

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN<br/> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b><br/> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014<br/> Resolución 004639 de 18 noviembre 2021<br/> DANE 25481000206101 NIT 807005023-1<br/> Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008</p> |  |
|---|---|---|

## INFORME DE GESTIONES 2025

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La Institución **HORACIO OLAVE VELANDIA**, perteneciente al municipio de TIBÚ, dando cumplimiento a las directrices y comprometida con el proceso de rendición de cuentas realiza el siguiente informe ejecutivo. Teniendo en cuenta las oportunidades de mejora en la gestión de los recursos dará a conocer con honestidad y transparencia, cómo estos han sido administrados en la comunidad educativa a través de diversas estrategias.

#### 1. GESTIÓN DIRECTIVA

**Líder de calidad. Noralba Rojas Vega.**

**Líder de gestión. Nidia María Maldonado Torres.**

Se proyectó (diapositivas) sobre las oportunidades de mejoras del 2025 con la siguiente información.

**PROCESO: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional.**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** Personero estudiantil.

**META:** A marzo del 2025 se fortalecerá el liderazgo del personero estudiantil elegido democráticamente, promoviendo el desarrollo efectivo de su plan de gobierno con un enfoque de sentido de pertenencia y asegurando su participación activa en la toma de decisiones institucionales.

#### **ACCIONES:**

Designar un docente o equipo de apoyo que guíe al personero en la planificación, ejecución y evaluación de plan de gobierno.

- Brindar talleres sobre liderazgo, participación ciudadana y herramienta de gestión para que el personero pueda cumplir su rol de manera efectiva.
- Promover la comunicación del plan de gobierno y sus avances entre toda la comunidad educativa, fomentando la participación activa de los estudiantes.
- Realizar seguimiento de la participación estudiantil y evaluar el impacto de las acciones implementadas. Esto permitirá identificar qué estrategias funcionan mejor y ajustar el plan si es necesario.

**META:** A octubre se habrá aumentado un 100% la participación estudiantil en las actividades organizadas por el personero estudiantil, de acuerdo a su propuesta de gobierno.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN<br/> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b><br/> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014<br/> Resolución 004639 de 18 noviembre 2021<br/> DANE 25481000206101 NIT 807005023-1<br/> Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008</p> |  |
|---|---|---|

## ACCIONES:

- Ofrecer actividades que se adapten a los intereses de todos los estudiantes. Esto puede incluir talleres, jornadas de voluntariado. Aumentando la probabilidad de que cada estudiante encuentre algo que le guste y quiera participar.
  - Utilizar diferentes canales de comunicación para dar a conocer las actividades, como redes sociales, carteleras, anuncios en clase y reuniones informativas. Es importante crear materiales visuales atractivos y mensajes claros que destaquen los beneficios de participar.
  - Implementar un sistema de reconocimientos y premios para motivar a los estudiantes a participar activamente. Esto puede incluir certificados, menciones especiales, pequeños obsequios o la oportunidad de participar en actividades exclusivas.
  - Evaluar el impacto de las iniciativas lideradas por el personero y ajustar estrategias según sean necesario.
- **¿Cómo se logró?**  
Se logró realizar un plan de trabajo y elección del personero estudiantil, en el cual los estudiantes mostraron su liderazgo.
  - **¿Cómo se logró?**  
Los docentes encargados organizaron con estudiantes de grados y el orientador, espacios de charlas de gran importancia para los candidatos postulados a la personería estudiantil.
  - **¿Qué impacto se alcanzó?**  
Se logró la apropiación de estrategias que llevara a los jóvenes a reflexionar sobre cuál es el proceso y la función de un líder estudiantil.
  - **¿Qué quedó pendiente?**  
El cumplimiento a totalidad del plan de trabajo.

## PROCESO: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional.

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** Políticas de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural.

**META:** En agosto del 2025 se habrá generado en un 70% de nuestros estudiantes una participación activa desde la diversidad étnica y cultural fortaleciendo habilidades sociales y comunicativas.

## ACCIONES

- Planificar actividades para identificar la diversidad cultural.
- Transversalizar desde las diferentes áreas con temas sobre diversidad cultural.
- Difundir mensajes y actividades relacionadas con la diversidad cultural.
- Realizar seguimiento y hacer ajustes a las actividades planteadas.

**META:** A septiembre del 2025, el 80% de los estudiantes valoran y respetan la diversidad cultural.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## ACCIONES

- Crear espacios con charlas y reflexiones sobre la diversidad cultural, utilizando los medios de comunicación.
- Implementar dinámicas con estudiantes donde se promueva la diversidad cultural.
- Realizar actividades como experiencias significativas en las que los estudiantes compartan aspecto de sus culturas como comidas típicas, danzas, idiomas entre otras.
- Implementar encuestas y registros para evaluar el nivel de participación en cada espacio creado.
- **¿Qué se logró?**
  - Se logró la divulgación por medio de canales informativos promoviendo la importancia de la diversidad cultural y la participación en actividades culturales con toda la comunidad educativa.
- **¿Cómo se logró?**
  - Realizando actividades culturales donde se expuso las diferentes regiones de nuestro país con la participación la comunidad Educativa.
- **¿Qué impacto alcanzó?**
  - El impacto alcanzado fue lograr que la comunidad educativa se integrara en las diferentes actividades culturales e inclusivas para beneficio de los Estudiantes y toda la población.
- **¿Qué quedó pendiente?**
  - Seguir fortaleciendo el proceso.

**PROCESO: Relaciones con el entorno.**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA: Sector productivo.**

**META:** A abril del 2025, el 50% de los estudiantes de la institución Educativa estarán capacitados sobre las actividades agrícolas.

### ACCIONES:

- Capacitar a los estudiantes sobre actividades agrícolas.
- Adecuación del terreno donde se van a realizar las actividades agrícolas para llevar a cabo los proyectos productivos de la Institución Educativa.
- Proporcionar insumos para la siembra tales como: herramientas, semillas, abonos orgánicos, entre otros.
- Realizar seguimiento continuo a los proyectos productivos que se llevan a cabo en la institución educativa.

**META:** A septiembre del 2025, 50% de los estudiantes, desarrollarán iniciativas productivas que ayuden a fortalecer los proyectos productivos de la Institución educativa.

### ACCIONES:

- Crear grupos de emprendedores donde puedan compartir sus experiencias y buenas



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
 Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
 Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



- prácticas sobre cómo implementar las técnicas agrícolas, incentivando el aprendizaje mutuo y la aplicación efectiva de los conocimientos.
- Difundir por medio de redes sociales videos, fotografías y infografías, de las actividades agrícolas que se están desarrollando en la institución educativa.
  - Realizar un evento comunitario en el que los emprendedores del sector productivo puedan exhibir y vender los productos cosechados en sus huertas escolares o proyectos agrícolas.
  - Evaluar el resultado de las actividades agrícolas realizadas en los proyectos productivos durante el año en la comunidad educativa.

### ¿Qué se logró?

Se logró implementar huertas escolares, fortaleciendo el sector productivo de la comunidad educativa.

### ¿Cómo se logró?

Cada sede se apropió en la implantación de las huertas escolares y el apoyo de la técnica agropecuaria del SENA.

### ¿Qué impacto se alcanzó?

Se realizó la feria empresarial con el apoyo de la Comunidad Educativa.

## ANEXOS

### EVIDENCIAS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL

7

8

9

10

11

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
 SEJANSA  
 CONFORMACIÓN DEL CONSEJO ESTUDIANTIL  
 Acta de Elección de Representante por grados  
 Página 1 de 1

| Ciudad         | Lugar         | Fecha Reunión      | Proceso Gestión Directiva |
|----------------|---------------|--------------------|---------------------------|
| Pacelli - Tibú | Chibón Chibón | 12 de febrero 2024 | Ordinario                 |

OBJETIVOS DE LA REUNION

1. FORMALIZAR LA CONFORMACION DEL CONSEJO ESTUDIANTIL PARA LA VIGENCIA 2024

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y verificación de asistencias
2. Explicación de funciones de los representantes estudiantiles
3. Conformación del consejo estudiantil
4. Elección de representante de los estudiantes al consejo directivo
5. Designación de cargos
6. Establecer cronograma de reuniones ordinarias

Siendo las 08:30 del día lunes, 12 de febrero del año 2024, se da inicio al acto en que fue formalizado la conformación del consejo estudiantil y se desarrolló la primera reunión de carácter ordinario con los miembros que conforman este estamento de participación escolar.

GRACIAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## POLÍTICAS DE INCLUSIÓN DE PERSONAS DE DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES O DIVERSIDAD CULTURAL.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## SECTOR PRODUCTIVO.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## INFORME DE PROCESOS GESTIÓN ACADÉMICA 2025

**Líder de calidad. Miguel Fernando López Mahecha**  
**Líder de gestión: Marcos Antonio Ramírez**

Se proyectó (diapositivas) sobre las oportunidades de mejoras del 2025 con la siguiente información.

**PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO**  
**COMPONENTES: Enfoque Metodológico**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** La institución cuenta con un enfoque metodológico que hace explícitos los acuerdos básicos relativos a métodos de enseñanza, relación pedagógica y usos de recursos que responde a las características de la diversidad de la población.

### **METAS:**

- A abril de 2025 el 40% de los docentes se habrán apropiado del enfoque metodológico de la institución.
- A octubre de 2025 el 80% de los docentes implementarán el enfoque metodológico de la Institución.

### **ACCIONES:**

1. **Caracterización (pretest) del enfoque metodológico a través de una encuesta virtual.**
2. **Análisis de resultados de la encuesta realizada.**
3. **Capacitación sobre el enfoque metodológico (responsables: Ray Arrieta, SED).**
4. **Aplicación de taller (post-test) sobre la apropiación del enfoque metodológico.**
5. **Revisión y ajustes de los planes de área.**
6. **Seguimiento a la elaboración de guías metodológicas que realizan los docentes.**
7. **Acompañamiento de la implementación de prácticas pedagógicas.**

### **¿Cómo se logró?**

Se logró mediante la gestión de capacitaciones especializadas lideradas por el docente Ray Arrieta y el profe Fredy Iozada que se capacitaron con respecto a la temática. Se aplicaron encuestas virtuales de entrada y salida (pre-test y post-test) diseñadas por los docentes Lina García y Luisa Pérez, lo que permitió medir el nivel real de apropiación conceptual antes y después de los talleres. Adicionalmente, se inició la revisión documental de los planes de área bajo el liderazgo de Rosa Helena Montañez y David Ríos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



### ¿Qué impacto alcanzo?

Se alcanzó una apropiación conceptual del 100% en la meta inicial del primer semestre. Los docentes ahora identifican claramente los lineamientos del enfoque metodológico institucional, pasando de un conocimiento empírico a uno estructurado. El 75% de los planes de área ya han sido ajustados para reflejar este enfoque, unificando el lenguaje pedagógico en la institución.

### ¿Qué quedo pendiente?

Queda pendiente consolidar la fase práctica de implementación en el aula (Meta del 80% a octubre). Específicamente, falta completar el acompañamiento al aula y la recolección de evidencias fotográficas que validen que lo escrito en las guías se está ejecutando en la práctica diaria con los estudiantes.

## 2. Proceso: Diseño Pedagógico (Recursos)

### COMPONENTES: Recursos para el Aprendizaje

**OPORTUNIDAD DE MEJORA;** Fortalecer las competencias en las áreas básicas, por medio de actividades pedagógicas colaborativas (estudiante/docente) que mejoren el proceso de enseñanza - aprendizaje.

### METAS:

- A mayo de 2025 el 30% de los docentes diseñan estrategias pedagógicas para el desempeño académico de los estudiantes.
- A octubre de 2025 el 70% de los docentes aplican las estrategias pedagógicas diseñadas en el desarrollo de las labores académicas.

### ACCIONES:

1. Identificación de las estrategias de enseñanza/aprendizaje a través de un checklist.
2. Elaboración del material didáctico por parte de los docentes bajo la pedagogía constructivista.
3. Ejecución y aplicación de los diversos recursos pedagógicos en el aula de clase.
4. Recolección de evidencia fotográfica que justifique la adecuada aplicación del material didáctico por parte de los docentes para fortalecimiento de las competencias de las áreas básicas.
5. Indagación por medio de encuesta sobre las estrategias pedagógicas más utilizadas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



6. Tabulación de la encuesta en cuanto a las estrategias pedagógicas más utilizadas por los docentes (responsables: Julián Rincón, Luisa Pérez, Lina García).
7. Socialización de las estrategias pedagógicas más utilizadas a través de medios audiovisuales.
8. Recopilación de experiencias por parte de los estudiantes, producto de la aplicación de las estrategias pedagógicas a cargo de docentes (Responsables: Andrea Angarita, Nubia Sánchez)

### ¿Cómo se logró?

Se logró gracias al compromiso de los docentes (David Ríos, Miguel López, Sindy Salas) en la elaboración física y digital de material didáctico. Se utilizó un *checklist* para identificar las necesidades de las áreas fundamentales y se procedió a la creación de recursos tangibles. Posteriormente, docentes como Esperanza Cárdenas y Nubia Sánchez lideraron la aplicación piloto de estos recursos en el aula, documentando el proceso.

### ¿Qué impacto alcanzó?

El impacto fue directo en la motivación estudiantil y la diversificación de clases. El 30% de los docentes ya no dependen exclusivamente de la clase magistral, sino que cuentan con un banco de estrategias diseñadas a medida. Las encuestas de seguimiento indican que hay un 80% de avance en la identificación de las estrategias más efectivas para nuestra población.

### ¿Qué quedó pendiente?

Está pendiente la socialización formal de estas experiencias exitosas (programada para el próximo microcentro con Julián Rincón y Jaime Vega). Asimismo, falta completar la recopilación de testimonios y experiencias de los estudiantes para medir el impacto cualitativo de estas nuevas estrategias.

### 3. **Proceso: Seguimiento Académico** COMPONENTES: **Seguimiento a los Egresados**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** La institución tiene un plan para realizar el seguimiento a sus egresados, pero la información no es sistemática. Se busca diseñar estrategias que permitan la integración y despierten el sentido de pertenencia.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## **METAS:**

- A mayo de 2025 se habrá caracterizado el 20% de los egresados.
- A octubre de 2025 el 30% de los egresados se habrán integrado en las diversas actividades convocadas por la IE.

## **ACCIONES:**

1. Recolección de información de los egresados en archivos físicos de la IE.
2. Diseño de encuesta online para recolección de datos a egresados.
3. Aplicación y diligenciamiento de la encuesta a egresados (Paso posterior al diseño, indispensable para obtener los datos)
4. Sistematización de la información recopilada a través de la encuesta.
5. Planeación de cronograma de actividades para la integración de los egresados.
6. Convocatoria a grupo de egresados y desarrollo de actividades.
7. Desarrollo del cronograma de actividades con el grupo de egresados (Ejecución real del evento, distinta a la planeación y convocatoria)
8. Informe y oportunidades de mejora del proceso (Evaluación final para cerrar la vigencia).

## **¿Cómo se logró?**

Se logró mediante la digitalización del proceso. El equipo liderado por Jesús Emel Cañas y Yovany Mercado revisó los archivos físicos históricos, mientras que se diseñó y lanzó una encuesta online masiva. Esto permitió crear la primera base de datos sistematizada de egresados de la institución, cumpliendo al 100% con la caracterización inicial proyectada.

## **¿Qué impacto alcanzó?**

Se pasó de tener información dispersa en carpetas físicas a tener una base de datos digital funcional. Actualmente, se tiene un canal de comunicación directo para las convocatorias. El cronograma de actividades de integración ya está planeado en un 90%, y la convocatoria ha alcanzado un 40% de cobertura del público objetivo.

## **¿Qué quedo pendiente?**

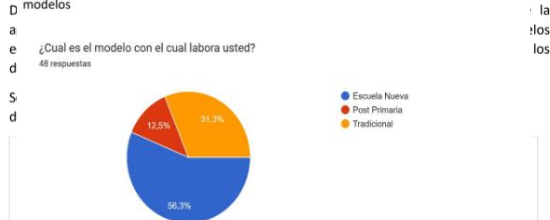
Queda pendiente la ejecución final de los eventos de integración (actualmente con un avance del 30% en su desarrollo práctico) y la elaboración del informe final que evalúe si estas actividades lograron efectivamente aumentar el sentido de pertenencia de los exalumnos hacia la institución.



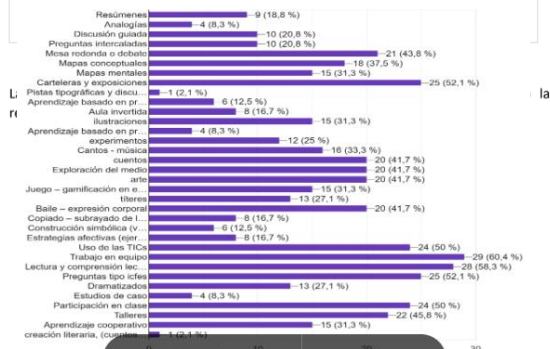
# ANEXOS

## Anexo Enfoque Metodológico

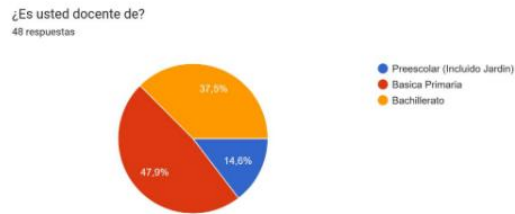
Así mismo en continuidad con el enfoque capacitado se procedió a la formación para la apropiación de los modelos educativos de la institución los cuales son escuela nueva, post primaria y tradicional, identificando que los docentes trabajan de la siguiente manera los modelos



Por último, consultamos a los docentes sobre las estrategias utilizadas por ellos en el marco del modelo que aplican y teniendo en cuenta el enfoque constructivista que el 97,9% de ellos refieren que si lo aplican y se obtuvo las siguientes respuestas:



Así mismo se logró identificar que un 47,9% son docentes de básica primaria, 37,5% de bachillerato y un 14,6% de Preescolar incluido la primera infancia como lo son jardín y esto se ve reflejado en el siguiente gráfico



Luego de lograr identificar la participación de los docentes por sedes y por modalidad, y posterior a la formación dada por los docentes de la gestión académica se los consulto a los docentes si aplicaban el enfoque constructivista en su que hacer docente, identificando que un 97,9% de los docentes si aplican el enfoque y un 2,1% representando a un docente refiere que no lo aplica.

El enfoque constructivista es una corriente pedagógica que plantea que el conocimiento no se recibe pasivamente, sino que se construye activame... ¿Implementa usted el enfoque constructivista?

48 respuestas





## Anexo Recursos para el Aprendizaje

### Acercamiento de las Ciencias a través de prácticas experimentales 7° A 11°

En la Institución se han venido desarrollando prácticas experimentales a bajo costo con gran fortalecimiento de las competencias científicas de las ciencias naturales como lo es indagar, uso comprensivo del conocimiento científico y explicación de fenómenos, así como en las formas que presentan y comunican sus resultados. Los estudiantes han aprendido a tomar datos de las variables físicas que manejan en sus prácticas experimentales. En cabeza de la señora rectora Guillermina Moreno de de la Coordinadora Alba Rosa Dávila, preocupadas por la educación de los estudiantes ha logrado reunir fondos externos e internos para organizar y poner en funcionamiento el laboratorio del colegio. Junto con los estudiantes y con compromiso social validando horas sociales los estudiantes de grado 10° y 11° han venido desarrollando actividades de limpieza, organización, lavado, selección de los instrumentos de laboratorio existentes con el fin de poner en funcionamiento este bello lugar para la ciencia. Evidencias de 7° a 11°

### Tipos de variables y gráficos



### Velocidad de una burbuja



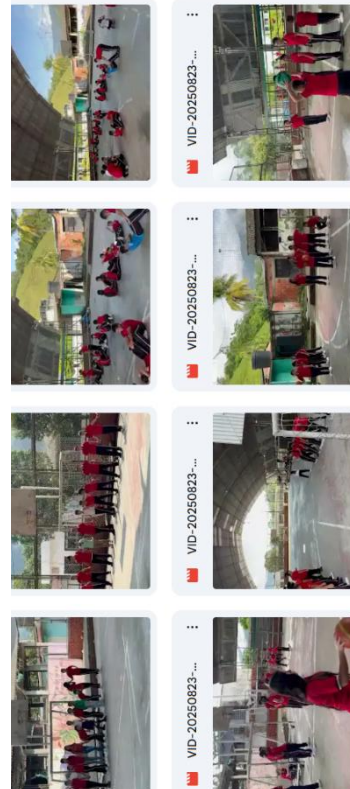
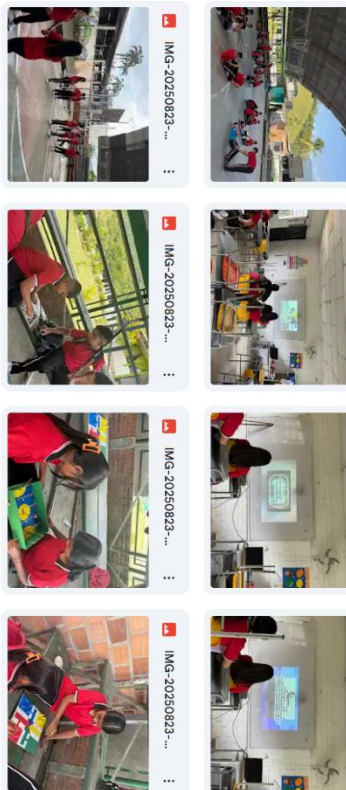
### Densidad de sustancias



### Período de un péndulo simple



### Formación de imágenes en espejos planos





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
 Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
 Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
 DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
 Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## Anexo Seguimiento a los Egresados





## 1. INFORME DE GESTIÓN COMUNITARIA I. E HORACIO OLAVE VELANDIA

**Líder de calidad. Yeraldine Rizo Castillo**  
**Líder de gestión: Luz Dari Carrero Buenaño**

Se proyectó (diapositivas) sobre las oportunidades de mejoras del 2025 con la siguiente información.

### PROCESO: **Accesibilidad**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** Promover en la comunidad educativa la importancia que tiene el proyecto de vida (Plan de Orientación Socio-ocupacional - POSO) para los estudiantes en su futuro.

**META 1:** A Junio del 2025 el 50% de la comunidad educativa participa en actividades que conlleven a proyectos de vida.

### ACCIONES:

1. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre el proyecto de vida (POSO) por medio de charlas, talleres, escuelas de padres, folletos y videos.
2. Proponer un ajuste pertinente al plan de área de ética y valores que sea enfocado al proyecto de vida.
3. Aplicar encuestas a la comunidad estudiantil sobre su orientación vocacional en el proyecto de vida.
4. Analizar los resultados del proyecto de vida de los estudiantes.

**META 2:** A noviembre de 2025 el 50% de la comunidad estudiantil participará en la muestra empresarial encaminados a fortalecer los proyectos de vida.

### ACCIONES:

1. realizar un diagnóstico por medio de una encuesta para focalizar la necesidad de los elementos de dotación que mitiguen los riesgos en cada una de las sedes de la institución.
2. Gestionar ante el consejo directivo y/o entidades, la adquisición de los elementos focalizados para mitigar la prevención de riesgos en la institución educativa.
3. Distribuir la dotación adquirida para las demás sedes de la institución documentando la entrega.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



#### 4. Realización y seguimiento de los simulacros de prevención propuestos en las sedes de la institución

##### **¿Qué se logró?**

Los docentes de la gestión comunitaria, liderado por la docente Yeraldine Rizo en la escuela de padres, se socializó ante la comunidad educativa de Versalles el proyecto de vida (POSO), la cual se proyectó con diapositivas y se les compartió un folleto y videos a través de los grupos de WhatsApp.

##### **¿Cómo se logró?**

Por medio de los docentes titulares 10° y 11° de las sedes Versalles y Principal se aplicó encuesta diseñada en Google forms sobre proyecto de vida (Plan de Orientación Socioocupacional - POSO), logrando comprometer a la comunidad educativa en la participación de la feria gastronómica realizada en Pacelli.

##### **¿Qué impacto alcanzó?**

La comunidad educativa hoy en día reconoce la importancia sobre el proyecto de vida (Plan de Orientación Socioocupacional - POSO).

##### **¿Qué quedó pendiente?**

Expandir proyecto de vida (Plan de Orientación Socioocupacional - POSO) a nivel institucional.

#### **PROCESO: Proyección a la comunidad**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** Actualizar e implementar estrategias de capacitación ante la prevención de riesgos y la modernización de los elementos de dotación para los líderes y brigadistas de la institución.

**META:** A junio del 2025 el 50% de la institución educativa se aplicarán estrategias de capacitación de prevención y mitigación de riesgos físicos.

1. Compartir información pedagógica sobre situaciones de emergencia en la institución y sus sedes a la comunidad educativa.
2. Diseñar estrategias que faciliten la divulgación del conocimiento respecto a prevención de riesgos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



3. Conformación de brigadistas de la institución educativa y sus sedes para el simulacro de evacuación.
4. Buscar espacios para fortalecer el conocimiento de reacción ante posibles riesgos para los líderes y brigadistas de las sedes de la institución.

**META: A noviembre 2025, se desarrolló el 50% de las acciones encaminadas a la actualización en la aplicación de medidas de prevención del riesgo identificados en la institución con su respectiva dotación.**

## **ACCIONES**

1. Realizar un diagnóstico por medio de una encuesta para focalizar la necesidad de los elementos de dotación que mitiguen los riesgos en cada una de las sedes de la institución.
2. Gestionar ante el consejo directivo y/o entidades, la adquisición de los elementos focalizados para mitigar la prevención de riesgos en la institución educativa.
3. Distribuir la dotación adquirida para las demás sedes de la institución documentando la entrega.
4. Realización y seguimiento de los simulacros de prevención propuestos en las sedes de la institución.

### **• ¿Qué se logró?**

Se logró la divulgación de información sobre la prevención de riesgos a través diapositivas, folletos, videos y la conformación de los brigadistas y su dotación.

- **¿Cómo se logró?** Por medio de encuestas elaboradas en google forms a los docentes de las sedes, se logró visualizar las necesidades sobre la prevención de riesgos escolares y a su vez poder realizar el simulacro 2025.

### **• ¿Qué impacto alcanzó?**

El impacto alcanzado fue lograr informar a las sedes aledañas sobre la prevención de riesgos y desastres y realizar el simulacro 2025 realizado en el mes de noviembre.

### **• ¿Qué quedó pendiente?**

Quedó pendiente realizar la gestión formalmente ante el consejo directivo de institución.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



**PROCESO: Participación y convivencia**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** Lograr que la planta docente de la institución este capacitada en el PIAR y el DUA por medio del orientador haciendo el respectivo acompañamiento.

**META:** En agosto del 2025 los docentes deben estar capacitados en el manejo de las herramientas PIAR, DUA para su aplicabilidad.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN<br/> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA</b><br/> Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014<br/> Resolución 004639 de 18 noviembre 2021<br/> DANE 25481000206101 NIT 807005023-1<br/> Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008</p> |  |
|--|---|--|

## ACCIONES:

1. Aplicar una encuesta inicial para identificar el nivel de conocimiento previo de los docentes sobre el PIAR Y DUA.
2. Promover espacios de capacitación y que sean lideradas por el orientador o profesional ante la los directivos
3. Promover la cultura para alimentar la carpeta pertinente con plantillas, actividades por área propuestas en la aplicabilidad de los casos de estudiantes con NEE
4. Promover en los docentes una cultura de atención a la diversidad que permita transversalizar los ajustes del PIAR con sus planeaciones y su aplicabilidad real documentada con evidencias en la respectiva carpeta del drive.

**META:** A noviembre del 2025 el 50% de los docentes de la institución educativa implementan modelos pedagógicos de acuerdo con los casos de estudiantes con NEE.

## ACCIONES:

1. Focalización de estudiantes con necesidades especiales en PIAR Y DUA
2. Sensibilizar a los padres de familia en el proceso de acompañamiento en los casos de estudiantes con NEE
3. Remisión de los estudiantes focalizados ante el profesional (diagnóstico médico o profesional) a cargo del docente y acudiente.
4. Seguimiento del plan de acción de acuerdo a las dificultades de aprendizaje focalizadas con los docentes y profesional de la institución educativa.

## ¿Qué se logró?

Se logró capacitación del personal docente sobre la importancia y el manejo del DUA Y PIAR y la atención de los niños focalizados

## ¿Cómo se logró?

Por medio del Orientador Julián Rincón, se capacito a los docentes sobre el manejo del PIAR y DUA y al mismo tiempo realizo acompañamiento a cada uno de los casos focalizados a los docentes de la institución.

## ¿Qué impacto se alcanzó?

Se logró la apropiación de estrategias DUA y PIAR por parte de los docentes.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## ANEXOS

### Anexo Seguimiento a Accesibilidad

#### CAPACITACIÓN POSO





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## Anexo Seguimiento a Proyección a la comunidad





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



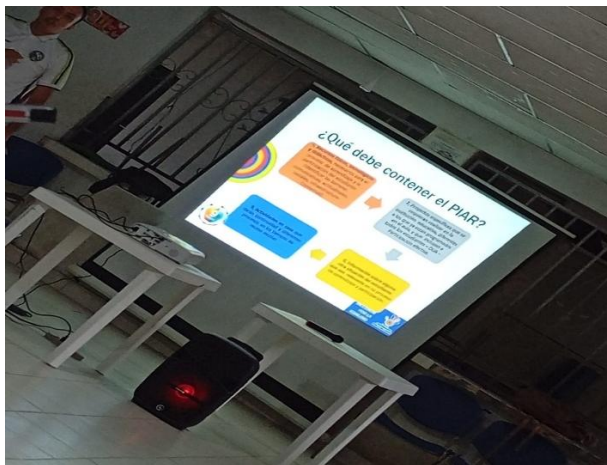


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## Anexo Seguimiento a la Participación y convivencia

### CAPACITACIÓN PIAR Y DUA





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008





## INFORME DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2025

**Líder de calidad. Cristian Andrés Celis Cardenas.**

**Líder de gestión. Sandra Jordana Álvarez Maldonado.**

Se proyectó (diapositivas) sobre las oportunidades de mejoras del 2025 con la siguiente información.

**PROCESO:** Administración de la planta física y de los recursos

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** Fortalecer la infraestructura tecnológica de las sedes educativas mediante el diagnóstico de necesidades y así optimizar los procesos de aprendizaje de los educandos.

**META:** A Octubre del 2025, el 50% de las aulas de las sedes educativas de la institución, contarán con equipos tecnológicos para el apoyo en el proceso de aprendizaje.

### ACCIONES:

- Realizar diagnóstico sobre las necesidades de equipos tecnológicos en cada una de las sedes.
- Dar a conocer por medio de un oficio al Consejo Directivo la necesidad de obtener equipos tecnológicos para cada una de las sedes.
- Gestionar ante entes gubernamentales y no gubernamentales el apoyo para la adquisición de equipos tecnológicos.
- Solicitar inventario a cada una de las sedes, donde se adquirieron equipos tecnológicos en el presente año.

**META:** A octubre de 2025 el 60% de los docentes hacen uso de las herramientas tecnológicas existentes en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

### ACCIONES:

- Aplicar encuesta online a docentes en google form.
- Solicitar Capacitación para los docentes en el uso de herramientas tecnológicas en las aulas de clase.
- Facilitar espacio de formación sobre el uso de las herramientas tecnológicas en las actividades académicas.
- Seguimiento al desarrollo de las actividades que implican el uso de las herramientas tecnológicas realizadas por los docentes.
- **¿Cómo se logró?**



Los docentes responsables de cada una de las acciones realizaron la encuesta para conocer las necesidades de aprendizajes de herramientas tecnológicas, se solicitó capacitación para los docentes, así mismo se hizo el seguimiento de las actividades que implican herramientas tecnológicas.

- **¿Qué impacto se alcanzó?**

Los docentes de la institución educativa recibieron capacitación sobre herramientas tecnológicas para implementar en el aula.

- **¿Qué quedó pendiente?**

Seguimiento al desarrollo de las actividades que implican el uso de las herramientas tecnológicas realizadas por los docentes.

## **PROCESO: Talento Humano**

**OPORTUNIDAD DE MEJORA** Implementar las olimpiadas deportivas institucionales de docentes como espacio de fortalecimiento de la unión la sana competencia y el espíritu institucional.

**META:**

A junio de 2025 se realizará las olimpiadas deportivas interinstitucional de docentes.

**ACCIONES**

- Gestionar el permiso para la realización de las olimpiadas interinstitucional.
- Realizar la convocatoria para la inscripción en las diferentes disciplinas deportivas.
- Elaboración y distribución de las planillas de inscripción.
- Recolección de las planillas, elaboración y publicación del cronograma para los encuentros deportivos

**META:** A noviembre de 2025 el 100% de los docentes se habrán vinculado a las diversas actividades encaminadas al mejoramiento del bienestar del talento humano.

**ACCIONES**

- Apertura e inauguración de las olimpiadas institucional.
- Encuentros deportivos de las diferentes disciplinas.
- Premiación y/o reconocimientos a los ganadores de las diferentes disciplinas deportivas.
- Selección de los docentes que representaran a la institución en eventos deportivos.

### **¿Cómo se logró?**

Las olimpiadas institucionales fue una actividad donde los profesores de la gestión Administrativa y Financiera organizaron, teniendo en cuenta algunas disciplinas como el microfútbol femenino



y masculino, tejo mixto, pool, dominó, entre otras. Para esta jornada deportiva y de integración se destinó el lugar, la hora y la fecha motivando a los docentes a participar activamente.

### ¿Qué impacto alcanzó?

Esta jornada de deporte tuvo alcances significativos, donde los docentes crearon espacios de integración y competencia sana, dando a conocer sus habilidades deportivas y trabajo en equipo.

### ¿Qué quedó pendiente?

Todas las acciones se llevaron a cabo, dando cumplimiento a esta oportunidad de mejora.

**PROCESO:** Apoyo a la investigación

**OPORTUNIDAD DE MEJORA:** ejecutar los procesos de investigación y experiencias significativas que apoyen las practicas pedagógicas.

**META:** Hacia el mes de octubre del 2025 se proyecta que el 20% de los docentes hayan aplicado el proceso de investigación en sus prácticas pedagógicas.

### ACCIONES:

- diagnóstico de habilidades en investigación
- solicitud de formato a la tutora de PTA para plasmar las experiencias significativas
- socializar formato por parte de la tutora de PTA
- diligenciar el formato por parte de los docentes innovadores y sus experiencias significativas.

**META:** Para el mes de noviembre del 2025 se habrá divulgado las experiencias significativas a la comunidad educativa.

### ACCIONES:

- crear banco de experiencias significativas en el drive de la institución educativa Horacio Olave Velandia.
- nutrir el banco de experiencias significativas
- socializar las experiencias significativas
- resaltar las mejores experiencias significativas.

### ¿Qué se logró?

Se logró avanzar en la consolidación de una cultura investigativa dentro de la institución. A través del diagnóstico inicial, se identificaron las habilidades en investigación de los docentes, lo que permitió orientar mejor el acompañamiento. Además, se gestionó y socializó el formato para sistematizar experiencias significativas, facilitando que los docentes innovadores organizaran y plasmaran sus prácticas pedagógicas.

### ¿Qué impacto se alcanzó?

El impacto fue muy positivo, ya que se fortaleció la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo entre docentes. La sistematización y socialización de experiencias significativas permitió visibilizar buenas prácticas, motivar a otros docentes a innovar y generar una cultura de mejora continua.



SECRETARIA DE EDUCACION  
**INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO OLAVE VELANDIA**  
Decreto de Creación No. 001262 del 30 de diciembre de 2014  
Resolución 004639 de 18 noviembre 2021  
DANE 25481000206101 NIT 807005023-1  
Reconocimiento de Carácter Oficial No. 4445 del 14 de noviembre de 2008



## ¿Qué quedó pendiente?

Quedó pendiente ampliar la participación docente, ya que, aunque se alcanzó el 20% proyectado, aún es necesario vincular a un mayor número de docentes para consolidar una verdadera cultura investigativa institucional.

# ANEXOS

## Administración de la planta física y de los recursos

Tibú, Norte de Santander, 14 de enero del 2025

Señores  
Consejo Directivo de la Institución Educativa Horacio Olave Velandia

Asunto: Solicitud de reconocimiento docente integral

Cordial saludo,

El motivo de la presente es solicitar, de manera respetuosa, en nombre del equipo de Gestión Administrativa y Financiera, el reconocimiento a los docentes integrales que se destacarán al final del año escolar. Este reconocimiento, que podría ser económico o compensatorio, es una propuesta enmarcada en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), con el fin de valorar y motivar a nuestros educadores.

Estamos convencidos de que este tipo de estímulos refuerzan el compromiso docente, promueven la excelencia académica y fortalecen el desarrollo de actividades extracurriculares, impactando positivamente en nuestra comunidad educativa.

Agradecemos su atención a esta solicitud y quedamos atentos a una pronta y favorable respuesta.

---

Carlos Torres  
Jefe de Calidad de la Gestión  
Gestión Administrativa y Financiera  
Institución Educativa Horacio Olave Velandia

---

Cristian Celis  
Lider de la Gestión



Tibú, Norte de Santander, 08 de abril del 2025

Señora  
Guillermina Moreno Vergel  
Rectora  
Institución Educativa Horacio Olave Velandia  
E.S.D

**Asunto:** Facilitar espacio de formación sobre el uso de las herramientas tecnológicas en las actividades académicas.

Cordial saludo,

Por medio de la presente, me dirijo a usted para solicitar la posibilidad de acceder a un espacio de formación sobre el uso de las herramientas tecnológicas, la Gestión Administrativa y Financiera, Considera que esta formación sería adecuada para fortalecer las actividades académicas y facilitar la comunicación, la colaboración y el trabajo en equipo en nuestra institución.

En busca de mejora con mayores conocimientos de estas herramientas serán de excelente beneficio para mejorar la eficiencia, nuevas responsabilidades, mejora de procesos, automatizar tareas e innovar.

Agradecemos su atención a esta solicitud y quedamos atentos a una pronta y favorable respuesta.

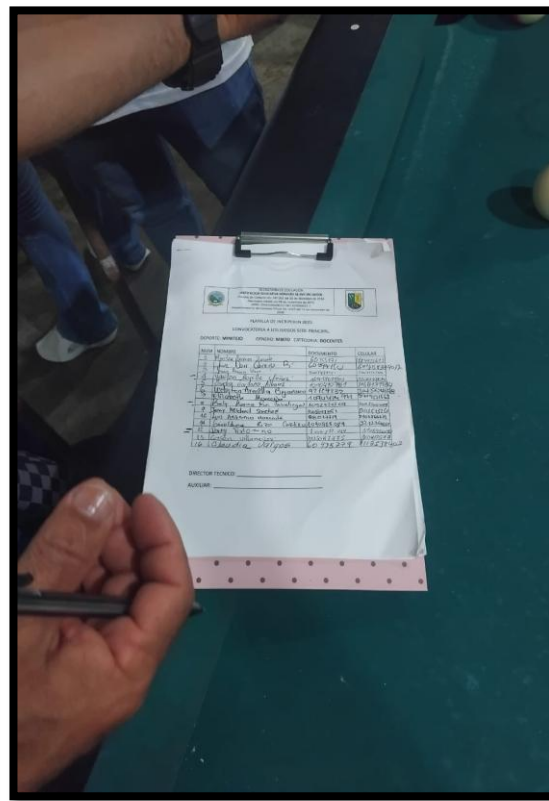
---

Carlos Torres  
Jefe de Calidad de la Gestión  
Gestión Administrativa y Financiera  
Institución Educativa Horacio Olave V.

---

Crintian Celis  
Lider de la Gestión

- **Talento Humano**



- Apoyo a la investigación

**"Proyecto conociendo y respetando las señales de tránsito"**



## Evidencias Fotográficas







## Huerta escolar sede María Auxiliadora

### PROCESO



### RESULTADO



- Resultado de cosecha de cultivo largo plazo plantada en 2024 "yuca"





## Renovación huerta 2025



- **Siembra**



GUILLERMINA MORENO VERGEL  
Rectora