

	<b>I. E. COLEGIO TÉCNICOLA PRESENTACIÓN PAMPLONA N. de S.</b>	Aprobado por Resolución No.006807 del 30 de octubre de 2023
	<b>EDUCACION AMBIENTAL</b>	

## **EDUCACION AMBIENTAL: “MI MUNDO CREA, SE RENUEVA Y SE TRANSFORMA”**

El Colegio Técnico la Presentación de Pamplona, está ubicada en el corazón de la ciudad. Cuenta con una planta física amplia que atiende a niñas desde los grados preescolar a undécimo, que educa bajo los principios de la PIEDAD, SENCILLEZ Y TRABAJO.

“Aprender a convivir socialmente es ante todo aprender a estar en el mundo. La convivencia escolar es posible si aceptamos que somos parte de la institución, la naturaleza y del universo, y que no es posible afectar el colegio, herir al planeta tierra sin herirnos a nosotros mismos. ¿Si destruimos, dañamos, contaminamos y derrochamos el ambiente natural a dónde iremos?”.

Nuestra institución es el segundo hogar, lugar privilegiado para adquirir hábitos, desarrollar habilidades y adquirir conciencia del papel decisivo que tenemos en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente desde del entorno más inmediato: “la vida escolar”.

### **I. CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO**

El compromiso del Colegio Técnico la Presentación de Pamplona a partir de la protección del medio ambiente, la promoción de la educación ambiental, la prevención de la contaminación mediante la práctica de normas de bioseguridad.

Existe la necesidad de crear y transformar la cultura de la comunidad educativa frente a situaciones que generan impactos negativos al medio ambiente, implementando acciones que conduzcan a la preservación y buen uso de los recursos naturales, generar una conciencia de desarrollo sostenible, crear espacios que permitan el surgimiento de líderes e iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y cuidado del medio ambiente practicando estas acciones en su entorno personal, familiar y laboral.

Según estudios realizados por el Comité Socioeconómico las estudiantes del Colegio Técnico La Presentación de Pamplona pertenecen a los estratos 1, 2 y 3; quienes habitan en el municipio de Pamplona y algunos municipios aledaños.

Por su carácter Técnico la Institución tiene convenio con el SENA- MEN. Las estudiantes de undécimo grado reciben su formación técnica en la modalidad Asistencia Administrativa. Por medio del Servicio Social Obligatorio las estudiantes de décimo y undécimo se proyectan a la comunidad desarrollando Proyectos como “Marie Poussepin al Barrio” “Cuadernatón” y “Tapatón”

## **II. SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA**

1. Inadecuado manejo del recurso hídrico
2. Proliferación de residuos sólidos
3. Inadecuada disposición y aprovechamiento de los Residuos sólidos

## **III. IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA**

Ante la excesiva presencia de residuos sólidos en los hogares e institución y la inadecuada disposición y aprovechamiento de los mismos, se hace necesario despertar la conciencia de la comunidad en la que los docentes sean los encargados de capacitar a las estudiantes para el cuidado y conservación del entorno natural, además de aportar y mejorar las relaciones desde los ámbitos naturaleza, sociedad y cultura, con el fin de generar conciencia sobre las medidas para proteger los recursos ambientales, transformar las prácticas culturales erróneas y desarrollar una cultura ciudadana comprometida que fomente prácticas amigables con el medio ambiente tales como el reciclaje, la cultura del agua y la apropiación de energías alternativas.

La forja de una nueva cultura ambiental es fundamental para conducir a la sociedad actual a un nivel superior en su relación con el ambiente. Es un gran desafío que significa transformar el comportamiento que combatan la contaminación y el abuso de los recursos en nuestras regiones. Revertir la severa degradación ambiental y reducir la vulnerabilidad ante el cambio climático nos exige desarrollar capacidades individuales y colectivas para enfrentar la problemática.

#### IV. PROPUESTA PEDAGÓGICA

COMPONENTE	ACTIVIDAD/EVENTO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
<b>Bioseguridad</b>	-Capacitación a toda la comunidad educativa: docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia sobre medidas de bioseguridad.	Capacitación a comunidad educativa. Directivos, docentes, administrativos, padres de familia, estudiantes  Elaboración de los Pactos de Aula.
<b>Residuos sólidos</b>	Talleres sobre aprovechamiento adecuado de los residuos sólidos  Campañas de manejo de residuos sólidos  Ubicación de recipientes en lugares estratégicos.	Talleres  Gestión de recursos para la consecución de recipientes requeridos en los procesos de reciclaje.  Participación en campañas de reciclaje de papel, tapitas plásticas, cuadernos entre otros  Tapatón  Cuadernatón
Agua, aire, suelo	Celebración de fechas especiales  Capacitación y sensibilización de uso racional de los recursos de medio.  Siembra de árboles	Expresión creativa de sensibilización: carteleras.  Ubicación estratégica de kit de reciclaje.  Conferencias problemáticas ambientales actuales y posibles soluciones.  Conferencias, donaciones siembra y elaboración de videos por parte de las estudiantes

## **V. ACTORES Y PARTICIPACIÓN**

La Transversalidad del PRA de la Institución se complementa con el Proyecto CRESER, el cual garantiza la participación democrática, estimulando el desarrollo del liderazgo de la estudiante para ejercer la convivencia, el diálogo, la solidaridad y que pueda proyectar su capacidad renovadora en la cultura y en el desarrollo del país. El proyecto está organizado en 4 proyectos en el ámbito de aula y de la Institución. Estos son:

- LIDERAZGO Y CONVIVENCIA
- CULTURA AMBIENTAL
- AUTOESTIMA
- JUGANDO APRENDO

## **INTERSECTORIALIDAD**

El Proyecto Ambiental Escolar PRA se desarrolla en nuestra Institución mediante alianzas estratégicas con diversas organizaciones de la Comunidad municipales y departamentales como CORPONOR- POLICIA AMBIENTAL- EJERCITO NACIONAL-ALCALDÍA MUNICIPAL – EMPÓPAMPLONA- COOPERATIVA DE RECICLADORES- FUNDACION SOÑAR- ESCUELAS DEL SECTOR RURAL entre otras.

## **INTERDISCIPLINARIEDAD**

Se hicieron los ajustes en el Plan de Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental y demás áreas del pensum educativo, mediante los hilos conductores que permiten la transversalidad en las diferentes disciplinas del conocimiento, como consta en los Planes de Área de la Institución.

Encargados del proyecto:

YANETH VILLAMIZAR TOSCANO

GUSTAVO ALFONSO CACUA

CARLOS LUIS SUAREZ PEDRAZA