



Institución Educativa Colegio San Miguel  
“LA EXIGENCIA NOS LLEVA A LA EXCELENCIA”

Secretaría de Educación Departamental

Municipio de Hacarí

Educación Inicial, Preescolar-Básica Primaria - Secundaria-Media técnica

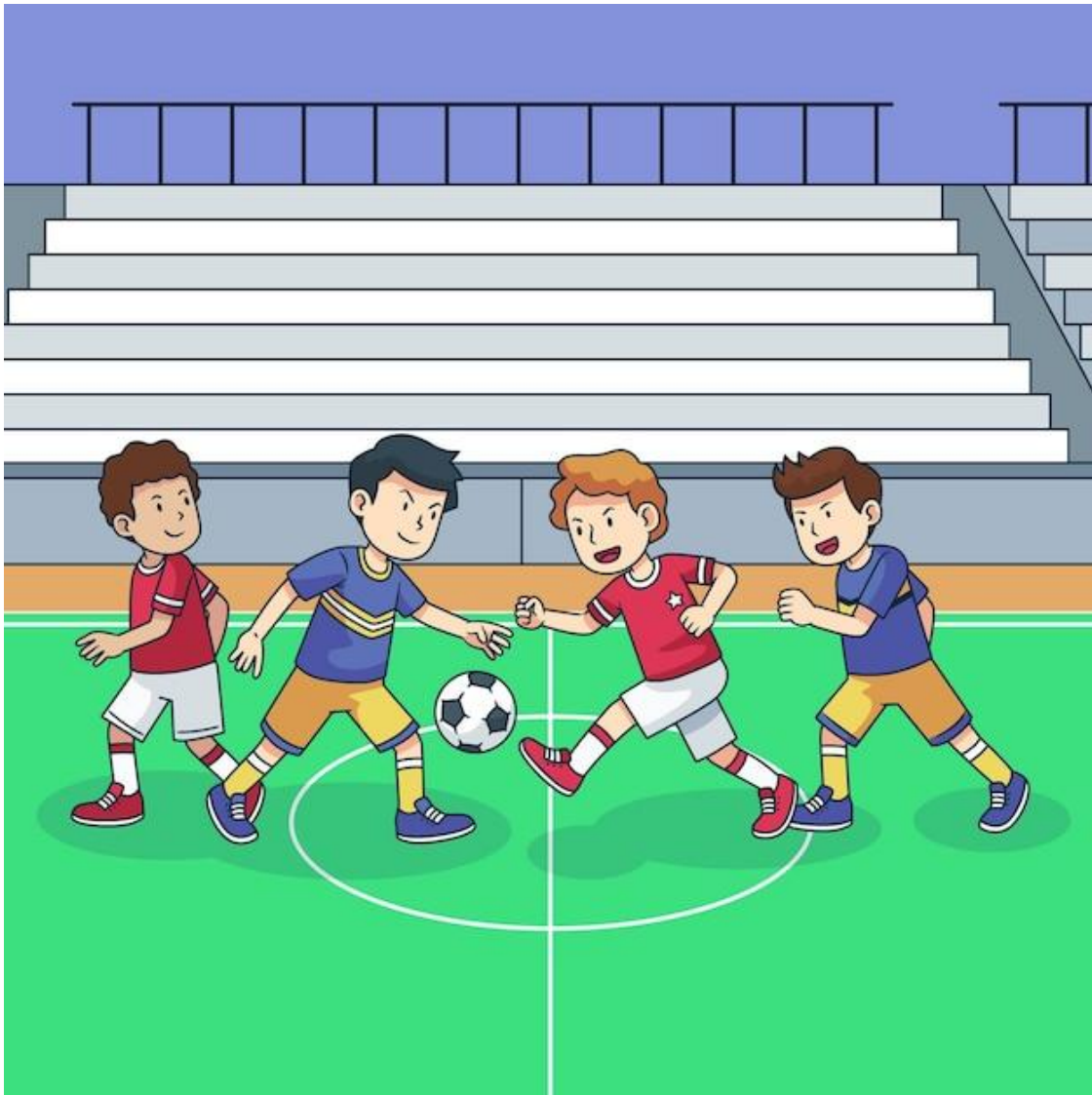
DANE: 154344000465 NIT 8905035790 3/07/2003



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## CENTRO DE INTERÉS RECREATIVO DEPORTIVO



*“Por una educación integral e incluyente”*

Sede Principal Km 3 vereda El Molino – Hacarí, Norte de Santander  
samiহারিন্দস@gmail.com



## Tabla de contenido

Introducción .....	3
Justificación .....	3
Objetivo General .....	3
Objetivos Específicos .....	4
Marco Legal .....	4
Marco Teórico .....	5
Metodología .....	5
<input type="checkbox"/> Trabajo en equipo .....	5
<input type="checkbox"/> Juegos y ejercicios lúdico-formativos.....	6
<input type="checkbox"/> Talleres reflexivos .....	6
<input type="checkbox"/> Competencias internas y encuentros amistosos .....	6
PLAN DE TRABAJO – CENTRO DE INTERÉS EN FÚTBOL SALA .....	6
Recursos .....	7
Recursos Humanos .....	7
Recursos Materiales .....	7
Recursos Locativos.....	7
Recursos Institucionales .....	8
Resultados esperados.....	8
Evaluación.....	8
Criterios de evaluación .....	8
Instrumentos de evaluación .....	9
Momentos de evaluación .....	9



Institución Educativa Colegio San Miguel  
“LA EXIGENCIA NOS LLEVA A LA EXCELENCIA”  
Secretaría de Educación Departamental  
Municipio de Hacarí

Educación Inicial, Preescolar-Básica Primaria - Secundaria-Media técnica  
DANE: 154344000465 NIT 8905035790 3/07/2003



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## **Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos.**

**(Centros de interés)**

**Título del proyecto:** Centro de interés recreativo deportivo

**Entidad responsable del proyecto:** Área de educación física Leider Alfonso Murgas Vanegas Docente Tutor.

### **Introducción**

La formación integral de los estudiantes requiere espacios pedagógicos que trasciendan el aula tradicional y promuevan el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y sociales. En este sentido, los centros de interés representan una estrategia educativa que permite atender las diversas motivaciones e intereses del estudiantado, potenciando su participación activa y su sentido de pertenencia a la institución. En el Colegio San Miguel del municipio de Hacarí, se reconoce la importancia de ofrecer alternativas dinámicas y significativas que fortalezcan el proceso educativo, por lo cual surge la propuesta de implementar un centro de interés orientado al fútbol sala. Esta disciplina no solo fomenta la actividad física y la salud, sino que también se convierte en una herramienta formativa para el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la construcción de una convivencia escolar más armónica.

### **Justificación**

El Centro de Interés Recreativo y Deportivo se justifica como un espacio formativo que promueve el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo hábitos de vida saludable, la convivencia, el trabajo en equipo y el uso adecuado del tiempo libre. A través de actividades recreativas y deportivas, se estimulan habilidades físicas, sociales y emocionales que contribuyen al bienestar, la disciplina y la autoestima. Además, este centro favorece la inclusión, la sana competencia y la formación en valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, impactando positivamente en el clima escolar y en la calidad de vida de la comunidad educativa.

### **Objetivo General**

Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la práctica de actividades recreativas y deportivas que fortalezcan la condición física, la convivencia, el trabajo en equipo y los valores, contribuyendo al bienestar, la formación en hábitos de vida saludable y el aprovechamiento positivo del tiempo libre.

*“Por una educación integral e incluyente”*

Sede Principal Km 3 vereda El Molino – Hacarí, Norte de Santander [colsamihacarinds@gmail.com](mailto:colsamihacarinds@gmail.com)



## Objetivos Específicos

- Fomentar la práctica regular de la actividad física como medio para mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes.
- Desarrollar habilidades motrices básicas y específicas a través de actividades recreativas y deportivas.
- Promover valores como el respeto, la cooperación, la responsabilidad y la sana convivencia.
- Incentivar el trabajo en equipo y la comunicación asertiva mediante dinámicas grupales.
- Contribuir al aprovechamiento adecuado del tiempo libre, fortaleciendo hábitos de vida saludable.
- Favorecer la inclusión y la participación activa de todos los estudiantes, respetando la diversidad.

## Marco Legal

La propuesta del centro de interés en fútbol sala se fundamenta en diversas disposiciones legales nacionales que respaldan la educación integral y el desarrollo físico y social de los estudiantes. Entre ellas se destacan:

- **Constitución Política de Colombia (1991):** En su artículo 52, reconoce el derecho de todos los ciudadanos a la recreación, la práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre, como parte fundamental de la formación integral.
- **Ley General de Educación – Ley 115 de 1994:** Establece en su artículo 14 que uno de los fines de la educación es el desarrollo físico, afectivo, ético y espiritual del educando, así como la promoción de la salud y la formación para el uso adecuado del tiempo libre, la recreación y el deporte.
- **Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia:** En su artículo 31 resalta el derecho de los niños, niñas y adolescentes al deporte y la recreación como elementos esenciales para su desarrollo integral.
- **Ley 934 de 2004:** Promueve el deporte escolar como una estrategia formativa en las instituciones educativas, reconociéndolo como parte del currículo y del proyecto educativo institucional.
- **Decreto 1860 de 1994:** En su artículo 39, resalta la importancia de las actividades pedagógicas complementarias, tales como los centros de interés, que favorecen el desarrollo de habilidades personales y sociales en los estudiantes.

Este marco legal respalda la creación de espacios como el centro de interés en fútbol sala, que contribuyen a una educación más participativa, dinámica e inclusiva, alineada con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio San Miguel.

*“Por una educación integral e incluyente”*



Institución Educativa Colegio San Miguel  
“LA EXIGENCIA NOS LLEVA A LA EXCELENCIA”

Secretaría de Educación Departamental

Municipio de Hacarí

Educación Inicial, Preescolar-Básica Primaria - Secundaria-Media técnica

DANE: 154344000465 NIT 8905035790 3/07/2003



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Marco Teórico

El fútbol sala, también conocido como futsal, es una disciplina deportiva que se practica en espacios reducidos y que combina técnica, estrategia y trabajo en equipo. Su origen se remonta a la década de 1930 en Uruguay, y desde entonces ha sido adoptado en múltiples contextos educativos como una herramienta pedagógica eficaz para el desarrollo integral del estudiante.

Desde la perspectiva pedagógica, el fútbol sala se fundamenta en teorías del aprendizaje significativo, en las que se reconoce que el conocimiento y las habilidades se adquieren de forma más efectiva cuando están vinculadas a los intereses y experiencias previas del educando (Ausubel, 1968). Este deporte permite integrar dimensiones cognitivas, sociales, motrices y emocionales, lo que lo convierte en un recurso ideal para promover aprendizajes transversales y competencias ciudadanas.

En el ámbito del desarrollo humano, autores como Piaget y Vygotsky destacan la importancia del juego como medio de socialización, construcción de normas y resolución de conflictos. El fútbol sala, como forma organizada de juego, permite a los estudiantes aprender a respetar reglas, desarrollar empatía, asumir roles de liderazgo y trabajar cooperativamente.

Además, el enfoque del deporte educativo propuesto por la UNESCO resalta que el deporte en la escuela debe centrarse en la formación de valores y no únicamente en la competencia. Desde esta perspectiva, el fútbol sala en el contexto escolar no solo fortalece las capacidades físicas y técnicas, sino que también fomenta el desarrollo de la autoestima, la comunicación asertiva y el manejo emocional.

En el contexto rural del municipio de Hacarí, el fútbol sala representa una alternativa educativa accesible y significativa, que responde a las necesidades de los estudiantes y a las realidades del entorno, promoviendo el uso constructivo del tiempo libre y contribuyendo a una cultura escolar basada en el respeto y la convivencia.

## Metodología

La metodología que se aplicará en el desarrollo del centro de interés en fútbol sala será de carácter **activo, participativo y vivencial**, centrada en el estudiante como protagonista de su proceso de aprendizaje. Se combinarán actividades teóricas y prácticas, orientadas a fortalecer tanto las habilidades deportivas como los valores y actitudes necesarias para una sana convivencia.

Se emplearán estrategias didácticas como:

- **Trabajo en equipo:** para fortalecer la cooperación, la comunicación y el respeto mutuo.

*“Por una educación integral e incluyente”*

Sede Principal Km 3 vereda El Molino – Hacarí, Norte de Santander  
sami@hacarinds@gmail.com



- **Juegos y ejercicios lúdico-formativos:** enfocados en el desarrollo de la motricidad, la coordinación y la técnica básica del fútbol sala.
- **Talleres reflexivos:** donde se analizarán aspectos como el juego limpio, la resolución de conflictos, y la importancia del autocuidado y la salud física.
- **Competencias internas y encuentros amistosos:** para promover la sana competencia y la integración institucional y comunitaria.

El proceso estará guiado por el docente o monitor responsable, quien tendrá el rol de facilitador, motivador y orientador, asegurando la inclusión, el respeto por la diversidad y la equidad en la participación.

### PLAN DE TRABAJO – CENTRO DE INTERÉS EN FÚTBOL SALA

Etapa	Actividades Principales	Fecha, Duración y Frecuencia
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encuesta de intereses deportivos</li><li>- Observación de habilidades y dinámicas grupales</li></ul>	Marzo 2026
Planeación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organización de grupos</li><li>- Definición de horarios y espacios</li><li>- Socialización del plan de trabajo</li></ul>	Febrero 2026
Formación técnica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calentamientos y ejercicios de preparación física</li><li>- Fundamentos técnicos: juegos recreativos</li></ul>	Marzo – octubre 2026
Táctica y estrategia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posicionamiento en cancha</li><li>- Juego colectivo</li><li>- Roles dentro del equipo</li><li>- Simulación de partidos</li><li>- Juegos tradicionales</li></ul>	2 sesiones semanales (1 mes) Marzo abril 2026
Formación en valores	<ul style="list-style-type: none"><li>- Talleres sobre: respeto por</li></ul>	1 sesión quincenal (2 meses)



Institución Educativa Colegio San Miguel  
“LA EXIGENCIA NOS LLEVA A LA EXCELENCIA”

Secretaría de Educación Departamental

Municipio de Hacarí

Educación Inicial, Preescolar-Básica Primaria - Secundaria-Media técnica

DANE: 154344000465 NIT 8905035790 3/07/2003



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	las reglas, juego limpio, liderazgo, resolución de conflictos y trabajo en equipo	trimestral 2026
Juegos y encuentros	- Mini torneos internos - Encuentros deportivos con otros grados o instituciones - Actividades integradoras	En las intercalases 2026
Evaluación y cierre	- Evaluación de aprendizajes y convivencia - Retroalimentación individual y grupal - Premiación y reconocimiento simbólico al esfuerzo y participación	Diciembre 2026

## Recursos

### *Recursos Humanos*

- Docente orientador o monitor del centro de interés
- Personal de apoyo logístico o disciplinario (según disponibilidad institucional)
- Estudiantes participantes

### *Recursos Materiales*

- Balones de fútbol sala
- Conos, aros y picas para ejercicios técnicos y físicos
- Petos o camisetas diferenciadoras por equipo
- Silbato, cronómetro y marcadores
- Tablero o rotafolio para explicaciones tácticas
- Botiquín de primeros auxilios

### *Recursos Locativos*

- Cancha escolar o espacio adecuado para la práctica deportiva

*“Por una educación integral e incluyente”*

Sede Principal Km 3 vereda El Molino – Hacarí, Norte de Santander  
colsamihacarinds@gmail.com



- Aula o espacio para talleres reflexivos y actividades teóricas
- Bodega o espacio seguro para guardar los implementos deportivos

### **Recursos Institucionales**

- Apoyo del equipo directivo y docentes
- Articulación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Coordinación con el área de Educación Física y Convivencia Escolar
- Posible colaboración con entidades locales (policía cívica, organizaciones deportivas o comunidad)

### **Resultados esperados**

- **Fortalecimiento de las habilidades motrices y técnicas deportivas** de los estudiantes, evidenciado en su participación activa, progresos individuales y desempeño en juegos y encuentros.
- **Mejoramiento de la convivencia escolar**, a partir de la práctica de valores como el respeto, la tolerancia, la responsabilidad y la cooperación dentro y fuera del campo de juego.
- **Aprovechamiento positivo del tiempo libre** por parte de los estudiantes, disminuyendo conductas de riesgo y promoviendo hábitos saludables.
- **Incremento del sentido de pertenencia institucional** y el trabajo en equipo, reflejado en la participación voluntaria y el compromiso con las actividades programadas.
- **Integración e inclusión de todos los estudiantes**, sin distinción de género, habilidades físicas o nivel de experiencia deportiva.
- **Organización de encuentros deportivos escolares o comunitarios**, como espacios de integración y demostración de aprendizajes adquiridos.

### **Evaluación**

La evaluación del centro de interés en fútbol sala será **formativa, continua y participativa**, centrada en el proceso más que en el resultado, y considerando tanto los aspectos técnicos como actitudinales de los estudiantes. Se aplicarán diversas estrategias para valorar el desarrollo integral de los participantes.

### **Criterios de evaluación**

- **Participación activa y compromiso:** Asistencia regular, disposición para el trabajo en equipo y cumplimiento de normas.

*“Por una educación integral e incluyente”*



- **Progreso técnico y físico:** Mejoras en habilidades motrices básicas, dominio del balón, ejecución de jugadas y comprensión de la táctica.
- **Convivencia y valores:** Evidencia del respeto, la solidaridad, el juego limpio y la resolución pacífica de conflictos durante las actividades.
- **Apropiación del aprendizaje:** Capacidad para aplicar lo aprendido en contextos reales (juegos, torneos, actividades reflexivas).
- **Trabajo colaborativo:** Capacidad para integrarse al grupo, asumir roles y colaborar en la organización de actividades.

### *Instrumentos de evaluación*

- Lista de chequeo por criterios
- Observación directa durante las sesiones
- Autoevaluaciones y coevaluaciones
- Diario de campo del docente o monitor
- Registro fotográfico o audiovisual de actividades clave

### *Momentos de evaluación*

- **Inicial:** Diagnóstico de habilidades e intereses.
- **Intermedia:** Seguimiento del proceso y ajustes metodológicos.
- **Final:** Valoración de resultados, retroalimentación y socialización de logros.





Institución Educativa Colegio San Miguel  
“LA EXIGENCIA NOS LLEVA A LA EXCELENCIA”  
Secretaría de Educación Departamental  
Municipio de Hacarí

Educación Inicial, Preescolar-Básica Primaria - Secundaria-Media técnica  
DANE: 154344000465 NIT 8905035790 3/07/2003



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



*“Por una educación integral e incluyente”*

Sede Principal Km 3 vereda El Molino – Hacarí, Norte de Santander  
colsamihacarinds@gmail.com