



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



INFORME 1. DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

MG. ANDERSON GUERRERO CASTILLA
RECTOR



GESTIÓN 2025

Institución Educativa Rural San Sebastián

Hacarí



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



INDICE.

INFORME 1. DE GESTIÓN DE CUENTAS	3
1. Información Institucional	4
1.1. Identificación del Establecimiento educativo	4
1.2. Identidad institucional	5
2. Informe De La Gestión Administrativa	5
2.1. Metas de la gestión directiva	5
2.2. Análisis de indicadores, datos y situaciones relevantes de la gestión	7
2.3. Evidencias fotográficas gestión administrativa	7
3. Informe Gestión Académica	9
3.1. Metas proceso de gestión académica	9
3.2. Evidencias fotográficas de la gestión académica	11
4. Informe Gestión Administrativa Y Financiera	16
4.1. Informe de metas para la gestión administrativa y financiera	16
4.2. Análisis de indicadores, datos y situaciones relevantes de la gestión.	18
4.3. Evidencias fotográficas de la gestión administrativa y financiera	22
5. Informe Gestión Comunitaria	23
5.1. Metas de la gestión comunitaria	23
5.2. Análisis de indicadores, datos y situaciones relevantes de la gestión.	24
5.3. Evidencias fotográficas de la gestión comunitaria	24



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



INFORME 1. DE GESTIÓN DE CUENTAS

AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIAN.

La rendición de cuentas es un proceso fundamental en el sector educativo, a través del cual las instituciones tienen la obligación de informar y responder por su gestión, garantizando la transparencia en la administración de los recursos y fomentando la confianza de la comunidad educativa. Este mecanismo no solo implica la divulgación de información sobre el uso de los fondos, sino también el análisis detallado del cumplimiento de los objetivos trazados en los Planes de Mejoramiento Institucional.

Dicho análisis abarca las cuatro áreas de gestión: Directiva, Académica, Administrativa y Comunitaria, permitiendo evaluar el desempeño institucional desde una perspectiva integral. En este sentido, el Informe de Gestión correspondiente a la vigencia 2025 recopila datos relevantes sobre los avances y logros obtenidos en cada una de estas áreas, presentando información detallada, cifras de impacto, registros fotográficos y documentos que respaldan la ejecución de los diferentes procesos. Además, este informe busca dar respuesta a interrogantes clave, tales como: ¿qué se logró?, ¿cómo se alcanzaron los objetivos?, ¿qué impacto se generó? y ¿qué aspectos quedaron pendientes para futuras acciones? A través de esta rendición de cuentas, se pretende fortalecer la planificación estratégica y la toma de decisiones dentro de la institución, asegurando una gestión más eficiente y alineada con las necesidades y expectativas de la comunidad educativa. En este contexto, el presente documento ha sido estructurado considerando estos lineamientos y organizado en función de las cuatro áreas de gestión, con el fin de ofrecer un panorama claro y detallado sobre el desempeño institucional a lo largo del año 2025.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARÍ.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



1. Información Institucional

1.1. Identificación del Establecimiento educativo

INFORME DE AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
FECHA		PERIODO	
14 de febrero de 2025		1 de enero de 2025 a 31 de diciembre de 2025	
IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO			
LOCALIZACIÓN			
MUNICIPIO		HORA	
Hacarí		8:00 A.M.	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		CÓDIGO DANE	MODALIDAD
Institución Educativa Rural San Sebastián		CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023. NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.	Académica
DATOS DEL RECTOR			
NOMBRE COMPLETO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO
Anderson Guerrero Castilla		3115782581	sansebastiancer@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



1.2. Identidad institucional

MISIÓN

La Institución Educativa Rural San Sebastián ofrece educación formal en los niveles de: prejardín, jardín, preescolar, básica primaria, postprimaria y Media académica Rural, enfocada en la formación académica e integral de sus estudiantes a través del acceso al conocimiento, la ciencia y el uso de nuevas tecnologías, formando líderes y gestores de transformación positiva en cada una de las comunidades. Apoyados en la implementación transversal de la cátedra de la paz sin discriminar sus condiciones socioeconómicas, culturales o de capacidades especiales. Combinando la educación académica y formación en valores permitiendo que los estudiantes de esta institución estén preparados no solo para enfrentar desafíos profesionales, sino también, para ser protagonistas en la construcción de una sociedad más equitativa y pacífica.

Institución Educativa Rural
San Sebastián



VISIÓN

La Institución Educativa Rural San Sebastián, para el año 2027, será un establecimiento educativo líder en la formación de personas, implementando el modelo de la Media Académica Rural, formando estudiantes integrales que continúen su preparación en el campo profesional y que puedan aportar a la comunidad, desde el rol de investigadores y gestores de proyectos comunitarios; con capacidad para desarrollar propuestas de mejoramiento y solución de problemas que se puedan presentar en su entorno desde la implementación de la cátedra de la paz.

Institución Educativa Rural
San Sebastián



2. Informe De La Gestión Administrativa

2.1. Metas de la gestión directiva

Capacitación Total en TIC para Docentes

- Para el año 2025 los docentes serán capacitados en un 100% en el uso adecuado de las TIC.
- Porcentaje de ejecución 85%

Implementación de TIC y Dotación Tecnológica

- Para el 2025 la IER San Sebastián estará capacitado para implementar las TIC en cada una de las áreas y contará a su vez con las herramientas tecnológicas para ellos.
- Porcentaje de ejecución 80%

Liderazgo en Comunicación Eficaz con la Comunidad Educativa

- Para el 2025 la IER San Sebastián será modelo en el municipio de Hacarí, en tener una comunicación directa y eficaz con toda la comunidad educativa y demás instituciones del estado que en ella intervienen.
- Porcentaje de ejecución 90%



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



Análisis de Metas del Componente de Gestión Directiva

En el componente de Gestión Directiva, las metas priorizadas muestran un avance significativo en la ejecución de estrategias clave para el desarrollo institucional. La meta de Capacitación Total en TIC para Docentes ha alcanzado un 85% de ejecución, lo que refleja el esfuerzo de la institución por garantizar que todos los docentes estén preparados en el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación. A pesar de este avance, es necesario continuar con la implementación de acciones que permitan completar la formación de los docentes, especialmente en áreas donde aún se pueda requerir un mayor acompañamiento.

En cuanto a la Implementación de TIC y Dotación Tecnológica, la meta ha alcanzado un 80% de ejecución, lo que demuestra un esfuerzo considerable para incorporar las TIC en todas las áreas académicas y dotar a la institución de las herramientas tecnológicas necesarias. No obstante, se requiere una mayor optimización de los recursos disponibles y la capacitación continua para asegurar su integración efectiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La meta de Liderazgo en Comunicación Eficaz con la Comunidad Educativa ha tenido un 90% de ejecución, consolidando a la IER San Sebastián como un referente en el municipio de Hacarí en cuanto a comunicación directa y eficaz con la comunidad educativa y otras instituciones del estado. Este alto porcentaje refleja un liderazgo fuerte y un compromiso con la transparencia y la participación democrática en las decisiones que afectan a la institución. A pesar de este avance, es fundamental seguir promoviendo la participación activa de todas las sedes y la comunidad educativa en la toma de decisiones, garantizando que la comunicación fluya de manera continua y efectiva.

En general, estas metas demuestran un gran liderazgo directivo, pero también evidencian la necesidad de continuar trabajando en la inclusión de todos los actores de la comunidad educativa en los procesos decisionales. La participación democrática y el trabajo en equipo son



esenciales para el cumplimiento total de las metas institucionales y para mejorar especialmente las condiciones de las sedes de la básica primaria.

2.2. Análisis de indicadores, datos y situaciones relevantes de la gestión

Acciones de gestión

- Modificaciones y ajustes requeridos en todos los componentes del PEI.
- Formación del Gobierno Escolar con un enfoque democrático, conforme a lo establecido en la normativa.
- Creación de la Matriz de Asignación de Tareas, en la que se definieron las funciones y responsabilidades de cada docente y directivo para el año 2025.
- Reconocimiento a los docentes y estudiantes según su dedicación y permanencia en la institución.
- Fomento del mejoramiento del ambiente escolar y la participación democrática de la comunidad educativa.
- Revisión y actualización de los documentos institucionales a través del Consejo Directivo.

2.3. Evidencias fotográficas gestión administrativa

- Bienvenida a estudiantes





REPUBLICA DE COLOMBIA.
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
 MUNICIPIO DE HACARI.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
 CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
 NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.

➤ **Celebraciones y bienestar (celebración de días especiales)**





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



3. Informe Gestión Académica

3.1. Metas proceso de gestión académica

Proceso seguimiento académico

- Para el año 2025 la IER San Sebastián contara con un plan de área que consoliden estas estrategias.
- Porcentaje de ejecución 50%

Atención Especial a la Población Estudiantil en 2025

- Para el 2025 la IER San Sebastián tendrá la capacidad para brindar atención especial a esta población estudiantil.
- Porcentaje de ejecución 33%

Implementación Total de los Proyectos Transversales

- A finales del 2025 la IER San Sebastián habrá implementado a los PPT en la totalidad de las sedes a los estudiantes en temas relacionados con estos proyectos.
- Porcentaje de ejecución 100%

Análisis metas:

En el componente de Gestión Académica, las metas priorizadas muestran avances significativos en diferentes áreas estratégicas de la IER San Sebastián.

El Proceso de Seguimiento Académico ha alcanzado un 50% de ejecución, estableciendo bases para la consolidación del plan de área que fortalecerá las estrategias pedagógicas y metodológicas dentro de la institución.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



La meta de Atención Especial a la Población Estudiantil ha logrado un 33% de ejecución, avanzando en la implementación de estrategias que garanticen una educación inclusiva y adaptada a las necesidades de los estudiantes que requieren un apoyo diferenciado.

Por último, la Implementación Total de los Proyectos Transversales (PPT) ha alcanzado el 100% de ejecución, consolidando su aplicación en todas las sedes y fortaleciendo la formación integral de los estudiantes a través de temáticas clave en su desarrollo académico y social.

Estos avances reflejan el compromiso de la institución con la mejora continua en la gestión académica, proyectándose hacia un modelo educativo más innovador, incluyente y de calidad.

Trimestralmente,

se llevan a cabo diversas acciones para garantizar el cumplimiento y avance de las metas establecidas. Entre estas, se realiza la supervisión periódica de los planes de área, asegurando su correcta implementación. Además, se desarrollan capacitaciones continuas y se gestiona su aplicación efectiva dentro de la institución. Asimismo, se realiza una revisión constante del estado y uso adecuado de los dispositivos de cómputo y audio en cada sede, con el fin de optimizar los recursos tecnológicos disponibles. Finalmente, se promueve la participación activa en espacios de socialización, donde se presenta el avance en la ejecución de los Proyectos Transversales (PPT), fortaleciendo su impacto en la comunidad educativa.

Acciones de gestión:

- Actualización de los planes de área.
- Participación en la semana cultural del colegio San Miguel.
- Actualización y adopción del SIEE y Manual de Convivencia.
- Distribución de carga académica según con el perfil profesional.
- Implementación de los proyectos transversales en las diferentes sedes educativas.
- Implementación de la feria de lectura.
- Celebración de la semana de la convivencia.
- Desarrollo de las interclases.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.

- Desarrollo de la base de datos de los indicadores de logro por área y periodo.
- Implementación del PTA.

3.2.Evidencias fotográficas de la gestión académica

- Actividades culturales





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



➤ Interclases



➤ Proyectos transversales





REPUBLICA DE COLOMBIA.
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
 MUNICIPIO DE HACARI.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
 CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
 NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



➤ **Centro de interés – un mundo de letras. PTAFI 3.0**





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.

➤ **Izadas de bandera**



➤ **Salidas pedagógicas**





REPUBLICA DE COLOMBIA.
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
 MUNICIPIO DE HACARI.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
 CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
 NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.

➤ **Semana de la convivencia escolar**

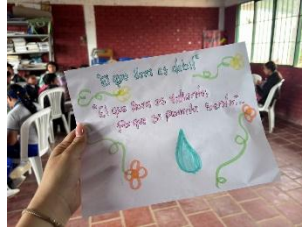
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN

IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAAJ 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE

¡NUESTRO NOBRE ES CUIDAR LA VIDA!

Día 1 Derechos humanos y prevención de la violencia intrafamiliar	Día 2 Educación socioemocional, prevención de sustancias psicoactivas	Día 3 Prevención del acoso escolar, la violencia sexual y la trata de personas
Día 4 La escuela territorio de paz	Día 5 Urbanismo, civismo y principios	

Gobernación de Norte de Santander



➤ **Clausuras y graduaciones 2025**





4. Informe Gestión Administrativa Y Financiera

4.1. Informe de metas para la gestión administrativa y financiera

Crecimiento de Matrícula en la IER San Sebastián

- Para enero del 2025, se pretende que en las sedes de la IER San Sebastián aumentarán significativamente su matrícula.
- Porcentaje ejecución: 70 %

Entrega Periódica y Sincronizada de Informes en la IER

- Para junio del 2025, las sedes de la IER San Sebastián, habrán entregado informes de forma periódica y sincronizada.
- Porcentaje ejecución: 90 %

Consolidación del SIEE Adaptado al Contexto de la IER San Sebastián

- Para 2025 se consolidará un SIEE de acuerdo con las necesidades del contexto de la IER San Sebastián
- Porcentaje ejecución: 90 %

Organización y Actualización del Archivo Físico y Digital

- Para el año 2025, se tendrá un archivo físico y digital organizado y actualizado.
- Porcentaje de Ejecución 90%

Análisis Metas:

En el componente de Gestión Administrativa y financiera, las dos metas priorizadas dentro del PMI, fueron desarrolladas y valoradas con un promedio del 85%;

El Área de gestión administrativa y financiera de la Institución Educativa Rural San Sebastián del municipio de Hacarí abarcó en su plan de mejoramiento institucional (PMI) procesos clave como el apoyo a la administración académica, la optimización de la matrícula, la gestión documental y la consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, fundamentales para el buen funcionamiento de la institución.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



En cuanto a la administración de la planta física y de los recursos, a pesar de que específicamente no se contempla de manera directa en el PMI, de años anteriores se ha establecido que está sujeta a la urgencia y la necesidad que se presentan en cada una de las sedes educativas por lo tanto se considera que hubo gestión para atender las necesidades básicas de sedes como y la ejecución de los recursos por gratuidad del S.G.P se dio en su totalidad; sin embargo, se considera que a pesar de los logros se debe continuar la gestión para lograr mejorar la infraestructura de todas las sedes.

Detalladamente Se alcanzó un 90% de cumplimiento en la entrega periódica y sincronizada de informes a través de la implementación de procesos administrativos más eficientes y sistemas de seguimiento, logrando un mejor control y monitoreo del rendimiento académico y administrativo.

También se logró la consolidación del SIEE y de varios documentos institucionales mediante la revisión y adaptación a las necesidades específicas de la institución, logrando mayor coherencia en la evaluación del aprendizaje, favoreciendo un proceso educativo más equitativo y contextualizado. Del mismo modo, se alcanzó un 90% de la organización y actualización del archivo institución, a través de la digitalización de documentos, logrando una mayor eficiencia en la gestión documental, facilitando el acceso a la información, quedaría pendiente hacer ajustes en categorización de los documentos sujetos a normas archivísticas.

Como institución educativa se seguirán haciendo esfuerzos como jornadas de sensibilización con la comunidad, apoyo de organismos locales para lograr un mayor acceso a la educación en una zona rural afectada por múltiples factores como el nivel sociocultural y económico, el conflicto armado y la violencia, infraestructura educativa, problemas de acceso, conectividad y la desmotivación y falta de apoyo de padres de familia para permitir que más niños y jóvenes continúen con su formación académica. alcanzar el 100% de la meta es un reto complejo. Sin embargo, se pueden fortalecer alianzas con organizaciones gubernamentales y ONGs para mejorar las condiciones de acceso a la educación.

En general, la Institución Educativa Rural San Sebastián de Hacarí ha logrado avances significativos en todas sus metas, con un cumplimiento promedio del 85% al 90% en la



mayoría de los objetivos. Sin embargo, quedan pendientes pequeños ajustes para alcanzar el 100% de ejecución en cada meta.

4.2. Análisis de indicadores, datos y situaciones relevantes de la gestión.

Proceso de Eficiencia interna: matrícula

Matrícula Total:

Preescolar: hombres 42 y mujeres 36 Aprobados; Transferidos/trasladados 0 hombres y 0 mujeres, reprobados 0 hombre y 0 mujeres, Total matrícula 42 hombres 36 mujeres.

Básica Primaria: 167 hombres y 146 mujeres Aprobados; Total Reprobados 32 distribuidos 22 hombres y 10 mujeres. Grados de mayor reprobación primero con 20 estudiantes, le sigue segundo y tercero con 7 y 2 respectivamente, cuarto con dos (2) estudiantes y quinto con uno (1) estudiantes reprobados. Estudiantes trasladados o trasferidos 7. Desertores 2 estudiantes. Total, matrícula 194 hombres y 160 mujeres.

Básica Secundaria: 46 hombres y 56 mujeres aprobados. Total, Reprobados 7 distribuidos 5 hombres y 2 mujeres. Transferidos/trasladados 0 hombres y 0 mujeres. Desertores uno (1) estudiantes Total, matrícula 52 hombres y 58 mujeres.

Media Académica: Aprobados 21 hombres, 16 mujeres. Reprobados 2 hombres, y 2 mujeres. Transferidos/trasladados 0 hombres y 0 mujeres. Desertores 4 hombres y 2 mujeres. Total, matrícula 27 hombres y 20 mujeres.

Total, estudiantes preescolar, básica y media:

Aprobados: 530 estudiantes

- 276 hombres
- 254 mujeres

Reprobados: 43 estudiantes

- 29 hombres
- 14 mujeres

Transferidos/trasladados: 7

- 4 hombres



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.

- 3 mujeres

Desertores: 9 estudiantes

- 6 hombres
- 3 mujeres

Total, matrícula: 589

- 315 hombres
- 274 mujeres

Tabla 2. Índice de eficiencia. Tomado del formato Excel E.I

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA		
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
PREESCOLAR	PREJARDIN	14	6							14	6	
	JARDIN	9	12							9	12	
	TRANSICION	19	18							19	18	
	TOTAL	42	36							42	36	
BASICA PRIMARIA	1°	23	24	13	7			4	1	40	32	
	2°	38	19	6	1				2	44	22	
	3°	35	31	2						37	31	
	4°	29	25		2		1			29	28	
	5°	42	47	1		1				44	47	
	TOTAL	167	146	22	10	1	1	4	3	194	160	
BASICA SECUNDARIA	6°	11	14			1				12	14	
	7°	13	13	1						14	13	
	8°	11	14	1	2					12	16	
	9°	11	15	3						14	15	
	TOTAL	46	56	5	2	1				52	58	
MEDIA	ACADEMICA	10°	13	8	1	1				14	9	
		11°	8	8	1	1	4	2		13	11	
		TOTAL	21	16	2	2	4	2			27	20
	TECNICA	10°									0	0
		11°									0	0
		12°									0	0
		13°									0	0
TOTAL												
TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA		276	254	29	14	6	3	4	3	315	274	
JOVENES Y ADULTOS (DECRETO 3011/1997)	BASICA PRIMARIA	CICLO I									0	0
		CICLO II									0	0
		TOTAL										
	BASICA SECUNDARIA	CICLO III									0	0
		CICLO IV									0	0
		TOTAL										
	MEDIA	CICLO V									0	0
		CICLO VI									0	0
		TOTAL										
TOTAL JOVENES Y ADULTOS												



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



Tabla 3. Recursos por Gratuidad

Vigencia:		2025
DANE Establecimiento:	254344000290	
Nombre Establecimiento:	Institución Educativa Rural San Sebastián	
Departamento:	NORTE DE SANTANDER	
Municipio:	Hacarí	
Estado:	Pagado	
Recursos asignados:	\$ 124,526,095,00	

Tabla 4. Modelo gestión total de ingresos

CONCEPTO RUBRO	FUENTE	INGRESOS
Transferencias Gratuidad Res No. 006171 27/03/2025	Gratuidad	\$ \$ 124,526,095,00
Rendimientos Financieros		\$ 34,436,21
Recursos balance		\$ 49,470,21
	TOTAL	124,610,001,42

Tabla 5. Modelo de gestión ejecución de recursos – gastos

100502		CUENTA DAVIVIENDA CUENTA MAESTRA		
CODIGO	RUBRO	FUENTE	VALOR	
2.1.2.01.01.003.03.02	Maquinaria de informática y sus partes piezas	Gratuidad	\$ 16,090,348,00	
2.1.2.01.01.003.05.02	Aparatos transmisores de tv, radio, video, cámaras dig, teléf.	Gratuidad	\$ 28,400,000,00	
2.1.2.01.01.003.05.03	Radio receptores y receptores de TV, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video...	Gratuidad	\$ 6,000,000,00	
2.1.2.01.01.005.02.03.01.01	Paquetes de software	Gratuidad	\$ 2,700,000.00	
2.1,202,01,003,01	Dotación institucional de material y medios pedagógicas	Gratuidad	\$ 6,329,800,00	
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	Gratuidad	\$ 24,240,200,00	
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	Gratuidad	\$ 2,284,503,00	
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de infraestructura educativa	Gratuidad	\$ 27,997,500,00	
2.1.2.02.02.007.02	seguros	Gratuidad	\$ 315,350.00	
2,12,02,02,008,01	Contratación de servicios profesionales	Gratuidad	\$ 3,000,000,00	
2,1,2,02,02,,008,02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	Gratuidad	\$ 4,810,000,00	
		TOTAL	122,167,353,00	



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



Tabla 6. Modelo de gestión fondo servicio educativo

PRESUPUESTO 2025		
Presupuesto Definitivo - Ingresos	\$ 124,610,001,42	98,03%
Ejecutado – Gastos	\$ 122,167,353,00	
Diferencia	\$ 2,442,648,42	

Recursos del Balance 49,470,21

Ejecución del 98,03% en la vigencia 2025.

Acciones de Gestión:

- Porcentaje de matrícula de aprobación es de 589 estudiantes, lo que corresponde a una tasa de aprobación del 92 %.
- Se cuenta con una plataforma para la entrega de informes académicos y seguimiento a estudiantes.
- Mantenimiento preventivo a la institución dirigido a brindar las condiciones específicas para los estudiantes y docentes.
- Formulación del presupuesto anual, aprobado por el Consejo Directivo y avalado por la SED
- Programación de las obras de infraestructura más relevantes y prioritarias para la Institución



REPUBLICA DE COLOMBIA.
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
 MUNICIPIO DE HACARI.
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
 CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
 NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



4.3. Evidencias fotográficas de la gestión administrativa y financiera

➤ Adquisición de bienes

Primer laboratorio portátil de Biología y Química



➤ Mantenimiento infraestructura educativa

SEDE EDUCATIVA: Manuel Dolores Ortiz			
REPARACION DE TECHO			
ANTES	DESPUES	ANTES	DESPUES



5. Informe Gestión Comunitaria

5.1. Metas de la gestión comunitaria

Conocimiento del Plan de Riesgo

- Al finalizar el 2025 toda la comunidad educativa de la IER San Sebastián tendrá conocimiento del plan de riesgo del establecimiento.
- Porcentaje de ejecución 40%

Encuentro de Escuela de Padres

- Al finalizar cada periodo académico se realizará el encuentro de escuela de padres en todas las sedes educativas de la IER San Sebastián.
- Porcentaje de ejecución 100%

Socialización de los Proyectos de Vida

- Al finalizar el año se socializará con los estudiantes los proyectos de vida.
- Porcentaje de ejecución 40%

Análisis de metas

En el componente de Gestión Comunitaria, las metas presentan avances variados. La meta de Conocimiento del Plan de Riesgo ha alcanzado un 40% de ejecución, lo que indica que aún es necesario reforzar las estrategias para garantizar que toda la comunidad educativa esté informada antes de finalizar 2025. En cuanto al Encuentro de Escuela de Padres, esta meta se ha cumplido al 100%, demostrando un éxito en la participación de los padres en todas las sedes educativas. Finalmente, la Socialización de los Proyectos de Vida también presenta un avance del 40%, lo que sugiere que se necesita un mayor enfoque para asegurar que todos los estudiantes reciban esta información. En general, aunque se han logrado algunos éxitos, es fundamental intensificar las acciones en las áreas que aún requieren un mayor impulso para cumplir completamente con las metas propuestas.



5.2. Análisis de indicadores, datos y situaciones relevantes de la gestión.

Se ha logrado una destacada participación de la comunidad educativa a través de diversas actividades. Se llevaron a cabo Encuentros de Escuela de Padres, consolidando el compromiso y la colaboración entre las familias y la institución. Además, se han iniciado acciones clave en la socialización del Plan de Riesgo y en la socialización de los Proyectos de Vida, que continúan avanzando de manera positiva. Estas iniciativas demuestran un fuerte compromiso con la formación integral y la integración de todos los miembros de la comunidad educativa en el proceso de aprendizaje y prevención, consolidando la institución como un referente en el fortalecimiento de la relación escuela-comunidad.

Acciones de gestión:

- Continuación con el proyecto de escuela de padres.
- A Todos los miembros de la comunidad se ofreció la oportunidad de participar en la conformación del Gobierno Escolar.
- Atención a la comunidad educativa.
- Articulación con proyectos que favorecen a los estudiantes con la alcaldía municipal y el Hospital Emiro Quintero Cañizares (brigadas de salud).

5.3. Evidencias fotográficas de la gestión comunitaria

➤ Escuela de padres





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



➤ **Brigadas de salud**

