



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA ANGELITITA
CREADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MEDIANTE
RESOLUCION 517 DEL 28 DE MAYO DE 2012 RESOLUCION 09673 DE 12 DE DICIEMBRE DE 2014 PARA
OFRECER EDUCACION MEDIA ACADEMICA – REGISTRO DE FIRMA EN LIBRO 6 FOLIO 197
DANE 254264000506
MUNICIPIO DEL ZULIA – NORTE DE SANTANDER



PROYECTO DE CENTRO DE INTERES DE DEPORTES “RECREANDO JUNTOS”



DOCENTE:
LIC. NANCY CECILIA MENDOZA RODRIGUEZ
LUGAR: SEDE PRINCIPAL
POBLACIÓN: ESTUDIANTES

LA ANGELITITA 2026



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA ANGELITA
CREADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MEDIANTE
RESOLUCION 517 DEL 28 DE MAYO DE 2012 RESOLUCION 09673 DE 12 DE DICIEMBRE DE 2014 PARA
OFRECER EDUCACION MEDIA ACADEMICA – REGISTRO DE FIRMA EN LIBRO 6 FOLIO 197
DANE 254264000506
MUNICIPIO DEL ZULIA – NORTE DE SANTANDER



ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ANGELITA
CORREGIMIENTO LA YE MUNICIPIO
DEL ZULIA
AÑO ESCOLAR 2026

PRESENTACIÓN

A través del centro de interés de deportes la comunidad educativa LA ANGELITA establece espacios dinámicos e interactivos, acordes a las necesidades de los educandos, que podrían ser un aliciente a la salud mental de los mismos. Según el MEN, 1996: *“La atracción que sienten los jóvenes por conquistar metas de velocidad, agilidad, coordinación, fuerza y creatividad contribuye al desarrollo de una disposición física y mental favorable a la educación física de calidad” MEN, 1996.*

Ahora, es de destacar que, a través de los juegos y el deporte, se podría incentivar en la niñez y la adolescencia, la importancia del buen uso del tiempo libre, el reconocimiento y exposición de sus habilidades y el trabajo cooperativo entre pares, generando el arraigo o identidad de grupo o cultural. Por lo que el ministerio de educación en sus orientaciones pedagógicas dice: *“Igualmente, la educación de la sensibilidad y el desarrollo del lenguaje corporal, articulados a un uso creativo del tiempo libre y a la producción de técnicas deportivas, de danza y de trabajo, con el fin de aportar a la construcción de cultura.” Pág. 14 (1996).* Este será el espacio perfecto para exaltar sus habilidades que han venido construyendo durante la cotidianidad, legitimando las orientaciones recibidas desde el aula de clase.

De igual forma, el acompañamiento constante de la docente, se convierte en un factor fundamental para la ejecución del proyecto y así cumplir con las expectativas que se plantean y se esperan, todo apuntando al enriquecimiento de las esferas volitivas como son cognitiva, física y socio motriz.



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA ANGELITITA
CREADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MEDIANTE
RESOLUCION 517 DEL 28 DE MAYO DE 2012 RESOLUCION 09673 DE 12 DE DICIEMBRE DE
OFRECER EDUCACION MEDIA ACADEMICA – REGISTRO DE FIRMA EN LIBRO 6 FOLIO
DANE 254264000506
MUNICIPIO DEL ZULIA – NORTE DE SANTANDER



JUSTIFICACIÓN

Es un compromiso de todas aquellas instituciones de carácter público y privado que velan por el desarrollo biopsicosocial en la educación básica primaria —misión que lidera la IER LA ANGELITITA implementar programas lúdico-recreativos que favorezcan la integridad estudiantil y fomenten un estilo de vida saludable. En coherencia con este deber, la institución fundamenta este proyecto de Centro de Interés como la estrategia idónea para establecer los recursos y la orientación adecuada según las necesidades de la población a intervenir.

Por consiguiente, bajo los lineamientos de la Carta Internacional de la Educación Física de la UNESCO, la IER La Angelita busca potenciar el desarrollo de la personalidad y las relaciones interpersonales. A través de este Centro de Interés, se aprovecha de forma estructurada el tiempo libre de los niños y niñas para la práctica de actividades como juegos con cuerdas, aros, pelotas y juegos de mesa; estas prácticas no solo posibilitan el logro de los objetivos planteados, sino que cimientan las bases de un estilo de vida saludable desde la infancia.

Por ende, el licenciado en educación física, como facilitador de este proceso en la IER La Angelita, está capacitado para intervenir en las necesidades del entorno social y educativo. Su deber es consolidar este proyecto de Centro de Interés de forma creativa y transformadora, optimizando las condiciones socio-motrices de los estudiantes y garantizando una formación integral que promueva el bienestar y la salud permanente.



OBJETIVO GENERAL:

Potenciar el desarrollo motriz y la inclusión mediante la práctica deportiva, fomentando valores de equidad y juego limpio para consolidar un estilo de vida saludable que prevenga conductas de riesgo y una sana convivencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar la apropiación de un estilo de vida saludable en los estudiantes de la IER La Angelita mediante la ejecución de actividades motrices y recreativas que promuevan el bienestar físico, la adquisición de hábitos de autocuidado y la prevención del sedentarismo en su entorno escolar y familiar.
- Desarrollar habilidades motrices básicas y específicas.
- Promover la inclusión y la equidad de género a través del deporte.
- Fortalecer la convivencia pacífica y el respeto por las normas.
- Brindar al estudiante espacios alternativos para que organice su tiempo libre.
- Crear espacios en los cuales el estudiante expresa sus habilidades y destrezas mediante actividades lúdicas, recreativas, deportivas.

Propósitos

1. **Prevención y Consciencia Social:** Fortalecer el pensamiento crítico del estudiante para que identifique factores de riesgo en su entorno (drogadicción, pandillismo). El objetivo es que las manifestaciones recreo-deportivas no sean solo un escape, sino una herramienta de resiliencia y toma de decisiones saludables frente a su realidad socioeconómica.
2. **Desarrollo de Potencialidades:** Transformar el descubrimiento de talentos en un eje de bienestar emocional. Al fomentar habilidades artísticas y culturales, el estudiante construye una identidad sólida que actúa como factor protector, mejorando su autoestima y salud mental a través del aprendizaje significativo.



- 3. Transversalidad Educativa:** Convertir el tiempo libre en un laboratorio de vida. Integrar los conocimientos académicos con la práctica lúdica permite que el estudiante entienda la salud de forma integral (física, mental y social), aplicando lo aprendido en clase para mejorar su calidad de vida diaria.

PROPUESTA METODOLOGICA

El proyecto se llevará a cabo con los estudiantes de la Institución Educativa I.E.R LA ANGELITA, la cual, en su jornada de la mañana de 7-9 a.m. participa los estudiantes de 10 a 17 años de edad quienes serán los que participen en la realización de las actividades lúdico recreativas, deportiva.

Algunos elementos característicos socioculturales de la población estudiantil, es que la mayoría se encuentran los estratos 1 y 2, en algunos casos se presentan problemas familiares y sociales, evidenciado en estereotipos y comportamientos marcados en los estudiantes; también se debe resaltar que algunos carecen de un acompañamiento familiar permanente y muchos permanecen solos o poco activos en las horas extra clases, haciendo mal uso del tiempo libre.

Para la realización práctica del proyecto se debe contar con la docente de educación física la cual facilite el desarrollo de cada una de las actividades planteadas en el cronograma de actividades, es por ello que se contara con la ayuda de algunos estudiantes de los grados superiores, para esto recibirán instrucciones pertinentes para la ejecución de dichas actividades; para puntualizar, las actividades se llevaran a cabo en el campo deportivo de la institución Educativa.

Para la ejecución del centro de interés es necesario aplicar nuevos métodos que enriquezcan los procesos para el aprovechamiento del tiempo libre, la recreación o el deporte, la práctica de la educación física.

El desarrollo de este proyecto tendrá una duración el año lectivo según cronograma de proyección; se dividirá en fechas como a continuación se explica:

Se llevarán a cabo una serie de juegos recreativos, cooperativos, retos y actividades deportivas.



Ejecución de torneos en diferentes ramas deportivas, individuales y grupales, según espacio y necesidades de la población, esta fase se puede elaborar en dos momentos, inicio e intermedio del año escolar; en los siguientes deportes, microfútbol, balonmano, voleibol, kickboll, atletismo, ajedrez, parques juegos tradicionales.

Para la aplicación del proyecto, es necesario seguir estos pasos metodológicos a nivel educativo:

- ❖ Observación directa y diagnóstico del espacio y las necesidades que los estudiantes tienen de recrearse.
- ❖ Análisis de variables presentadas.
- ❖ Motivar a estudiantes a que contribuyan con la participación directa en el desarrollo de las diferentes actividades planteadas.
- ❖ Evaluación del proyecto.

Desde luego el presente centro de interés, se puede situar en la línea investigativa de la lúdica, deportes y aprovechamiento del tiempo libre, también la línea axiológica tiene incidencia dentro del proyecto, ya que en la ejecución de este se promueven los valores a través de las actividades lúdico recreativas. Todo en el marco de la facultad desde donde se realiza la propuesta; además el proyecto se caracteriza y tiene significado por la gran incidencia que tendrá en este grupo de niños puesto que contribuirá a construir país, respetando y aceptando a los demás, sin importar la raza, el género, y las creencias religiosas y filosóficas.



PRODUCTOS Y RESULTADOS ESPERADOS

Al culminar la ejecución del proyecto, se esperan resultados enmarcados por los componentes actitudinales, procedimentales y cognitivos. Por lo tanto, desde el punto de vista actitudinal se espera que los estudiantes comprendan el significado de los valores los cuales les permitan el respeto consigo mismo como con los demás, el trabajo en equipo, la solidaridad y la tolerancia con el compañero.

Por otra parte, desde lo procedimental, se evidenciará la periodización de las tareas, plasticidad del movimiento la interrelación de los contenidos, lo cual le permitirá al estudiante emplear movimientos consientes, fluidos y armónicos.

Por consiguiente, en lo cognitivo tendrán la capacidad de resolver sus problemas desde el dialogo, buscaran estrategias que le faciliten el trabajo en equipo e implementaran actividades nuevas en su quehacer diario.

Los productos que darán cuenta del alcance de los objetivos propuestos en este proyecto, serán entregables tangibles, entre ellos encontraremos fotos, entrevistas abiertas y testimonios.

PROGRAMACIÓN DEL CENTRO DE INTERES

En mutuo acuerdo con los docentes, reiteran realizar los centros de interés se realiza los días miércoles de 7 a 9 a.m., con la participación de los estudiantes la institución. Se iniciará el día 11 de febrero, donde nuestros niños y jóvenes Angelitas podrán explorar o exponer sus habilidades y destrezas físicas deportivas.

A continuación, se presenta una tabla que detalla la programación general de los juegos centro de interés deporte2026.

11- 18- 25 FEBRERO 2026:

Deportes de Invasión y Conjunto

Enfoque: Cooperación, ubicación espacial y trabajo en equipo.

- **Microfútbol:**
 - Técnica de conducción con diferentes superficies del pie.
 - Pase corto y recepción orientada.
 - Torneo relámpago de "gol entra".



04 – 11- 18 MARZO 2026:

Balonmano:

- Adaptación al balón y tipos de lanzamientos (suspensión y apoyo).
- Regla de los tres pasos y el área de portería.
- Juego predeportivo: "Los 10 pases" sin que el rival toque el balón.

25 MARZO- 8-15 ABRIL 2026:

Deportes de Red y Campo

Enfoque: Coordinación óculo-manual y reacción.

- **Voleibol:**

- Posición básica y desplazamientos.
- Gesto técnico de digitación (voleo) y antebrazo.
- Servicio de seguridad (saque bajo).

22- 29 ABRIL 2026:

Kickball:

- Reglas básicas de recorrido de bases.
- Técnica de pateo y recepción de "flys".
- Estrategias de defensa en el diamante.

6-13 MAYO 2026:

Tiempo, Marca y Agilidad

Enfoque: Superación personal y técnica individual.

- **Atletismo:**

- **Carreras:** Salida de tacos y técnica de braceo (velocidad).
- **Saltos:** Iniciación al salto de longitud.
- **Lanzamientos:** Técnica básica de lanzamiento de pelota (iniciación a la jabalina/bala).



20-27 MAYO 3-10 JUNIO 2026:

Mente, Estrategia y Tradición

Enfoque: Pensamiento lógico, paciencia y rescate cultural.

- **Ajedrez:**
 - Movimiento de las piezas y valor relativo.
 - Conceptos de jaque, jaque mate y enroque.
 - Tácticas básicas (el doblote y la clavada).
- **Parqués y Juegos Tradicionales:**
 - **Parqués:** Competencia por parejas fomentando el conteo matemático y la estrategia.
 - **Juegos Populares:** Carreras de costales, trompo, canicas o lazo (salto de cuerda).
 - **Rescate cultural:** Investigación breve sobre el origen de un juego tradicional de la región.

Metodología de Trabajo

1. **Calentamiento Lúdico (15 min):** Juegos de persecución o movilidad articular.
2. **Parte Central (45 min):** Explicación técnica del deporte del día y práctica guiada.
3. **Aplicación Real (20 min):** Competencia amistosa o juego aplicado.
4. **Vuelta a la calma y Reflexión (10 min):** Estiramiento y retroalimentación sobre valores (respeto, honestidad, disciplina).

Evaluación del Centro de Interés

- **Participación:** Nivel de involucramiento en las actividades.
- **Habilidad Motriz:** Mejora en los gestos técnicos específicos.
- **Convivencia:** Capacidad para resolver conflictos durante el juego y respeto por las reglas.



ELEMENTOS DEPORTIVOS

Los materiales deportivos necesarios para las prácticas y funcionamiento del centro de interés:

<i>DEPORTE</i>	<i>MATERIALES</i>	<i>CANTIDAD</i>
VOLEIBOL	Balones	5
FUTBOL DE SALON(MICRO)	Balones	5
ATLETISMO	cronometro	4
	vallas	6
	Testigo	2
ARBITRAJE	Juego de tarjetas:(amarilla – roja). Silbatos,	2
	petos	12
	conos	30
	platos	30
	parques	3
	dominoes	7
	Escaleras de coordinación	3
KICKBALL	balón	1
	ajedrez	1



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA ANGELITTA
CREADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MEDIANTE
RESOLUCION 517 DEL 28 DE MAYO DE 2012 RESOLUCION 09673 DE 12 DE DICIEMBRE DE 2014 PARA
OFRECER EDUCACION MEDIA ACADEMICA – REGISTRO DE FIRMA EN LIBRO 6 FOLIO 197
DANE 254264000506
MUNICIPIO DEL ZULIA – NORTE DE SANTANDER



CONCLUSIONES

La implementación de este Centro de Interés concluye con éxito, logrando la formación de jóvenes en las categorías Prejuvenil y Juvenil bajo un modelo que equilibró la técnica deportiva con el desarrollo humano. A través de la práctica de disciplinas como el microfútbol, voleibol y atletismo, se alcanzó una evolución notable en el rendimiento físico y táctico, mientras que el ajedrez y los juegos tradicionales fortalecieron el pensamiento estratégico y el sentido de identidad cultural. Más allá de los resultados competitivos, el proyecto se consolidó como una herramienta de transformación social, fomentando el liderazgo, la disciplina y la sana convivencia, dejando así una base sólida de ciudadanos íntegros motivados hacia la excelencia deportiva y persona



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA ANGELITA
CREADO POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MEDIANTE
RESOLUCION 517 DEL 28 DE MAYO DE 2012 RESOLUCION 09673 DE 12 DE DICIEMBRE DE 2014 PARA
OFRECER EDUCACION MEDIA ACADEMICA – REGISTRO DE FIRMA EN LIBRO 6 FOLIO 197
DANE 254264000506
MUNICIPIO DEL ZULIA – NORTE DE SANTANDER

