



MOVILIDAD SEGURA



DOCENTES

YENNI MARISOL ACEVEDO VILLAMIZAR

ANYELA NAYLET HIDALGO SUAREZ

DORIS RAMÓN GALVIS

LUZ GRACIELA MENESES

DAMELYS RAMIREZ CÁCERES

MUNICIPIO SAN CAYETANO

2026



CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	3
2. NATURALEZA DEL PROYECTO.....	4
3. JUSTIFICACIÓN	5
4. OBJETIVO GENERAL	6
5. MARCO DE REFERENCIA	8
6. MARCO JURÍDICO	9
7. RECURSOS DIDÁCTICOS.....	14
8. DIAGNÓSTICO GENERAL DE LA MOVILIDAD.....	11
9. PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO.....	14
10. TEMATICAS PARA TRANSVERSALIZAR CON TODAS LAS AREAS Y/O ASIGNATURAS	16
11. CONTROL DE CAMBIOS.....	18



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
"CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

INTRODUCCIÓN

La necesidad de conocer de manera directa las acciones que se emprenden desde cada uno de los planteles educativos en aras de prevenir los accidentes de tránsito, mitigar su impacto e involucrar a la comunidad, permitirán que las instituciones públicas, privadas, sociales y comunitarias trabajen conjuntamente y reconozcan que la movilidad depende de todos.

Teniendo en cuenta que la Institución Educativa Cornejo en algunas de sus sedes se encuentran ubicadas en zonas de gran movilidad, es necesario orientar y articular acciones, programas, planes y proyectos para prevenir los índices de accidentalidad en tránsito. Establecer políticas claras de manera constante para el fortalecimiento de la movilidad y promover mecanismos que conduzcan a proteger la vida y generar movilidad con seguridad.

El trabajo que se desarrolle mediante la aplicación del proyecto transversal en seguridad vial en la Institución Educativa desde el preescolar hasta el nivel de educación media, permitirá implementar un sistema de indicadores de gestión que faciliten monitorear y controlar continuamente el programa, asimismo desarrollar pautas para las modificaciones y ajustes a que haya lugar, el cual facilitará y contribuirá el manejo de una movilidad segura para la comunidad educativa.



NATURALEZA DEL PROYECTO

Teniendo en cuenta que algunas sedes de la Institución Educativa Cornejo se encuentran ubicadas en zonas de alta influencia de accidentalidad por el constante tráfico vehicular como los buses de servicio público, vehículos de carga pesada y vehículos particulares. Por ese motivo, se hace necesario implementar estrategias que contribuyan a mejorar y garantizar la tranquilidad de los usuarios de la vía representados en nuestros estudiantes y comunidad en general.

El estudio del proyecto hace énfasis al comportamiento de conductores de servicio de transporte escolar, motociclistas, ciclistas y peatones de la misma comunidad educativa de la institución para fomentar la responsabilidad de los actores viales, haciendo resaltar el buen manejo de las señales de tránsito y generando cultura ciudadana.

Por su parte, se busca implementar temáticas acordes a las necesidades de cada sede en materia de seguridad vial por parte de los docentes para hacer énfasis a los comportamientos y normas que deben cumplir los usuarios del transporte escolar y de los servicios públicos evitando poner en riesgo la vida al interactuar con los demás actores y circunstancias que se presentan en la vía.



JUSTIFICACIÓN

El proyecto por medio del cual se busca establecer medidas de seguimiento y control a los proyectos transversales pedagógicos en movilidad segura, permitirá conocer de manera directa los resultados que frente a esta problemática se vienen aplicando, su efectividad y las necesidades que surgen. El seguimiento real y efectivo también llevará a que la comunidad educativa se involucre con su entorno, que sus acciones trasciendan de las paredes del plantel educativo para trabajar conjuntamente con los residentes del sector, con las instituciones públicas y privadas, con el fin de articular acciones y programas que ofrezcan una movilidad con mayor seguridad por las vías y que conduzcan a una cultura de la movilidad segura.

El tener conocimiento real de las acciones que se vienen aplicando frente a la problemática de la accidentalidad en tránsito, permitirá involucrar de manera directa a la comunidad de cada uno de los sectores en donde se desarrollan las diferentes acciones y tomar conciencia que la accidentalidad es un asunto complejo, que se debe mirar bajo el concepto de percepción de riesgo, por lo que es necesario en primer lugar trabajar conjuntamente por una Cultura de Seguridad Orientada al Auto Cuidado. La movilidad segura no depende de una institución, sino de todos y cada uno de los actores de la vía, por lo tanto, se deben generar cambios en el comportamiento riesgoso en la movilidad, en donde peatones, motociclistas, pasajeros, conductores y ciclistas tomen conciencia del papel que desempeñan.

Así mismo, teniendo conocimiento de las acciones que se desarrollan se podrán identificar puntos críticos de accidentalidad, buscar mecanismos para eliminar factores de riesgo y reducir la accidentalidad, motivo por el cual, es indispensable conocer de manera clara y concreta las acciones que se desarrollan desde cada uno de los planteles educativos en coordinación con las demás entidades del municipio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
"CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

OBJETIVO GENERAL

Formar niños, adolescentes y jóvenes en competencias de movilidad segura. Más allá del conocimiento de normas y señalización, buscamos fomentar comportamientos, actitudes y hábitos que les permitan desplazarse con seguridad, promoviendo la cooperación mutua y una relación armónica con su entorno.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
"CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"
PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar en los estudiantes la percepción del riesgo y el autocuidado para fomentar la toma de decisiones responsables para garantizar su integridad física y la de los demás.
- Fomentar la empatía y la cooperación ciudadana, promoviendo actitudes de respeto y solidaridad entre los diferentes actores viales (peatones, ciclistas y conductores), priorizando la cortesía y la ayuda mutua como base de la convivencia en el tránsito.
- Internalizar hábitos de movilidad sostenible y segura alineados con el respeto al medio ambiente y la armonía con el entorno urbano.
- Transferir el conocimiento normativo a la práctica conductual asegurando que los niños y jóvenes sepan aplicarlas en situaciones reales de desplazamiento.
- Sensibilizar sobre el impacto social del comportamiento vial formando ciudadanos conscientes de su papel en la construcción de un entorno vial más seguro y humano.



MARCO DE REFERENCIA

Antecedentes y contexto

A nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS) reconoce los siniestros viales como una de las principales causas de mortalidad en niños y jóvenes de entre 5 y 29 años. En el contexto local, las instituciones educativas se convierten en nodos críticos de movilidad donde convergen diversos actores viales en horarios de alta congestión. Proyectos previos han demostrado que la implementación de Planes de Movilidad Escolar (PME) no solo reduce la accidentalidad, sino que fomenta una cultura de prevención que se traslada de la escuela al hogar.

Marco Conceptual

Para efectos de este proyecto, se definen los siguientes conceptos fundamentales:

- **Actor Vial:** Toda persona que asume un rol en las vías públicas (peatón, ciclista, pasajero, conductor).
- **Vulnerabilidad Vial:** Condición de mayor riesgo que presentan los niños y adolescentes debido a su etapa de desarrollo físico y cognitivo (menor percepción de velocidad y distancia).
- **Zona Escolar:** Área circundante a la institución educativa que requiere una velocidad máxima de 30km/h y señalización vertical y horizontal específica.
- **Movilidad Sostenible:** Aquella que prioriza el caminar, el uso de la bicicleta y el transporte escolar organizado para reducir el impacto ambiental y el riesgo de colisiones.
- **Movilidad Segura:** Enfoque que busca minimizar riesgos mediante el respeto a las normas y el diseño de vías.
- **Inteligencia Vial:** Capacidad de interpretar señales y anticipar comportamientos de riesgo en la vía.



MARCO JURÍDICO

El proyecto de **Movilidad Segura** se fundamenta en el marco normativo colombiano que garantiza el derecho a la vida, la integridad personal, la educación y la movilidad segura, así como la formación ciudadana desde la escuela. Las siguientes normas respaldan su implementación:

Constitución Política de Colombia (1991)

- **Artículo 11:** Establece que el derecho a la vida es inviolable, principio fundamental que orienta todas las acciones de prevención y seguridad vial.
- **Artículo 44:** Reconoce los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, priorizando su protección integral.
- **Artículo 67:** Señala que la educación debe formar al ciudadano en el respeto por los derechos humanos, la paz y la convivencia, aspectos esenciales de la cultura vial.
- **Artículo 79:** Garantiza el derecho a un ambiente sano, relacionado con una movilidad responsable y sostenible.

Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación

- Define la educación como un proceso integral que promueve valores, actitudes y comportamientos responsables.
- Plantea la formación en **educación ciudadana**, convivencia y responsabilidad social, coherente con la educación vial desde transición hasta la media.

Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito Terrestre

- Establece las normas que regulan la circulación de peatones, pasajeros y conductores.
- Reconoce la **educación vial** como un eje fundamental para la prevención de accidentes y la protección de la vida.
- Promueve comportamientos seguros y responsables en el uso de las vías y el transporte escolar.

Ley 1503 de 2011

- Ordena la promoción de la **educación vial** como un componente obligatorio en los establecimientos educativos.
- Fomenta la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía pública, desde edades tempranas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
"CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

Decreto 1072 de 2015 y enfoque de prevención

- Refuerza la cultura de la prevención de riesgos, aplicable al contexto escolar y a los desplazamientos de los estudiantes.

Decreto 164 de abril 26 de 2007

- Por medio del cual "se adopta la formación en seguridad escolar como proyecto pedagógico transversal del currículo para todas las instituciones educativas públicas y privadas"

Directiva no. 13 del Ministerio de Educación Nacional, expedida el 14 de agosto del 2003

- Donde se contempla que la educación en tránsito y seguridad vial se convierte en herramientas para desarrollar destrezas y habilidades que permitan mejorar la seguridad en la movilidad.

Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN)

- Promueven el desarrollo de **competencias ciudadanas**, la convivencia pacífica y el ejercicio responsable de los derechos y deberes.
- Integran la educación vial de manera transversal en el currículo escolar.

Política Nacional de Seguridad Vial

- Orienta acciones educativas y preventivas para reducir los riesgos en la movilidad.
- Reconoce a los niños, niñas y adolescentes como actores viales prioritarios.
- Teniendo en cuenta que son varias las acciones que desde el gobierno nacional se han emprendido en aras de generar una cultura de seguridad vial, trabajar no solo para seguir normas, sino para evaluar y hacer seguimiento de las acciones que se desarrollan.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

DIAGNÓSTICO GENERAL DE LA MOVILIDAD

CRITERIOS GENERALES PARA CADA UNA DE LAS SEDES	DESCRIPCIÓN
UBICACIÓN GEOGRÁFICA: (Urbana, rural, localidad o barrio o comuna)	SEDE 1: CORNEJO Calle 8 No 6-44 AV Principal Cornejo SEDE 2: TABIRO Vereda Tabiro SEDE 3: ROSA BLANCA Vereda Ayacucho SEDE 4: PUENTE ZULIA Vereda Puente Zulia SEDE 6: URIMACO Vereda Urimaco SEDE 7: SAN ISIDRO Vereda San Isidro SEDE 8: GUADUAS Vereda Guduas
Accesibilidad (vías de acceso y modos de transporte más usados)	SEDE 1: CORNEJO Ruta escolar. Vehículo individual particular. Vehículos de servicio público: busetas, taxis. Vehículos de carga pesada. Motocicletas. SEDE 2: TABIRO Motocicletas. Vehículos de carga pesada. SEDE 3: ROSA BLANCA Motocicletas. SEDE 4: PUENTE ZULIA Motocicletas. Vehículo individual particular. SEDE 6: URIMACO Ruta escolar. Vehículo individual particular. Vehículos de servicio público: busetas, taxis. Vehículos de carga pesada. Motocicletas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

	<p>Vía de difícil acceso.</p> <p>SEDE 7: SAN ISIDRO Vehículo individual particular. Vehículos de servicio público: busetas, taxis. Vehículos de carga pesada. Motocicletas.</p> <p>SEDE 8: GUADUAS Motocicletas.</p>
<p>¿Qué elementos de seguridad vial identifica en el entorno del colegio?</p>	<p>SEDE 1: CORNEJO Reductores, cebra peatonal SEDE 2: TABIRO SEDE 3: ROSA BLANCA SEDE 4: PUENTE ZULIA SEDE 6: URIMACO SEDE 7: SAN ISIDRO Reductores de velocidad SEDE 8: GUADUAS</p>
<p>¿Qué elementos de seguridad vial hacen falta en el entorno del colegio?</p>	<p>SEDE 1: CORNEJO Señal de Zona Escolar SEDE 2: TABIRO SEDE 3: ROSA BLANCA SEDE 4: PUENTE ZULIA SEDE 6: URIMACO SEDE 7: SAN ISIDRO Encerramiento Señalización escolar visible Pasos peatonales bien demarcados Iluminación adecuada SEDE 8: GUADUAS</p>
<p>Puntos más críticos camino al colegio.</p>	<p>SEDE 1: CORNEJO Cruce de la vía SEDE 2: TABIRO SEDE 3: ROSA BLANCA Estado de la vía SEDE 4: PUENTE ZULIA Sede cerca al río Alrededor de la escuela hay dos lotes baldíos</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
"CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

SEDE 6: URIMACO

Estado de la vía

SEDE 7: SAN ISIDRO

Anillo vial

Tráfico vehicular

Cruces peligrosos

Paso de animales sin dueño (perros, vacas cabras)

SEDE 8: GUADUAS



RECURSOS DIDÁCTICOS

Escuela virtual de seguridad vial

En este espacio encuentra recursos educativos digitales para los distintos actores viales: usuarios de la vía, autoridades y entidades aliadas. Estos recursos son de uso abierto y hacen parte del programa “Formación y educación en seguridad vial” de la Agencia Nacional de Seguridad Vial: <https://ansv.gov.co/es/escuela>

Plan De Movilidad Escolar Agencia Nacional De Seguridad Vial (ANSV)

¿Cómo realizar un Plan de Movilidad Escolar?

1. **Fase 0:** Reflexión y Contexto
2. **Fase 1:** Reconocimiento del entorno.
Paso 1: Conformación Comité Movilidad Escolar.
3. **Fase 2:** caracterización, diagnóstico y priorización.
Paso 2: Diagnóstico de movilidad escolar.
Paso3: Análisis de riesgos.
4. **Fase 3:** Elaboración e implementación del Plan de Acción
Paso 4: Generación de política de movilidad escolar
Paso 5: Plan de Acción

Escuela virtual de seguridad vial

En esta escuela niños, niñas y adolescentes encontrarán herramientas pedagógicas sobre seguridad vial y el uso adecuado de las vías. Tiene como alcance generar redes de conocimiento y servir como insumo para nuevas propuestas educativas en movilidad segura: [Escuela virtual de seguridad vial | Colombia Aprende](#)

Recursos y materiales educativos.

La Fundación Mapfre ofrece recursos y materiales educativos que pueden descargarse. Son interactivos, didácticos y gratuitos:

<https://www.fundacionmapfre.org/educacion-divulgacion/seguridad-vial/actividades-educativas/recursos-materiales-educativos/>




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO

“CULTURA VIAL PARA EL BUEN VIVIR”

TEMA	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Construcción de acuerdos convivencia vial: Mapa de riesgos de movilidad segura en mi colegio.	Viernes 17 de abril de 2026	Los estudiantes observan, describen y representan (dibujos, mapas, textos, gráficas o exposiciones) situaciones de riesgo, señales y normas de tránsito en las vías cercanas al colegio.	Docente de competencias Ciudadanas, Cívica y Urbanidad
Análisis de casos reales o simulados de movilidad: Construcción del pacto de Convivencia Vial Escolar.	Martes 9 de junio de 2026	Los estudiantes elaboran acuerdos de comportamiento seguro para peatones, pasajeros y usuarios del transporte escolar, salidas pedagógicas y simulacros relacionándolos con los valores institucionales.	Docente de competencias Ciudadanas, Cívica y Urbanidad
Campaña pedagógica de cultura vial: Mural conciencia en seguridad vial.	Viernes 23 de octubre de 2025	Los estudiantes diseñan y socializan mensajes (afiches, cuentos, obras, canciones, videos, infografías o podcasts) que promuevan el respeto, la empatía y la convivencia en los espacios públicos y viales.	Docente de competencias Ciudadanas, Cívica y Urbanidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”
	PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

TEMÁTICAS PARA TRANSVERSALIZAR CON TODAS LAS AREAS Y/O ASIGNATURAS

Los temas que se dan a continuación deben darse de acuerdo al nivel de cada grado e integrar teniendo en cuenta la temática del área.

PERIODO	TEMA	FECHA	TEMATICA
1	Riesgos viales en los cruces y zonas cercanas al colegio.	Febrero	Reconocimiento del entorno: Factores de Infraestructura y Señalización. Gestión de la entrada y salida de clases.
1	Normas de tránsito.	Marzo	Código Nacional de Tránsito Terrestre (Ley 769 de 2002).
1	Señales de tránsito.	Abril	Manual de señalización vial en Colombia. El lenguaje de los colores. Señales horizontales (Marcas en el piso). Señales manuales y del agente de tránsito. Señales no convencionales.
2	Uso responsable del transporte escolar y público.	Mayo	Protocolo de ascenso y descenso del vehículo. Comportamiento interno. Respeto al espacio compartido. Salidas de emergencia.
2	Derechos y deberes en la vía.	Junio	El derecho a una movilidad segura. Deber de cuidado mutuo. Responsabilidad civil y ética.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

			La calle como espacio democrático.
2	Lineamientos de seguridad y desplazamiento seguro en entornos públicos para actividades académicas y extracurriculares.	Julio	Análisis del entorno (Salidas pedagógicas, convivencia escolar, simulacro).
3	Decisiones responsables e irresponsables en la vía pública.	Agosto	Efecto de los distractores (Celular y audífonos). Consumo de sustancias y movilidad.
3	Prácticas de autocuidado en el camino de la casa al colegio movilidad sostenible.	Septiembre	Rutas seguras a casa. Beneficios del caminar y la bicicleta.
3	El respeto y la empatía como base de la convivencia Vial.	Octubre	Técnicas de autocontrol ante conflictos en la vía. La cortesía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
"CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

CONTROL DE CAMBIOS

REVISIÓN Y/O VERSION No.	FECHA	REALIZADO POR	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	APROBADO POR
1	ENERO 21 2022	Jesús Ramon Moreno	Creación del proyecto.	Ana Julia Castillo Rectora
2	Enero 14 2025	Doris Ramon	- Formulación de la pregunta del problema - Marco conceptual - Marco legal: conceptos legales - Tabla de contenido	
3	Enero 14 2026	Yenni Acevedo Anyela Hidalgo	- Actualización del marco referencial, marco jurídico, objetivo general, objetivos específicos, anexo de recursos didácticos y plan operativo.	