



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA  
MANUAL DE PROCESO DE APOYO  
GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA

EJECUTIVO DESARROLLO DE LA IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES. (1-5 septiembre del 2025)

*Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos y Todas*



Teniendo en cuenta que La Secretaría de Educación Departamental en el Marco del Comité Departamental de Convivencia Escolar, el plan departamental Territorio, Memoria y Convivencia y el eje de paz y convivencia del Pacto por la Educación, con el objetivo de prevenir todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, fortalecer los procesos pedagógicos en educación para el ejercicio de los derechos humanos, derechos de las mujeres, equidad de género, prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas del abuso sexual. Convocan a los establecimientos educativos del departamento de Norte de Santander para realizar la **IV Semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños,**

## **niñas, adolescentes y jóvenes “APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”.**

En esta semana se invita a la movilización educativa para la reflexión pedagógica de las situaciones de convivencia que afectan a los establecimientos educativos, que busca fortalecer las capacidades institucionales a través de los proyectos pedagógicos transversales y la Convivencia escolar para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia.

### **Objetivo General:**

Prevenir todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y fortalecer los procesos pedagógicos en educación para el ejercicio de los derechos humanos, derechos de las mujeres, equidad de género, prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual.

En su documento orientador propuso para cada día de la semana la prevención de una situación de riesgos buscando con esto promover prácticas docentes orientadas a crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de valencias.

Por tanto, las temáticas abordadas con la comunidad educativa durante esta semana fueron: La escuela territorio de paz

1. Educación socioemocional-Prevención consumo de sustancias psicoactivas
2. Prevención del acoso escolar.
3. Prevención de la violencia sexual.
4. Prevención de trata de personas.
5. Derechos humanos.
6. Prevención de la violencia intrafamiliar.
7. Urbanismo, civismo y principios.

En la IE. Manuel Antonio Rueda Jara se desarrollaron las actividades en cada una de las Sede, Jornada y grupo de grados (Nivel inicial, primaria, secundaria, media), dejando evidencia de las misma.

Tomando las temáticas y los contenidos que desde la secretaría de Educación programa para cada día a trabajar con docentes, padres de familia y estudiantes así:

### **Día 1: lunes 1 de septiembre: ESCUELA TERRITORIO DE PAZ**

#### **Inauguración de la semana (La escuela territorio de Paz)**

Iniciando jornada en formación general a primera hora se hizo la presentación de la IV Semana de la Convivencia escolar y desarrollo de la temática del día 1.

En la Sede Central el trabajo estuvo a cargo de los representantes de los estudiantes al consejo de estudiantes y los miembros pertenecientes al comité de Convivencia escolar, de igual manera en cada uno de las Sedes se hizo responsable el docente cargo del comité de convivencia junto con los integrantes del consejo de estudiantes pertenecientes a cada sede y jornada, contando con la participación activa del docente del PTA.

Recomendaciones: Para la realización de las actividades se Tubo en cuenta que al revisar el documento estas que fueron programadas de manera diferenciada para preescolar - básica primaria- básica secundaria y media técnica.



### **Día 2 - martes 2 de septiembre (Educación Socioemocional)**

Se desarrollo la temática propuesta para este segundo día por el docente a cargo de la segunda y tercera hora de clase. Para ello se hizo publico un horario recordando la responsabilidad del desarrollo del día.

Variaciones: Como Las actividades estaban planteadas por niveles educativos: preescolar, primaria, secundaria y media.



**Día 3 – miércoles 3 de septiembre (Prevención del acoso escolar- Prevención de violencia sexual)**

Jornada de paro departamental. (Desarrollando esta actividad por la docente orientadora en las aulas o fue abordada en las Sedes el día jueves y viernes junto con las otras actividades asignadas para dichas fechas.



**Día 4 – jueves 4 de septiembre 8 Prevención de trata de personas – Derechos humanos)**

Para el desarrollo de este cuarto día la temática estuvo a cargo del docente que le corresponda la cuarta hora y quinta hora de clase, teniendo en cuenta el desarrollo de la misma por lo propuesto en la Guía orientadora desde la secretaría de educación para cada grupo de grado.



## Día 5 - viernes 5 de septiembre (Urbanidad, civismo y principios)

1. Este quinto día se desarrolló en colaboración de los docentes de la cuarta y quinta hora de clases de cada una de las Sede y jornadas. Quienes organizaron orientaron y lideraron el desarrollo de la temática teniendo en cuenta la propuesta del día 5 en “Guía Metodológica IV Semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes).  
**“Aprender a Vivir Juntos, Una Tarea de Todos y Todas”**



## CONCLUSIONES

Finalizada la **IV Semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes “APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”**.

Reconocemos que en esta semana de movilización educativa para la reflexión pedagógica de las situaciones de Convivencia que afectan nuestros establecimientos educativos se fortalecen las capacidades institucionales y la convivencia escolar, se construyen entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia, Se fortalecen las capacidades para aprender a vivir juntos impulsando una transformación cultural, reconociendo la igualdad de dignidades y se aprende a ser respetuosos de la diversidad, la pluralidad, la diferencia cultural, étnica, de género, ideológica o política, se aprende el rechazo de la violencia, la promoción del cuidado de la vida y del respeto de los derechos humanos.

Agradecemos el apoyo de cada uno de los docentes de nuestra Institución en cada una de sus Sede y jornada quienes motivados por lo aquí propuesto desarrollaron las actividades con entrega y dedicación.

A la secretaria de Educación Departamental el gestionar los encuentros de los orientadores escolares para la implementación de esta semana, a los profesionales de apoyo de la Secretaría de educación Municipal, Departamental, La Red de escuelas sin Violencias al vincularse en el desarrollo de las actividades propuesta en cada día y así juntos podamos garantizar un futuro de paz y prosperidad para todos.

Las evidencias aquí presentadas corresponden a una muestra mínima del desarrollo de las actividades teniendo en cuenta el peso que se propone para poder subir el documento al drive de la Comunidad Enjambre.