

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>ACTA No</b>      | 03  |
| <b>ASUNTO</b>       | SOCIALIZACION Y APROBACION DEL PROYECTO DE FORMACION INTEGRAL Y PRIMERA INFANCIA 2025 |
| <b>FECHA</b>        | MAYO 23 DE 2025   |
| <b>HORA</b>         | 2:30 PM   |
| <b>LUGAR</b>        | CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS SEDE PABLO VI  |
| <b>RESPONSABLES</b> | CONSEJO DIRECTIVO   |

| <b>OBJETIVOS</b> |  |
|------------------|--|
| <b>1</b>         | Aprobar los proyectos de formación integral (centros de interés ) y primera infancia |

| <b>ORDEN DEL DIA</b> |   |
|----------------------|---|
| <b>1</b>             | Saludo  |
| <b>2</b>             | Oración   |
| <b>3</b>             | Llamado a lista y Verificación del quórum                               |
| <b>4</b>             | Aprobación del orden del día  |
| <b>5</b>             | Socialización de los proyectos de formación integral y primera infancia |
| <b>6</b>             | Proposiciones y varios  |
| <b>7</b>             | Finalización  |

**DESARROLLO:**

Siendo las 2: 00 pm, el señor director dio el saludo de bienvenida y agradeció la presencia de los integrantes del Consejo Directivo, seguidamente se realizó la oración en acción de gran a Dios, por la docente **SANDRA MILENA FERRER IBARRA**, quien agradeció a Dios por todas las bendiciones que recibimos diariamente y encomendó que las decisiones y aprobaciones que se hagan, sean con la iluminación del espíritu santo, para el bien de toda la comunidad del Centro Educativo. Seguidamente se verifico la asistencia y se comprobó la presencia de todos los integrantes, se aprobó el orden del día, el señor director tomó nuevamente la palabra y presentó al consejo Directivo los dos proyectos elaborados para poder dar ejecución a los dineros girados por el gobierno nacional.

El primer proyecto es sobre la formación integral que tiene un valor por \$35.819.232. en el se especifica los gastos de inversión, tomando como base los centros de interés que existen actualmente en la institución. Ver anexo del proyecto.

El segundo proyecto es sobre la primera infancia y tiene un valor por \$12.674.478, ahí también se especifica el plan de inversión. Ver anexo del proyecto

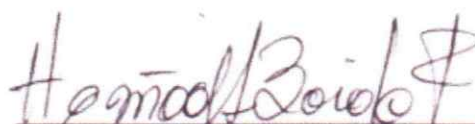
Los integrantes del consejo Directivo, aprobaron por unanimidad los proyectos y manifestaron que se enviara al área de calidad para tener la respectiva viabilidad y de esta manera realizar la ejecución, teniendo en cuenta las orientaciones que desde allí puedan sugerir

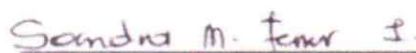
En proposiciones y varios manifestaron que es muy importante que se logre la ejecución lo mas pronto posible, pues los beneficiados son los niños y jóvenes de este Centro Educativo Rural.

Siendo las 4:00 pm finalizó dicha sesión

En constancia firman.

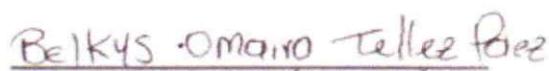
  
AVELINO LIZCANO CARRILLO  
 Director 88145810

  
FABIO EMI IBÁÑEZ HERNÁNDEZ  
 Rep. Docentes 51499476

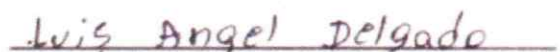
  
SANDRA MILENA FERRER IBARRA  
 Rep. Docentes 37399271

  
HELEYDA LEÓN RODRÍGUEZ  
 Rep. Estudiantes 1091805652

  
MARIELA YANETH RAMÍREZ GARCÍA  
 Rep. Consejo de Padres PPT 6974206

  
BELKIS OMAIRA TÉLLEZ PÁEZ  
 Rep. Consejo de Padres CC. 1091808417

  
NELSON MORENO CASTILLO  
 Rep. Sector Productivo

  
LUIS ÁNGEL DELGADO CABALLERO  
 Rep. Exalumnos 73199890

Ver anexos

## “El juego de las mentes brillantes”

### Justificación

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes desde preescolar hasta noveno grado a través del ajedrez es esencial por varias razones de las cuales permite la integración natural del conocimiento alrededor de los intereses y de las necesidades que se identifican en los espacios de aprendizaje, para convertirlos en ambientes de aprendizaje enriquecidos.

**Habilidades Cognitivas:** El ajedrez promueve el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Los estudiantes aprenden a planificar, anticipar movimientos y evaluar consecuencias, lo que mejora su capacidad de concentración y análisis, de esta manera los estudiantes tendrán la capacidad de leer con fluidez y redactar cuentos con facilidad.

**Desarrollo Social:** Este juego fomenta la interacción entre compañeros, promoviendo habilidades sociales como la comunicación, el respeto y el trabajo en equipo. Los estudiantes aprenden a colaborar y a competir de manera saludable.

**Habilidades Emocionales:** Jugar al ajedrez ayuda a los estudiantes a gestionar sus emociones, ya que deben aprender a manejar la frustración de perder y la satisfacción de ganar. Esto contribuye a desarrollar la resiliencia y la autoconfianza.

**Habilidades culturales:** se vincula la danza para promover la expresión corporal, fortalecer la identidad cultural, estimular la creatividad y fomentar valores como el respeto, la disciplina y la cooperación, en el contexto educativo.

**Integración Curricular:** Al integrar el ajedrez en diversas materias, se puede enriquecer el aprendizaje en áreas como matemáticas, historia y lógica, haciendo que el proceso educativo sea más dinámico y atractivo.

Interés Duradero: La práctica del ajedrez puede cultivar un interés duradero en los estudiantes, incentivando un aprendizaje continuo y el desarrollo de habilidades que les serán útiles a lo largo de su vida.

Incorporar el ajedrez como herramienta educativa no solo mejora las habilidades cognitivas, sociales y emocionales de los estudiantes, sino que también enriquece su experiencia educativa de manera integral.

### **Objetivo principal:**

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes desde preescolar hasta noveno grado a través del ajedrez, promoviendo habilidades cognitivas, sociales, culturales y emocionales, así como el aprendizaje de estrategias y reglas del juego, como herramienta educativa para mejorar la concentración, la resolución de problemas y el trabajo en equipo, integrándolo en el currículo diversas materias y cultivando un interés duradero.

### **Población objetivo:**

Estudiantes de Preescolar a Noveno

Docentes

Grado preescolar: 11 estudiantes con edades de 4 a 5 años

Grado primero: estudiantes con edades de 5 a 7 años

Grado segundo: 20 estudiantes con edades de 7 a 8 años

Grado tercero: 11 estudiantes con edades de 8 a 11 años

Grado cuarto: 31 estudiantes con edades de 9 a 12 años

Grado quinto: 18 estudiantes con edades de 9 a 13 años

Grado sexto: 15 estudiantes con edades de 11 a 14 años

Grado séptimo: 14 estudiantes con edades de 12 a 15 años

Grado octavo: 10 estudiantes con edades de 12 a 16 años

Grado noveno: 10 estudiantes con edades de 13 a 17

Docentes: 11




### **Metodología y estrategias pedagógicas:**

1. **Actividades Prácticas:** Implementar sesiones prácticas donde los estudiantes jueguen entre sí. Fomentar el aprendizaje a través de la experiencia directa, permitiendo que los alumnos experimenten diferentes estrategias y tácticas.
2. **Talleres de Estrategia:** Organizar talleres enfocados en el desarrollo de estrategias específicas. Esto puede incluir el análisis de partidas famosas y la discusión sobre decisiones estratégicas.
3. **Integración Curricular:** Relacionar el ajedrez con otras materias, como matemáticas (geometría y lógica), historia (orígenes del juego) y arte (diseño de tableros), lenguaje ( redactar pequeñas cuentos usando su imaginación ) Esto ayuda a los estudiantes a ver la relevancia del ajedrez en contextos diversos.
4. **Proyectos Colaborativos:** Fomentar proyectos en grupo donde los estudiantes investiguen diferentes aspectos del ajedrez, como sus beneficios educativos, la historia del juego o la biografía de grandes maestros.
5. **Evaluación Continua:** Implementar un sistema de evaluación que considere tanto el progreso en el juego como el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Esto puede incluir autoevaluaciones y reflexiones grupales.
6. **Competencias y Torneos:** Organizar competencias internas o participar en torneos externos. Esto no solo motiva a los estudiantes, sino que también les enseña sobre la competencia saludable y el trabajo en equipo.
7. **Articulación con la cultura:** se vincula actividades de danzas, donde el trabajo en equipo fortalece la expresión corporal.
8. **Reflexión y Retroalimentación:** Al final de cada sesión, dedicar tiempo para la reflexión y la retroalimentación. Preguntar a los estudiantes sobre lo que aprendieron y cómo se sintieron durante las actividades.

Esta metodología busca no solo enseñar el ajedrez como un juego, sino también utilizarlo como una herramienta educativa integral que fomente el desarrollo personal, cultural y social de los estudiantes.

**Cronograma:** definir el tiempo (teniendo en cuentas las dinámicas de calendario escolar) que tomará la implementación del proyecto y si se han contemplado diferentes modalidades.

| FEBR | MARZ | ABR | MAY | JUN | JUL | AGOS | SEP | OCT | NOV |
|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 11   | 5    | 2   | 5   | 4   | 2   | 5    | 2   | 2   | 4   |
| 13   | 11   | 8   | 8   | 9   | 8   | 12   | 4   | 7   | 12  |
| 19   | 14   | 11  | 13  | 11  | 13  | 14   | 9   | 14  | 18  |
| 21   | 25   | 22  | 23  | 25  | 17  | 19   | 11  | 16  | 24  |
| 28   | 27   | 30  | 30  | 27  | 26  | 27   | 19  | 21  | 26  |
|      |      |     |     |     |     |      | 26  | 29  |     |

-  El arte de leer
-  Actividad de ajedrez
-  Cultura

**Recursos necesarios y esquema operativo:**

- Materiales didácticos: Tableros de ajedrez, fichas de trabajo, pintura, brochas, resma, colores, vinilos, plastilina, rompecabezas.
- Tecnológicos: impresora, computadora, sonido, micrófono,
- Cultura: trajes típicos por regiones
- Material educativo: cuentos, obras, tapetes, cojines.

### Resultados esperados y escenarios

1. **MEJORAR EL PENSAMIENTO LOGICO Y ESTRATEGICO:** Los estudiantes desarrollan habilidades de razonamiento lógico, análisis y planificación.
2. **FOMENTO DE LA CONCENTRACION Y LA MEMORIA:** Se espera una mayor capacidad de atención sostenida y retención de información.
3. **DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES ,CULTURALES Y EMOCIONALES:** A través del juego, los estudiantes aprenden a ganar con humildad y perder con respeto, participando en actividades culturales como la danza y el teatro.
4. **INCREMENTO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO:** Estudios han demostrado que el ajedrez puede mejorar habilidades matemáticas y de lectura.
5. **ESTIMULO DEL PENSAMIENTO CRITICO Y LA TOMA DE DESISIONES:** El ajedrez enseña a evaluar alternativas y consecuencias antes de actuar.
6. **FOMENTO DEL USO DEL TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS:** Promover hábitos saludables y enriquecedores fuera del aula.

**Evaluación:** observación directa para valorar el avance en:

- Habilidades cognitivas
- Comportamiento y valores
- Participación y motivación
- Rendimiento general

### Criterios de Evaluación

| Criterio                           | Descripción  |
|------------------------------------|--|
| Participación activa               | Asistencia constante, entusiasmo y disposición para aprender a jugar.          |
| Conocimientos teóricos del ajedrez | Reconocimiento de piezas, reglas básicas, aperturas y movimientos.             |
| Aplicación estratégica             | Capacidad para planificar jugadas, anticipar movimientos y tomar decisiones.   |
| Comportamiento y valores           | Respeto por las reglas, adversarios y resolución pacífica de conflictos.       |
| Trabajo en equipo y colaboración   | Disposición para compartir conocimientos y jugar en parejas o grupos.          |
| Progreso individual                | Avances observable en habilidades ajedrecistas desde el inicio hasta el final. |

**Anexos sugeridos:**

- **Autoconocimiento:** A través del ajedrez, los estudiantes pueden aprender a identificar y gestionar sus emociones, reflexionando sobre cómo se sienten durante el juego y cómo estas emociones afectan su rendimiento.
- **Regulación Emocional:** El ajedrez enseña a los estudiantes a manejar la frustración y la presión, promoviendo la paciencia y la resiliencia ante la derrota.

**2. Fomento de la Empatía**

- **Comprensión de Perspectivas:** Al jugar ajedrez, los estudiantes deben considerar las estrategias y pensamientos de su oponente, lo que les ayuda a desarrollar empatía y a entender diferentes puntos de vista.
- **Resolución de Conflictos:** Las partidas pueden ser utilizadas como un espacio para discutir cómo manejar conflictos de manera pacífica y respetuosa.

**3. Trabajo en Equipo y Colaboración**

- **Actividades Grupales:** Organizar torneos de ajedrez en equipos fomenta la colaboración y el trabajo en grupo, enseñando a los estudiantes a comunicarse efectivamente y a apoyarse mutuamente.
- **Proyectos Conjuntos:** Los estudiantes pueden trabajar juntos en proyectos que integren el ajedrez con otras áreas del conocimiento, fortaleciendo sus habilidades interpersonales.

**4. Fomento de la Autoestima y la Confianza**

- **Logros Personales:** El ajedrez permite a los estudiantes establecer metas y trabajar hacia ellas, lo que contribuye a aumentar su autoestima al alcanzar logros en el juego.
- **Reconocimiento de Esfuerzos:** Celebrar los éxitos, tanto individuales como grupales, refuerza la confianza en sí mismos y en sus habilidades.

**PRESUPUESTO**

**Listado de Recursos y Presupuesto Estimado para centro de interés EL  
JUEGO DE LAS MENTES BRILLANTES**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS  
MUNICIPIO SARDINATA N DE S.  
DANE 54720000271. NIT; 9001703140**



| RECURSO  | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL      |
|--|----------|----------------|------------------|
| Pintura en aceite (galón)  | 8        | 50.000         | 400.000          |
| Impresora Multifuncional   | 1        | 1.158.999      | 1.158.999        |
| Relojes de ajedrez   | 20       | 20.000         | 400.000          |
| Juegos de ajedrez  | 80       | 20.000         | 1.600.000        |
| Material para creación de juegos propios y decoración alusiva al centro de interés (cartulina, vinilos, tijeras, foami, silicona, pistola de silicona. etc.) | 25 kit   | 100.000        | 2.500.000        |
| libros de cuentos de ajedrez   | 25       | 20.000         | 500.000          |
| Tableros ajedristicos  | 8        | 50.000         | 400.000          |
| Refrigerios para jornadas de trabajo   | 145      | 725.000        | 100.000          |
| Kit de lógica matemática (rompecabezas, sopa de letras, ajedrez)   | 65       | 30.000         | 1.800.000        |
| <b>Total</b>   |          |                | <b>9.258.999</b> |

**CULTURA**

| RECURSO                     | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|-----------------------------|----------|----------------|-------------|
| Traje típico cumbia niña    | 8        | 180.000        | 1.440.000   |
| Traje típico de cumbia niño | 8        | 120.000        | 960.000     |
| Traje currulao niña         | 8        | 120.000        | 960.000     |
| Traje currulao niño         | 8        | 90.000         | 720.000     |
| Traje cumbia mujer          | 8        | 220.000        | 1.760.000   |
| Traje de cumbia hombre      | 8        | 180.000        | 1.440.000   |

**Valor: 7.280.000**

**MATERIAL DIDACTICO**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS**  
**MUNICIPIO SARDINATA N DE S.**  
**DANE 54720000271. NIT; 9001703140**



| RECURSO  | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|--|----------|----------------|-------------|
| Foami  | 85       | 2.000          | 170.000     |
| Papel seda                                       | 125      | 100            | 12.500      |
| Colbon grande                                    | 12       | 10.000         | 120.000     |
| silicona   | 125      | 1.000          | 125.000     |
| Pistola mediana sili                             | 11       | 12.000         | 132.000     |
| Libros de distintos géneros: preescolar a quinto | 85       | 10.000         | 850.000     |
| Cuentos para colorear preescolar                 | 15       | 10.000         | 150.000     |
| Obras literaria(6 a 9)                           | 50       | 20.000         | 1.000.000   |
| Títeres animales                                 | 40       | 15.000         | 600.000     |
| Títeres de personajes                            | 40       | 18.000         | 720.000     |
| Dados de cuentos                                 | 20       | 40.000         | 800.000     |
| Tarjetas de comprensión lectora                  | 50       | 10.000         | 500.000     |

**Valor : 5.179.000**

**EQUIPOS TECNOLOGICOS:**

| RECURSO             | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|---------------------|----------|----------------|-------------|
| Impresora           | 8        | 1.400.000      | 11.200.000  |
| Parlante recargable | 8        | 362.591        | 2.900.733   |

**valor Total: 35.819.232**



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS**  
**DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005**  
**RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS**  
Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023



1

**Implementar estrategias de inclusión para potenciar los estilos de aprendizajes y el desarrollo integral mediante el uso de recursos didácticos y tecnológicos para mitigar las barreras de aprendizaje de los niños y las niñas en educación inicial del centro Educativo Rural Las Mesas.**

**Sandra M. Ferrer Ibarra, Leide E. Carrillo Yañez y**

**Nubia E. Celis**

**Centro Educativo Rural Las Mesas, Sardinata**

**Mayo 23, 2025**

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



2

### Título del proyecto

Implementar estrategias de inclusión para potenciar los estilos de aprendizajes y el desarrollo integral mediante el uso de recursos didácticos y tecnológicos para mitigar las barreras de aprendizaje de los niños y las niñas en educación inicial del Centro Educativo Rural Las Mesas.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS  
DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS  
Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023  
DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



3

### Justificación

La falta de ambientes propicios para el buen desarrollo de los diferentes estilos de aprendizaje afecta notablemente la calidad de la educación que se debe brindar a la población de primera infancia para lograr un desarrollo integral de los niños y las niñas de nuestra comunidad educativa.

Se hace necesario replantear estrategias y métodos que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje desde temprana edad, fortaleciendo las competencias de los niños y niñas a través de la lúdica, el arte, expresión artística, la ciencia y la tecnología garantizando el desarrollo físico, cognitivo intelectual y social de la población rural.

Además, el proyecto permitirá desarrollar nuevas herramientas pedagógicas y materiales de apoyo que podrían tener un impacto significativo en el aumento de las oportunidades para acceder a educación de calidad desde la primera infancia.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS  
DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS  
Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023  
DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



4

### Objetivo principal

implementar estrategias de inclusión para potenciar los estilos de aprendizajes y el desarrollo integral mediante el uso de recursos didácticos y tecnológicos para mitigar las barreras de aprendizaje de los niños y las niñas en educación inicial del centro educativo Rural Las Mesas.

### Objetivos específicos

- Identificar las barreras de aprendizaje que impiden el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Diseñar estrategias de inclusión para fortalecer las competencias en los niños y niñas.
- Garantizar el acceso a una educación de calidad para los niñas y niñas de primera infancia aumentando su participación para el logro de mejores aprendizajes.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



5

### Metas

- Al finalizar julio del año 2025 se abra realizado en un 90% el trabajo de ambientación del aula.
- Al finalizar agosto del año 2025 el CER Las Mesas abra ejecutado en un 100% el plan de inversión.
- A noviembre de 2025 los docentes abran desarrollado en un 90% las actividades propuestas.
- Al finalizar noviembre se contará con el 100 % de los niños y niñas disfrutando de ambientes de aprendizajes adecuados a sus necesidades e intereses.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS  
DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS  
Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023  
DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



6

### Lectura de contexto

Este proyecto está dirigido a niños y niñas del centro educativo rural Las Mesas del municipio de Sardinata, cuyas edades oscilan entre los cuatro y seis años, la mayor parte de la población es vulnerable, de familias nuclear, extensas y reconstituidas.

Se cuenta con el apoyo y acompañamiento de los padres o cuidadores en el proceso de formación, cabe resaltar que son población flotante debido a que no cuentan con vivienda propia, la economía se basa en la agricultura, ganadería y minería.

Los estudiantes cuentan con servicio de transporte escolar y el PAE.

Son niños alegres, cariñosos, creativos, solidarios, amigables, expresivos, les agrada participar y tomar iniciativa en la realización de actividades, son activos, dinámicos y expresan sus emociones. Disfrutan escuchar la narración de cuentos, la mayoría, maneja lenguaje claro y fluido. Respetan las reglas y pautas de convivencia.

Gran parte de ellos son visuales y kinestésicos, se evidencia el gusto por los videos, imágenes, dibujos y manualidades.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS  
DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS  
Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023  
DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



7

**Metodología y estrategias pedagógicas:**

En el desarrollo de este proyecto se aplicarán metodologías y estrategias que permitan centrar el interés de los niños y niñas teniendo en cuenta estilos y ritmos de aprendizaje creando entornos seguros y dinámicos durante el proceso de formación.

Se seguirán las siguientes metodologías pedagógicas:

- **Enfoque en la experiencia:**

El aprendizaje se basa en la interacción del niño con su entorno, objetos y otras personas, fomentando la curiosidad y la exploración.

- **Aprendizaje activo:**

Los niños participan activamente en el proceso de aprendizaje, construyendo su propio conocimiento a través de la experiencia y la reflexión.

- **Adaptación a las necesidades individuales:**

Se busca que cada niño aprenda a su propio ritmo y de acuerdo a sus intereses y estilos de aprendizaje.

- **Interacción social:**

La interacción con otros niños y adultos es importante para desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como para construir el conocimiento de manera colectiva. Para niños de 3 a 5 años, la enseñanza efectiva se basa en el juego y la exploración activa. Se deben



utilizar recursos visuales, materiales manipulativos y experiencias prácticas para fomentar el aprendizaje.

Las estrategias que se implementaran son:

- **Juego como herramienta principal:**

El juego es fundamental para desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales. Permite a los niños experimentar, resolver problemas y explorar el mundo de forma natural.

- **Aprendizaje visual:**

Se deben utilizar imágenes, gráficos, diagramas y colores para facilitar la comprensión de la información. Esto ayuda a los niños a relacionar la información con situaciones concretas y a recordar los conceptos de forma más efectiva.

- **Materiales manipulativos:**

El uso de bloques, rompecabezas, juguetes y otros materiales que los niños puedan manipular les permite experimentar con diferentes conceptos y desarrollar habilidades motoras finas.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS  
DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS  
Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023  
DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



9

- **Aprendizaje basado en proyectos:**

Proponer proyectos a los niños, como construir algo, realizar un experimento o crear una obra de arte, les permite aplicar sus conocimientos de forma práctica y desarrollar habilidades de resolución de problemas.

- **Aprendizaje cooperativo:**

Se debe fomentar el trabajo en grupo para que los niños aprendan a colaborar, compartir ideas y resolver problemas juntos. Esto desarrolla habilidades sociales y emocionales importantes.

- **Método Montessori:**

Este método se enfoca en el aprendizaje individual y la exploración activa a través de materiales específicos que estimulan los diferentes sentidos y habilidades.

- **Dar el ejemplo:**

Los niños aprenden mejor cuando se les muestra cómo hacer las cosas. Se deben utilizar estrategias como "yo hago, nosotros hacemos, tú haces" para facilitar el aprendizaje de nuevas habilidades.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS  
DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS  
Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023  
DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



10

**Se desarrollarán las siguientes actividades:**

- **Cantar canciones:**

Las canciones pueden ser una herramienta efectiva para enseñar letras, números, colores y otros conceptos básicos.

- **Hacer rompecabezas:**

Los rompecabezas ayudan a desarrollar habilidades de razonamiento lógico y de resolución de problemas.

- **Leer cuentos:**

Los cuentos pueden ser utilizados para explorar temas difíciles, desarrollar la imaginación y la creatividad, y fomentar el amor por la lectura.

- **Juegos de mesa:**

Los juegos de mesa pueden ser una forma divertida de aprender matemáticas, vocabulario y otros conceptos.

- **Juegos de roles:**

Permite a los niños practicar la comunicación, la empatía y la resolución de problemas en un entorno seguro y divertido.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



11

- **Hacer manualidades:**

Las manualidades pueden estimular la creatividad, el desarrollo de la motricidad fina y la exploración de diferentes materiales. Al utilizar estas estrategias y actividades, los niños de 3 a 5 años pueden desarrollar sus habilidades de forma integral y disfrutar del proceso de aprendizaje.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



1

Presupuesto

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN   | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|----------|---|----------------|-------------|
| 1        | Televisor Samsung Smart de 55 pulgadas                        | 2.000.000      | 2.000.000   |
| 1        | Impresora Epsom L5190   | 1.500.000      | 1.500.000   |
| 1        | Base metálica para el televisor                               | 100.000        | 100.000     |
| 10       | Domino Andretoys animales domésticos                          | 35.700         | 357.000     |
| 10       | Juego didáctico de figuras geométricas                        | 43.200         | 432.000     |
| 10       | Rompecabezas infantiles de madera                             | 145.300        | 1.453.000   |
| 30       | Cuentos infantiles  | 45.000         | 1.350.000   |
| 4        | Tapetes foamy de animales                                     | 30.000         | 120.000     |
| 4        | Tapetes foamy números   | 30.000         | 120.000     |
| 4        | Tapetes foamy de letras                                       | 30.000         | 120.000     |
| 10       | Torre de anillos interactiva                                  | 18.400         | 184.000     |
| 2        | Conjunto de títeres de familia                                | 237.600        | 475.200     |
| 5        | Conjunto de títeres de dedos de animal de peluche x 24 piezas | 55.700         | 278.500     |

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



2

|    |   |         |         |
|----|---|---------|---------|
| 1  | Juego de cocina   | 200.000 | 200.000 |
| 5  | Conjunto de juguetes médicos para niños                 | 52.000  | 260.000 |
| 2  | Juguete de barrido                                      | 107.000 | 214.000 |
| 5  | Volqueta infantil grande                                | 60.000  | 300.000 |
| 8  | Colchoneta para ejercicios                              | 49.900  | 399.200 |
| 1  | Caja de herramienta infantil set mecánico, niño bombero | 150.000 | 150.000 |
| 1  | Juego de ingeniero con herramientas                     | 102.000 | 102.000 |
| 1  | Paquete de pelota para piscina x 100                    | 25.200  | 25.000  |
| 24 | Pelota de letras pequeñas                               | 8.000   | 192.000 |
| 24 | Pelotas de letras mediana                               | 10.000  | 240.000 |
| 24 | Pelotas de letras grandes                               | 12.000  | 288.000 |
| 5  | Coche para muñeca                                       | 50.000  | 250.000 |
| 5  | Bebe rosado dulce sueño                                 | 50.000  | 250.000 |
| 3  | Micrófono para karaoke                                  | 60.000  | 180.000 |
| 24 | Hula hula   | 6.000   | 144.000 |
| 24 | Cuerda de saltar con mango                              | 6.000   | 144.000 |

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



3

|       |  |         |            |
|-------|--|---------|------------|
| 1     | Librero organizador                    | 950.000 | 950.000    |
| 2     | Juego x 3 estantes flotantes           | 250.000 | 500.000    |
| 3     | Caja de cubos clasificadora con formas | 85.500  | 256.500    |
| 2     | Balón de basquetbol # 5                | 80.000  | 160.000    |
| 1     | Aro de baloncesto graduable para niños | 195.078 | 195.078    |
| Total |  |         | 12.674.478 |