



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL  
**SAN JOSÉ DE CALASANZ**  
**Municipio El Zulia**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0  
Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024  
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



**RECTORIA**

**ACTA N 001**

**CIRCULAR Resolución No. 009745 del 10 de octubre de 2025**

**SEMANA I DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL COMPRENDIDA DEL 05 AL 9 DE ENERO  
DE 2026**

**Fecha:** lunes, 05 de enero del 2026

**Hora:** 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

**Lugar:** Sede Educativa Jorge Gaitán, El Zulia, Norte de Santander

**Integrantes:** Docentes de las sedes, coordinador disciplinario, señora rectora de la I.E.R. San José de Calasanz.

**Objetivo:**

Establecer las directrices de planeación académica para el año lectivo 2026 mediante la revisión y ajuste de los planes de área, garantizando su alineación con los estándares curriculares, las competencias ciudadanas y los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA); fundamentado en el análisis crítico de los resultados de las pruebas Saber 11 de 2025 y la matriz DOFA institucional, con el fin de diseñar estrategias pedagógicas y evaluativas que fortalezcan las habilidades comunicativas, la resolución de problemas y el espíritu investigativo en los estudiantes.

**Agenda**

1. Saludo de la señora rectora.
2. Oración y dinámica.
3. Socialización de la agenda del día y organización del trabajo.
4. Realización del plan operativo personal basado en los resultados de las pruebas saber 11 2025 y la matriz DOFA del 2026.
5. Sustentación del trabajo realizado por los docentes
6. Evaluación de la jornada.
7. Observaciones generales.

**Desarrollo de la agenda**

Siendo las 7:00 a.m. del lunes 5 del mes enero del año 2026 se reunieron los docentes de la I.E.R. San José de Calasanz en compañía del coordinador disciplinario y la rectora.

Se inicia con la oración y una dinámica de integración. Seguidamente se conformaron los compromisos del trabajo de la jornada. A continuación, se detalla el trabajo realizado.

**1. Saludo**

La señora rectora, inicia la jornada agradeciendo el compromiso del equipo docente. Resalta la importancia de la planificación estratégica para alcanzar las metas institucionales propuestas para el año lectivo 2026.

**2. Oración y dinámica**


Se realiza un espacio de reflexión espiritual dirigido por la rectora. Posteriormente, se desarrolla una dinámica de grupo denominada " la vela", con el fin de fortalecer el clima organizacional y la disposición al trabajo colaborativo.


### 3. Socialización de la agenda y organización

Se presenta el cronograma de la jornada. Se definen las mesas de trabajo por áreas fundamentales (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, entre otras) para optimizar el tiempo de ejecución de las tareas técnicas.

### 4. Realización del Plan Operativo Personal (Análisis de Resultados)

En este punto neurálgico, cada docente procede a cruzar dos fuentes de información clave:

 Resultados Saber 11 2025: Se identifican las debilidades en las competencias evaluadas (Local, Global y Crítica) a cargo del docente Fernan Bonilla quien comparte el documento por nombre *reporte de resultados del examen saber 11° 2025*.

 Matriz DOFA 2026: Se analizan las Fortalezas y Oportunidades para mitigar las Debilidades y Amenazas detectadas en el diagnóstico del año en curso.

### 5. Sustentación del trabajo docente

Los docentes encargados socializaron los ajustes propuestos, enfocándose en la creación de nuevas estrategias de aprendizaje y evaluativas. A continuación, se relacionan las áreas y sus respectivos equipos de trabajo:

Área	Docentes Encargados
<b>Lengua Castellana</b>	Sulay Ortega, Liseth León, Sandra Isaquita, Claudia Fonseca, Teresa Villamizar.
<b>Matemáticas</b>	José María Carrillo, Alexander Diaz, Gladys Ochoa, Yaleidy Quintero.
<b>Ciencias Naturales</b>	Luis Pino, Edgar Astidias, Emilce Velandia, Luz Amanda Reyes, Eliana Montejo.
<b>Ciencias Sociales</b>	Henry Berbesi, Deyffan Camacho, Emilce Delgado, Jesus Abel Serrano, Maribel Triana.
<b>Inglés</b>	Bayron Contreras Roa, Salba Marina Zafra, Verónica Camacho.
<b>Educación Preescolar</b>	Nazly Cardenas, Jhoana Luna, Zenaida Collantes, Yennifer Rosas, Kleidy Stefanny Martinez.
<b>Tecnología e Informática</b>	Daniel Conde, Margge Ruiz.
<b>Área Técnica</b>	Andres Jauregui.
<b>Educación Física</b>	Pedro Leon, Angel Pabon.
<b>Artística / Música</b>	Jesus Siachoque, Milena Reyes, Nora Alva, Xiomara Martinez, Jessel Andrea Gonzales (Música).

<b>Ética y Valores</b>	Nikoll Camacho, Daniela Camargo, Sandra Núñez.
<b>Religión</b>	Rosalba Buitrago, Consuelo Bautista, Marlene Montejo.
<b>Economía Financiera</b>	Fernan Bonilla.

## 6. Evaluación de la jornada y observaciones generales.

- Todos los planes de área deben integrar, transversalmente, una rutina de lectura crítica o técnica de estudio específica para el primer periodo.
- Rediseñar los exámenes la evaluación bajo el modelo de Componentes y Competencias, similares a la estructura de las pruebas Saber, para familiarizar al estudiante con el formato desde el inicio del año.
- Proyectos de Investigación en cada área debe proponer un micro-proyecto que fomente el espíritu investigativo en coherencia con la DOFA 2026.
- La jornada concluye enfatizando que el éxito de los resultados en 2026 depende de la articulación entre lo que se planea (DBA y Estándares) y cómo se evalúa (basado en el análisis 2025).

### Evidencia fotográfica





Institución Educativa Rural San José de Calasanz  
Municipio de El Zulia - Norte de Santander

DANE 254261000484 - Nit 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024 - Expedida por la Secretaría de Educación Departamental



ASISTENCIA DOCENTES LUNES 05 DE ENERO DE 2026

En constancia firman:

ASTIDIAS MENESES EDGAR ALFONSO	
BAUTISTA CACERES CONSUELO	
BERBESI URBINA HENRY LUIS	
BOADA LEAL PEDRO LEON	
BONILLA SUAREZ FERNAN JESUS	
BUITRAGO VERGEL ROSALBA	
CAMACHO MAYORGA NIKOLL ADRIANA	
CAMACHO ORDOÑEZ DEYFFAN ROLANDO	
CAMARGO GRANADOS NANCY DANIELA	Nancy Daniela Camargo
CARDENAS BARBOZA NAZLY MARIA	Nazly Cardenas B.
CARRILLO GARCIA JOSE MARIA	
COLLANTES VEGA ZENAYDA	Zenayda Collantes V.
CONDE CASTELLANOS YAMID DANIEL	
CONTRERAS ROA BAYRON MIGUEL	
CUADROS FABIO ALONSO	Fabio A Cuadros
DELGADO SILVA CARMEN EMILCE	
DIAZ RIVERA JOHN ALEXANDER	Alexander Diaz R.
FONSECA SALAZAR CLAUDIA YANETH	Claudia y Fonseca Salazar
GONZALEZ MOJICA JESSEL ANDREA	Jessel A. Gonzalez M
ISAQUITA HERNANDEZ SANDRA PATRICIA	Sandra Isaquita
JAUREGUI PRATO ANDRES JAVIER	
LEON PARRA LISETH DAYANA	Liseth León.

LUNA CONTRERAS KELLY YOJANA	<i>Yojana Luna</i>
MALDONADO MALDONADO NORA ALVA	<i>Nora Alva Maldonado M</i>
MARTINEZ BAENA XIOMARA	<i>Xiomara M/B</i>
MARTINEZ BLANCO CLEYDI ESTEFANY	<i>Cleydi Martinez Blanco.</i>
MAYORGA NIETO VERONICA	<i>Veronica Mayorga N</i>
MONTEJO FLOREZ ELIANA PATRICIA	<i>Eliana Patricia Montejo</i>
NUÑEZ BUITRAGO SANDRA PATRICIA	<i>Sandra</i>
OCHOA BERBESI GLADYS	<i>Gladys Ochoa B</i>
ORTEGA ORTIZ MARIA SULAY	<i>Maria Sulay</i>
PABON BARAJAS ANGEL GABRIEL	<i>Angel Gabriel</i>
PINO ESLAVA LUIS FERNANDO	<i>Luis Fernando</i>
QUINTERO BOHORQUEZ YALEIDY DEL PILAR	<i>Yaleidy Quintero.</i>
REYES QUINTERO LUZ AMANDA	<i>Luz Amanda Reyes.</i>
REYES QUINTERO MILENA	<i>Milena Reyes</i>
ROSAS PEÑARANDA JENNIFER JOHANA	<i>Jennifer Johana Rosas</i>
RUIZ ESTUPIÑAN MARGGE DENEY	<i>Margge Ruiz</i>
SANTIAGO MONTEJO MARLENE	<i>Marlene Santiago M</i>
SERRANO DURAN JESUS ABEL	<i>Jesus Abel</i>
SIACHOQUE CELIS JESUS ARMANDO	<i>Celis Jesus</i>
TRIANA SANDOVAL MARIBEL	<i>Maribel Triana Sandoval</i>
VELANDIA CACERES EMILCE	<i>Emilce</i>
VILLAMIZAR SEPULVEDA MARIA TERESA	<i>Maria Teresa Villamizar S</i>
ZAFRA AYCARDI ALBA MARINA	<i>Alba Marina Zafra A</i>

OCHOA BERBESÍ NUBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL  
**SAN JOSÉ DE CALASANZ**

**Municipio El Zulia**

DANE: 254261000484 - Nit. 900129385-0  
Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024  
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

**RECTORIA**



**ACTA N 002**

**CIRCULAR Resolución No. 009745 del 10 de octubre de 2025**

**SEMANA I DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL COMPRENDIDA DEL 05 AL 9 DE ENERO  
DE 2026**

**Fecha:** martes, 06 de enero del 2026

**Hora:** 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

**Lugar:** Trabajo remoto institucional.

**Integrantes:** Docentes de las sedes, coordinador disciplinario, señora rectora de la I.E.R. San José de Calasanz.

**Agenda**

1. Saludo de la señora rectora.
2. Oración y dinámica.
3. Socialización de la agenda del día y organización del trabajo.
4. Presentación del plan de área con los resultados de las pruebas saber 11 integrados.
5. Sustentación del trabajo realizado por los docentes
6. Evaluación de la jornada.
7. Observaciones generales.

**Objetivo:**

Establecer las directrices de planeación académica para el año lectivo 2026 mediante la revisión y ajuste de los planes de área, garantizando su alineación con los estándares curriculares y los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA), fundamentado en el análisis de los resultados Saber 11 - 2025 para fortalecer el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Observación: Revisión y análisis de los resultados de la prueba saber (ICFES del año 2025), para el diseño de los planes de clase e instrumentos de evaluación.

Tarea: Las estrategias que se diseñen deben permitir el desarrollo de habilidades comunicativas y la resolución de problemas en las diferentes áreas, es importante crear hábitos de lectura, técnicas de estudio, rutinas diarias y proyectos de investigación fortaleciendo el sentido crítico e investigativo de los estudiantes.

**Agenda**

1. Saludo y apertura de la sesión virtual (Sra. Rectora).
2. Oración y dinámica de pausa activa digital.
3. Socialización de la agenda y metodología de trabajo en salas de grupos.
4. Análisis de resultados Saber 11 (2025) y Matriz DOFA (2026).
5. Mesas de trabajo remoto por áreas (Ajuste de planes y estrategias).
6. Sustentación de compromisos por área en plenaria virtual.

## 7. Evaluación de la jornada y observaciones generales.

### Desarrollo de la agenda

Siendo las 7:00 a.m. del martes 06 del mes enero del año 2026 se reunieron los docentes de la I.E.R. San José de Calasanz en compañía del coordinador disciplinario y la rectora.

Se inicia con la oración y una dinámica de integración. Seguidamente se conformaron los compromisos del trabajo de la jornada. A continuación, se detalla el trabajo realizado.

#### 1. Análisis Situacional (Pruebas Saber 2025 y DOFA)

Se comparten en pantalla los resultados estadísticos de las pruebas Saber 11 del año anterior. Los docentes analizan las brechas detectadas en las competencias de cada área, utilizando este insumo como base para la reestructuración de los planes de clase 2026.

#### 2. Trabajo por áreas

El cuerpo docente se divide en salas digitales para cumplir con la siguiente tarea pedagógica:

- **Revisión Curricular:** Ajustar planes de área integrando estándares, competencias, DBA e indicadores de desempeño.
- **Diseño de Estrategias:** Crear nuevas metodologías evaluativas que fomenten:
  1. Habilidades comunicativas y resolución de problemas.
  2. Hábitos de lectura y técnicas de estudio.
  3. Proyectos de investigación y rutinas diarias.

#### 4. Consolidado de mesas de trabajo

ÁREA	RESPONSABLES (DOCENTES)	ESTRATEGIA CLAVE 2026
Matemáticas	J. Carrillo, A. Díaz, G. Ochoa, Y. Quintero	Resolución de problemas contextualizados.
Lengua Castellana	S. Ortega, L. León, S. Isaquita, C. Fonseca, T. Villamizar	Plan lector y fortalecimiento del nivel crítico.
Ciencias Naturales	L. Pino, E. Astidias, E. Velandia, L. Reyes, E. Montejo	Proyectos de investigación experimental.
Ciencias Sociales	H. Berbesi, D. Camacho, E. Delgado, J. Serrano, M. Triana	Análisis de coyuntura y sentido crítico.
Inglés	B. Contreras, S. Zafra, V. Camacho	Habilidades comunicativas interactivas.

#### 5. Observaciones y compromisos

1. Entregar los planes de área ajustados, por lo que deben cargarse en la carpeta compartida de Drive: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18TkbXPJczrJHzvDa388Eh6QYXew3vux> , a más tardar el miércoles 7 de enero del 2026.
2. Se acuerda que los instrumentos de evaluación deben adaptarse a las necesidades de cada estudiante y grado desde los niveles de complejidad.
3. Se enfatiza que el desarrollo de habilidades comunicativas es responsabilidad transversal de todas las áreas, no solo de lenguaje.

#### 6. Evaluación de la jornada

Se realiza una valoración rápida donde los docentes manifiestan que la metodología remota permitió un enfoque más profundo en la revisión, ajuste y planeación de material pedagógico.

# Evidencia fotográfica

Meeting with jessel andrea gonzalez mojica

Se detectaron cambios en la configuración regional y el idioma. Reinicie Teams para ver el cambio.

19:55

Separar Chat Gente Participar Reaccionar Vota Más Cámara Micro Compartir Salir

**Participantes**

Escribe un nombre

Compartir invitación

Esperando en sala de espera (1)

- armando (No comprobado) Invitado de la reunión

En esta reunión (3)

- jessel andrea gonzalez mojica Organizador
- MR Milena Reyes (Invitado) Invitado de la reunión
- NM Nora Álva Maldonado Maldonado

Archivos Inicio Insertar Trazo Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Ayudat Diseño de tabla Disposición de tabla Comentarios Edición

cancones del repertorio musical de la Región Caribe Colombiana

<b>Elaboración de manillas tejidas como iniciativa de emprendimiento artesanal:</b> Desarrolla habilidades artísticas y manuales mediante la elaboración de manillas tejidas, integrando creatividad, diseño y sentido emprendedor para la producción y comercialización responsable de productos artesanales.	Reconoce técnicas básicas de tejido artesanal, tipos de materiales y principios de diseño aplicados a la elaboración de manillas, comprende el valor cultural y económico del trabajo artesanal como oportunidad de emprendimiento.	Elabora manillas tejidas aplicando técnicas adecuadas, combinaciones armónicas de color y acabados limpios, participa en la planeación básica de costos, precio y presentación del producto para su posible venta o exhibición.	Aplica procesos creativos y técnicos en la producción de objetos artesanales funcionales, evidenciando apropiación de saberes culturales, trabajo colaborativo y proyección del arte como posibilidad de emprendimiento.	Aprendizaje basado en proyectos: exploración guiada de técnicas de tejido, demostraciones paso a paso, trabajo colaborativo, diseño de prototipos, ajustes según retroalimentación y socialización del proyecto (emprendedor (muestra o feria escolar).	Evaluación formativa y sumativa mediante rúbrica: proceso creativo, dominio de técnica, calidad del producto, presentación, trabajo en equipo y argumentación del proyecto de emprendimiento (costos, precio, público objetivo) Autoevaluación y coevaluación.	Hilos, cartones, chaquiras, ligas, botones o pines de tejido, muestras de diseños, guía para a paso, cuaderno de bocetos, material audiovisual de apoyo, cartulinas para empaque y espacio para exposición o venta escolar.
--	---	---	--	---	--	---

26°C Mayorm. nublado

10:52 a. m. 6/01/2026



Institución Educativa Rural San José de Calasanz

Municipio de Ezulía - Norte de Santander

DANE 254261000484 - Nit 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024 - Expedida por la Secretaría de Educación Departamental



ASISTENCIA DOCENTES MARTES 06 DE ENERO DE 2026

En constancia firman:

ASTIDIAS MENESES EDGAR ALFONSO	
BAUTISTA CACERES CONSUELO	
BERBESI URBINA HENRY LUIS	
BOADA LEAL PEDRO LEON	
BONILLA SUAREZ FERNAN JESUS	
BUITRAGO VERGEL ROSALBA	
CAMACHO MAYORGA NIKOLL ADRIANA	
CAMACHO ORDÓÑEZ DEYFFAN ROLANDO	
CAMARGO GRANADOS NANCY DANIELA	Nancy Daniela Camargo
CARDENAS BARBOZA NAZLY MARIA	Nazly Cardenas B.
CARRILLO GARCIA JOSE MARIA	
COLLANTES VEGA ZENAYDA	zenayda Collantes V.
CONDE CASTELLANOS YAMID DANIEL	
CONTRERAS ROA BAYRON MIGUEL	
CUADROS FABIO ALONSO	Fabio A Cuadros
DELGADO SILVA CARMEN EMILCE	
DIAZ RIVERA JOHN ALEXANDER	Alexander Diaz R.
FONSECA SALAZAR CLAUDIA YANETH	claudia y yaneth
GONZALEZ MOJICA JESSEL ANDREA	Jessel A. Gonzalez
ISAQUITA HERNANDEZ SANDRA PATRICIA	Sandra Isaquita
JAUREGUI PRATO ANDRES JAVIER	
LEON PARRA LISETH DAYANA	Liseth León.

LUNA CONTRERAS KELLY YOJANA	Yojana Luna.
MALDONADO MALDONADO NORA ALVA	Nora Alva Maldonado Maldonado
MARTINEZ BAENA XIOMARA	Xiomara MB
MARTINEZ BLANCO CLEYDI ESTEFANY	Cleidy Martinez Blanco
MAYORGA NIETO VERONICA	Veronica Mayorga O
MONTEJO FLOREZ ELIANA PATRICIA	Eliana Montejo Florez
NUÑEZ BUITRAGO SANDRA PATRICIA	Sandra
OCHOA BERBESI GLADYS	Glady Berbesi
ORTEGA ORTIZ MARIA SULAY	Sulay
PABON BARAJAS ANGEL GABRIEL	Angel
PINO ESLAVA LUIS FERNANDO	Luis
QUINTERO BOHORQUEZ YALEIDY DEL PILAR	Yaleidy Bohorquez
REYES QUINTERO LUZ AMANDA	Luz Amanda Reyes
REYES QUINTERO MILENA	Milena Reyes
ROSAS PEÑARANDA JENNIFER JOHANA	Jennifer Johana Rosas
RUIZ ESTUPIÑAN MARGGE DENEY	Margge Ruiz
SANTIAGO MONTEJO MARLENE	Marlene Santiago M
SERRANO DURAN JESUS ABEL	Jesus Abel
SIACHOQUE CELIS JESUS ARMANDO	Celis
TRIANA SANDOVAL MARIBEL	Maribel Triana Sandoval
VELANDIA CACERES EMILCE	Emilce
VILLAMIZAR SEPULVEDA MARIA TERESA	Maria Teresa Villamizar
ZAFRA AYCARDI ALBA MARINA	Alba Marina Zafra

OCHOA BERBESÍ NUBIA

RECTORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL  
**SAN JOSÉ DE CALASANZ**  
**Municipio El Zulia**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0  
Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024  
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



**RECTORIA**

**ACTA N 003**

**CIRCULAR Resolución No. 009745 del 10 de octubre de 2025**

**SEMANA I DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL COMPRENDIDA DEL 05 AL 9 DE ENERO DE 2026**

**Fecha:** miércoles, 07 de enero del 2026.

**Hora:** 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

**Lugar:** Sede Educativa Jorge Gaitán, El Zulia, Norte de Santander

**Integrantes:** Docentes de las sedes, coordinador disciplinario, señora rectora de la I.E.R. San José de Calasanz.

**Objetivo:**

Presentar el análisis de los resultados del Examen Saber 11° (aplicación 2025-3) y formalizar la integración de ajustes razonables en los planes de área de Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés.

**Agenda**

1. Saludo de la señora rectora.
2. Oración y dinámica.
3. Socialización de la agenda del día y organización del trabajo.
4. Análisis de Resultados (Insumo para Ajustes)
5. Sustentación del trabajo realizado por los docentes por áreas.
6. Evaluación de la jornada.
7. Observaciones generales.

**Desarrollo de la agenda**

Siendo las 7:00 a.m. del miércoles 07 del mes enero del año 2026 se reunieron los docentes de la I.E.R. San José de Calasanz en compañía del coordinador disciplinario y la rectora.

Se inicia con la oración y una dinámica de integración. Seguidamente se conformaron los compromisos del trabajo de la jornada. A continuación, se detalla el trabajo realizado.

**Diagnóstico por Áreas y Justificación de Ajustes**

Se realizó un análisis detallado por componentes, determinando la necesidad de intervenir los planes de área bajo las siguientes justificaciones:

Área	Hallazgos Clave (Saber 11°)	Justificación de Ajuste en Plan de Área
<b>Lectura Crítica</b>	41% de estudiantes en Nivel 2. Promedio: 53.	Es urgente transitar del nivel literal al inferencial y crítico. El plan de área debe integrar textos discontinuos y filosóficos con mayor rigor.

<b>Matemáticas</b>	74% en Nivel 3; 0% en Nivel 4. Promedio: 54.	Existe un estancamiento en competencias básicas. Se requiere ajustar el plan para incluir problemas de alta complejidad y razonamiento cuantitativo avanzado.
<b>Inglés</b>	48% en Nivel A-. Promedio: 50.	Situación crítica. El plan de área debe reestructurarse para priorizar vocabulario base y estructuras gramaticales elementales antes de avanzar a niveles B1.
<b>Ciencias Naturales</b>	Resultados base para articulación.	Se requiere fortalecer la indagación y el uso del conocimiento científico relacionado con el entorno rural.

### 3.3 Trabajo por Áreas: Integración de Ajustes Razonables

Los docentes se organizaron en mesas técnicas para revisar los **Planes de Área**. La tarea consistió en:

- Alineación Curricular: Cruzar los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) con las evidencias de aprendizaje evaluadas por el ICFES.
- Ajustes en Evaluación: Modificar el sistema de evaluación trimestral para incluir tipos de preguntas de selección múltiple con única respuesta, familiarizando al estudiante con la estructura de la prueba estatal.
- Transversalidad: Establecer el compromiso de Lectura Crítica como una competencia transversal a todas las áreas, no solo exclusiva de Lenguaje.

Área	Diagnóstico (Resultado 2025-3)	Ajuste Curricular Propuesto	Acción Pedagógica Inmediata
<b>Lectura Crítica</b>	41% en Nivel 2 (Dificultad en inferencias y crítica).	<b>Transversalidad de la Lectura:</b> Integrar en todas las unidades una sección de análisis de textos no continuos (infografías, caricaturas y tablas).	Implementar el "Taller de Lectura Inferencial" semanal, enfocándose en la intención del autor y el contexto sociopolítico de los textos.
<b>Matemáticas</b>	0% en Nivel 4 (Falta de razonamiento complejo).	<b>Profundización en Resolución de Problemas:</b> Incluir en el plan de área retos matemáticos que requieran más de dos pasos de solución y modelación de fenómenos.	Introducir el uso de software de geometría dinámica y simuladores para pasar de la operativa mecánica al análisis lógico-matemático.
<b>Inglés</b>	48% en Nivel A- (Nivel básico insuficiente).	<b>Priorización de Competencia Lingüística:</b> Reestructurar el currículo para fortalecer el léxico funcional (verbos comunes, conectores básicos) y la comprensión de avisos.	Crear ambientes de "Inmersión en Aula" donde las instrucciones y comandos básicos sean exclusivamente en inglés para reducir la barrera del nivel A-.
<b>Ciencias Naturales</b>	Necesidad de fortalecer la indagación.	<b>Enfoque en Pensamiento Científico:</b> Ajustar las prácticas de laboratorio para que no sean "recetas", sino resolución de hipótesis basadas en el entorno rural.	Diseñar proyectos de aula basados en problemas ambientales reales de la vereda, evaluando bajo el estándar de "explicación de fenómenos".

### 3.4 Sustentación y Compromisos

Cada jefe de área presentó la ruta de actualización. Se acuerda que los planes de área ajustados deberán ser entregados en formato digital a la coordinación académica en un plazo de 1 día hábil, incluyendo las nuevas mallas curriculares con los componentes de competencias ciudadanas y razonamiento integrados.

1. Los planes de área deben dejar de ser listados de temas y convertirse en hojas de ruta de competencias (Saber, Saber Hacer, Ser).
2. Los ajustes incluyen que cada examen parcial tenga un diseño tipo Saber (contexto, enunciado y opciones de respuesta) para reducir la ansiedad ante la prueba real.
3. Al identificar que el 48% en inglés está en A-, el ajuste razonable reconoce que no se puede avanzar a gramática compleja sin antes nivelar el vocabulario básico.

### 4. EVALUACIÓN Y OBSERVACIONES

La jornada se evalúa como productiva. Se concluye que, aunque la institución lidera en el sector rural, la meta para el 2026 es reducir el porcentaje de estudiantes en niveles mínimos (A- en inglés y Nivel 2 en Lectura) y movilizar al menos un 10% de estudiantes de Matemáticas al Nivel 4.

Evidencia fotográfica





Institución Educativa Rural San José de Calasanz  
Municipio de El Zulia - Norte de Santander  
DANE 254261000484 - Nit 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024 - Expedida por la Secretaría de Educación Departamental

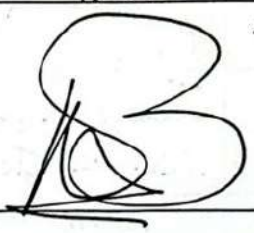


ASISTENCIA DOCENTES MIERCOLES 07 DE ENERO DE 2026

En constancia firman:

ASTIDIAS MENESES EDGAR ALFONSO	
BAUTISTA CACERES CONSUELO	
BERBESI URBINA HENRY LUIS	
BOADA LEAL PEDRO LEON	
BONILLA SUAREZ FERNAN JESUS	
BUITRAGO VERGEL ROSALBA	
CAMACHO MAYORGA NIKOLL ADRIANA	
CAMACHO ORDÓÑEZ DEYFFAN ROLANDO	
CAMARGO GRANADOS NANCY DANIELA	Nancy Daniela Camargo
CARDENAS BARBOZA NAZLY MARIA	Nazly Cardenas B.
CARRILLO GARCIA JOSE MARIA	
COLLANTES VEGA ZENAYDA	
CONDE CASTELLANOS YAMID DANIEL	
CONTRERAS ROA BAYRON MIGUEL	
CUADROS FABIO ALONSO	Fabio A Cuadros
DELGADO SILVA CARMEN EMILCE	
DIAZ RIVERA JOHN ALEXANDER	Alexander Diaz R.
FONSECA SALAZAR CLAUDIA YANETH	Claudia y Yaneth
GONZALEZ MOJICA JESSEL ANDREA	Jessel D. Gonzalez M
ISAQUITA HERNANDEZ SANDRA PATRICIA	Sandra Isaquita
JAUREGUI PRATO ANDRES JAVIER	
LEON PARRA LISETH DAYANA	Liseth lech.

LUNA CONTRERAS KELLY YOJANA	Yojana Luna
MALDONADO MALDONADO NORA ALVA	Nora Alva Maldonado
MARTINEZ BAENA XIOMARA	Xiomara B
MARTINEZ BLANCO CLEYDI ESTEFANY	Cleydi Martinez Blanco
MAYORGA NIETO VERONICA	Veronica Mayorga N
MONTEJO FLOREZ ELIANA PATRICIA	Eliana Montejó Florez
NUÑEZ BUITRAGO SANDRA PATRICIA	Sandra
OCHOA BERBESI GLADYS	Gladys Ochoa
ORTEGA ORTIZ MARIA SULAY	Sulay
PABON BARAJAS ANGEL GABRIEL	Angel
PINO ESLAVA LUIS FERNANDO	Luis
QUINTERO BOHORQUEZ YALEIDY DEL PILAR	Yaleidy
REYES QUINTERO LUZ AMANDA	Luz Amanda Reyes
REYES QUINTERO MILENA	Milena Reyes
ROSAS PEÑARANDA JENNIFER JOHANA	Jennifer Johana Rosas
RUIZ ESTUPIÑAN MARGGE DENEY	Margge Ruiz
SANTIAGO MONTEJO MARLENE	Marlene Santiago M.
SERRANO DURAN JESUS ABEL	Jesús Abel
SIACHOQUE CELIS JESUS ARMANDO	Celis
TRIANA SANDOVAL MARIBEL	Maribel Triana Sandoval
VELANDIA CACERES EMILCE	Emilce
VILLAMIZAR SEPULVEDA MARIA TERESA	Maria Teresa Villamizar
ZAFRA AYCARDI ALBA MARINA	Alba Marina Zafra



OCHOA BERBESÍ NUBIA

RECTORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL  
**SAN JOSÉ DE CALASANZ**

**Municipio El Zulia**

DANE: 254261000484 - Nit. 900129385-0  
Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024  
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

**RECTORIA**



**ACTA N 004**

**CIRCULAR Resolución No. 009745 del 10 de octubre de 2025**

**SEMANA I DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL COMPRENDIDA DEL 05 AL 9 DE ENERO  
DE 2026**

**Fecha:** jueves, 08 de enero del 2026.

**Hora:** 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

**Lugar:** Trabajo remoto institucional.

**Integrantes:** Docentes de las sedes, coordinador disciplinario, señora rectora de la I.E.R. San José de Calasanz.

**Objetivo:** ejecutar el proceso de planeación pedagógica institucional para el año 2026, mediante la actualización de los Planes de Área, Planes de Aula y el Plan Operativo Personal, asegurando la organización curricular del primer corte académico y la gestión eficiente de las evidencias digitales en el Drive Institucional para garantizar la calidad del servicio educativo en modalidad remota."

**Agenda**

1. Saludo de la señora Rectora.
2. Oración.
3. Socialización de la agenda del día y organización del trabajo.
4. Desarrollo del trabajo indicado (Planeación curricular).
5. Carga de documentos al Drive institucional.
6. Evaluación de la jornada.
7. Observaciones generales.

**Desarrollo de la reunión**

Siendo las 7:00 a.m. del jueves 08 del mes enero del año 2026 se reunieron los docentes de la I.E.R. San José de Calasanz en compañía del coordinador disciplinario y la rectora.

Se inicia con la oración y una dinámica de integración. Seguidamente se conformaron los compromisos del trabajo de la jornada. A continuación, se detalla el trabajo realizado.

**4. SALUDO DE LA SEÑORA RECTORA**

La señora Rectora da la bienvenida al cuerpo docente, resaltando la importancia del compromiso institucional en la modalidad de trabajo remoto para asegurar la continuidad y calidad educativa en este inicio del año 2026.

**5. ORACIÓN**

Se realiza un espacio de reflexión y oración, encomendando las labores académicas del año y pidiendo por el bienestar de toda la comunidad educativa.

## 6. SOCIALIZACIÓN DE LA AGENDA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Se presentan los objetivos de la jornada, enfocados en la organización técnica y pedagógica. Se establecen los tiempos para la revisión de los planes de área y la proyección de las actividades para el primer corte académico.

## 7. TRABAJO INDICADO: PLANEACIÓN CURRICULAR

Los docentes proceden al desarrollo y ajuste de la planeación bajo los siguientes lineamientos:

Planes de Área: Revisión y actualización de los contenidos, competencias y estándares por cada asignatura.

Planes de Aula: Elaboración de la secuencia didáctica detallada para el primer corte.

Plan Operativo Personal: Definición de las metas y cronograma individual de cada docente para el periodo.

8. CARGA DE DOCUMENTOS AL DRIVE INSTITUCIONAL Se procede a la organización digital de la información. Cada docente debe cargar los archivos finales en la carpeta "2026" del Drive institucional a través del siguiente enlace: Carpeta Drive 2026.

Requisito: Subir Plan Operativo Personal, Planes de Área y Planes de Aula del primer corte.

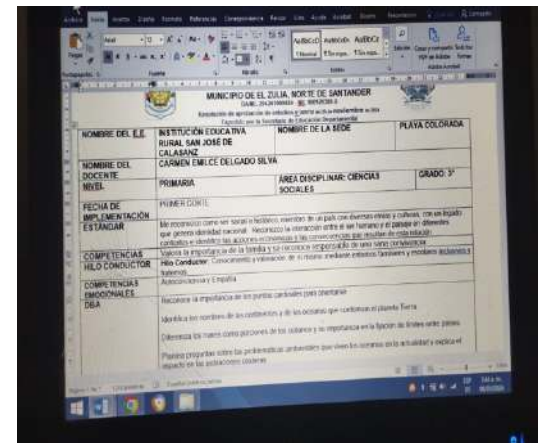
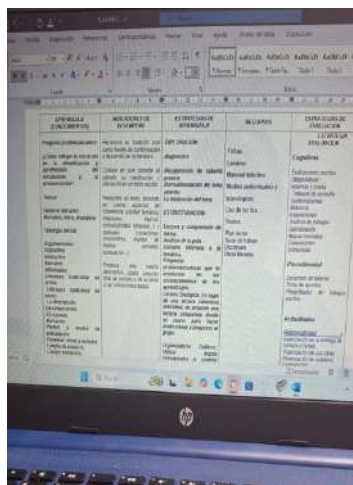
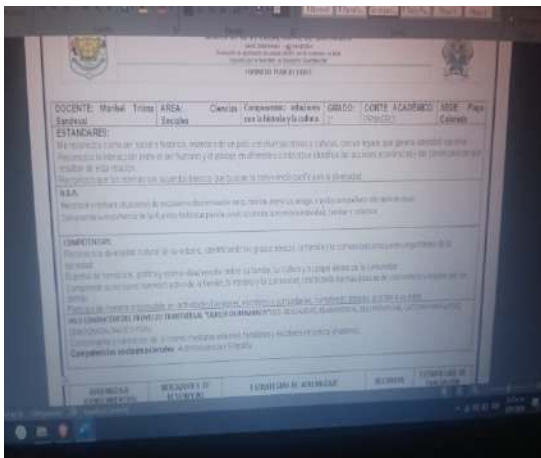
9. EVALUACIÓN DE LA JORNADA Los docentes expresan sus conclusiones sobre la jornada de trabajo remoto, destacando la efectividad del tiempo para la producción documental y la pertinencia de las herramientas digitales utilizadas.

## 10. OBSERVACIONES GENERALES

Se recuerda que el cumplimiento en la carga de documentos es esencial para el seguimiento administrativo y pedagógico.

Cualquier dificultad técnica con el acceso al Drive debe reportarse al área de sistemas o coordinación.

## Evidencia fotográfica



LUNA CONTRERAS KELLY YOJANA	Kelly Yojana Luna
MALDONADO MALDONADO NORA ALVA	Nora Alva Maldonado M.
MARTINEZ BAENA XIOMARA	Xiomara MB
MARTINEZ BLANCO CLEYDI ESTEFANY	Cleydi Martinez Blanco.
MAYORGA NIETO VERONICA	Veronica Mayorga D
MONTEJO FLOREZ ELIANA PATRICIA	Eliana Montejó Flores
NUÑEZ BUITRAGO SANDRA PATRICIA	Sandra
OCHOA BERBESI GLADYS	Glady Berbesi
ORTEGA ORTIZ MARIA SULAY	Sulay
PABON BARAJAS ANGEL GABRIEL	Angel Gabriel
PINO ESLAVA LUIS FERNANDO	Luis Fernando
QUINTERO BOHORQUEZ YALEIDY DEL PILAR	Yaleidy del Pilar
REYES QUINTERO LUZ AMANDA	Luz Amanda Reyes
REYES QUINTERO MILENA	Milena
ROSAS PEÑARANDA JENNIFER JOHANA	Jennife. Johana Rosas
RUIZ ESTUPIÑAN MARGGE DENY	Margge Ruiz
SANTIAGO MONTEJO MARLENE	Marlene Santiago M.
SERRANO DURAN JESUS ABEL	Jesus Abel
SIACHOQUE CELIS JESUS ARMANDO	Celis Jesus
TRIANA SANDOVAL MARIBEL	Maribel Triana Sandoval.
VELANDIA CACERES EMILCE	Emilce
VILLAMIZAR SEPULVEDA MARIA TERESA	Maria Teresa Villamizar S.
ZAFRA AYCARDI ALBA MARINA	Alba Marina Zafra A.



OCHOA BERBESÍ NUBIA

RECTORA



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ

## Municipio El Zulia

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0  
Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024  
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

RECTORIA



### ACTA N 005

## CIRCULAR Resolución No. 009745 del 10 de octubre de 2025 SEMANA I DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL COMPRENDIDA DEL 05 AL 9 DE ENERO DE 2026

**Fecha:** viernes, 09 de enero del 2026

**Hora:** 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

**Lugar:** Sede Educativa Jorge Gaitán, El Zulia, Norte de Santander

**Integrantes:** Docentes de las sedes, coordinador disciplinario, señora rectora de la I.E.R. San José de Calasanz.

**Objetivo:** Validar las estrategias pedagógicas mediante la socialización de planeaciones y la sustentación de planes de clase, asegurando la alineación curricular y la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### Agenda:

1. Saludo de la señora rectora.
2. Oración y dinámica.
3. Socialización de la agenda del día y organización del trabajo.
4. Socialización de la planeación
5. Sustentación del trabajo realizado por los docentes de los planes de clase.
6. Evaluación de la jornada.
7. Observaciones generales.

#### Desarrollo de la agenda

Siendo las 7:00 a.m. del viernes 09 del mes enero del año 2026 se reunieron los docentes de la I.E.R. San José de Calasanz en compañía del coordinador disciplinario y la rectora.

Se inicia con la oración y una dinámica de integración. Seguidamente se conformaron los compromisos del trabajo de la jornada. A continuación, se detalla el trabajo realizado.

Cada docente presenta su Plan de Clase y su Plan de Apoyo, explicando la coherencia entre los aprendizajes que el estudiante falló y las actividades propuestas en el taller. La Rectora actúa como par evaluador, asegurando que el nivel de exigencia sea adecuado.

#### Área de Ciencias Sociales

- Enfoque de la Sustentación: El docente debe demostrar cómo el plan de apoyo desarrolla el pensamiento crítico y la comprensión de procesos históricos/geográficos, más allá de la simple memorización de fechas.
- Intervención y Ajuste de Rectoría:

- Corrección: Si el taller se limita a "transcribir textos", la Rectora solicitará incluir análisis de fuentes o estudios de caso.
- Ajuste: Asegurar que las competencias ciudadanas estén integradas, verificando que el estudiante comprenda su rol en el contexto social actual.

#### Área de Ciencias Naturales (Biología, Química, Física)

- Enfoque de la Sustentación: El docente explica cómo el informe escrito (30%) permite al estudiante comprender el método científico y los fenómenos naturales.
- Intervención y Ajuste de Rectoría:
  - Corrección: La Rectora observará si la prueba escrita (70%) evalúa solo conceptos teóricos o si incluye la resolución de problemas y la interpretación de gráficas.
  - Ajuste: Si el plan es demasiado denso, se pedirá priorizar los "Aprendizajes Estructurantes" (DBA) para que el estudiante realmente recupere la base necesaria para el siguiente año.

#### Área de Educación Artística / Música

- Enfoque de la Sustentación: Aquí la sustentación suele ser más práctica. El docente debe explicar cómo el "informe escrito" traduce la teoría musical o la historia del arte a una comprensión técnica que luego se refleja en la ejecución.
- Intervención y Ajuste de Rectoría:
  - Corrección: Se evita que el plan sea puramente teórico. La Rectora puede exigir que la corrección del cuaderno incluya la práctica de gramática musical o técnica instrumental.
  - Ajuste: Adaptar los criterios de evaluación para que el desempeño bajo se supere mediante la creación o interpretación, no solo mediante el llenado de guías.

#### Evidencias fotográficas





Institución Educativa Rural San José de Colasanz

Municipio de El Zulia - Norte de Santander

DANE 254261000484 - Nit 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024 - Expedida por la Secretaría de Educación Departamental



ASISTENCIA DOCENTES VIERNES 09 DE ENERO DE 2026

En constancia firman:

ASTIDIAS MENESES EDGAR ALFONSO	
BAUTISTA CACERES CONSUELO	
BERBESI URBINA HENRY LUIS	
BOADA LEAL PEDRO LEON	
BONILLA SUAREZ FERNAN JESUS	
BUITRAGO VERGEL ROSALBA	
CAMACHO MAYORGA NIKOLL ADRIANA	
CAMACHO ORDÓÑEZ DEYFFAN ROLANDO	
CAMARGO GRANADOS NANCY DANIELA	Nancy Daniela Camargo
CARDENAS BARBOZA NAZLY MARIA	Nazly Cardenas B.
CARRILLO GARCIA JOSE MARIA	
COLLANTES VEGA ZENAYDA	
CONDE CASTELLANOS YAMID DANIEL	
CONTRERAS ROA BAYRON MIGUEL	Bayron M. Contreras
CUADROS FABIO ALONSO	Fabio A Cuadros
DELGADO SILVA CARMEN EMILCE	Emilce D.S
DIAZ RIVERA JOHN ALEXANDER	Alexander Oscar R
FONSECA SALAZAR CLAUDIA YANETH	Claudia y Yaneth
GONZALEZ MOJICA JESSEL ANDREA	Jessel A. Gonzalez M
ISAQUITA HERNANDEZ SANDRA PATRICIA	Sandra Isaquita
JAUREGUI PRATO ANDRES JAVIER	
LEON PARRA LISETH DAYANA	Liseth León.

LUNA CONTRERAS KELLY YOJANA	Yojana Luna.
MALDONADO MALDONADO NORA ALVA	Nora Alva Maldonado M
MARTINEZ BAENA XIOMARA	Xiomara B
MARTINEZ BLANCO CLEYDI ESTEFANY	Cleydy Martinez Blanco
MAYORGA NIETO VERONICA	Veronica Mayorga D
MONTEJO FLOREZ ELIANA PATRICIA	Eliana Patricia Montejo Floret
NUÑEZ BUITRAGO SANDRA PATRICIA	Sandra Nuñez
OCHOA BERBESI GLADYS	Glady Ochoa
ORTEGA ORTIZ MARIA SULAY	Maria Sulay
PABON BARAJAS ANGEL GABRIEL	Angel Pabon
PINO ESLAVA LUIS FERNANDO	Luis Pino
QUINTERO BOHORQUEZ YALEIDY DEL PILAR	Yaleidy Quintero
REYES QUINTERO LUZ AMANDA	Luz Amanda Reyes
REYES QUINTERO MILENA	Milena Reyes
ROSAS PEÑARANDA JENNIFER JOHANA	Jennifer Johana Rosas
RUIZ ESTUPIÑAN MARGGE DENEY	Margge Ruiz
SANTIAGO MONTEJO MARLENE	Marlene Santiago M
SERRANO DURAN JESUS ABEL	Jesus Abel Serrano
SIACHOQUE CELIS JESUS ARMANDO	Celis Jesus Siachoque
TRIANA SANDOVAL MARIBEL	Maribel Triana Sandoval
VELANDIA CACERES EMILCE	Emilce Velandia
VILLAMIZAR SEPULVEDA MARIA TERESA	Maria Teresa Villamizar S.
ZAFRA AYCARDI ALBA MARINA	Alba Marina Zafra



OCHOA BERBESÍ NUBIA

RECTORA