	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA "CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"</p>	<p>AF-PR</p>
	<p>PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR</p>	<p>Versión: 5</p>
		<p>Fecha: 2022-09-22</p>


INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO



ESCUELA SEGURA Y PREPARADA

**RESPONSABLE:
COMITÉ DE GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR**

SAN CAYETANO, 2026

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22


INTRODUCCIÓN

La ocurrencia de una emergencia o un desastre puede desestabilizar los sistemas y procesos de cualquier institución, generando afectaciones a la vida y la integridad de las personas, así como pérdidas materiales que ponen en riesgo la continuidad del servicio educativo y el bienestar de la comunidad en general.

Ante este tipo de eventos, que pueden presentarse de manera inesperada, resulta indispensable estar preparados mediante la planeación y ejecución de acciones oportunas, eficaces y organizadas, orientadas a la prevención, mitigación y atención de las emergencias, con el fin de reducir sus posibles consecuencias.

En este sentido, el diseño e implementación del **Plan de Gestión del Riesgo Escolar** se constituye en una estrategia fundamental para las instituciones educativas, ya que permite identificar las amenazas internas y externas, analizar las condiciones de vulnerabilidad, reconocer los recursos disponibles y establecer una estructura organizativa que facilite una respuesta adecuada ante situaciones de emergencia.

El Plan de Gestión del Riesgo Escolar es, por lo tanto, un compromiso institucional y colectivo, en el que participan todos los integrantes de la comunidad educativa de la Institución Educativa Cornejo, a través de la conformación y articulación de instancias como el Comité de Emergencias, la Brigada de Emergencias y los grupos de apoyo, con el propósito de **salvaguardar la vida, proteger los bienes institucionales y preservar el medio ambiente**, promoviendo una cultura de la prevención y el autocuidado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CAPITULO I. REQUISITOS GENERALES


1. OBJETIVOS

1.1. Objetivo General

Diseñar e implementar el **Plan de Gestión del Riesgo Escolar** de la Institución Educativa Cornejo, orientado a la prevención, mitigación, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia, con el fin de salvaguardar la vida, proteger los bienes institucionales y garantizar la continuidad del servicio educativo.

1.2. Objetivos Específicos

- Identificar las amenazas internas y externas presentes en la Institución Educativa Cornejo que puedan generar situaciones de riesgo o emergencia y afectar a la comunidad educativa.
- Realizar un inventario de los recursos humanos, técnicos, financieros y logísticos disponibles en la institución para la prevención y atención de emergencias.
- Analizar las condiciones de vulnerabilidad institucional frente a las amenazas identificadas, valorando la magnitud de los posibles impactos.
- Conformar y fortalecer la Brigada Integral de Emergencias de la institución (evacuación, primeros auxilios, control de incendios y rescate), definiendo roles y responsabilidades.
- Establecer los procedimientos y acciones a seguir antes, durante y después de una emergencia, de acuerdo con los lineamientos de la gestión del riesgo escolar.
- Definir la estructura administrativa y operativa que determine las responsabilidades de dirección, coordinación, supervisión y ejecución de las acciones previstas en el plan.
- Diseñar y actualizar el Plan de Evacuación Institucional, estableciendo rutas de evacuación, tiempos estimados de salida y puntos de encuentro seguros

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

2. POLÍTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL


La Institución Educativa Cornejo, a través de su Dirección, manifiesta su compromiso con la implementación, mantenimiento y mejora continua del **Plan de Gestión del Riesgo Escolar**, garantizando la asignación de los recursos humanos, técnicos, físicos y financieros necesarios para su adecuado desarrollo.

Así mismo, la institución promueve una cultura de la prevención, el autocuidado y la corresponsabilidad, orientada a la protección de la vida, la integridad física de la comunidad educativa, la preservación de los bienes institucionales y el cuidado del entorno, integrando la gestión del riesgo a los procesos académicos, administrativos y comunitarios.

2.1. Política de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional

La Institución Educativa Cornejo, en articulación con el **Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)**, se compromete a cumplir con la normatividad vigente en materia de prevención de riesgos laborales, promoviendo condiciones seguras y saludables para docentes, directivos, administrativos y demás trabajadores de la institución.

La Coordinación responsable del SG-SST participará activamente en la planeación, ejecución y seguimiento de las acciones relacionadas con la gestión del riesgo y la atención de emergencias, apoyando la conformación, capacitación y fortalecimiento de la Brigada Integral de Emergencias, y garantizando su participación permanente en las actividades de prevención, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

3. MARCO LEGAL

El Plan de Gestión del Riesgo Escolar de la Institución Educativa Cornejo se fundamenta en la normatividad nacional vigente relacionada con la seguridad, la salud, la prevención y atención de emergencias y desastres, así como en las disposiciones que promueven entornos educativos seguros y saludables.

Ley 9 de 1979 – Código Sanitario Nacional


En su Título III, relativo a la Salud Ocupacional, establece disposiciones orientadas a la prevención y atención de emergencias, entre las cuales se destacan:

- **Artículo 93. Áreas de circulación:** Deben estar claramente demarcadas, con amplitud suficiente y señalización adecuada para garantizar el tránsito seguro de las personas.
- **Artículo 96. Puertas de salida:** Deben existir en número suficiente, ser adecuadas para facilitar la evacuación y permanecer libres de obstáculos durante la jornada escolar.
- **Artículo 114. Prevención y extinción de incendios:** Obliga a disponer de personal capacitado, métodos, equipos y materiales adecuados.
- **Artículo 116. Equipos para extinción de incendios:** Deben contar con diseño, mantenimiento y ubicación que permitan su uso inmediato y eficiente.
- **Artículo 117. Instalaciones eléctricas:** Deben prevenir riesgos de incendio y contacto con elementos energizados.
- **Artículo 127. Primeros auxilios:** Todo lugar de trabajo deberá contar con recursos necesarios para la atención inicial de emergencias.

Resolución 2400 de 1979 – Estatuto de Seguridad Industrial

Establece condiciones locativas y de seguridad aplicables a los centros educativos, entre ellas:

- **Artículo 4. Edificaciones:** Construcciones seguras, firmes y resistentes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

- **Artículo 14. Escaleras:** Deben ser seguras, estables y preferiblemente construidas con materiales incombustibles.
- **Artículos 205 a 207. Riesgo de incendio:** Disponibilidad de extintores, salidas de emergencia suficientes y libres de obstáculos.
- **Artículo 220. Extintores:** Adecuados según el tipo de incendio.
- **Artículo 223. Brigada contra incendios:** Debidamente organizada, capacitada y entrenada

Decreto 614 de 1984 y Resolución 1016 de 1989

Establecen la obligación de organizar y desarrollar programas de salud ocupacional, incluyendo la elaboración y aplicación de planes de emergencia, estructurados en tres componentes:

- **Rama preventiva:** Aplicación de normas técnicas y legales relacionadas con combustibles, electricidad y sustancias peligrosas.
- **Rama pasiva o estructural:** Diseño de edificaciones seguras, vías de evacuación adecuadas y señalización.
- **Rama activa o de control:** Organización de brigadas, sistemas de alarma, detección, control y atención de emergencias.


Resolución 1016 de 1989 – Artículo 11

Dispone la implementación de:

- Sistemas de detección y alarma.
- Sistemas de extinción de incendios.
- Condiciones eléctricas seguras.

Decreto 919 de 1989

Organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres, estableciendo responsabilidades para las entidades públicas y privadas en la gestión del riesgo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

Ley 1523 de 2012

Adopta la **Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres**, definiendo la gestión del riesgo como un proceso social orientado a la identificación, análisis, evaluación, prevención y reducción del riesgo, así como a la preparación y respuesta ante emergencias y desastres, aplicable al contexto escolar.

Decreto 1072 de 2015

Reglamenta el **Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)**, estableciendo la obligación de integrar la prevención de riesgos y la preparación para emergencias en las instituciones educativas.

Normas Técnicas ICONTEC

El Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC) ha expedido normas relacionadas con la prevención de emergencias, entre ellas:

- **NTC 2885** (equivalente a la NFPA 10): Manejo y uso de extintores portátiles.
- **NTC 1669, 1458 y 1488**: Orientadas a la organización, capacitación y dotación de brigadas de emergencia.


Decreto 2190 de 1995

Reglamenta la elaboración y desarrollo del Plan Nacional de Contingencia.

4. ALCANCE

El presente documento, denominado **Plan de Gestión del Riesgo Escolar**, está estructurado de acuerdo con las características, condiciones y necesidades de la Institución Educativa Cornejo, ubicada en la vía principal del corregimiento de Cornejo, municipio de San Cayetano.

El Plan de Gestión del Riesgo Escolar aplica a todas las actividades académicas, administrativas y comunitarias que se desarrollan dentro de la institución y en sus áreas de influencia inmediata, e involucra a todos los integrantes de la comunidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22


educativa: directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios generales.

Los procedimientos, protocolos y acciones aquí establecidos están orientados a la **prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación** frente a situaciones de emergencia o desastre que puedan afectar a la institución, y son de obligatorio cumplimiento para toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Cornejo


5. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

A continuación se precisan algunos conceptos básicos de obligatorio conocimiento dentro de la teoría y práctica en el manejo fiable de las emergencias.


- **ALARMA:** aviso por el cual se informa a la comunidad para que sigan instrucciones específicas de emergencia debido a la presencia real o inminente de una amenaza.
- **ALERTA:** período anterior a la ocurrencia de un desastre, declarado con el fin de tomar precauciones específicas, debido a la probable y cercana ocurrencia un desastre.
- **AMENAZA:** se refiere a la potencialidad que tiene un evento natural, una actividad humana o una acción mecánica, de causar daños o destrucción independiente de la existencia en el área amenazada de habitantes y/o bienes materiales.
- **BRIGADA DE EMERGENCIAS:** Grupo operativo con entrenamiento para atender emergencias incipientes.
- **CALAMIDAD PÚBLICA:** situación en la cual se presenta daño o alteración de las condiciones normales de vida en un área geográfica determinada, causada por fenómenos naturales y por efectos catastróficos de la acción del hombre en forma accidental, que no requiera en su fase de recuperación de acciones de reconstrucción, bastando con las de rehabilitación para recuperar la normalidad.
- **COMITÉ DE EMERGENCIAS:** Grupo administrativo de las emergencias antes, durante y después de los eventos; responsable de organizar planear y poner en funcionamiento el plan de emergencias.
- **DAMNIFICADO:** víctima que no sufrió ninguna lesión en su cuerpo, pero perdió la estructura de soporte de sus necesidades básicas, como vivienda, medio de subsistencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22


- **DESASTRE:** daño grave o alteración grave de las condiciones normales de vida en un área geográfica determinada, causada por fenómenos naturales y por efectos catastróficos de la acción del hombre en forma accidental, que requiera por ello de la especial atención de los organismos del Estado y de otras entidades de carácter humanitario o de servicio social (Decreto 918/89)
- **DOTACIÓN PARA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS:** Vestimenta que sirve de protección al grupo operativo que enfrenta la emergencia.
- **EQUIPOS PARA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS:** Equipos destinados para ser operados por los brigadistas de acuerdo al factor de riesgo.
- **EMERGENCIA:** situación que aparece cuando, en la combinación de factores conocidos, surge un fenómeno o suceso que no se esperaba, eventual, inesperado y desagradable por causar daños o alteraciones en las personas, los bienes, los servicios o el medio ambiente, sin exceder la capacidad de respuesta de la comunidad afectada.
- **EMERGENCIA INCIPIENTE:** Evento que puede ser controlado por un grupo con entrenamiento básico y con equipos disponibles en el área de acuerdo al factor de riesgo.
- **EMERGENCIA INTERNA:** Es Aquel evento que ocurre, comprometiendo gran parte de la entidad involucrada, requiriendo de personal especializado para su atención.
- **EMERGENCIA MÉDICA:** Se denomina a toda situación que se presenta repentinamente, ocasionando perturbación, al poner en peligro la integridad física o mental de las personas.
- **EVACUACIÓN:** período durante el cual la comunidad responde a la inminencia del desastre, reubicándose provisionalmente en una zona segura.
- **GRAVEDAD:** Grado de afectación resultante de un evento
- **HAZ-MAT:** materiales peligrosos, del inglés Hazardous Materials.
- **IMPACTO:** Acción directa de una amenaza sobre un grupo de personas, sobre sus bienes, infraestructura y el medio ambiente. Deriva en un desastre o emergencia de determinadas proporciones, dependiendo de las características del evento y de la vulnerabilidad de la población afectada.
- **LESIONADO:** víctima del desastre que sufrió un trauma, daño o enfermedad en su cuerpo a causa del desastre.
- **MEC:** Modulo de Estabilización y Clasificación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

- **MITIGACIÓN:** son todas aquellas medidas de prevención conducentes a disminuir total o parcialmente el grado de vulnerabilidad a que están sometidos elementos bajo riesgo.
- **PELIGRO:** Fuente, situación o acto con potencial de causar daño a las personas, a los bienes o al ambiente.
- **PLAN DE EMERGENCIAS MÉDICAS:** Programa por medio del cual con procedimientos sencillos, claros y precisos todas las personas estarán en capacidad de responder de manera adecuada y segura ante un evento imprevisto en el cual se ven comprometidas vidas humanas.
- **PMU:** Puesto de Mando Unificado.
- **PREPARACIÓN:** está dirigida a estructurar la respuesta para la atención de las emergencias que inevitablemente se pueden presentar, reforzando así las medidas de prevención y mitigación de las consecuencias.
- **PREVENCIÓN:** es equivalente a decir que mediante la intervención directa del peligro puede evitarse su ocurrencia, es decir impedir la causa primaria del desastre.
- **PREVISIÓN:** determinar las posibles amenazas y las condiciones de vulnerabilidad de una comunidad.
- **RECONSTRUCCIÓN:** es el proceso de recuperación a mediano y largo plazo de las estructuras afectadas por la ocurrencia de un desastre mediante la reparación del daño físico sufrido en la infraestructura; dando un proceso de reasentamiento de la comunidad damnificada.
- **REDUCCIÓN:** término que agrupa los conceptos de prevenir la ocurrencia, mitigar las pérdidas, prepararse para las consecuencias y alertar la presencia.
- **REHABILITACIÓN:** es una etapa intermedia en la cual se continúa con las actividades de atención inicial de la población, pero en ella se restablece el funcionamiento de las líneas vitales, tales como la energía, el agua, las vías y las telecomunicaciones y otros servicios básicos como la salud y el abastecimiento de alimentos; previa a la reconstrucción definitiva de las viviendas y la infraestructura de la comunidad.
- **RESCATE:** consiste en la aplicación de técnicas de estabilización, remoción, penetración extracción de víctimas por desastres o accidentes, que se encuentren atrapados o aprisionados por estructuras, vehículos (aéreos, terrestres o acuáticos), o perdidos en zonas de selva, nevados y naufragos o víctimas de inundaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

- **RESPUESTA:** es la etapa que corresponde a la ejecución de las acciones previstas en la etapa de preparación. En esta fase se da la reacción inmediata para la atención oportuna de la población afectada.
- **RIESGO:** Probabilidad de que un peligro genere efectos adversos sobre las personas, la infraestructura o el entorno, en función del nivel de exposición y vulnerabilidad.
- **SIMULACRO:** Ejercicio de práctica de los procedimientos de emergencia en condiciones simuladas.
- **TRIAGE:** Método utilizado para clasificar al personal accidentado de acuerdo a la severidad de la lesión (Código de colores), para determinar la prioridad de atención y el sitio al cual debe ser remitido.
- **URGENCIA:** alteración de la integridad física o mental de una persona causada por un trauma o por una enfermedad de cualquier etiología que genere una demanda de atención médica inmediata y efectiva, tendiente a disminuir los riesgos de invalidez y muerte.
- **VÍCTIMA:** todas aquellas personas lesionadas, damnificadas o afectadas por la ocurrencia del desastre.
- **VULNERABILIDAD:** es el grado de predisposición intrínseca de un sujeto o sistema a sufrir una pérdida por un determinado factor de riesgo al cual se está expuesto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CAPITULO II. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO.

1. RESEÑA HISTÓRICA

Como Escuela Rural Integrada Cornejo fue fundada según ordenanza 055 de abril de 1927. Hoy en día Sede Principal de la Institución Educativa Cornejo.

La Sede Principal tuvo como su primer maestro a Don RAMON DIAZ, y funcionó al lado de la capilla actualmente casa cural; luego llegó la maestra ESTHER ROMERO y se construyeron dos salones, ella se dedicó a las niñas y él a los niños. Con el transcurso del tiempo fue aumentando la población y hubo la necesidad de ampliar la planta física y se construyeron dos aulas frente a las primeras.


En diciembre de 2003 fue creado el Centro Educativo Rural según decreto 1059 en su artículo 146, este decreto fue derogado por el decreto 000339 de agosto de 2004 y por el cual se le fusiona las escuelas rurales: Puente Zulia, Tabiro, Urimaco, Santa Rosa, Rosa Blanca y Guaduas; esta última cerrada temporalmente.

En el año 2006 La administración municipal de San Cayetano, contribuyó con la construcción de nuevas aulas en la sede A y con el diseño de la cubierta del patio interior. Por su parte la gobernación y la SED, lograron la construcción de tres aulas, el laboratorio de física y química, una batería sanitaria para docentes y estudiantes.

Por sus aulas han pasado docentes que han contribuido en la construcción y mejoramiento del establecimiento.

Entre los directivos que han liderado la administración del establecimiento se recuerda a: Don Ramón Díaz, Gloria Macana, Maribel Flórez, Alfredo Martínez, Carlos Alfonso Serrano, Telmira del Socorro Pérez, Martha Cecilia Valencia (encargada), Orlando Villamizar, Claudia Rojas, Yolanda Hernández Salcedo y Ana Julia Castillo Navas, actual Rectora.

En noviembre 16 del 2011 fue aprobada la Media Técnica con la modalidad Técnico en Sistemas, mediante Decreto 000956 donde quedan fusionadas las sedes Cornejo, Puente Zulia, Urimaco, Tabiro, Santa Rosa, Rosa Blanca, San Isidro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

Gracias a la gestión realizada en la SED, la Institución Educativa cuenta con personal especializado en todas las áreas del conocimiento, en búsqueda de mantener el mejoramiento continuo.

Los resultados en las pruebas externas nacionales han ido mejorando progresivamente, siendo más notorio en la básica primaria y grado noveno.


Desde el año 2011, las estadísticas muestran un incremento significativo en cuanto a cobertura esto obligo a pensar en desarrollar un proyecto de ampliación de infraestructura del establecimiento, evitando que las familias del Municipio de San Cayetano y el Corregimiento de Cornejo enviaran sus hijos a las instituciones de otros municipios cercanos.

En noviembre del año 2013 se recibió la certificación de ICONTEC en las normas ISO: 9001 y NTC.GP 2.000, convirtiéndose en la primera y única Institución Educativa Rural Certificada en el sistema Gestión de calidad, en el departamento Norte de Santander y en las cinco primeras a nivel nacional .

En el año 2014 la Institución sigue aumentando su cobertura, como resultado mejoramiento continuo y la aceptación y reconocimiento de su labor dentro de la región, es por eso que se implementa la jornada de la tarde con algunos grados de primaria.

En el año 2015 el programa enjambre ofreció a la Institución, la oportunidad de promover el uso de las TIC, mediante la implementación y desarrollo proyectos que genero 5 experiencias significativas (Eco ladrillo, lideres transformadores, billetes y monedas, noti cornejo y material artístico con elementos plásticos), con ello la dotación de computadores, video beam, tablero virtual, tabletas y conectividad. Así mismo los docentes y directivos se beneficiaron de los programas de capacitación en todas las áreas del conocimiento.

En el mismo año se contó con la formación de 8 auditores entre directivos y docentes, con el objetivo de realizar el proceso continuo de seguimiento a los procesos implementados con el sistema gestión de la calidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

La Alcaldía municipal de San Cayetano desarrollo un proyecto para el mejoramiento de la Infraestructura y la remodelación de un aula de informática, sala de audiovisuales, rectoría, Coordinación y Recepción, obra que se inauguró el día 26 de Febrero del 2016.

En el 2017 se han adelantado orientaciones para la prevención de accidentes y la ruta de atención ante cualquier situación de emergencia que se pueda presentar. Se tiene el acompañamiento de la fundación FUDOC y el apoyo de bomberos Cúcuta en el acompañamiento y asesoría para la prevención de accidentes y cómo actuar ante una posible emergencia

2. UBICACION GEOGRAFICA, ENTORNO Y VIAS DE ACCESO

El corregimiento de Cornejo, se encuentra ubicado en la parte noroccidental del municipio de San Cayetano, limita por el norte con el municipio de El Zulia, por el occidente con el municipio de Santiago, por el oriente con el corregimiento de Urimaco y por el sur con la cabecera municipal de San Cayetano.


El corregimiento de Cornejo cuenta con vías de acceso por el occidente con los municipios de Santiago, Gramalote, Salazar, Arboledas, Cucutilla, y Villacaro. Por el oriente con los municipio de El Zulia y Cúcuta, por el sur con San Cayetano.

3. ACTIVIDAD ECONOMICA DE LA INSTITUCION

La Institución Educativa Cornejo desarrolla como actividad principal la **prestación del servicio educativo** en los niveles de **Educación Básica y Media Técnica**, orientada a la formación integral de niños, niñas y adolescentes, de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

La oferta educativa de la institución se encuentra **articulada con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)**, fortaleciendo las competencias técnicas y laborales de los estudiantes de educación media.

Para el desarrollo de sus actividades académicas, administrativas y complementarias, la institución cuenta con recursos provenientes de las **transferencias de la Nación**, así como con apoyos y aportes de entidades como

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

FUDOC y **Termotasajero**, destinados al reconocimiento e incentivo del rendimiento académico de los estudiantes.

Adicionalmente, la institución ofrece servicios de **restaurante escolar** y espacios de **recreación y bienestar**, disponibles en algunas sedes, como parte de las estrategias de permanencia escolar y atención integral a la comunidad educativa.

4. DESCRIPCION DE LA POBLACION

La Institución Educativa Cornejo atiende una población estudiantil distribuida en la sede principal y en varias sedes ubicadas en la zona rural del municipio de San Cayetano, correspondientes a los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.


La sede principal cuenta con dos bloques de infraestructura física, identificados como **Bloque A** y **Bloque B**, en los cuales se desarrollan las actividades académicas de los diferentes niveles educativos, en jornadas diferenciadas de acuerdo con la organización institucional.

En la sección de **educación primaria**, las actividades académicas se desarrollan en jornada de la tarde, mientras que el grado **Transición** funciona en jornada de la mañana. La **educación básica secundaria y media técnica** se atiende en jornada de la mañana. En las sedes rurales, la jornada escolar se desarrolla en horario matutino, conforme a las condiciones y organización de cada sede.

Adicionalmente, la institución ha articulado, en vigencias anteriores, programas de atención a la primera infancia y acompañamiento familiar, como el programa **FAMI**, los cuales, de ser implementados durante la vigencia del presente plan, serán incorporados dentro de las acciones de prevención y gestión del riesgo, de acuerdo con la población atendida y los horarios establecidos

5. DISTRIBUCION DE AREA DE TRABAJO

La Institución Educativa Cornejo cuenta con una sede principal y varias sedes rurales, distribuidas de acuerdo con su organización académica y administrativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

Sede Principal

La sede principal está conformada por dos bloques de infraestructura física, identificados como **Bloque A** y **Bloque B**, en los cuales se desarrollan las actividades académicas y administrativas en jornadas diferenciadas.

Bloque A – Sección Primaria y Básica Secundaria

En el Bloque A se ubican las oficinas de **Dirección**, así como aulas destinadas a la atención de los grados de **educación básica primaria (tercero a quinto)** en la jornada de la tarde, y de **educación básica secundaria (sextos, séptimos y un curso de octavo)** en la jornada de la mañana.

Este bloque cuenta con **aulas de clase**, una **sala de audiovisuales** y una **sala de informática**, espacios que requieren especial atención dentro del Plan de Gestión del Riesgo por la presencia de equipos eléctricos y tecnológicos.


Bloque B – Sección Preescolar, Básica Secundaria y Media

En el Bloque B, durante la jornada de la mañana, se atiende el grado **Transición** y algunos cursos de **educación básica secundaria y media** (octavo, noveno, décimo y undécimo). En la jornada de la tarde, este bloque alberga los grados de **educación básica primaria (primero y segundo)**.

Este bloque dispone de **aulas de clase** y un **laboratorio de química y física**, lo cual implica la implementación de medidas específicas de prevención y control del riesgo asociadas al uso de sustancias, equipos y reactivos.

Sedes Rurales

La institución cuenta con **6 sedes rurales**, (Urimaco, san isidro, Rosa blanca, Tabiro, Puente Zulia y Guaduas. Las cuales atienden población estudiantil distribuida en diferentes veredas del municipio. Estas sedes desarrollan sus actividades académicas principalmente en jornada de la mañana y presentan características particulares de infraestructura, acceso y entorno, propias del contexto rural.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

La población estudiantil y docente de cada sede rural será actualizada periódicamente mediante los registros institucionales y tenida en cuenta para la planeación, ejecución y evaluación de las acciones del Plan de Gestión del Riesgo Escolar.

6. DESCRIPCION DEL PROCESO OPERATIVO

La Institución Educativa Cornejo desarrolla sus procesos académicos mediante enfoques pedagógicos acordes con el contexto y las características de cada sede. En la **sede principal**, el proceso de enseñanza–aprendizaje se orienta bajo un **enfoque constructivista**, que promueve la participación activa del estudiante, el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias.


En las **sedes rurales**, la institución implementa la metodología de **Escuela Nueva**, la cual se caracteriza por el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo, el uso de guías y la adaptación del proceso educativo a las condiciones del entorno rural.

Estos enfoques pedagógicos influyen directamente en la organización de los espacios, los tiempos y las actividades escolares, aspectos que son considerados en la planeación y aplicación del **Plan de Gestión del Riesgo Escolar**, especialmente en lo relacionado con la prevención, la evacuación y la atención de emergencias.

7. DESCRIPCION MAQUINARIAS Y EQUIPOS

La Institución Educativa Cornejo dispone de diversos equipos y elementos tecnológicos y eléctricos que apoyan el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y formativas, los cuales requieren medidas específicas de prevención y control del riesgo.

En la sede principal, la institución cuenta con **salas de cómputo**, equipos de procesamiento de información (computadores y tabletas), dispositivos de proyección audiovisual, impresoras, sistemas de sonido, equipos de climatización y ventilación, así como otros equipos eléctricos utilizados de manera cotidiana en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

las aulas de clase y dependencias administrativas. Adicionalmente, se dispone de una **motobomba de apoyo**, utilizada para labores de contingencia.

En las sedes rurales, la institución cuenta con equipos básicos para el desarrollo de la jornada escolar, tales como computadores, impresoras, ventiladores y equipos de sonido, así como espacios destinados al **restaurante escolar**, los cuales deben ser considerados dentro de las acciones de prevención y atención de emergencias.


El inventario detallado de maquinaria y equipos será actualizado periódicamente por la institución y tenido en cuenta para la identificación de riesgos eléctricos, mecánicos y tecnológicos

8. DESCRIPCION DE MATERIAS PRIMAS E INSUMOS

Para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, la Institución Educativa Cornejo utiliza diversos materiales, insumos y recursos didácticos, entre los cuales se encuentran mobiliario escolar como escritorios, pupitres, sillas, mesas y armarios, así como materiales de apoyo pedagógico y de oficina.

Dentro de los insumos de uso frecuente se incluyen papel, marcadores para tableros acrílicos, cartuchos y cintas para impresoras, sellos, material lúdico y didáctico (rompecabezas, loterías, juegos de construcción, entre otros), así como el uso permanente de servicios básicos como **energía eléctrica, agua potable e internet**.

Estos elementos son considerados en el Plan de Gestión del Riesgo Escolar para la identificación de riesgos asociados al almacenamiento, uso y disposición de materiales, así como para la adopción de medidas preventivas que garanticen condiciones seguras para la comunidad educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CAPITULO III. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

Nos permite evaluar la sensibilidad del sistema ante los diferentes riesgos de tipo colectivo que se puedan desencadenar, como son los incendios, atentados, descargas atmosféricas, sismos, etc. La calificación de la amenaza se realiza mediante colores teniendo en cuenta la probabilidad de ocurrencia, de la siguiente forma:


1. PERSONAS	2. RECURSOS	3. SISTEMAS Y PROCESOS
<input type="checkbox"/> Organización	<input type="checkbox"/> Materiales	<input type="checkbox"/> Servicios públicos
<input type="checkbox"/> Capacitación	<input type="checkbox"/> Edificación	<input type="checkbox"/> Sistemas alternos
<input type="checkbox"/> Dotación	<input type="checkbox"/> Equipos	<input type="checkbox"/> Recuperación

Para cada uno de los aspectos se aplicaran formatos de evaluación, que a través de preguntas buscan de manera cualitativa dar un panorama general que le permita calificar como mala, regular o buena, la vulnerabilidad de las personas, los recursos y los sistemas y procesos de la planta ante cada una de las amenazas descritas, es decir, el análisis de vulnerabilidad completo se realiza a cada amenaza identificada.

Calificación de las variables

VALOR	INTERPRETACION
0,0	Cuando se dispone de los elementos, recursos, cuando se realizan los procedimientos, entre otros.
0,5	Cuando se dispone de los elementos, recursos o cuando se realizan los procedimientos de manera parcial, entre otros.
1	Cuando se carece de los elementos, recursos, cuando NO se realizan los procedimientos, entre otros.

Una vez calificadas todas las variables, se realiza una sumatoria de los tres aspectos que contempla cada elemento considerado es decir, para el elemento “Personas” se debe sumar la calificación dada a los aspectos de organización, capacitación y dotación, para el elemento “Recursos” se debe sumar la calificación dada a los aspectos de materiales, edificación y equipos, para el elemento “Sistemas y Procesos” se debe sumar la calificación dada a los aspectos de servicios públicos, sistemas alternos y recuperación. La calificación de cada elemento se realiza de acuerdo con la siguiente tabla:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

Calificación de la vulnerabilidad

RANGO	CALIFICACION	VALOR
0.0 – 1.0	BAJA	VERDE 
1.1 – 2.0	MEDIA	AMARILLO 
2.1 – 3.0	ALTA	ROJO 

1. ELEMENTOS ESTRUCTURALES.

La Estructura se encuentra en material sismo resistente en la mayoría de sus áreas, aún se encuentran algunos muros y techos antiguos.


2. INSTALACIONES ESPECIALES

- AGUA POTABLE, AGUAS NEGRAS, ELECTRICIDAD Y TELEFONIA.


A continuación se presenta el análisis de vulnerabilidad para las amenazas identificadas anteriormente en la INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO.

VULNERABILIDAD EN LAS PERSONAS:

1. ORGANIZACIÓN	EXISTENCIA	B	R	M
• ¿Existe una política en Salud Ocupacional donde se indica la prevención y preparación para afrontar una emergencia?	NO			1
• ¿Existe comité o coordinador de emergencias y tiene funciones asignadas?	SI		0,5	
• ¿La Institución participa y promueve activamente a sus trabajadores el programa de preparación para emergencias?	SI	0,0		
• ¿Los funcionarios han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias?	SI		0,5	
• ¿Existe brigada de emergencias?	SI	0,0		
• ¿Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias?	NO			1
• ¿Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	NO			1

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

TOTAL	3,5/7 = 0,5			
2. CAPACITACIÓN	EXISTENCIA	B	R	M
• ¿Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias?	NO			1
• ¿Los coordinadores de emergencias se encuentran capacitados?	SI	0.0		
• ¿La Comunidad educativa ha recibido capacitación general en temas básicos de emergencias?	NO			1
• ¿El personal ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias?	SI	0,0		
• ¿Está divulgado el plan de emergencias y evacuación?	NO			1
• ¿Se cuenta con manuales, folletos como material de difusión en temas de prevención y control de emergencias?	NO			1
TOTAL	4/6 = 0.66			
3. DOTACIÓN	EXISTENCIA	B	R	M
• ¿Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité de emergencias?	NO			1
• ¿Se tienen implementos básicos de primeros auxilios en caso de requerirse?	SI	0,0		
• ¿Se cuenta con implementos básicos para el control de incendios tales como herramientas manuales, extintores, palas entre otros de acuerdo con las necesidades específicas y realmente necesarias para la sede?	SI		0.5	
• ¿Se cuenta con implementos básicos para el rescate de personas y bienes?	SI		0,5	
TOTAL	2/4= 0,5			


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

VULNERABILIDAD EN LOS RECURSOS:

1. MATERIALES	EXISTENCIA	B	R	M
• ¿Existe elementos fácilmente combustibles e inflamables?	SI			1
• ¿Se cuenta con extintores portátiles?	SI	0,0		
• ¿Se cuenta con camillas portátiles?	SI		0,5	
• ¿Se cuenta con botiquines portátiles?	SI		0,5	
TOTAL	2/4 = 0.5			
2. EDIFICACIONES	EXISTENCIA	B	R	M
- ¿El tipo de construcción en sismo es resistente?	NO			1
- ¿Existen puertas o muros cortafuego?	NO			1
- ¿Existen rutas de evacuación definidas?	SI		0.5	
- ¿Se cuenta con zonas abiertas para reunir al personal?	SI		0.5	
- ¿Están señalizadas vías de evacuación y equipos contra incendio?	NO			1
TOTAL	4/5 = 1			
3. EQUIPOS	EXISTENCIA	B	R	M
- ¿Se cuenta con algún sistema de alarmas?	NO			1
- ¿Se cuenta con sistemas automáticos de detección de incendios?	NO			1
- ¿Se cuenta con un sistema de comunicaciones internas?	NO			1
- ¿Se cuenta con paneles de control?	NO			1
- ¿Se cuenta con una red contra incendio	NO			1
- ¿Existen hidrantes públicos y/o privados?	NO			1
- ¿Se cuenta con gabinetes contra incendio?	NO			1
- ¿Se cuenta con vehículos para caso de emergencia?	NO			1
- ¿Se cuenta con programa de mantenimiento preventivo para los equipos de emergencia?	NO			1
TOTAL	9 /9 = 1			

VULNERABILIDAD EN SISTEMAS Y PROCESOS:

1. SERVICIOS PÚBLICOS	EXISTENCIA	B	R	M
- ¿Se cuenta con buen suministro de energía?	SI	0,0		
- ¿Se cuenta con buen suministro de agua?	NO			1
- ¿Se cuenta con un buen programa de recolección de basuras?	SI		0,5	
- ¿Se cuenta con buen servicio de radio comunicaciones?	NO			1
TOTAL	2,5/4 = 0,62			
2. SISTEMAS ALTERNOS	EXISTENCIA	B	R	M
- ¿Se cuenta con un tanque de reserva de agua?	SI	0,0		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

- ¿Se cuenta con una planta de emergencia?	NO			1
- ¿Se cuenta con bombas hidroneumáticas?	SI	0,0		
- ¿Se cuenta con hidrantes exteriores?	NO			1
- ¿Sistema de iluminación de emergencia?	NO			1
- ¿Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física?	NO			1
- ¿Se cuenta con un sistema de comunicación diferente al público?	NO			1
TOTAL	5/7 = 0,71			
3. RECUPERACIÓN	EXISTENCIA	B	R	M
- ¿Se cuenta con algún sistema de seguro a los funcionarios?	SI	0,0		
- ¿Se encuentra asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentado terrorista etc.?	NO			1
- ¿Se cuenta con un sistema alternativo para asegurar los expedientes medio magnético o con alguna CIA aseguradora?	SI		0.5	
- ¿Se encuentran asegurados los equipos y todos los bienes en general?	NO			1
TOTAL	2.5/4=1			

3. ANTECEDENTES DE EMERGENCIA.


En la INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO no se han presentado situaciones de emergencia internas o externas en el pasado.

4. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

Una amenaza o posible aspecto iniciador de eventos en las fases de construcción, operación y mantenimiento y abandono de la Organización, se define como una condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, socio natural o antrópico no intencional, que puede causar daño a la población y sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía pública y privada.

4.1. Amenazas de origen natural

Fenómenos de remoción en masa, movimientos sísmicos, inundaciones, lluvias torrenciales, granizadas, vientos fuertes y otros dependiendo de la geografía y clima.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

4.2 Amenazas de origen antrópico

Peligro latente generado por la actividad humana en la producción, distribución, transporte, consumo de bienes y servicios, y la construcción y uso de infraestructura y edificios. Comprenden una gama amplia de peligros como lo son las distintas formas de contaminación de aguas, aire y suelos, los incendios, las explosiones, los derrames de sustancias tóxicas, los accidentes de los sistemas de transporte, la ruptura de presas de retención de agua, etc.

Tecnológicos

Incendios, explosiones, fugas, derrames, fallas estructurales, fallas en equipos y sistemas, intoxicaciones, trabajos de alto riesgo, entre otros


Sociales

Hurto, asaltos, secuestros, asonadas, terrorismo, concentraciones masivas, entre otros.

4.3. Amenazas de Tipo Ambiental

Generación de Escombros

Derrame de Residuos Peligrosos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22


4.4. Mapas de Identificación de Amenazas

- **Zonas de riesgo Sismológico en Colombia**



- **Zonas de Microzonificación Sísmica**

En Colombia se han presentado varios movimientos telúricos de gran magnitud, los cuales han producido innumerables pérdidas humanas y materiales. Aunque la tecnología ha evolucionado, aún no se puede predecir en qué momento se presentará el fenómeno natural. La franja occidental de nuestro país, se caracteriza por una alta actividad sísmica, debido al frente de convergencia de placas, zona de subducción y fallas continentales. En general todo el departamento de Norte de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

Santander, se encuentra localizado en una zona sísmica de alto riesgo; donde pueden, y han ocurrido, movimientos sísmicos desde moderados hasta severos (7 en la escala de Richter).

- Los municipios del Norte de Santander, como San Cayetano localización de La Institución Educativa Cornejo, se encuentran ubicadas en las fallas en que se encuentra el área metropolitana de la ciudad de Cúcuta dentro de la zona de mayor factor de riesgo sísmico; como se muestra en el mapa adjunto, elaborado por el Observatorio Sismológico del Sur occidente Colombiano - OSSO.

5. VALORACIÓN DE AMENAZAS.

NATURALES	TECNOLOGICO	SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos de remoción en masa. • Movimientos sísmicos. • Inundación • Lluvias torrenciales • Granizadas • Vientos fuertes • Otros dependiendo de la geografía y clima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incendios • Explosiones • Fugas • Derrames • Fallas estructurales • Fallas en equipos y sistemas • Intoxicaciones • Trabajos de alto riesgo • Riesgos externos • Otros 	<ul style="list-style-type: none"> • Hurto • Asaltos • Secuestros • Asonadas • Terrorismo • Concentraciones masivas • Otros

Para calcular la vulnerabilidad se maneja la ecuación matemática:

$$R = A \times V$$

En donde R = riesgo, A = amenaza y V = vulnerabilidad, y para poder realizar esta operación es necesario darle valores a la amenaza y a la vulnerabilidad, y para ello se utiliza las escalas de Probabilidad para la amenaza y la escala de gravedad para la vulnerabilidad.

CALIFICACIÓN DE LOS RIESGOS:

















De acuerdo con los colores de cada rombo, el riesgo se califica de la siguiente manera.

Cada uno de los rombos tiene un color que fue asignado de acuerdo con los análisis desarrollados, recordemos: Para la Amenaza y Para la Vulnerabilidad



Calificación nivel de riesgo


Las razones que llevan a esta calificación del riesgo son las siguientes.

Sumatoria de Rombos	Calificación	Ejemplo
3 ó 4 	Alto 	  
1 ó 2  3 ó 4 	Medio 	  
0  1 ó 2 	Bajo 	 

RIESGO ALTO: Significa que del 75% al 100% de los valores que representan la vulnerabilidad y la amenaza, están en su punto máximo para que los efectos de un evento representen un cambio significativo en la comunidad, la economía, la infraestructura y el medio ambiente.




RIESGO MEDIO: Significa que del 50% al 74.9% de los valores son altos o la amenaza es alta, también es posible que tres (3) de todos los componentes son calificados como medios, por lo tanto las consecuencias y efectos sociales, económicos y del medio ambiente pueden ser de magnitud, pero se espera sean inferiores a los ocasionados por el riesgo alto.

RIESGO BAJO: Significa que del 25% al 49.9% de los valores calificados en la vulnerabilidad y la amenaza, representan valores intermedios, o que del 70% al 100% de la vulnerabilidad y la amenaza están controlados. En este caso se espera que los efectos sociales, económicos y del medio ambiente representen pérdidas menores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA "CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

5.1 Escala de probabilidad (Amenaza)

Una parte importante del análisis de riesgo es la estimación de las probabilidades de ocurrencia de los posibles incidentes y eventos. Cada vez cobra mayor importancia la existencia de datos estadísticos de ocurrencia de eventos para complementar el análisis de riesgo. En este punto normalmente se recurre a la consulta de bases de datos propias, nacionales e internacionales para determinar la probabilidad de ocurrencia de incidentes o eventos; se puede definir una escala sencilla de probabilidad alta, media o baja o una escala de mayor detalle que incluya probabilidades muy altas, altas, medias, bajas y muy bajas. Para cada caso se debe definir la calificación para cada probabilidad.

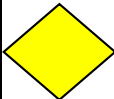
EVENTO	COMPORTAMIENTO	COLOR ASIGNADO
Possible	Es aquel fenómeno que puede suceder o que es factible porque no existen razones históricas y científicas para decir que esto no sucederá.	
Probable	Es aquel fenómeno esperado del cual existen razones y argumentos técnicos científicos para creer que sucederá.	
Inminente	Es aquel fenómeno esperado que tiene alta probabilidad de ocurrir.	


- POSIBLE: NUNCA HA SUCEDIDO Color Verde.
- PROBABLE: YA HA OCURRIDO Color Amarillo.
- INMINENTE: EVIDENTE, DETECTABLE Color Rojo.

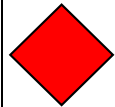
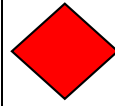
5.2. Matriz de Vulnerabilidad

Interpretación de la matriz de vulnerabilidad, este procedimiento de valoración se realiza para cada una de las amenazas identificadas como riesgo para la Institución.

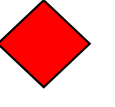
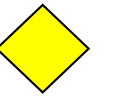
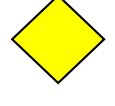
Consolidado análisis de Vulnerabilidad


ASPECTOS VULNERABLES A CALIFICAR	RIESGO			CALIFICACION	INTERPRETACIÓN	COLOR
	BUENO	REGULAR	MALO			
	0.0	0.5	1.0			
PERSONAS						
Organización		0.78		0.78	MEDIA	
Capacitación		0,6		0,6		
Dotación		0.5		0.5		
SUBTOTAL		1,8		1,8		
RECURSOS						




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”		AF-PR
			Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR		Fecha: 2022-09-22

Materiales		0,5		0,5	ALTA	
Edificaciones		1		1		
Equipos		1		1		
SUBTOTAL		2,5		2,5		
SISTEMAS Y PROCESOS						
Servicios públicos	0	0,62		0,62	ALTA	
Sistemas alternos		0,71		0,71		
Recuperación		1		1		
SUBTOTAL		2,3		2,3		

Los riesgos que podemos identificar en la **INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO** y que pueden afectar a las personas, los procesos y a la economía misma son:

Amenaza	Origen	Descripción de la amenaza (fuente, punto crítico)	Calificación	Color
NATURALES				
MOVIMIENTOS SISMICOS	UBICACIÓN GEOGRAFICA (FALLA GEOLOGICA)	CORNEJO SE ENCUENTRA UBICADO ENTRE 2 PLACAS TECTONICAS CON ANTECEDENTE DE TERREMOTO HACE MAS DE 100 AÑOS	INMINENTE	
INUNDACIONES	SISTEMA DE ACUEDUCTO EN EL MUNICIPIO	FALTA DE ADECUACIÓN DE DESAGUES – CERCANIA AL RIO-TAPONAMIENTO CON BASURAS Y RESIDUOS DE LAS LADRILLERAS A LAS QUEBRADAS ADYACENTES	PROBABLE	
TECNOLÓGICOS				
INCENDIOS	MATERIAL COMBUSTIBLE	MATERIAL COMBUSTIBLE (MANEJO DE DOCUMENTOS-PAPEL- PLASTICOS- CARTON EQUIPOS DE COMPUTO- UNIFORMES Y TRAJES DE DANZA- BALONES- SUSTANCIAS QUIMICAS	PROBABLE	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CORTO CIRCUITO	FALLAS EN CONEXIONES- FALTA DE MANTENIMIENTO	INSTALACIONES ENERGIZADAS (EQUIPOS SOBRECARGADOS QUE PUEDEN GENERAR CHISPA)	PROBABLE	
SOCIAL				
TERRORISMO	SITUACIÓN ACTUAL DEL DEPARTAMENTO Y EL CORREGIMIENTO	BOMBAS –EXTORSIÓN- ATENTADOS POR LA CERCANÍA A LA ESTACION DE POLICIA- LLAMADAS TELEFÓNICAS CREANDO PÁNICO	PROBABLE	
ASALTOS	SITUACIÓN ECONOMICA ACTUAL DEL DEPARTAMENTO Y EL CORREGIMIENTO	FALTA DE FUENTES DE TRABAJO	PROBABLE	


6. EVALUACIÓN DE LA AMENAZA

Se concluye que el plan de emergencia debe orientarse detalladamente hacia los procedimientos de respuesta frente a las amenazas de vulnerabilidad Media.

CALIFICACION NIVEL DE RIESGO AMENAZAS

A continuación presentaremos el nivel de riesgo utilizando el diamante de riesgo para las amenazas presentes en la INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO, teniendo en cuenta la calificación y asignación de colores realizadas anteriormente, tanto para las amenazas como para la vulnerabilidad.

AMENAZA	DIAMANTE DE RIESGO	NIVEL DE RIESGO- INTERPRETACION
---------	--------------------	---------------------------------

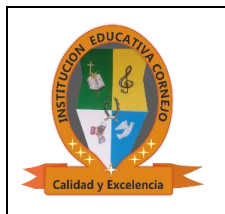
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

MOVIMIENTOS SISMICOS		ALTA
INUNDACIONES		MEDIO
INCENDIOS		MEDIO
CORTO CIRCUITO		MEDIO
EXPLOSIONES		MEDIO
TERRORISMO		MEDIO
ASALTOS		MEDIO

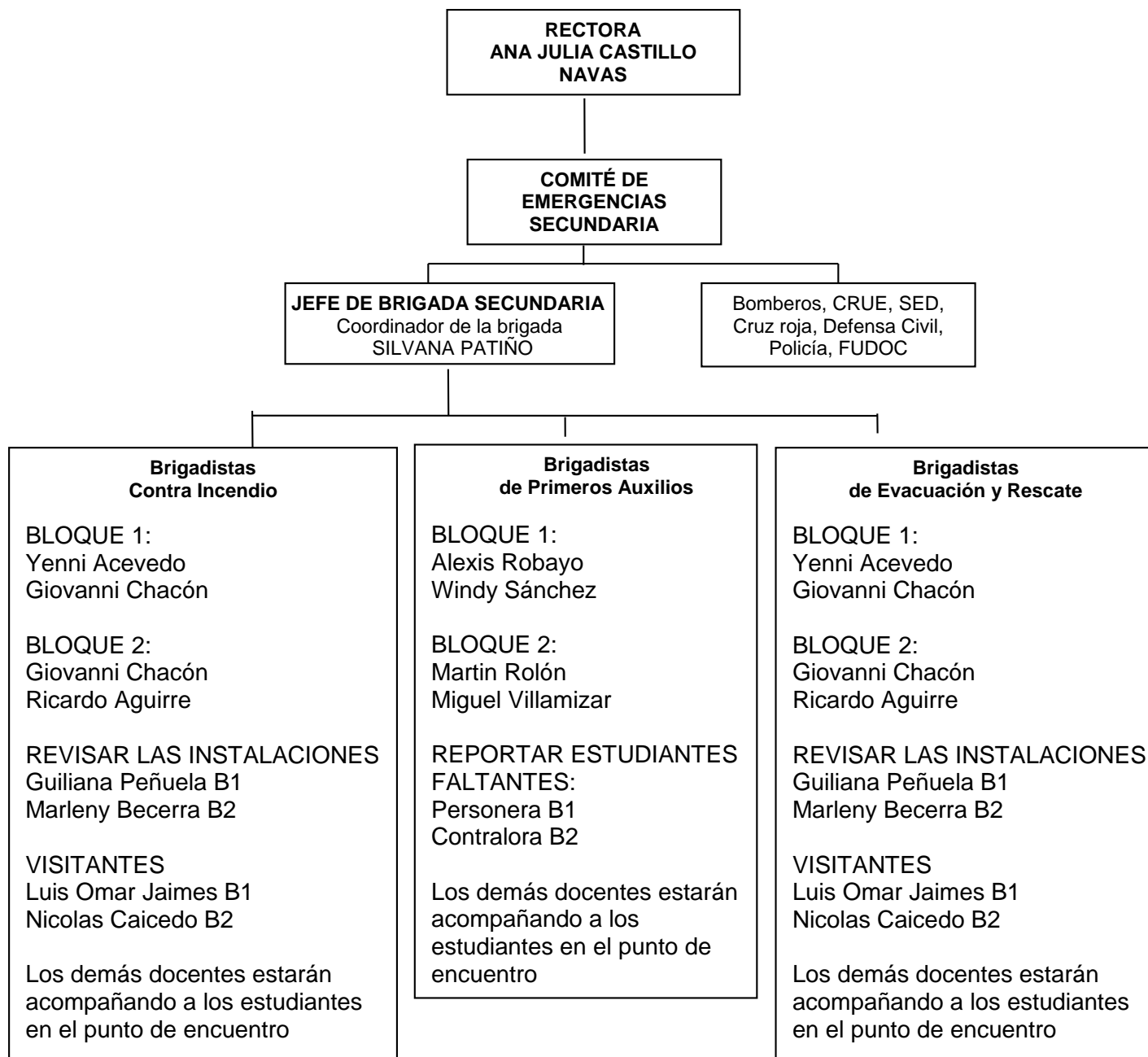
CAPITULO IV. BRIGADAS DE EMERGENCIA

1. TALENTO HUMANO.

A continuación se informa la estructura Funcional de la Institución Educativa Cornejo.



PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR

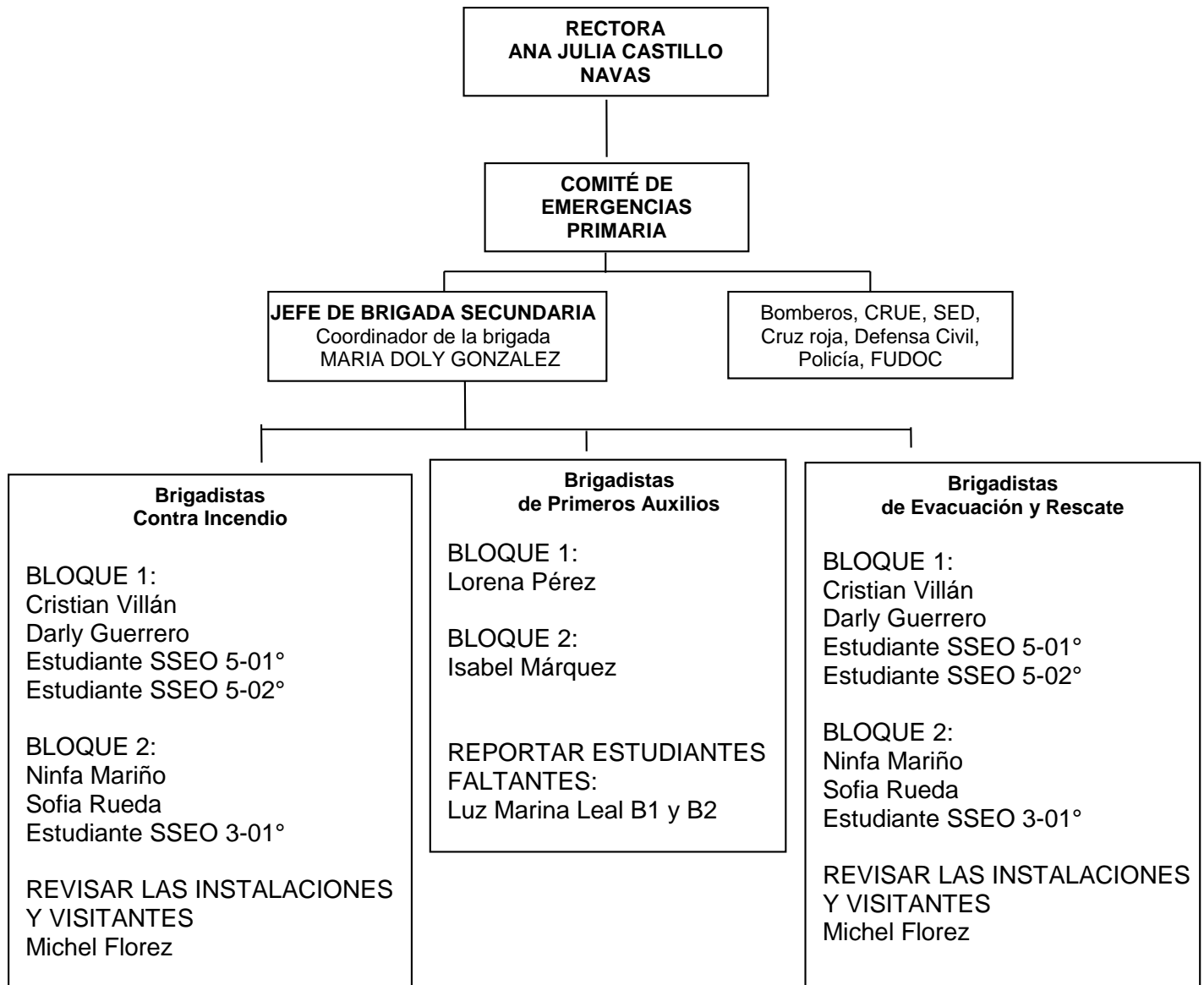


Paletero: Ramon Quintero

Reportar visitantes: Gloria Ortiz

Transición: Nohora Ramírez y Estudiante de 11°


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22



Paletero: Estudiante SSEO de 4° (01-02)


Reportar visitantes: Luz Marina Leal

Transición: Patricia García y Estudiante de servicio social T°

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

1.2 Listado de Brigadas de Emergencia

N°	BRIGADISTAS	CELULAR
1.	ANA JULIA CASTILLO NAVAS	3174006712
2.	JAIMES SAYAGO LUIS OMAR	3103165442
3.	YENNI MARISOL ACEVEDO VILLAMIZAR	3213409515
4.	RICARDO ANTONIO AGUIRRE CONTRERAS	3209926528
5.	DIANA ROCIO ATUESTA MEDINA	3208277622
6.	MARLENY BECERRA IBARRA	3223682879
7.	WILSON BUENAVER SALAZAR	311 8800275
8.	NICOLAS CAICEDO DÍAZ	3138064065
9.	MICHELL FLOREZ	3208122237
10.	PEDRO GIOVANNI CHACON RODRIGUEZ	3105742924
11.	ROSMARY CLAVIJO RINCON	3108000016
12.	YURLEY KATHERINE ECHEVERRIA LEAL	3186333192
13.	BEATRIZ NOVA	3115383466
14.	PAOLA MILDRED GARZON NOGUERA	322 7694865
15.	MARIA DOLY GONZALEZ ROJAS	3127867181
16.	DARLY KARINA GUERRERO ORTEGA	3115154087
17.	ALVARO HEWNSSON HERNANDEZ AMAYA	3163151020
18.	LUZ MARINA LEAL	3142156887
19.	NINFA ROSA MARIÑO MENDOZA	3123183932
20.	MARIA ISABEL MARQUEZ LUNA	320 4729135
21.	LUZ GRACIELA MENESES ARIAS	3104640613
22.	SUNEIDI MENESES ASCANIO	3134528401
23.	FERNANDO MORA MURCIA	3142253338
24.	JUAN CARLOS ORTIZ	313 4594316
25.	GLORIA MARIA ORTIZ RAMIREZ	3202779961
26.	KATIUSCA PARRA FUENTES	3158383801
27.	SILVANA PAOLA PATIÑO RAMÓN	3112414665
28.	GIULIANA PEÑUELA	3166946686
29.	RAMON ANTONIO QUINTERO ARENIS	3102011701
30.	DAMELYS RAMIREZ CÁCERES	3107728901
31.	NOHORA RAMIREZ RAMIREZ	3108762494
32.	DORIS RAMON	3138115190
33.	YUBELLY LORENA PEREZ	3123848047

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

34.	OMAR ALEXIS ROBAYO REY	3203001548
35.	ROSA ELENA ROJAS CASADIEGO	3143507293
36.	GIOVANNI MARTIN ROLON TIRIA	311 4869220
37.	CARMEN SOFIA RUEDA RAMIREZ	3144132906
38.	MONICA DEL PILAR SANABRIA GALVIS	3203237597
39.	WINDY SANCHEZ CARRASCAL	3204200034
40.	MARIA ANGELICA TOLOZA	321 2367618
41.	VILLAMIZAR DIAZ MIGUEL ANGEL	317 2668480
42.	CRISTIAN ORLANDO VILLAN MEDINA	3206359974

1.2.1. Coordinadores por Unidad

- **Unidad contra incendio**

Principal

SILVANA PAOLA PATIÑO
CARMEN SOFIA RUEDA

Suplente

JUAN CARLOS ORTIZ
NINFA ROSA MARIÑO

- **Unidad primeros auxilios**

Principal

RICARDO AGUIRRE
CRISTIAN VILLAN

Suplente

MARLENY BECERRA
ISABEL MARQUEZ

- **Unidad evacuación y rescate**

Principal

MIGUEL VILLAMIZAR
MARIA DOLY GONZALEZ ROJAS

Suplente


ALEXIS ROBAYO
LUZ MARINA LEAL

2. FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES

2.1. Comité de Gestión de Riesgo Escolar

Funciones

- Dirigir y coordinar la atención de una emergencia desde el nivel institucional.
- Determinar si la emergencia requiere **evacuación total, parcial o no evacuación**, según la situación presentada.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

- Autorizar la **activación de la alarma institucional** cuando la situación lo requiera.
- Velar por el cumplimiento y aplicación del Plan de Gestión del Riesgo Escolar.
- Garantizar la **actualización periódica** del plan.
- Coordinar la articulación con **organismos de socorro externos** (Bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil).
- Tener en cuenta el análisis de riesgos en caso de apertura, traslado o modificación de sedes.

2.2. Jefe de Brigadas

Responsabilidad general


Coordinar y dirigir la respuesta operativa ante una emergencia dentro de la institución, hasta que lleguen los organismos de socorro externos, manteniendo comunicación permanente con el Comité Operativo de Emergencia.

2.2.1. Antes del evento

- Participar en la planeación y actualización del Plan de Gestión del Riesgo.
- Coordinar la conformación y cobertura de las brigadas por jornada y sede.
- Verificar que los brigadistas estén capacitados y conozcan sus funciones.
- Garantizar la disponibilidad y buen estado de los equipos de emergencia.
- Mantener actualizado el listado de entidades externas de apoyo.

2.2.2. Durante el evento

- Recibir y verificar la información inicial de la emergencia:
 - tipo,
 - lugar,
 - hora,
 - magnitud.
- Activar el plan de emergencia en coordinación con el COE.
- Coordinar las acciones de los brigadistas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

- Determinar la necesidad de:
 - evacuación,
 - apoyo interno,
 - apoyo externo.
- Mantener comunicación con los organismos de socorro cuando se presenten.
- Priorizar la **protección de la vida**, el control del evento y la seguridad de las personas.

2.2.3. Después del evento

- Verificar que las áreas sean seguras antes de autorizar el reingreso.
- Elaborar, junto con el COE, el informe del evento ocurrido.
- Coordinar la evaluación de la respuesta y proponer acciones de mejora.
- Verificar el restablecimiento de equipos, botiquines y sistemas de protección.

2.3. Brigadistas


Funciones generales

- Conocer los riesgos presentes en su sede, bloque y jornada.
- Reportar situaciones de riesgo al Jefe de Brigadas o al responsable de sede.
- Conocer y usar correctamente los equipos de emergencia.
- Apoyar las acciones de prevención, evacuación y atención de emergencias.

2.3.1. Brigada de Control Inicial de Incendios

Antes

- Inspeccionar áreas y equipos contra incendios.
- Participar en capacitaciones y simulacros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	
	Fecha: 2022-09-22	

Durante

- Ubicar el foco del evento.
- Utilizar equipos disponibles para el control inicial.
- Apoyar evacuación y primeros auxilios si se requiere.

Después

- Verificar el área afectada.
- Reportar daños y necesidades de mantenimiento.
- Evaluar la respuesta y ajustar procedimientos.

2.3.2. Brigada de Evacuación

Antes

- Conocer rutas de evacuación y puntos de encuentro.
- Practicar procedimientos de evacuación.

Durante

- Orientar y dirigir la evacuación.
- Evitar el pánico y el retorno a las áreas evacuadas.
- Apoyar a personas con movilidad reducida.


Después

- Verificar asistencia en el punto de encuentro.
- Coordinar el reingreso cuando sea autorizado.
- Evaluar y ajustar el plan de evacuación.

2.3.3. Brigada de Primeros Auxilios

Antes

- Revisar botiquines y equipos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	
	Fecha: 2022-09-22	


- Participar en capacitaciones.

Durante

- Evaluar la escena y al paciente.
- Prestar primeros auxilios básicos.
- Coordinar traslado si es necesario.

Después

- Registrar la atención brindada.
- Reponer insumos utilizados.
- Evaluar la respuesta y mejorar procedimientos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CAPITULO V. PLAN DE EMERGENCIA

1. INVENTARIO DE RECURSOS PARA EMERGENCIA

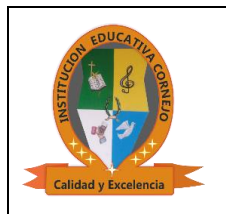
El recurso físico interno y externo se determina mediante los diferentes equipos logísticos que servirán para atender una emergencia.

1.1. Recursos Internos

Define todos los elementos para la Prevención y Atención de Emergencias y Desastres que posee la Institución.

INVENTARIO DE RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS

RECURSOS	SI	NO	OBSERVACIONES
HUMANOS			
Existe comité de Emergencia	X		
Tiene funciones asignadas	X		
Existen Brigadas de Emergencia	X		
*Conformada	X		Recientemente se conformó la brigada de emergencias
*Capacitada en primeros auxilios	X		
*Capacitada contra siniestros		X	
*Capacitada en evacuación	X		
*Tiene dotación		X	
Existen otros grupos de apoyo			
*De vigilancia		X	Los vigilantes hacen parte de la Institución
Existe personal médico y/o paramédico		X	
Los trabajadores saben qué hacer			
*Antes	X		
*Durante	X		
*Después de una emergencia	X		
FÍSICOS: Infraestructura			
La construcción es sismo resistente	X		Una parte del bloque B
Hay estructuras inflamables (como papel, madera, tapetes, cortinas, etc.).	X		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO DE APOYO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
 “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”


AF-PR

Versión: 5

Fecha:
2022-09-22

PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR

Existe:			
*Puertas contra fuego		X	
*Muros contra fuego		X	
*Barreras y diques		X	
El agua es:			
*Suministrada por el acueducto urbano	X		Acueducto municipal
*Tiene algún sistema de almacenaje	X		2 Tanques
La electricidad es:			
*Tomada de la red urbana	X		
*Tiene subestación interna		X	
*Tiene planta eléctrica		X	
*Combustible		X	
RECURSOS	SI	NO	OBSERVACIONES
*Almacenan combustible		X	
*Cumplen con la norma para almacenar combustibles.		X	No se almacena
Las telecomunicaciones:			
*Tienen teléfono		X	
*Tienen otro sistema de comunicación	X		Celulares -
El gas es:			
*Gas natural		X	
*Gas propano	X		
Para emergencias:			
Existen salidas de emergencia		X	
FÍSICOS – TÉCNICOS			
Extintores	X		Distribuidos en el bloque A y bloque B
Hidrantes		X	
Gabinetes		X	
Red contra incendios		X	
Herramientas		X	
Dotación de Brigadas	X		INCOMPLETA
Botiquines		X	
Equipos especiales		X	
Camillas	X		UNA
Equipos de transporte		X	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”		AF-PR
			Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR		Fecha: 2022-09-22


Sistemas de alarma		X	
Sistemas de detección de humo.		X	
Mapa de la zona donde está la Institución		X	
Listado de entidades que puedan prestar auxilios		X	
Listado de áreas y capacidad para alojar personas.	X		
Teléfonos y números de emergencia	X		No está en forma visible
Planos de la institución con:			
*Sistemas de comunicación		X	
*Sistemas alternos de energía		X	
*Rutas de evacuación	X		No están señalizadas
*Puntos de encuentro	X		Coliseo y cancha Majujo
RECURSOS	SI	NO	OBSERVACIONES
ECONÓMICOS			
Seguros para:			
Personas		X	
Recursos		X	
Sistemas		X	
Procesos		X	

1.2. Recursos Externos

Son los recursos con que cuenta el municipio como soporte en determinado momento, cuando se presente una emergencia en la institución

Organismos de seguridad:

ENTIDAD	TELEFONO
Comando Policía Nacional	123
Energía	115
Acueducto	116 / 5 829200
Gas	164 / 5 752149

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

2. ACTIVIDADES PREVENTIVAS

Se describe las actividades a ejecutar para los eventos identificados como amenaza para la institución.

De acuerdo a la identificación de riesgos, deben desarrollarse acciones administrativas, educativas, técnicas y operativas en la prevención y mitigación de los mismos.

A continuación se presentan algunas acciones a seguir:

ORGANIZACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE RIESGO

- Conformar, formar y entrenar el comité administrativo de emergencias CADE.
- Mantener organizada la brigada de emergencias del área administrativa y operativa.
- Establecer los líderes de evacuación, asignando las áreas y personas a coordinar.

PLAN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS (CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO)


Estas capacitaciones deberán ser realizadas de manera preliminar a la realización del simulacro de evacuación.

De acuerdo a la identificación de riesgos se requiere adelantar las siguientes actividades educativas:

CAPACITACIÓN A TODO EL PERSONAL

Estas deberán hacerse en el momento de inducción al cargo, en el caso de nuevas contrataciones. Para personal de planta, deberán hacerse capacitación con frecuencia no menor a un año.

- Plan de Emergencia y de evacuación (Organización para emergencias).
- Capacitación en primeros auxilios básicos (estabilización de lesionados, primeros auxilios psicológicos, manejo de heridas y fracturas, quemaduras por electricidad, Reanimación Cardio Pulmonar RCP).
- Capacitación en procedimientos de evacuación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

- Capacitación en comportamiento ante emergencias específicas, según el análisis de riesgo y vulnerabilidad en temas como: comportamiento ante terremotos, comportamiento en situaciones de fuego y control de incendios.
- Capacitación sobre prevención de riesgo eléctrico.
- Capacitación en orden y aseo como mecanismo preventivo de accidentes de trabajo.

CAPACITACIÓN DE LA BRIGADA DE EMERGENCIAS

Este plan de capacitación deberá establecerse de manera anual y periódica. La temática se dará a manera de formación básica y se continuará anualmente con actividades de refuerzo.

- Plan de Emergencia y de evacuación (Organización para emergencias).
- Capacitación en primeros auxilios básicos (manejo de heridas, primeros auxilios psicológicos, manejo de heridas y fracturas, quemaduras, RCP).
- Capacitación en procedimientos de evacuación.
- Capacitación en control de incendios básicos con énfasis en uso de extintores (actividad práctica). Esta se sugiere hacerse en la temporada que coincida con la fecha de recarga y vencimiento de extintores.
- Actividad práctica de manejo de extintores.


- Transporte de heridos (camillaje, técnicas de carga y arrastre).
- Prevención y atención de emergencias (gestión del riesgo).
- Sistema comando de incidentes o cadena de socorro.

CAPACITACIÓN DEL CADE

Esta deberá realizarse a manera de inducción, de tal forma que le permita a los involucrados conocer sus funciones antes, durante y después de la emergencia, además de conocer el diligenciamiento de formatos de registro de emergencias, evaluación de daños y necesidades. Como temas complementarios se deberá socializar los planes de emergencia y evacuación y los alcances de la gestión del riesgo.

CAPACITACIÓN A LOS LÍDERES DE EVACUACIÓN

Estas capacitaciones deberán ser realizadas de manera periódica (con una frecuencia no menor a una al año), o de forma preliminar al inicio de las labores (se recomienda sean realizadas en el proceso de inducción al cargo).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

- Plan de Emergencia y de evacuación (Organización para emergencias).
- Capacitación en procedimientos de evacuación.
- Funciones y responsabilidades del líder o coordinador de evacuación.
- Psicología del desastre, respuesta humana ante emergencias.


PLAN DE ACTIVIDADES EN SALUD OCUPACIONAL (SEGURIDAD HUMANA Y SEGURIDAD FÍSICA)

MEDIDAS PREVENTIVAS GENERALES EN SEGURIDAD HUMANA

- Se recomienda la revisión de las condiciones de distribución de oficinas, cableados de equipos eléctricos, condiciones de orden y aseo. Estas revisiones se realizarán buscando identificar situaciones que puedan ocasionar accidentes de trabajo.
- Se recomienda la revisión periódica de los elementos de prevención y control de incendios (fechas de caducidad y recarga de extintores, estado y ubicación de extintores).
- Mantener al día la historia clínica de todos los empleados.
- Elaborar un análisis de las posibles lesiones y/o afectaciones que podrían producirse en las instalaciones de la institución, como consecuencia de un siniestro. De acuerdo al inventario de amenazas las posibles lesiones serían: Muertes, hemorragias, fracturas, traumatismos, intoxicaciones.

MEDIDAS PREVENTIVAS O DE MITIGACIÓN EN CASO DE ATRACO Y ROBO

- Coordinación con autoridades de la zona, para conocer la situación de orden público y tomar las medidas preventivas necesarias (de ser necesario, acompañamiento policial o implementar otros sistemas tecnológicos de seguridad).
- Notificar a los organismos de seguridad cualquier situación sospechosa o delictiva que se evidencie en las áreas aledañas o al interior mismo de la sede.
- En caso de evento de sustracción de elementos de manera, o no, violenta, el personal no deberá confrontar a los delincuentes ni responder con violencia. Por el contrario deberá acceder a las exigencias de estos.
- Se recomienda establecer un mecanismo de comunicación mediante señas o algo equivalente, que permita comunicar lo que está sucediendo al personal en áreas aledañas o a la vista, sin necesidad del lenguaje verbal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A CASOS DE SECUESTRO O RETENCIONES

- De manera ineludible se deberá mantener una comunicación fluida con los organismos de seguridad en el evento que las condiciones de seguridad en la zona sean anormales y de ser necesario coordinar acompañamiento y escoltaje de personal policial a las potenciales víctimas de este riesgo.

Nota: nunca se realizarán acuerdos, pagos o alianzas con entidades al margen de la ley para propiciar el desarrollo de sus funciones.

3. ACTIVIDADES OPERATIVAS


Esquemas mediante los cuales se desarrollan acciones en forma ordenada para cumplir con un objetivo, en nuestro caso es controlar una emergencia y se sigan las acciones específicas de cada evento amenaza identificada.

4. ACTIVIDADES POS-EVENTOS

Las actividades pos-evento corresponden a la fase posterior a la ocurrencia de una emergencia o siniestro y tienen como finalidad evaluar la situación presentada, garantizar condiciones seguras para la comunidad educativa y definir las acciones necesarias para el restablecimiento progresivo de las actividades institucionales.

Durante esta fase se toman decisiones relacionadas con la **continuidad o suspensión temporal de las actividades académicas y administrativas**, el **reingreso seguro a las instalaciones**, la **atención y seguimiento a las personas afectadas**, así como la **evaluación de daños y pérdidas** ocasionadas.

Así mismo, se realiza la **evaluación de la respuesta institucional**, identificando aciertos, dificultades y oportunidades de mejora, con el fin de implementar acciones correctivas y preventivas que fortalezcan el Plan de Gestión del Riesgo Escolar y reduzcan la probabilidad de ocurrencia de eventos similares en el futuro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CAPITULO VI. PLAN DE EVACUACIÓN

1. FASES DE EVACUACIÓN

Son los procedimientos y acciones tendientes a desplazar personas amenazadas por un peligro (sismo, incendio, inundación) de una zona de alto riesgo, a través y hasta lugares de menor riesgo para proteger su vida e integridad física.

2. ETAPAS

2.1. Detección


Es el tiempo transcurrido desde el origen del peligro o evento hasta que alguien lo detecta, esta etapa puede ser inmediata como el caso de los sismos o lenta como el caso de una inundación, un incendio, etc.

2.2. Alarma

Es el tiempo transcurrido desde que se conoce el peligro o evento hasta que se toma la decisión de evacuar y se comunica esta decisión al personal, para lo cual se cuenta con alarma. El sistema a utilizar en la INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO como sistema principal **SILBATOS** activados por los brigadistas del grupo de apoyo interno de evacuación.

A continuación se anexa un protocolo de activación de sistema de alarma, el cual es necesario codificar y socializar.

NÚMERO DE VECES	MENSAJE DEL LÍDER DE EVACUACIÓN
1 sonido de silbato corto	SEÑAL PREVENTIVA Estamos verificando una posible situación de emergencia, por favor esté alerta, mantenga la calma y espere las próximas indicaciones.
	SEÑAL DE ALERTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

2 sonidos de silbato largos	Estamos confirmando la situación de emergencia, por favor esté alerta, mantenga la calma, guarde su información, objetos personales, apague y desconecte los sistemas eléctricos e indicaciones de los coordinadores de evacuación del área.
3 sonidos de silbato largos	SEÑAL DE ACTUACIÓN O DE EMERGENCIA Por favor suspenda inmediatamente lo que está haciendo, mantenga la calma, siga las indicaciones del Líder de Evacuación, no corra, camine y baje escaleras por su derecha y evacue el sitio.

2.3. Preparación

Es el tiempo transcurrido desde que se escucha la alarma sonora hasta que sale la primera persona.


2.4. Salida

Es el tiempo transcurrido desde que empieza a salir la primera persona hasta que sale la última persona y esta llega al punto de encuentro.

Para determinar el tiempo que demora la evacuación de la compañía, se realizará la siguiente ecuación matemática, que permite modelar el tiempo necesario para evacuar.

$$TE = \frac{N}{(A)(K)} + \frac{D}{V}$$

- TE = Tiempo de salida en segundos
- N = Numero de colaboradores expuestos
- A = Ancho de salida en metros
- K = Constante experimental (1.3 personas/ mt/ seg.)
- D = Distancia total de recorrido por evacuación en metros
- V = Velocidad de desplazamiento (0.6 mts/seg.) horizontal - (0.4 mts/seg.) Escaleras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	
	Fecha: 2022-09-22	

2.5. Normas de Evacuación

- Conservar siempre la calma
- Verificar el personal antes de salir
- No se debe correr
- No se debe gritar
- Caminar rápido sin empujar
- Procurar no hacer ningún tipo de comentarios alarmantes
- Seguir las señales de evacuación sin desviarse
- No se puede devolver por ningún motivo
- Utilizar el lado de la pared de las escaleras
- Desplazarse pegado a la pared
- En caso de humo desplazarse agachado
- Salir por orden de pisos
- Verificar el personal en el punto de encuentro
- Seguir las instrucciones de los brigadistas

2.6. Rutas de Evacuación

Las rutas de evacuación son los sitios por donde se va a desplazar el personal, desde el área en donde se encuentran, hasta el punto de encuentro. Estas rutas de evacuación se deben encontrar debidamente señalizadas, despejadas, y se han sido publicadas en los Mapas de Evacuación de cada piso.

La ruta de evacuación asignada es:


Salir de los puestos de trabajo y oficinas de forma calmada con paso rápido sin correr, cruzar las puertas de las oficinas o áreas de trabajo y salones, bajar las escaleras (en caso del personal del segundo piso) por el lado derecho y caminar hasta el punto de encuentro seguro guiados por el coordinador de evacuación del área.

2.7. Puntos de Encuentro

Los puntos de encuentro son los sitios a donde debe llegar el personal y visitantes y esperar instrucciones. En la INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO, los puntos de encuentro son:

PATIOS INTERNOS DE BLOQUES A Y B

COLISEO DE CORNEJO ubicada al lado y frente a los bloques de la sede principal

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CAPITULO VII. EMERGENCIAS MÉDICAS

En el desarrollo de las actividades escolares es posible que se presenten situaciones imprevistas que afecten el estado de salud de los integrantes de la comunidad educativa, ya sea por causas accidentales, enfermedades súbitas o eventos relacionados con el entorno escolar, las cuales pueden comprometer la integridad física e incluso la vida de las personas.


Ante este tipo de situaciones, una respuesta inadecuada puede agravar el estado del paciente, debido a factores como la falta de conocimientos básicos en primeros auxilios, la inseguridad al actuar, la ausencia de coordinación con servicios de salud o el desconocimiento de los protocolos de atención y remisión.

Por esta razón, la Institución Educativa Cornejo, consciente de la necesidad de actuar de manera **oportuna, organizada y responsable**, establece el **Plan de Atención de Emergencias Médicas Básico (PAEMED BÁSICO)**, el cual orienta las acciones a seguir para la atención inicial de eventos de salud dentro de la institución, garantizando una respuesta adecuada mientras se gestiona el apoyo especializado externo.

1. Clasificación de las emergencias médicas

De acuerdo con su severidad, las emergencias médicas se clasifican en:

- **Leves:** Lesiones o afecciones que no comprometen la vida del paciente y pueden ser atendidas con primeros auxilios básicos.
- **Moderadas:** Situaciones que requieren atención médica externa, sin representar riesgo vital inmediato.
- **Severas:** Emergencias que comprometen la vida del paciente y requieren atención médica inmediata y traslado urgente a un centro asistencial.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

2. Funciones y responsabilidades frente al PAEMED BÁSICO

Para la correcta aplicación del PAEMED BÁSICO, se definen funciones y responsabilidades específicas para los diferentes integrantes de la comunidad educativa, con el fin de garantizar una atención ágil y efectiva.

Estas funciones se desarrollan en las siguientes etapas:

- **Etapa preventiva:**
Incluye acciones de capacitación básica, identificación de riesgos para la salud, revisión de botiquines y socialización de protocolos de actuación.
- **Etapa operativa:**
Corresponde a la atención inmediata del evento, activación del protocolo, prestación de primeros auxilios básicos, comunicación con el Jefe de Brigadas y gestión del traslado del paciente si es necesario.
- **Etapa evaluativa:**
Comprende el registro del evento, análisis de la respuesta brindada y la implementación de acciones de mejora para fortalecer el plan.


Estas responsabilidades involucran a **directivos, docentes, brigadistas, personal administrativo y de apoyo**, de acuerdo con su rol dentro del Plan de Gestión del Riesgo Escolar.

3. Red asistencial

La red asistencial corresponde al conjunto de **centros médicos, servicios especializados y entidades de apoyo en salud** con los cuales la institución puede articularse para la atención y traslado de pacientes en caso de una emergencia médica.

Centros hospitalarios


En el siguiente cuadro se registran los centros hospitalarios y servicios de salud disponibles para la atención de emergencias médicas, los cuales serán actualizados periódicamente de acuerdo con la disponibilidad institucional y territorial.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

ENTIDAD	TELEFONO/URGENCIAS	DIRECCION
HOSPITAL UNIVERSITARIO ERASMO MEOZ	5 717401 / 5 746888	AV 11E N° 5AN- 51 Guaimaral
CENTRO DE SALUD CORNEJO	3105506696	AV PRINCIPAL CORNEJO
CENTRO DE SALUD DE SAN CAYETANO	3115162366	JUNTO A LA ALCALDIA MUNICIPAL
HOSPITAL S. JUAN LUIS LONDOÑO. EL ZULIA	3147580893	VIA PRINCIPAL DEL ZULIA
CLINICA NORTE	5 828222	AV 1 N° 18-11 Barrio Blanco
CLINICA SAN JOSE	5 821111 / 5 714421 / 5 833700	CLL 13 N° 1E-74 Barrio Caobos
CLINICA SANTA ANA	4 828384	CLL 10 N° 9E-84 Barrio Riviera
CLINICA URGENCIAS LA MERCED	5 716061	CLL 4 N° 3-87 Barrio la Merced
CLINICA LOS ANDES	5 730880	AV 1 N° 17-21 Barrio la Playa

Servicios de Apoyo: Este listado se deberá hacer público en las diferentes áreas y pisos de la **INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO**

ENTIDAD	TELÉFONO
Línea Única de Emergencias	123
SUBESTACION CORNEJO	5666218-3213118441- 3118629769
PATRULLA DE POLICIA SAN CAYETANO	3155779434
DEFENSA CIVIL SAN CAYETANO	114-3203398141
CENTRO DE SALUD SAN CAYETANO	3115162366
HOSPITAL S.JUAN LUIS LONDOÑO EL ZULIA	3147580893
Cruz Roja Colombiana	132 / 5725600
Cuerpo Oficial de Bomberos	119 / 5796106 - 5 712256
Defensa Civil Colombiana	144 / 5781021-5710624

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CAPITULO VIII. SIMULACROS DE EMERGENCIA

Su objetivo es evaluar, mejorar o actualizar el plan de emergencia existente, así como detectar los puntos débiles o fallas en la puesta en marcha de éste, además sirve para identificar la capacidad de respuesta del personal para afrontar una emergencia.

Al realizar un simulacro se disminuye y optimiza el tiempo de respuesta ante una situación de emergencia y a la vez promueve la difusión del plan entre el personal de la institución, preparándolos para afrontar una situación de emergencia.

1. CLASIFICACIÓN DE LOS SIMULACROS

- Simulacros avisados

Se realizan avisando con anterioridad al personal la hora, lugar y fecha del simulacro; se utilizan para capacitar al personal mientras aprende a identificar su ruta y punto de encuentro.

- Simulacros sorpresivos

Se realizan sin aviso previo al personal, para verificar el potencial de respuesta frente a una emergencia.

2. EJECUCIÓN DE LOS SIMULACROS


2.1 Objetivo

Realizar ejercicios de simulación o simulacros de emergencias para que el personal que labora dentro de la Institución educativa Cornejo identifique sin error los procedimientos que deben realizar cuando se active la alarma.

2.2 Organización, desarrollo y evaluación de simulacros:

Se debe organizar simulacros progresivos de evacuación, donde se incluyan actividades de interpretación de la alarma, control de incendios, primeros auxilios, transporte de heridos, desplazamiento del personal a puntos de reunión.

Dicha organización supone unas actividades básicas previas, tales como establecer alarma codificada, verificando que el área de influencia sea suficiente para ser escuchada en cualquier lugar de las instalaciones (Se aconseja que esté 5d por encima del ruido más alto registrado en la Institución), difundir el plan de emergencia a todo el personal, establecer

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

procedimiento a seguir para el personal que no pertenece a la Brigada, si suenan las alarmas.

Capacitar a la Brigada de Emergencias en los diferentes Items.


Cada vez que se concluya un simulacro, se levantará un acta donde se determine la fecha, hora, nombre de brigadistas y coordinadores de evacuación, descripción del proceso de evacuación, estableciendo acciones positivas y negativas, conclusiones y recomendaciones.

Los simulacros deben realizarse lo más seguido uno del otro, a fin que, las observaciones dadas en cada uno de ellos puedan ser rápidamente corregidas en el siguiente. Una vez se hayan realizado los simulacros necesarios para que se establezca una respuesta aceptable de todo el personal ante los eventos de simulacros se pueden realizar semestralmente.

2.3 Evaluación de los simulacros


Siempre que se efectúe un simulacro de evacuación, deberá desarrollarse un proceso de evaluación, contemplando los parámetros siguientes:

- Comportamientos anormales e inusuales de las personas
- Tiempos de reacción a la alarma
- Tiempo gastado por el personal para salir
- Técnica de transporte de pacientes
- Tiempo requerido para llegar al punto de reunión
- Dificultades observadas en las vías de escape
- Funcionamiento de los sistemas de Alarmas y comunicaciones.
- Participación del personal en el simulacro
- Cantidad de Evacuados
- Reporte en el sitio de reunión final.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

RECOMENDACIONES


- Reubicar algunos equipos portátiles contra incendios ya que sectores del colegio están sobreprotegidos y en otros hay deficiencia o ausencia de los mismos.
- Implementar un botiquín portátil dotado por bloque de acuerdo a la norma, los cuales se puede asignar su cuidado y mantenimiento al personal de brigada perteneciente al grupo de primeros auxilios.
- Realizar simulacros con diferentes tipos de emergencias por lo menos dos veces al semestre para medir la respuesta de la brigada y de todo el personal que se encuentra dentro del colegio.
- Instalar cinta anti resbalante en las escaleras del bloque de bachillerato puesto que adolecen de ellas.
- Difundir el presente plan entre los alumnos y docentes del colegio de tal forma que todas estas personas lo conozcan desde el día que inician labores.
- Mantener el proceso de capacitación y reentrenamiento de la brigada de emergencias ya que la atención eficiente de los conatos de emergencias depende de esto.
- Identificar debidamente la brigada de emergencias (uniforme) para que cuando soliciten sus servicios las personas que se encuentren dentro de las instalaciones del colegio sepan a qué personas deben dirigirse.
- Implementar reuniones del comité y de la brigada de emergencias al menos una vez al mes, para que cada uno de estos conozca las novedades ocurridas al respecto y además también para asignar tareas a cada uno de los participantes de los mismos.
- Inscribir la brigada de emergencias al Ministerio de la Protección Social y crear su respectivo archivo en el cual se tendrán las hojas de vida de los brigadistas, el reglamento, los planes operativos normalizados previamente diseñados y las actas de las reuniones.
- Implementar formatos para hacer la respectiva revisión de sistemas, procesos y equipos de emergencias de acuerdo al lapso de tiempo que se determine en reunión de brigada.
- Ubicar mapas de evacuación en cada uno de los bloques del colegio, de tal forma que cualquier persona sepa cómo evacuar sin necesidad de haber recorrido las rutas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

CRONOGRAMA ACTIVIDADES PREVENCIÓN DE RIESGOS					
ACTIVIDAD	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE EJECUCIÓN	Ejecutado	
				SI	NO
Prevención de Desastres	Docente sede Tabiro	Físicos Humano			
Prevención de Desastres	Docente sede Puente Zulia	Físicos Humano			
Prevención de Desastres	Docente sede Urimaco	Físicos Humano			
Preparación para el simulacro	Docente Tabiro	Físicos Humano			
Preparación para el simulacro	Docente Puente Zulia	Físicos Humano			
Preparación para el simulacro	Docente Urimaco	Físicos Humano			
Simulacro de evacuación	Brigada de emergencia INSTECOR	Físicos Humano			
Ejecución y evaluación de Simulacro	Docente sede Tabiro	Físicos Humano			
Ejecución y evaluación de Simulacro	Docente sede Puente Zulia	Físicos Humano			
Ejecución y evaluación de Simulacro	Docente sede Urimaco	Físicos Humano			
Simulacro de evacuación	Brigada de emergencia INSTECOR	Físicos Humano			
Capacitación primeros auxilios a estudiantes.	Brigada de emergencia INSTECOR	Fotocopias Video Beam PC Humano			


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

Recarga de extintores	Ana Julia Castillo Carlos Alfonso Serrano	Económicos			
Capacitación plan de evacuación a estudiantes.	Brigada de emergencia INTECOR	Fotocopias Video Beam PC Humano			
Capacitación planta de personal sobre manejo de riesgos	Comandante bomberos Cúcuta FUDOC	Fotocopias Video Beam PC Humano			
Publicación en cartelera de equipos de brigadas	Líder de calidad	Fotocopias carteleras			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

BIBLIOGRAFIA


- Manual para brigadistas. ARP Seguro social. Segunda edición 1996.
- AINSA, ARP-SS Memorias de capacitación taller prevención de Desastres 1996.
- MANTILLA BAUTISTA Luís Felipe Folletos: Procedimientos de protección ante amenazas sísmicas y de evacuación en emergencias 1998.
- MAPFRE. Manual de protección contra incendios Séptima edición 1991.
- NFPA. Planes para la evaluación de instalaciones.
- SISTEMA NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES Como vivir aquí: Manual de consulta programa escolar de prevención de desastres 1991.
- ALCALDÍA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTÁ. Plan Escolar para la gestión de Riesgos. Bogotá. 1999.
- COLOMBIA. DIRECCIÓN GENERAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES. Plan Local de Emergencia y Contingencias. Bogotá. 1998: 6.
- COLOMBIA. PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Generalidades Sobre la Actuación en Caso de un Desastre Súbito de Cobertura Nacional Bogotá. 2000.
- DIRECCION GENERAL DE PROTECCION CIVIL. MANUAL DE AUTOPROTECCION. Guía para el desarrollo del plan de emergencia contra incendios y de evacuación en los locales y edificios: Madrid. 1984.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACIÓN - ICONTEC. Norma Técnica Colombiana NTC - OHSAS 18001 Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional. Bogotá. 2000: 18.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACIÓN ICONTEC. Norma Técnica Colombiana NTC 1700. Bogotá. 1982.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACIÓN ICONTEC. Norma Técnica Colombiana NTC4435. Transporte de Mercancías. Hojas de Seguridad para Materiales. Preparación. Bogotá. 1998: 142.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACIÓN ICONTEC. Norma Técnica Colombiana NTC 2885. Higiene y Seguridad. Extintores portátiles. Bogotá. 1996.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACIÓN (ICONTEC) - CONSEJO COLOMBIANO DE SEGURIDAD (CCS). Seminario Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional. Bogotá. 2002.
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SEGURIDAD MAPFRE - ITSEMAP. Instrucciones Técnicas de Protección contra Incendios. Instrucción Técnica No. 08-04. Madrid. 1988.
- NATIONAL FIRE PROTECTION ASSOCIATION - NFPA. Código NFPA 101 Código de Seguridad Humana. USA. 2000: 52
- PROCESO APELL BARRANQUILLA - COLOMBIA. Cartilla «No esperes una emergencia para abrir este manual». Barranquilla. 2001.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO AÑO 2026

“ESCUELA SEGURA Y PREPARADA”


TEMA	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Socialización del Plan de Gestión del Riesgo	13/01/2026	Socialización del Plan de Gestión del Riesgo Escolar	Docentes líderes del proyecto
Diagnóstico de riesgos por sede	16/01/2026	Identificación y análisis de riesgos internos y externos por sede, bloque y jornada, incluyendo rutas de evacuación y puntos de encuentro.	Comité de Riesgo, responsables de sede y docentes
Capacitación en prevención y respuesta	26/03/2026	Capacitación básica a la comunidad educativa en prevención de riesgos, autocuidado y actuación ante emergencias.	Comité de Gestión del Riesgo Escolar y Brigada de Emergencia con apoyo externo
Capacitación en prevención y respuesta	Según fecha de vencimiento y cronograma de mantenimiento	Revisión, mantenimiento y recarga de extintores en sedes y bloques de la institución.	Comité de Gestión del Riesgo – SG-SST
Simulacro de evacuación	14/08/2026	Realización del simulacro institucional de evacuación, adaptado a sedes, bloques y jornadas.	Brigada de Emergencias
Transversalización de la cultura del riesgo	Durante todo el año	Desarrollo de actividades pedagógicas relacionadas con la cultura del riesgo desde todas las áreas y grados, integradas a la planeación académica	Docentes de todas las áreas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

14. TEMATICAS PARA TRANSVERSALIZAR CON TODAS LAS AREAS Y/O ASIGNATURAS


Los temas que se dan a continuación deben darse de acuerdo al nivel de cada grado e integrar de acuerdo a la temática del área.

PERIODO	TEMA	FECHA	TEMATICA
1	Identificación del riesgo	Marzo 9 al 13	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de riesgos en la institución y el entorno (escuela, hogar y comunidad). • Tipos de riesgos: naturales, tecnológicos y sociales. • Señales de peligro y comportamientos seguros en la vida escolar
2	Prevención y autocuidado	Junio 1 al 5	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de prevención de accidentes en la escuela y el hogar. • Autocuidado, hábitos seguros y responsabilidad colectiva. • Uso adecuado de espacios, materiales y equipos escolares.
3	Respuesta ante emergencias	Septiembre 7 al 11	<ul style="list-style-type: none"> • Qué hacer antes, durante y después de una emergencia. • Rutas de evacuación, puntos de encuentro y simulacros.

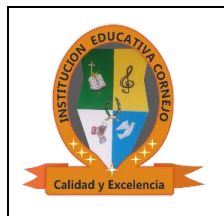
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

Plan de Gestión del Riesgo Escolar

Tema	Área priorizada	Actividad sugerida en primaria	Actividad sugerida en secundaria
Identificación de zonas seguras y zonas de riesgo en la institución	Educación Artística	Realizar un dibujo guiado del colegio señalando zonas seguras y zonas de riesgo con colores y símbolos.	Construir una maqueta de la institución con señalización de zonas seguras, rutas de evacuación y zonas de riesgo.
Cómo actuar ante un sismo	Informática	Elaborar un mapa conceptual en el procesador de texto con los pasos antes, durante y después de un sismo, incluyendo dibujos.	Diseñar una infografía digital o mapa mental con los protocolos de actuación ante un sismo usando herramientas TIC.
Uso del botiquín escolar y primeros auxilios básicos, picadura animal	Educación Física	Elaborar un cuadro ilustrado con los elementos del botiquín y su función y realizar una dramatización sencilla.	Elaborar un cuadro comparativo (qué hacer / qué no hacer) y realizar una simulación guiada de primeros auxilios básicos.
Tipos de extintores y clases de fuego	Ciencias Naturales (Química)	Realizar un esquema dibujado que relacione colores del extintor con el tipo de fuego que apaga.	Elaborar un mapa conceptual que relacione clases de fuego, agentes extintores y su acción química.
Prevención y actuación ante incendios	Inglés	Resolver un crucigrama con vocabulario básico de emergencias (fire, exit, help).	Elaborar un afiche bilingüe (inglés-español) con instrucciones básicas ante incendios.
Riesgo por inundaciones (cercanía al río)	Geografía	Realizar un dibujo explicativo del río cercano y participar en un conversatorio guiado sobre	Elaborar un mapa de riesgo local y un cuadro comparativo entre zonas seguras y zonas inundables.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

		acciones seguras en época de lluvias.	
Autocuidado y prevención de accidentes escolares	Ética y Valores	Participar en un conversatorio y elaborar un afiche con normas de autocuidado dentro de la institución.	Redactar una reflexión escrita o ensayo corto sobre la responsabilidad personal y colectiva frente al riesgo escolar.
Señales básicas de evacuación y su significado	Lengua Castellana	Elaborar carteles con palabras clave y dibujos que representen señales de evacuación.	Redactar un texto instructivo o ficha explicativa sobre el significado y uso correcto de las señales de evacuación.
Actuación ante amenazas externas (orden público / cercanía a estación de policía)	Competencias Ciudadanas / Cátedra de la Paz	Elaborar un mapa mental sobre cómo actuar y a quién acudir ante una emergencia externa.	Analizar un estudio de caso y elaborar un protocolo escrito de autoprotección y comportamiento ciudadano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
MANUAL DE PROCESO DE APOYO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
 "CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA"

AF-PR


Versión: 5

Fecha:
2022-09-22

PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR

CONTROL DE CAMBIOS

REVISIÓN Y/O VERSION No.	FECHA	REALIZADO POR	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	APROBADO POR
02	Enero 15 de 2014	LUIS OMAR JAIMES SAYAGO	Documento versión 2 Actualización de integrantes responsables de cada comité. Cambio de encabezado	ANA JULIA CASTILLO NAVAS
02	Enero 15 de 2015	ANA JULIA CASTILLO NAVAS LUIS OMAR JAIMES SAYAGO	Actualización de fechas del cronograma de actividades	ANA JULIA CASTILLO NAVAS
03	Enero 14 de 2016	ANA JULIA CASTILLO NAVAS	Actualización Reseña histórica y cronograma de actividades	ANA JULIA CASTILLO NAVAS
04	Febrero 15 de 2017	ANA JULIA CASTILLO NAVAS DOCENTES	Actualización de los brigadistas y de las actividades a ejecutar en el plan de acción	ANA JULIA CASTILLO NAVAS
05	Febrero 12 de 2018	ANA JULIA CASTILLO NAVAS DOCENTES	Actualización de los brigadistas y de las actividades a ejecutar en el plan de acción	ANA JULIA CASTILLO NAVAS
06	Febrero 20 de 2024	ANA JULIA CASTILLO NAVAS LUIS OMAR JAIMES SAYAGO DOCENTES	Actualización de los brigadistas y de las actividades a ejecutar en el plan de acción cronograma de actividades	ANA JULIA CASTILLO NAVAS
07	Enero 13 de 2025	ANA JULIA CASTILLO NAVAS	Actualización de fechas del cronograma de actividades	ANA JULIA CASTILLO NAVAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA “CONSTRUYENDO SOCIEDAD CON CALIDAD Y EXCELENCIA”	AF-PR
		Versión: 5
	PLAN DE GESTION EN RIESGO ESCOLAR	Fecha: 2022-09-22

08	Enero 13 de 2026	DOCENTES LIDERES DARLY GUERRERO	<p>Actualización general del documento en redacción, ortografía y coherencia institucional.</p> <p>Actualización y organización del marco legal aplicable a instituciones educativas, incorporando normas vigentes como la Ley 1523 de 2012 y el Decreto 1072 de 2015.</p> <p>Ampliación del alcance del plan a prevención, preparación, respuesta y recuperación.</p> <p>Ajuste de la descripción de población, sedes y jornadas, eliminando cifras rígidas.</p> <p>Reorganización de la estructura operativa: Comité de Gestión del Riesgo y Brigadas por sede y jornada.</p> <p>Actualización del Plan Operativo “Escuela Segura y Preparada”.</p> <p>Definición de temáticas de transversalización por períodos y áreas</p> <p>Definición de 9 temáticas para trabajar durante el año escolar</p>	ANA JULIA CASTILLO NAVAS
----	------------------	--	---	--------------------------------