
 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
---	---	---

1. IDENTIFICACIÓN	
1.1. Nombre del proyecto	Construyendo Paz desde el civismo y la Urbanidad
1.2. Población	Estudiantes de la Institución
1.3. Duración	Año Escolar 2026
1.4. Responsables	Docentes Carmen Antonia Mogollón Duarte Libia Vanegas Vanegas
2. INTRODUCCIÓN	
<p>El Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad y Civismo busca fortalecer los valores ciudadanos, la Convivencia pacífica y el respeto mutuo dentro y fuera de la institución educativa. Este proyecto se plantea como una estrategia transversal que articula los contenidos académicos con la formación en valores, la ética y la cultura ciudadana, promoviendo el sentido de pertenencia, la empatía, la tolerancia y la responsabilidad social en la comunidad educativa.</p>	
3. JUSTIFICACIÓN	
<p>La urbanidad y el civismo son pilares esenciales para la formación de ciudadanos íntegros y comprometidos con la sociedad. En un contexto donde la desinformación, la intolerancia y la falta de respeto por las normas afectan la convivencia, se hace necesario un proyecto educativo que promueva la cultura del respeto, la empatía y la participación activa. Este proyecto permitirá a los estudiantes comprender la importancia de sus acciones en la construcción de una sociedad justa, pacífica y democrática.</p>	
4. MARCO TEÓRICO	
4.1. MARCO CONCEPTUAL:	
<p>El civismo comprende el conjunto de actitudes y comportamientos que favorecen la convivencia y el bien común. La urbanidad, por su parte, se relaciona con las normas de cortesía, respeto y convivencia cotidiana. Ambos conceptos son fundamentales en la educación, pues fortalecen las competencias ciudadanas y socioemocionales que permiten a los estudiantes desenvolverse de manera responsable en la comunidad.</p> <p>El proyecto retoma los principios del emprendimiento social y la responsabilidad ciudadana del documento base institucional, adaptando sus fundamentos hacia la formación en cultura cívica, convivencia y ciudadanía activa.</p>	

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



1. Concepto de Urbanidad

La **urbanidad** hace referencia al conjunto de normas, hábitos y actitudes que regulan el comportamiento de las personas en la vida social, orientándolas hacia el respeto, la cortesía, la empatía y la armonía en la convivencia. En el contexto educativo, la urbanidad no se reduce a simples normas de cortesía, sino que se convierte en una **forma de convivencia ética**, que reconoce la dignidad del otro y promueve relaciones pacíficas y respetuosas.

Desde la escuela, la urbanidad se enseña a través de la práctica cotidiana: el saludo, la escucha activa, el uso adecuado del lenguaje, el cumplimiento de compromisos y la valoración del entorno escolar. Estos comportamientos fortalecen el sentido de comunidad, la empatía y la responsabilidad colectiva.

2. Concepto de Civismo

El **civismo** se entiende como el conjunto de valores, actitudes y prácticas que hacen posible la vida en sociedad y la participación activa en la comunidad. Ser cívico implica **reconocer los derechos y deberes ciudadanos**, respetar las normas establecidas, cuidar los bienes comunes y contribuir al bienestar general.

En el ámbito educativo, el civismo se promueve mediante el ejercicio de la **convivencia democrática**, la **participación estudiantil** y la **resolución pacífica de conflictos**. De esta manera, el estudiante aprende que su comportamiento no solo afecta su desarrollo individual, sino también el equilibrio y la armonía del entorno social.

3. Relación entre Urbanidad y Civismo

Ambos conceptos están estrechamente relacionados, ya que la urbanidad forma la base ética y comportamental del civismo. La **urbanidad** orienta las actitudes personales y el trato respetuoso hacia los demás, mientras que el **civismo** amplía ese respeto al ámbito de la ciudadanía, la ley y la vida comunitaria.

En conjunto, constituyen pilares de la **educación ciudadana**, al promover la formación de sujetos críticos, respetuosos, responsables y comprometidos con el desarrollo social.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



En este sentido, la escuela se convierte en un espacio privilegiado para el **aprendizaje de la convivencia, la solidaridad y la participación democrática.**

4. La Urbanidad y el Civismo en la Educación Colombiana

De acuerdo con la **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)**, la educación debe contribuir al desarrollo integral de la persona y al fortalecimiento de una cultura democrática. Asimismo, la **Ley 1620 de 2013** y la **Cátedra de la Paz** reafirman la importancia de la convivencia escolar y el respeto por la diversidad.

Por tanto, enseñar urbanidad y civismo implica desarrollar en los estudiantes las **competencias ciudadanas** definidas por el Ministerio de Educación Nacional:

- **Convivencia y paz:** manejo pacífico de conflictos, empatía y comunicación asertiva.
- **Participación y responsabilidad democrática:** toma de decisiones colectivas y compromiso social.
- **Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:** respeto a la diversidad cultural, étnica y de pensamiento.

5. Formación Integral y Cultura Ciudadana

La **formación en urbanidad y civismo** debe ser entendida como un proceso continuo y transversal a todas las áreas del currículo. No se trata de un contenido aislado, sino de un **proyecto de vida** que integra el “saber”, el “hacer” y el “ser”.

Este proceso fomenta la **cultura ciudadana escolar**, entendida como el conjunto de comportamientos, valores y símbolos compartidos que regulan la convivencia dentro del entorno educativo. Promover esta cultura implica enseñar con el ejemplo, fortalecer la autorregulación y generar espacios de diálogo, cooperación y participación.

6. Enfoque Pedagógico

El enfoque pedagógico del proyecto de Urbanidad y Civismo se basa en una **educación en valores** con orientación **constructivista y humanista**, donde el estudiante es protagonista de su aprendizaje. Se busca formar ciudadanos que:

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



- Reconozcan y respeten las normas de convivencia.
- Practiquen la empatía y la solidaridad.
- Participen activamente en la comunidad escolar.
- Sean capaces de tomar decisiones éticas y responsables.

De esta manera, la escuela se consolida como un espacio de transformación social, donde la urbanidad y el civismo se convierten en herramientas esenciales para **construir paz, ciudadanía y tejido social.**

7. Modelo pedagógico Urbanidad y Civismo

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



1. Segmento de la comunidad educativa

Se refiere a los **grupos beneficiarios o participantes** del proyecto. En este caso, incluye estudiantes, docentes, padres de familia, directivos y personal administrativo. Cada uno cumple un rol clave en la construcción de una cultura de respeto y convivencia.

Ejemplo: los estudiantes practican hábitos de cortesía, los docentes modelan el comportamiento ciudadano y los padres refuerzan estos valores en casa.

2. Propuesta de valor

Es el **propósito central del proyecto**: qué aporta o transforma.

En este caso, la propuesta es **formar ciudadanos íntegros, respetuosos y solidarios**, capaces de convivir pacíficamente y contribuir positivamente a su entorno social.

Ejemplo: promover el respeto, la empatía, la tolerancia y la responsabilidad como principios de vida.

3. Canales de difusión

Son los **medios y espacios** a través de los cuales se comunican y promueven las acciones del proyecto.

Incluyen campañas escolares, redes sociales institucionales, murales, actos cívicos, ferias, asambleas o medios locales.

Ejemplo: realizar una “Semana del Civismo” con murales, videos y dramatizaciones.

4. Relación con la comunidad

Describe cómo se mantiene el **vínculo y la participación activa** de los miembros de la comunidad educativa.

Se promueve mediante la participación en comités de convivencia, jornadas cívicas, la escuela de padres y proyectos colaborativos.

Ejemplo: organizar brigadas de limpieza o campañas de cortesía con apoyo de toda la comunidad.

5. Resultados e impactos esperados

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Son los **cambios o logros** que se esperan alcanzar con el desarrollo del proyecto. Incluyen una mejor convivencia escolar, la reducción de conflictos, el fortalecimiento del sentido de pertenencia, el desarrollo de hábitos de respeto y la responsabilidad social.

Ejemplo: observar mejoras en la convivencia y en el clima escolar.

6. Recursos clave

Son los **elementos necesarios** para implementar el proyecto con éxito. Pueden ser humanos (docentes líderes, estudiantes mediadores), materiales (carteles, papelería), físicos (aulas, espacios abiertos) y tecnológicos (redes sociales, proyecciones, TIC).

Ejemplo: materiales de trabajo colaborativo, kits pedagógicos y apoyo del personal institucional.

7. Actividades clave

Son las **acciones o estrategias principales** que permiten desarrollar el proyecto. Incluyen talleres de convivencia, campañas de respeto y limpieza, ferias cívicas, proyectos de aula, simulacros democráticos y actividades culturales.

Ejemplo: realizar un “Día del Buen Trato” o un concurso de afiches sobre la cortesía.

8. Aliados estratégicos

Se refiere a las **instituciones o personas externas** que apoyan el desarrollo del proyecto.

Pueden incluir la Alcaldía, la Policía Cívica, la Personería, organizaciones culturales, medios de comunicación y asociaciones de padres.

Ejemplo: alianzas con la Policía Cívica o la Alcaldía para realizar campañas sobre normas de convivencia ciudadana.

9. Sostenibilidad del proyecto

Representa la manera de **mantener el proyecto en el tiempo**, garantizando su continuidad.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Incluye la gestión de recursos, la autogestión escolar, el reciclaje, el apoyo institucional y la participación de voluntarios.

Ejemplo: integrar las acciones de urbanidad y civismo al currículo y a las actividades permanentes del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

10. Marco Legal:

Constitución Política de Colombia de 1991 (Artículos 41 y 67): Promueve la formación en valores y la participación ciudadana.

- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): Orienta la educación hacia la formación integral del estudiante.
- Decreto 1860 de 1994: Establece los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) como estrategias de articulación curricular.
- Ley 1620 de 2013: Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.
- Ley 1075 de 2006: Promueve la educación para la convivencia, la paz y los valores democráticos.

5. OBJETIVOS

5.1. General	Promover una cultura de convivencia, respeto y responsabilidad ciudadana mediante la implementación de acciones pedagógicas transversales que fortalezcan la urbanidad, el civismo y los valores democráticos.
5.2. Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto, la tolerancia y la empatía entre los miembros de la comunidad educativa. • Desarrollar competencias ciudadanas que promuevan la convivencia y la participación democrática. • Integrar las áreas académicas en torno al tema del civismo y la urbanidad. • Generar espacios de reflexión y acción sobre los derechos, deberes y normas de convivencia. • Promover el sentido de pertenencia institucional y el cuidado de los espacios comunes.

6. METODOLOGÍA

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



El proyecto se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y transversal, articulada con los proyectos institucionales como PRAE, Cátedra de la Paz y Escuela de Padres. Se promoverán estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo, las campañas cívicas, los debates, las dramatizaciones y las jornadas de reflexión, fortaleciendo el liderazgo estudiantil y la cultura democrática.

7. PROCESOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Hilos conductores:

1. Campañas institucionales de cortesía, respeto y limpieza

Estas campañas buscan fortalecer los hábitos de respeto y convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.

Objetivo: fomentar el uso del saludo, las expresiones amables, el trato digno y el cuidado de los espacios comunes.

Ejemplo de actividades:

- “Semana del Buen Trato”.
- “Día del Saludo y la Amabilidad”.
- “Mi colegio limpio, mi orgullo”.

Estas acciones promueven la empatía, la responsabilidad colectiva y el sentido de pertenencia institucional.

2. Proyectos de aula sobre convivencia y ciudadanía

Cada docente, desde su área, integra contenidos que refuercen la convivencia y los valores ciudadanos.

Objetivo: vincular el civismo con los aprendizajes académicos para formar estudiantes conscientes de sus derechos y deberes.

Ejemplo de actividades:

- Elaboración de códigos de convivencia del aula.
- Análisis de casos sobre respeto, justicia y solidaridad.
- Debates sobre los derechos humanos y la participación ciudadana.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



3. Jornadas de embellecimiento institucional

Son espacios colaborativos donde estudiantes, docentes y padres participan en el cuidado y mejoramiento del entorno escolar.

Objetivo: fortalecer la responsabilidad ambiental, la cooperación y el sentido de comunidad.

Ejemplo de actividades:

- Limpieza de jardines y zonas comunes.
- Siembra de plantas ornamentales.
- Pintura de murales y mantenimiento de mobiliario.

Estas jornadas fomentan el respeto por los espacios compartidos y el trabajo en equipo.

4. Simulacros de asambleas democráticas y elección de representantes

Se desarrollan como experiencias de formación ciudadana y democrática.

Objetivo: enseñar a los estudiantes la importancia de la participación, la elección responsable y el respeto por la diferencia.

Ejemplo de actividades:

- Campañas electorales escolares.
- Elección del personero y contralor estudiantil.
- Simulacros de votación y debates públicos.

Estos ejercicios fortalecen el pensamiento crítico, la comunicación asertiva y la responsabilidad política.

5. Actividades artísticas y literarias alusivas al civismo

El arte se convierte en una herramienta pedagógica para expresar valores y reflexionar sobre la convivencia.

Objetivo: promover la creatividad como medio para comprender la importancia del respeto, la tolerancia y la solidaridad.

Ejemplo de actividades:

- Concursos de dibujo, poesía y teatro sobre valores ciudadanos.
- Representaciones escénicas sobre la convivencia escolar.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



- Muestras culturales de civismo y paz.

6. Creación de carteles, murales y eslóganes sobre buenas prácticas ciudadanas

Son estrategias visuales para comunicar mensajes positivos dentro del entorno escolar.

Objetivo: generar conciencia colectiva y reforzar el aprendizaje de valores mediante la comunicación visual.

Ejemplo de actividades:

- Diseño de afiches sobre normas de convivencia.
- Creación de murales permanentes con mensajes de respeto y empatía.
- Concurso de eslóganes o frases cívicas representativas.

Objetivos Específicos

1. Fomentar el respeto, la tolerancia y la empatía entre los miembros de la comunidad educativa

Este objetivo busca fortalecer las relaciones interpersonales dentro de la institución, promoviendo una convivencia basada en el reconocimiento del otro.

Explicación: A través de actividades formativas y convivenciales, se pretende que los estudiantes, docentes y familias aprendan a valorar la diferencia, aceptar diversos puntos de vista y actuar con cortesía y consideración.

El respeto se convierte en la base de la convivencia, la **tolerancia** en la herramienta para aceptar la diversidad, y la **empatía** en la capacidad de comprender y apoyar a los demás, construyendo una comunidad más humana y solidaria.

2. Desarrollar competencias ciudadanas que promuevan la convivencia y la participación democrática

Este objetivo apunta a formar estudiantes con pensamiento crítico, autonomía y responsabilidad social.

Explicación: Las competencias ciudadanas —como la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos y la participación democrática— permiten a los estudiantes actuar con sentido ético en su entorno.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Por medio de debates, elecciones estudiantiles, proyectos colectivos y la práctica de valores, los jóvenes aprenden a **tomar decisiones justas**, a **respetar las normas** y a **participar activamente** en la construcción de su comunidad escolar.

3. Integrar las áreas académicas en torno al tema del civismo y la urbanidad

Este objetivo busca que todas las áreas del conocimiento contribuyan de manera articulada al fortalecimiento de la cultura ciudadana.

Explicación: La urbanidad y el civismo no se limitan a una sola asignatura; por el contrario, se abordan desde la transversalidad.

Por ejemplo, desde **Lengua Castellana** se trabajan valores comunicativos y respeto en el diálogo; desde **Ciencias Sociales**, los derechos humanos y la democracia; desde **Educación Artística**, la expresión del civismo mediante el arte; y desde **Matemáticas o Ciencias Naturales**, la organización, la cooperación y el cuidado del entorno. Esta integración curricular garantiza una **formación integral y coherente** con los principios institucionales.

4. Generar espacios de reflexión y acción sobre los derechos, deberes y normas de convivencia

Este objetivo fomenta el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes en la construcción de su propio ambiente escolar.

Explicación: Los espacios de reflexión —como conversatorios, foros, talleres y campañas— permiten que los estudiantes comprendan la importancia de las normas no como imposiciones, sino como acuerdos colectivos para vivir mejor.

Además, al reflexionar sobre sus **derechos y deberes**, los estudiantes fortalecen su sentido de justicia, su autonomía moral y su compromiso con la comunidad educativa.

5. Promover el sentido de pertenencia institucional y el cuidado de los espacios comunes

Este objetivo busca que cada miembro de la comunidad educativa se sienta parte activa y responsable del entorno escolar.

Explicación: El sentido de pertenencia se construye cuando los estudiantes valoran su institución, participan en su cuidado y contribuyen a mantener un ambiente limpio, ordenado y acogedor.

Mediante campañas de embellecimiento, jornadas ecológicas y proyectos de identidad

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



institucional, se fortalece el orgullo de pertenecer a la escuela y la conciencia de que **cuidar los espacios comunes es cuidar el bienestar colectivo.**

8. RECURSOS

8.1. Humanos	Docentes, estudiantes, directivos, padres de familia.
8.2. Físicos	Aulas, salones múltiples, zonas verdes, carteleras.
8.3. Materiales	Cartulina, marcadores, papel, recursos digitales.
8.4. Técnicos	Equipos audiovisuales, herramientas TIC.

9. PRESUPUESTO

--	--

10. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO



10.1. Aprobación	
10.2. Acompañamiento	
10.3. Resultados	
10.4. Evaluación	

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
---	---	---

Matriz Pedagógica para la construcción de estrategias didácticas

Hilos conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
1. El Respeto y la Dignidad Humana	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y valora la dignidad humana como base de la convivencia. • Actúa con respeto en interacciones cotidianas dentro y fuera de la institución educativa. • Identifica situaciones que vulneran la dignidad y propone 	<p>Competencias emocionales: autorregulación, empatía, conciencia emocional.</p> <p>Competencias ciudadanas: convivencia y paz, respeto por los derechos humanos, resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>Ética y valores: derechos humanos, cuidado del otro.</p> <p>Ciencias Sociales: ciudadanía, diversidad, normas sociales.</p> <p>Lengua Castellana: debates argumentativos sobre convivencia.</p>	<p>Conversatorio: “¿Qué significa dignidad humana en mi vida cotidiana?”</p> <p>Elaboración de un decálogo del respeto en el aula.</p> <p>Análisis de casos de irrespeto o discriminación.</p> <p>Juegos de roles para practicar empatía y</p>	<p>“Carta del respeto y la dignidad” creada por todos los estudiantes y socializada en la institución.</p>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



	alternativas para su transformación.			resolución de conflictos.	
La Comunicación Asertiva	Utiliza expresiones verbales y no verbales adecuadas para comunicar ideas y sentimientos. Escucha activamente en discusiones académicas y de convivencia. Evita la agresividad, la pasividad y los malentendidos en interacciones.	Expresión emocional. Manejo de conflictos. Escucha activa y diálogo constructivo.	Lengua Castellana: textos argumentativos y debates. Orientación Escolar: habilidades comunicativas. Democracia Escolar: participación en mesas de diálogo.	Talleres de comunicación no violenta. Juegos de escucha activa (teléfono roto reflexivo). Debates sobre normas de convivencia.	Podcast escolar con relatos de experiencias de comunicación asertiva.
	Comprende la importancia de las normas como acuerdos para la convivencia.	Pensamiento crítico. Participación democrática.	Ciencias Sociales: Estado, normas y ciudadanía.	Lectura y análisis del Manual de Convivencia.	mapa visual de normas y acuerdos.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



3. La Normatividad y la Cultura Ciudadana	<p>Diferencia entre normas institucionales, sociales y legales.</p> <p>Participa activamente en la construcción o revisión de normas del aula.</p>	<p>Responsabilidad social.</p>	<p>Matemáticas: estadísticas de convivencia (análisis de casos o encuestas).</p> <p>Proyecto de Gobierno Escolar.</p>	<p>Simulación de asamblea para proponer ajustes a normas del aula.</p>	
4. La Solidaridad y la Cooperación	<p>Participa en actividades colaborativas con actitud solidaria.</p> <p>Reconoce necesidades de otros y actúa para apoyar.</p> <p>Valora el trabajo en equipo como herramienta para la convivencia.</p>	<p>Empatía, colaboración, conciencia social.</p> <p>Apreciación del trabajo colectivo.</p>	<p>Educación Física: juegos cooperativos.</p> <p>Ciencias Naturales: proyectos ambientales colaborativos .</p> <p>Proyecto de Servicio Social.</p>	<p>Retos grupales en equipos.</p> <p>Campañas solidarias (ropa, alimentos, útiles escolares).</p> <p>Proyectos de aprendizaje basado en servicio.</p>	<p>Feria de la Solidaridad con exhibición de acciones realizadas.</p>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



5. El Cuidado del Entorno y el Espacio Público	<p>Reconoce el espacio público como bien común.</p> <p>Practica comportamientos responsables en la institución y en la comunidad.</p> <p>Promueve el orden, la limpieza y la sostenibilidad del entorno.</p>	<p>Responsabilidad personal y comunitaria.</p> <p>Pensamiento sistémico.</p> <p>Conciencia ambiental.</p>	<p>Ciencias Naturales: reciclaje, cuidado del ambiente.</p> <p>Tecnología: soluciones para el mejoramiento del entorno.</p> <p>Proyecto PRAE (Proyecto Ambiental Escolar).</p>	<p>Jornadas de embellecimiento escolar.</p> <p>Campañas de reciclaje y uso adecuado de residuos.</p> <p>Observación y análisis de problemáticas del entorno (ruido, basura, mal uso del espacio).</p>	<p>Mural institucional “Nuestro espacio, nuestra responsabilidad”.</p>
7. La Identidad y el Sentido de Pertenencia	<p>Reconoce la institución como un espacio colectivo que se construye entre todos.</p> <p>Valora símbolos, historias y elementos</p>	<p>Autoconocimiento.</p> <p>Apreciación de la diversidad cultural.</p> <p>Construcción de identidad colectiva.</p>	<p>Ciencias Sociales: identidad cultural.</p> <p>Artística: símbolos institucionales, estética y creatividad.</p>	<p>Ruta histórica de la institución.</p> <p>Creación de símbolos o insignias propias del grupo.</p> <p>Historias de vida comunitarias.</p>	<p>“Libro de identidad escolar”: relatos, fotos y producciones artísticas de los estudiantes.</p>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



	<p>culturales propios de su comunidad.</p> <p>Actúa en coherencia con la identidad institucional.</p>				
--	---	--	--	--	--

CICLO 1: Precolar, 1° y 2°					
Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
1. El Respeto y la Dignidad Humana (central y transversal)	reconocimiento del otro, reglas de convivencia, diversidad cultural.	respeto a los seres vivos y cuidado de la naturaleza.	cuentos y diálogos sobre el trato adecuado. expresiones básicas de cortesía (please, thank you, excuse me).	turnos, conteo y organización para respetar el orden.	uso respetuoso de materiales y herramientas.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.





2. La Comunicación Asertiva y la Escucha Activa	acuerdos, conversación, comprensión del otro.	comunicar observaciones del entorno.	diálogos, narración de vivencias, preguntas y respuestas. expresiones básicas para saludar, pedir y agradecer.	trabajo por parejas, explicación de procesos.	usar herramientas para grabar mensajes o relatos.
3. La Normatividad y el Cuidado de los Espacios Comunes	normas del colegio, señales y reglas del entorno.	cuidado del medio ambiente, clasificación de residuos.	lectura de imágenes y carteles.	organización por filas, secuencias y patrones.	observar problemas del entorno y formular preguntas.
4. La Solidaridad y el Trabajo Colaborativo	roles en el grupo, cooperación y convivencia.	proyectos de siembra o cuidado de un espacio verde.	comprensión de historias que muestran solidaridad. expresiones de ayuda (“Can I help you?”, “Help me, please”).	trabajo en parejas para resolución de ejercicios.	proyectos sencillos colaborativos (armar, construir, experimentar).
5. La Identidad, Pertenencia y Cultura Ciudadana	identidad personal y familiar, lugares del entorno.	cuidado del lugar donde vivo y estudio.	relatos de experiencias y narrativas personales.	ubicación espacial (arriba, abajo, cerca, lejos).	construcción de maquetas del barrio o de la escuela.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	

			Idiomas: vocabulario sobre la familia y la escuela.		
6. El Cuidado del Ambiente y la Vida	responsabilidad con el entorno comunitario.	reciclaje, plantas, animales, agua.	sensibilidad estética hacia la naturaleza. cuentos sobre animales y el planeta.	conteo y clasificación de residuos o materiales.	experimentos simples sobre agua, luz y energía.
7. La Curiosidad, la Indagación y el Pensamiento Científico	indagación sobre situaciones de convivencia.	exploración del ambiente.	comunicar hallazgos mediante dibujos o textos cortos.	mediciones, conteos, registros en tablas o pictogramas.	pequeños experimentos y prototipos.

CICLO 2: 3° y 4°					
Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
Respeto y Dignidad Humana	normas básicas de convivencia, diferencias individuales, valores ciudadanos.	respeto por seres vivos y el entorno.	diálogos, cuentos, dramatizaciones sobre respeto.	resolución colaborativa de problemas.	uso respetuoso y responsable de recursos digitales.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



			Idiomas Extranjeros: expresiones básicas de cortesía.		
Comunicación Asertiva y Escucha Activa	situaciones de convivencia que requieren diálogo.	comunicar observaciones de experimentos con claridad.	exposiciones, describir emociones, reglas del diálogo.	verbalización de procedimientos en equipo.	uso adecuado de dispositivos para comunicarse.
Solidaridad, Cooperación y Trabajo en Equipo	reglas del aula, normas de la comunidad, símbolos patrios.	normas de cuidado del ambiente y seguridad.	reflexión ética sobre el bien común.	uso responsable de materiales y espacios en actividades.	normas de seguridad digital.
Solidaridad, Cooperación y Trabajo en Equipo	actividades de ayuda mutua y acuerdos del grupo.	proyectos grupales sobre plantas, animales o reciclaje.	creación colectiva de historias cortas. Idiomas Extranjeros: actividades en parejas para practicar vocabulario.	resolución colectiva de retos numéricos o geométricos.	construcción de prototipos sencillos en equipo.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



CICLO 3: 5°, 6° y 7°

Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
Respeto y Dignidad Humana	derechos humanos, diversidad, ciudadanía.	respeto por la vida y el ambiente.	debates y textos argumentativos sobre respeto y convivencia.	análisis estadístico de situaciones de convivencia.	proyectos sobre prácticas de respeto en la comunidad.
Comunicación Asertiva y Manejo Constructivo del Conflicto	construcción de acuerdos, mecanismos de resolución de conflictos.	cooperación en laboratorio y trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • diálogos, foros, debates, producción escrita. • Idiomas extranjeros: expresiones de comunicación respetuosa y cooperación. 	toma de decisiones y análisis lógico para resolver desacuerdos.	simulaciones de conflicto y resolución colaborativa mediante herramientas TIC.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Normatividad, Cultura Ciudadana y Responsabilidad Social	normas, deberes y derechos; instituciones; acuerdos comunitarios.	normas de bioseguridad y cuidado en el laboratorio.	reflexión ética frente al cumplimiento de reglas.	interpretación de gráficas sobre convivencia o cumplimiento de normas.	creación de señalética escolar o prototipos para mejorar la convivencia.
Solidaridad, Cooperación y Trabajo en Equipo	participación comunitaria, actividades colaborativas.	proyectos de huerta escolar, reciclaje o cuidado ambiental.	valores, empatía, ética del cuidado. Idiomas extranjeros: actividades colaborativas en parejas o grupos.	proyectos grupales de resolución de problemas.	proyectos interdisciplinarios basados en retos (ABP).
Ciudadanía Digital, Tecnología Responsable y Pensamiento Crítico	ciudadanía digital, participación en entornos virtuales.	relación entre tecnología y sostenibilidad.	análisis crítico de textos digitales, ciberconvivencia. Idiomas extranjeros: interacción responsable en plataformas bilingües.	análisis de datos y estadísticas sobre uso de redes.	seguridad digital, huella digital, verificación de información.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



CICLO 4: 8° y 9°

Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
Cultura del Cuidado del Espacio Público	Analiza la evolución de los bienes públicos en las ciudades, normas urbanas y conflictos por su uso. Estudia casos de ciudades que han mejorado su convivencia mediante el cuidado de espacios comunes.	Relaciona el cuidado del entorno con prácticas de sostenibilidad: manejo de residuos, protección de zonas verdes y conservación de recursos.	Reflexiona sobre el sentido ético de lo “común” y cómo nuestras acciones afectan a los otros. Trabaja dilemas sobre responsabilidad colectiva. Producción de textos argumentativos y campañas comunicativas para promover el cuidado del espacio público	Análisis estadístico sobre el uso, contaminación o deterioro del espacio público. Interpretación de gráficos y elaboración de encuestas.	Diseño de prototipos o soluciones tecnológicas simples (sensores, basureros inteligentes, señalética) para mejorar la cultura del cuidado.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



			en español e inglés.		
Resolución Pacífica de Conflictos en Comunidad	Historia de los conflictos comunitarios y mecanismos tradicionales de conciliación. Análisis del conflicto urbano y su impacto social.	Comprender reacciones biológicas ante el conflicto (estrés, emociones). Promoción de hábitos de autocontrol y manejo emocional.	Ética del diálogo, reconocimiento del otro, construcción de acuerdos. Lectura de textos filosóficos sobre convivencia. Creación de guiones de mediación, debates regulados y dramatizaciones en lenguas extranjeras.	Uso de diagramas, árboles de decisión y lógica para analizar problemas y explorar posibles soluciones.	Simulación de conflictos escolares en plataformas digitales y desarrollo de propuestas tecnológicas para la mediación o comunicación asertiva.
Ciudadanía Digital Responsable	Comparación entre ciudadanía tradicional y ciudadanía digital. Estudio de normas, derechos y deberes en entornos virtuales.	Comprender impactos biológicos y psicológicos del uso de dispositivos (sueño, atención, dopamina). Promover hábitos	Ética del comportamiento digital: respeto, privacidad, integridad, autenticidad. Análisis de casos	Identificación de patrones, algoritmos, sesgos en redes sociales. Estadísticas del uso digital y sus riesgos.	Creación de infografías, campañas digitales, pequeños programas o prototipos para promover seguridad en línea.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



		saludables frente a pantallas.	de ciberacoso y fake news. Lectura crítica de información, producción de mensajes responsables, análisis del discurso digital en varias lenguas.		
Participación Democrática Escolar	Estudio de sistemas democráticos, organización estudiantil, Juntas y Personerías. Análisis de participación juvenil en Colombia.	Proyectos de participación ambiental (huertas, brigadas ecológicas). Incidencia de la comunidad educativa en el entorno natural.	Reflexión sobre los valores democráticos: libertad, justicia, igualdad, pluralismo. Discursos, debates, proyectos escritos para propuestas estudiantiles en español e inglés.	Procesamiento de datos electorales escolares, elaboración de encuestas y presentación de resultados.	Uso de herramientas digitales para votaciones, diseño de plataformas de gobierno escolar o aplicaciones para propuestas estudiantiles.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Movilidad Segura y Responsable	Historia de la movilidad urbana y su relación con el desarrollo de las ciudades. Análisis del transporte en la comunidad local.	Impactos ambientales y de salud asociados al transporte (contaminación, actividad física).	Reflexión ética sobre el respeto a normas de tránsito, peatones y ciclistas. Responsabilidad social en la vía. Creación de campañas de seguridad vial, instructivos y afiches bilingües.	Análisis de datos de accidentalidad, velocidades, distancias, gráficas y mediciones.	Desarrollo de propuestas de movilidad escolar (app para rutas seguras, señalización, mapas).
Cultura de la Legalidad y el Buen Juicio	Estudio del Estado de Derecho y su importancia en la convivencia. Casos históricos donde se debilitó el respeto a la ley.	Relación entre normas de bioseguridad, salud y prevención de riesgos.	Análisis ético de la justicia, equidad y responsabilidad. Lecturas sobre la obediencia justa y la objeción de conciencia. Producción de textos reflexivos sobre la legalidad.	Análisis lógico de situaciones que implican normas: diagramas, proporciones, riesgos, probabilidades.	Creación de simuladores de toma de decisiones o juegos serios (serious games) sobre dilemas legales.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



			Lectura de casos reales y debate en inglés o español.		
--	--	--	---	--	--

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



CICLO 5: 10° y 11°

Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
Corresponsabilidad Ciudadana	Análisis de casos reales donde la participación juvenil transformó comunidades; reflexión sobre responsabilidad cívica en contextos democráticos.	Responsabilidad frente al manejo de residuos, consumo sostenible y uso de recursos; proyectos de impacto ambiental escolar.	Dilemas éticos sobre el bien común, libertad y responsabilidad. Ensayos argumentativos sobre derechos y deberes; debates bilingües sobre ciudadanía global.	Estadísticas sobre participación ciudadana, movilidad segura o problemáticas urbanas locales.	Diseño de prototipos o apps para resolver problemas de convivencia o sostenibilidad en el entorno escolar.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Convivencia Pacífica y Mediación Escolar	Estudio de sistemas de mediación en distintos contextos culturales; análisis de políticas de paz.	Trabajo cooperativo en laboratorios; normas de seguridad y respeto mutuo.	Reflexiones filosóficas sobre paz, cooperación y resolución de conflictos. Role-plays, dramatizaciones y simulaciones de mediación en español e inglés.	Interpretación de datos sobre violencia escolar, tipos de conflictos y rutas de mejora.	Creación de herramientas digitales para reportar situaciones de conflicto o promover la convivencia.
Ciudadanía Digital y Ética en Redes	Impacto de redes sociales en movimientos ciudadanos; derechos digitales.	Uso de la tecnología para difundir prácticas ambientales; verificación de información científica.	Reflexión sobre identidad, privacidad y ética del ciberespacio. Producción textual digital (blogs, podcasts); análisis de discursos en redes en varios idiomas.	Análisis de datos sobre uso de redes, ciberacoso o desinformación.	Programación básica para crear sitios o apps de seguridad digital o buen trato en línea.
Identidad y Patrimonio Cultural	Investigación histórica del patrimonio regional; rutas culturales del municipio o ciudad.	Relación entre ecosistemas locales y prácticas culturales	Reflexiones sobre identidad, diversidad y	Clasificación y graficación de datos culturales (festividades, prácticas, lenguas).	Audioguías, mapas digitales o repositorios virtuales sobre patrimonio

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



		tradicionales de cuidado.	pluralismo cultural. Crónicas, entrevistas y relatos sobre tradiciones; comparaciones culturales con países de habla inglesa o francófona.		escolar y comunitario.
Participación Democrática Juvenil	Simulacros de votación; análisis del sistema electoral colombiano y la participación juvenil.	Proyectos ecológicos liderados por estudiantes; participación en veedurías ambientales escolares.	Análisis de los conceptos de libertad, justicia y legitimidad. Campañas comunicativas y discursos persuasivos en varios idiomas.	Modelos de predicción y análisis de resultados electorales.	Plataformas digitales para propuestas estudiantiles o consultas escolares.
Sostenibilidad Urbana y Proyectos de Vida	Estudio de ciudades inteligentes y sostenibles; análisis de modelos urbanísticos.	Energías renovables, reciclaje avanzado y huella ecológica.	Reflexiones sobre el sentido de vida, felicidad y responsabilidad social.	Modelado de consumo energético, crecimiento urbano y proyecciones ambientales.	Diseño de soluciones tecnológicas para problemas urbanos (energía, agua, transporte).

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.





			Portafolios y proyectos sobre metas personales y su impacto social.		
--	--	--	---	--	--

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
---	---	---

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



Actividades	Fecha				PRODUCTO
	Periodo1	Periodo2	Periodo3	Periodo4	
<p>Conversatorio: “¿Qué significa dignidad humana en mi vida cotidiana?”</p> <p>Elaboración de un decálogo del respeto en el aula.</p> <p>Videos, frisos, carteleras acerca de las normas de higiene y comportamiento en sociedad.</p>	X				<p>Conclusiones escritas o mural reflexivo sobre dignidad humana.</p> <p>Registro de aportes de los estudiantes (acta o relatoría).</p> <p>Decálogo grupal en cartel, póster o documento digital.</p> <p>Acuerdo de convivencia firmado simbólicamente por el curso.</p>
<p>Observación y análisis de problemáticas del entorno (ruido, basura, mal uso del espacio).</p> <p>Campañas de reciclaje y uso adecuado de residuos.</p> <p>Jornadas de embellecimiento escolar.</p> <p>Brigada escolar de reciclaje.</p>		X			<p>Informe diagnóstico del entorno.</p> <p>Videos creados por los estudiantes.</p> <p>Material visual de la campaña (afiches, videos).</p> <p>Organización de rutas y puntos ecológicos.</p>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
---	---	---



					Reporte semanal o mensual de la clasificación de residuos. Carteleras, frisos o infografías exhibidas en el colegio.
Talleres de comunicación no violenta. El Semáforo de la Comunicación No Violenta Juegos de escucha activa (teléfono roto reflexivo).			x		Ejercicios escritos de CNV (frases transformadas). Compromisos personales de comunicación respetuosa.
La Ruta de las Normas. El Juez por un Día — Jurídico Lúdico. Cazadores de Buenas Prácticas Ciudadanas. Cultura Ciudadana a Través del Arte, (Murales, Graffitis positivos, Canciones, Dramatizaciones).				x	Reflexión escrita sobre la importancia de escuchar. Lista de estrategias para mejorar la escucha activa.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
---	---	---

Referencias

Rosero Hernández, A. M., Potes Feria, J. H., & Varela Oliveros, H. (2015). Modelo pedagógico desde la educación cívica en las normas básicas de comportamiento, urbanidad y civismo para orientar los niños del grado quinto de la Institución Educativa.

<https://repositorio.uceva.edu.co/handle/20.500.12993/1462>

Mendoza, M. A. F. (2023). La formación cívica y ética en las reformas curriculares 2017 y 2022.

<http://rixplora.upn.mx/jspui/handle/RIUPN/155344>

Arbeláez Cataño, M. *Las tramas ocultas del recato: una interpretación estética de la moral del "Manual de urbanidad y buenas maneras" de Manuel Antonio Carreño* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia).

Rey Villamizar, M. L., Quintero Mejía, J. G., Morales Méndez, J. D., & Villamizar León, M. P. (2021). Familia y escuela. Estrategia para promover competencias ciudadanas.

<https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/9783>

Loaiza Ortiz, M. D., & Restrepo Correal, M. A. (2021). Condiciones de aplicación del código nacional de seguridad y convivencia ciudadana. Estudio de caso.

<https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/6f499866-a3b8-42d7-939b-971cd4dab14d>

Gomez Cubillos, J. J., & Cutiva Celis, Y. M. Actualización del plan institucional de gestión ambiental piga para el Colegio Alfoso Lopez Michelsen (ied).

<https://repository.udistrital.edu.co/items/b6c8a917-fc02-42f7-99a7-a499f00140d6>

Mendoza-Ríos, J. D. (2023). Proyecto ambiental escolar-Prae como contribución a la cultura socio-ambiental del megacolegio la frontera del municipio de villa del rosario norte de santander. *Revista Perspectivas*, 8(S2), 123-131.

Mosquera Osorio, V. Informe final de pasantía ministerio de educación nacional, MEN programa de tutorías para el aprendizaje y la formación integral (PTAFI).

<https://repository.udistrital.edu.co/items/3e37c205-c276-49c8-9a9f-cde718ee24c6>

Mejía Restrepo, J. D. De qué manera las situaciones que incumplen el manual de convivencia afectan los derechos y deberes de los estudiantes condicionando su desarrollo como individuo del estado social de derecho en la escuela Monseñor Alfonso de los Ríos en Arauca, Colombia.



<https://ridum.umanizales.edu.co/items/b3180bc7-a537-4038-9e20-83b03eeddec3>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	 CIENCIA CULTURA AMOR RESPONSABILIDAD
---	---	--

Collazos, W. A. P., & Junca, G. A. (2025). Imaginarios de derechos y deberes fundamentales de paz en los jóvenes de las universidades públicas: Una visión sociocrítica y praxeológica para una sana convivencia. *Revista Boletín Redipe*, 14(2), 85-89.

<https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/2210>

Picón, P. E. C., & Correa, L. J. H. (2024). Justicia y derechos en la convivencia escolar. *Sophia*, 20(1).

<https://revistas.ugca.edu.co/index.php/sophia/article/view/1325>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com