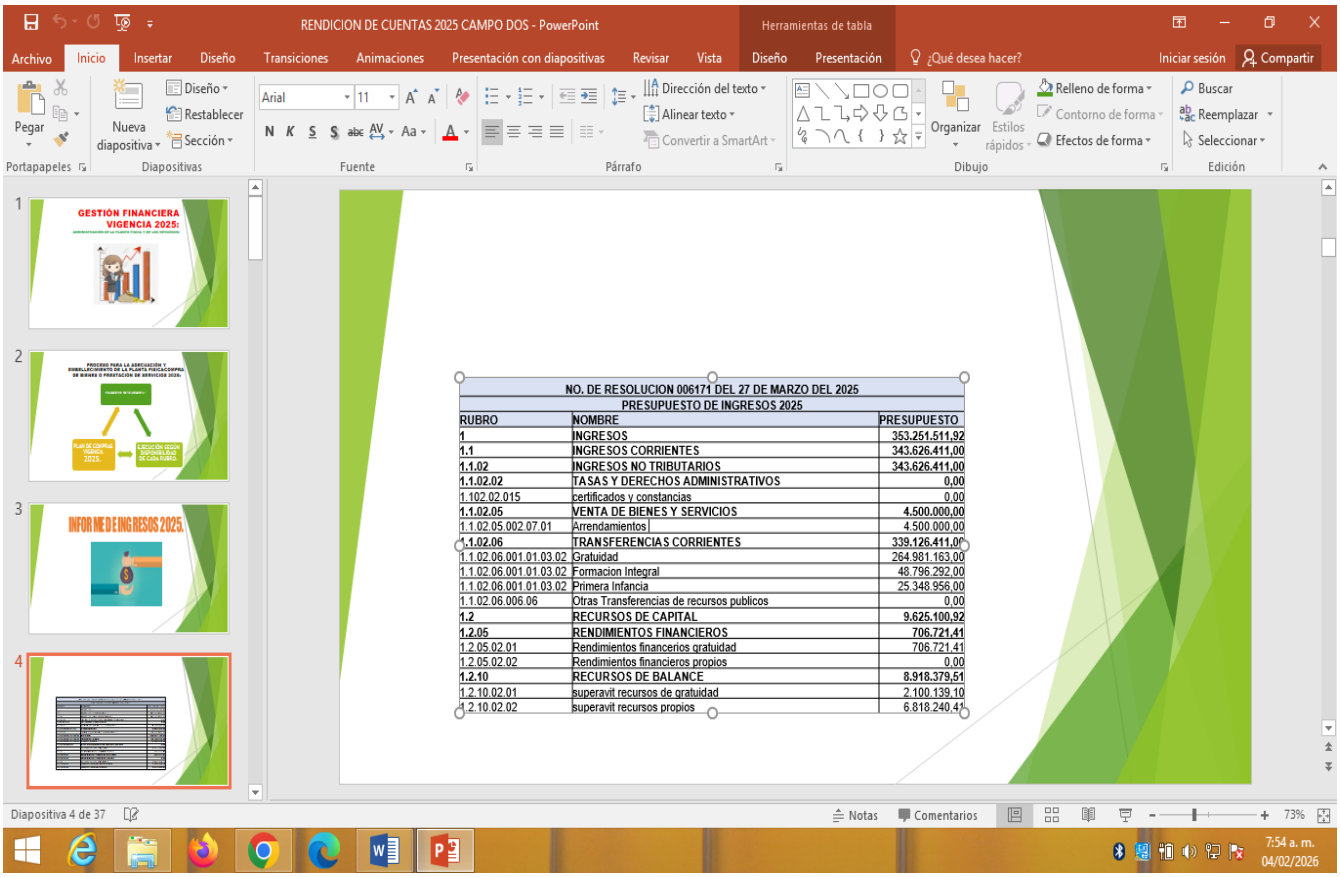
1. Conformar las brigadas de seguridad.

FINANCIERA:

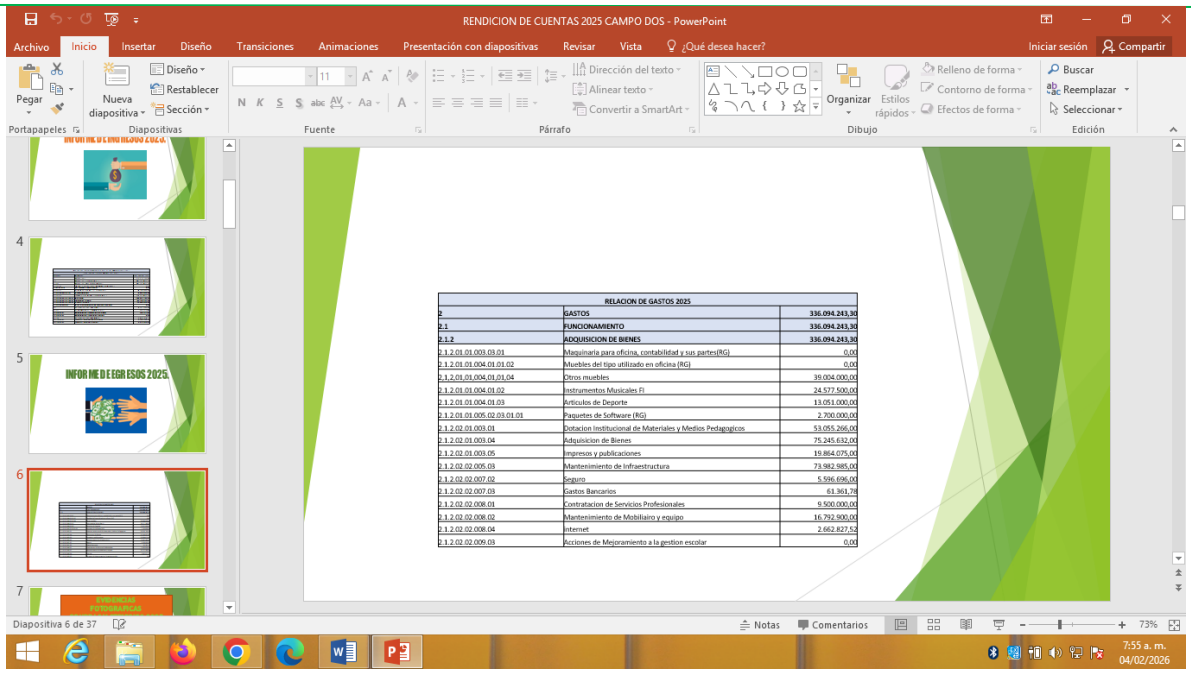
Se ejecutó el plan de compras como estaba previsto por el consejo Directivo, se fortalecieron las principales áreas de conocimiento con material pedagógico, se fortaleció los centros de interés de banda con la compra de instrumentos musicales, el plan leo con material de obras, títeres y sonido, así mismo la primera infancia se adecuo 3 aulas de preescolar con una unidad sanitaria para niños, encierro en otra para mayor seguridad.
Se adecuo 1 aula de clase para un grado que estaba en comedor con ayuda de los padres de familia quien pagaron obra de mano, se arregló las unidades sanitarias y un aula de clase que el techo que por las lluvias y los vientos daño el mismo.
Se adecuo un baño para servicio de docentes, se cambió las barandas de protección de los segundos pisos que estaban oxidadas presentando un grave problema para accidentes, se hizo mantenimiento de aparatos como pc, aires, manteamiento de infraestructura pintada de aulas de clase, y fachadas, se adquirió material de aseo, de oficina, lámparas para cancha múltiple, mallas anti palomas, ventiladores aulas de clase, se compró 2 máquinas de fotocopias para estudiantes copias gratis, se adecuaron 5 aulas de clase con cielo raso de PVC invadidos por las palomas.

Se le dio respuesta a la mayoría de las necesidades presentadas en la institución. Se mantuvo informada de todas las actividades realizadas en el cronograma de actividades, se le presto el servicio de certificados constancias, se atendieron quejas y reclamos de los padres de familia, se le dio atención y apoyo sicosocial . hubo deserción por la problemática de desplazamiento. Hubo servicio de bienestar en Restaurante Escolar para el 100% almuerzo y refrigerio, transporte escolar por 3 meses.

Se terminó el año lectivo a pesar de todas las dificultades de orden público con un número de estudiantes promovidos.



NO. DE RESOLUCION 006171 DEL 27 DE MARZO DEL 2025		
PRESUPUESTO DE INGRESOS 2025		
RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO
1	INGRESOS	353.251.511,92
1.1	INGRESOS CORRIENTES	343.626.411,00
1.1.02	INGRESOS NO TRIBUTARIOS	343.626.411,00
1.1.02.02	TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	0,00
1.102.02.015	certificados y constancias	0,00
1.1.02.05	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	4.500.000,00
1.1.02.05.002.07.01	Arrendamientos	4.500.000,00
1.1.02.06	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	339.126.411,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Gratuidad	264.981.163,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Formacion Integral	48.796.292,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Primera Infancia	25.348.956,00
1.1.02.06.006.06	Otras Transferencias de recursos publicos	0,00
1.2	RECURSOS DE CAPITAL	9.625.100,92
1.2.05	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	706.721,41
1.2.05.02.01	Rendimientos financerios gratuidad	706.721,41
1.2.05.02.02	Rendimientos financieros propios	0,00
1.2.10	RECURSOS DE BALANCE	8.918.379,51
1.2.10.02.01	superavit recursos de gratuidad	2.100.139,10
1.2.10.02.02	superavit recursos propios	6.818.240,41



RELACION DE GASTOS 2025		
2	GASTOS	336.094.243,30
2.1	FUNCIONAMIENTO	336.094.243,30
2.1.2	ADQUISICION DE BIENES	336.094.243,30
2.1.2.01.01.003.03.01	Maquinaria para oficina, contabilidad y sus partes(RG)	0,00
2.1.2.01.01.004.01.01.02	Muebles del tipo utilizado en oficina (RG)	0,00
2.1.2.01.01.004.01.01.04	Otros muebles	39.004.000,00
2.1.2.01.01.004.01.02	Instrumentos Musicales Fi	24.577.500,00
2.1.2.01.01.004.01.03	Articulos de Deporte	13.051.000,00
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	Paquetes de Software (RG)	2.700.000,00
2.1.2.02.01.003.01	Dotacion Institucional de Materiales y Medios Pedagogicos	53.055.266,00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de Bienes	75.245.632,00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	19.864.075,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura	73.982.985,00
2.1.2.02.02.007.02	Seguro	5.596.696,00
2.1.2.02.02.007.03	Gastos Bancarios	61.361,78
2.1.2.02.02.008.01	Contratacion de Servicios Profesionales	9.500.000,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de Mobiliairo y equipo	16.792.900,00
2.1.2.02.02.008.04	Internet	2.662.827,52
2.1.2.02.02.009.03	Acciones de Mejoramiento a la gestion escolar	0,00

ASESORIA CONTABLE Y FINANCIERA VIGENCIA 2025. $ 9,500,000

PAQUETE DE SOFTWARE
TNS VIGENCIA 2025. $ 2,700,000

SEGURO
POLIZA DE MANEJO DE LA INSTITUCION $5,596,696

ADQUISICION DE BIENES (aseo)
$ 12,795,300

ADQUISICION DE BIENES (papelería)
$ 12,012,000

ADQUISICION DE BIENES (material de ferretería)
$ 12,548,700

INTERNET
$ 1,003,170

ADQUISICION DE BIENES (tonner impresoras)
$ 8,011,000

OTROS MUEBLES (compra de Impresora)
$ 19,600,000

DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIALES Y MEDIOS PEDAGIGICOS (MATERIAL DIDACTICO Y PEDAGOGICO CENTROS DE INTERES PARA TODA LA INTITUCION)
$ 24,515,266

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (material de ferretería)
$ 20,752,985

OTROS MUEBLES (ventiladores)
$ 11,904,000

ARTICULOS DE DEPORTE
$ 13,051,000

OTROS MUEBLES (compra de PC secretaria)
$ 2,600,000

OTROS MUEBLES - INSTRUMENTOS MUSICALES
$ 28,000,000

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDIUCATIVA (adecuación aulas preescolar y encierro aula san Eduardo)
$ 28,360,000

DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICAS (MATERIAL DIDACTICO Y PEDAGOGICO AREAS SOCIALES, MATEMATICAS)
$ 13,126,000

DOTACION INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICAS
$ 15,414,000

ADQUISICION DE BIENES (compra de láminas de Cielo RAZO PVC 5 Aulas clase)
$ 8,430,000

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA (ARREGLO DE REJAS, PINTURA PORTON, AROS, ORNAMENTACION)
$ 21,800,000

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA (instalación de láminas de PVC aulas de clase)
$ 3,070,000

ADQUISICION DE BIENES (material construcción)
$ 13,316,632

IMPRESOS Y PUBLICACIONES (COMBOS DE GRADUACION PLACAS RECONOCIMIENTOS, PASA CALLES, BOTONES, TROFEOS RECONOCIMIENTO)
$ 19,864,075

MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO
$ 6,160,000

ADQUISICION DE BIENES (SUMINISTROS DE MATERIAL PARA PINTAR)
$ 5,682,000

MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO (MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS)
$ 7,032,900

ADQUISICION DE BIENES (extintores)
$ 2,450,000

INSTRUMENTOS MUSICALES
$ 1,477,500

MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO
$ 3,600,000

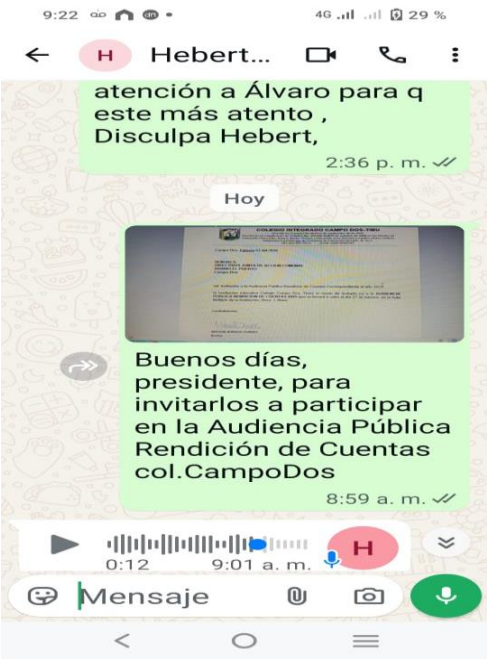
RECURSOS DE BALANCE 2025

De los recursos de la vigencia del presupuesto del 2025, quedo $ 17.157.266. serán invertidos según adopción del consejo Directivo en: abono 50% profesional Contadora, 3 millones para compra de grifería arreglo de unidades sanitarias, y Compra e Instalación de láminas de PVC para 2 aulas de clase invadidas por las palomas.

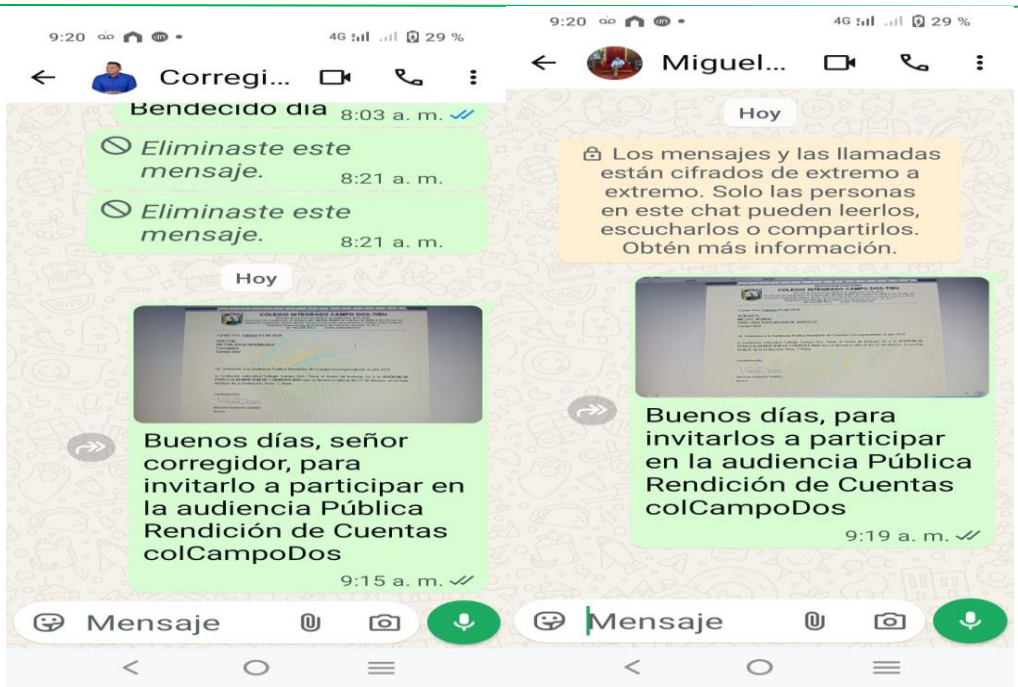
Para el proceso se hizo cronograma de actividades y plan de acción con el grupo de calidad para la organización del evento.
Se hicieron invitaciones a los diferentes entes del gobierno escolar y autoridades civiles, eclesiásticas, asociaciones, fundaciones comunidad educativa en general en general. A través de grupos de wassa, carteleras y Facebook. Cartelera institucional.

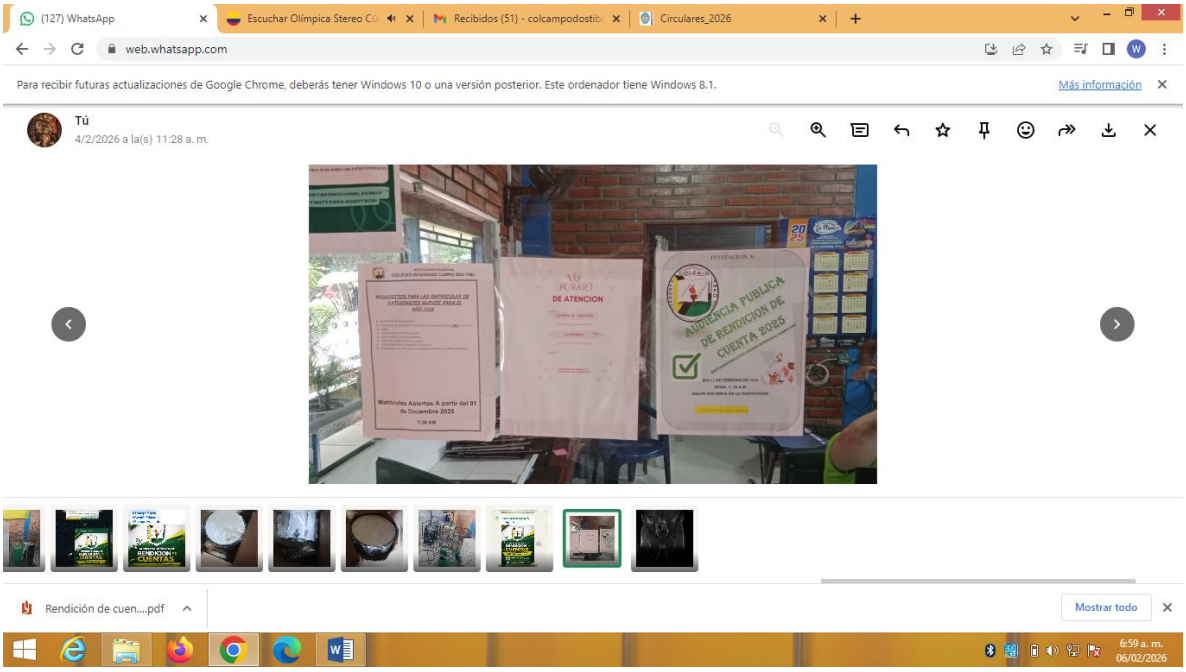
Docentes P...
5 en línea
PRIMARIA 3:00 PM
6:09 a. m.
Profe Karen Marín
Reenviado
AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS
VIERNES 27 DE FEBRERO
7:30AM EN EL AULA MÚLTIPLE BLOQUE A
¡PARTICIPA Y ENTÉRATE DE NUESTRA GESTIÓN EDUCATIVA!
¡SIEMPRE ADELANTE!
6:53 a. m.
Angélica Coord.
Mensaje

facebook
#IEIntegradoCampoDos
#ComunidadEducativa
#EducaciónConCalidad
#Transparencia
#GestiónEducativa
#SiempreAdelante
AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS
VIERNES 27 DE FEBRERO
7:30AM EN EL AULA MÚLTIPLE BLOQUE A
¡PARTICIPA Y ENTÉRATE DE NUESTRA GESTIÓN EDUCATIVA!


Hebert...
atención a Álvaro para q este más atento , Disculpa Hebert,
2:36 p. m.
Hoy
Buenos días, presidente, para invitarlos a participar en la Audiencia Pública Rendición de Cuentas col.CampoDos
8:59 a. m.
0:12 9:01 a. m.
Mensaje

Padre F...
Dios le pagué 8:09 a. m.
0:24 8:10 a. m.
Amén, dios le pagué
8:16 a. m.
Hoy
Bendecido día, padre, para invitarlos a la audiencia Pública Rendición de Cuentas colCampoDos
9:13 a. m.
Mensaje


Corregi...
Bendecido día 8:03 a. m.
Eliminaste este mensaje. 8:21 a. m.
Eliminaste este mensaje. 8:21 a. m.
Hoy
Buenos días, señor corregidor, para invitarlo a participar en la audiencia Pública Rendición de Cuentas colCampoDos 9:15 a. m.
Mensaje
Miguel...
Hoy
Los mensajes y las llamadas están cifrados de extremo a extremo. Solo las personas en este chat pueden leerlos, escucharlos o compartirlos. Obtén más información.
Buenos días, para invitarlos a participar en la audiencia Pública Rendición de Cuentas colCampoDos 9:19 a. m.
Mensaje


web.whatsapp.com
Para recibir futuras actualizaciones de Google Chrome, deberás tener Windows 10 o una versión posterior. Este ordenador tiene Windows 8.1.
Más información
Tú
4/2/2026 a la(s) 11:28 a. m.
AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICION DE CUENTA 2025
Rendición de cuen....pdf
Mostrar todo