



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2025

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Establecimiento Educativo	Institución Educativa Luis Ernesto Puyana
Código DANE	154743000495
NIT	89501464-3
Carácter	Oficial
Municipio	Silos N. S.
Sector	Urbano
Niveles de educación formal	Transición, básica primaria, básica secundaria, media técnica
Sedes	Sede Silos
Rectora	Magda Yolima Rangel Vera
Correo electrónico	luisernestopuyanainstitucioned@gmail.com

2. INFORME POR GESTIONES:

A. GESTIÓN DIRECTIVA:

La gestión directiva, socializó sobre la conformación del gobierno escolar de la vigencia 2025, enfatizó en el desarrollo de este proceso democrático, mostrando como evidencia, las actas de conformación del mismo.

Se presentó un video sobre la gestión de la personera y contralor estudiantil, así como el compromiso del consejo directivo y demás estamentos.

En esta gestión se socializó la nueva misión, visión y principios resignificados en el PEI. Con relación a las metas de mejoramiento en el PMI, respecto a esta gestión se socializaron:

- Evaluar periódicamente, el rendimiento académico y comportamental de los estudiantes, confrontando con su proyecto de vida.
En este aspecto, se informó a la comunidad educativa, el cumplimiento estricto de los procesos de evaluación programados, así como el desarrollo de preinformes e informes académicos.
- Aplicar una estrategia de inclusión educativa, desde la adaptación de metodologías para atender la diversidad de población; coordinada con otros organismos para la atención integral de los estudiantes.
En este aspecto, se resaltó la atención a trece estudiantes con necesidades educativas especiales y la respuesta a través de los PIAR y el trabajo de la docente de apoyo. Se destacó la terminación del bachillerato de una estudiante de inclusión y la adaptación de metodologías, que permitieron que ella presentara lo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

correspondiente al área técnica en articulación con el SENA.

B. GESTIÓN ACADÉMICA

Esta gestión socializó lo concerniente al Talento humano (docentes en transición, primaria, secundaria, directivos, administrativos)

Así como el cuadro de eficiencia, con el siguiente análisis

1. Contexto y Matrícula General

La institución cuenta con una matrícula total de 389 estudiantes, presentando una distribución de género relativamente equilibrada, con una leve mayoría masculina:

Hombres: 205 estudiantes (52.6% de la población).

Mujeres: 184 estudiantes (47.4% de la población).

2. Eficiencia Interna y Desempeño Académico

La eficiencia interna se mide observando cuántos estudiantes logran avanzar y permanecer en el sistema. La institución muestra cifras mayoritariamente positivas:

Tasa de Permanencia: Un 91.5% de la comunidad estudiantil se mantuvo en el sistema.

Aprobación (Promoción): 321 estudiantes (162 hombres y 159 mujeres) aprobaron el año exitosamente. Esto representa el 82.5% del total de la matrícula, reflejando un buen desempeño general apoyado por estrategias de mejoramiento continuo.

3. Pérdida de Año (Reprobación)

La tasa de reprobación se sitúa en un 9.8%, lo que equivale a 35 estudiantes que no lograron ser promovidos al siguiente grado.

Desglose por género: 22 hombres y 13 mujeres.

Análisis: La pérdida de año afecta de manera más significativa a la población masculina (aproximadamente un 63% de los reprobados son hombres). Los grados con mayor concentración de reprobados, según la tabla, se encuentran en la Básica Secundaria (especialmente 6° y 7°).

4. Deserción Escolar y Traslados

Deserción Escolar: Un total de 23 estudiantes abandonaron la institución, lo que representa una tasa de deserción del 5.9%.

Desglose por género: 15 hombres y 8 mujeres. Al igual que con la reprobación, los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

hombres presentan una mayor tendencia al abandono escolar.

Traslados: 10 estudiantes (2.6%) fueron trasladados a otras instituciones (6 hombres y 4 mujeres).

5. Educación Inclusiva

La institución demuestra un compromiso con el derecho a la educación para todos mediante la implementación de Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR).

Población NEE: Se brindó atención especializada a 13 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Desglose por género: 7 hombres y 6 mujeres.

Logro Institucional: Se destaca como un éxito del programa inclusivo la graduación de una estudiante con NEE que obtuvo su título de bachiller, evidenciando que los apoyos institucionales son efectivos.

Conclusión del Análisis

La Institución Educativa Luis Ernesto Puyana cuenta con una sólida tasa de permanencia (91.5%) y aprobación (82.5%), y destaca por sus esfuerzos de inclusión reales y documentados.

Sin embargo, el análisis de los datos revela que los esfuerzos de acompañamiento pedagógico, refuerzo académico y prevención del abandono escolar deben tener un enfoque de género, prestando especial atención a los estudiantes masculinos. Los hombres de la institución representan la mayor cantidad de pérdidas de año (22 de 35) y constituyen la gran mayoría de la deserción escolar (15 de 23).

Con relación a lo planteado en el PMI 2025 se socializó, sobre las siguientes metas:

- Incluir en el cronograma anual las actividades de nivelación y mejoramiento académico
Estas actividades, se realizaron según el cronograma anual, es importante, reformular que la nivelación, no debe ser una opción, sino un deber del estudiante.
- Integrar el grupo de egresados institucionales a través de medios tecnológicos.
Se creó el Facebook institucional, se realizó una encuesta de egresados, sin embargo, la participación de este grupo, debe mejorarse.
- Reforzar el trabajo presencial a través de las actividades extraclase, vinculando activamente a los padres de familia.
Estas actividades se aprobaron y a través del año 2025, se desarrollaron, no obstante los padres de familia, sugieren, no dejar trabajo para la casa.
- Reforzar el trabajo en clase enfocado al mejoramiento en las asignaturas evaluadas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

en las pruebas SABER. Con relación a las pruebas SABER se presentó el siguiente análisis:

Análisis Resultados Pruebas Saber 11 2025 – Ciencias Sociales

1. Análisis Estadístico Descriptivo

A partir de los datos suministrados, se observa el siguiente panorama:

Promedio de Puntaje: Aproximadamente **49.5 puntos**. Este valor se sitúa cerca de la media nacional histórica, pero refleja una oportunidad de mejora significativa para alcanzar niveles de excelencia (65+ puntos).

Distribución de Niveles: La mayoría de los estudiantes se encuentran en el **Nivel 2**. Esto indica que reconocen algunos conceptos básicos y derechos, pero tienen dificultades con el análisis multicausal.

Existe un grupo crítico en el **Nivel 1** (aproximadamente el 23% de la muestra), quienes presentan dificultades en la identificación de contextos básicos.

Solo una minoría alcanza el **Nivel 3**, mostrando capacidad para relacionar conceptos complejos. No se registran estudiantes en Nivel 4 en esta muestra.

Rango de Puntajes: El puntaje más alto es **68** y el más bajo es **32**. Esta brecha de 36 puntos sugiere una alta heterogeneidad en el aula que requiere diferenciación pedagógica.

2. Fortalecimiento de Competencias ICFES

El plan se enfocará en las tres competencias que evalúa el examen:

Pensamiento Social: Fortalecer el uso de conceptos geográficos, históricos, económicos y políticos.

Interpretación y Análisis de Perspectivas: Capacidad de reconocer los intereses y prejuicios de diferentes actores en un conflicto o situación social.

Pensamiento Reflexivo y Sistémico: Analizar las posibles soluciones a un problema y las dimensiones (políticas, económicas, ambientales) que estas afectan.

3. Priorización de Contenidos

Dado que el tiempo es limitado en grado undécimo, se deben priorizar los ejes que el ICFES suele evaluar con mayor frecuencia:

Eje Temático	Temas Clave a Reforzar
Constitución y Democracia	Estructura del Estado, mecanismos de participación ciudadana (tutela, derecho de petición) y ramas del poder público.
Historia y Geografía	Siglo XX en Colombia (Violencia, Frente Nacional), procesos de globalización y ordenamiento territorial.
Economía Social	Modelos económicos (proteccionismo vs. liberalismo), desarrollo sostenible y desigualdades sociales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

4. Metodología de Lectura Crítica en Sociales

El examen de sociales es, en gran medida, una prueba de lectura comprensiva bajo un contexto técnico. Se propone implementar la estrategia "**Lectura de Intenciones**":

Identificación de la Tesis: ¿Qué está tratando de defender el autor del texto?

Rastreo de Voces: Identificar quién habla en el texto (¿Es un campesino, un político, un empresario?).

Detección de Sesgos: Analizar si el texto usa adjetivos cargados de juicio para manipular la opinión del lector.

Conexión de Enunciados: Practicar la relación de causalidad (causa-efecto) entre párrafos.

5. Acciones en el Aula (Plan de Choque)

Para elevar los puntajes del Nivel 2 al Nivel 3 y 4, realizaremos las siguientes acciones:

Taller de "Análisis de Conflictos": Tomar noticias actuales de Colombia y solicitar al estudiante a identificar al menos tres actores diferentes y sus intereses contrapuestos.

Simulacros por Competencia: Realizar mini-pruebas de 15 preguntas enfocadas exclusivamente en una sola competencia a la vez para identificar dónde falla cada alumno.

Uso de Infografías y Mapas: Entrenar la lectura de gráficas, tablas y caricaturas políticas, que son comunes en la prueba.

Debates con Evidencia: Fomentar el uso de argumentos basados en la Constitución y no en opiniones personales para resolver casos de "Dilemas Morales".

PLAN DE MEJORAMIENTO – ÁREA DE INGLÉS (PRUEBAS ICFES)

El promedio institucional en Inglés es de 49,6, por debajo del nivel esperado. Se evidencia alta dispersión y bajo desempeño en comprensión lectora, vocabulario.

Objetivo General:

Mejorar el desempeño de los estudiantes en el área de Inglés, incrementando el promedio institucional de 49,6 a al menos 55 puntos en un periodo académico.

Objetivos Específicos:

- Incrementar en un 20 % la comprensión de textos cortos.
- Reducir la brecha entre el puntaje mínimo y el promedio institucional.
- Lograr que el 70 % de los estudiantes responda correctamente preguntas tipo ICFES.

Estrategias:

- Uso de textos contextualizados al entorno de los estudiantes.
- Uso de vocabulario funcional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

- Simulacros tipo ICFES durante todas las sesiones.
- Trabajo colaborativo.

Actividades:

1. Lectura guiada de textos cortos durante las clases.
2. Talleres de vocabulario funcional.
3. Simulacros tipo ICFES.
4. Análisis de preguntas tipo ICFES

Indicadores:

- Promedio ≥ 55 .
- Disminución de estudiantes con puntaje menor a 40.

Análisis Estadístico Descriptivo

De acuerdo con la información del documento 1, se desprenden las siguientes métricas clave:

- Rango de Puntajes: El puntaje más alto registrado es 70 y el más bajo es 40.
- Media Aritmética: El promedio del grupo se sitúa en 53.6 puntos.
- Moda (Puntaje más frecuente): El puntaje de 57 aparece con mayor frecuencia (5 veces), seguido por el 50 y el 56.
- Desempeño por Niveles:
 - Nivel 1: Solo 1 estudiante (puntaje 40).
 - Nivel 2: 22 estudiantes (52% del grupo).
 - Nivel 3: 19 estudiantes (45% del grupo).

Hallazgos por Deciles y Competitividad

El análisis de los deciles en el reporte nos permite entender la posición de sus estudiantes frente al resto del país:

- Punta de Lanza (Deciles 90+): Cuenta con 6 estudiantes con un desempeño excepcional (puntajes entre 67 y 70). Estos alumnos están en el 10% superior de la población evaluada y dominan la competencia de Indagación.
- Zona Crítica (Deciles inferiores a 30): Hay 7 estudiantes con puntajes entre 40 y 44 que se encuentran en los deciles más bajos (19 al 30). Estos estudiantes probablemente tienen dificultades incluso en la lectura básica de enunciados científicos.
- La "Clase Media" Académica: El grueso del grupo se encuentra entre los deciles 40 y 70, lo que indica que tienen los conceptos básicos, pero fallan en la aplicación de modelos complejos o en la resolución de problemas multi-variable.
- Diagnóstico de Competencias según Niveles
- Basado en los estándares del ICFES para los niveles observados en su lista:
 - Nivel Predominante Característica del Estudiante Reto Pedagógico
 - Nivel 2 (52%) Reconoce conceptos básicos y unidades de medida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

Identifica variables en gráficas sencillas. Deben aprender a relacionar dos o más conceptos (ej. cómo influye la temperatura en la presión de un gas).

Nivel 3 (45%) Relaciona conceptos, interpreta datos tabulados complejos y comunica resultados. Deben fortalecer la argumentación y la evaluación de metodologías de investigación.

Actividades de mejoramiento en el área de Ciencias Naturales

Priorización de Contenidos

Dada la distribución de puntajes, priorizaremos los temas que suelen tener mayor peso y donde los niveles 2 suelen estancarse:

Componente Temas Prioritarios

Biológico

Célula y Genética:

- Ciclo celular (Mitosis y Meiosis) y su relación con la variabilidad.
- Dogma central de la biología molecular (Replicación, Transcripción y Traducción).
- Herencia mendeliana y no mendeliana (cruces genéticos y genealogías).

● Organismos y Sistemas:

- Homeostasis y mecanismos de regulación (ej. insulina/glucagón).
- Respuesta inmune básica.

● Ecosistemas y Evolución:

- Flujo de energía (cadenas tróficas) y ciclos biogeoquímicos.
- Selección natural, adaptaciones y selección sexual.
- Estrategias de supervivencia de las poblaciones.

● Físico Cinemática y Dinámica:

- Interpretación de gráficas de Posición vs. Tiempo y Velocidad vs. Tiempo.
- Leyes de Newton (especialmente diagramas de cuerpo libre).

● Energía y Mecánica:

- Conservación de la energía mecánica Energía Cinética y Potencial
- Trabajo y potencia.
- Ondas y Termodinámica:
- Fenómenos ondulatorios (reflexión, refracción, difracción e interferencia) aplicados al sonido y la luz.
- Leyes de la termodinámica y transferencia de calor (conducción, convección y radiación).
- Eventos Electromagnéticos:
- Circuitos básicos (serie y paralelo) y Ley de Ohm.
- Químico: Química Orgánica: Identificación de grupos funcionales,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

- nomenclatura básica y sobre todo, propiedades físicas (puntos de ebullición, solubilidad).
- Soluciones y Mezclas: Un clásico. Deben dominar unidades de concentración (molaridad, % p/p, % v/v) y métodos de separación de mezclas basados en propiedades físicas.
- Estequiometría: Ley de conservación de la masa, reactivo límite, rendimiento de la reacción.
- Gases Ideales: Relación entre presión, volumen y temperatura.
- Cinética y Equilibrio Químico: Factores que afectan la velocidad de reacción y el principio de Le Châtelier.

CTS Problemáticas Ambientales:

- Efecto invernadero y calentamiento global (diferencia entre ambos).
- Eutrofización de cuerpos de agua por vertimientos.
- Lluvia ácida y agotamiento de la capa de ozono.

Bioética y Tecnología:

- Transgénicos (pros y contras).
- Energías renovables vs. combustibles fósiles.
- Tratamiento de residuos sólidos y reciclaje.

Salud Pública:

- Resistencia bacteriana a los antibióticos (unión de evolución y salud).

Fortalecimiento de Competencias

El ICFES evalúa tres competencias específicas.

1. Uso comprensivo del conocimiento científico: Capacidad de usar conceptos para explicar fenómenos. Realiza ejercicios donde deban predecir qué pasa con la solubilidad si aumenta la temperatura.
2. Explicación de fenómenos: Construir argumentos y modelos. Análisis de gráficos de energía de activación con y sin catalizador.
 - Indagación: Comprender cómo se genera la ciencia. Trabaja con descripciones de experimentos. ¿Cuál es la variable dependiente? ¿Cuál es el grupo control?

Metodología de "Lectura Crítica" en Ciencias

Muchos estudiantes fallan no por falta de química, sino por falta de comprensión lectora de gráficos y tablas.

- Análisis de Tablas: Enséñales a buscar tendencias (si A aumenta, ¿B disminuye?).
- Interpretación de Gráficas: Identificar ejes, unidades y puntos de inflexión.
- Descarte de Opciones: Entrena a los alumnos para eliminar las "opciones distractoras" que suelen ser verdades científicas pero que no responden a la pregunta específica del enunciado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

- Acciones Prácticas para el Aula
- Para que el plan sea efectivo en una IE, te sugiero:
- Simulacros con Retroalimentación Inmediata: No sirve de nada hacer un simulacro si no se discute el "porqué" de la respuesta correcta al día siguiente.
- Uso de Material de Entidades Oficiales:.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Plantea una situación de contaminación de un río local y pídeles que propongan métodos de análisis químico (indagación).

PLAN DE MEJORAMIENTO LENGUA CASTELLANA

Población: Grados 6° a 11°

Objetivo General: Elevar el desempeño en comprensión lectora y producción textual mediante el análisis de diversos tipos de textos y el reconocimiento de entornos socioculturales.

1. Resumen de Desempeño

- Promedio Institucional: 56.3 puntos (Se ubica en el Nivel 3).
- Puntaje Máximo: 70 (Nivel 4).
- Puntaje Mínimo: 33 (Nivel 1).
- Rango de Puntajes: 37 puntos.

2. Distribución por Niveles de Desempeño

NIVEL	RANGO DE PUNTAJE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Nivel 4	66-100	5	11.6%
Nivel 3	51-65	26	60.5%
Nivel 2	36-50	11	25.6%
Nivel 1	0-35	1	2.3%

El 72% de los estudiantes se encuentran en niveles satisfactorios (3 y 4), lo cual indica una base sólida en inferencia y análisis. No obstante, un 28% aún requiere fortalecer la transición de la lectura literal a la interpretativa.

Lectura de Textos Continuos

Se enfocan en la lectura lineal (novelas, ensayos y artículos).

Temáticas: Narrativa, ensayo, crónicas y artículos de opinión.

Estrategia: Implementación del "Seminario de Lectura Profunda".

Actividades:

- **Grados 6°-8°:** Lectura de cuentos y novelas cortas con énfasis en la identificación de estructuras (inicio, nudo, desenlace) y voces narrativas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

- **Grados 9°-11°:** Análisis de textos argumentativos y ensayos filosóficos. Se busca que el estudiante identifique la tesis y los argumentos que la sustentan.

Meta: Que el estudiante logre seguir una secuencia lineal de ideas y comprenda la intención comunicativa del autor.

Lectura de Textos Discontinuos

Requieren una lectura no lineal (infografías, tablas, diagramas, caricaturas).

Temáticas: Infografías, tablas, diagramas, caricaturas y publicidad.

Estrategia: Taller de "Alfabetización Visual y Estadística".

Actividades:

- **Interpretación de datos:** Uso de noticias basadas en gráficos estadísticos para que el estudiante extraiga conclusiones no literales.
- **Análisis de la imagen:** Descomponer caricaturas políticas o avisos publicitarios para identificar el uso de la ironía, la metáfora visual y el público objetivo.

Meta: Desarrollar la capacidad de integrar información no secuencial para construir un significado global.

Lectura de Contextos

Implicar entender la situación comunicativa, el entorno del autor y la intención del texto.

Temáticas: Realidad local, lenguaje no verbal y situaciones comunicativas.

Estrategia: Proyecto de "Lectura del Entorno".

Actividades:

- **Observación de campo:** Salidas pedagógicas o recorridos por la institución para "leer" las dinámicas sociales, los grafitis o el lenguaje corporal en diferentes situaciones.
- **Contexto Histórico:** Investigar el "por qué" detrás de una obra literaria, relacionando la época del autor con los problemas actuales del estudiante.

Meta: Que el estudiante comprenda que todo acto humano es un "texto" que puede ser interpretado según su contexto social y cultural.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

Creación de Textos Cortos Implicar entender la situación comunicativa, el entorno del autor y la intención del texto.
Temáticas: Microcuentos, columnas de opinión breves y síntesis.
Estrategia: "Laboratorio de Escritura Creativa y Funcional".
Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Observación de campo: Salidas pedagógicas o recorridos por la institución para "leer" las dinámicas sociales, los grafitis o el lenguaje corporal en diferentes situaciones.• Contexto Histórico: Investigar el "por qué" detrás de una obra literaria, relacionando la época del autor con los problemas actuales del estudiante.
Meta: Que el estudiante comprenda que todo acto humano es un "texto" que puede ser interpretado según su contexto social y cultural.

PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS

1. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE RESULTADOS

Basado en la muestra de 42 registros proporcionada:

Medidas de Tendencia Central y Dispersión

Promedio (Media): 56,6 puntos.

Mediana: 58,5 puntos.

Moda: 60 y 57 puntos (valores con mayor frecuencia).

Rango: El puntaje mínimo es 38 y el máximo es 71.

Distribución por Niveles de Desempeño

La mayoría de los estudiantes se encuentran en una zona intermedia de desempeño:

Nivel 4 (Avanzado): 1 estudiante (2,4%).

Nivel 3 (Satisfactorio): 30 estudiantes (71,4%).

Nivel 2 (Mínimo): 11 estudiantes (26,2%)

Análisis de Dispersión

Desviación Estándar

Valor: 8,28 puntos aproximadamente.

Interpretación: Esta cifra indica cuánto se alejan, en promedio, los puntajes individuales con respecto a la media de 56,6. Una desviación de 8,28 sugiere que la mayoría de los estudiantes puntuaron entre 48 y 65 puntos. Es una dispersión moderada; no existe una uniformidad total, pero tampoco hay extremos masivamente alejados del promedio.

Coefficiente de Variación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

Valor: 14,6% aproximadamente.

Interpretación: El CV mide la variabilidad relativa. Al ser menor al 15%, se puede concluir que el grupo de datos es homogéneo. Esto significa que el promedio de 56,6 es una medida muy representativa del grupo y que el nivel de competencias matemáticas de los estudiantes es relativamente similar entre sí.

Dado que el grupo es homogéneo ($CV < 15\%$), las acciones pedagógicas pueden ser grupales y generales, ya que la mayoría de los estudiantes comparten necesidades similares de aprendizaje.

Diagnóstico Pedagógico

Aunque el 71% de los estudiantes alcanza el Nivel 3, existe una brecha significativa para llegar al Nivel 4 y un grupo crítico del 26% que aún no supera los aprendizajes mínimos del Nivel 2. Los deciles muestran que, aunque algunos estudiantes están en el percentil superior (92), el promedio general se mantiene cerca de la media nacional histórica.

2. Plan de Mejoramiento (Área de Matemáticas)

Estrategia A: Fortalecimiento del Pensamiento Variacional y Espacial

Acción: Implementar talleres de resolución de problemas basados en contextos reales (economía, diseño, ciencia) para movilizar a los estudiantes de Nivel 3 al Nivel 4.

Estrategia B: Nivelación de Competencias Básicas (Foco Nivel 2)

Acción: Grupos de tutoría focalizada para los estudiantes en nivel mínimo, trabajando en interpretación de gráficas y razonamiento cuantitativo básico.

Estrategia C: Familiarización con la Estructura de la Prueba

Acción: Continuar con el desarrollo de los intensivos en el área de matemáticas en el grado 11 con preguntas cronometradas, haciendo énfasis en el análisis de las opciones de respuesta y el manejo del tiempo por pregunta.

Estrategia D: Uso de Instrumentos Técnicos

Acción: Integrar el dibujo técnico y la geometría (uso de escuadras, compás y escalas) como herramienta para visualizar problemas matemáticos abstractos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

C. GESTIÓN COMUNITARIA

Informe de egresados: del grado 11º , 42 egresados del SENA, certificados del programa agroindustria alimentaria.

Informe servicio social estudiantil obligatorio: en esta parte, el 100% de los estudiantes del grado 11º, desarrollaron su SSEO, en líneas de acción como:

- Apoyo PRAE
- Deportes
- Pastoral
- Banda de Marchas
- Embellecimiento del cementerio

Informe eventos significativos – centros de interés: se realizó una descripción de los centros de interés desarrollados en el año anterior:

- Proyecto LEO
- Tejiendo resistencia de montaña en montaña
- Banda de Marchas
- En vivo y en directo con el deporte y los juegos tradicionales
- Robótica
- Papel de reciclaje.

Informe PAE: Número de beneficiados **PAE** en cada sede

Sede Principal: 177

Sede Silos 107

Transporte escolar: se contó con cuatro rutas, cuyo contrato se realiza directamente con la Alcaldía municipal.

Frente al PMI 2025, aspectos:

- Implementar un formato institucional de proyecto de vida para cada estudiante que se ejecute en todos los grados, con evaluaciones trimestrales.
Cada estudiante de la institución educativa, cuenta con su portafolio de proyecto de vida, trabajado desde el área de ética y valores.
- Divulgar los programas sobre riesgos físicos a toda la comunidad, destacando los beneficios de mejorar las condiciones de seguridad en diferentes contextos.
Se desarrollaron dos simulacros de evacuación en el año 2025
Se contó con una capacitación de movilidad segura.

D. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Responder frente al PMI 2025

- Realizar procesos de capacitación docente.
Se resaltó que el 100% de los docentes se capacitaron en el curso básico de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

inteligencia Artificial para docentes.

- Resignificar en el PEI la política de inducción de la institución para personal docente, administrativo y estudiantes de la institución
Este aspecto se resignificó en el PEI y manual de funciones y procedimientos.
- Mantenimiento y embellecimiento de la planta física de la institución en las dos sedes. Para esto se mostró un video con las principales actividades realizadas:
 - Arreglo salón de quinto grado
 - Canales y sistema de recolección de agua lluvia, del segundo bloque sede principal.
 - Cambio canal cancha sede principal
 - Malla en la cancha sede Silos
 - División de un salón con proyección para primera infancia
 - Construcción unidad sanitaria para niños de primera infancia.
 - Resane pintura salón de media técnica
 - Resane pintura de las fachadas de ambas sedes.

E. INFORME FINANCIERO:

La señora rectora realizó el informe financiero de la siguiente manera:

MODELO DE GESTIÓN TOTAL INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Certificados y Constancia	\$ 600,000.00
Arrendamientos	\$ 1,000,000.00
Calidad por Gratuidad	\$ 41,703,379.00
Formación integral	\$ 31,136,284.00
Primera infancia	\$ 12,674,478.00
Otras Transferencias recursos públicos	\$ 4,000,000.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	\$ 621,108.00
Superávit Recursos de Gratuidad	\$ 545,420.04
Superávit Recursos Propios	\$ 9,755.00
TOTAL	\$ 92,290,424.04



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

MODELO DE GESTIÓN

Porcentaje Asignación Recursos Gratuidad- Calidad / Recursos Propios

RECURSOS DE GRATUIDAD- CALIDAD		
Presupuestado	\$ 43,000,000.00	998,87%
Asignado Gratuidad	\$ 41,703,379.00	
Formación integral	\$ 31,136,284.00	
Primera infancia	\$ 12,674,478.00	
Diferencia \$ 42,514,141.00		
RECURSOS DE PROPIOS		
Presupuesto	\$0.00	0%
Asignado	\$ 1,600,000.00	
Diferencia \$ 1,600,000.00		

MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN DE EGRESOS: GRATUIDAD

150601	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	
2.1.2.01.01.003.03.01	Máquinas para oficina y contabilidad y sus partes y accesorios	1.950.000,00
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	3.000.000,00
2.1.2.01.01.003.05.03	Radioreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc.	5.600.000,00
2.1.2.01.01.004.01.02	Instrumentos musicales	5.040.000,00
2.1.2.01.01.004.01.03	Artículos de deporte	8.667.000,00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	9.809.200,00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	3.574.500,00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	30.688.200,00
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	961.327,00
2.1.2.02.02.008.01	Contratación de servicios técnicos Profesionales	4.000.000,00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	2.700.000,00
2.1.2.1.1	Compra de Equipo	4.960.000,00
2.1.2.1.4	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	5.083.500,00
	TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	86.033.727,00
150501	BANCO AGRARIO CUENTA RECURSOS PROPIOS	
2.1.2.02.02.007.03	Gastos bancarios	144,00



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

RECURSOS DEL BALANCE

\$6,256,553.04

RELACIÓN CONTRATOS VIGENCIA 2025		
Nº Contrato	Objeto	VALOR
1	Servicio de contratación de asesoría contable y financiera	\$ 4.000.000
2	servicio webcolegios	\$ 1.850.000
3	Servicio portal TNS	\$ 2.700.000
	Adquisición póliza de manejo	\$ 961.327
4	Adquisición útiles de aseo - VITALY	\$ 2.000.700
5	Adquisición de Implementos deportivos 11 Balones Baloncesto Golty Nº 6 ; 8 Balones Baloncesto Nº 7; 16 Balones de Microfútbol Golty, 16 Balones de Voleibol Golty, 10 colchonetas Codra, 20 conos PVC, 22 Ula Ula Casa Olímpica	\$ 6.027.000
6	Adquisición de papelería , material didáctico proyecto Leo y proyecto de tejidos, laboratorios de física, química, útiles de oficina Casa del estudiante	\$ 9.890.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

7	Adquisición de impresora multifuncional, 2 TelevisoreS de 55", bases para tv, tintas para impresora, 1 Freenove super starter CARVAL ELECTRONIS	\$ 9.970.000
8	Adquisición de implementos para la banda de marchas 3 lira Militar en fibra de vidrio con correa y golpeador, 3 juegos de platillos de 25 cm con correa, 3 Heraldo tipo militar dorado con boquilla, 5 tornillo y presillas para bombo, 5 par de macetas para timba, 6 par de baquetas corazón de mangle, 1 Batuta tipo Militar, 6 parche superior de 14", 6 Parche inferior de 14", Parche de 18", 100 tornillotuerca lira , 6 boquilla trompeta DISTRIFER S.A.S.	\$ 6.012.000
9	División de un salón sede Silos con la construcción de un muro de 7 m x 3,20 de alto y construcción de una unidad sanitaria para niños y niñas de primera infancia de acuerdo a las normas técnicas para este tipo de obra, a todo costo, pagado a HOLGER RONALDO PÉREZ	\$ 13.900.000
10	Elaboración e instalación de canales, sistema de desagüe, mantenimiento de puertas, elaboración e instalación de malla, tableros en vibra de vidrio, pagado a ALVARO BAUTISTA CONTRERAS	\$ 11.000.000
11	Adquisición de 10 Mesas rojas y 100 sillas, 10 mesas y 20 sillas para primera infancia (plasticas) PAOLA ANDREA PABÓN MULTIMUEBLES	\$ 4.960.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA

Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023

DANE 154743000495

NIT 890501464-3

12	Adquisición de un escáner y dos mouse ergonómicos MEGACÓMPUTO SAS	\$ 2.050.000
13	Adquisición de artículos de ferretería, llaves, malla plástica, cuñetes de pintura, verde, blanca, naranja, pinturas canchas, rodillos, tiner, soldadura pvc, bombillería, rollos de lazo, juegos de herramientas jardinería, toma interruptor, grifería, escalera. ALMACÉN ARTECO	\$ 8.288.200
14	Kit de Diplomas grado 11 + condecoraciones HR PROCESOS HECTOR MANUEL RODRÍGUEZ	\$ 2.424.500
	Gravamen al Movimiento Financier0	\$ 144
	TOTAL CONTRATOS	\$ 86.033.871

Finalmente se presentó un video, sobre los arreglos, adecuaciones a la planta física, así como las compras realizadas con los recursos de gratuidad.