



## INFORME DE GESTION DE RENDICION DE CUENTAS DE LA VIGENCIA 2025

### PRESENTACION

En cumplimiento de los principios de transparencia, participación y responsabilidad social establecidos en la Ley 1712 de 2014 y en concordancia con las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, la Institución Educativa implementó la Estrategia de Rendición de Cuentas correspondiente a la vigencia 2025.

Durante el año 2025, el sector educativo enfrentó retos relacionados con la adaptación a nuevas políticas públicas, la transformación digital de los procesos académicos, el fortalecimiento de la convivencia escolar y la gestión eficiente de los recursos del fondo de Servicios Educativos que contribuyen al mejoramiento continuo y demás procesos fundamentales en una educación de calidad, asociando a ello la comunidad que también tiene derecho a que se le dé espacios de participación y respuesta a sus peticiones, quejas, reclamos y sugerencias

Garantizar a la comunidad educativa información clara, oportuna y verificable sobre la gestión académica, administrativa y financiera desarrollada durante el año 2025, promoviendo la participación ciudadana y el control social.

En las orientaciones para la rendición de cuentas en el sector educativo el MEN afirma que la rendición de cuentas es un proceso de "doble vía" en el cual los servidores del estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

De igual manera, la rendición de cuentas favorece el principio de transparencia establecido en la Ley 1712 de 2014, garantizando que la información llegue a los interesados en los términos establecidos en la mencionada norma, para aclarar las dudas e inquietudes.

Este proceso busca promover y fomentar los procesos de control social, con el fin de incentivar y fortalecer en la comunidad educativa la capacidad de participación y de incidir en la gestión pública frente a los asuntos que afectan el desarrollo de los procesos sociales, de gobernabilidad, de equidad y de transparencia; así como disminuir los riesgos de afectación de los rubros de la Institución.

Es por eso, que la institución Educativa ITA Juan Frio, lidera una estrategia que permite un alistamiento institucional efectivo, una publicidad exitosa y espacios adecuados para la participación con la comunidad educativa.

Para tales efectos se envió una comunicación a la comunidad educativa de manera oportuna con antelación para ser partícipes de cada una de los momentos de la rendición de cuentas.



El ITA Juan Frio, presenta la estrategia para implementar la Audiencia de la Estrategia de la Rendición de cuentas para la vigencia 2025; conformada por un equipo de trabajo comprometido por lograr el éxito y donde se plantean las diferentes actividades a desarrollarse en cada actividad, se implementa la estructura de la presentación, se hacen diseños de formatos de los cuales serán entregados a la audiencia y luego se hace la recolección de la información, además se hace el formato de la evaluación para la Audiencia y poder lograr la participación de los asistentes y dialogo entre la Comunidad Educativa.

➤ **Identificación del establecimiento Educativo:**

**Institución Educativa Instituto Técnico Agropecuario Juan Frio**

**Rector:** Presbítero José Alejo Gelves Vega

**Carácter:** Oficial

**Municipio:** Villa del Rosario, Norte de Santander

**Sector:** Rural

**Correo:** [itagropecuariojuanfrio@yahoo.es](mailto:itagropecuariojuanfrio@yahoo.es)

**Carácter:** Mixto

**Niveles:** Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica

**Modalidad:** Técnico Agropecuario en sistemas Ecológicos y Agropecuarios

**Sedes de la Institución Educativa:** Escuela, Sede Palogordo Norte Sede Palogordo Sur.

**Aprobación oficial:** Resolución 006916 del 07 de noviembre de 2023.

**Dane:** 254874000967

**Nit:** 807001331-5

**Invitación a la Comunidad en General y de mas entidades correspondientes**








## FEBRERO 20 DE 2026 DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PUBLICA ESTRATEGIA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2025

### Agenda a desarrollar



**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO**

**PROGRAMA**  
**AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025**  
**INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO – VILLA DEL ROSARIO**

Presentadora: Yuddy Lorena Díaz Gólvez

1. Himno Nacional.
2. Himno a la institución educativa.
3. Oración: A cargo de la docente Julee Viviana Silva Perez
4. Verificación de la asistencia. Yaneth María Sepúlveda. Secretaria del ITAJF.
5. Saludo de bienvenida e instalación de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2025. A cargo del Señor Rector: Pbro. José Alejo Gelves Vega
6. Presentación del Informe de gestión año 2025.  
-Gestión Directiva. Docente: Esmeralda Sanabria Pérez.  
-Gestión Académica. Docente: Piedad Alondra Yáñez Ravelo.  
-Gestión Administrativa y Financiera. Docente Tomas Alfonso Palares Quintero  
-Gestión Comunitaria. Docente: Myriam Sulay Avendaño Suescún.
7. Informe de Eficiencia Interna año 2025. A cargo de Roberto Gabriel Rivas, Coordinador ITAJF.
8. Presentación del Informe de ejecución presupuestal vigencia 2025. A cargo de la Contadora Pública: Nilia Esther Cataño.
9. Espacio de preguntas y respuestas (Moderadora: Yuddy Lorena Díaz Gólvez).
10. Evaluación general del evento.
11. Lectura del acta de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2025. A cargo de Yaneth María Sepúlveda. Secretaria del ITAJF.
12. Clausura. A cargo del Señor Rector: Pbro. José Alejo Gelves Vega.



## APERTURA DE LA AUDIENCIA Pbro. Jose Alejo Gelves Vega - Rector



Muy buenos días a todos los miembros de la comunidad educativa: directivos, docentes, padres de familia, estudiantes, personal administrativo y demás asistentes.

Reciban un cordial saludo y mi agradecimiento por su presencia en esta **Audiencia Pública de Rendición de Cuentas correspondiente a la vigencia 2025**.

En cumplimiento de los principios de transparencia, responsabilidad y participación ciudadana, y atendiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, hoy presentamos a ustedes los resultados de la gestión desarrollada durante el año 2025 en sus diferentes componentes: directivo, académico, administrativo, financiero y comunitario.

La rendición de cuentas es un ejercicio de doble vía: como institución tenemos el deber de informar con claridad sobre las acciones realizadas y el manejo de los recursos públicos; y ustedes, como comunidad, tienen el derecho de conocer, preguntar y aportar para el mejoramiento continuo de nuestra institución.

Durante esta jornada socializaremos:

- Los avances en calidad académica y eficiencia interna.
- La ejecución presupuestal y administración de recursos.
- Las acciones en inclusión, bienestar y permanencia escolar.
- Los logros en participación, convivencia y proyección comunitaria.
- Los retos y compromisos para un Plan de mejora para la vigencia 2026.

Este espacio no solo busca informar, sino fortalecer la confianza, el diálogo, el trabajo y participar activamente para seguir fortaleciendo la calidad educativa de nuestra institución.



Declaro formalmente instalada la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Vigencia 2025.

Muchas gracias.

**AREA DE GESTION DIRECTIVA – Lider Esmeralda Sanabria Pérez**



## **DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA GESTIÓN DIRECTIVA**

En el marco del fortalecimiento institucional y la proyección estratégica, desde la Gestión Directiva se adelantaron las siguientes acciones:

### **1. Ajustes a la Misión y Visión Institucional (proyección 2028).**

Se realizó un proceso participativo de revisión y actualización de la misión y visión institucional, con el propósito de:

- Alinear los principios institucionales con las necesidades actuales del contexto educativo.
- Proyectar metas claras y alcanzables hacia el año 2028.
- Fortalecer el enfoque en calidad educativa, formación integral, inclusión y mejoramiento continuo.
- Garantizar coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Estos ajustes permiten orientar las acciones estratégicas de la institución hacia resultados medibles y sostenibles en el mediano plazo.

### **2. Revisión y ajustes al Manual de Convivencia**

Se adelantó la revisión y actualización del Manual de Convivencia con el fin de:

- Adecuarlo a la normatividad vigente.
- Fortalecer los procesos de formación en valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de paz.



- Garantizar el debido proceso y los derechos de los estudiantes.
- Promover la corresponsabilidad entre estudiantes, docentes y familias.

Este proceso contribuye a consolidar un clima escolar armónico, participativo y respetuoso, favoreciendo ambientes adecuados para el aprendizaje.

## GESTION ACADEMICA – LIDER PIEDAD ALONDRA YAÑEZ RAVELO



La **Gestión Académica** se orienta al fortalecimiento de los procesos pedagógicos, curriculares y evaluativos, garantizando una educación pertinente, inclusiva y de calidad, en coherencia con el PEI y la proyección institucional al 2028.

## PRACTICAS PEDAGOGICAS

**Implementación de estrategias pedagógicas comunes y específicas en las prácticas de aula, de acuerdo con el enfoque metodológico institucional**

En el marco del fortalecimiento académico y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), se consolidó la implementación de estrategias pedagógicas que responden al enfoque metodológico de la institución, garantizando unidad de criterio y pertinencia en los procesos de enseñanza–aprendizaje.

### Acciones desarrolladas:

- Unificación de criterios pedagógicos entre docentes para fortalecer la coherencia metodológica en todas las áreas.
- Implementación de estrategias activas como aprendizaje cooperativo, trabajo por proyectos, estudio de casos y resolución de problemas.



- Aplicación de estrategias específicas según las necesidades de los estudiantes, promoviendo la inclusión y la atención a la diversidad.
- Integración de actividades lúdicas, artísticas, deportivas y tecnológicas como apoyo al aprendizaje significativo.
- Fortalecimiento de la evaluación formativa como herramienta de seguimiento y mejoramiento continuo.

### **Impacto logrado:**

- Mayor participación y motivación estudiantil en el aula.
- Mejoramiento en los procesos de comprensión, análisis y producción académica.
- Fortalecimiento de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales.
- Consolidación de prácticas pedagógicas articuladas y coherentes con el horizonte institucional.
- 498 estudiantes evidencian mayor motivación en su proceso de enseñanza-aprendizaje

Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes, consolidando prácticas pedagógicas innovadoras y pertinentes.

El impacto en la comunidad educativa con este logro fueron 498 estudiantes beneficiados en su proceso de enseñanza – aprendizaje, en cuanto a estrategias según el enfoque institucional.

Dentro del proceso de seguimiento Académico se logró Incrementar la cantidad de estudiantes en la preparación de las pruebas SABER, desde los grados Primero (1º) hasta el grado Undecimo (11), aplicando los desafíos al saber uno por semestre en el cual se vincularon 361 estudiantes, logro alcanzado en unión titulares y Padres de Familia, al finalizar La presentación de cada desafío, se presentaron los resultados y estos fueron analizados por los docentes y se implementaron los Planes de mejora en las áreas evaluadas por el ICFES.

Además en este mismo proceso se logró el acompañamiento y apoyo a los estudiantes con dificultades académicas, presentando planes de acompañamiento, realizando jornadas de refuerzo y superación de dificultades al igual que las remisiones pertinentes de estudiantes con dificultades académicas a orientación escolar, se implementaron estrategias de mejora por periodos en cada asignatura, se llevaron a cabo las comisiones de evaluación y la reunión de informe parcial a padres de familia, a mediados de cada periodo académico; disminuyendo la cantidad de estudiantes con dificultades académicas, después de las jornadas de refuerzo y superación en cada periodo.

## **PRUEBAS DEL SABER**

### **1. Planeación de actividades**

Se realizó la planeación estratégica de las actividades orientadas al fortalecimiento de



competencias evaluadas en las Pruebas SABER, definiendo metas, responsables, cronograma y estrategias pedagógicas.

## 2. Sensibilización a padres de familia (Grados 1° a 11°)

Se desarrollaron jornadas de sensibilización dirigidas a los padres de familia, con el fin de socializar la importancia de las Pruebas SABER, promover el acompañamiento en casa y fortalecer el compromiso institucional y familiar con el proceso académico.

## 3. Presentación de dos "Desafíos al Saber" (Grados 1° a 9°)

Se aplicaron dos estrategias evaluativas tipo "Desafío al Saber" para estudiantes de básica primaria y básica secundaria, orientadas al desarrollo de competencias en lectura crítica, matemáticas, ciencias y competencias ciudadanas.

## 4. Análisis de resultados y jornadas de refuerzo

Se realizó el análisis pedagógico de los resultados obtenidos, identificando fortalezas y oportunidades de mejora. Con base en ello, se organizaron jornadas de refuerzo académico focalizado.

## 5. Presentación de dos simulacros (Grados 10° y 11°)

Se aplicaron dos simulacros tipo Prueba SABER 11°, con el propósito de familiarizar a los estudiantes con la estructura, tiempos y tipo de preguntas.

## 6. Realización de Pre-ICFES (Grados 10° y 11°)

Se implementó el programa de Pre-ICFES como estrategia de preparación intensiva, fortaleciendo competencias evaluadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), con el objetivo de mejorar el desempeño institucional en las Pruebas SABER 11°.





## GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA – Líder Tomas Alfonso Pallares Q.



### APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

Se garantizó un proceso de matrícula ágil y oportuno, con amplia participación de los padres de familia, quienes atendieron de manera responsable el llamado realizado por la institución educativa.

En cuanto al archivo académico, se realizó la actualización y alimentación permanente de las plataformas oficiales **SIMAT**, **SIMPADE** y **OVY**, garantizando información veraz, organizada y actualizada conforme a los lineamientos del sector educativo.

Al finalizar el año escolar 2025, la institución educativa contaba con **410 estudiantes**.

Al iniciar el año escolar 2026, se registran **474 estudiantes matriculados**, lo que evidencia un **aumento significativo en la matrícula** con respecto al cierre del año anterior, reflejando mayor confianza y posicionamiento institucional en la comunidad educativa.

Durante la vigencia se fortaleció la gestión administrativa mediante:

- **Compra de fotocopidora**, optimizando los procesos académicos y administrativos.
- **Suscripción al Portal TNS** para el fortalecimiento de la gestión educativa.
- **Adquisición de materiales de papelería, oficina y aseo** para las tres sedes de la institución.
- **Suministro de impresos institucionales**, incluyendo kit de graduación de bachiller, reconocimientos y estímulos estudiantiles.
- **Servicio de plataforma web y Ovy**, garantizando actualización y organización académica.



- **Mantenimiento y aseo de salones**, limpieza de maleza en áreas comunes y atención de riesgos urgentes.
- **Compra de materiales de ferretería** para mejoras locativas y mantenimiento preventivo.

Estas acciones contribuyeron al adecuado funcionamiento institucional, al mejoramiento de los ambientes escolares y al fortalecimiento de la calidad del servicio educativo.

Durante la vigencia 2025 se logró la ejecución eficiente de los recursos destinados al fortalecimiento institucional, alcanzando los siguientes resultados:

- **Formación Integral – Centros de Interés:** inversión en actividades que promueven el desarrollo artístico, cultural, deportivo y académico.
- **Artículos deportivos:** adquisición de balones y juegos didácticos.
- **Materiales y medios pedagógicos:** fortalecimiento de los procesos de enseñanza–aprendizaje.
- **Programa “Leo y me divierto”:** compra de cuentos, juegos lógicos, tres reproductores de audio y un espejo pedagógico.
- **Accesorios y trajes folclóricos:** apoyo a procesos culturales y artísticos.
- **Dotación del laboratorio “Exploradores Científicos”:** fortalecimiento del aprendizaje experimental.
- **Mantenimiento de infraestructura educativa:** adecuación del salón de Educación Física.

Estas inversiones impactaron directamente la calidad educativa, el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje y la formación integral de los estudiantes.

#### GESTION COMUNITARIA -Lider Myrian Sulay Avendaño Suescun





Se garantizó la atención a población vulnerable que requirió servicios educativos con enfoque inclusivo, fortaleciendo la permanencia y el acompañamiento escolar.

Con la presencia del docente de apoyo y los docentes de aula, se realizaron ajustes pedagógicos a estudiantes que lo requerían y se dio apertura a casos sin diagnóstico formal, pero con dificultades detectadas, orientando a las familias para iniciar o continuar procesos de valoración y apoyo.

Como resultado, se evidenció una mejor adaptación escolar y progreso integral en los estudiantes que presentan dificultades, promoviendo una educación más inclusiva y equitativa.

### **Componente de Proyección a la Comunidad, Participación y Convivencia**

Se desarrolló el servicio social obligatorio con estudiantes de 9°, 10° y 11°, quienes participaron activamente en diversas actividades dentro de la institución.

Los estudiantes de undécimo cumplieron con las horas exigidas por ley, y otros de grados 9° y 10° adelantaron este requisito, apoyando en monitorias de aula, sonido, logística, comedor escolar y acompañamiento en espacios especiales.

Este servicio fortaleció la participación estudiantil y generó un impacto positivo en toda la comunidad educativa, promoviendo responsabilidad, sentido de pertenencia y convivencia escolar.

#### **Participación y Convivencia**

Los estudiantes participaron activamente en los Juegos Intercolegiados y en espacios de emprendimiento económico, atendiendo la invitación del **IMRD Villa del Rosario** y la **Secretaría de Desarrollo Rural de Villa del Rosario**.

El equipo masculino juvenil se destacó al avanzar hasta la final de los Intercolegiados. Asimismo, estudiantes de grado undécimo participaron en mercados campesinos con su iniciativa de negocio *Mero Pollo* y toda la comunidad estudiantil hizo parte de la Feria Institucional del Emprendimiento.

El impacto se reflejó en el entusiasmo, la integración y el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia la institución.

#### **Prevención de Riesgos**

Se desarrollaron acciones de capacitación dirigidas a estudiantes y padres de familia sobre el afrontamiento de emergencias ocasionadas por sismos, orientando sobre cómo actuar antes, durante y después de un evento sísmico.

Se fortaleció el manejo de riesgos físicos y psicosociales mediante jornadas formativas, simulacros de evacuación y el refuerzo permanente de conductas preventivas dentro de la



institución. Asimismo, se realizaron actividades de limpieza de monte y mantenimiento de instalaciones para minimizar riesgos.

El impacto de estas acciones benefició a toda la comunidad educativa, promoviendo una cultura de prevención y seguridad institucional.

### EFICIENCIA INTERNA – Coordinador Heberto Gabriel Rivas Álvarez



La **eficiencia interna** hace referencia a la capacidad de la institución educativa para garantizar que los estudiantes ingresen, permanezcan, avancen y culminen exitosamente su proceso formativo, optimizando los recursos disponibles.

Durante la vigencia evaluada, se evidencian los siguientes aspectos:

EFICIENCIA INTERNA 2025						
APROBACIÓN						
AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE APROBADOS	%	DIFE RENCIA	TEN DENCIA	IMPACTO
2024	651	460	70,6%	6,6%	↑	INCREMENTO EN EFICIENCIA
2025	557	430	77,2%			

### Eficiencia Interna – Aprobación 2025

En el año 2024 la institución registró una matrícula de 651 estudiantes, con 460 aprobados, equivalente a un 70,6% de aprobación.



Para el año 2025, con una matrícula de 557 estudiantes, se alcanzaron 430 aprobados, logrando un 77,2% de aprobación.

Se evidencia un incremento del 6,6% en la eficiencia, reflejando una mejora significativa en los resultados académicos y en los procesos de acompañamiento institucional.

EFICIENCIA INTERNA 2025						
REPROBACIÓN						
AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE REPROBADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2024	651	80	12,3%	2,8%	↓	INCREMENTO EN EFICIENCIA
2025	557	53	9,5%			

#### Eficiencia Interna – Reprobación 2025

En el año 2024, de 651 estudiantes matriculados, 80 reprobaron, lo que corresponde al 12,3%.

En el año 2025, con una matrícula de 557 estudiantes, 53 reprobaron, equivalente al 9,5%.

Se evidencia una disminución del 2,8% en la tasa de reprobación, lo que refleja un incremento en la eficiencia interna y una mejora en los procesos de acompañamiento y seguimiento académico.

EFICIENCIA INTERNA 2025						
DESERCIÓN						
AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE DESERTORES	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2024	651	57	8,7%	0,1%	↑	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2025	557	49	8,8%			

#### Eficiencia Interna – Deserción 2025



En el año 2024, de 651 estudiantes matriculados, 57 desertaron, lo que corresponde al 8,7%.

En el año 2025, con una matrícula de 557 estudiantes, 49 estudiantes desertaron, equivalente al 8,8%.

Se evidencia un **leve aumento del 0,1% en la tasa de deserción**, lo que representa una disminución mínima en la eficiencia interna, aspecto que requiere fortalecimiento en las estrategias de permanencia escolar.

EFICIENCIA INTERNA 2025						
TRASLADADOS						
AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE TRASLADADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2024	651	54	8,3%	3,8%	↓	INCREMENTO EN RETENCIÓN
2025	557	25	4,5%			

### Eficiencia Interna – Traslados 2025

En el año 2024, de 651 estudiantes matriculados, 54 fueron trasladados, equivalente al 8,3%.

En el año 2025, con una matrícula de 557 estudiantes, se registraron 25 traslados, correspondiente al 4,5%.

Se evidencia una **disminución del 3,8% en los traslados**, lo que refleja un incremento en la retención escolar y mayor estabilidad en la permanencia de los estudiantes en la institución

RESUMEN EFICIENCIA INTERNA 2025						
	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	TRASLADADOS	MATRÍCULA	
					TOTAL	FINAL
2025	77,2%	9,5%	8,8%	4,5%	557	483
TENDENCIA COMPARADA CON 2024	↑	↑	↑	↓	DESER + TRAS = 74 13,3%	
IMPACTO COMPARADO CON 2024	INCREMENTO EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 6,6%	INCREMENTO EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 2,8%	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 0,1%	INCREMENTO EN RETENCIÓN EN 3,8%	RETENCIÓN	
					2024	2025
					80,3%	86,7%



En 2025 la institución registró una matrícula total de **557 estudiantes**, con una matrícula final de **483**, evidenciando avances significativos en varios indicadores frente al 2024.

**Aprobación:** 77,2% (incremento de 6,6%).

**Reprobación:** 9,5% (disminución frente a 2024 en 2,8%, reflejando mejora en eficiencia).

**Deserción:** 8,8% (leve aumento de 0,1%).

**Traslados:** 4,5% (disminución de 3,8%, fortaleciendo la retención).

La **retención escolar** pasó de 80,3% en 2024 a **86,7% en 2025**, mostrando un avance importante en la permanencia estudiantil.

En términos generales, los resultados reflejan **incremento en la eficiencia interna**, mayor retención y fortalecimiento de los procesos de acompañamiento académico e institucional.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) 2025						
SEDES: JUAN FRIO PRIMARIA Y BACHILLERATO						
	2024 (APS)	%	2025 (APS)	%	TENDENCIA	IMPACTO
SEDES: INTEGRADA Y JUAN FRIO	467	87%	476	92,4%	↑	AUMENTO EN COBERTURA
TOTAL, MATRÍCULA	534		515			

#### Programa de Alimentación Escolar (PAE) 2025

En 2025, el Programa de Alimentación Escolar benefició a 476 estudiantes, alcanzando una cobertura del 92,4%, frente a 467 estudiantes (87%) en 2024.

Aunque la matrícula total pasó de 534 en 2024 a 515 en 2025, se evidencia un aumento en la cobertura del servicio, reflejando una mejora en la atención y el acceso al programa.

El impacto se traduce en un incremento en la cobertura del PAE, fortaleciendo la permanencia y el bienestar de los estudiantes.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)					
SEDE PALOGORDO NORTE					
	2024 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2025 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	12	100%	10	100%	COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	12		10		



### Programa de Alimentación Escolar (PAE) – Sede Palogordo Norte

En la vigencia 2025, la sede Palogordo Norte mantuvo cobertura total (100%) del Programa de Alimentación Escolar, beneficiando a la totalidad de los estudiantes matriculados.

En 2024 se atendieron 12 estudiantes (100%) y en 2025 se beneficiaron 10 estudiantes (100%), garantizando la continuidad y el acceso universal al complemento alimentario.

El impacto refleja cobertura total sostenida, contribuyendo al bienestar y permanencia escolar.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)					
SEDE PALOGORDO SUR					
	2024 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2025 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	10		6	100%	COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	10	100%	6		

### Programa de Alimentación Escolar (PAE) – Sede Palogordo Sur

En la vigencia 2025, la sede Palogordo Sur mantuvo **cobertura total (100%)** del Programa de Alimentación Escolar.

En 2024 se beneficiaron 10 estudiantes (100%) y en 2025, 6 estudiantes (100%), garantizando la atención completa de la matrícula registrada en cada año.

El impacto refleja **cobertura total sostenida**, asegurando bienestar, permanencia y apoyo nutricional a todos los estudiantes de la sede.

TRANSPORTE ESCOLAR 2025						
RUTA	2024		%	2025		IMPACTO
J.F. - V.R	Ruta 1: Fátima-Palmita	47	100% REQUERIDO	Ruta 1: Fátima-Palmita	50	COBERTURA TOTAL REQUERIDA (39%)
	Ruta 2: Navarro Wolff	47		Ruta 2: Navarro Wolff	45	
	Ruta 3A: Morichal-Galán	48		Ruta 3: Escaleras	36	
	Ruta 3B: Escaleras	90				
J.F. - LA PARADA	54		100% REQUERIDO	LA PARADA (Ruta 5)	34	
J.F. - PALOGORDO	45		100% REQUERIDO	PALOGORDO (Ruta 4)	36	
TOTAL	331				201	



## Transporte Escolar 2025

En 2024 se beneficiaron 331 estudiantes con el servicio de transporte escolar, cubriendo el 100% de la demanda requerida en las diferentes rutas (Juan Frío–Villa del Rosario, La Parada y Palogordo).

Para 2025, el servicio atendió 201 estudiantes, distribuidos en las rutas Fátima–Palmita (50), Navarro Wolff (45), Escaleras (36), La Parada (34) y Palogordo (36).

El impacto refleja que se mantiene la cobertura total requerida (39% de la matrícula), garantizando el acceso y la permanencia de los estudiantes que necesitan este servicio para asistir a la institución.

## INFORME FINANCIERO – Doctora Nidia Esther Cataño Contadora de la Institución. Educativa



## Ejecución de Recursos – Vigencia 2025

Para la vigencia 2025 se aprobó un presupuesto inicial de \$78.120.000, mediante Acuerdo 009 del 28 de octubre de 2024.

Durante el año se realizaron adiciones por \$53.958.801, alcanzando un presupuesto definitivo de \$132.078.801.

Los recursos fueron administrados a través de las cuentas bancarias institucionales: Banco Colpatría (cuentas Maestra y Pagadora) y Banco de Bogotá (Cuenta de Recursos Propios), garantizando manejo transparente y organizado de los fondos.

## Ejecución Presupuesto de Ingresos 2025



Durante la vigencia 2025 se alcanzaron **Ingresos totales por \$132.078.801**, distribuidos así:

- **Recursos de Gratuidad: \$: 70.022.277 (53%)**

De los \$77.000.000 presupuestados, se recibieron \$70.022.277, quedando una diferencia de \$6.977.723.

- **Adición Recursos Formación Integral: \$40.100.702 (30%).**
- **Adición Recursos Primera Infancia: \$19.011.717 (14%).**
- **Recursos de Balance 2024: \$2.353.464 (2%).**

**Recursos Propios: \$565.000.**

**Rendimientos Financieros: \$25.641.**

Estos ingresos permitieron consolidar el presupuesto definitivo y garantizar el funcionamiento institucional, fortaleciendo los procesos académicos, administrativos y de formación integral.

#### **Ejecución Presupuesto de Gastos 2025**

Durante la vigencia 2025 se ejecutaron **gastos por \$131.165.526**, distribuidos de la siguiente manera:

- **Recursos de Gratuidad: \$69.716.210 (53%).**
- **Recursos Formación Integral: \$40.100.702 (31%).**
- **Recursos Primera Infancia: \$19.011.717 (14%).**
- **Recursos de Balance 2024: \$2.331.577 (2%).**
- **Recursos Propios: \$5.320.**

La ejecución presupuestal evidencia una adecuada administración de los recursos, orientados al fortalecimiento de la calidad educativa, la formación integral y el mejoramiento institucional durante la vigencia 2025.

#### **Recursos del Balance 2025**

Durante la vigencia 2025 se recibieron **\$132.078.801** y se ejecutaron **\$131.165.526**, generando un **balance final de \$913.275**.

Este saldo se distribuye así:

- **Recursos de Gratuidad: \$331.708**
- **Recursos Propios: \$581.567**

El **saldo en bancos a diciembre de 2025** corresponde a **\$913.275**, reflejando coherencia entre los ingresos, los gastos ejecutados y la disponibilidad financiera al cierre de la vigencia.



## Ejecución de Recursos Año 2025

Durante la vigencia 2025 se realizaron las siguientes inversiones para el fortalecimiento institucional:

- **Compra de fotocopiadora multifuncional Ricoh MPC 4504 color**
- **Suscripción Portal TNS sector oficial 2025**
- **Adquisición de materiales e implementos de papelería, oficina y aseo para las tres sedes**
- **Suministro de impresos institucionales** (kit de graduación, impresos y estímulos estudiantiles)

Estas inversiones fortalecieron los procesos académicos, administrativos y el adecuado funcionamiento de la institución educativa.

## Ejecución de Recursos Año 2025

Durante la vigencia 2025 se garantizó el funcionamiento institucional mediante:

- **Servicio de plataforma web y Ovy** para la gestión académica, directiva, administrativa y de atención a la comunidad educativa.
- **Mantenimiento de infraestructura**, incluyendo adecuación de sala de docentes, mantenimiento y aseo de salones, limpieza de maleza en áreas comunes, atención de riesgos urgentes y adquisición de materiales de ferretería.
- **Servicio de acueducto** para todas las sedes de la institución educativa.

Estas acciones permitieron fortalecer la gestión institucional, mejorar los ambientes de aprendizaje y garantizar condiciones adecuadas para la prestación del servicio educativo.

## Ejecución Recursos – Formación Integral (Centros de Interés)

Durante la vigencia 2025 se fortalecieron los Centros de Interés mediante:

**Cl. Jugando y Creciendo:** dotación de artículos deportivos y juegos didácticos.

**Cl. Leo y Me Divierto:** adquisición de cuentos, juegos lógicos, reproductores de audio y espejo pedagógico como apoyo a los procesos de lectura y aprendizaje.

**Cl. Pequeños Exploradores del Folclor:** compra de accesorios y trajes folclóricos para el fortalecimiento cultural y artístico.

**Cl. Exploradores Científicos:** dotación del laboratorio con butacas y equipos para el trabajo experimental.

**Mantenimiento del salón de Educación Física**, mejorando los espacios para la práctica deportiva.

Estas inversiones consolidaron la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo académico, cultural, científico y deportivo.

## Ejecución Recursos – Primera Infancia

Durante la vigencia 2025 se fortaleció el componente de Primera Infancia mediante:

- **Dotación de infraestructura**, con la instalación de parque infantil.



- **Adecuación y cerramiento de espacios**, mejorando las condiciones de seguridad y bienestar para los niños y niñas.

Estas inversiones permitieron garantizar ambientes adecuados, seguros y acordes a las necesidades de la primera infancia.

Se cumplió con la ejecución de los recursos año 2025 programados, evidenciando una adecuada administración financiera y cumplimiento del plan de inversión institucional.

En el marco de la **Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2025**, y teniendo en cuenta las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, estas pueden ser algunas **preguntas realizadas por los asistentes** (padres de familia, estudiantes, docentes y comunidad en general).

**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO**  
 Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023  
 DANE 254874000967 NIT 807001331-5

**FORMATO DE PREGUNTAS O SUGERENCIAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025**

Pregunta: ¿Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios?

Respuesta: Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios.

Nombre de quien realizó la pregunta o sugerencia: Andrés Sánchez Torres

**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO**  
 Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023  
 DANE 254874000967 NIT 807001331-5

**FORMATO DE PREGUNTAS O SUGERENCIAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025**

Pregunta: ¿Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios?

Respuesta: Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios.

Nombre de quien realizó la pregunta o sugerencia: Andrés Sánchez Torres

**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO**  
 Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023  
 DANE 254874000967 NIT 807001331-5

**FORMATO DE PREGUNTAS O SUGERENCIAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025**

Pregunta: ¿Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios?

Respuesta: Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios.

Nombre de quien realizó la pregunta o sugerencia: Andrés Sánchez Torres

**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO**  
 Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023  
 DANE 254874000967 NIT 807001331-5

**FORMATO DE PREGUNTAS O SUGERENCIAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025**

Pregunta: ¿Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios?

Respuesta: Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios.

Nombre de quien realizó la pregunta o sugerencia: Andrés Sánchez Torres

**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO**  
 Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023  
 DANE 254874000967 NIT 807001331-5  
 "Sembrando Semillas de Esperanza"

**FORMATO DE PREGUNTAS O SUGERENCIAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025**

Pregunta: ¿Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios?

Respuesta: Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios.

Nombre de quien realizó la pregunta o sugerencia: Andrés Sánchez Torres

**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO**  
 Aprobado oficialmente mediante Resolución 006916 del 7 de noviembre 2023  
 DANE 254874000967 NIT 807001331-5

**FORMATO DE PREGUNTAS O SUGERENCIAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2025**

Pregunta: ¿Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios?

Respuesta: Se planea trabajar en proyectos de adecuación de espacios.

Nombre de quien realizó la pregunta o sugerencia: Andrés Sánchez Torres



En el marco de la estrategia de Rendición de Cuentas, conforme a lo establecido en la Ley 1712 de 2014 y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, el señor Rector dio respuesta clara, oportuna y fundamentada a las inquietudes formuladas por padres de familia y estudiantes, de manera verbal durante la audiencia pública.

El señor Rector reiteró el compromiso de continuar trabajando con transparencia, responsabilidad y participación activa de la comunidad educativa, fortaleciendo los canales de comunicación y garantizando el derecho de la ciudadanía a ser informada y a solicitar explicaciones sobre la gestión adelantada.

La jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, participación y diálogo constructivo, cumpliendo con el principio de doble vía que orienta la rendición de cuentas en el sector educativo.

#### **CONCLUSION DEL EVENTO- RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2025**

La Rendición de Cuentas Vigencia 2025 se consolidó como un escenario participativo, transparente y democrático, en el que la institución educativa reafirmó su compromiso con la comunidad, en cumplimiento de los principios consagrados en la Ley 1712 de 2014 y en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Durante la jornada se socializaron de manera clara, organizada y verificable los avances alcanzados en la gestión directiva, académica, administrativa y comunitaria, así como la ejecución responsable de los recursos financieros, las acciones de mejoramiento institucional y las estrategias implementadas para fortalecer la calidad del servicio educativo.

La participación activa de padres de familia, estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa permitió un ejercicio efectivo de diálogo de doble vía, en el que se atendieron inquietudes, se brindaron respuestas oportunas y se acogieron aportes orientados al fortalecimiento institucional, reafirmando el principio de corresponsabilidad en el proceso formativo.

En conclusión, la institución continúa avanzando con responsabilidad, transparencia y compromiso social, proyectándose hacia el mejoramiento continuo y el logro de sus metas estratégicas, garantizando una educación integral, inclusiva y de calidad para todos sus estudiantes.



Lectura del Acta, por parte de la Secretaria de la Institución Educativa Yaneth María Sepúlveda Sarabia



## EVALUACION DEL EVENTO DE LA ESTRATEGIA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2025

### Percepción de Participantes y Visitantes

En el marco de la estrategia de Rendición de Cuentas correspondiente a la vigencia 2025, realizada conforme a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y en cumplimiento de la Ley 1712 de 2014, se aplicó un formato de evaluación dirigido a los asistentes (padres de familia, estudiantes, docentes y visitantes).

#### 1. Participación

Se contó con una asistencia significativa de miembros de la comunidad educativa, quienes participaron activamente a través de preguntas escritas y verbales, evidenciando interés y compromiso con la gestión institucional.

#### 2. Resultados de la Evaluación

De acuerdo con las encuestas aplicadas:

##### Claridad de la información presentada:

- ❖ La mayoría de los participantes calificó como *clara y comprensible* la exposición realizada por el señor rector, destacando el uso de datos concretos y soportes visuales.
- ❖ **Transparencia en la gestión:**



- Los asistentes manifestaron que la información financiera, administrativa y académica fue presentada de manera detallada y organizada, generando confianza en la comunidad.
- ❖ **Espacios de participación:**
- ❖ Se valoró positivamente la apertura para formular preguntas y expresar inquietudes, resaltando que todas fueron respondidas oportunamente.
- ❖ **Organización del evento:**

La logística, puntualidad y estructura de la agenda fueron calificadas como satisfactorias.

### 3. Aspectos a Fortalecer

Algunas sugerencias expresadas por los asistentes incluyen:

- Implementar mayor difusión del evento para incrementar la asistencia.

### 4. Conclusión General

La evaluación evidenció una percepción positiva frente al desarrollo de la Rendición de Cuentas Vigencia 2025, consolidándose como un ejercicio democrático, participativo y transparente. La comunidad reconoció los avances institucionales y reiteró su disposición para continuar apoyando los procesos de mejoramiento continuo.

Evaluación final

#### DIAGRAMA CONSOLIDADO

Evaluación del Evento Público de Rendición de Cuentas – Vigencia 2025

(En cumplimiento de los principios de transparencia establecidos en la Ley 1712 de 2014)

#### Variables Consolidadas en Porcentaje

Indicador Evaluado	Porcentaje de Aceptación
Calificación general positiva (4/5)	80%
Organización adecuada	100%
Claridad en el procedimiento	100%
Participación equitativa	100%
Temas amplios y suficientes	59%
Acceso previo al informe	87%
Evento muy importante	94%
Continuidad del evento	100%



## DESCRIPCIÓN DEL DIAGRAMA CONSOLIDADO

El diagrama de barras consolidado evidencia un **alto nivel de percepción favorable**, con cuatro indicadores alcanzando el 100% de aceptación: organización del evento, claridad en el procedimiento, equidad en la participación y respaldo a la continuidad del ejercicio de rendición de cuentas.

El 94% de los asistentes considera el evento como muy importante, lo que demuestra legitimidad y reconocimiento del espacio como mecanismo efectivo de diálogo institucional.

El 87% manifestó haber tenido acceso previo al informe, reflejando cumplimiento significativo del principio de publicidad y acceso a la información.

El único indicador con margen de mejora corresponde a la profundidad en el desarrollo de los temas, donde el 59% consideró que fueron amplios y suficientes, mientras que el 41% los percibió como moderadamente amplios, lo cual sugiere oportunidad de fortalecimiento en la exposición temática futura.

## INTERPRETACIÓN ESTADÍSTICA FORMAL

Desde el análisis cuantitativo, los resultados presentan:

- **Alta concentración de frecuencias en el nivel máximo de satisfacción (100%)**, lo que indica consistencia en la percepción positiva.
- **Baja dispersión en los indicadores evaluados**, dado que la mayoría supera el 87%.
- **Índice global de aceptación promedio: 92.5%**, calculado a partir de los indicadores principales.

Este comportamiento estadístico permite concluir que el evento alcanzó un **nivel de desempeño sobresaliente**, consolidándose como una estrategia efectiva de participación ciudadana y control social.

## CONCLUSIÓN TÉCNICA

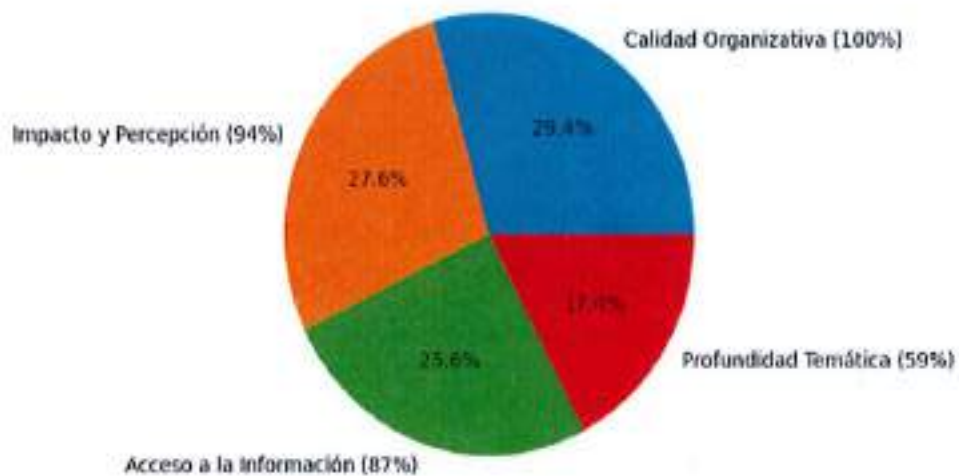
El análisis consolidado demuestra que la Estrategia de Rendición de Cuentas Vigencia 2025 fue evaluada de manera altamente satisfactoria por los asistentes, evidenciando solidez organizativa, claridad metodológica y legitimidad participativa.

Los resultados fortalecen el compromiso institucional con la transparencia, la participación democrática y la mejora continua.



## ORGANIGRAMA CONSOLIDADO

### Evento Público de Rendición de Cuentas 2025 Indicadores de Evaluación



## ANEXO DE FIRMAS DE ASISTENCIA



LISTA DE ASISTENCIA A LA ESTRATEGIA DE RENDICION DE CUENTAS VIENCIA 2025

Febrero 20 de 2025

Emult Castellanos  
C.C. N° 1092357373

Julee Viviana Silva Perez  
C.C. N° 37-292-671

Tomas Alfonso Pallares  
C.C. N° 13488846

Luis Alvaro Montoya  
C.C. N°

Maria Angel Conde Acevedo  
C.C. N° 1092353682

Diana Farid Rodriguez Salas  
C.C. N° 1092347783

Arlly Sarahi Castillejo Castano  
C.C. N° 1092353049

Arianny Dubraska Acero  
C.C. N° 6393507

Maria Alejandra Conde Aranda  
C.C. N° 1092353681

Linda Salomé Corredor Ruiz  
C.C. N° 1092358674

Erick Jesus Jimenez Garcia  
C.C. N° 1149462496

Ciro Alfonso Parada  
C.C. N° 13483293

Juan Pablo Moncada Mendez  
C.C. N° 1091984258

Glady Dmarina Dura Parada  
C.C. N° 27737-491

Juan Andrés Chuquillera Bustamante  
C.C. N° 1094033442

Marco Antonio Prato Duran  
C.C. N° 6711375

Jesús Eduardo Carrillo Prato  
C.C. N° 1127048949

Orizameya Valentina Romero Sanchez  
C.C. N° 5492671

Leidy Carina Vasquez Martinez  
C.C. N° 291982480

Pamela Maria Valdés Sepulveda  
C.C. N° 1091391083

Jhoan Fernando Lizcano Villamizar  
C.C. N° 1093302577

Emmanuel Rosales Balanta  
C.C. N° 1092944376



LISTA DE ASISTENCIA A LA ESTRATEGIA DE RENDICION DE CUENTAS VIENCIA 2025

Febrero 20 de 2025

Inés León Bernal  
C.C.N° 37.271.422

Posio Pilar Lopez Garacho  
C.C.N° 60322391

Maia Emma Garcia Panzano  
C.C.N° 60383386

Nora Ida Leal de Castellanos  
C.C.N° 27.877.604

Hoyan Palleares Ramirez  
C.C.N° 37.366.989

Danny Parazona.  
C.C.N° 28.221.778

Cristian Javier Vera Sierra  
C.C.N° 1040178370

Sandra Guánica V.  
C.C.N° 60397689

Yan T. Sanchez P.  
C.C.N° 1091183312

Luz Stella Roca  
C.C.N° 1092342108

Maria Prato Durán  
C.C.N° 6111288

Sandra P Pérez D  
C.C.N° 1127068452

Lizbeth Patricia Babilonia G  
C.C.N° 37.278.055

Mercedes Alba Pezuelo  
C.C.N° 21022917

Erika Hernandez C.  
C.C.N° 1092339502

Mercedes Acuedo Rodriguez  
C.C.N° 1090226317

Yohana Lizbeth Leal P.  
C.C.N° 1.090.229.813

Francisco Javier Sanchez P.  
C.C.N° 1092155300

Blanca Marisol M.  
C.C.N° 1092338664

Sandra Milena puentes  
C.C.N° 27590.930

Mónica y Sandra Vega celón  
C.C.N° 37.399.046

EDGAR YOBANI MEIGAREJO .G.  
C.C.N°



LISTA DE ASISTENCIA A LA ESTRATEGIA DE RENDICION DE CUENTAS VIENCIA 2025

Febrero 20 de 2025

Darym Alexis Puentes Gómez  
C.C. N° 7090 447 545

Julieth Andrea Correa Yáñez  
C.C. N° 1091978300

Andry Valeria Parra Galvis  
C.C. N° 1093599211

Sharon Tatiana Gamboa Moncada  
C.C. N° 1093301231

Brayan Arley Arrendano Roa  
C.C. N° 1092346069

Luz Lourdes Parada Mendez  
C.C. N° 8327.048.842

Johel Sleider Ruiz Torres  
C.C. N° 1116788957

Ruben Yesid Angarita  
C.C. N° 1092350248

Richard O Beltrán P  
C.C. N° 83275288

Roberto  
C.C. N° 28297.938

Nidia Patricia  
C.C. N° 42498.566

Fernando Alonso Izcana U.  
C.C. N° 1094227751

Mariel Adrian Tapazona Prieto  
C.C. N° 7727047983

Jair Sneyder Rangel Velasco  
C.C. N° 1127 051032

Claudia Liliana Llo  
C.C. N° 37.326.044

Alba Yveth Sorquino Contreras  
C.C. N° 27806172

María Betulba Rojas Ortega  
C.C. N° 37195.353

Jocifano  
C.C. N° 60370715

Yudy Amador  
C.C. N° 1091246648

Felipe Luis  
C.C. N° 43-268.851

Leonardo Benavides Gomez  
C.C. N° 83.130.305

Humberto  
C.C. N° 88263.6119



LISTA DE ASISTENCIA A LA ESTRATEGIA DE RENDICION DE CUENTAS VIENCIA 2025

Febrero 20 de 2025

ANGE, Agudelo +  
C.C. N° 1004911287

\_\_\_\_\_

Liliana Correa M.  
C.C. N° 60413516.

\_\_\_\_\_

Andreo Jurely Coronado  
C.C. N° 1004913945

\_\_\_\_\_

Yaneth Cárdenas  
C.C. N° 60413669

\_\_\_\_\_

Pablo Contreras Correa  
C.C. N° 88189544

\_\_\_\_\_

Bertriz González R.  
C.C. N° 1135004046

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_