



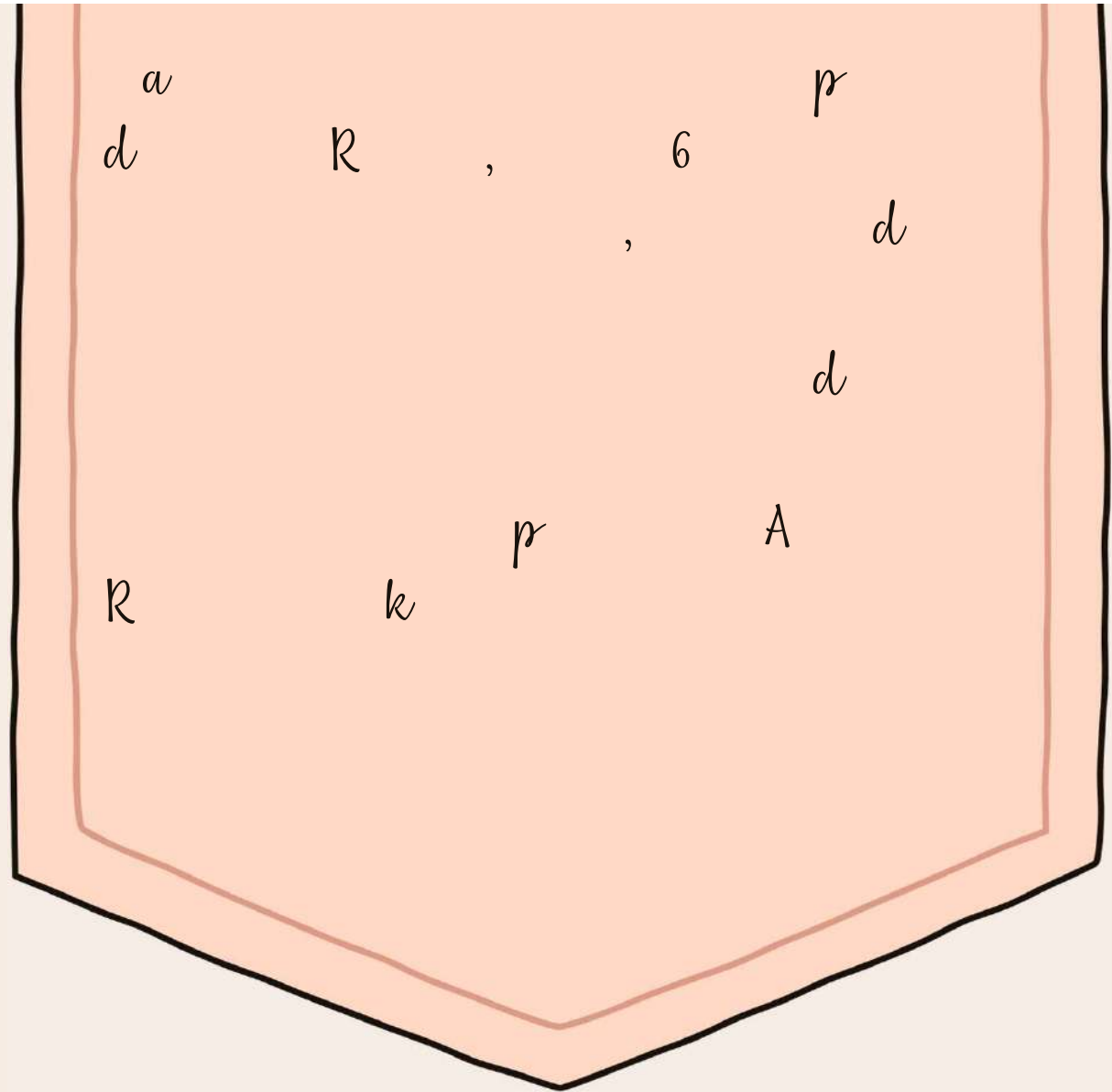
Rendición de Cuentas

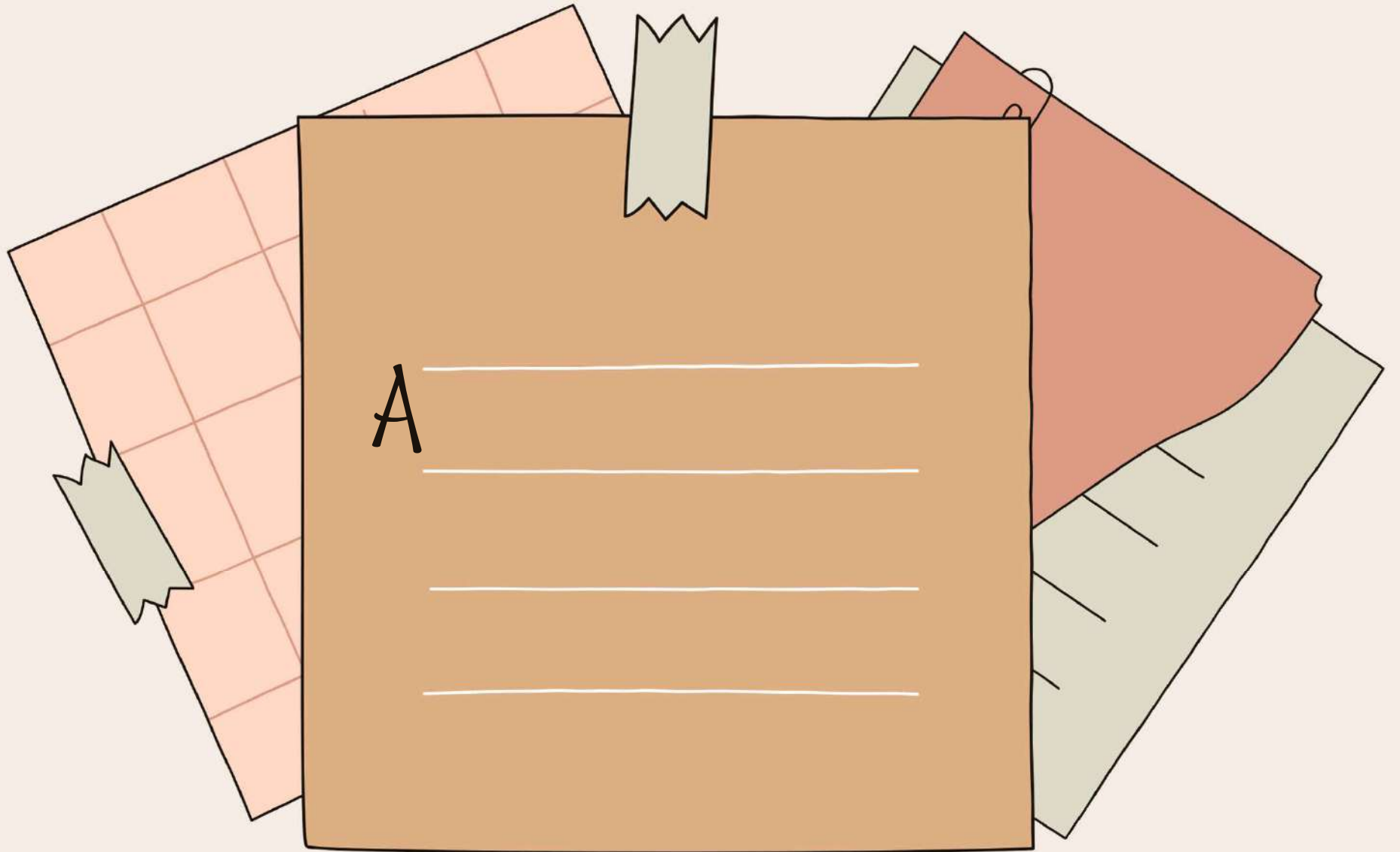
,

d

Magaly Astrid Núñez Chiquillo
Orientadora Escolar

A





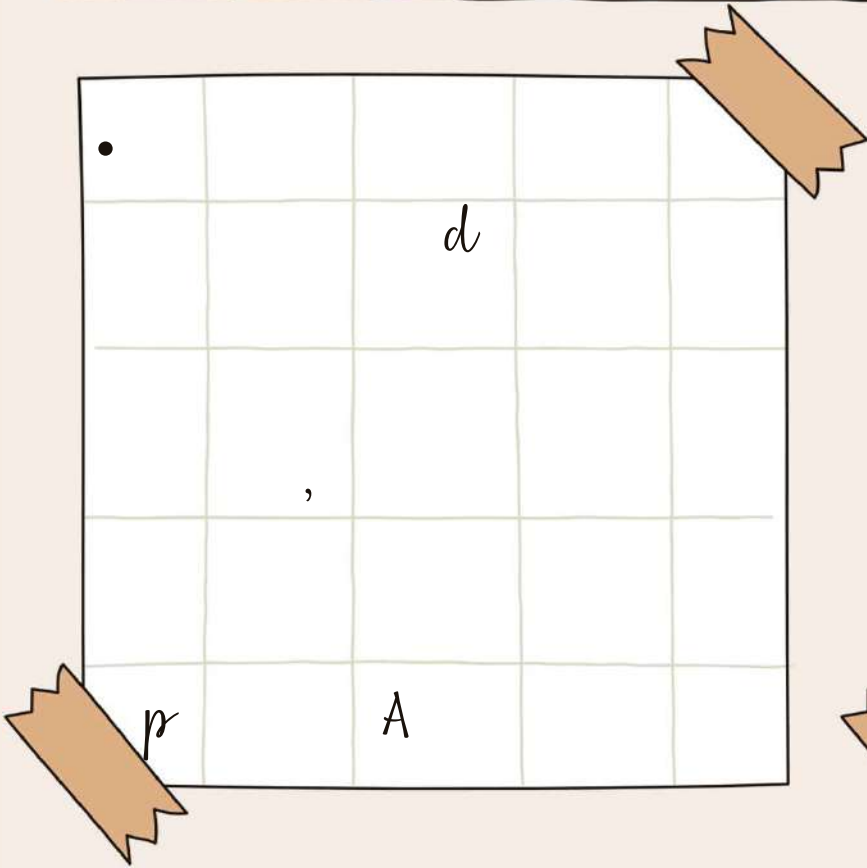
d

•				
,			<i>d</i>	

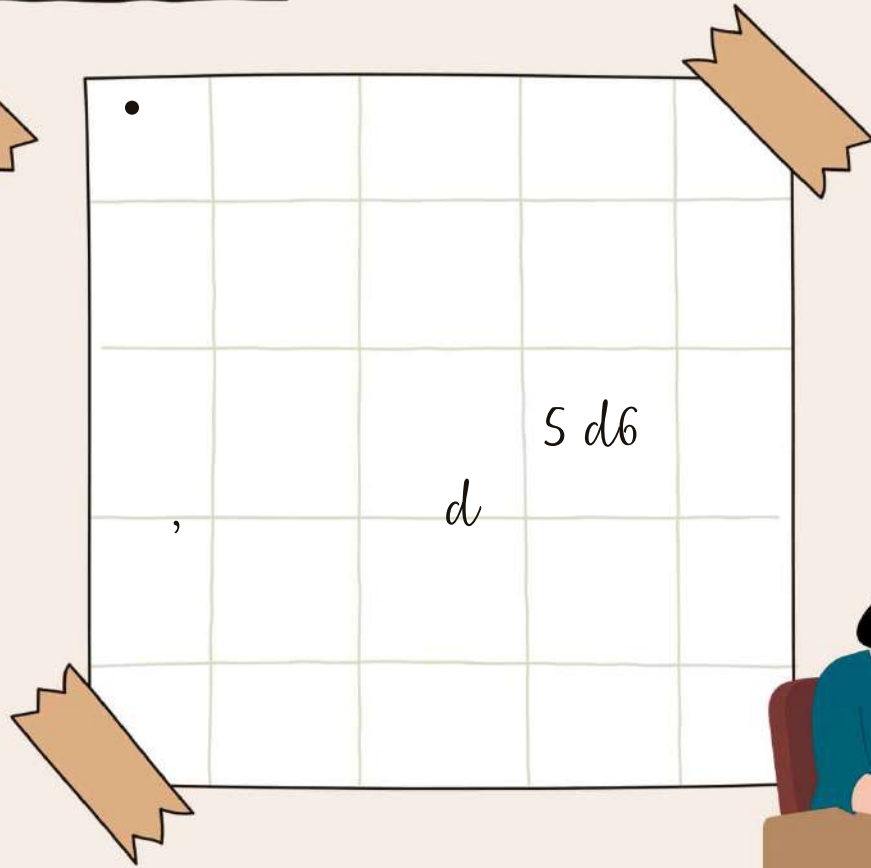
•				
	<i>R</i>		<i>R</i>	



 d



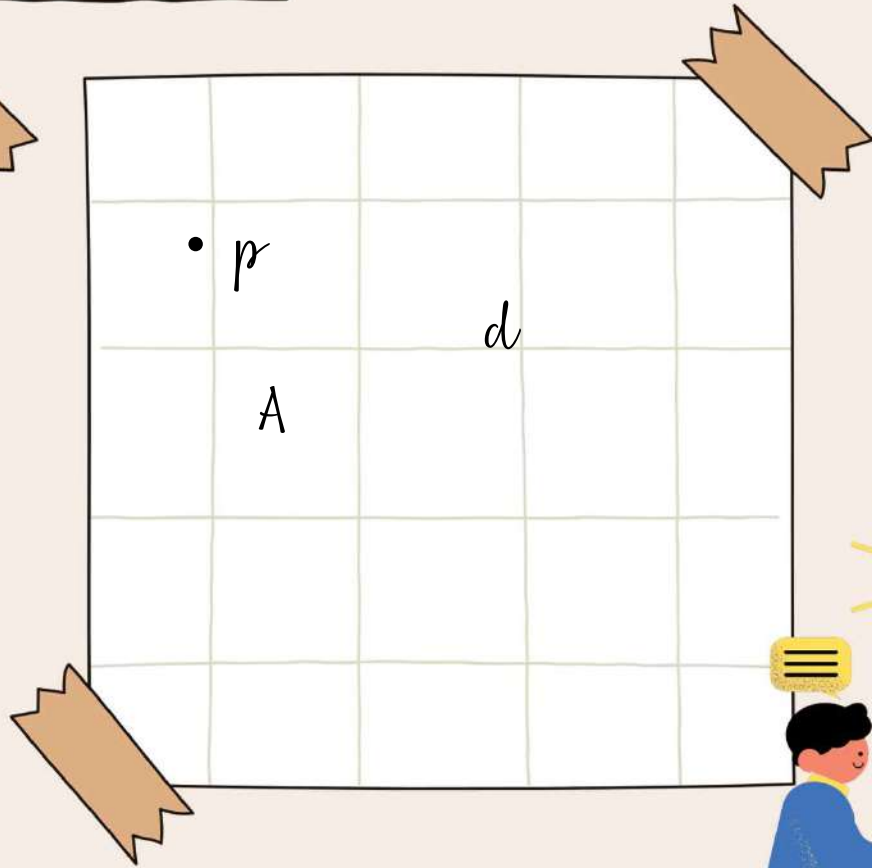
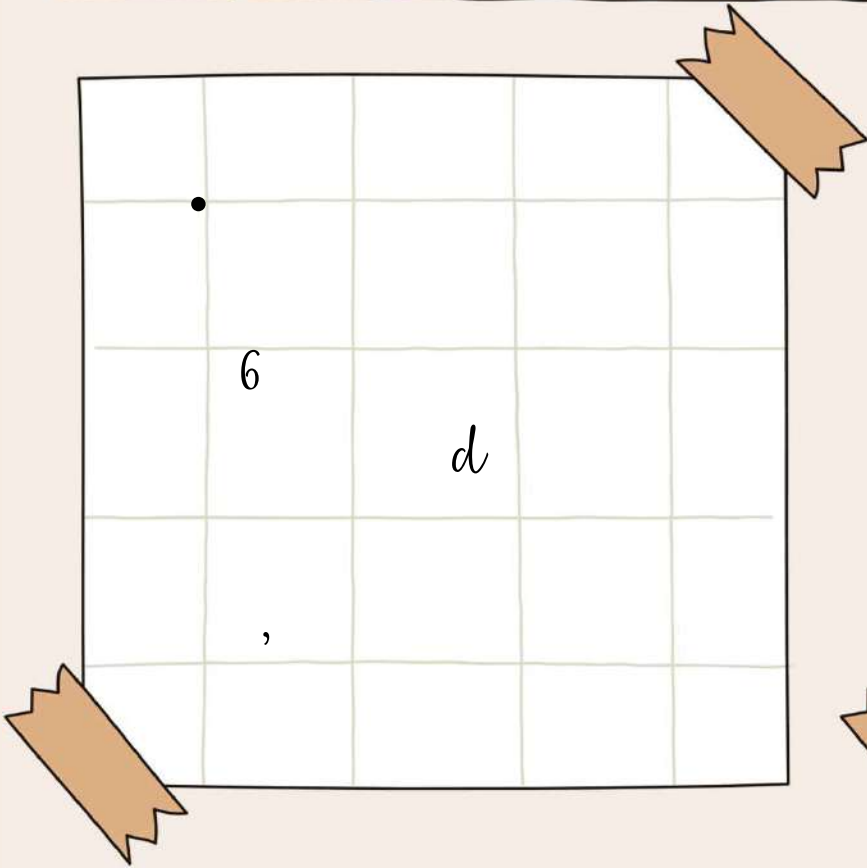
•				
		d		
	,			
p		A		



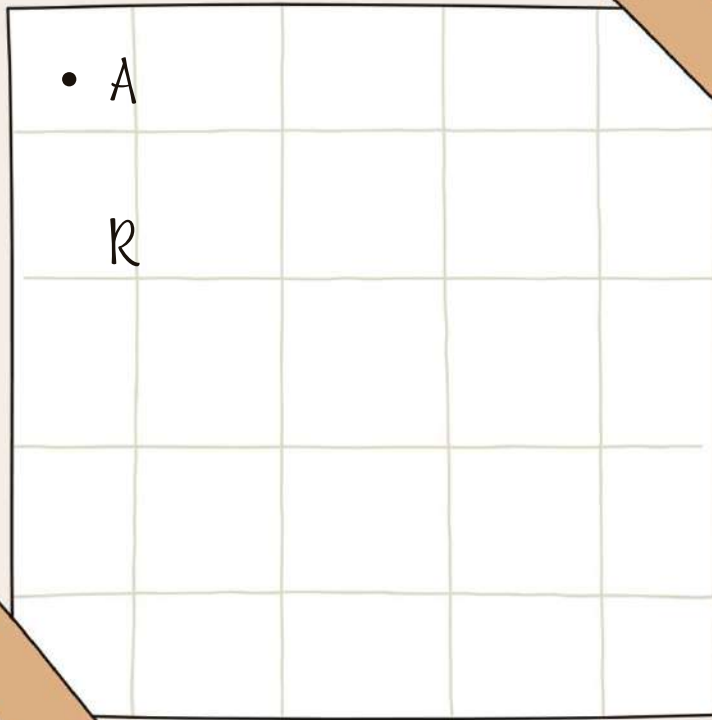
•				
			5 d6	
	,	d		



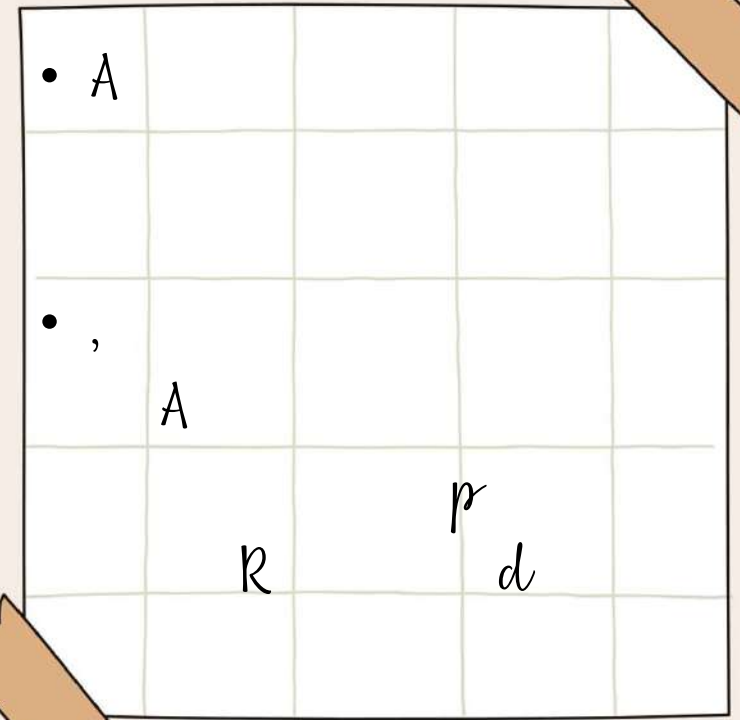
d



p



• A				
R				



• A				
• ,	A			
			p	
	R		d	



p

•				
• R				

• R				
•				



p

•				

• <i>d</i>	<i>a</i>			
• <i>R</i>	<i>A</i>			
• <i>R</i>				
• <i>R</i>				
			<i>d</i>	<i>S</i>



d

k



d

r

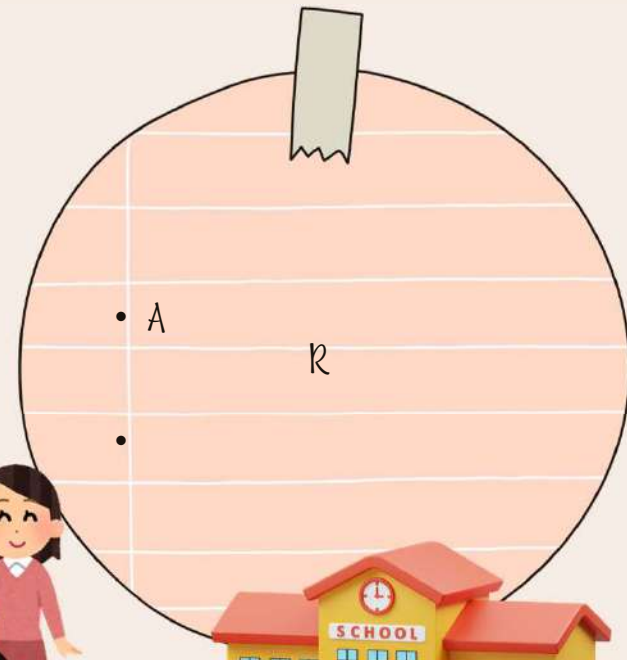
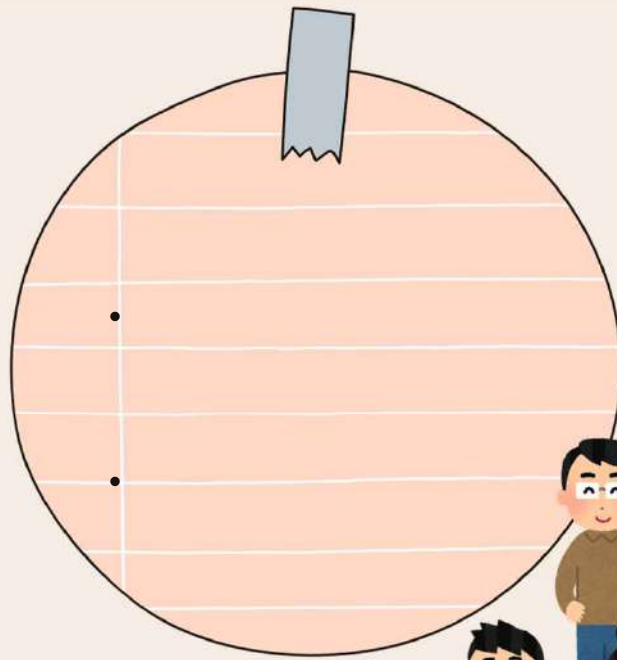
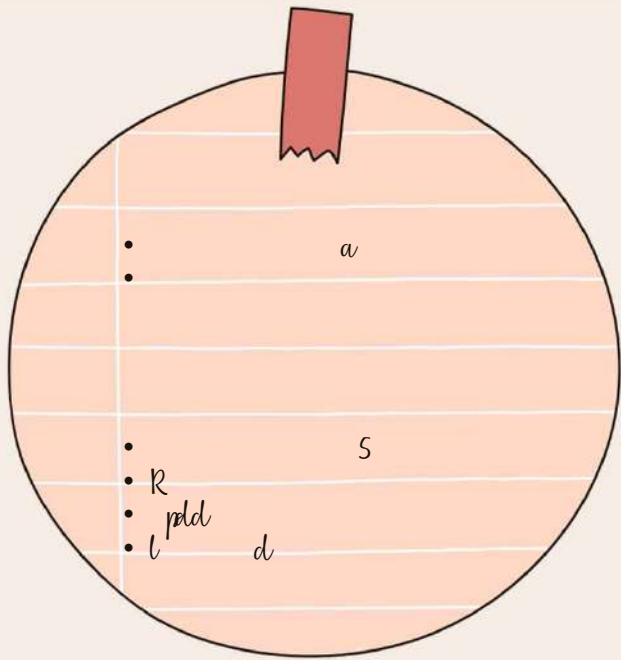
A

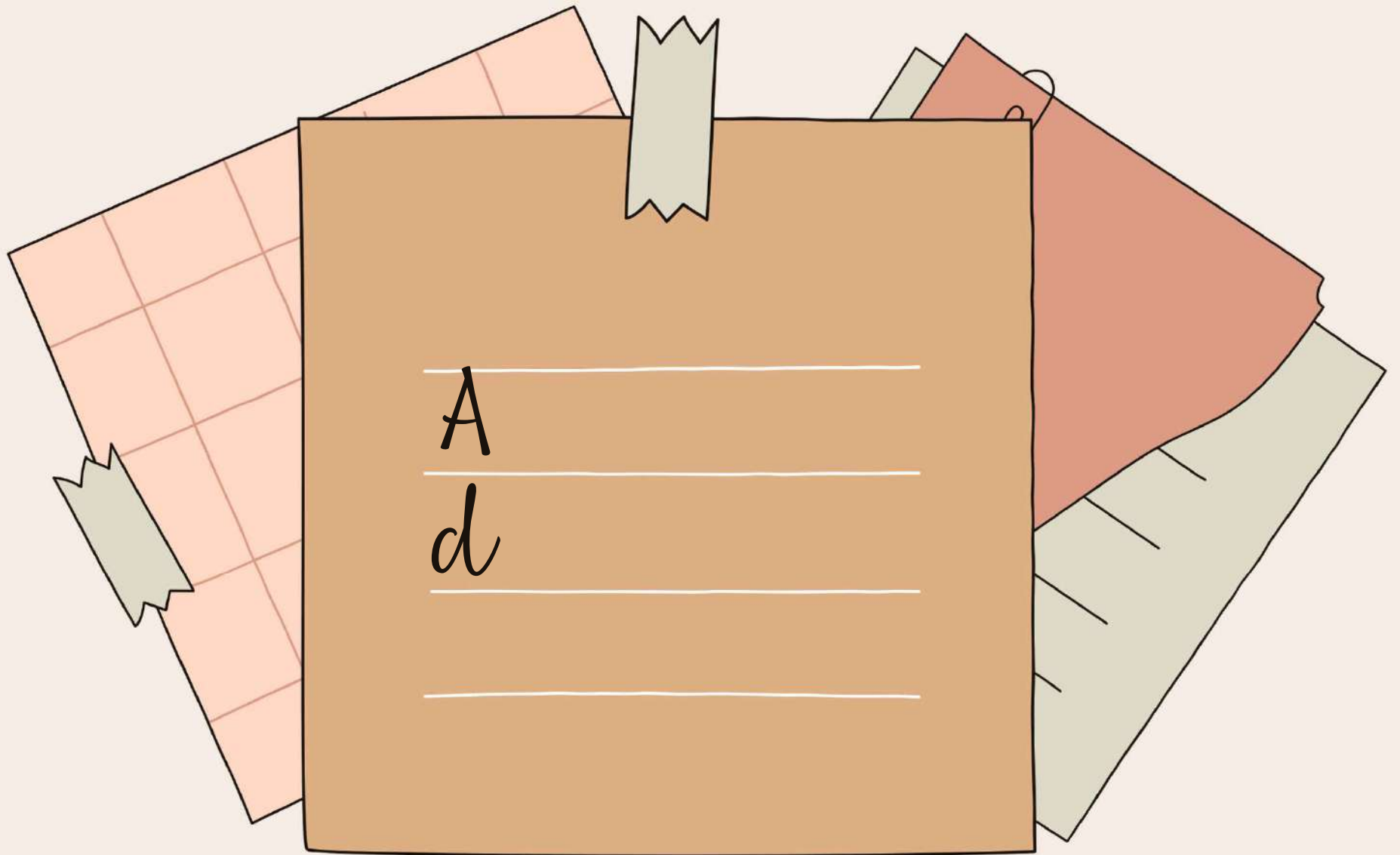
k

d

k

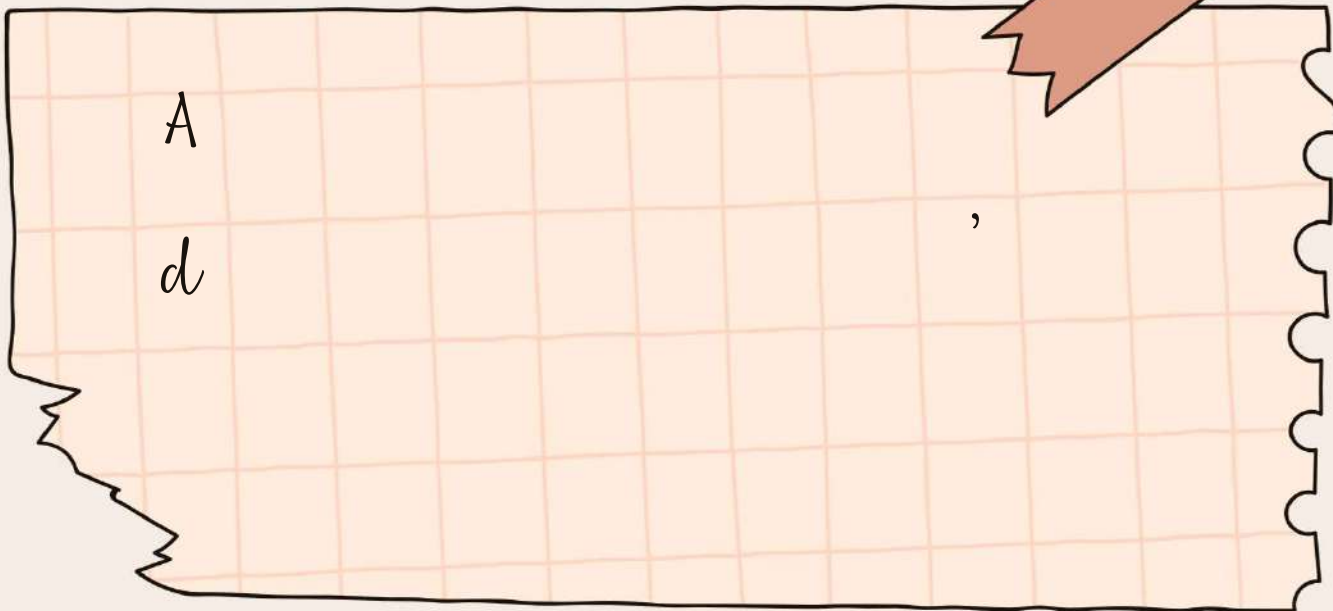
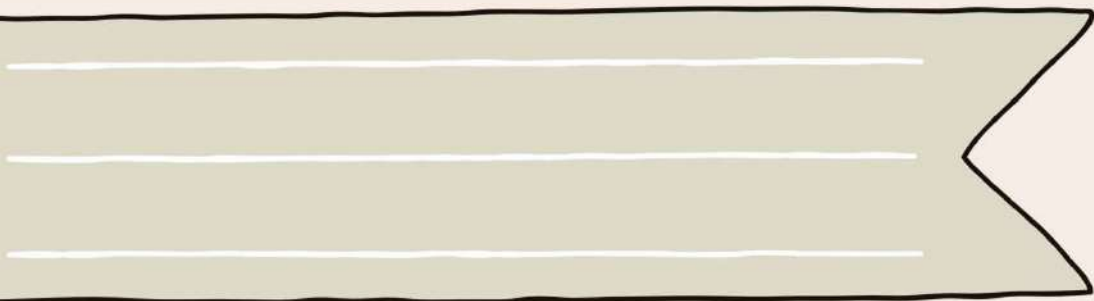
R

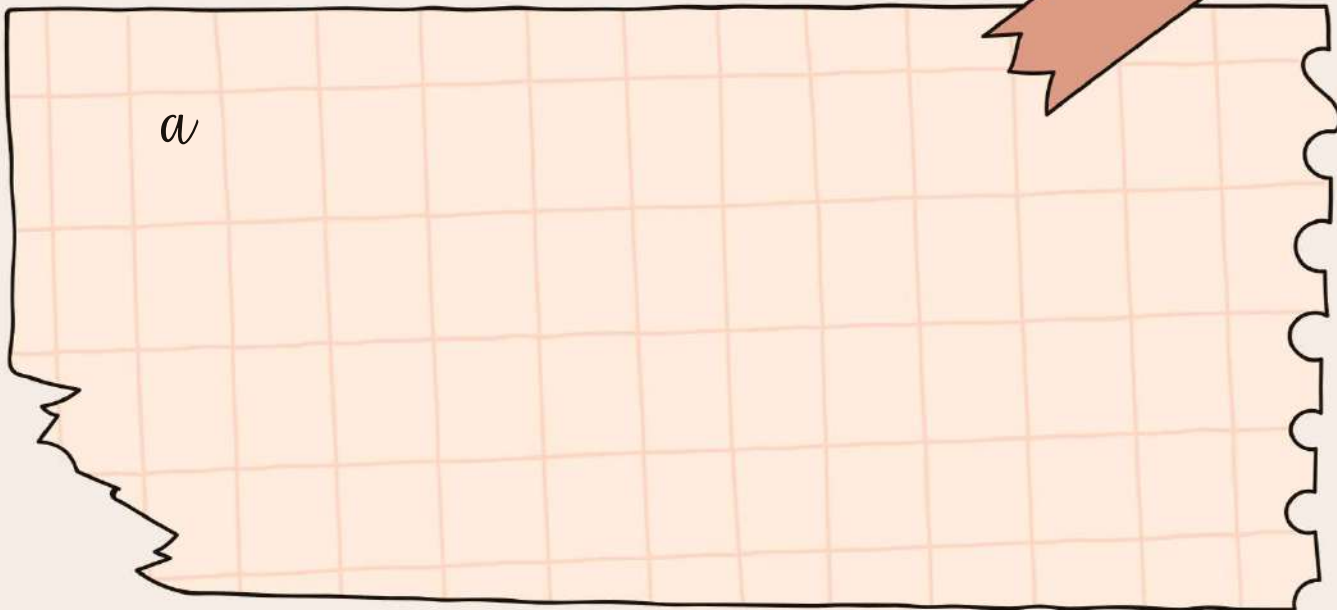
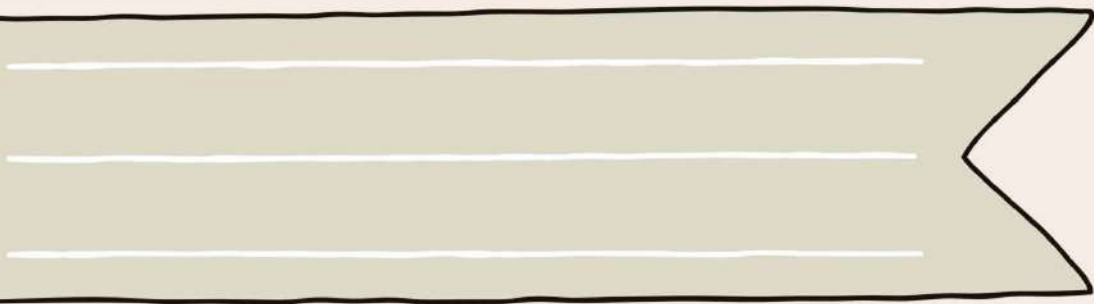


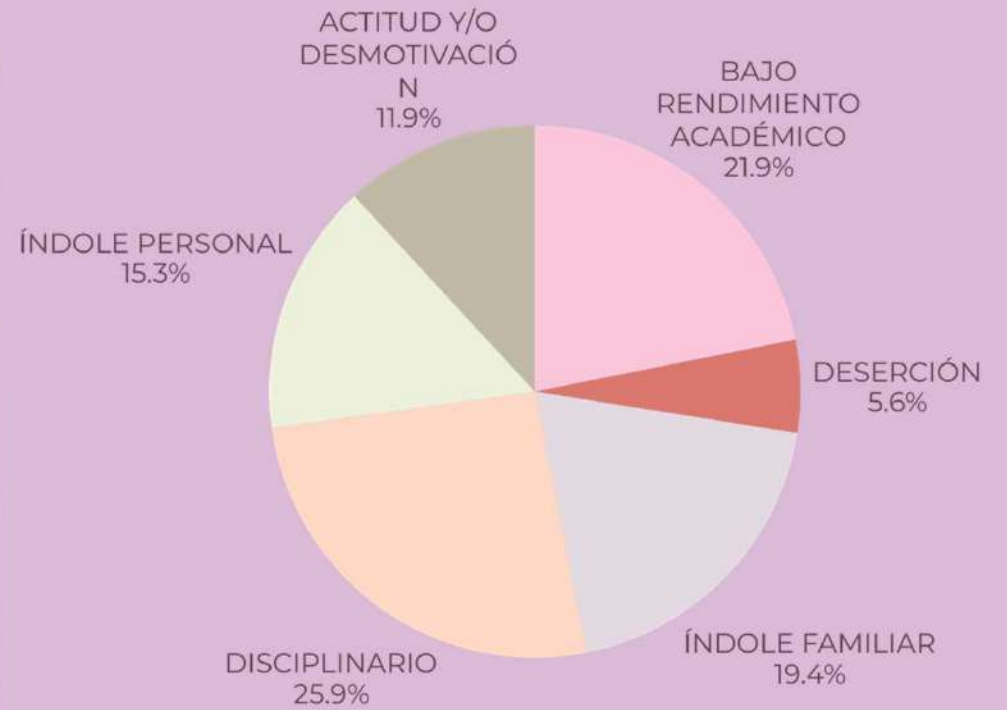
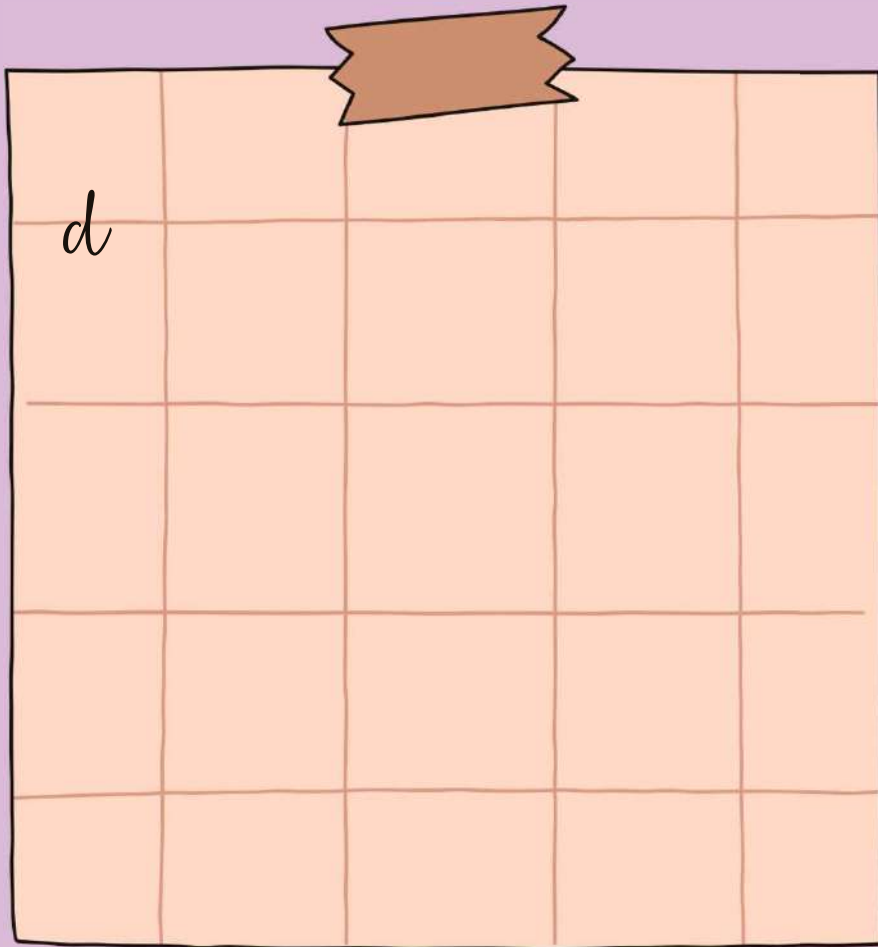


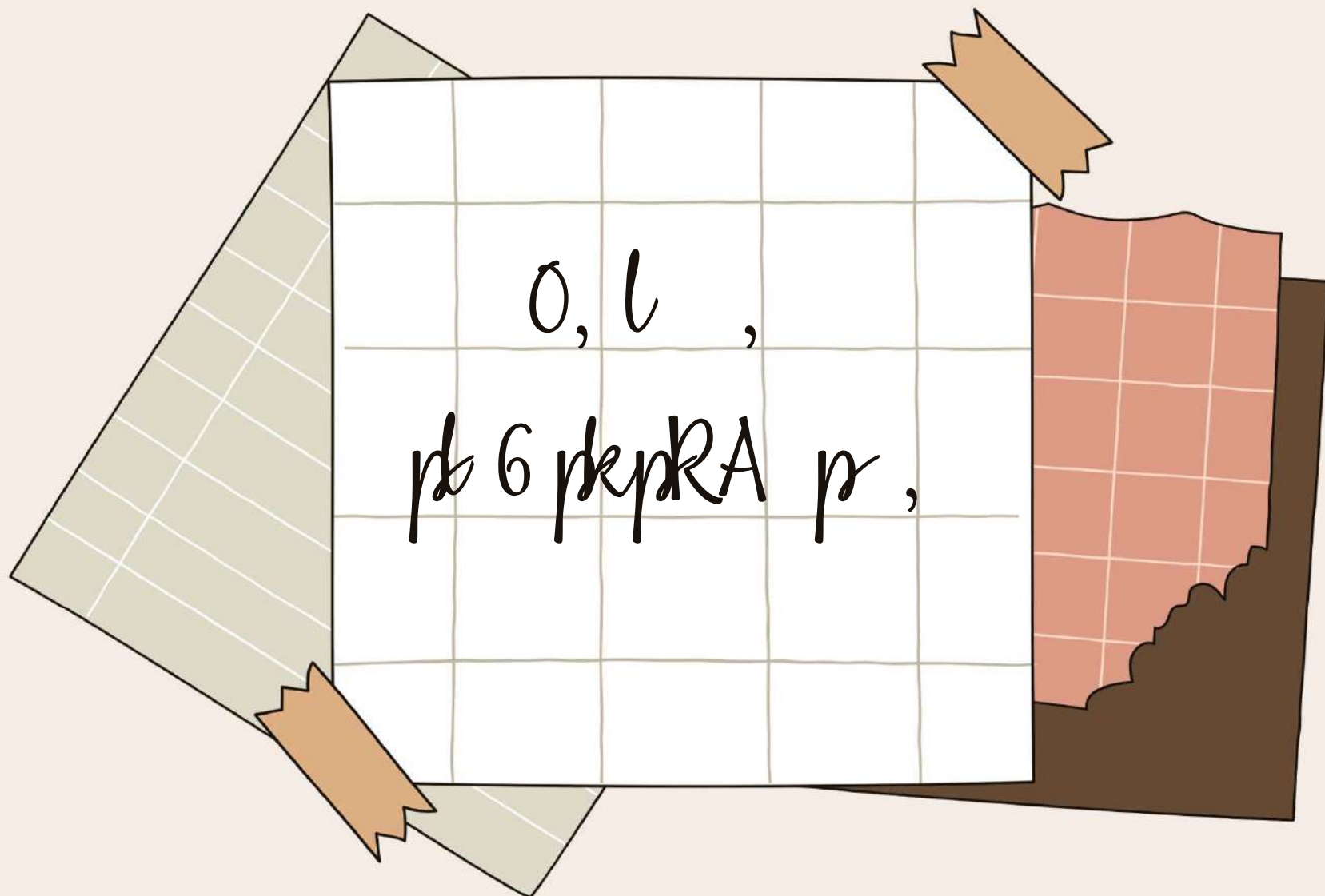
A

d

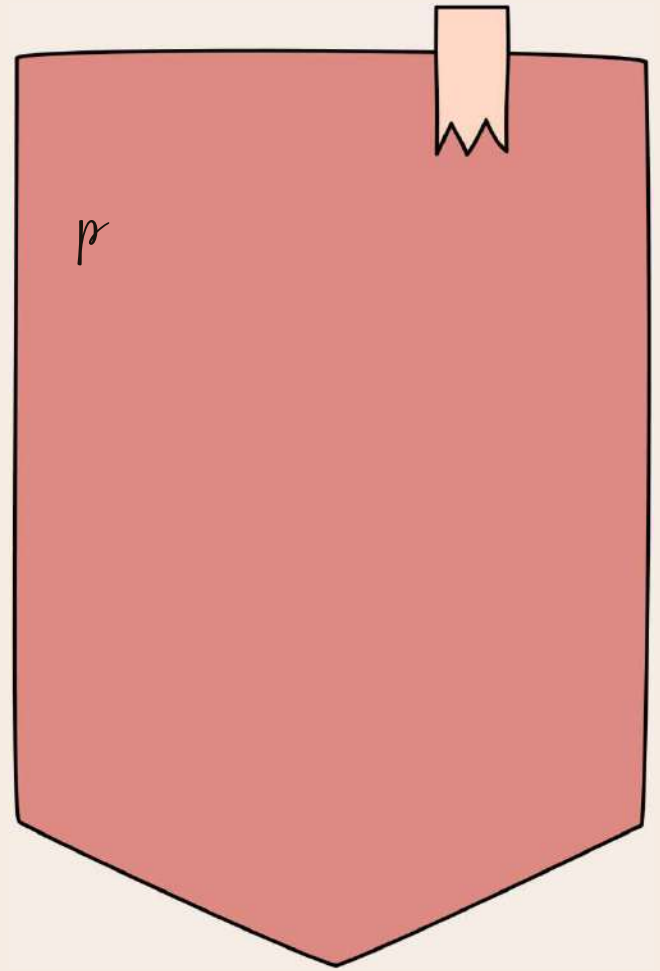
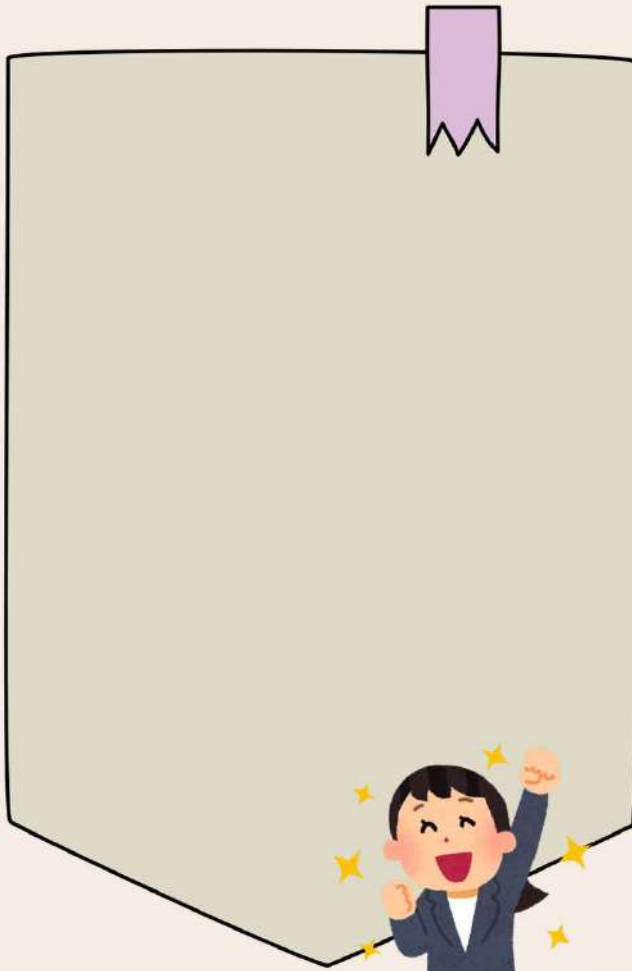
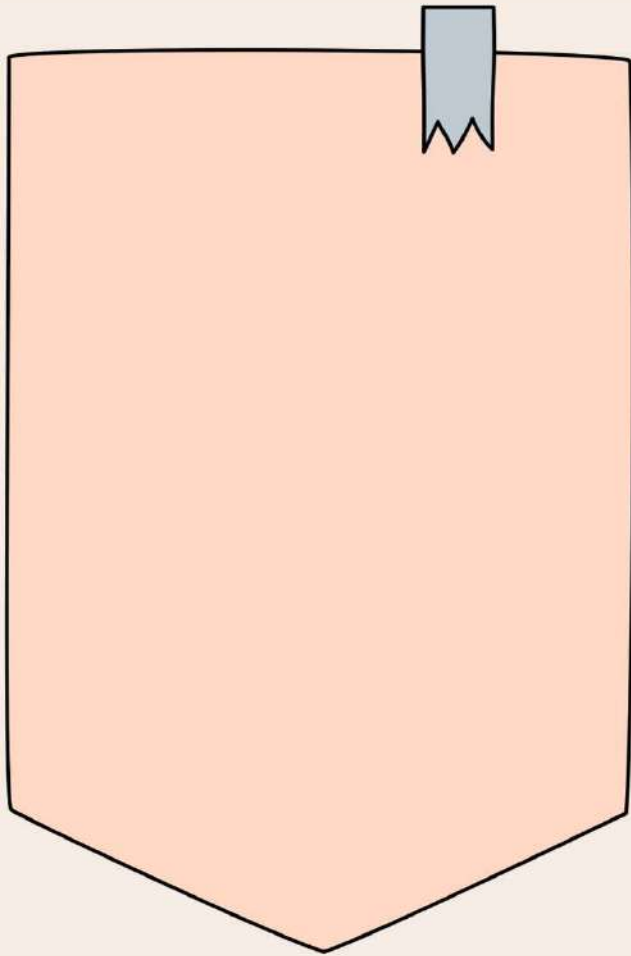


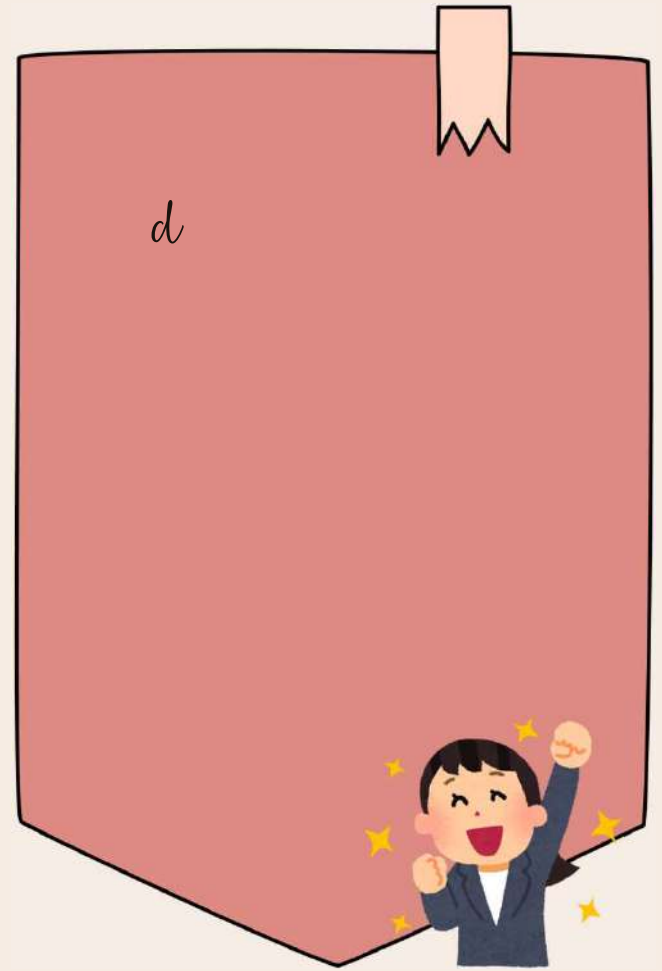
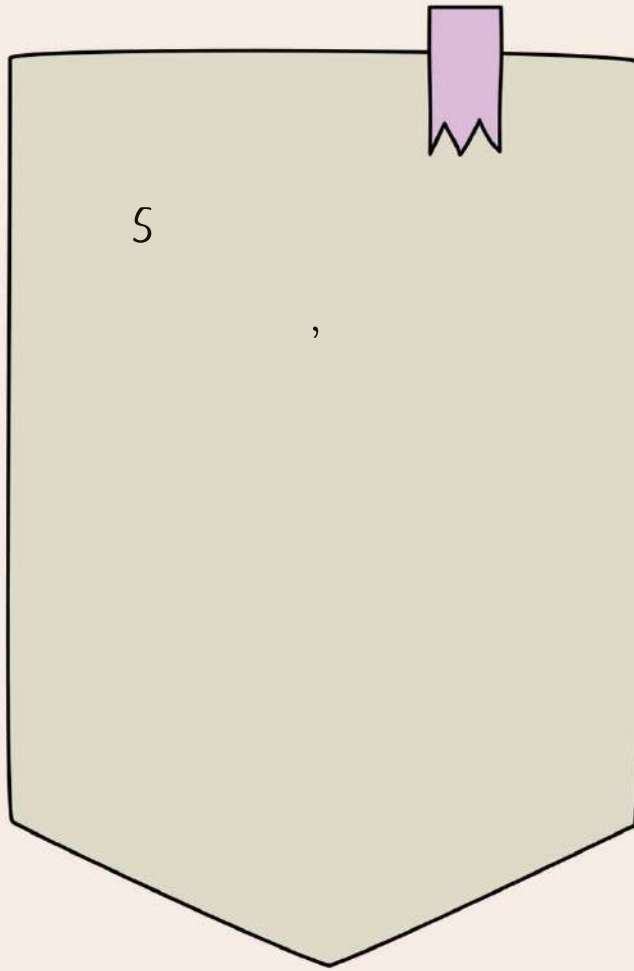
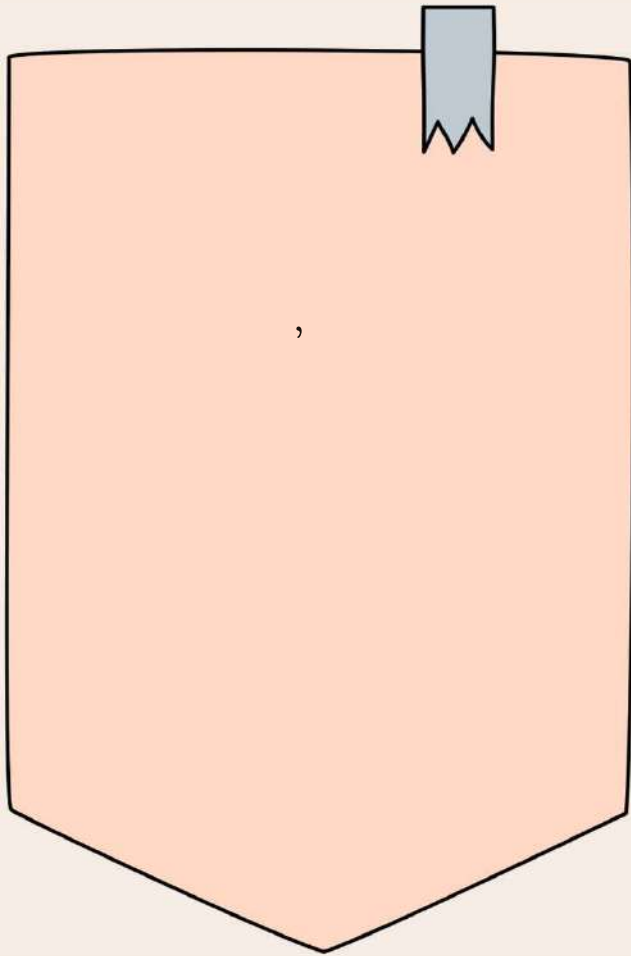


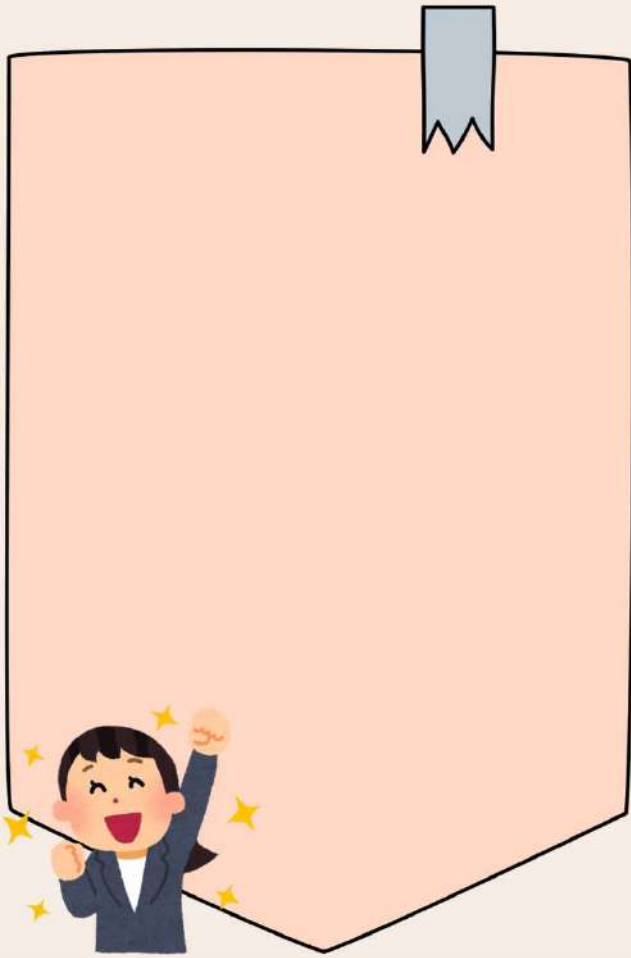




0, l ,
p 6 p p p R A p ,

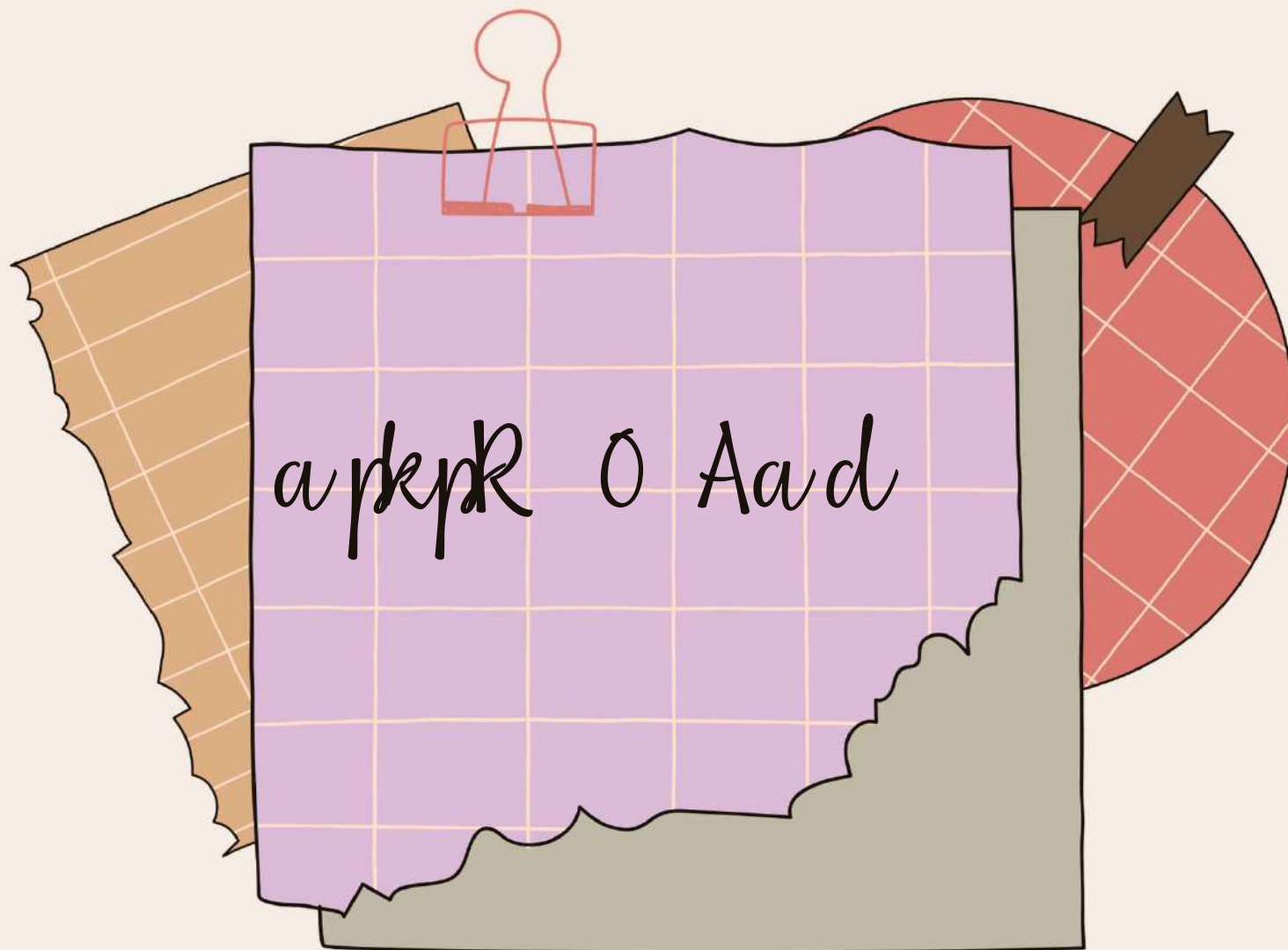




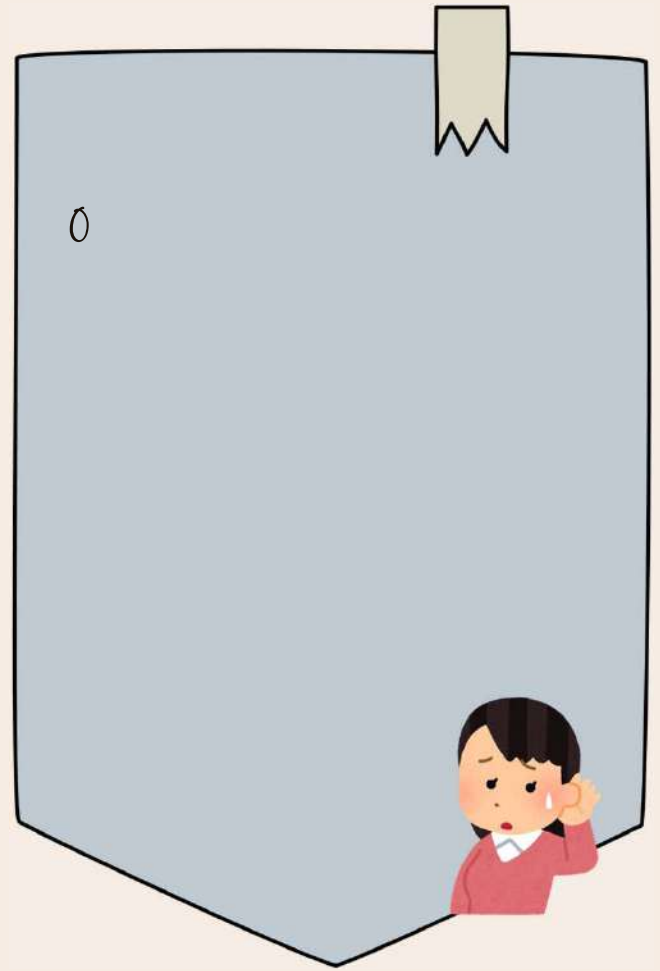
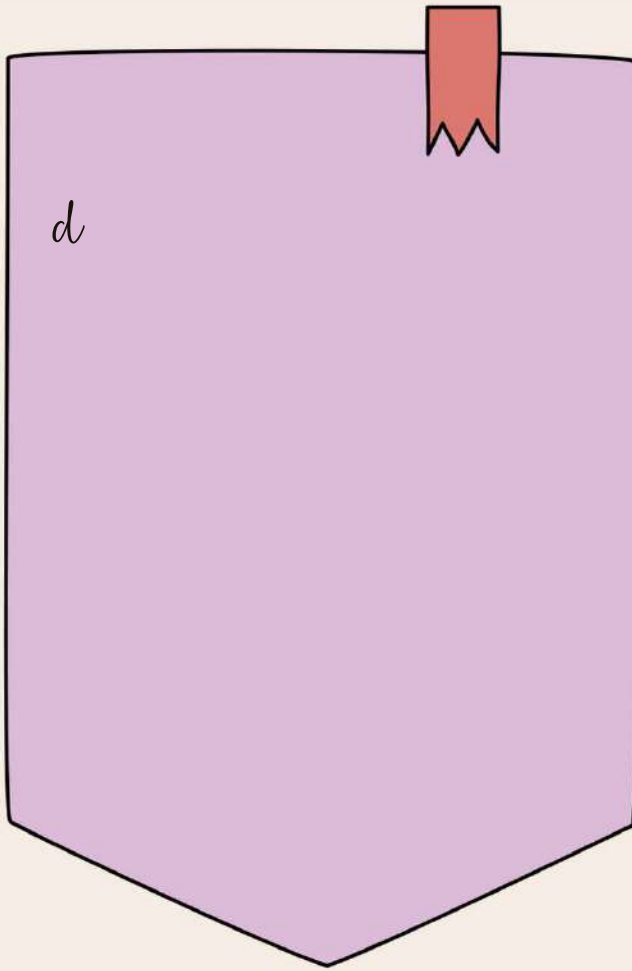
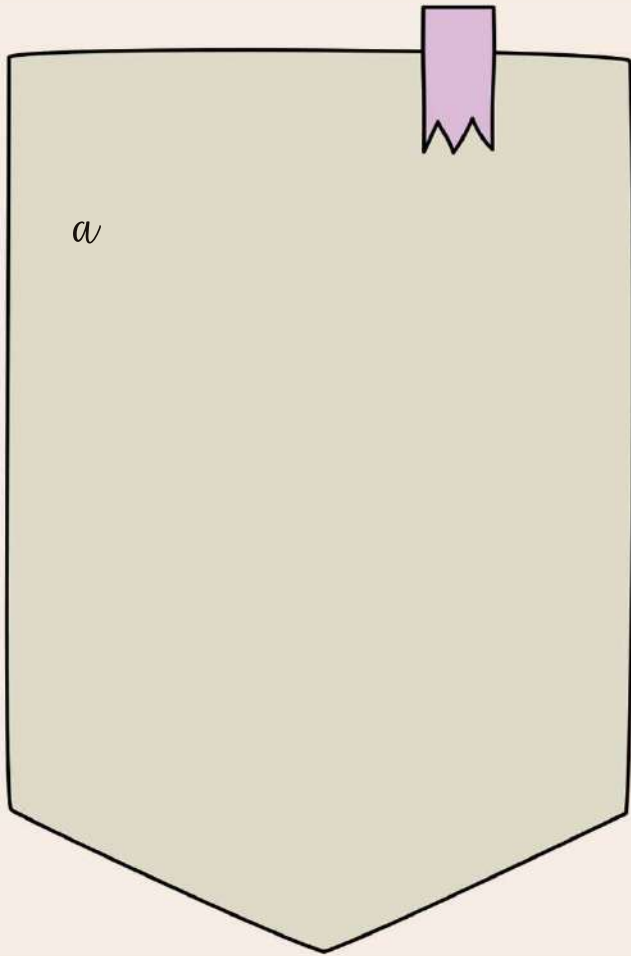


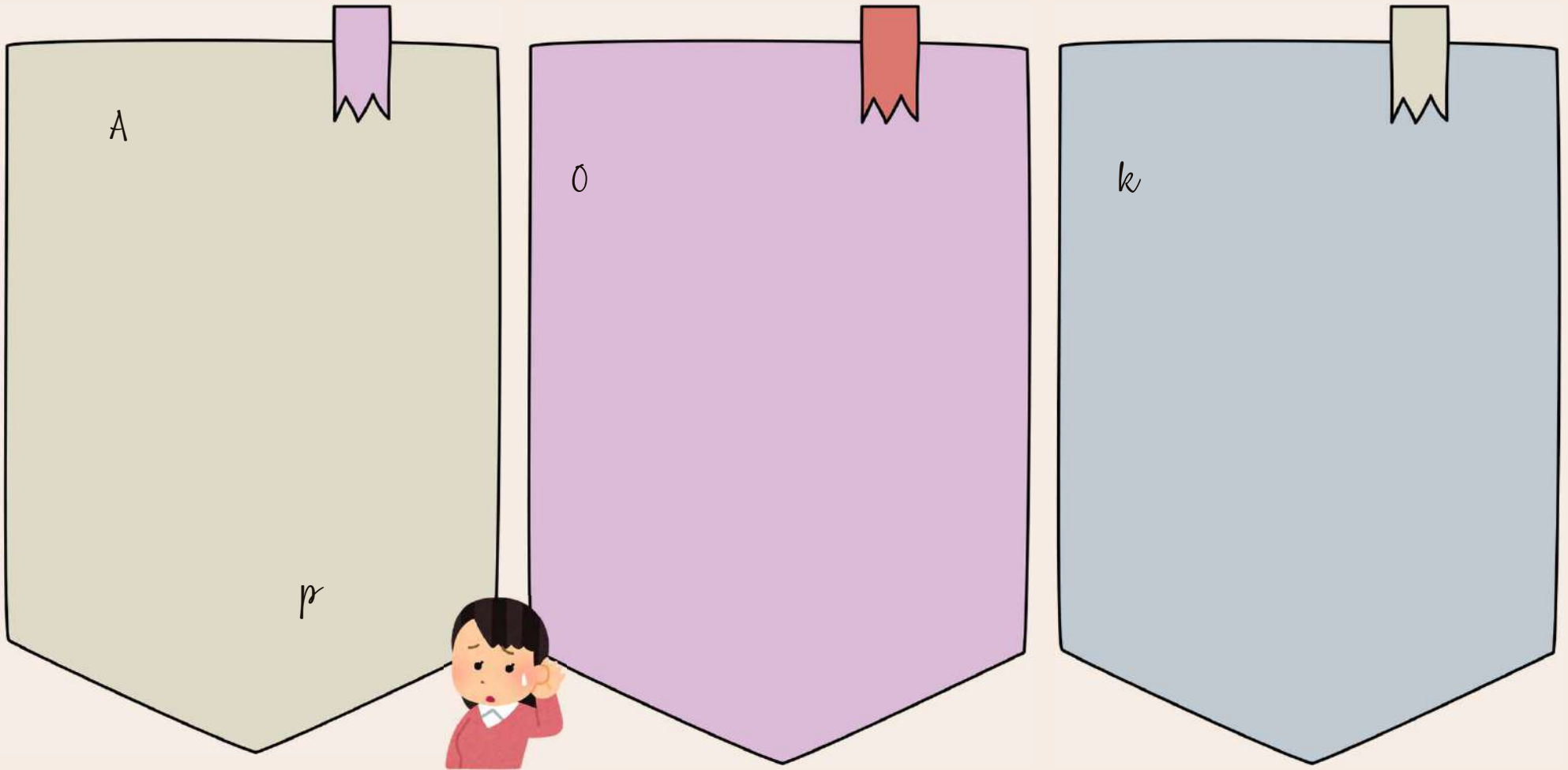
0
d

k
, 6
A

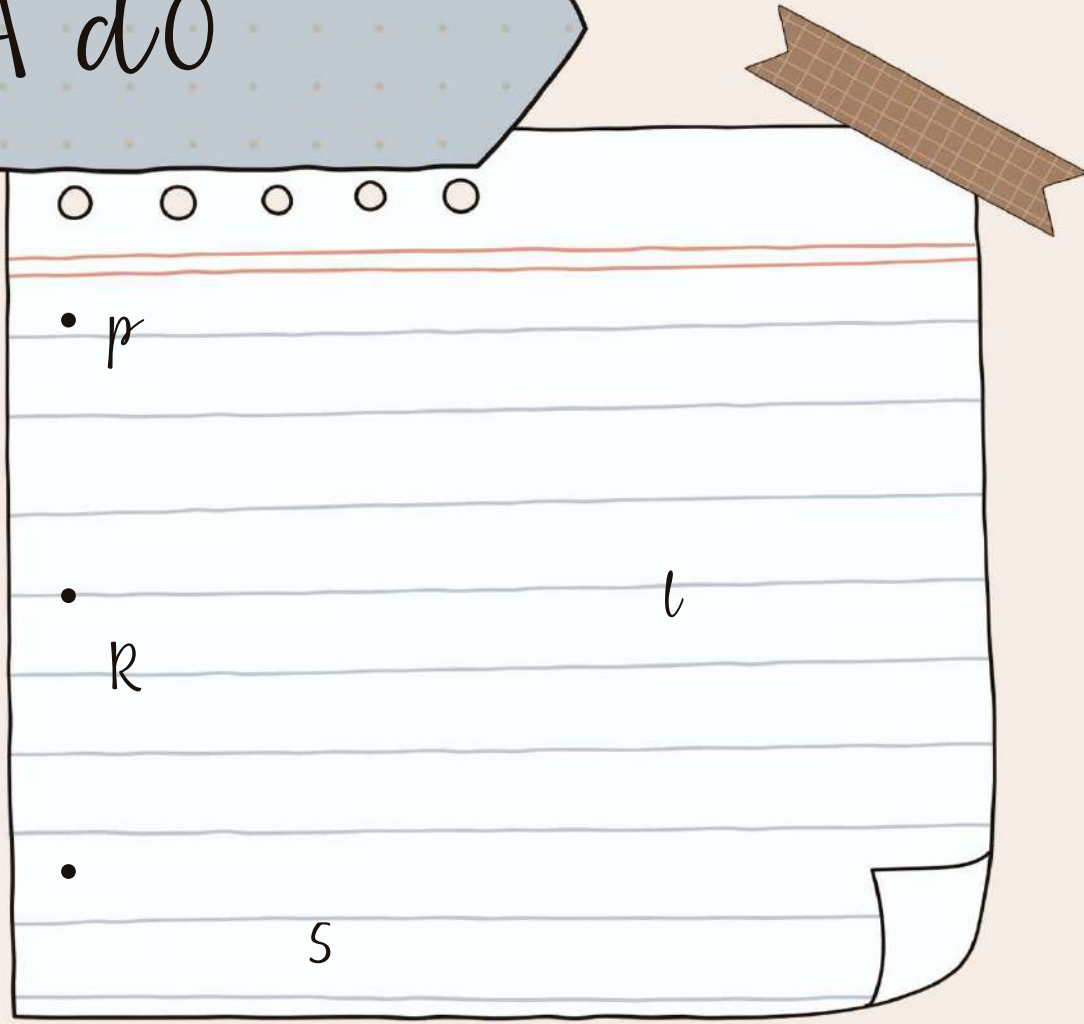


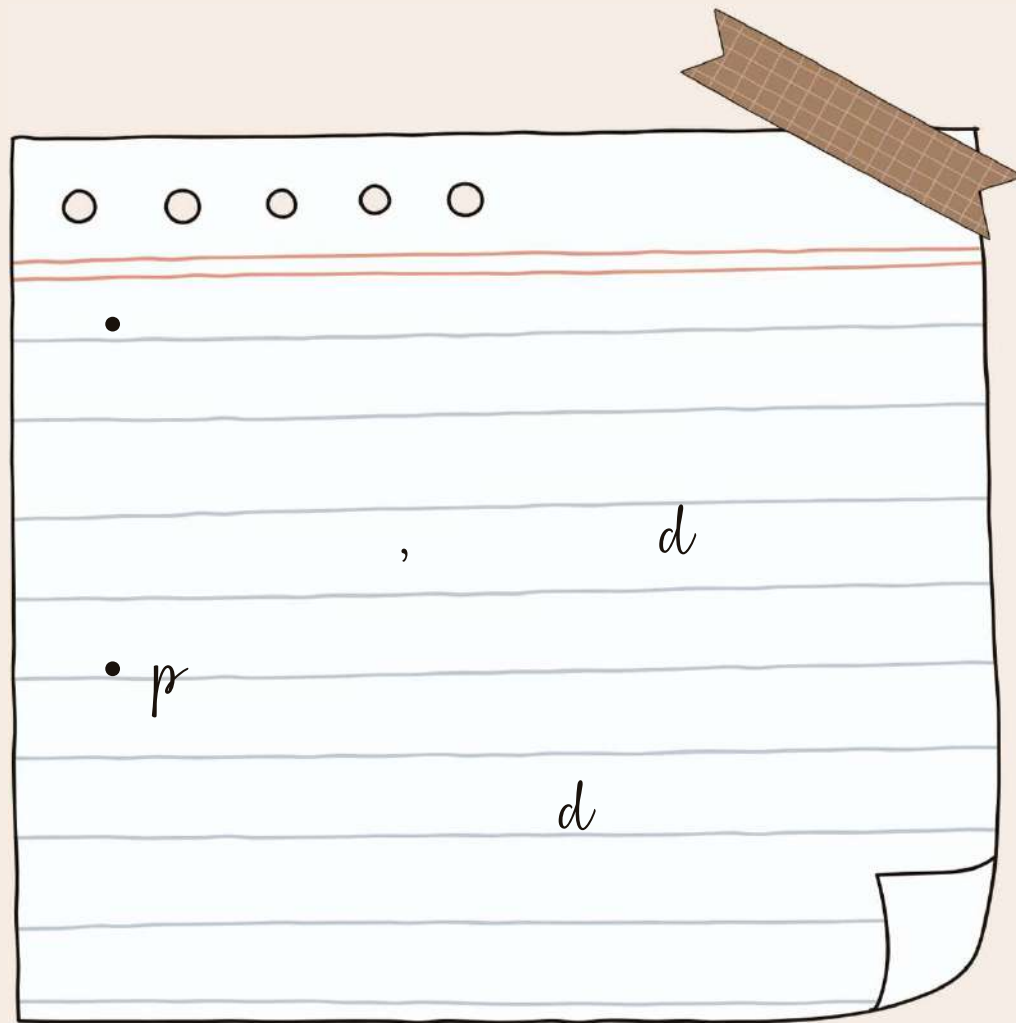
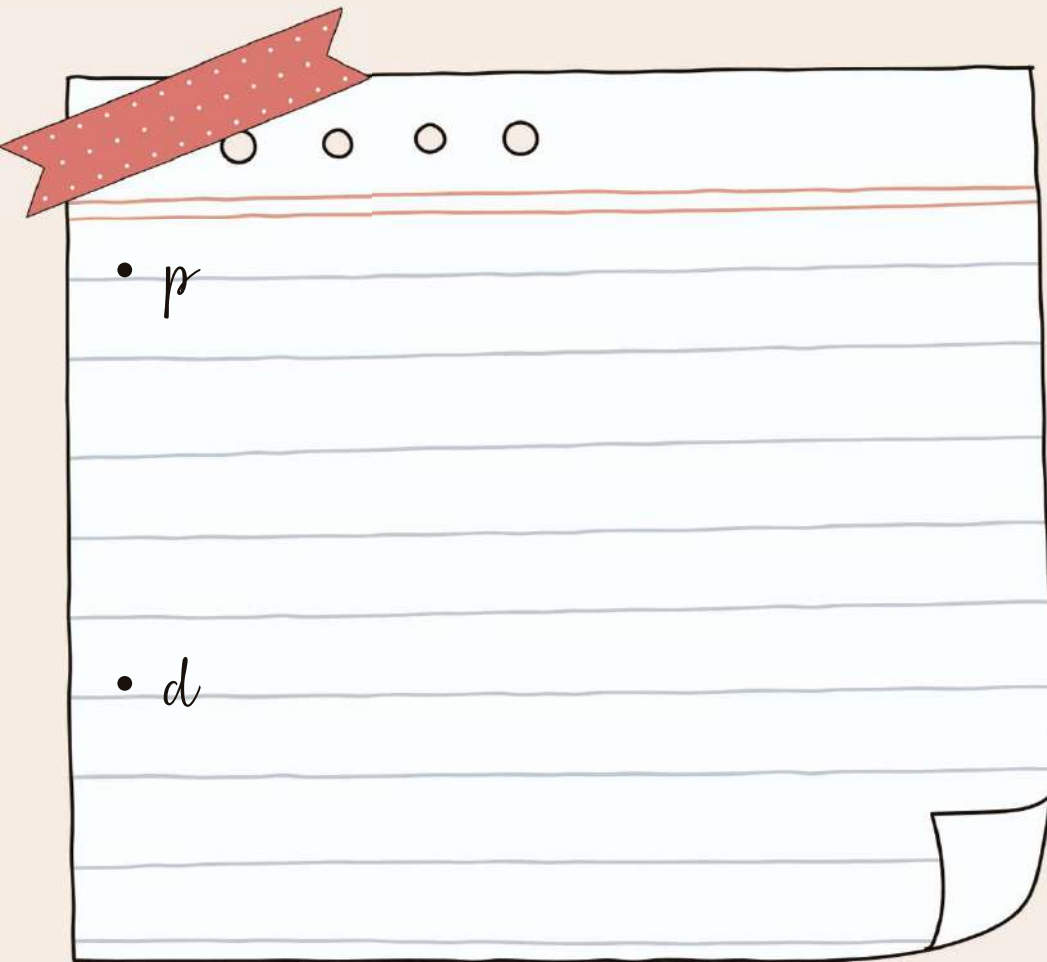
a p k p R 0 A a d

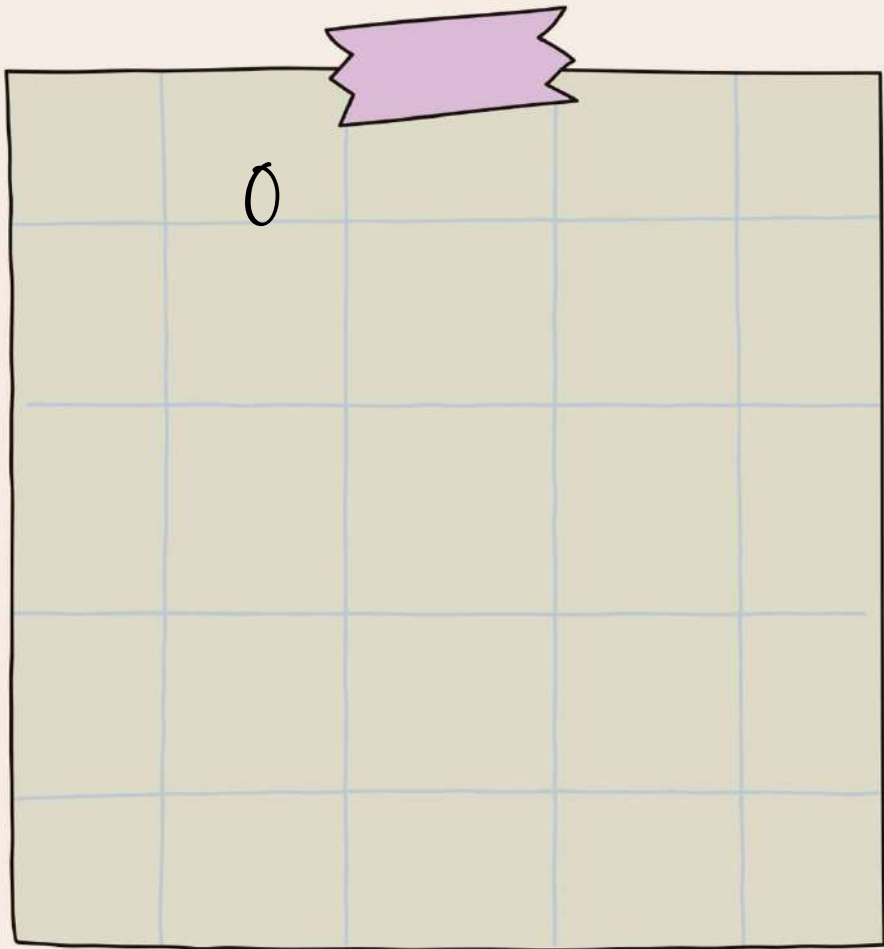




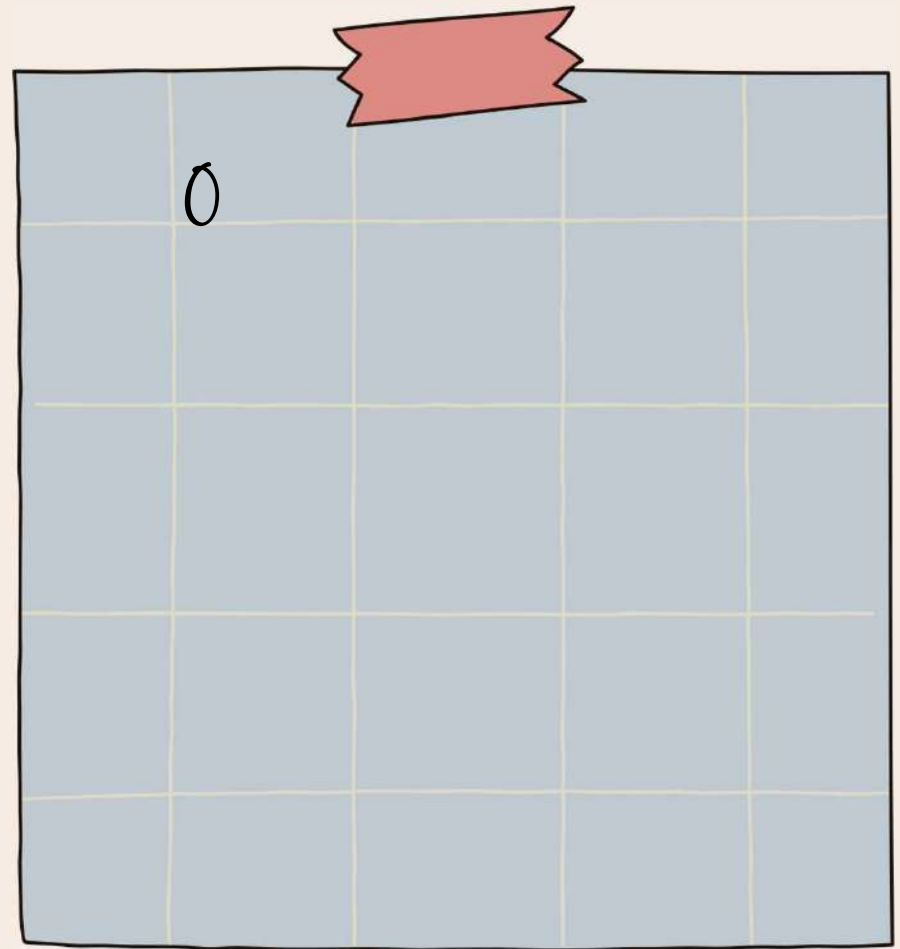
d, A A dO







S
R

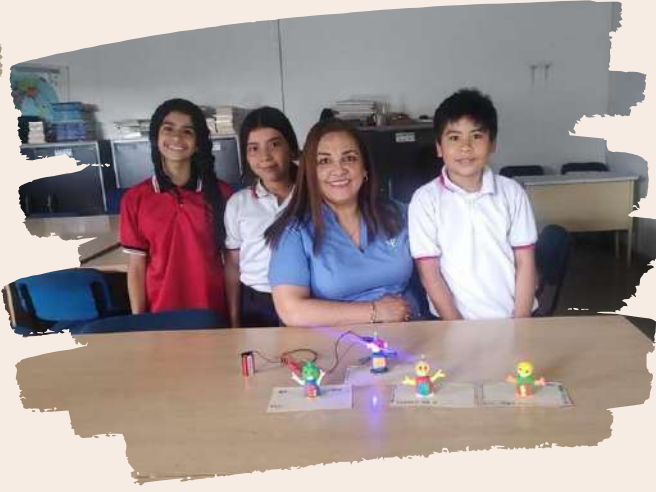


S



Gracias

A









PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL

PTAFI 3.0 EDUCACIÓN CRESE

Marzo de 2025, MEN

¿Qué son los Centros de Interés?

Los *Centros de Interés* son **escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo Integral** de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.



- ✓ Espacios privilegiados para la exploración y la lúdica.
- ✓ Permiten la integración natural del conocimiento alrededor de los intereses y las necesidades.
- ✓ Ambientes de aprendizaje enriquecidos que se organizan alrededor de las áreas del ser y del saber.

EXPERIENCIAS



Acompañamiento estudiantes de educación física, sede escuela Once de Noviembre

DÍA DEL ARTE Y LOS TALENTOS



TEATRO

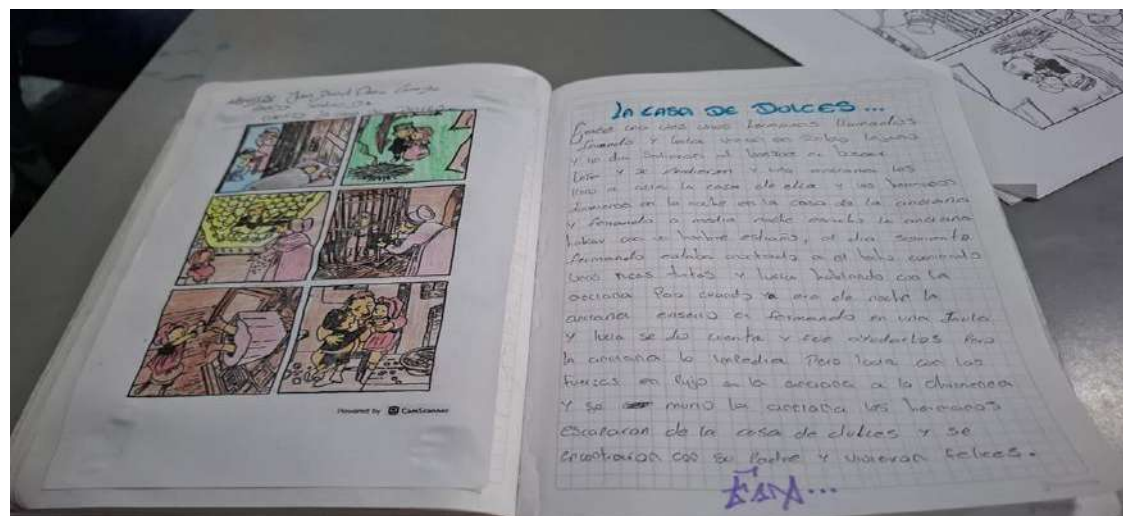




ARTES PLÁSTICAS



ACOMPañAMIENTO EN EL AULA



GRUPO DE DANZAS



AVANCES 2025

Convenio biblioteca

Convenio UIS

Trajes típicos

Colecciones de libros

Cancha

Banda Marcial

Sala de emociones

Adecuación parque sede once nov.

PROYECCIÓN 2026

- Ajedrez matemático
- Jardín colgante
- Artes plásticas
- Rumming 9
- Cine foro
- Teatro
- Títeres
- Robótica
- Matematizando Ando con lógica razonando y solucionando
- Pensadores y constructores lógico matemáticos
- Jugando e incluyendo también estamos aprendiendo
- Saber 11

**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE. LOS PATIOS
CONSOLIDADO GENERAL PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA
SECUNDARIA Y MEDIA.
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2025**

SEDES	MATRIC. TOTAL	DESERTOR ES Y TRANSFERI DOS	MATRI C FINAL	PROMO VIDOS	NO PROMO VIDOS
VIDELSO	143	9	134	131	3
ONCE DE NOVIEMBRE	349	77	272	267	5
CENTRAL MAÑANA	504	26	478	457	21
CENTRAL TARDE	230	42	188	169	19
TOTAL GENERAL	1226	154	1072	1024	48
INDICES %		12.5		95.5	4.47



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

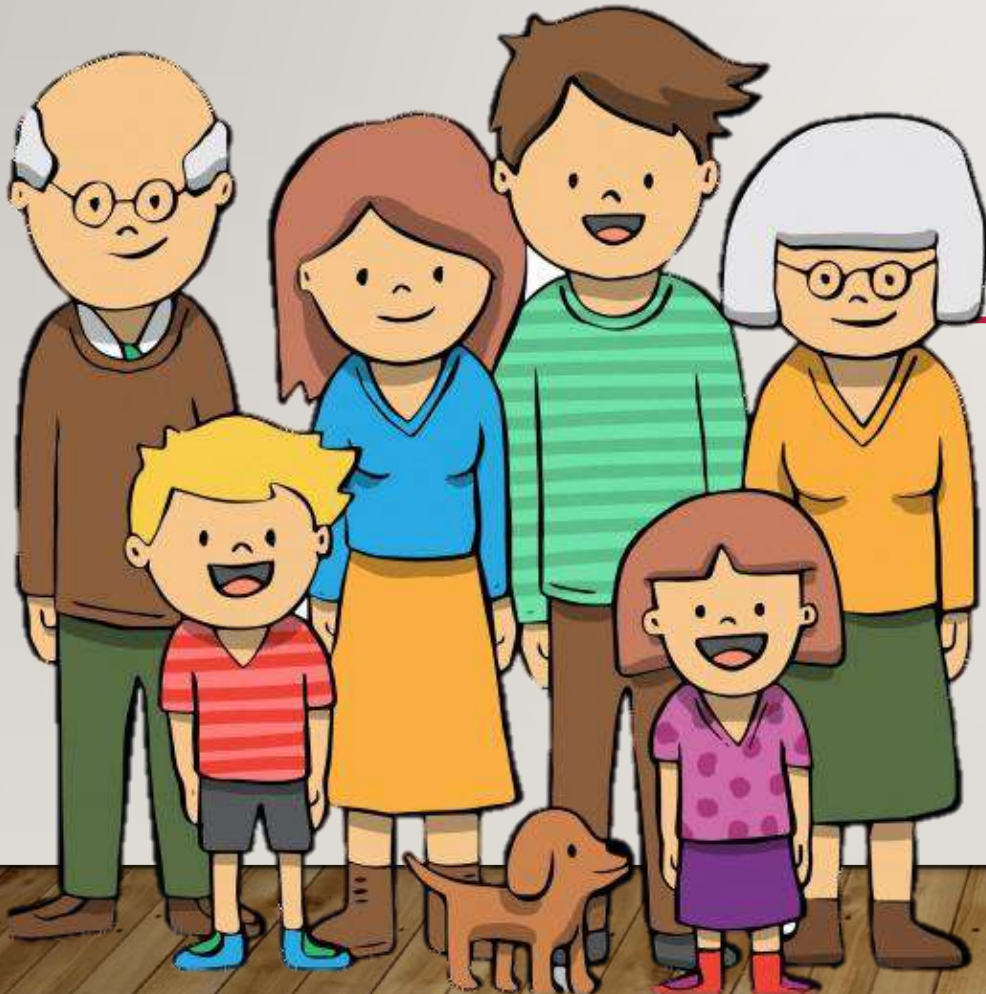
*"Una comunidad comprometida con la formación integral de la persona
y el desarrollo del entorno"*

Bienvenidos

RENDICION DE CUENTAS

**AUTOEVALUACION
INSTITUCIONAL**

2025



GESTION ACADÉMICA

Seguimiento Académico



Seguimiento a los resultados académicos

Uso pedagógico de las evaluaciones externas

Seguimiento a la asistencia

Actividades de recuperación

Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje







Seguimiento a los egresados

GESTION ACADEMICA

P
M
I

OBJETIVO(S)	META(S)	NOMBRE DEL INDICADOR
<p>Evaluar trimestralmente el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes. Tomar las medidas pertinentes para corregir situaciones visualizadas frente a la falta de personal docente. (Plan de contingencia, enfocado en las necesidades mencionadas). Diseñar estrategias de mejoramiento institucional aplicado por los docentes teniendo en cuenta el mecanismo de seguimiento a las horas efectivas de clase recibidas. Gestionar el docente de Informática que hace falta para completar la carga académica dando cumplimiento a las necesidades requeridas por la institución.</p>	<p>Al finalizar el 2025 la institución garantizará en un 100 % el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes mediante la toma de medidas pertinentes para corregir situaciones especiales que actualmente vulneran los derechos de los estudiantes al no recibir su formación académica completa.</p>	<p>Formato de seguimiento a horas efectivas de clase diligenciado en la plataforma Ovy. Registro de asistencia de docentes (historial docente). Registro de asistencia de estudiantes. Estadística de ausentismo de docentes y estudiantes.</p>
<p>Revisar y evaluar trimestralmente el proceso de control y prevención del ausentismo escolar. Involucrar a toda la comunidad educativa con el fin de evitar el incremento del ausentismo y controlar la deserción escolar.</p>	<p>Realizar seguimiento a las inasistencias de los estudiantes y establecer estrategias que minimicen el ausentismo escolar. Diseñar mecanismos para garantizar la permanencia de los estudiantes en la institución. Para el año 2025 la institución contará con programas claros y pertinentes que serán aplicados para la prevención, control, y análisis de las causas de ausentismo.</p>	<p>1. Se presenta alto ausentismo en el aula de clase. 2. Hacer seguimiento Periódico a los estudiantes que presentan Inasistencia y establecer compromisos.</p>

GESTION DIRECTIVA

Direccionamiento Estratégico	Gestión Estratégica	Gobierno Escolar	Clima Escolar
Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada 	Liderazgo	Consejo directivo 	Pertenenencia y participación
Metas institucionales	Articulación de planes, proyectos y acciones	Consejo académico	Ambiente físico
Conocimiento y apropiación del direccionamiento	Estrategia pedagógica	Comisión de evaluación y promoción	Inducción a los nuevos estudiantes
Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural 	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	Comité de convivencia	Motivación hacia el aprendizaje
Cultura Institucional 	Seguimiento y autoevaluación	Consejo estudiantil	Manual de convivencia 
Mecanismos de comunicación	Relaciones Con El Entorno	Personero estudiantil	Actividades extracurriculares
Trabajo en equipo	Familias o acudientes	Asamblea de padres de familia	Bienestar del alumnado
Reconocimiento de logros	Autoridades educativas	Consejo de padres de familia	Manejo de conflictos
Identificación y divulgación de buenas prácticas	Otras instituciones 		Manejo de casos difíciles
	Sector productivo		

GESTION DIRECTIVA

PRIORIZACION

2025

FORTALEZAS

Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural

Consejo Directivo

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

Personero estudiantil

Consejo de padres de familia

Ambiente físico

GESTION DIRECTIVA

**P
M
I**

ÁREA DE GESTIÓN	OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO(S)	META(S)	ACCIONES
DIRECTIVA	Personero estudiantil	Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los estudiantes para la sana convivencia y el bienestar estudiantil.	Fomentar la cultura de la paz previniendo el acoso escolar para mejorar la resolución de conflictos entre estudiantes y docentes, reduciendo las faltas a los derechos de los estudiantes relacionados con el debido proceso.	Generar espacios para desarrollar el liderazgo, elaborando un plan de acción de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.
				Actualizarse en estrategias interinstitucionales con el municipio como la participación en el consejo de juvenudes.
				Seguimiento y asesoría para el personero por parte de los integrantes del gobierno escolar.
	Consejo de padres de familia	Apoyar la gestión escolar con la institución en la planeación y ejecución de proyectos, eventos y actividades que beneficien el ambiente educativo.	Identificar necesidades de mejora físicas y académicas de la institución y organizar esfuerzos conjuntos para su mejoramiento.	Motivar a los demás padres y/o acudientes a involucrarse en actividades escolares, reuniones y proyectos institucionales.
				Proponer estrategias para fortalecer la educación y bienestar de los estudiantes
				Colaborar con la gestión de recursos o alianzas con entidades externas
	Ambiente físico	Mejorar las condiciones del ambiente físico escolar mediante el fortalecimiento de la infraestructura institucional.	Garantizar ambientes escolares seguros, agradables y funcionales, para promover el bienestar y la permanencia de la comunidad educativa.	Realizar un diagnóstico priorizando las necesidades físicas y estructurales de los salones y áreas comunes.
				Gestionar recursos ante la SED y SEM entidades competentes para la mejora de los espacios educativos.
				Implementar un plan de adecuación y mantenimiento preventivo de la infraestructura escolar ajustado al plan de riesgo de la institución.

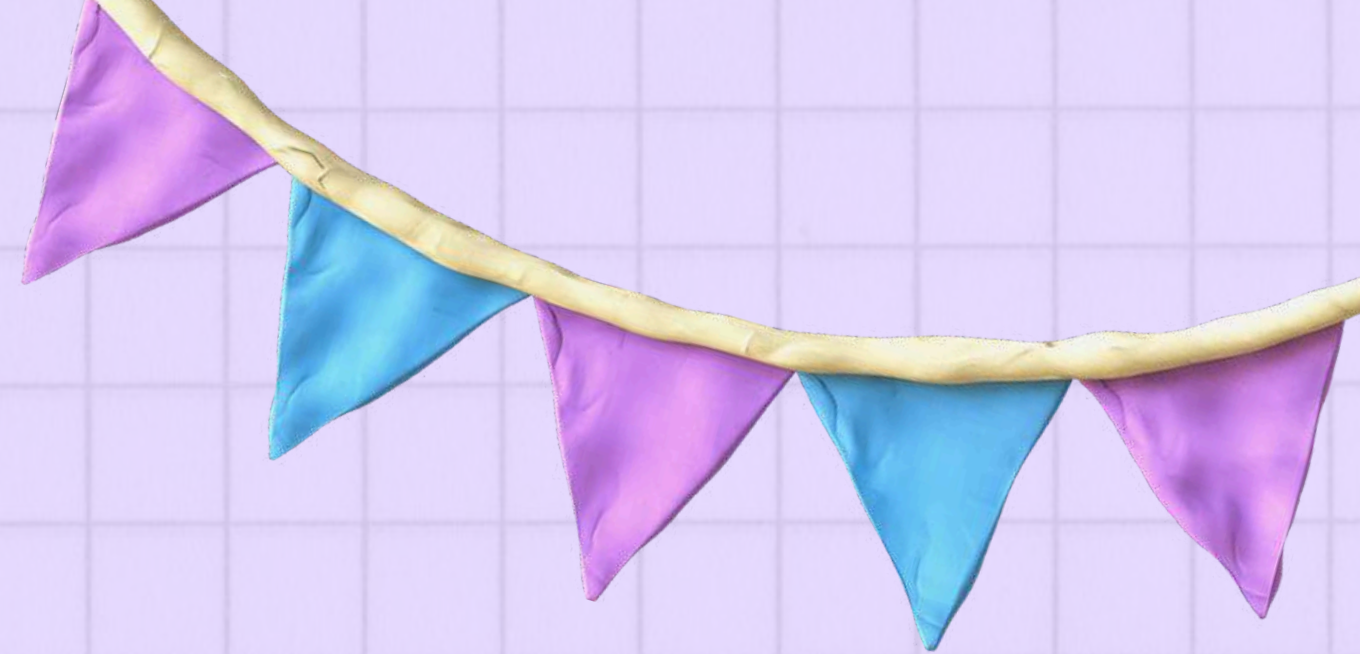


**GRACIAS
POR SU
SU COMPAÑIA**

JUNTOS SOMOS MEJORES

ESTE 2026





Area de Gestion Comunitaria



FORTALEZAS

OPORTUNIDAD DE MEJORA

INCLUSION

ESCUELA DE PADRES

OBJETIVO

FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y OBLIGATORIA DE LOS PADRES, MADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INTEGRAL (ACADÉMICA, SOCIAL, DE VALORES Y PRINCIPIOS) DE LOS ESTUDIANTES, CON EL FIN DE FORTALECER SUS CAPACIDADES PARA UNA CRIANZA RESPETUOSA Y UN ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EFECTIVO

META

Lograr que el 100% de las familias vinculadas a la institución educativa asistan a las sesiones programadas anualmente en el marco de la Escuela de Padres, asegurando que los compromisos adquiridos se integren efectivamente al Manual de Convivencia y al PEI

INDICADOR

**(Número de familias que asistieron a las sesiones /
Total de familias matriculadas en la I.E.) x 100**

ASISTENCIA PERIODICAMENTE