



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

TEMAS	COMPETENCIA	ESTANDAR /DBA	ESTRATEGIAS
LAS COMBINACIONES	Comprende textos que tienen diferentes Formatos y finalidades. Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.	ESTANDAR Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas. DBA 2: Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.	-Fichas (Sigue el ejercicio la vocal o la sílaba con el dedo índice y luego retiene con el lápiz) -Pronuncia despacio estas palabras. Acompaña cada golpe de voz con una palmada
SILABAS INVERSAS	Interpreta láminas sencillas e historietas de moda. Comprende cuentos escuchados.	DBA 4: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. DBA 5: Reconoce las temáticas	-Sensibilizar a leer imágenes para crear historias. -Identificar los fonemas en textos escritos y traza las letras aprendidas siguiendo la



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

		presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras. algunos términos.	direccionalidad adecuada. Fichas con cada uno de las sílabas ya conocidas para realizar diferentes actividades. -Forma familia de palabras con algunos términos (Granja, luna
ESCRITURA	<p>-Discrimina la grafía y el sonido de las combinaciones.</p> <p>-Lee y escribe las combinaciones aprendidas correctamente.</p>	<p>ESTANDAR</p> <p><i>Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos</i></p>	<p>-Ficha: Imagina que la lluvia borró algunas letras de los carteles. Escribe las letras que faltan.</p> <p>-Lee la siguiente carta, escribe los puntos.</p> <p>-Proyección de videos y herramientas digitales</p>



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
 Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
 Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

		<p>(acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana</p> <p>DBA 3: Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.</p> <p>DBA 4: Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de</p>	
NORMAS ORTOGRAFICAS	<p>Ordena grupos de palabras alfabéticamente. Identifica el mensaje o la enseñanza que deja un texto narrativo.</p> <p>-Utiliza los signos de puntuación en sus escritos.</p>	<p>ESTANDARES PRODUCCIÓN TEXTUAL: Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos</p>	<p>-Ordena alfabéticamente las letras del abecedario.</p> <p>-Copiar ejemplos y subrayar los diferentes signos de puntuación.</p> <p>-Aprender el abecedario.</p> <p>-Conocer como está organizado el diccionario.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
 Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
 Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

	<p>-Maneja y utiliza el diccionario para enriquecer su léxico</p>	<p><i>gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana</i></p>	<p>-Buscar palabras para dar manejo al diccionario español.</p> <p>-Usa las mayúsculas en nombres propios.</p> <p>-Utiliza en escritos y lecturas los signos de puntuación correctamente.</p> <p>-Utiliza el diccionario para consultar el significado de palabra</p> <p>-Aplica mayúsculas y signos de puntuación en la escritura</p> <p>-Clasifica palabras de acuerdo con su acento y marca correctamente la tilde donde es necesaria.</p> <p>Proyección de videos y herramientas digitales.</p>
<p>COMPRESION LECTORA</p>	<p>-Identifica las narraciones y sus características.</p>	<p>DBA 3: Reconoce algunas características</p>	<p>-Lee y analiza diferentes textos narrativos.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

	<ul style="list-style-type: none">-Reconoce los elementos de la narración.-Identifica las partes de la narración.-Redacta cuentos en forma escrita siguiendo los parámetros	de los textos narrativos, tales como el concepto del narrador y estructura narrativa a partir de la recreación y disfrute de los mismos	<ul style="list-style-type: none">Proyección de videos y herramientas digitales-Identifica los elementos y partes de la narración.-Explica con sus palabras los textos leídos.
--	---	---	--

FORTALECIMIENTO ACADEMICO MATEMATICAS

TEMA	COMPETENCIA	ESTANDAR /DBA	ESTRATEGIAS
SUMA Y RESTA	Reconoce significados de cantidades en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, localización entre otros	Establece relaciones de orden entre números de dos cifras estrategias para contar. D.B.A 2 Utiliza diferentes operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos	Mediante el uso de material audiovisual, como dibujos, gráficos, tanto impresos como digitales (diapositivas, Para el conteo se trabaja con elementos del entorno, y que sean reciclables. (tapas, palillos, piedras.).



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

			<input type="checkbox"/> Manejo de ábacos para el conteo
LECTURA Y ESCRITURA DE LOS NUMEROS	Establece relaciones de orden entre números de dos cifras	D.B.A 2 Utiliza diferentes operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos D.B.A 1 Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.	Proyección de videos y herramientas digitales ..
LAS TABLAS DE MULTIPLICAR	Reconoce el efecto que tiene las operaciones básicas sobre los números y realiza mediciones con	D.B.A 2 Puede determinar cuántos elementos hay en una	Mediante el uso de material audiovisual, como dibujos, gráficos, tanto impresos como



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
 Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
 Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

	patrones arbitrarias y estandarizadas de acuerdo al contexto	Colección de menos de 100 elementos	digitales (diapositivas, etc Proyección de videos y herramientas digitales.
LAS 4 OPERACIONES BASICAS	Reconoce significados de cantidades en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, localización entre otros Resuelve problemas del mundo real que contengan operaciones de adicción y sustracción	D.B.A 1 Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. D.B.A 1. Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación, y comparación de diferentes contextos y multiplicativos, directos e inversos en diferentes contextos.	Resolver situaciones cotidianas que estén al alcance del estudiante Mediante el uso de material audiovisual, como dibujos, gráficos, tanto impresos como digitales (diapositivas, etc.). <input type="checkbox"/> Manejo de ábacos para el conteo.



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

<p>CONVERSION DE FRACCIONES.</p> <p>OPERACIONES DE FRACCIONES</p>	<p>Resuelve operaciones básicas entre fracciones algebraicas.</p> <p>Aplica las medidas de centralización en la resolución de una situación problema</p>	<p>D.B.A 1 Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)¹, expresados como fracción o como decimal.</p> <p>D.B.A.12. Multiplica, divide, suma y resta fracciones que involucran variable (fracciones algebraicas) en la resolución de problemas.</p>	<p>Mediante el uso de material audiovisual, como dibujos, gráficos, tanto impresos como digitales (diapositivas, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Elementos del entorno, y que sean reciclables. (Tapas, palillos, piedras, etc.) <p><input type="checkbox"/> Trabajos en grupo e individuales, laboratorios.</p> <p><input type="checkbox"/> Videos, podcast, multimedia, audios y otras herramientas tecnológicas.</p> <p>Recolección de datos por medio de los diferentes instrumentos</p>
<p>LEY DE LOS SIGNOS</p>	<p>Propone y soluciona situaciones por medio de sistemas de ecuaciones lineales e inecuaciones.</p> <p>Resuelve ecuaciones e inecuaciones analíticamente y gráficamente</p>	<p>D.B.A.1. Reconoce el significado de los exponentes racionales positivos y negativos, y utiliza las leyes de los exponen</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

ECUACIONES	<p>Utiliza diferentes métodos para resolver sistemas de ecuaciones lineales.</p> <p>Aplica las propiedades de las desigualdades para resolver situaciones problema.</p> <p>Resuelvo situaciones problema que requieren del uso de las combinaciones</p> <p>Elabora tabla de valores y grafica funciones lineales</p>	<p>D.B.A.9. Aplica la propiedad distributiva en expresiones simples como $(Ax + B)(Cx + D)$.</p> <p>-D.B.A.10. Factoriza expresiones cuadráticas $(ax^2 + bx + c)$ usando distintos métodos.</p> <p>- D.B.A.7. Reconoce que la gráfica de $y = mx + b$ es una línea recta.</p> <p>- D.B.A.8. Usa su conocimiento sobre funciones lineales $(f(x) = mx + b)$ para plantear y solucionar problemas</p>	<p>Videos, podcast, multimedia, audios y otras herramientas tecnológicas.</p> <p>Recolección de datos por medio de los diferentes instrumentos.</p>
USO DE LA CALCULADORA	<p>Realiza operaciones básicas con números enteros</p> <p>Analiza y resuelve problemas que requieren del cálculo</p>		<p>Mediante el uso de material audiovisual, como dibujos, gráficos, tanto impresos como digitales (diapositivas, etc.).</p>



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025

HALLAR PORCENTAJES	Resuelve y simplifica cálculos en los números reales, utilizando procesos inductivos y expresiones algebraicas en situaciones matemáticas	DBA4: Resuelve problemas utilizando porcentajes. <input type="checkbox"/> DBA5: Comprende en qué situaciones necesita un cálculo exacto y en qué situaciones puede estimar. DBA3: Aproxima dependiendo de la necesidad	Mediante el uso de material audiovisual, como dibujos, gráficos, tanto impresos como digitales (diapositivas, etc.). <input type="checkbox"/> Uso de videos proyectados en el video beam. Resolver situaciones cotidianas que estén al alcance del estudiante. <input type="checkbox"/> Recolección de datos mediante encuestas Trabajos en grupo e individuales



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE DANE:
254820000384-01
NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 007583 del 17 de octubre de 2024
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO 2025
