



**REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE
DE SANTANDER MUNICIPIO DE CHINÁCOTA**
CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO
Resolución N° 009147 del 7 de noviembre del 2024
Reconocimiento de carácter oficial
Código DANE 254172000039



ANALISIS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS



NOVIEMBRE 27 DE 2025



INFORMACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Entidad Territorial	Norte De Santander
Municipio	Chinácota
Dirección	Vereda Palocolorado
Modelo Educativo	Escuela Nueva Y Postprimaria
Naturaleza	Pública
Calendario	A
Carácter	Mixto
Decreto De Conformación	
Niveles	Primera Infancia, Primaria Y Postprimaria
Sedes	Palocolorado, Menzulí, Orozco, San Pedro, Manzanares, El Asilo, Guayabal.
Correo Electrónico	cerpalocolorado@gmail.com

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CER PALOCOLORADO	
SEDES	CODIGO DEL DANE
PALOCOLORADO	25417200003901
MENZULÍ	25417200003902
OROZCO	25417200003903
SAN PEDRO	25417200003904
EL ASILO	25417200003906
MANZANARES	25417200003905
GUAYABAL	25417200003907



PRESENTACIÓN

El análisis de las Evaluaciones internas y externas en el Centro Educativo Rural Palocolorado, se realiza respondiendo a la reforma al sistema educativo colombiano, en el que se desea alcanzar unos objetivos para todos los estudiantes, sin exclusión, sin excepción, sin prioridad o preferencia.

Al desarrollar estos procesos se tiene en cuenta el desarrollo del pensamiento propio, de actitudes y de valores, así como los niveles de aprendizaje y conocimientos del estudiante, donde los contenidos no son el fin sino la técnica para lograrlo.

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados de los estudiantes del C.E.R. Palocolorado el año 2024 en cada una de las siete sedes que lo conforman, no solo como un requisito normativo, sino como la herramienta estratégica esencial para garantizar la calidad y la equidad en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Esta presentación abordará la dualidad de nuestro proceso de valoración:

1. La Evaluación Interna: El diagnóstico continuo, formativo y situado que, a través de nuestro Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), nos permite conocer a profundidad los desempeños, ritmos y necesidades específicas de cada estudiante en su propio contexto rural.
2. La Evaluación Externa: El ejercicio objetivo, regido por los estándares nacionales (como las Pruebas Saber), que nos ofrece un referente de calidad y pertinencia para medirnos frente a los objetivos del sistema educativo colombiano.

El objetivo final de este análisis es convertir los datos y los resultados en planes de acción concretos que nos permitan superar desafíos, fortalecer nuestras áreas de éxito y, sobre todo, garantizar el desarrollo de las competencias fundamentales de cada niño y joven en todas las sedes del C.E.R. Palocolorado.



OBJETIVO GENERAL

- Realizar el análisis de las pruebas internas y externas del Centro Educativo Rural Palocolorado y de esa manera proponer acciones en los niveles de Primaria y Postprimaria, con el fin de mejorar en los aprendizajes evaluados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar y comparar las fortalezas y debilidades de los estudiantes en las áreas evaluadas, contrastando los resultados de las pruebas internas (institucionales), específicamente en los niveles de Primaria y Postprimaria.
- Establecer las competencias y componentes curriculares que presentan los mayores desafíos de aprendizaje en cada sede del C.E.R. Palocolorado (considerando las particularidades de Primaria y Postprimaria), para enfocar los esfuerzos en la mejora continua de la población estudiantil.
- Diseñar un plan de acción que incluya recomendaciones pedagógicas y ajustes curriculares específicos, dirigidos a docentes de Primaria y Postprimaria, para mejorar los resultados de aprendizaje en las áreas críticas identificadas.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE
DE SANTANDER MUNICIPIO DE CHINÁCOTA**
CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO
Resolución N° 009147 del 7 de noviembre del 2024
Reconocimiento de carácter oficial
Código DANE 254172000039



Durante la vigencia 2025 el centro educativo rural Palocolorado en sus siete (7) sedes, presentó un total de 131 estudiantes matriculados, los cuales, se agruparon en mayor medida en la básica primaria (116 estudiantes), contando en promedio con 18.7 estudiantes matriculados por sede. (ver Tabla 1)

SEDE	PRE-JARDIN	PRIMARIA							SUBTOTAL	SECUNDARIA				SUBTOTAL	TOTAL
		JARDIN	0°	1°	2°	3°	4°	5°		6°	7°	8°	9°		
PALOCOLORADO	5	6	3	2	4	3	0	4	27	2	7	2	4	15	42
MENZULI	0	0	3	0	3	2	5	2	15	0	0	0	0	0	15
OROZCO	0	0	4	1	4	5	2	1	17	0	0	0	0	0	17
SAN PEDRO	0	0	1	3	0	4	1	2	11	0	0	0	0	0	11
MANZANARES	0	0	2	3	2	2	0	4	13	0	0	0	0	0	13
EL ASILO	0	0	3	1	6	6	0	5	21	0	0	0	0	0	21
GUAYABAL	0	0	1	2	1	0	3	5	12	0	0	0	0	0	12
TOTAL/GRADO	5	6	17	12	20	22	11	23	116	2	7	2	4	15	131

Tabla 1: Matricula 2024

A partir de dicha matricula, se realizó el análisis del consolidado de notas definitivas por cada una de las áreas de desempeño que se encuentran descritas en el SIIE del centro educativo, dado que durante la vigencia 2025, el CER no presento pruebas Evaluar para Avanzar.

PRIMARIA

En la siguiente tabla, se presentan los promedios acumulados por área durante la vigencia 2024 por cada una de las siete (7) sedes del centro educativo.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE
DE SANTANDER MUNICIPIO DE CHINÁCOTA**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO
Resolución N° 009147 del 7 de noviembre del 2024
Reconocimiento de carácter oficial
Código DANE 254172000039



PROMEDIO DE NOTAS PRIMARIA									
SEDE	CIENCIA S NATURA LES	CIENCI AS SOCIAL ES	ARTISTI CA	ETICA Y VALOR ES	EDUCACI ÓN FISICA	RELIGI ON	LENGUA CASTELL ANA - INGLES	MATEMATI CAS	INFORMAT ICA
PALOCOLOR ADO	3,76	3,72	4,48	4,03	4,96	4,05	3,73	3,77	4,19
MENZULÍ	3,98	4,02	4,23	4,36	4,46	4,37	3,84	3,82	4,32
OROZCO	3,66	3,70	4,09	3,93	4,26	4,03	3,73	3,65	3,79
SAN PEDRO	3,74	3,75	4,04	4,03	4,21	4,01	3,78	3,82	3,91
MANZANARE S	4,00	3,95	4,20	4,25	4,68	4,31	3,97	3,95	4,33
EL ASILO	3,85	3,95	4,13	4,18	4,50	4,26	3,87	4,03	4,47
GUAYABAL	4,25	4,18	4,25	4,41	4,60	4,37	4,11	3,85	4,52

Tabla 2. Promedio de notas 2024 por área y sedes

A partir de este consolidado, se analizarán las áreas fundamentales (Matemáticas y Lenguas Castellanas), esto con el fin de realizar un seguimiento a los resultados presentados por el CER en las pruebas evaluar para avanzar en el 2022, las cuales arrojaron una situación crítica en la comprensión lectora, pensamiento matemático, resolución de problemas y competencias ciudadanas.

AREA DE MATEMATICAS

Observando la Figura 1, se evidencia que el rendimiento promedio en el área de matemáticas del centro educativo se ubica en un desempeño Básico (3.84), con una baja dispersión de los datos (desviación estándar: 0.114).

A pesar del promedio general, se destacan las sedes de El Asilo, Guayabal y Manzanares, cuyo rendimiento está por encima del promedio institucional. De manera notable, la sede El Asilo resalta aún más al alcanzar, según el SIEE vigente, un nivel de desempeño Alto.

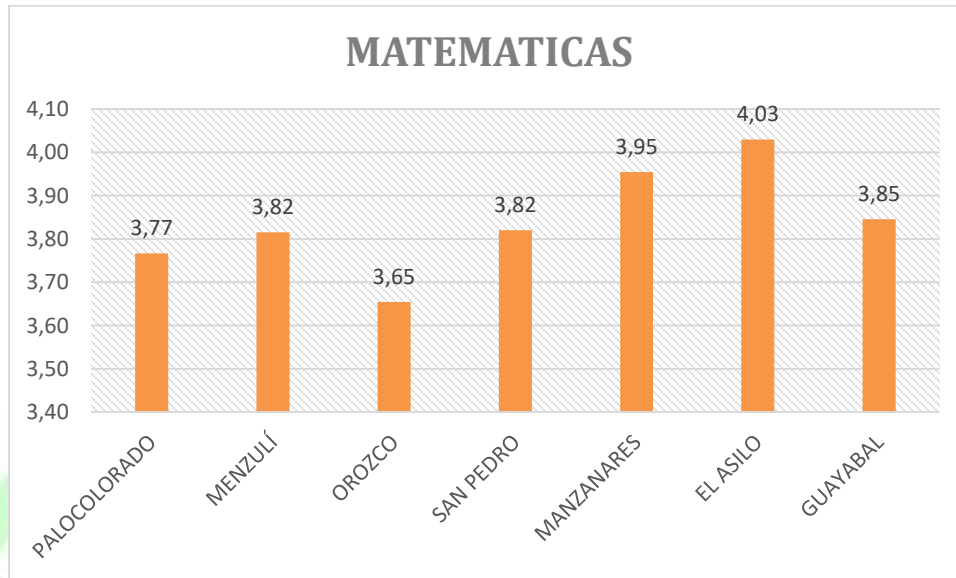


Figura 1. Desempeño área de matemáticas 2024

Al revisar el rendimiento del área por cada uno de los grados (3°, 4° y 5°) observamos que:

- En las sedes del centro, el rendimiento académico de los grados inferiores (3°) presenta un nivel de notas más alto con respecto a los grados superiores (5°), uno de los factores que pueden motivar este comportamiento se fundamenta en que el área de matemáticas se construye sobre conceptos previos. Si no se comprendió una base, el estudiante luchará con los temas posteriores que dependen de ese conocimiento, como una cadena de aprendizaje rota.

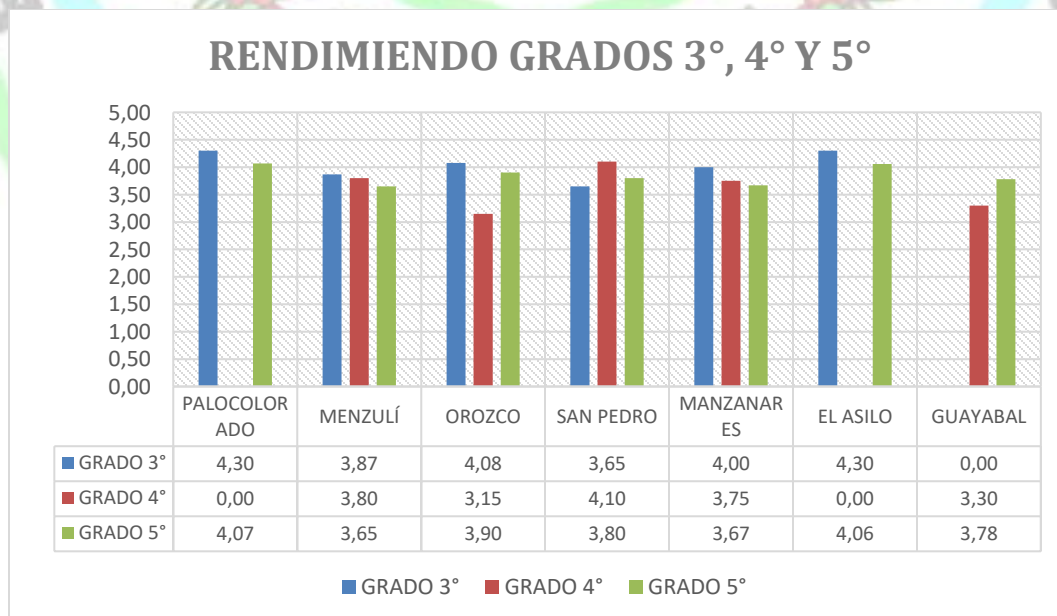


Figura 2. Rendimiento grados 3°, 4° y 5°, área de matemáticas



**REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE
DE SANTANDER MUNICIPIO DE CHINÁCOTA**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO
Resolución N° 009147 del 7 de noviembre del 2024
Reconocimiento de carácter oficial
Código DANE 254172000039



- Los puntos más bajos con un puntaje de cero (0,0) dan cuenta que en la sede no hay estudiante para dichos grados.
- El rendimiento en matemáticas en las sedes Menzulí y Guayabal (grados terceros a quinto) se encuentra consistentemente en un nivel Básico. De manera similar, las sedes de Orozco y San Pedro también reportan desempeños básicos en ciertos grados.

A pesar de este promedio global, es crucial evitar la estigmatización o el juicio de la población estudiantil, ya que un consolidado de notas no refleja la realidad individual de cada alumno. No obstante, estos resultados nos proporcionan indicadores clave sobre la motivación para el estudio y el compromiso del estudiante y del padre de familia con el proceso formativo.

La baja en el rendimiento a menudo se debe a que, cuando un estudiante comienza a enfrentar dificultades con una habilidad matemática básica y no recibe o busca ayuda a tiempo, esa deficiencia inicial se convierte en un obstáculo insalvable para el desarrollo de habilidades futuras, conduciendo al fracaso académico progresivo

AREA DE LENGUAS CASTELLANAS

CONCLUSIONES

Al analizar los niveles de desempeño que se describen en las competencias descritas en cada grado y para cada una de las áreas, nos damos cuenta como se encuentran los estudiantes del CER en relación con la capacidad para resolver preguntas o problemas de distintos niveles de complejidad.

Al analizar los niveles de aprendizaje alcanzados por los estudiantes nos permite la orientar la definición de las metas específicas y establecer el plan de mejoramiento.

Los resultados en las áreas evaluadas, son similares; con estos resultados se puede inferir que las dificultades que evidencia el CER Palocolorado, se presentan en todas las áreas, lo que implica revisar los procesos educativos a nivel de la primaria y Post-primaria e indagar que



**REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE
DE SANTANDER MUNICIPIO DE CHINÁCOTA**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO
Resolución N° 009147 del 7 de noviembre del 2024
Reconocimiento de carácter oficial
Código DANE 254172000039



está sucediendo y que estrategias se pueden plantar para su mejora.

Al comparar los resultados en las áreas de lenguaje y matemáticas, naturales, competencias ciudadanas, se deriva que la situación del CER es crítica y requiere reforzar procesos, situación que lleva a pensar se requiere poner en marcha una serie de estrategias que lleven a superar las dificultades en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

En tal sentido se plantan los siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son los procesos de enseñanza aprendizaje que se dan en el Centro educativo?
- ¿Cuáles son las estrategias didácticas que utilizan los docentes para desarrollar las competencias específicas de los estudiantes?
- ¿Cómo se está evaluando al interior del centro?
- ¿Cuál es el uso que el CER le está dando a los resultados de las pruebas saber?

Se deben replantear los procesos evaluativos realizados por los docentes, con el propósito que los estudiantes se vayan apropiando de los instrumentos y criterios de evaluación que utilizan los docentes; en este sentido se evidencia, la aplicación de una evaluación formativa.

Urge diseñar nuevos métodos de acompañamiento en la enseñanza que faciliten el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan el alcance de las competencias en las diferentes áreas del conocimiento.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE
DE SANTANDER MUNICIPIO DE CHINÁCOTA**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO
Resolución N° 009147 del 7 de noviembre del 2024
Reconocimiento de carácter oficial
Código DANE 254172000039



Es necesario ajustar su práctica docente enfatizando en el manejo de operaciones básicas, en solución a problemas cuantitativos de su contexto que involucren aspectos de geometría y estadística y reforzar procesos de lectoescritura.

Ante los anteriores resultados, se hace necesario desarrollar un Plan de fortalecimiento académico y pedagógico que permita la construcción de aprendizajes en un ambiente dinámico y participativo.

