PLAN OPERATIVO DE ACCION (POA) 4 SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL AÑO 2025 (SEMANA COMPRENDIDA ENTRE EL 6 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025).

FECHA: 29 de septiembre de 2025.
DIRECTIVO DOCENTE: Esp. Rito Felipe Yaruro Peñaranda.
INSTITUCION EDUCATIVA: Enrique Pardo Farelo.

ASUNTO: plan operativo de acción (POA) 4 semana desarrollo institucional. Octubre 2025

ASPECTOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METODOLOGIA	RESPONSABLES	FECHA
Modificaciones ylo ajustes del proyecto educativo institucional -PEI- y sus documentos anexos	Realizar Modificaciones ylo ajustes del proyecto educativo institucional	Reunión por equipos de gestión. Revisión, ajustes y/o modificaciones. Socializacion de los componentes por cada uno de los equipos de gestión.	Trabajo en equipo	Rector y docentes de cada equipo de gestión	Octubre 6 de 2025
Evaluación de desempeño-laboral de docentes	Evaluar el desempeño laboral de los docentes del del decreto Ley 1278 y	Realizar el 2° seguimiento de los docentes en periodo de	Trabajo individual	Rector y docentes a evaluar	Octubre 7 del 2025

decreto ley 1278, vigencia 2025	**docentes en periodo de prueba.**	prueba y de desempeño laboral			
Comité de Convivencia Escolar su reglamento interno y su respectivo plan de acción	Diseñar un reglamento interno y su respectivo plan de acción para el buen funcionamiento del comité de convivencia	Reunión del comité de convivencia. Elaboración del reglamento interno Construcción de un plan de acción del comité	Trabajo en equipo	Rector e integrantes del comité	Octubre 7 de 2025
Proyectos pedagógicos transversales.	Planear el plan de acción y socializar los Proyectos pedagógicos transversales.	Cada uno de los equipos responsables de cada PPT, realiza la Socializacion de cada uno de los proyectos Formulación del plan de acción año escolar 2025 de proyectos transversales (educación para la sexualidad, ambiental escolar, educación vial y movilidad segura, educación para el ejercicio de los derechos humanos, promoción de	Trabajo en equipo por proyecto	Directivos docentes y docentes líderes de cada proyecto.	octubre 7 de 2025

		estilos de vida saludable y educación económica y financiera, urbanidad y civismo).			
PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES DEL E. E. VIGENCIA 2025	Prevenir de todo tipo de violencia contra niñas, niños, jóvenes y adolescentes del E. E vigencia 2025	Realizar un plan de acción que permita dar cumplimiento a lo solicitado por la Procuraduría de Infancia y Adolescencia -Norte de Santander-; realizar un análisis de las situaciones de riesgos relacionadas y de acuerdo con la lectura de contexto del establecimiento educativo.	Trabajo en equipo	Docente orientadora, docentes	Octubre 8 de 2025
PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL -PTAFI 3.0. Y LA ESTRATEGIA DE EDUCACION CRESE	Promover la formación integral de los educandos del establecimiento educativo	Formulación del plan de formación integral que surge como producto del ejercicio de lectura de contexto. Resignificación del tiempo escolar que no	Trabajo colaborativo	TUTOR PTA-FI y docentes	Octubre 8 de 2025

		necesariamente es sinónimo de ampliación de la jornada escolar, sino como el ejercicio que el establecimiento educativo desarrolla para revisar el planteamiento que actualmente tiene alrededor del tiempo escolar y cómo se utiliza el mismo en el desarrollo de la formación integral. La armonización curricular que consiste en articular, el currículo del establecimiento educativo con las propuestas del programa. Trabajar con fundamento en las propuestas de la educación CRESE. (ciudadanía, socio-emocional, Reconciliación, cambio climático y para la paz			

Centros de interés – Resignificación del tiempo escolar	Socializar las acciones establecidas y los avances que se han logrado en los proyectos de centros de interés como estrategia para la formación integral.	Explicación de cada uno de los centros de interés y sus avances	Trabajo en equipo	Tutor PTAFI 3.0 y docentes.	Octubre 8 de 2025
PLAN DE ESTUDIOS, PLANES DE AREA-MALLAS DE APRENDIZAJE, PLAN DE CLASE	Socializar los planes de área, mallas curriculares y planes de clase.	Socializacion de planes de área, mallas curriculares y planes de clase. Entrega del plan de estudios a coordinación.	Trabajo en equipo con cada uno de los docentes de las diferentes áreas	Docentes responsables de cada área	Octubre 9 de 2025
PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL -PMI- VIGENCIA 2025:	planificar y definir el seguimiento respectivo al plan de mejoramiento institucional -PMI- correspondiente al año lectivo 2025	Hacer seguimiento a cada una de las metas planteadas de cada una de las gestiones del plan de mejoramiento.	Trabajo colaborativo, docentes responsables.	Coordinador y docentes de cada gestión.	Octubre 9 de 2025
PLATAFORMA ENJAMBRE	Diligenciar y cargar los distintos documentos institucionales en la plataforma enjambre.	Realizar el cargue de los distintos documentos realizados en las semanas de desarrollo Institucional.	Trabajo presencial, uso de herramientas TIC	Directivos docentes.	Octubre 17 de 2025

Observaciones: El POA, el informe ejecutivo y las evidencias de las estrategias y acciones desarrollados en esta cuarta semana de desarrollo institucional vigencia 2025, serán alojados únicamente en la carpeta 9 "nueve" "Desarrollo Institucional" de la plataforma virtual comunidad Enjambre del EE.

“EL TRABAJO EN EQUIPO ES FUNDAMENTAL PARA LOGRAR EL ÉXITO EN LO QUE NOS PROPONGAMOS”.

RITO FELIPE YARURO PEÑARANDA
Rector.

Gestión Documental

Original *Archivo Documental-Rectoría*
Copia *Directivos docentes, Docentes y Personal Administrativo*
Copia *Archivo-Circulares*
Copia *Comunidad Virtual Enjambre SED*