
	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 del 8 de noviembre 2022 ; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5		
	GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 2025	VERSION 1.0
	INFORME PRUEBAS SABER 11 2025	Página 1 de 1	



REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11° 2025



DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

Establecimiento educativo	INST TECNICO ALFONSO LOPEZ
Código DANE	154498000085
Dirección	KR 10 7 07
Municipio - Departamento	OCAÑA - NORTE SANTANDER
Entidad territorial certificada (ETC)	NORTE DE SANTANDER
Sector	Oficial
Zona	Urbano




FICHA TÉCNICA

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	115	112	111	111
Colombia	517550	507286	499039	499039
ETC	7693	7804	7707	7707
Oficiales urbanos ETC	5319	5345	5289	5289
Oficiales rurales ETC	1801	1809	1775	1775

¿QUÉ SIGNIFICAN LOS DATOS REGISTRADOS EN LA TABLA?

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 del 8 de noviembre 2022 ; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5		
	GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 2025	VERSION 1.0
	INFORME PRUEBAS SABER 11 2025	Página 2 de 1	

RESULTADOS GENERALES

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	291	41
Colombia	261 ▲	53 ▼
ETC	264 ▲	50 ▼
Oficiales urbanos ETC	267 ▲	47 •
Oficiales rurales ETC	239 ▲	43 •



LECTURA DE RESULTADOS

El promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

La desviación estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 del 8 de noviembre 2022 ; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5		
	GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 2025	VERSION 1.0
	INFORME PRUEBAS SABER 11 2025	Página 3 de 1	

LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	59	8
Colombia	55 •	10 •
ETC	55 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	56 •	10 •
Oficiales rurales ETC	50 ▲	9 •

El promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	16%	61%	23%
Colombia	3% ▼	32% ▼	48% ▲	16% ▲
ETC	2% ▼	32% ▼	51% ▲	15% ▲
Oficiales urbanos ETC	1% ▼	28% ▼	54% ▲	16% ▲
Oficiales rurales ETC	4% ▼	49% ▼	42% ▲	5% ▲

LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

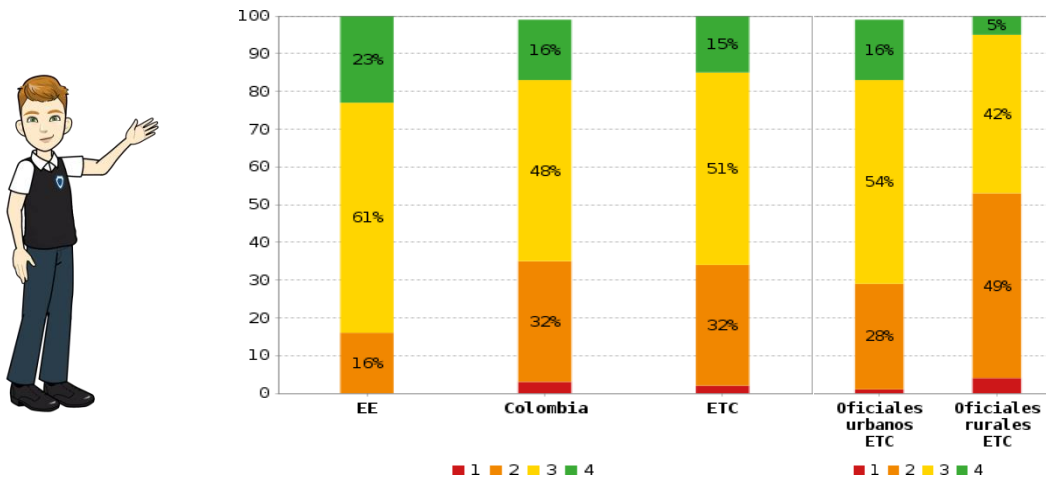
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA



¿CÓMO INTERPRETAR LA GRÁFICA?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica



Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	27%	33%	33%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	36%	44%	44%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	45%	51%	52%

¿PARA QUÉ SIRVE LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN LA FIGURA ?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 del 8 de noviembre 2022 ; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	
	GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 2025 VERSION 1.0
	INFORME PRUEBAS SABER 11 2025	Página 7 de 1

MATEMÁTICAS

Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación Establecimiento educativo (EE)	Promedio	Desviación
Colombia	53 ▲	13 •
ETC	55 •	12 •
Oficiales urbanos ETC	56 •	12 •
Oficiales rurales ETC	50 ▲	11 •

El promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	1%	11%	70%	18%
Colombia	10% ▼	32% ▼	50% ▲	9% ▲
ETC	6% ▼	30% ▼	55% ▲	10% ▲
Oficiales urbanos ETC	4% ▼	27% ▼	58% ▲	10% ▲
Oficiales rurales ETC	11% ▼	40% ▼	46% ▲	3% ▲

Lectura de resultados

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

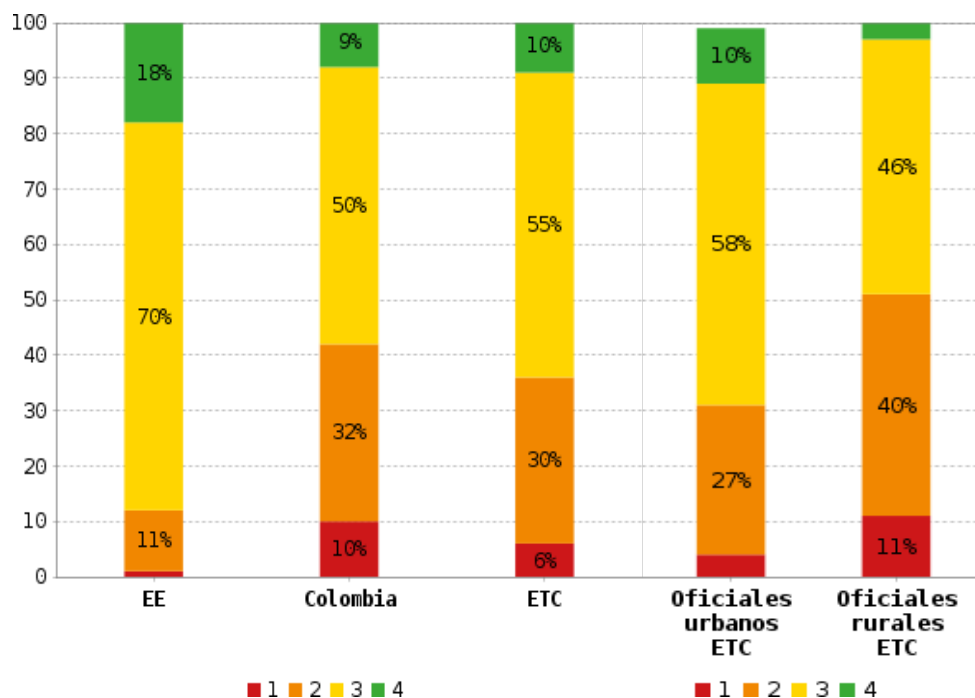
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.



El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:










- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.



¿Cómo interpretar la Gráfica?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN MATEMÁTICAS

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.			
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.			
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos			

¿PARA QUÉ SIRVE LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN LA FIGURA?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

SOCIALES Y CIUDADANAS

Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	56	11
Colombia	49 •	12 •
ETC	49 •	12 •
Oficiales urbanos ETC	49 •	12 •
Oficiales rurales ETC	43 ▲	10 •

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN SOCIALES Y CIUDADANAS

Establecimiento educativo (EE)	Niveles de desempeño			
	8%	44%	38%	9%
Colombia	30% ▼	39% ▲	27% ▲	4% ▲
ETC	28% ▼	43% ▲	25% ▲	4% ▲
Oficiales urbanos ETC	25% ▼	44% •	28% ▲	3% ▲
Oficiales rurales ETC	44% ▼	43% ▲	13% ▲	1% ▲

LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

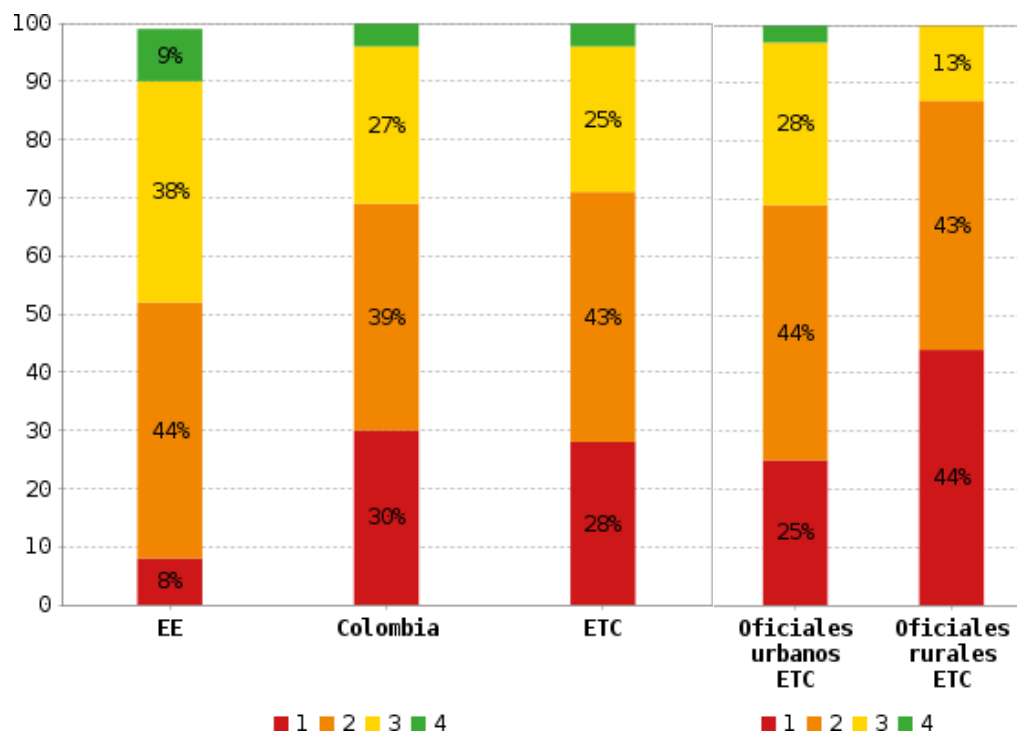
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.



¿CÓMO INTERPRETAR LA GRÁFICA ?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.


PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN SOCIALES Y CIUDADANAS

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	45%	52%	51%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	30%	42%	41%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	67%	69%	71%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	35%	50%	50%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	47%	57%	58%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	33%	42%	43%

¿PARA QUÉ SIRVE LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN LA FIGURA?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 del 8 de noviembre 2022 ; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5		
	GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 2025	VERSION 1.0
	INFORME PRUEBAS SABER 11 2025	Página 15 de 1	

CIENCIAS NATURALES

Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	58	9
Colombia	51 •	11 •
ETC	52 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	53 •	10 •
Oficiales rurales ETC Privados	48 ▲	9 •

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	33%	53%	11%
Colombia	18% ▼	46% ▼	31% ▲	4% ▲
ETC	13% ▼	49% ▼	33% ▲	4% ▲
Oficiales urbanos ETC	10% ▼	50% ▼	35% ▲	4% ▲
Oficiales rurales ETC	23% ▼	55% ▼	21% ▲	1% ▲

LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

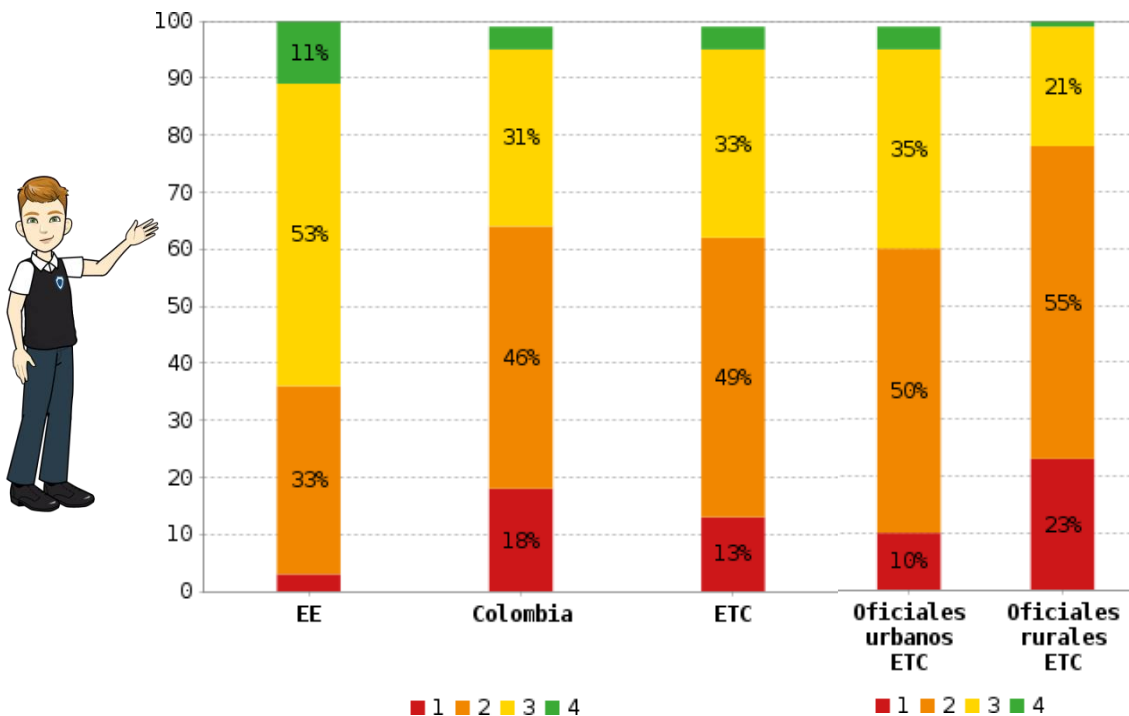
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.



¿CÓMO INTERPRETAR LA GRÁFICA?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN CIENCIAS NATURALES

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	36%	50%	48%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	18%	30%	27%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	46%	58%	56%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	38%	48%	47%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	46%	57%	57%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	25%	42%	39%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	44%	58%	55%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	20%	38%	35%
Identificar las características	25%	36%	32%



Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López

Resolución No. 006535 del 8 de noviembre 2022 ; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5



FECHA
2025

























VERSION
1.0

GESTIÓN ACADÉMICA

INFORME PRUEBAS SABER 11 2025

Página 19 de 1



de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos			
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos			
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos			
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos			
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos			
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos			
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las			

Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos			
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos			
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos			
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos			
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	N.D.	N.D.	N.D.
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos			
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en			

¿PARA QUÉ SIRVE LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN LA FIGURA ?



Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 del 8 de noviembre 2022 ; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5			
	GESTIÓN ACADÉMICA		FECHA 2025	VERSION 1.0
	INFORME PRUEBAS SABER 11 2025		Página 21 de 1	

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

	Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López Resolución No. 006535 del 8 de noviembre 2022 ; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5		
	GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 2025	VERSION 1.0
	INFORME PRUEBAS SABER 11 2025	Página 22 de 1	

INGLÉS

PROMEDIO Y SU DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN INGLÉS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	56	10
Colombia	53 •	13 •
ETC	52 •	11 •
Oficiales urbanos ETC	53 •	11 •
Oficiales rurales ETC	46 ▲	9 •

LECTURA DE RESULTADOS

El promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	20%	40%	28%	10%	2%
Colombia	37% ▼	29% ▲	19% ▲	11% ▼	3% ▼
ETC	40% ▼	32% ▲	19% ▲	8% ▲	2% •
Oficiales urbanos ETC	35% ▼	34% ▲	21% ▲	9% ▲	1% ▲
Oficiales rurales ETC	62% ▼	28% ▲	9% ▲	1% ▲	0% ▲

LECTURA DE RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A- es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A1 es:

- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A2 es:

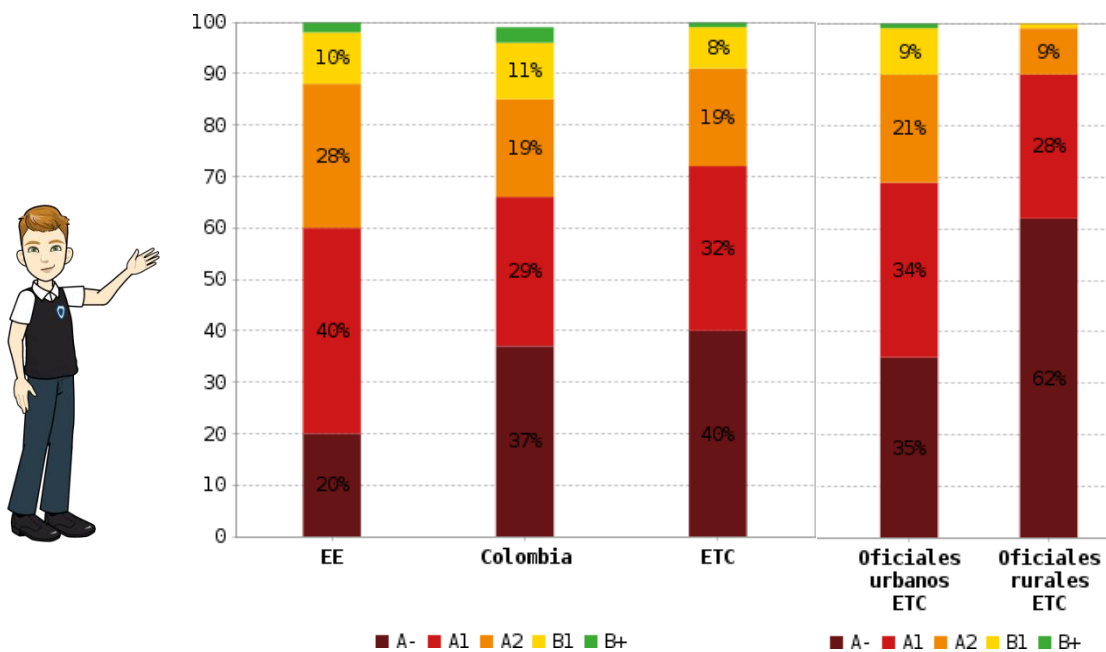
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B1 es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B+ es:

- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Igual al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.



¿CÓMO INTERPRETAR LA GRÁFICA?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

I. E. INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LOPEZ"

PRUEBAS SABER 11 2025

ORDEN	NOMBRE	LECTURA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLES	PUNTAJE GLOBAL
1	CARBONEL QUINTERO CRISTIAN FELIPE	74	77	71	79	79	378
2	ESTRADA ANGARITA MIGUEL HERNANDO	57	73	100	70	80	377
3	BARBOSA GUERRERO EMMANUEL	74	79	77	70	77	376
4	BELEÑO GALVIS DANIELA ALEXANDRA	76	76	71	73	74	370
5	BOTELLO ORTEGA NICOLE MARIANA	69	80	75	74	65	369
6	CASTILLA RODRIGUEZ ANDRES DAVID	71	81	72	71	70	367
7	MARIA ISABEL PEREZ GUEVARA	74	79	68	70	76	365
8	ELIANGEL JOSUE QUINTERO QUINTERO	71	82	66	72	76	365
9	SANTIAGO LOPEZ VEGA	73	75	72	72	70	364
10	ALVAREZ SILVA JUAN DANIEL	66	80	70	76	65	362
11	MARIA VICTORIA CRIADO FLOREZ	65	73	76	68	78	355
12	GABRIELA VERGEL JACOME	73	80	66	65	67	353
13	CHACON PEREZ JOSE ALEJANDRO	66	75	70	72	62	350
14	AREVALO CARRASCAL MARIANA	70	72	70	67	65	347
15	CASELLE LUNA IVAN ANDRES	72	68	56	75	67	338
16	ANA VICTORIA DE LA ROSA SARAVIA	65	64	73	68	66	337
17	MATHIAS FELIPE SERRANO LAZARO	59	71	71	67	60	332
18	VICTOR ANDRES VERGEL CAÑIZAREZ	64	71	63	71	51	330
19	MICHELL VALENTINA MEZA GAVIRIA	72	66	63	64	61	329
20	MARIA SALOME NIÑO ORTEGA	64	70	57	72	66	329
21	YOHAN ANDREY VERGEL CAÑIZAREZ	67	70	59	71	53	328
22	YAIRET SHARITH OVALLOS ORTEGA	65	69	68	62	55	326
23	ASCANIO GALVAN MARIA VALENTINA	64	71	67	59	61	325
24	EMILY NAYLETH NAVARRO ROJAS	71	59	64	65	68	325
25	SHARIK CAROLINA QUINTERO VILLEGAS	60	64	67	67	60	321
26	SHARITH MAYERLY JAIMES TORRES	66	64	64	63	63	321
27	ALVAREZ ALVAREZ JULIAN DAVID	69	61	62	68	52	320
28	NICOLAS SANCHEZ GUERRERO	63	64	64	66	62	320
29	AIBERT JOSE MARTINEZ BECERRA	63	67	59	61	58	311
30	SHAROL JULIANA DUARTE GOMEZ	58	66	64	61	58	310
31	JUAN SEBASTIAN CHINCHILLA ARIAS	60	60	63	63	64	308
32	ALVAREZ ORTEGA KEIDFER ANDRES	61	71	51	59	73	307
33	WENDY VANNESSA JAIMEZ JAIME	70	60	55	61	57	306
34	MAIKOL STIVEEN CORRALES CONTRERAS	56	65	62	65	48	305

40 estudiantes por encima de 300 puntos

35	JOSE ALEJANDRO ROPERO GARCIA	63	71	48	62	62	305
36	BALLESTEROS ANGARITA BLEYDI ALEXANDRA	54	59	63	63	76	305
37	AREVALO CASTILLO DANIEL FELIPE	60	63	60	64	47	303
38	JUAN ESTEBAN LOPEZ QUINTERO	58	69	45	70	56	301
39	MARIANA PEREZ CONTRERAS	65	58	67	51	60	301
40	BOTELLO ROJAS ROSA VALENTINA	66	60	60	58	47	300
41	JULIETH JOHANA GARAY AGUDELO	58	65	59	61	48	299
42	DALIANA CAROLINA QUINTERO SANJUAN	61	64	60	58	49	299
43	ISAC NIKOLAS TORRADO GAONA	64	63	59	55	52	298
44	BECERRA AMAYA LUISA JIERTH	71	57	55	57	56	298
45	JUAN DIEGO OSORIO ORTIZ	63	65	50	60	57	297
46	JHONDAL JESUS MORANTE MIRANDA	56	66	56	59	61	297
47	BATISTA ARENAS CAMILA ANDREA	68	52	60	54	69	297
48	ALVAREZ SANCHEZ YINETH PAOLA	67	64	55	54	49	296
49	JOHAN SEBASTIAN MEJIA CANONIGO	60	66	55	59	50	296
50	SHARITH DAYANA PARADA BAYONA	64	64	55	54	58	296
51	MARIANA SOFIA ORTIZ SANTIAGO	61	63	58	56	53	295
52	MILDRET DANIELA GARAY AGUDELO	56	61	64	58	47	294
53	MISHEL VALENTINA ROBLES SALAZAR	63	62	55	57	49	292
54	JULIAN ANDRES MONTAGUT PEREZ	62	69	57	48	50	292
55	DANIEL JULIAN CORONEL RINCON	57	69	49	58	54	290
56	ANA MARIA PEREZ TORRES	67	62	57	47	53	289
57	VALERY JULIANA PARADA CONTRERAS	62	60	51	58	59	289
58	ARMESTO ROJAS ESTEBAN	59	72	48	52	57	288
59	HUBER JOSUE DUARTE GUERRERO	56	61	57	56	59	288
60	KAREN LICETH OVALLOS ORTEGA	56	62	61	56	41	287
61	JOSE MANUEL GUERRERO ASCANIO	55	66	54	53	62	287
62	MAIRA YERALDIN JAIME SANTAMARIA	58	62	51	56	65	287
63	BLANQUICETT LEON ANGELINE YASHLIN	59	59	49	59	62	285
64	SHAYRA DAYANA GOMEZ ALEY	61	54	56	56	56	283
65	YESICA ALEJANDRA FERIZZOLA SANCHEZ	58	58	61	60	48	280
66	YERSON ALEXYS VEGA NUÑEZ	52	60	51	58	62	279
67	YISNEIDI MOSCOTE VEGA	52	66	50	56	51	278
68	SHAROL MARCELA MAX GRANADOS	58	55	52	57	51	276
69	ARIAS BONET SHAIRA LICED	54	54	54	57	61	276
70	DAYANA ELENA SANCHEZ SANCHEZ	55	54	56	56	52	275
71	KEILLER ARIT NAVARRO CRIADO	56	57	53	54	55	275
72	BALMACEDA GALVIS JOSUE ALEJANDRO	54	44	62	58	55	273
73	CARVAJALINO VEGA VALERIA	61	53	48	56	56	273
74	KALETH FERNANDO PACHECO ROPERO	59	66	42	53	46	272
75	MARLON SNEYDER JAIMES ARIAS	58	49	53	57	53	271
76	SHAIRETH ESTEFANY JAIME SANJUAN	57	61	50	51	44	270

ntaje menor a 300 puntos

77	JOSE LUIS PARADA CONTRERAS	55	55	51	56	51	270
78	KAROL LICETH PEDROZO VEGA	53	53	54	57	51	270
79	KAROLAIN ISABEL PABA ALVAREZ	49	59	54	54	51	269
80	ANDREA MICHEL CONTRERAS YAÑEZ	56	56	54	49	52	268
81	KELLY JOHANA SANCHEZ CONTRERAS	52	57	49	56	44	264
82	BLANCO GUERRERO CARLOS MAURICIO	50	61	45	57	41	262
83	BALLESTEROS TORRES YEIVER ANDRES	51	63	40	53	47	257
84	KRITZIA PORTILLO DIAZ	50	52	48	57	47	257
85	ANGHELO JHOSEP VERA PORTILLO	52	55	54	44		256
86	LEONELYS ALEJANDRA TORTOLERO DELGADO	58	58	38	50	51	255
87	JOHAN ANDREY SANJUAN CARREÑO	47	55	48	54	45	253
88	KERLY BANESSA QUINTERO CLARO	57	46	47	51	54	253
89	ESTEFANIA QUINTERO GARCIA	48	62	40	50	57	253
90	ANDREA KAROLINA QUINTERO PAEZ	45	53	49	53	52	251
91	CASADIEGO BECERRA FERGGIE VALERIA	48	56	42	51	58	250
92	ALEGNA NAYARA GONZALEZ CARRASCAL	55	39	52	56	34	246
93	SHAROL MILENA VERGEL TORRES	56	49	42	47	52	244
94	KAROL MELISA SERNA RINCON	48	51	44	52	48	243
95	LYNETH JHOANNA RANGEL GUZMAN	49	57	41	49	42	242
96	MARIA JOSE TACAN RINCON	57	48	44	46	43	242
97	LUCIANA ISABELA GOMEZ PITTA	63	35	49	45	52	242
98	PAULA ANDREA ROJAS RUEDAS	54	48	43	48	46	240
99	CARLISLE SAKAE CONTRERAS GUILLIN	36	54	45	55	51	239
100	VALERY LONDOÑO TORRADO	61	47	35	45	54	238
101	PEDRO JOSUE URQUIJO QUINTANA	49	49	49	40	58	238
102	SHEILIM JIMENA NIZ RINCON	46	55	42	47	47	237
103	MARIA FERNANDA NAVARRO GUERRERO	49	51	38	51	44	235
104	YULIANNYS DIAGNIBEL GARCIA ARANGUREN	53	45	43	43	58	235
105	KAREN JULIETH PINEDA CASTELLANOS	46	53	38	45	54	231
106	BERNAL BASTOS JULIAN DAVID	51	51	36	46	43	229
107	ALZATE BENAVIDEZ SOFIA	36	56	48	40	53	228
108	MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ PACHECO	43	51	37	51	42	226
109	ALVAREZ CASTILLA LUCIANA ISABEL	50	48	30	48	44	220
110	ARBOLEDAS ARIAS VALENTINA	40	42	43	44	44	212
111	CAMILO LEANDRO RUEDAS CONTRERAS	48	41	36	39	38	204

71 estudiantes con pu

PROMEDIO	59	61	55	58	56	290
----------	----	----	----	----	----	-----

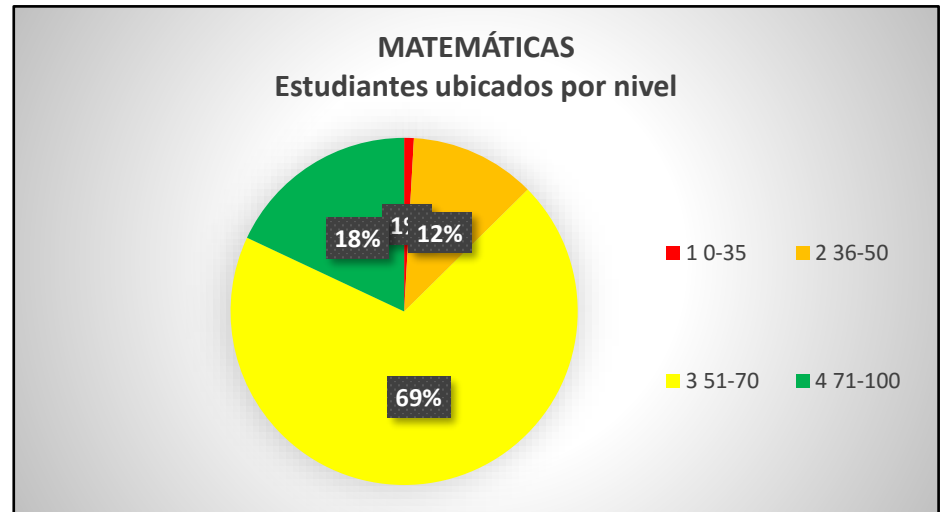
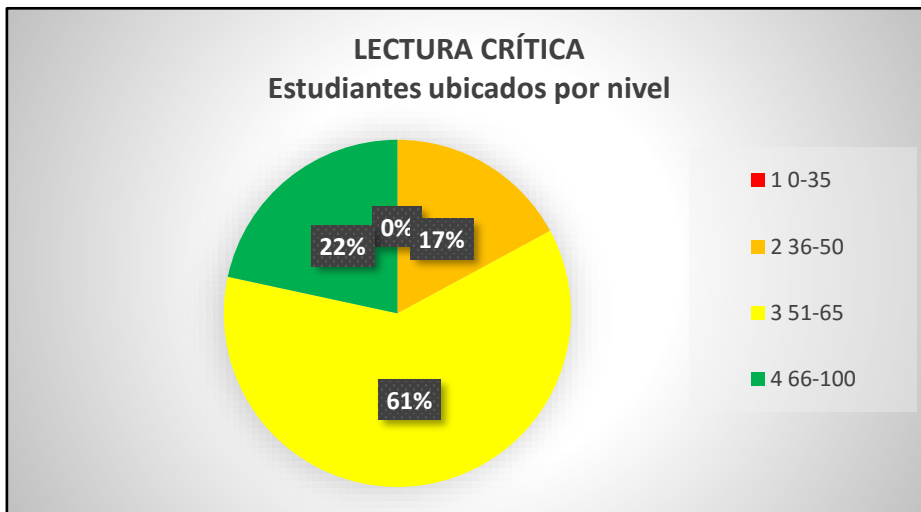
NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA LECTURA CRÍTICA	0-35	36-50	51-65	66-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	19	68	24

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA MATEMÁTICAS	0-35	36-50	51-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	1	13	77	20

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA SOCIALES Y CIUDADANAS	0-40	41-55	56-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	10	50	41	10

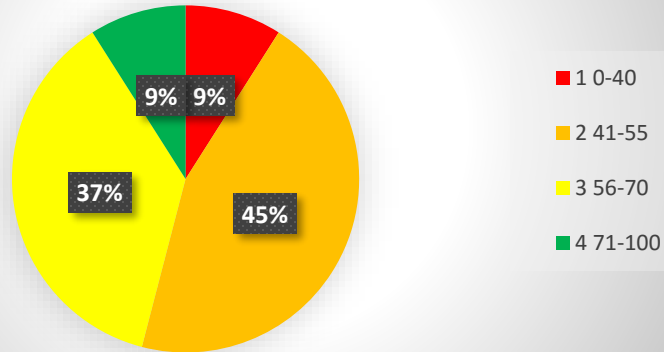
NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA CIENCIAS NATURALES	0-40	41-55	56-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	3	38	58	12

NIVELES DE DESEMPEÑO	Pre A1	A1	A2	B1
PRUEBA INGLÉS	0-36	37-57	58-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	1	65	35	9



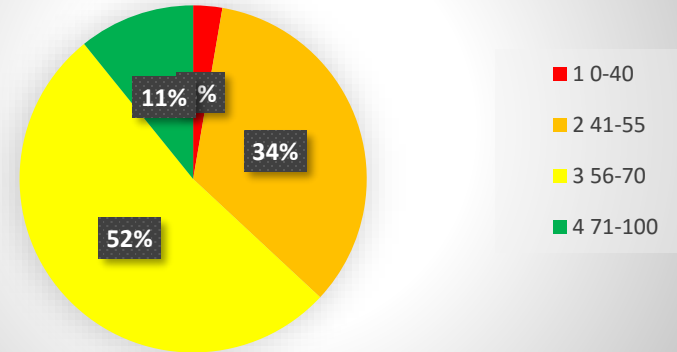
SOCIALES Y CIUDADANAS

Estudiantes ubicados por nivel



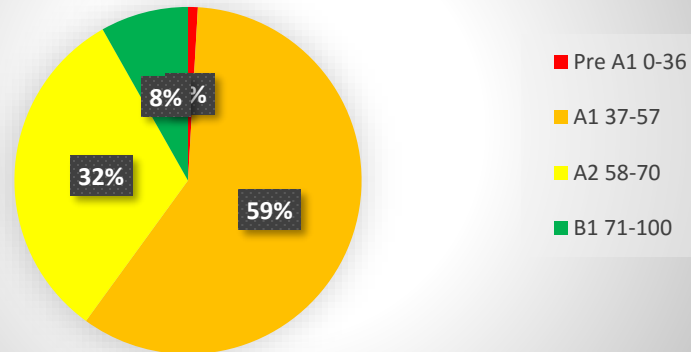
CIENCIAS NATURALES

Estudiantes ubicados por nivel



INGLÉS

Estudiantes ubicados por nivel



I. E. INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LOPEZ"
PRUEBAS SABER 11 2025
11-1 JU

ORDEN	NOMBRE	LECTURA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLES	PUNTAJE GLOBAL
1	CARBONEL QUINTERO CRISTIAN FELIPE	74	77	71	79	79	378
2	ESTRADA ANGARITA MIGUE L HERNANDO	57	73	100	70	80	377
3	BELEÑO GALVIS DANIELA ALEXANDRA	76	76	71	73	74	370
4	BOTELLO ORTEGA NICOLE MARIANA	69	80	75	74	65	369
5	CASTILLA RODRIGUEZ ANDRES DAVID	71	81	72	71	70	367
6	ELIANGEL JOSUE QUINTERO QUINTERO	71	82	66	72	76	365
7	SANTIAGO LOPEZ VEGA	73	75	72	72	70	364
8	MARIA VICTORIA CRIADO FLOREZ	65	73	76	68	78	355
9	CASELLES LUNA IVAN ANDRES	72	68	56	75	67	338
10	ANA VICTORIA DE LA ROSA SARAVIA	65	64	73	68	66	337
11	MATHIAS FELIPE SERRANO LAZARO	59	71	71	67	60	332
12	ALVAREZ ALVAREZ JULIAN DAVID	69	61	62	68	52	320
13	AIBERT JOSE MARTINEZ BECERRA	63	67	59	61	58	311
14	WENDY VANNESA JAIMEZ JAIME	70	60	55	61	57	306
15	BALLESTEROS ANGARITA BLEYDI ALEXANDRA	54	59	63	63	76	305
16	JOSE ALEJANDRO ROPERO GARCIA	63	71	48	62	62	305
17	AREVALO CASTILLO DANIEL FELIPE	60	63	60	64	47	303
18	JUAN ESTEBAN LOPEZ QUINTERO	58	69	45	70	56	301
19	DALIANA CAROLINA QUINTERO SANJUAN	61	64	60	58	49	299
20	JULIETH JOHANA GARAY AGUDELO	58	65	59	61	48	299
21	BATISTA ARENAS CAMILA ANDREA	68	52	60	54	69	297
22	JUAN DIEGO OSORIO ORTIZ	63	65	50	60	57	297
23	SHARITH DAYANA PARADA BAYONA	64	64	55	54	58	296
24	MILDRET DANIELA GARAY AGUDELO	56	61	64	58	47	294
25	MISHEL VALENTINA ROBLES SALAZAR	63	62	55	57	49	292
26	ARMESTO ROJAS ESTEBAN	59	72	48	52	57	288
27	MAIRA YERALDIN JAIME SANTAMARIA	58	62	51	56	65	287
28	BLANQUICETT LEON ANGELINE YASHLIN	59	59	49	59	62	285
29	SHAYRA DAYANA GOMEZ ALEY	61	54	56	56	56	283
30	YISNEIDI MOSCOTE VEGA	52	66	50	56	51	278
31	BALMACEDA GALVIS JOSUE ALEJANDRO	54	44	62	58	55	273
32	CARVAJALINO VEGA VALERIA	61	53	48	56	56	273
33	KALETH FERNANDO PACHECO ROPERO	59	66	42	53	46	272

18 estudiantes por encima de 300 puntos

Estudiantes con puntaje menor a 300 puntos

34	ANDREA MICHEL CONTRERAS YAÑEZ	56	56	54	49	52	268	19 estud
35	LEONELYS ALEJANDRA TORTOLERO DELGADO	58	58	38	50	51	255	
36	SHEILIM JIMENA NIZ RINCON	46	55	42	47	47	237	
37	BERNAL BASTOS JULIAN DAVID	51	51	36	46	43	229	

PROMEDIO **62** **65** **59** **62** **60** **308**

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA LECTURA CRÍTICA	0-35	36-50	51-65	66-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	1	26	10

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA MATEMÁTICAS	0-35	36-50	51-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	1	25	11

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA SOCIALES Y CIUDADANAS	0-40	41-55	56-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	2	14	12	9

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA CIENCIAS NATURALES	0-40	41-55	56-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	8	22	7

NIVELES DE DESEMPEÑO	Pre A1	A1	A2	B1
PRUEBA INGLÉS	0-36	37-57	58-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	19	12	6

I. E. INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LOPEZ"
PRUEBAS SABER 11 2025

ORDEN	NOMBRE	LECTURA	MATEMATICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLES	PUNTAJE GLOBAL
1	MARIA ISABEL PEREZ GUEVARA	74	79	68	70	76	365
2	ALVAREZ SILVA JUAN DANIEL	66	80	70	76	65	362
3	GABRIELA VERGEL JACOME	73	80	66	65	67	353
4	MARIA SALOME NIÑO ORTEGA	64	70	57	72	66	329
5	MICHELL VALENTINA MEZA GAVIRIA	72	66	63	64	61	329
6	ASCANIO GALVAN MARIA VALENTINA	64	71	67	59	61	325
7	SHAROL JULIANA DUARTE GOMEZ	58	66	64	61	58	310
8	MAIKOL STIVEEN CORRALES CONTRERAS	56	65	62	65	48	305
9	BOTELLO ROJAS ROSA VALENTINA	66	60	60	58	47	300
10	BECERRA AMAYA LUISA JIERTH	71	57	55	57	56	298
11	ALVAREZ SANCHEZ YINETH PAOLA	67	64	55	54	49	296
12	MARIANA SOFIA ORTIZ SANTIAGO	61	63	58	56	53	295
13	DANIEL JULIAN CORONEL RINCON	57	69	49	58	54	290
14	VALERY JULIANA PARADA CONTRERAS	62	60	51	58	59	289
15	HUBER JOSUE DUARTE GUERRERO	56	61	57	56	59	288
16	JOSE MANUEL GUERRERO ASCANIO	55	66	54	53	62	287
17	YESICA ALEJANDRA FERIZZOLA SANCHEZ	58	58	61	60	48	280
18	YERSON ALEXYS VEGA NUÑEZ	52	60	51	58	62	279
19	SHAROL MARCELA MAX GRANADOS	58	55	52	57	51	276
20	DAYANA ELENA SANCHEZ SANCHEZ	55	54	56	56	52	275
21	KAROL LICETH PEDROZO VEGA	53	53	54	57	51	270
22	KELLY JOHANA SANCHEZ CONTRERAS	52	57	49	56	44	264
23	BLANCO GUERRERO CARLOS MAURICIO	50	61	45	57	41	262
24	KRITZIA PORTILLO DIAZ	50	52	48	57	47	257
25	BALLESTEROS TORRES YEIVER ANDRES	51	63	40	53	47	257
26	JOHAN ANDREY SANJUAN CARREÑO	47	55	48	54	45	253
27	KERLY BANESSA QUINTERO CLARO	57	46	47	51	54	253
28	ANDREA KAROLINA QUINTERO PAEZ	45	53	49	53	52	251
29	CASADIEGO BECERRA FERGGIE VALERIA	48	56	42	51	58	250
30	SHAROL MILENA VERGEL TORRES	56	49	42	47	52	244
31	KAROL MELISA SERNA RINCON	48	51	44	52	48	243
32	MARIA JOSE TACAN RINCON	57	48	44	46	43	242
33	PAULA ANDREA ROJAS RUEDAS	54	48	43	48	46	240
34	VALERY LONDOÑO TORRADO	61	47	35	45	54	238

35	PEDRO JOSUE URQUIJO QUINTANA	49	49	49	40	58	238
36	YULIANNYS DIAGNIBEL GARCIA ARANGUREN	53	45	43	43	58	235
37	KAREN JULIETH PINEDA CASTELLANOS	46	53	38	45	54	231
38	ALVAREZ CASTILLA LUCIANA ISABEL	50	48	30	48	44	220

PROMEDIO 57 59 52 56 54 278

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA LECTURA CRÍTICA	0-35	36-50	51-65	66-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	9	22	7

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA MATEMÁTICAS	0-35	36-50	51-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	8	26	4

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA SOCIALES Y CIUDADANAS	0-40	41-55	56-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	4	21	13	0

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA CIENCIAS NATURALES	0-40	41-55	56-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	1	15	20	2

NIVELES DE DESEMPEÑO	Pre A1	A1	A2	B1
PRUEBA INGLÉS	0-36	37-57	58-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	24	13	1

I. E. INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LOPEZ"

PRUEBAS SABER 11 2025

ORDEN	NOMBRE	LECTURA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLES	PUNTAJE GLOBAL
1	BARBOSA GUERRERO EMMANUEL	74	79	77	70	77	376
2	CHACON PEREZ JOSE ALEJANDRO	66	75	70	72	62	350
3	AREVALO CARRASCAL MARIANA	70	72	70	67	65	347
4	VICTOR ANDRES VERGEL CAÑIZAREZ	64	71	63	71	51	330
5	YOHAN ANDREY VERGEL CAÑIZAREZ	67	70	59	71	53	328
6	YAIRET SHARITH OVALLOS ORTEGA	65	69	68	62	55	326
7	EMILY NAYLETH NAVARRO ROJAS	71	59	64	65	68	325
8	SHARIK CAROLINA QUINTERO VILLEGAS	60	64	67	67	60	321
9	SHARITH MAYERLY JAIMES TORRES	66	64	64	63	63	321
10	NICOLAS SANCHEZ GUERRERO	63	64	64	66	62	320
11	JUAN SEBASTIAN CHINCHILLA ARIAS	60	60	63	63	64	308
12	ALVAREZ ORTEGA KEIDER ANDRES	61	71	51	59	73	307
13	MARIANA PEREZ CONTRERAS	65	58	67	51	60	301
14	ISAC NIKOLAS TORRADO GAONA	64	63	59	55	52	298
15	JHONDAL JESUS MORANTE MIRANDA	56	66	56	59	61	297
16	JOHAN SEBASTIAN MEJIA CANONIGO	60	66	55	59	50	296
17	JULIAN ANDRES MONTAGUT PEREZ	62	69	57	48	50	292
18	ANA MARIA PEREZ TORRES	67	62	57	47	53	289
19	KAREN LICETH OVALLOS ORTEGA	56	62	61	56	41	287
20	ARIAS BONET SHAIRA LICED	54	54	54	57	61	276
21	KEILLER ARIT NAVARRO CRIADO	56	57	53	54	55	275
22	MARLON SNEYDER JAIMES ARIAS	58	49	53	57	53	271
23	JOSE LUIS PARADA CONTRERAS	55	55	51	56	51	270
24	SHAIRETH ESTEFANY JAIME SANJUAN	57	61	50	51	44	270
25	KAROLAIN ISABEL PABA ALVAREZ	49	59	54	54	51	269
26	ANGHELO JHOSEP VERA PORTILLO	52	55	54	44		256
27	ESTEFANIA QUINTERO GARCIA	48	62	40	50	57	253
28	ALEGNA NAYARA GONZALEZ CARRASCAL	55	39	52	56	34	246
29	LYNETH JHOANNA RANGEL GUZMAN	49	57	41	49	42	242
30	LUCIANA ISABELA GOMEZ PITTA	63	35	49	45	52	242
31	CARLISLE SAKAE CONTRERAS GUILLIN	36	54	45	55	51	239
32	MARIA FERNANDA NAVARRO GUERRERO	49	51	38	51	44	235
33	ALZATE BENAVIDEZ SOFIA	36	56	48	40	53	228
34	MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ PACHECO	43	51	37	51	42	226

35	ARBOLEDAS ARIAS VALENTINA	40	42	43	44	44	212
36	CAMILO LEANDRO RUEDAS CONTRERAS	48	41	36	39	38	204
PROMEDIO		57	60	55	56	54	284

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA LECTURA CRÍTICA	0-35	36-50	51-65	66-100
Estudiantes ubicados por nivel	0	9	20	7

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA MATEMÁTICAS	0-35	36-50	51-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	1	4	26	5

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA SOCIALES Y CIUDADANAS	0-40	41-55	56-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	4	15	16	1

NIVELES DE DESEMPEÑO	1	2	3	4
PRUEBA CIENCIAS NATURALES	0-40	41-55	56-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	2	15	16	3

NIVELES DE DESEMPEÑO	Pre A1	A1	A2	B1
PRUEBA INGLÉS	0-36	37-57	58-70	71-100
Estudiantes ubicados por nivel	1	22	10	2

PRUEBAS SABER 11 2025
CLASIFICACION COLEGIOS OCAÑA

Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación	Matriculados (últimos 3 años)	Evaluados (últimos 3 años)	Índice de Matemática	Índice de Ciencias Naturales	Índice de Sociales y Ciudadanas	Índice de Lectura Crítica	Índice de Inglés	Índice Total
154498000069	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION - Sede Única	A+	261	261	0,8301	0,7804	0,7722	0,8100	0,7791	0,7967
154498001928	COL FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS - Sede Única	A+	523	522	0,8013	0,7710	0,7356	0,7859	0,7287	0,7700
154498000085	INST TECNICO ALFONSO LOPEZ - Sede Única	A	345	341	0,7984	0,7572	0,7397	0,7781	0,7240	0,7650
154498000051	COL AGUSTINA FERRO - Sede Única	A	238	236	0,8197	0,7628	0,7196	0,7710	0,7154	0,7642
154498000034	NORMAL SUPERIOR - Sede Única	A	253	251	0,7738	0,7490	0,7354	0,7893	0,7407	0,7603
154498000018	COL JOSE EUSEBIO CARO - Sede Única	A	560	555	0,7663	0,7294	0,7027	0,7627	0,7122	0,7381
154498000042	INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUNEZ - Sede Única	B	364	360	0,7501	0,7064	0,6673	0,7500	0,6872	0,7160
154498002223	COL LA SALLE - Sede Única	B	284	279	0,7272	0,6854	0,6458	0,7190	0,6519	0,6911
254498000110	COL EDMUNDO VELASQUEZ - Sede Única	B	66	66	0,7187	0,6754	0,6237	0,7028	0,6240	0,6758
154498001944	COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO - Sede Única	C	132	130	0,6885	0,6645	0,6186	0,7044	0,6621	0,6685
254498000209	INST TECNICO CARLOS HERNANDEZ YARURO - Sede Única	C	141	138	0,6907	0,6529	0,5988	0,6829	0,6393	0,6550
254498000705	I.E. AGUAS CLARAS - Sede Única	C	116	115	0,6831	0,6455	0,6235	0,6735	0,6348	0,6547



Elaboró: Esp. Wilson A. Rincón M.

Revisó: Esp. Ilcia del C. Chivatá P.
Rectora

REPORTE HISTÓRICO DE RESULTADOS SABER 11 2024 - 2025

NIVEL DE AGREGACION	PROMEDIO	
	2024	2025
PUNTAJE GLOBAL	294	291



LECTURA CRÍTICA	PROMEDIO	
	2024	2025
PUNTAJE	59	59

MATEMÁTICAS	PROMEDIO	
	2024	2025
PUNTAJE	63	61

SOCIALES Y CIUDADANAS	PROMEDIO	
	2024	2025
PUNTAJE	56	56



CIENCIAS NATURALES	PROMEDIO	
	2024	2025
PUNTAJE	58	58

INGLÉS	PROMEDIO	
	2024	2025
PUNTAJE	56	56

Wilson R..