


	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA          MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL          SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - NORTE DE SANTANDER          CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL (CAMARIGCAYNA BARI)          DANE 254810001030</p>	
	<p>DECRETO N° 001143 DEL 30 DICIEMBRE DE 2020.          SEDE BRUBUCANINA - DANE 254810001030          CORREGIMIENTO LA FRONTERA, MUNICIPIO DE TEORAMA          COMUNIDAD DE BRUBUCANINA</p>	

***“Aulas que Hablan: Estrategia de Integración Tecnológica para el Desarrollo de Competencias Comunicativas en el Centro Etnoeducativo Rural Camarigcayna Bari”***



	REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - NORTE DE SANTANDER CENTRO ETNOEDUCATIVA RURAL (CAMARIGCAYNA BARI)	
	DANE 254810001030 DECRETO N° 001143 DEL 30 DICIEMBRE DE 2020.	
	SEDE BRUBUCANINA - DANE 254810001030 CORREGIMIENTO LA FRONTERA, MUNICIPIO DE TEORAMA COMUNIDAD DE BRUBUCANINA	

## IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA



El Centro Etnoeducativo Rural Camarigcayna Barí, ubicado en zona rural del municipio de Teorama, Norte de Santander, atiende a niños, niñas y adolescentes de comunidades indígenas y campesinas distribuidos en ocho sedes educativas. Estas sedes se encuentran en territorios de difícil acceso, con vías en precarias condiciones y en una zona catalogada de riesgo por situaciones de orden público, factores que dificultan el acompañamiento pedagógico permanente, el transporte de materiales y la posibilidad de garantizar condiciones óptimas para la prestación del servicio educativo.

A esta situación se suma la marcada limitación de recursos tecnológicos y pedagógicos, indispensables para el fortalecimiento de competencias comunicativas básicas como la lectura, la escritura y la oralidad. Una proporción significativa de los estudiantes presenta dificultades para expresarse en público, producir textos claros o comprender adecuadamente lo que leen. Dichas dificultades se agravan ante la ausencia de espacios adecuados y de materiales suficientes que promuevan procesos de aprendizaje creativos, significativos y culturalmente pertinentes.

La carencia de herramientas tecnológicas —como televisores, equipos de audio, parlantes o contenidos digitales accesibles— restringe la implementación de metodologías innovadoras y contextualizadas. Esto limita la motivación de los estudiantes, reduce las posibilidades de dinamizar las clases y restringe la incorporación de estrategias pedagógicas inclusivas.

En este contexto, la implementación de **bibliotecas digitales** se plantea como una alternativa viable, sostenible y ajustada a las condiciones locales. Estas permitirían a estudiantes y docentes acceder a cuentos, lecturas, audiolibros y otros recursos pedagógicos sin requerir conectividad constante, aprovechando dispositivos básicos (televisores, parlantes y memorias USB). Además, responden a la imposibilidad de consolidar bibliotecas físicas en estas zonas, dadas las dificultades logísticas, los altos costos y las limitaciones presupuestales de las comunidades rurales.

De esta manera, el presente proyecto busca dar respuesta a una necesidad urgente mediante la inversión de los recursos transferidos por la Secretaría de Educación, orientados a la adquisición de herramientas tecnológicas básicas y a la implementación de estrategias pedagógicas que promuevan la lectura, la escritura y la oralidad. Con actividades como la proyección de documentales, la escucha de audiocuentos, las lecturas guiadas y la exposición oral de los estudiantes, se espera generar un impacto positivo en el fortalecimiento de las competencias comunicativas, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes en coherencia con su entorno rural e identidad cultural indígena.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - NORTE DE SANTANDER CENTRO ETNOEDUCATIVA RURAL (CAMARIGCAYNA BARI) DANE 254810001030	
	DECRETO N° 001143 DEL 30 DICIEMBRE DE 2020.	
	SEDE BRUBUCANINA - DANE 254810001030 CORREGIMIENTO LA FRONTERA, MUNICIPIO DE TEORAMA COMUNIDAD DE BRUBUCANINA	

## JUSTIFICACION



El desarrollo de competencias comunicativas como la lectura, la escritura y la oralidad es fundamental para el aprendizaje, la participación activa y la formación integral de los estudiantes. En el Centro Etnoeducativo Camarigcayna Bari, ubicado en una zona rural de difícil acceso en el municipio de Teorama, Norte de Santander, se evidencian importantes desafíos en estos aspectos, especialmente por las condiciones geográficas, sociales y económicas del territorio.

Las ocho sedes que conforman este centro educativo atienden a niños y adolescentes indígenas y campesinos que, en muchos casos, enfrentan barreras para acceder a materiales didácticos y tecnológicos que apoyen su proceso formativo. Las vías en mal estado, la falta de conectividad, el limitado acompañamiento pedagógico externo y las condiciones de vulnerabilidad social dificultan la implementación de estrategias innovadoras que motiven a los estudiantes y fortalezcan sus habilidades de comunicación.

Ante esta realidad, surge la necesidad de buscar alternativas sostenibles que se adapten al contexto rural, cultural y económico de estas comunidades. Por ello, este proyecto propone el uso de herramientas tecnológicas como televisores, parlantes y memorias USB para implementar **centros de interés** que dinamicen las clases, permitan el acceso a contenidos educativos digitales y estimulen la lectura, la escritura y la oralidad de manera creativa, pertinente y significativa.

Además, la implementación de **bibliotecas digitales** se plantea como una solución práctica y sostenible frente a las limitaciones de construir y mantener bibliotecas físicas. Al contar con recursos digitales almacenados en dispositivos accesibles y reutilizables, los docentes podrán desarrollar actividades basadas en audiocuentos, documentales, lecturas interactivas y presentaciones orales que promuevan el pensamiento crítico, la expresión de ideas y la comprensión lectora.

El uso de la tecnología no se presenta aquí como un fin, sino como un **medio pedagógico** que busca cerrar brechas educativas, generar nuevas oportunidades de aprendizaje, fomentar la participación activa y fortalecer la identidad cultural de los estudiantes mediante el uso de herramientas adaptadas a su realidad. Así, este proyecto no solo responde a una necesidad educativa concreta, sino que también promueve la equidad, la inclusión y el derecho de los niños y jóvenes del Centro Etnoeducativo Camarigcayna Bari a una educación de calidad, con sentido y pertinencia.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - NORTE DE SANTANDER CENTRO ETNOEDUCATIVA RURAL (CAMARIGCAYNA BARÍ) DANE 254810001030	
	DECRETO Nº 001143 DEL 30 DICIEMBRE DE 2020.	
	SEDE BRUBUCANINA - DANE 254810001030 CORREGIMIENTO LA FRONTERA, MUNICIPIO DE TEORAMA COMUNIDAD DE BRUBUCANINA	

## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias comunicativas de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes del Centro Etnoeducativo Camarigcayna Barí, mediante la implementación de centros de interés apoyados en herramientas tecnológicas y bibliotecas digitales, como una estrategia pedagógica adaptada al contexto rural e intercultural, que contribuya al mejoramiento de la calidad educativa y al desarrollo integral de la comunidad estudiantil.



### Objetivos específicos

1. **Dotar** a las sedes educativas del Centro Etnoeducativo Rural Camarigcayna Barí con herramientas tecnológicas básicas (televisores, parlantes, memorias USB y recursos digitales), que faciliten la implementación de bibliotecas digitales y centros de interés.
2. **Diseñar e implementar** estrategias pedagógicas basadas en el uso de recursos digitales y audiovisuales que promuevan la lectura, la escritura y la oralidad de manera creativa, dinámica y culturalmente pertinente.
3. **Capacitar y acompañar** a los docentes en el uso pedagógico de las herramientas tecnológicas y bibliotecas digitales, fortaleciendo sus prácticas educativas en el contexto rural e intercultural.
4. **Fomentar** en los estudiantes espacios de participación activa a través de actividades como lecturas guiadas, escucha de audiocuentos, proyección de documentales y exposiciones orales, que fortalezcan sus competencias comunicativas y su confianza para expresarse.
5. **Evaluar y hacer seguimiento** al impacto de la estrategia implementada en el desarrollo de competencias comunicativas y en la motivación hacia la permanencia escolar, identificando logros y necesidades de mejora.

### POBLACION OBJETIVO

La población beneficiada con este proyecto está conformada por los estudiantes de las ocho sedes que integran el Centro Etnoeducativo Camarigcayna Barí, ubicado en zona rural del municipio de Teorama, Norte de Santander. Estas sedes atienden a niñas, niños y adolescentes de los niveles de educación primaria y secundaria, pertenecientes a comunidades indígenas del pueblo Barí y a familias campesinas de veredas cercanas.

En su mayoría, se trata de estudiantes que viven en condiciones de vulnerabilidad, con acceso limitado a recursos tecnológicos, conectividad y materiales educativos. La diversidad cultural y lingüística, así como las dificultades de acceso a las sedes, hacen que la atención pedagógica de esta población requiera estrategias contextualizadas, inclusivas y sostenibles.

	REPUBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARIA DE EDUCACIÓN - NORTE DE SANTANDER CENTRO ETNOEDUCATIVA RURAL (CAMARIGCAYNA BARI) DANE 254810001030	
	DECRETO Nº 001143 DEL 30 DICIEMBRE DE 2020.	
	SEDE BRUBUCANINA - DANE 254810001030 CORREGIMIENTO LA FRONTERA, MUNICIPIO DE TEORAMA COMUNIDAD DE BRUBUCANINA	

Este proyecto busca beneficiar de manera directa a esta comunidad estudiantil, ofreciendo herramientas que promuevan el desarrollo de sus habilidades comunicativas, respetando y valorando sus particularidades culturales y territoriales. Las 8 sedes del centro Camarigcayna Bari a quienes está dirigido el proyecto son:

COMUNIDAD	BRUBUCANINA	SUERERA	OCBABUD A	ASABARINCAYRA
TOTAL DE ESTUDIANTES	90	26	15	13

COMUNIDAD	SHUBACBARINA	YERA	IROCOBINCAYRA	SAKAKDU
TOTAL DE ESTUDIANTES	62	33	19	17



Para un total de 275 estudiantes matriculados en la actual vigencia 2025.

### DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

La presente propuesta pedagógica, denominada **"Aulas que Hablan"**, tiene como propósito fortalecer las competencias comunicativas en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes del Centro Etnoeducativo Rural Camarigcayna Bari. Para ello, se plantea la creación e implementación de centros de interés apoyados en herramientas tecnológicas y bibliotecas digitales, concebidos como espacios pedagógicos innovadores que integren recursos digitales, audiovisuales y materiales interactivos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La iniciativa responde a las condiciones particulares del contexto rural e intercultural del Centro Etnoeducativo Camarigcayna Bari, caracterizado por limitaciones en infraestructura, escasez de recursos físicos y ausencia de tecnologías educativas básicas. En este sentido, la propuesta no solo busca suplir carencias materiales, sino también promover prácticas pedagógicas pertinentes, inclusivas y culturalmente adaptadas, que fortalezcan la motivación, la permanencia escolar y el desarrollo integral de los estudiantes.

La estrategia contempla la dotación de equipos tecnológicos básicos (televisores, parlantes, memorias USB con contenidos digitales), la implementación de actividades pedagógicas que estimulen la oralidad, la comprensión lectora y la producción escrita, así como el acompañamiento docente para garantizar el uso adecuado y sostenible de los recursos. Con ello, "Aulas que Hablan" se proyecta como una alternativa viable, sostenible y de alto impacto, capaz de dinamizar el ambiente escolar, cerrar brechas en el acceso a recursos educativos de calidad y contribuir al fortalecimiento de la identidad cultural y comunicativa de las comunidades indígenas y campesinas atendidas por el centro etnoeducativo.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - NORTE DE SANTANDER CENTRO ETNOEDUCATIVA RURAL (CAMARIGCAYNA BARI)	
	DANE 254810001030 DECRETO Nº 001143 DEL 30 DICIEMBRE DE 2020.	
	SEDE BRUBUCANINA - DANE 254810001030 CORREGIMIENTO LA FRONTERA, MUNICIPIO DE TEORAMA COMUNIDAD DE BRUBUCANINA	

### Centros de interés definidos

Se implementarán tres centros de interés principales:

1. **Centro de Lectura Visual y Audiovisual:**  
Espacio para la proyección de documentales, cuentos animados, narraciones orales en video y actividades de lectura guiada con apoyo de televisores y parlantes.
2. **Centro de Escritura Creativa:**  
Espacio donde los estudiantes producirán textos propios, reescribirán historias, redactarán relatos orales de su comunidad y trabajarán en pequeños proyectos escritos de forma individual o grupal.
3. **Centro de Oralidad y Expresión:**  
Espacio dedicado a la expresión oral, exposición de ideas, grabación de relatos, socialización de cuentos escritos, y pequeñas presentaciones frente al grupo, utilizando micrófonos y parlantes.



### Intencionalidad pedagógica

Esta propuesta tiene como propósito **promover el aprendizaje significativo, participativo y contextualizado**, reconociendo los saberes previos, la cultura Barí y las prácticas comunicativas de los estudiantes. Busca empoderar a los niños y jóvenes como productores de lenguaje, lectores críticos y hablantes seguros, desde el uso pedagógico de las tecnologías.

Además, pretende motivar el uso responsable de herramientas digitales y acercar a los estudiantes a contenidos diversos mediante bibliotecas digitales que permitan el acceso a textos, cuentos, audiolibros y materiales didácticos sin necesidad de conexión a internet.

### Estrategias didácticas y pedagógicas

- Lecturas guiadas colectivas con apoyo audiovisual.
- Escritura de cuentos, relatos, diálogos y cartas usando temas propios del territorio.
- Escucha activa de audiocuentos y dramatizaciones reproducidas por parlante.
- Actividades de lectura y narración oral en grupos.
- Exposición oral de textos escritos por los estudiantes.
- Socialización y grabación de narraciones o dramatizaciones para fortalecer la oralidad.
- Uso de bibliotecas digitales almacenadas en memorias USB para la lectura sin conexión.
- Interrelación entre el saber escolar y el saber comunitario, integrando historias locales.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - NORTE DE SANTANDER CENTRO ETNOEDUCATIVA RURAL (CAMARIGCAYNA BARI) DANE 254810001030	
	DECRETO N° 001143 DEL 30 DICIEMBRE DE 2020.	
	SEDE BRUBUCANINA - DANE 254810001030 CORREGIMIENTO LA FRONTERA, MUNICIPIO DE TEORAMA COMUNIDAD DE BRUBUCANINA	

### Resignificación del tiempo escolar

Los centros de interés funcionarán en jornadas semanales alternas dentro del horario escolar, integrando varias áreas del conocimiento (lengua castellana, ética, sociales, artística, tecnología). Esto permitirá flexibilizar los horarios, promover la interdisciplinariedad y fomentar el aprendizaje desde metodologías activas.

Las actividades podrán desarrollarse tanto en horas de clase como en espacios extracurriculares o actividades pedagógicas especiales, como jornadas culturales, ferias del libro oral y encuentros de lectura en voz alta.



### CRONOGRAMA

ACTIVIDAD/MES (semana)	Agosto (semana)					Septiembre (semana)					Octubre (semana)					Noviembre (semana)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Planificación y elaboración del proyecto																				
Adquisición de herramientas tecnológicas																				
Diseño y organización de contenidos digitales																				
Implementación de las bibliotecas digitales																				
Desarrollo de actividades pedagógicas																				
Seguimiento y acompañamiento pedagógico																				
Evaluación final y socialización de resultados																				

### Recursos requeridos

Los bienes se estiman para cada una de las sedes del centro etnoeducativo:

- **Televisores** para proyección de cuentos, documentales y presentaciones.
- **Base para el tv. Tipo pedestal**, teniendo en cuenta que las paredes son en tablas de madera o ventanales, los televisores no pueden fijarse en la pared.
- **Parlantes** para reproducir audiocuentos, narraciones y dramatizaciones.
- **Memorias USB** con contenidos precargados (bibliotecas digitales, cuentos, canciones, juegos interactivos).
- **Material impreso** de apoyo (cuadernos, guías, hojas de trabajo).
- **Biblioteca digital preseleccionada**, con archivos descargables desde sitios legales y gratuitos. Los cuales se estructurarán y se producirán en memorias extraíbles de 1 tera.

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b> <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - NORTE DE SANTANDER</b>	
	<b>CENTRO ETNOEDUCATIVA RURAL (CAMARIGCAYNA BARI)</b> <b>DANE 254810001030</b>	
	<b>DECRETO N° 001143 DEL 30 DICIEMBRE DE 2020.</b> <b>SEDE BRUBUCANINA - DANE 254810001030</b> <b>CORREGIMIENTO LA FRONTERA, MUNICIPIO DE TEORAMA</b> <b>COMUNIDAD DE BRUBUCANINA</b>	

### Recursos económicos

ARTICULO	CANTIDAD	PRECIO UNIT.	PRECIO TOTAL
TELEVISOR SMART 43"	8	\$2'500.000	\$20'000.000
BASE MOVIL PARA TELEVISORES	8	\$800.000	\$6'400.000
BARRA DE SONIDO PARA TV	8	\$850.098	\$6'800.784
DISCO DURO 1 TERA	8	\$360.000	\$2.880.000
<b>TOTAL</b>			<b>\$36'080.784</b>

El costo total de la inversión sobre el centro de interés es la suma de TREINTA Y SEIS MILLONES OCHENTA MIL SETECIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS. Valor que se ajusta a la *transferencia por concepto de formación integral, con lo cual se beneficiarán 275 estudiantes.*

Esta propuesta está diseñada para adaptarse a la realidad de las sedes rurales del Centro Etnoeducativo Camarigcayna Barí, permitiendo el acceso a experiencias significativas de aprendizaje que valoren la cultura, potencien la expresión y resignifiquen el espacio escolar desde un enfoque intercultural, creativo e incluyente.

### RESULTADOS ESPERADOS

Sobre la inversión que se realice para el fortalecimiento del centro de interés, se espera obtener los siguientes resultados que beneficiará directamente a los estudiantes matriculados y focalizados en cada una de las sedes del centro etnoeducativo como es:

- Fortalecimiento de las competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad).
- Incremento del gusto por la lectura y la producción de textos propios.
- Desarrollo de habilidades de expresión, escucha, creatividad y seguridad personal.
- Transformación de las prácticas pedagógicas mediante el uso de herramientas tecnológicas.
- Integración de metodologías activas y contextualizadas en el aula.
- Mayor participación de la comunidad y reconocimiento de saberes ancestrales.
- Fortalecimiento del vínculo escuela-familia-comunidad.

### EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación del proyecto se realizará de forma continua, participativa y contextualizada. Se utilizarán listas de chequeo, rúbricas, registros anecdóticos, portafolios pedagógicos y encuestas a estudiantes, docentes y familias. El seguimiento será mensual y se documentarán avances mediante informes por sede. Se programarán evaluaciones internas por período y una muestra pedagógica final para socializar resultados y aprendizajes con toda la comunidad educativa.