



Institución Educativa Colegio San Miguel
“LA EXIGENCIA NOS LLEVA A LA EXCELENCIA”
Secretaría de Educación Departamental

Municipio de Hacari
Educación Inicial, Preescolar-Básica Primaria - Secundaria-Media técnica
DANE: 154344000465 NIT 8905035790 3/07/2003



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Título del proyecto: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL (CENTRO DE INTERÉS MUSICAL CON INSTRUMENTOS DE CUERDA)



“Por una educación integral e incluyente”

Sede Principal Km 3 vereda El Molino – Hacari, Norte de Santander
sami@hacarinds@gmail.com



Tabla de contenido

Título del proyecto: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL (CENTRO DE INTERÉS MUSICAL CON INSTRUMENTOS DE CUERDA)	1
Identificación del problema	3
Justificación	3
Objetivo general	4
Objetivos específicos.....	4
Población Objetivo / Beneficiaria.....	4
Descripción de la Propuesta	4
Cronograma de Actividades – Centro de Interés Musical (Instrumentos de Cuerda)	5
Recursos	6
Recursos humanos	6
Recursos físicos	6
Recursos didácticos	6
Recursos tecnológicos	6
Recursos financieros.....	7
Resultados Esperados	7
Evaluación y Seguimiento	7



Institución Educativa Colegio San Miguel
“LA EXIGENCIA NOS LLEVA A LA EXCELENCIA”
Secretaría de Educación Departamental
Municipio de Hacarí
Educación Inicial, Preescolar-Básica Primaria - Secundaria-Media técnica
DANE: 154344000465 NIT 8905035790 3/07/2003



De oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos.

(Centros de interés)

Municipio; Hacarí Norte de Santander.

Institución Educativa Colegio San Miguel

Título del proyecto: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL (CENTRO DE INTERÉS MUSICAL CON INSTRUMENTOS DE CUERDA)

Entidad responsable del proyecto: Área de educación Artística y cultura Docente de educación artística y aliados locales casa de cultura.

Identificación del problema

En la Institución Educativa Colegio San Miguel se ha identificado el interés de los estudiantes por la música y, en particular, por el aprendizaje de instrumentos de cuerda; sin embargo, no se cuenta con un espacio pedagógico organizado que permita orientar de manera continua estos procesos formativos. Esta situación limita el desarrollo de habilidades artísticas, la disciplina musical, el trabajo colaborativo y la expresión cultural de los estudiantes, desaprovechando la música como estrategia para el uso adecuado del tiempo libre y la formación integral. Por ello, se hace necesario implementar un centro de interés musical con instrumentos de cuerda que responda a las necesidades, talentos y contextos de la comunidad educativa sanmiguelina.

Justificación

La creación del Centro de Interés Musical con Instrumentos de Cuerda en la Institución Educativa Colegio San Miguel se justifica como una estrategia pedagógica que fortalece la formación integral de los estudiantes, al promover el desarrollo de habilidades artísticas, la disciplina, la sensibilidad estética y el trabajo en equipo. Este espacio permitirá canalizar los intereses musicales de la comunidad estudiantil, favorecer el uso adecuado del tiempo libre y fortalecer la identidad cultural, contribuyendo además a procesos de convivencia, expresión emocional y bienestar escolar. De esta manera, la música se consolida como un medio formativo que aporta al desarrollo personal y social de los estudiantes sanmiguelinos.

“Por una educación integral e incluyente”

Sede Principal Km 3 vereda El Molino – Hacarí, Norte de Santandercolsamihacarinds@gmail.com



Objetivo general

Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio San Miguel mediante la creación de un centro de interés musical con instrumentos de cuerda, que promueva el desarrollo de habilidades artísticas, la disciplina, la expresión cultural y el aprovechamiento adecuado del tiempo libre.

Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades básicas en la interpretación de instrumentos de cuerda, fomentando la técnica, la coordinación y la sensibilidad musical.
- Promover la disciplina, la responsabilidad y el trabajo en equipo a través de la práctica musical colectiva.
- Incentivar la expresión artística y emocional de los estudiantes como medio de fortalecimiento de la convivencia escolar.
- Contribuir al reconocimiento y valoración de la música como elemento cultural y formativo dentro de la comunidad educativa sanmiguelina.

Población Objetivo / Beneficiaria

La población objetivo del Centro de Interés Musical con Instrumentos de Cuerda está conformada por los estudiantes de la Institución Educativa Colegio San Miguel de los diferentes grados, con especial énfasis en aquellos que manifiestan interés, habilidades o motivación por el aprendizaje musical. De manera indirecta, se beneficia la comunidad educativa en general, incluyendo docentes y familias, al fortalecer los procesos de formación integral, convivencia escolar, identidad cultural y aprovechamiento del tiempo libre.

Descripción de la Propuesta

El Centro de Interés Musical con Instrumentos de Cuerda de la Institución Educativa Colegio San Miguel se concibe como un espacio formativo y recreativo orientado al aprendizaje básico y progresivo de instrumentos de cuerda, mediante actividades prácticas, teóricas y colaborativas. La propuesta contempla encuentros periódicos donde los estudiantes desarrollan técnicas de interpretación, lectura musical elemental, escucha activa y ensamble, promoviendo valores como la disciplina, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Asimismo, el centro busca fortalecer la expresión artística, la identidad cultural y el aprovechamiento del tiempo libre, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes sanmiguelinos.

“Por una educación integral e incluyente”



Cronograma de Actividades – Centro de Interés Musical (Instrumentos de Cuerda)

Mes	Horas Semanales	Actividades
Febrero	4 horas	Socialización del centro de interés, inscripción de estudiantes, normas y diagnóstico musical.
Marzo	4 horas	Reconocimiento de instrumentos de cuerda, cuidado, afinación básica y postura corporal.
Abril	4 horas	Lenguaje musical básico, lectura rítmica y práctica de escalas elementales.
Mayo	4 horas	Interpretación de melodías sencillas y ejercicios iniciales de ensamble.
Junio	4 horas	Práctica colectiva y montaje de piezas musicales cortas.
Julio	4 horas	Refuerzo técnico y ampliación del repertorio musical.
Agosto	4 horas	Trabajo de ensamble y preparación de presentaciones internas.
Septiembre	4 horas	Ensayos generales y expresión escénica.
Octubre	4 horas	Presentaciones institucionales

“Por una educación integral e incluyente”



Institución Educativa Colegio San Miguel
“LA EXIGENCIA NOS LLEVA A LA EXCELENCIA”
Secretaría de Educación Departamental

Municipio de Hacarí
Educación Inicial, Preescolar-Básica Primaria - Secundaria-Media técnica
DANE: 154344000465 NIT 8905035790 3/07/2003



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		y evaluación formativa.
Noviembre	4 horas	Muestra final, autoevaluación y cierre del centro de interés.

Recursos

Recursos humanos

- Docente orientador del centro de interés musical.
- Estudiantes participantes.
- Apoyo de directivos y docentes según requerimientos institucionales.

Recursos físicos

- Aula o espacio adecuado para la práctica musical.
- Instrumentos de cuerda (guitarras, tiples, cuatros u otros disponibles).
- Sillas, atriles y mesas.
- Espacio para almacenamiento y cuidado de los instrumentos.

Recursos didácticos

- Guías básicas de aprendizaje musical.
- Material impreso (partituras sencillas, ejercicios rítmicos).
- Cuadernos de trabajo y lápices.
- Recursos audiovisuales de apoyo (videos, grabaciones).

Recursos tecnológicos

- Equipo de sonido.
- Afinadores digitales y metrónomos.
- Computador o dispositivo para reproducción de material musical.

“Por una educación integral e incluyente”

Sede Principal Km 3 vereda El Molino – Hacarí, Norte de Santandercolsamihacarinds@gmail.com



Recursos financieros

- Apoyo institucional para mantenimiento de instrumentos.
- Recursos básicos para fotocopias, impresión de guías y materiales.

Resultados Esperados

- Estudiantes con habilidades básicas en la interpretación de instrumentos de cuerda y nociones elementales de lenguaje musical.
- Fortalecimiento de la disciplina, la responsabilidad y el trabajo en equipo a través de la práctica musical colectiva.
- Mayor aprovechamiento del tiempo libre y participación activa en actividades artísticas institucionales.
- Mejora en la expresión artística, emocional y la confianza de los estudiantes.
- Consolidación del centro de interés musical como espacio formativo que aporta a la identidad cultural y a la formación integral de la comunidad educativa sanmiguelina.

Evaluación y Seguimiento

La evaluación del Centro de Interés Musical con Instrumentos de Cuerda se realizará de manera formativa, continua y participativa, teniendo en cuenta la asistencia, el compromiso, la disposición al aprendizaje y el progreso en la ejecución de los instrumentos de cuerda. Se aplicarán estrategias como la observación directa, registros de avance, prácticas musicales individuales y grupales, así como la autoevaluación y coevaluación de los estudiantes. El seguimiento permitirá valorar el desarrollo de habilidades musicales, la convivencia y el impacto del centro de interés en la formación integral, realizando ajustes oportunos para el fortalecimiento del proceso formativo.