



## INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS CER PLAYAS LINDAS

### 1. PRESENTACIÓN

#### Misión

El Centro Educativo Rural Playas Lindas es un establecimiento oficial que ofrece educación desde la primera infancia hasta la post primaria, conforme a las directrices de la Secretaría de Educación Departamental y bajo la implementación de los modelos Escuela Nueva y Post primaria Rural.

Su misión es formar personas integrales, críticas y comprometidas con su entorno, promoviendo la cultura del emprendimiento mediante la aplicación del Proyecto Pedagógico Transversal en Educación Económica y Financiera, Cultura del Emprendimiento y el fortalecimiento de la Cátedra de la Paz, preparándolos a los estudiantes como agentes de cambio que contribuyan al desarrollo social y económico de sus comunidades.

Además, impulsa la innovación tecnológica a través de una Plataforma de Emprendimiento Rural, orientada a motivar el aprendizaje y la creación de proyectos productivos sostenibles, generando un impacto económico positivo en la región, mejorando las condiciones de vida de las familias y promoviendo un desarrollo local en armonía con el entorno natural.

#### Visión

Para el año 2030, el Centro Educativo Rural Playas Lindas se proyecta como una institución líder en la formación integral de niños, niñas y jóvenes del sector rural, garantizando su acceso y permanencia en el sistema educativo desde la primera infancia hasta la postprimaria.

Su modelo pedagógico fortalecerá las habilidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes, promoviendo la cultura del emprendimiento a través de Proyectos Pedagógicos Transversales de Educación Económica y Financiera, Cultura del Emprendimiento, el desarrollo de eventos anuales y la Cátedra de la Paz, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los estudiantes y de la comunidad. La institución integrará la innovación tecnológica mediante una Plataforma Digital de Emprendimiento Rural, que permitirá migrar del entorno OFF al ON, fortaleciendo el uso pedagógico de las TIC, impulsando proyectos productivos sostenibles y visibilizando los logros institucionales. De esta manera, el Centro Educativo Rural Playas Lindas aspira a ser reconocido a nivel regional y nacional por su compromiso con la educación de calidad, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo integral de su

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



comunidad.

## Niveles educativos ofertados

El CER Playas Lindas brinda atención en:

- **Educación Inicial / Primera Infancia:**  
Se cuenta con la **oferta educativa para preescolar (prejardín, y jardín)**; sin embargo, actualmente **no existe la demanda suficiente ni el número mínimo de estudiantes matriculados** que permita gestionar la asignación de un **docente itinerante** para este nivel. Transición se atiende actualmente con el docente de primaria pues el perfil lo permite.
- **Educación Básica Primaria:**  
Comprende los grados **primero (1°) a quinto (5°)**, donde se desarrollan las competencias básicas en las diferentes áreas obligatorias y fundamentales establecidas por el Ministerio de Educación Nacional. Por temas de perfil atendemos desde aquí grado 0 o transición.
- **Educación Básica Secundaria:**  
Incluye los grados **sexto (6°) a noveno (9°)**, orientados al fortalecimiento de competencias académicas, sociales y ciudadanas, garantizando la continuidad del proceso formativo de los estudiantes del sector rural.

## Modelos educativos implementados

El CER Playas Lindas desarrolla su proceso pedagógico bajo el **modelo Escuela Nueva**, propio del contexto rural multigrado, el cual promueve:

- Aprendizaje autónomo y significativo.
- Trabajo colaborativo entre estudiantes de diferentes grados.
- Flexibilidad en los ritmos de aprendizaje.
- Participación activa de la comunidad educativa.

En los grados de básica secundaria, se articulan estrategias pedagógicas acordes con el contexto rural, garantizando la permanencia y continuidad educativa hasta noveno grado.

De esta manera, el CER Playas Lindas asegura cobertura educativa rural desde transición hasta básica secundaria, con oferta en primera infancia disponible, aunque actualmente sin matrícula suficiente para la asignación de docente itinerante. Tenemos un total a fecha 12 de febrero de 2026 de 224 estudiantes.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



## **PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES MÁS SIGNIFICATIVAS QUE BRINDARON OPORTUNIDADES A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL – 2025 CER PLAYAS LINDAS**

En el marco de la gestión institucional 2025, el Centro Educativo Rural Playas Lindas desarrolló planes, proyectos y acciones estratégicas orientadas a brindar oportunidades reales de formación, permanencia y proyección social a la población estudiantil y a la comunidad educativa en general.

Los proyectos más significativos fueron:

- Proyecto de Formación Integral
- Proyecto de Primera Infancia

### **1. PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL**

El Proyecto de Formación Integral se estructuró en tres centros de interés que impactaron directamente a estudiantes, familias y comunidad, articulándose con todas las sedes educativas del CER.

#### **1.1 Centro de Interés INCITAMENTUM (Emprendimiento e Innovación)**

INCITAMENTUM inició el año anterior como una Propuesta Pedagógica Transformadora (PPT) y fue proyectado como plataforma tecnológica de innovación total. En el año 2025 se consolidó como una realidad institucional aportando a la política educativa con visión al 2050, brindando oportunidades concretas para:

- Desarrollar proyectos productivos familiares y comunitarios.
- Promover el emprendimiento desde la educación.
- Comercializar productos regionales.
- Motivar a los estudiantes hacia la formación empresarial y el liderazgo rural.

Durante la segunda versión del evento anual INCITAMENTUM, se contó con la participación activa de cinco (5) proyectos productivos, de los cuales tres (3) ya se encuentran en proceso de comercialización formal en el mercado.

Uno de ellos ha logrado consolidarse como marca registrada en la región: Café La Delicia, proyecto que evidencia el impacto real del modelo educativo en el desarrollo económico local.

Articulación con las sedes:

Cada sede educativa acompañó la formulación de ideas productivas desde aula, integrando áreas como matemáticas, ciencias, tecnología, lenguaje y educación ética al diseño de los proyectos.

Indicador de logro:

Se cumplieron los objetivos planteados en emprendimiento y fortalecimiento de

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



competencias productivas con resultados altamente satisfactorios.

### **1.2 Centro de Interés Recreación y Deporte**

El segundo eje fue el deporte, eligiendo el fútbol como disciplina priorizada por los estudiantes.

En 2025 se realizó el evento deportivo institucional más grande en la historia del CER Playas Lindas, con:

- Participación presencial de 120 miembros de la comunidad educativa.
- Despliegue logístico sin precedentes en la sede principal.
- Integración inter sedes.
- Fortalecimiento de valores como disciplina, trabajo en equipo y sana convivencia.

Se adjunta informe detallado del desarrollo de este centro de interés.

Articulación con las sedes:

Todas las sedes participaron en eliminatorias internas y procesos formativos previos al evento central, fortaleciendo la integración rural.

Indicador de logro:

Se alcanzaron las metas propuestas en participación, permanencia escolar y fortalecimiento del clima institucional.

### **1.3 Centro de Interés PLAN LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)**

El tercer eje fue el fortalecimiento de competencias comunicativas mediante el Plan LEO.

Acciones desarrolladas:

- Implementación y adecuación de bibliotecas escolares total 4 sede principal playas lindas, Bella Unión, El Edén 1 y El Desengaño.
- Actividades permanentes de lectura dirigida.
- Producción escrita estudiantil.
- Espacios de oralidad y expresión crítica.

Se adjunta informe de gestión correspondiente a la implementación del plan.

Articulación con las sedes:

Cada sede recibió dotación y acompañamiento pedagógico para dinamizar las bibliotecas como centros activos de aprendizaje.

Indicador de logro:

Se cumplieron los objetivos institucionales en fortalecimiento lector y producción escrita, evidenciando avances en desempeño académico.

## **RESULTADO GLOBAL DEL PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL**

Los tres centros de interés ejecutados en 2025 alcanzaron los indicadores planteados con resultados exitosos, evidenciando:

- Mayor motivación estudiantil.
- Disminución del riesgo de deserción.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



- Incremento del sentido de pertenencia institucional.
- Impacto económico y social en la comunidad.

## 2. PROYECTO DE PRIMERA INFANCIA

En el marco del fortalecimiento de la educación inicial, se realizó inversión en infraestructura y adecuación de espacios para primera infancia.

Actualmente se cuenta con:

- Un aula en la sede principal Playas Lindas.
- Un aula en la sede Bella Unión, en mejora como proyecto integrador en un futuro inmediato gracias a la comunidad educativa de la vereda bella unión.

El proyecto se encuentra en proceso de consolidación de matrícula y captación de estudiantes hasta la fecha 12 de febrero llevamos 4 estudiantes matriculados en PI.

Es importante precisar que se ha evidenciado una limitación indirecta en el proceso de matrícula debido a la presencia del programa de nutrición en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el cual genera una competencia institucional en la captación de población infantil, especialmente en zonas rurales.

No obstante, el CER continúa fortaleciendo su oferta educativa como alternativa formativa integral, proyectando ampliar cobertura en el corto plazo gracias a la destinación específica de los recursos asignados como PI.

## BUENAS PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Como resultado de los proyectos desarrollados, se destacan las siguientes experiencias significativas:

1. Emprendimiento escolar con impacto real en el mercado, trascendiendo el ejercicio académico hacia la economía local.
2. Marca estudiantil consolidada (Café La Delicia) como evidencia de formación integral articulada con proyecto de vida.
3. Evento deportivo institucional masivo, fortaleciendo identidad rural y cohesión comunitaria.
4. Bibliotecas activas en sedes rurales, transformando espacios físicos en ambientes dinamizadores de lectura.
5. Ampliación comunitaria de aula en Bella Unión, como ejemplo de corresponsabilidad educativa.
6. Articulación curricular de proyectos productivos con áreas académicas, promoviendo aprendizaje contextualizado.
7. Atención a egresados con la participación de la marca AVIPLEZ (marca de una egresada de nuestro CER y quien se ha vinculado a los servicios de INCITAMENTUM con participación activa, compartió su experiencia en el conversatorio)

## CONCLUSIÓN

Los planes, proyectos y acciones implementados en 2025 en el CER Playas Lindas

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



no solo cumplieron sus metas institucionales, sino que brindaron oportunidades reales de formación académica, productiva, deportiva y cultural a la población estudiantil.

La articulación entre sedes, comunidad y procesos pedagógicos permitió consolidar una propuesta educativa rural pertinente, innovadora y con impacto tangible en el territorio.

## 2. GOBIERNO ESCOLAR Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

### 2.1. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

El Centro Educativo Rural Playas Lindas, adscrito a la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander, cuenta con una estructura organizacional diseñada para garantizar la adecuada prestación del servicio educativo en sus 18 sedes rurales.

#### 1.1 Planta de Personal

La institución está conformada por:

- 1 Director (quien ejerce la representación legal y la dirección administrativa y académica).
- 1 Orientadora Escolar.
- 1 Tutora PTA FI 3.0.
- 24 Docentes de aula.
- Distribución en 18 sedes educativas rurales.

Esta estructura permite atender los niveles de educación desde transición hasta noveno grado, bajo el modelo pedagógico rural implementado por la institución.

### 2.2. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

La estructura organizacional del CER Playas Lindas se encuentra conformada de la siguiente manera:

#### Nivel Directivo

- Director

#### Nivel de Apoyo y Acompañamiento

- Orientadora Escolar
- Tutora PTA FI 3.0

#### Nivel Académico

- Consejo Académico
- Docentes (23) distribuidos en 18 sedes

#### Nivel Participativo (Gobierno Escolar)

- Consejo Directivo
- Consejo de Padres de Familia
- Consejo Estudiantil

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
Decreto 000401 del 01 de abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de Unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



- Personero Estudiantil
- Contralor Estudiantil
- Comité Escolar de Convivencia
- Comisión de Evaluación y Promoción

### 3. GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno Escolar del CER Playas Lindas se conformó conforme a la normatividad vigente, garantizando participación democrática, transparencia y representación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

#### 3.1 Consejo Directivo

Conformación:

- Director (quien lo preside)
- Representantes de los docentes
- Representantes de los padres de familia
- Representante de los estudiantes
- Representante del sector productivo (cuando aplica)

Proceso de elección:

- Convocatoria institucional pública.
- Elección democrática de representantes docentes en reunión general.
- Elección de representantes de padres mediante asamblea.
- Elección del representante estudiantil a través del Consejo Estudiantil.
- Actas de conformación y posesión formal.

#### 3.2 Consejo Académico

Conformación:

- Director
- Representantes docentes por nivel o sede

Proceso:

- Designación conforme a la estructura académica.
- Acta de instalación anual.
- Definición de plan de trabajo pedagógico.

#### 3.3 Consejo de Padres de Familia

Proceso de elección:

- Reuniones por sede educativa.
- Elección de un representante por grupo.
- Conformación del consejo general en asamblea institucional.
- Registro en acta formal.

#### 3.4 Elección de Personero y Contralor Estudiantil

El proceso se desarrolló bajo principios democráticos y pedagógicos:

- Convocatoria institucional.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de Unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 9003243824 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

- Inscripción voluntaria de candidatos.
- Presentación de propuestas ante la comunidad estudiantil.
- Jornada de votación secreta.
- Escrutinio público.
- Acta oficial de resultados y posesión.

Estas elecciones fortalecen la cultura democrática y la participación estudiantil activa.

### 3.5 Comité Escolar de Convivencia

Conformación:

- Director
- Orientadora Escolar
- Representante docente
- Representante de padres
- Representante estudiantil

Se instaló formalmente mediante acta y se definió plan de acción anual para la promoción de la sana convivencia y prevención de conflictos.

### 3.6 Comisión de Evaluación y Promoción

Conformación:

- Director
- Docentes por nivel
- Orientadora (cuando se requiere acompañamiento)

Funciones:

- Análisis de desempeño académico.
- Seguimiento a estudiantes con dificultades.
- Definición de estrategias de mejoramiento.
- Determinación de promoción o no promoción conforme al SIEE institucional.

## 4. PROCESO DE EMPALME DEL CONSEJO DIRECTIVO

El proceso de empalme se realizó de manera organizada y transparente, garantizando continuidad institucional.

Acciones desarrolladas:

1. Entrega formal de actas, informes y documentos de gestión.
2. Socialización de compromisos en curso.
3. Revisión del estado financiero y presupuestal.
4. Presentación de planes, proyectos y metas institucionales.
5. Firma de acta de empalme y posesión oficial de nuevos integrantes.

Este proceso permitió:

- Garantizar continuidad administrativa.
- Evitar vacíos en la toma de decisiones.
- Mantener coherencia en los proyectos institucionales.
- Fortalecer la gobernabilidad escolar.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



## 5. CONCLUSIÓN

La estructura organizacional y el Gobierno Escolar del CER Playas Lindas se encuentran debidamente conformados, operando bajo principios de legalidad, participación democrática y corresponsabilidad.

La distribución del talento humano en 18 sedes, junto con los órganos del Gobierno Escolar, ha permitido garantizar:

- Dirección administrativa eficiente.
- Acompañamiento de la docente orientadora
- Fortalecimiento pedagógico a través del PTA FI 3.0.
- Participación activa de estudiantes, docentes y padres de familia.
- Transparencia en la toma de decisiones.

## 3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO POR ÁREA DE GESTIÓN (DIRECTIVA, ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y COMUNITARIA)

### INFORME FINANCIERO

Recursos de Gratuidad y Proyectos FI y PI con Destinación Específica

#### 1.1 Recursos Asignados y Ejecutados

- Total recursos asignados: \$90.662.332
- Estado ejecutado: \$81.331.556
- Porcentaje de ejecución: 89.7%

#### 1.2 Desagregación de Recursos

- Recursos por gratuidad (226 estudiantes): \$33.009.793
- Destinación específica Proyecto Formación Integral (FI): \$38.640.822
- Destinación específica Proyecto Primera Infancia (PI): \$19.011.717
- Rendimientos financieros gratuidad: \$51.081,84
- Superávit recursos gratuidad: \$631.499,53

La ejecución presupuestal permitió fortalecer los centros de interés (INCITAMENTUM, Recreación y Deporte, Plan LEO), así como la adecuación de espacios de primera infancia en Playas Lindas y Bella Unión.

## 2. ANÁLISIS DE INDICADORES POR ÁREA DE GESTIÓN

### I. GESTIÓN DIRECTIVA

Indicador 1: Ejecución Presupuestal

Propósito:

Mide el nivel de utilización eficiente de los recursos asignados.

Alcance:

Determina capacidad administrativa y planeación financiera.

Relación con objetivos institucionales:

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



Garantizar inversión oportuna para mejorar calidad educativa rural.

Tendencia: Mejora

Análisis de brechas:

- Departamento vs Nación: La ejecución está alineada con estándares nacionales de eficiencia (>85%), reduciendo brecha administrativa.
- Entre municipios: Se posiciona como mejora frente a instituciones rurales con baja ejecución.
- Urbano–rural: Reduce brecha estructural al optimizar recursos limitados.

Impacto poblacional: 226 estudiantes beneficiados directamente.

Relación de dependencia:

Alta dependencia de transferencias nacionales (gratuidad y destinación específica).

Incidencia intra y extra sectorial:

Impacta economía local mediante proyectos productivos y fortalecimiento comunitario.

## II. GESTIÓN ACADÉMICA

Indicador 2: Implementación de Centros de Interés (FI)

Propósito:

Medir el nivel de cumplimiento de metas del Proyecto Formación Integral.

Qué

mide:

Participación estudiantil, proyectos productivos activos y eventos ejecutados.

Relación con objetivos institucionales:

Fortalecer emprendimiento, competencias integrales y permanencia escolar.

Tendencia: Mejora significativa

Brechas:

- Departamento vs Nación: Disminuye brecha en innovación rural.
- Entre municipios: Mejora comparativa por implementación de plataforma INCITAMENTUM.
- Urbano–rural: Reduce brecha en acceso a experiencias tecnológicas y productivas.

Impacto

poblacional:

120 participantes en evento deportivo; 5 proyectos productivos; 3 comercializados; 1 marca consolidada.

Incidencia:

Impacto económico regional y fortalecimiento del tejido social.

Indicador 3: Fortalecimiento Competencias Lectoras (Plan LEO)

Propósito:

Mejorar habilidades de lectura, escritura y oralidad.

Tendencia: Mejora

Brechas:

- Urbano–rural: Disminución progresiva gracias a implementación de bibliotecas

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de Unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

rurales.

- Entre municipios: Mejora relativa frente a contextos con baja inversión en lectura.

Impacto

poblacional:

Cobertura total de estudiantes matriculados.

Dependencia:

Requiere sostenibilidad financiera para actualización bibliográfica.

### III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Indicador 4: Cobertura y Permanencia Escolar

Propósito:

Medir matrícula y retención estudiantil.

Dato base: 226 estudiantes matriculados.

Relación

institucional:

Garantizar acceso, permanencia y continuidad educativa rural.

Tendencia: Se mantiene con proyección de mejora.

Brechas:

- Departamento vs Nación: Persisten brechas estructurales rurales.
- Entre municipios: Situación crítica en zonas de difícil acceso.
- Urbano–rural: Brecha significativa por movilidad y oferta educativa limitada.

Impacto poblacional:

Alta incidencia en población vulnerable rural.

Incidencia extra sectorial:

Factores como transporte, economía familiar e infraestructura vial afectan permanencia.

Indicador 5: Inversión en Primera Infancia

Propósito:

Medir fortalecimiento de infraestructura y ampliación de cobertura.

Recursos invertidos: \$19.011.717

Tendencia: Volátil (limitada por baja demanda).

Brechas:

- Departamento vs Nación: Brecha en matrícula rural inicial.
- Urbano–rural: Competencia indirecta con programas externos.

Impacto:

Dos aulas habilitadas (Playas Lindas y Bella Unión).

Dependencia:

Alta incidencia de factores externos como programas de atención nutricional.

### IV. GESTIÓN COMUNITARIA

Indicador 6: Participación Comunitaria

Propósito:

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



Medir nivel de integración familia–escuela–comunidad.

Evidencias:

- Ampliación aula Bella Unión con apoyo comunitario.
- Participación masiva en evento deportivo.
- Proyectos productivos familiares.

Tendencia: Mejora

Brechas:

- Urbano–rural: Se fortalece cohesión social rural.
- Entre municipios: Mejora en liderazgo comunitario.

Impacto poblacional:

Impacto intergeneracional en familias productoras.

Incidencia intra sectorial:

Fortalece gobernanza escolar.

Incidencia extra sectorial:

Contribuye a economía rural y emprendimiento local.

### 3. ANÁLISIS GENERAL DE BRECHAS

Brecha Departamento vs Nación

- En infraestructura rural persisten desafíos.
- En innovación pedagógica y emprendimiento se reduce brecha.

Brecha Entre Municipios

- Mejora en comparación con instituciones rurales sin proyectos productivos.
- Crítico en acceso a educación media completa (grado 10°).

Brecha Urbano–Rural

- Persisten limitaciones de transporte, conectividad y cobertura.
- Se reducen brechas en emprendimiento, deporte y lectura.

### 4. IMPACTO POBLACIONAL

- 226 estudiantes beneficiados directamente.
- Familias vinculadas a proyectos productivos.
- Comunidad impactada en generación de ingresos.
- Niños de primera infancia con espacios adecuados en expansión.

### 5. CONCLUSIÓN

El CER Playas Lindas presenta una tendencia general de mejora en las áreas directiva, académica y comunitaria, con ejecución financiera eficiente y proyectos estratégicos que brindan oportunidades reales de desarrollo integral.

Persisten desafíos estructurales propios del contexto rural (movilidad, matrícula en primera infancia, ampliación de media académica), sin embargo, los indicadores evidencian impacto positivo, reducción progresiva de brechas y fortalecimiento institucional.

El balance 2025 demuestra una gestión eficiente, pertinente y orientada al desarrollo

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



sostenible del territorio rural.

#### 4. CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)

En coherencia con ejecución gratuidad y los proyectos estratégicos desarrollados durante la vigencia 2025 (Formación Integral y Primera Infancia), el CER Playas Lindas ejecutó las metas formuladas en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), garantizando impacto en las 18 sedes educativas rurales.

A continuación, se presenta el cumplimiento detallado por meta:

##### META 1. Fortalecimiento de Infraestructura y Ambientes de Aprendizaje en las 18 Sedes

¿Qué se hizo?

- Mejoramiento de planta física en las 18 sedes.
- Compra de materiales de ferretería para mantenimiento preventivo y correctivo.
- Adecuación de aulas para primera infancia en Playas Lindas y Bella Unión.
- Intervención de espacios deportivos y pedagógicos.

¿Cuánto se invirtió?

Los recursos provienen de:

- Recursos de gratuidad: \$33.009.793
- Proyecto Formación Integral: \$38.640.822
- Proyecto Primera Infancia: \$19.011.717
- Rendimientos financieros: \$51.081,84
- Superávit gratuidad: \$631.499,53

Parte significativa de estos recursos se destinó al mejoramiento físico y dotación institucional.

Fuente de financiación

- Fondos de Servicios Educativos (FSE).
- Recursos de destinación específica (FI y PI).
- Apoyo comunitario en mano de obra (donación en especie).

¿A qué población se atendió?

- 226 estudiantes matriculados.
- Primera infancia.
- Estudiantes de básica primaria y secundaria.
- Población rural vulnerable.

¿Dónde se intervino?

- En las 18 sedes educativas del CER Playas Lindas.
- Sede principal Playas Lindas con aula PI.
- Sede Bella Unión con aula PI.

¿Cómo se hizo?

- Compra directa de materiales de ferretería.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de Unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

- Organización de jornadas comunitarias.
- Acciones comunales.
- Participación activa de padres de familia en mano de obra.

¿Con quién se ejecutó?

- Juntas de Acción Comunal.
- Padres de familia.
- Comunidad educativa.
- Equipo docente.

¿Cuándo se realizó?

Durante la vigencia 2025, en jornadas programadas por sede.

*(Aquí se anexan fotografías del antes y después de las intervenciones realizadas.)*

META 2. Implementación del Proyecto Formación Integral (Centros de Interés)

¿Qué se hizo?

- Consolidación del centro de interés INCITAMENTUM.  
Realización del segundo evento anual de emprendimiento.
- Desarrollo del centro de interés Recreación y Deporte.
- Implementación del Plan LEO y adecuación de bibliotecas Playas lindas, Bella Unión, El Eden 1 y El Desengaño.

¿Cuánto se invirtió?

- Proyecto Formación Integral: \$38.640.822.

Fuente de financiación

- Recursos de destinación específica FI.
- Fondos de Servicios Educativos.

¿A qué población se atendió?

- 226 estudiantes.
- 120 miembros de la comunidad en evento deportivo.
- 5 Familias vinculadas directamente a proyectos productivos, e indirectamente 11 familias para un total de 16 familias.

¿Dónde se intervino?

- Sede principal Playas Lindas.
- Sedes rurales participantes en proyectos productivos y Plan LEO.

¿Cómo se hizo?

- Organización de eventos institucionales.(INCITAMENTUM 2025 y campeonato de futbol 2025 campeones sede el Eden 1)
- Compra de materiales y dotaciones.
- Acompañamiento pedagógico.
- Integración curricular.

¿Con quién se ejecutó?

- Docentes de las 18 sedes.
- Comunidad educativa.
- Familias emprendedoras.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



¿Cuándo se realizó?

Durante el año académico 2025.

*(Se anexan evidencias fotográficas en informes centros de interés y actas de ejecución.)*

**META 3. Fortalecimiento del Proyecto de Primera Infancia**

¿Qué se hizo?

- Adecuación de dos aulas para primera infancia.
- Dotación básica de espacios pedagógicos.
- Estrategias de ampliación de cobertura.

¿Cuánto se invirtió?

- Proyecto Primera Infancia: \$19.011.717.

Fuente de financiación

- Recursos de destinación específica PI.
- Apoyo comunitario en ampliación de infraestructura.

¿A qué población se atendió?

- Niños y niñas en edad de primera infancia.
- Familias rurales.

¿Dónde se intervino?

- Sede Playas Lindas.
- Sede Bella Unión (con ampliación comunitaria).

¿Cómo se hizo?

- Compra de materiales.
- Jornadas de trabajo comunitario.
- Articulación con padres de familia.

¿Con quién se ejecutó?

- Comunidad de la vereda Bella Unión.
- Padres de familia.
- Equipo docente.

¿Cuándo se realizó?

Vigencia 2025.

*(Se incluyen fotografías del antes y después.)*

**META 4. Fortalecimiento de Participación Comunitaria**

¿Qué se hizo?

- Vinculación de la comunidad en mantenimiento de sedes.
- Participación activa en eventos deportivos y productivos.
- Apoyo en ampliación de aulas.

Inversión

No representó contratación externa significativa; el aporte comunitario fue en mano de obra como donación en especie.

Impacto

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



- Fortalecimiento del sentido de pertenencia.
- Reducción de costos institucionales.
- Sostenibilidad del mejoramiento físico.

#### RESULTADO GLOBAL DEL CUMPLIMIENTO DEL PMI

- Intervención en el 100% de las sedes (18 sedes).
- Inversión ejecutada del 89.7%.
- Cobertura total de la población estudiantil.
- Participación comunitaria activa.
- Cumplimiento satisfactorio de metas formuladas para la vigencia.

El CER Playas Lindas evidencia coherencia entre planeación, ejecución financiera y resultados institucionales, garantizando mejora continua y fortalecimiento de la calidad educativa rural.

(Se anexan evidencias fotográficas del antes y después de cada intervención realizada.)

#### 5. LOGROS SIGNIFICATIVOS POR ÁREA DE GESTIÓN

En coherencia con la ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional, la implementación de los Proyectos de Formación Integral y Primera Infancia, y la adecuada administración de los recursos de gratuidad y destinación específica, el CER Playas Lindas presenta los logros más significativos que transformaron la institución durante la vigencia 2025.

##### 1. LOGROS EN GESTIÓN DIRECTIVA

- Ejecución presupuestal eficiente (89.7%), garantizando inversión oportuna en las 18 sedes educativas.
- Intervención física en el 100% de las sedes rurales mediante compra de materiales y articulación comunitaria.
- Fortalecimiento del liderazgo institucional con participación activa del Gobierno Escolar.
- Consolidación de procesos transparentes de rendición de cuentas.
- Gestión estratégica orientada a garantizar permanencia escolar y continuidad educativa en contexto rural.

Impacto transformador:

Se fortaleció la gobernabilidad, la planeación institucional y la confianza de la comunidad en la administración del CER.

Lograr la donación de botiquines para dos sedes Playas Lindas y Bella Unión por parte del sector privado.

Lograr la donación de la premiación o trofeos por parte del sector privado para los equipos de fútbol participantes del campeonato interno inter sedes.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de Unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

## 2. LOGROS EN GESTIÓN ACADÉMICA

### 2.1 Consolidación del Proyecto Formación Integral

- Implementación efectiva de los tres centros de interés:
  - INCITAMENTUM (emprendimiento e innovación).
  - Recreación y Deporte.
  - Plan LEO.
- Realización de la segunda versión del evento anual INCITAMENTUM.
- Cinco proyectos productivos activos.
- Tres proyectos en comercialización formal.
- Consolidación de una marca regional: Café La Delicia.
- Integración curricular del emprendimiento en las diferentes áreas.

### 2.2 Fortalecimiento de Competencias

- Implementación y dinamización de bibliotecas en sedes rurales.
- Promoción de lectura, escritura y oralidad.
- Desarrollo de competencias deportivas y valores de convivencia mediante evento institucional histórico con 120 participantes.

Impacto transformador:

El aprendizaje dejó de ser exclusivamente teórico para convertirse en una experiencia productiva, deportiva y comunitaria con impacto real en la economía local y en la motivación estudiantil.

## 3. LOGROS EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Organización eficiente del talento humano: 25 docentes distribuidos en 18 sedes.
- Articulación efectiva entre dirección, orientación escolar y tutoría PTA FI 3.0.
- Optimización de recursos financieros con control y seguimiento.
- Fortalecimiento de infraestructura educativa con apoyo comunitario.
- Habilitación de dos aulas para primera infancia (Playas Lindas y Bella Unión).

Impacto transformador:

Se mejoraron ambientes de aprendizaje, se dignificaron espacios educativos y se optimizó el uso de recursos públicos.

Donación del mobiliario por parte del MEN para niños , y docentes de las 18 sedes  
Dotación deportiva por parte del ministerio de deportes.

Dotación de menajes por parte de la alcaldía y del MEN

Dotación de uniformes de diario por parte de la gobernación de norte de Santander y la SED

Dotación de 26 equipos portátiles donados por el MEN Computadores para educar (14 sede Playas Lindas, 7 sede Bella Unión, y 5 El Eden 1)

Aprobación viabilidad jurídica para obras del FIE para intervenir sede playas lindas ya un hecho y sede el Eden 1 en trámite.

## 4. LOGROS EN GESTIÓN COMUNITARIA

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS**  
Decreto 000401 del 01 de abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de Unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- Participación activa de las Juntas de Acción Comunal y padres de familia en las 18 sedes.
- Mano de obra comunitaria como donación en especie para mejoramiento de infraestructura.
- Ampliación de aula en Bella Unión con liderazgo comunitario.
- Alta participación en eventos deportivos y productivos.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.

Impacto transformador:

La institución dejó de ser solo un centro educativo para consolidarse como eje de desarrollo social y productivo del territorio.

#### 5. LOGROS EN PRIMERA INFANCIA

- Inversión específica en adecuación de espacios.
- Consolidación de oferta educativa inicial en dos sedes.
- Estrategias de ampliación de cobertura.
- Posicionamiento institucional frente a la competencia indirecta en el territorio.

Impacto transformador:

Se sentaron bases sólidas para el crecimiento de la matrícula y la atención integral a la niñez rural.

#### 6. TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES ALCANZADAS

Durante la vigencia 2025, el CER Playas Lindas logró:

- Pasar de proyectos pedagógicos aislados a una formación integral estructurada.
- Convertir ideas productivas en emprendimientos reales.
- Transformar infraestructura con recursos limitados gracias a la corresponsabilidad comunitaria.
- Reducir brechas rurales mediante innovación pedagógica.
- Fortalecer la identidad institucional y el sentido de pertenencia.

#### CONCLUSIÓN GENERAL

Los logros alcanzados en las áreas directiva, académica, administrativa y comunitaria evidencian una transformación institucional sostenida, orientada a la calidad, la permanencia y el desarrollo rural.

El CER Playas Lindas no solo ejecutó recursos, sino que generó oportunidades, fortaleció comunidad y consolidó un modelo educativo rural pertinente, innovador y con impacto real en la vida de sus estudiantes y sus familias.

#### 6. RECOMENDACIONES

En coherencia con los resultados presentados en las diferentes áreas de gestión, se identifican los aspectos que no se lograron cumplir plenamente, las acciones necesarias para alcanzar las metas proyectadas y los principales desafíos

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



institucionales para la próxima vigencia.

## 1. ASPECTOS QUE NO SE CUMPLIERON TOTALMENTE

### 1.1 Ampliación de cobertura en Primera Infancia

Aunque se adecuaron dos aulas (Playas Lindas y Bella Unión) y se realizó inversión específica, no se logró completar la matrícula esperada.

Causas identificadas:

- Baja densidad poblacional en algunas veredas.
- Competencia indirecta con programas externos de atención a primera infancia.
- Factores culturales y económicos de las familias.

### 1.2 Apertura de Educación Media (Grado 10°)

No se logró la apertura del grado décimo debido al número mínimo exigido de estudiantes.

Impacto:

- Riesgo de interrupción de continuidad educativa.
- Persistencia de brecha rural en acceso a educación media completa.

### 1.3 Fortalecimiento Tecnológico Integral

Aunque INCITAMENTUM avanzó como plataforma innovadora, aún se requiere:

- Mejor conectividad en sedes rurales.
- Mayor dotación tecnológica.
- Equipos actualizados en todas las sedes.

## 2. ¿QUÉ HACE FALTA PARA CUMPLIR LAS METAS?

### 2.1 Para fortalecer Primera Infancia

- Estrategia articulada de búsqueda activa de matrícula.
- Campañas comunitarias de sensibilización.
- Gestión ante la SED para asignación de docente itinerante.
- Articulación interinstitucional para complementar, no competir, con otros programas.

### 2.2 Para garantizar continuidad hasta grado 10°

- Solicitar exoneración de número mínimo en casos rurales excepcionales.
- Elevar el caso a comité técnico departamental.
- Sustentar técnicamente el impacto social y económico del estudiante beneficiado.
- Gestionar alternativas de educación media rural flexible.

### 2.3 Para consolidar el Proyecto Formación Integral

- Fortalecer alianzas productivas.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS**  
Decreto 000401 del 01 de abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de Unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- Formalizar procesos de marca y comercialización.
- Buscar acompañamiento técnico externo.
- Garantizar sostenibilidad financiera del proyecto.

### 3. DESAFÍOS DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA SIGUIENTE VIGENCIA

#### 3.1 Sostenibilidad Financiera

- Mantener niveles altos de ejecución sin comprometer equilibrio presupuestal.
- Optimizar recursos frente a posibles reducciones en transferencias.
- Incrementar fuentes de cofinanciación y alianzas estratégicas.

#### 3.2 Infraestructura Rural

- Continuar mantenimiento preventivo en las 18 sedes.
- Mejorar conectividad digital.
- Adecuar espacios para ampliación futura de cobertura.

#### 3.3 Reducción de Brechas Urbano–Rurales

- Ampliar oferta educativa hasta media completa.
- Fortalecer transporte o alternativas de acceso.
- Consolidar procesos de innovación pedagógica.

#### 3.4 Permanencia y Retención Escolar

- Implementar estrategias diferenciales para estudiantes en riesgo.
- Fortalecer orientación escolar.
- Integrar proyectos productivos con proyecto de vida estudiantil.

### 4. RECOMENDACIONES GENERALES

1. Gestionar ante la Secretaría de Educación Departamental mecanismos flexibles para apertura de grado 10° en contextos rurales.
2. Consolidar una estrategia institucional de crecimiento de matrícula en primera infancia.
3. Fortalecer alianzas público–privadas para sostenibilidad de INCITAMENTUM.
4. Priorizar inversión en conectividad rural.
5. Diseñar plan de expansión gradual hacia educación media completa.
6. Continuar promoviendo corresponsabilidad comunitaria como modelo exitoso de sostenibilidad.

### CONCLUSIÓN

El CER Playas Lindas presenta avances significativos y transformaciones reales; sin embargo, los desafíos estructurales propios del contexto rural exigen gestión continua, flexibilidad normativa y fortalecimiento financiero.

La siguiente vigencia debe orientarse a consolidar lo alcanzado, cerrar brechas en

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de Unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

cobertura y garantizar continuidad educativa, asegurando que ningún estudiante rural vea interrumpido su proyecto de vida por limitaciones estructurales.

7. **ANEXOS:** Ver Fotografías del antes , durante y después por concepto, soportes financieros, actas de reuniones y acta de reunión Orientaciones de rendición de cuentas, informes centros de interés etc.

**VER ANEXOS EN SIGUIENTE DOCUMENTO**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)