



REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TOLEDO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA
Aprobación Res 008953 del 31 octubre de 2024
DANE: 254820000279
NIT 900.055.809-2



AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICION DE CUENTAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Del 01 enero al 31 diciembre de 2025

Febrero 27 del 2026



INTEGRANTES GESTION ACADÉMICA:

Encargados:

- Luz Marina Torres
- Ximena Pérez Jaimes
- Karina Díaz Pacheco (PTA FI)
- Yolima Pérez Jaimes



GESTION ACADÉMICA

*2025

Esta gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, la elección e implementación de las prácticas pedagógicas, la gestión en el aula y el seguimiento del aprendizaje; evaluadas periódicamente, a fin de identificar los avances y dificultades y estableciendo las acciones que ayuden a superar los vacíos tanto en los procesos como en los componentes; definiendo las acciones de mejoramiento en aras de la excelencia educativa.

GESTION ACADÉMICA

*PMI 2025

ÁREA DE GESTIÓN	OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO(S)	META(S)	NOMBRE DEL INDICADOR
ACADEMICA	Implementar la plataforma vive colegio 3.0, para digitalizar los informes académicos.	Informar a los padres de familia o acudientes sobre el rendimiento académico de sus hijos a través de la plataforma de manera oportuna y práctica.	Lograr que el 100 % de los padres de familia y acudientes se informen periódicamente sobre el rendimiento académico de sus hijos.	Cantidad de docentes capacitados en el uso de la plataforma Vive Colegio 3.0.
ACADEMICA	Retomar y ajustar el banco de guías incluyendo las áreas optativas, buscando el mejoramiento continuo y flexible.	Elaborar guías pedagógicas de idioma extranjero: Inglés.	En el 100% de las sedes educativas implementan las guías pedagógicas de inglés.	Total de sedes educativas que ejecutaron las guías pedagógicas de inglés.
ACADEMICA	Elaborar los documentos de los proyectos pedagógicos transversales de manera independiente, ya que se compilan en un documento general, con el fin de mejorar su ingerencia en la praxis.	Desglosar del macro proyecto: SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES, los documentos institucionales correspondientes a los proyectos pedagógicos transversales de manera separada.	El 100% de las sedes educativas contarán con el archivo digital de los proyectos transversales.	El total de las sedes educativas trabajará los contenidos de los proyectos transversales.

Autoevaluación Institucional

DISEÑO PEDAGÓGICO

Plan de estudios	Se complementa con las guías pedagógicas de inglés.
Enfoque metodológico	Enfoque flexible a las necesidades y ritmos de aprendizaje de los estudiantes. Se realiza PIAR en sedes educativas con población con NEE.
Recursos para el aprendizaje	El recurso económico del CER para el 2025, ha sido distribuido para la compra de libros y material de apoyo en el aula.
Jornada escolar	Jornada completa, con prestación del servicio de comedor escolar y para la secundaria se presta el servicio de transporte escolar.
Evaluación	componentes evaluativos: Autoevaluación(5%), Coevaluación (5%) Heteroevaluación (10%) SABER (40%) HACER (40%)

Autoevaluación Institucional

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	Se desglosan los proyectos transversales, ya que se encontraban dentro de un mismo macroproyecto.
Estrategias para las tareas escolares	Trabajo extra clase como apoyo a las capacidades estudiantiles y a las temáticas del área.
Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	Material físico necesario en la implementación de nuevas estrategias de aprendizaje.
Uso de los tiempos para el aprendizaje	Uso y distribución de horario de clase que da organización a practica pedagógica

Autoevaluación Institucional

GESTIÓN DE AULA

Relación pedagógica	relaciones interpersonales armónicas de comprensión y buen trato. Manejo de conflictos; conservación de los valores éticos.
Planeación de clases	Se apoyando la practica pedagógica con los materiales bibliográficos que el CER ha adquirido en vigencias anteriores.
Estilo pedagógico	El quehacer pedagógico se aborda en un enfoque constructivista, bajo el modelo de escuela Nueva.
Evaluación en el aula	Se consolidan los criterios de evaluacion en los reportes académicos de la plataforma Vive Colegio 3.0. Además en el trabajo de aula se desarrollan los derechos básicos de aprendizaje.

Autoevaluación Institucional

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Seguimiento a los resultados académicos	El CER revisa los reportes generados periódicamente por sede educativa para ver la evaluación integral
Uso pedagógico de las evaluaciones externas	El grado quinto del CER LA MESA en la vigencia 2025 ha sido evaluado de manera externa mediante la presentación de pruebas Quiero ser-Quiero Saber.
Seguimiento a la asistencia	Se diligencia formato de planillas de asistencia. Mención de honor al sentido de pertenencia.
Actividades de recuperación	Se realizan apoyos pedagógicos requeridos a estudiantes que lo requieren (pruebas, trabajos escritos, exposiciones u otras)
Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje.	Enfoque flexible del plan de estudios. Se realiza PIAR en sedes educativas con población con NEE.
Seguimiento a los egresados	A través de solicitudes de constancias de estudio.

GESTION ACADÉMICA

PROYECTO

«SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES»

Se desglosan las temáticas que se abordan en el macro-proyecto “Somos iguales, somos diferentes” y se organizan los archivos digitales que posteriormente se suben a la plataforma Enjambre:

- Educación para el ejercicio de los derechos humanos.
- Educación para la sexualidad y construcción para la ciudadanía.
- Hábitos y estilos de vida Saludable
- Educación Ambiental
- Educación económica y financiera –Cultura del emprendimiento.
- Movilidad Segura
- Urbanidad, civismo y principios.
- Catedra de la paz
- Estudio de la afrocolombianidad.

Educación para el ejercicio de los derechos humanos.



Educación para la construcción de ciudadanía.



Hábitos y estilos de vida Saludable



Hábitos y estilos de vida Saludable



- Educación económica y financiera
–Cultura del emprendimiento.



- Educación económica y financiera
– Cultura del emprendimiento.



- Educación ambiental.



• Educación ambiental.



• Educación ambiental.



• Afrocolombianidad



PRACTICA PEDAGÓGICA



PRACTICA PEDAGÓGICA

