


	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

1. IDENTIFICACIÓN	
1.1. Nombre del proyecto	Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida
1.2. Población	Comunidad educativa Institución Educativa Rural El Diamante
1.3. Duración	Año Escolar 2026
1.4. Responsables	Área de Ciencias naturales y educación ambiental
2. INTRODUCCIÓN	
<p>El Ministerio de Educación Nacional establece como estrategia para incorporar la dimensión ambiental en el currículo la planificación y ejecución del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), con el propósito de integrar las diferentes áreas del conocimiento y promover la solución de problemáticas desde diversas disciplinas.</p> <p>A través de la implementación de este proyecto, la institución educativa busca propiciar espacios de reflexión, fomentar valores como la solidaridad, la tolerancia, la autonomía y la búsqueda de consensos, además de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Diamantina.</p> <p>De igual manera, se considera que la participación activa de la comunidad educativa en el PRAE debe incidir directamente en la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo su capacidad para actuar de manera consciente y responsable frente al cuidado y manejo de su entorno.</p>	
3. JUSTIFICACIÓN	
<p>El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer la educación ambiental dentro de la comunidad educativa Diamantina, promoviendo una cultura de respeto, cuidado y responsabilidad hacia los recursos naturales. En particular, este proyecto se centra en la gestión adecuada de los residuos sólidos y el uso racional del agua, problemáticas que afectan directamente la calidad de vida y el equilibrio ambiental del entorno escolar y comunitario.</p>	

 <p>Libertad y Orden</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE</p>	
---	--	---

A través de la implementación del PRAE, se busca fomentar la conciencia ecológica, incentivar hábitos sostenibles y promover la participación activa de estudiantes, docentes y familias en acciones que contribuyan a la preservación del ambiente. Este proceso educativo permite integrar los conocimientos de las distintas áreas del saber, fortaleciendo la reflexión crítica, la toma de decisiones responsables y el compromiso con la protección de los recursos hídricos y la correcta disposición de los desechos.

De esta manera, la institución educativa se proyecta como un espacio formador de ciudadanos conscientes, solidarios y comprometidos con la construcción de un entorno más limpio, saludable y sostenible.

4. MARCO TEÓRICO

4.1. MARCO CONCEPTUAL



El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) se fundamenta en la necesidad de integrar la educación ambiental al proceso formativo, promoviendo en la comunidad educativa una actitud crítica, reflexiva y responsable frente al entorno. Este proyecto se convierte en una herramienta pedagógica que permite abordar las problemáticas ambientales desde un enfoque interdisciplinario, articulando las diferentes áreas del conocimiento con acciones concretas que favorezcan la sostenibilidad.

En el contexto del presente proyecto, los residuos sólidos y el agua se reconocen como elementos esenciales dentro del equilibrio ambiental. Los residuos sólidos se definen como todos aquellos materiales, objetos o restos provenientes de actividades humanas que, tras ser utilizados, son descartados. Su manejo inadecuado genera contaminación del suelo, del aire y de las fuentes hídricas, afectando tanto a los ecosistemas como a la salud humana. Por esta razón, la gestión integral de los residuos implica acciones de reducción, reutilización y reciclaje (las 3R), orientadas a minimizar su impacto negativo y a fomentar una cultura de consumo responsable.

Por otro lado, el agua es un recurso vital e irremplazable para la vida en el planeta. Su uso racional y su conservación son fundamentales para garantizar el bienestar de las

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieelidiamantesecretaria@gmail.com

 <p>Libertad y Orden</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE</p>	
---	--	---

generaciones presentes y futuras. Sin embargo, el desperdicio y la contaminación de este recurso representan uno de los principales desafíos ambientales actuales. La educación ambiental busca desarrollar en los estudiantes la comprensión del ciclo del agua, su importancia ecológica y social, y la necesidad de implementar prácticas que aseguren su preservación.

En este sentido, el PRAE promueve el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los estudiantes, quienes se convierten en agentes de cambio capaces de identificar, analizar y proponer soluciones a las problemáticas ambientales relacionadas con los residuos sólidos y el agua dentro y fuera de la institución. De esta manera, el proyecto no solo fortalece la formación integral, sino que también impulsa el compromiso colectivo con la **protección del ambiente y el desarrollo sostenible**.

4.2. MARCO LEGAL:

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) se fundamenta en el marco normativo colombiano que promueve la protección del ambiente, la educación ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales, especialmente en lo relacionado con la gestión de los residuos sólidos y la conservación del agua.



En primer lugar, la Constitución Política de Colombia de 1991 establece en su Artículo 79 que *“todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano”*, y en su Artículo 80 dispone que el Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para garantizar su desarrollo sostenible, conservación, restauración o sustitución.

La Ley 99 de 1993, que crea el Ministerio del Medio Ambiente y organiza el Sistema Nacional Ambiental (SINA), establece como uno de sus principios la promoción de la educación ambiental en todos los niveles del sistema educativo, con el fin de fomentar la conciencia y la participación ciudadana en la conservación del ambiente.

El Decreto 1743 de 1994 reglamenta la incorporación de la educación ambiental en los establecimientos educativos del país y determina la creación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), los cuales buscan integrar las dimensiones ambientales

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 <p>Libertad y Orden</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE</p>	
---	--	---

en el currículo y promover la participación activa de la comunidad educativa en la solución de los problemas ambientales locales.

La Ley 115 de 1994 o Ley General de Educación, en su Artículo 5, numeral 10, señala como uno de los fines de la educación la formación en la conservación y el aprovechamiento racional de los recursos naturales. Asimismo, el Artículo 14, literal e) establece la educación ambiental como componente obligatorio y transversal en todos los niveles del sistema educativo.

El Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015, conocido como el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, compila y actualiza las normas del sector, incluyendo las disposiciones del Decreto 1743 de 1994. En su contenido, reafirma la obligatoriedad de desarrollar los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) dentro de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), como estrategia para fortalecer la educación ambiental, la participación escolar y la formación integral de los estudiantes en el cuidado del entorno y los recursos naturales.

En relación con la gestión de residuos sólidos, la Ley 1259 de 2008 crea el comparendo ambiental como mecanismo pedagógico y sancionatorio para prevenir el manejo inadecuado de los desechos. A su vez, el Decreto 1077 de 2015 reglamenta la prestación del servicio público de aseo y el manejo integral de los residuos sólidos en el país.

Respecto al recurso hídrico, la Ley 373 de 1997 promueve el uso eficiente y ahorro del agua, mientras que el Decreto 3930 de 2010 establece disposiciones sobre vertimientos y uso adecuado del recurso.

Finalmente, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por Colombia mediante la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, respaldan las metas del PRAE en relación con el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) y el ODS 12 (Producción y consumo responsables), promoviendo el uso racional de los recursos y la conservación del ambiente para las generaciones presentes y futuras.



En conjunto, estas normas constituyen el marco legal que respalda la ejecución del PRAE como una estrategia pedagógica, participativa y formadora de conciencia ambiental en la comunidad educativa Diamantina.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país.”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander



Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

5. OBJETIVOS	
5.1. General	Promover en la comunidad educativa Diamantina una cultura ambiental responsable, orientada al manejo adecuado de los residuos sólidos y al uso racional del agua, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, participativas y sostenibles que fortalezcan la conciencia ecológica y contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y del entorno escolar y comunitario.
5.2. Especificos	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la educación ambiental mediante actividades pedagógicas que sensibilicen a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del agua y la adecuada gestión de los residuos sólidos. ● Implementar acciones de reducción, reutilización y reciclaje (3R) dentro de la institución educativa, promoviendo hábitos sostenibles y responsables frente a la generación de desechos. ● Diseñar e impulsar campañas de ahorro y uso eficiente del agua, orientadas a disminuir el desperdicio y fortalecer la conciencia ecológica en la comunidad educativa. ● Involucrar a toda la comunidad educativa en la ejecución de proyectos y jornadas ambientales que contribuyan al mejoramiento del entorno institucional y al desarrollo de una cultura de sostenibilidad.
6. METODOLOGÍA	

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieediamantesecretaria@gmail.com

 <p>Libertad y Orden</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE</p>	
---	--	---

La metodología del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) se basa en un enfoque participativo, pedagógico y vivencial, que busca involucrar activamente a todos los miembros de la comunidad educativa Diamantina en la comprensión y solución de las problemáticas relacionadas con los residuos sólidos y el uso racional del agua.

El desarrollo del proyecto se estructura en varias fases que permiten planificar, ejecutar y evaluar las acciones propuestas de manera organizada y efectiva:

6.1. Diagnóstico ambiental

En esta fase se realiza un análisis del contexto escolar y comunitario, identificando las principales problemáticas ambientales relacionadas con la generación de residuos y el consumo de agua. Para ello, se aplican encuestas, observaciones y talleres participativos con los estudiantes, docentes y personal administrativo. Este diagnóstico permite establecer las necesidades prioritarias y definir los objetivos del PRAE.

6.2. Planeación

A partir de la información obtenida, se diseñan las estrategias y actividades pedagógicas que orientarán la implementación del proyecto. En esta etapa se determinan los responsables, los recursos necesarios, los tiempos de ejecución y los indicadores de seguimiento. Se busca integrar el PRAE con las áreas del conocimiento y con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

6.3. Ejecución



Durante esta fase se ponen en marcha las acciones concretas del proyecto, tales como campañas de reciclaje, separación en la fuente, reutilización de materiales, charlas sobre cuidado del agua, jornadas de limpieza y señalización de puntos ecológicos. Se promueve la participación activa de los estudiantes como líderes ambientales, así como el trabajo colaborativo entre docentes, familias y comunidad.

6.4. Evaluación y seguimiento

Finalmente, se realiza un proceso de evaluación continua para medir el impacto de las actividades desarrolladas y verificar el cumplimiento de los objetivos planteados. Se valoran los cambios en los hábitos ambientales, el uso eficiente del agua y la adecuada disposición de residuos. Los resultados permiten ajustar las estrategias y fortalecer el compromiso ambiental institucional.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieediamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

De esta manera, la metodología del PRAE fomenta el aprendizaje significativo, el trabajo en equipo y la formación de ciudadanos comprometidos con la protección del ambiente y el desarrollo sostenible de su entorno.

7. PROCESOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El desarrollo del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) se orienta mediante una secuencia de procesos pedagógicos, participativos y transversales, que permiten articular las acciones ambientales con las áreas del conocimiento y con las dinámicas propias de la comunidad educativa Diamantina.

El PRAE se desarrolla a través de hilos conductores, escenarios de acción y una interdisciplinariedad que favorece el aprendizaje significativo y la formación ambiental integral.

7.1. Hilos Conductores

Los hilos conductores son los temas orientadores que guían la reflexión, las actividades y los aprendizajes a lo largo del proyecto. Para el PRAE “Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida” se proponen los siguientes:

- **Conservación del recurso hídrico:** promover el uso eficiente, la protección y el ahorro del agua en la institución y la comunidad.
- **Gestión integral de residuos sólidos:** fomentar la reducción, reutilización y reciclaje como estrategias de manejo responsable de los desechos.
- **Cultura ambiental y sostenibilidad:** fortalecer actitudes de respeto, corresponsabilidad y compromiso frente al entorno natural.
- **Participación y trabajo colaborativo:** vincular a toda la comunidad educativa en la construcción de soluciones ambientales.

7.2. Escenarios de Acción

Los escenarios son los espacios donde se desarrollan las actividades y experiencias del PRAE. Se aprovechan tanto los ambientes escolares como comunitarios para integrar teoría y práctica:



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
 PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.
 PROYECTO PRAE



- **Aula de clase:** espacio para el desarrollo de contenidos teóricos, debates, talleres y reflexiones ambientales.
- **Patio, zonas verdes y jardines escolares:** escenarios para prácticas ecológicas, siembra de plantas, separación de residuos y señalización de puntos ecológicos.
- **Espacios comunitarios:** visitas a fuentes hídricas, jornadas de limpieza en barrios cercanos, participación en campañas locales de reciclaje.
- **Eventos institucionales:** ferias ambientales, exposiciones de proyectos, campañas de sensibilización y celebraciones como el Día del Agua, Tierra y del Medio Ambiente.



7.3. Interdisciplinariedad con las Áreas

El PRAE se concibe como un proyecto transversal, que involucra todas las áreas del conocimiento, integrando saberes y promoviendo el aprendizaje desde diferentes enfoques:

Área	Aporte al PRAE	Ejemplos de Actividades
Ciencias Naturales	Comprensión del ciclo del agua, tipos de residuos, ecosistemas y contaminación.	Experimentos sobre filtración de agua, clasificación de residuos, elaboración de compost.
Matemáticas	Registro, análisis y representación de datos ambientales.	Gráficas sobre consumo de agua, cálculos de porcentajes de residuos reciclados.
Lengua Castellana	Comunicación y sensibilización ambiental.	Elaboración de afiches, cuentos, poemas y artículos sobre el cuidado del agua y el reciclaje.
Ciencias Sociales	Relación entre el ambiente y las dinámicas humanas.	Análisis de problemas ambientales locales, entrevistas

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieediamantesecretaria@gmail.com

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

		a la comunidad sobre el uso del agua.
Educación Artística	Creatividad y expresión ecológica.	Creación de murales, esculturas o carteles con material reciclado.
Tecnología e Informática	Uso de herramientas digitales para fortalecer la educación ambiental.	Diseño de presentaciones, videos o campañas digitales sobre prácticas sostenibles.
Ética y Valores	Promoción de actitudes de respeto, solidaridad y responsabilidad ambiental.	Reflexiones, debates y compromisos ambientales individuales y grupales.

7.4. Procesos Pedagógicos y Participativos

1. **Sensibilización:** actividades iniciales de diagnóstico y motivación (charlas, videos, juegos, encuestas).
2. **Formación:** desarrollo de talleres teóricos y prácticos sobre manejo de residuos y uso racional del agua.
3. **Acción:** implementación de campañas, jornadas de limpieza, reciclaje y ahorro de agua.
4. **Evaluación:** valoración del impacto y de los aprendizajes adquiridos.
5. **Socialización:** presentación de resultados a la comunidad educativa a través de ferias, murales y medios digitales.



7.5. Propósito de los Procesos

Cada proceso busca fortalecer en los estudiantes el pensamiento crítico, la autonomía, la responsabilidad ambiental y el trabajo colaborativo, convirtiéndolos en agentes de cambio capaces de transformar positivamente su entorno.

8. RECURSOS

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieediamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

8.1. Humanos	Comunidad educativa: directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y personal administrativo, convenios y participación con entidades y empresas
8.2. Físicos	Incluyen espacios dedicados como un huerto escolar y un área de compostaje que se planea construir, así como materiales específicos para la gestión de residuos (contenedores de colores), el uso eficiente de la energía y el agua, También se necesitan herramientas e insumos para proyectos de reciclaje, reforestación y proyectos tecnológicos sostenibles.
8.3. Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ● Contenedores de reciclaje: Bolsas de colores (verde, blanco, negro) y contenedores para la separación de residuos. ● Materiales para el compostaje y huertos: Abono orgánico, herramientas de jardinería y materiales para viveros. (Por conseguir) ● Recipientes reutilizables: Botellas, termos y recipientes para evitar el uso de desechables en la escuela. ● Material didáctico: Libros, fichas, material manipulativo, juegos didácticos, y recursos digitales (ordenadores, tabletas, proyectores). (Por conseguir) ● Materiales para la señalización: Señalización de reciclaje y concienciación ambiental. (Por conseguir) ● Equipamiento para proyectos de reciclaje: Máquinas para reciclar o elementos para crear productos con materiales reciclados. (Por conseguir) ● Equipamiento para actividades de investigación: Equipamiento de laboratorio, equipos de medición y software especializado para la investigación ambiental. (Por conseguir)



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.
PROYECTO PRAE



- **Material para eventos y talleres:** Pancartas, equipos de sonido y proyectores para la difusión de proyectos ambientales y talleres.
- **Material didáctico:** Mapas del colegio y del entorno, cartulinas, marcadores, pinturas y computadoras o tabletas para la investigación.
- **Equipamiento tecnológico:** Cámaras de fotos o video, grabadoras y proyectores para registrar los avances y socializar el proyecto. (Por conseguir)
- **Kits ambientales:** Herramientas lúdicas e interactivas que refuercen la conexión emocional de los estudiantes con su entorno. (Por conseguir)
- **Libros y guías:** Publicaciones sobre educación ambiental, reciclaje, huertos urbanos y la biodiversidad local. (Por conseguir)
- **Insumos para siembra:** Semillas de temporada, tierra fértil, abono orgánico (como el compost) y plántulas. (Por conseguir)
- **Herramientas de jardinería:** Palas, rastrillos, azadones, guantes de jardinería y regaderas o mangueras para el riego. (Por conseguir)
- **Recipientes para siembra:** Macetas de vivero, contenedores de plástico, botellas recicladas y tubos de PVC para crear semilleros o huertas verticales.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieelidiamantesecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.
PROYECTO PRAE



	<ul style="list-style-type: none">● Identificación de plantas: Marcadores y etiquetas para identificar las especies sembradas. (Por conseguir)● Guantes de seguridad, balanzas y bolsas para recoger y pesar los residuos, y herramientas para construir objetos con material reciclado. (Por conseguir).
8.4. Técnicos	Dispositivos electrónicos: Computadoras portátiles, teléfonos móviles y pizarras interactivas, impresora, cámaras, audiovisuales, bases de datos, tecnologías de comunicación (Internet, redes Wi-Fi), recursos de seguridad informática, encuestas y entrevistas. (Por conseguir)

9. PRESUPUESTO

Categoría	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Costo Total
1. Material educativo	Impresión de carteles, guías, trípticos y afiches sobre residuos y agua	20 unidades	1.000	20.000

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.
PROYECTO PRAE



	Carpeta de trabajo para estudiantes	5 unidades	3.500	15.000
Subtotal				35.000
2. Materiales para reciclaje y separación	Canecas de colores (orgánico, reciclable, no aprovechable)grandes	2 puntos ecológicos 15 canecas	300.000 15.000	600.000 225.000
	Bolsas reciclables	30 paquetes	3.000	90.000
	Señalización para puntos ecológicos	5 señales	5.000	25.000
Subtotal				915.000
3. Actividades pedagógicas	Taller sobre separación en la fuente	1 taller	150.000	150.000
	Taller de cuidado del agua	1 taller	150.000	150.000
	caminata ecológica (transporte)	1 actividad	200.000	200.000
Subtotal				500.000
4. Equipos y recursos	Medidores o llaves ahorradoras de agua	10 unidades	15.000	150.000

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país."



No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieediamantesecretaria@gmail.com

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

	Kits de limpieza para jornadas ambientales	5 kits	20.000	100.000
Subtotal				250.000
5. Incentivos y logística	Refrigerios para voluntarios	20 unidades	5.000	250.000
	Certificados o reconocimientos	20 unidades	2.000	40.000
Subtotal				290.000

TOTAL GENERAL ESTIMADO DEL PROYECTO: 1.990.000

10. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO	
10.1. Aprobación	
10.2. Acompañamiento	
10.3. Resultados	
10.4. Evaluación	

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	--	---

Matriz Pedagógica para la Construcción de Estrategias Didácticas – PRAE “Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida”

Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades	Productos
Uso racional y responsable del agua	Comprende la importancia del agua como recurso vital y propone acciones para su ahorro y cuidado.	Responsabilidad ambiental, empatía hacia la naturaleza y toma de decisiones conscientes.	Ciencias Naturales: ciclo del agua. Matemáticas: cálculo del consumo. Ética y Valores: responsabilidad individual y colectiva. Proyecto de Vida: hábitos sostenibles.	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña “Cada gota cuenta”. - Registro del consumo de agua en la institución. - Diseño de afiches y mensajes sobre ahorro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carteles y murales ecológicos. - Informe de consumo responsable. - Presentación oral de compromisos ambientales.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
 PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.
 PROYECTO PRAE



Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades	Productos
Manejo responsable de los residuos sólidos	Identifica tipos de residuos y aplica estrategias de separación, reducción, reutilización y reciclaje.	Cooperación, trabajo en equipo, autocontrol y compromiso con la comunidad.	Ciencias Naturales: clasificación de materiales. Tecnología: diseño de puntos ecológicos. Educación Artística: reutilización creativa. Proyecto de Convivencia: trabajo colaborativo.	- Campaña institucional "Menos basura, más vida". - Creación de eco-artesanías, lombricultura y productos reciclados. - Clasificación de residuos en puntos ecológicos.	- Eco-lombricultura, manualidades y objetos reutilizables. - Registro fotográfico y exposición.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
 PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.
 PROYECTO PRAE





Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades	Productos
Participación y corresponsabilidad ambiental	Participa activamente en acciones de conservación ambiental y promueve la sensibilización en su comunidad.	Liderazgo, empatía social, sentido de pertenencia y pensamiento crítico.	Ciencias Sociales: ciudadanía ambiental. Lengua Castellana: elaboración de mensajes y discursos. Educación Ética: compromiso colectivo.	- Creación de un comité ambiental estudiantil." Club defensores del agua y del medio ambiente." - Jornadas de limpieza y reforestación. - Dramatizaciones o campañas comunicativas.	- Actas del comité PRAE. - Dramatizaciones o videos educativos. - Compromisos ambientales firmados.
Formación en valores ambientales y sostenibilidad	Reconoce la relación entre las acciones humanas y el equilibrio	Autonomía, autorregulación emocional, empatía	Ética y Valores: conciencia moral. Religión: cuidado de la	- Reflexión grupal "Yo también cuido mi planeta". - Elaboración de	- Mural institucional. - Podcast o cápsulas radiales

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	

Hilos Conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades	Productos
	ecológico, valorando el respeto por la vida y el entorno.	ecológica y pensamiento ético.	creación. Educación Artística: expresión ambiental. Proyecto de Inclusión: participación de toda la comunidad.	mural de compromisos ecológicos. Cartelera ambiental. - Creación de mensajes radiales ambientales.	ambientales. - Compromisos escritos por los estudiantes.

Observaciones Generales



- Esta matriz permite orientar las estrategias didácticas hacia un aprendizaje vivencial, interdisciplinar y transformador.
- Las actividades están pensadas para promover la participación activa, la reflexión crítica y la acción ambiental responsable.
- Los productos sirven como evidencias de aprendizaje y pueden incluirse en el portafolio institucional del PRAE.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

Matriz Pedagógica del PRAE “Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida” – Ciclo 1: Preescolar, 1° y 2°



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
Aprender a conocer	Cuidado y ahorro del agua	Reconoce la importancia del agua para la vida y la necesidad de cuidarla.	Responsabilidad y curiosidad por aprender sobre el entorno.	Ciencias Naturales y Educación Ambiental: ciclo del agua. Matemáticas: conteo y medición del agua usada.	- Observación de plantas que necesitan agua. - Juego “Cada gota cuenta”. - Cuento sobre el viaje de una gotita.	- Mural “El agua es vida”. - Libro ilustrado del ciclo del agua.
Aprender a hacer	Manejo responsable de los residuos sólidos	Clasifica materiales reutilizables y reconoce los colores de los	Trabajo colaborativo y hábitos de orden y limpieza.	Ciencias Naturales: tipos de materiales. Educación Artística:	- Taller de separación de residuos. - Manualidades con material	- Objetos hechos con reciclaje. - Puntos ecológicos en el aula.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	--	---



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
		puntos ecológicos.		creación con material reciclado.	reciclado. - Creación de "ecoguardias" en el aula.	
Aprender a vivir juntos	Participación ambiental y cuidado de la escuela	Colabora en actividades de limpieza y mantenimiento del entorno escolar.	Empatía, cooperación y sentido de pertenencia.	Ciencias Sociales e Historia: normas de convivencia y cuidado del entorno. Ética y Valores: respeto y solidaridad.	- Cuentos dramatizados sobre el cuidado del planeta. - Jornada "Mi aula limpia y feliz".	- Fotografías y dibujos del grupo cuidando su entorno.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	--	---



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
Aprender a ser	Formación en valores ambientales	Desarrolla actitudes de amor y respeto por la naturaleza.	Autonomía, autoestima y compromiso ambiental.	Humanidades y Lengua Castellana: lectura de cuentos ecológicos. Religión / Ética: reflexión sobre el cuidado de la creación.	- Lectura del cuento <i>El árbol generoso</i> . - Elaboración de un mural de compromisos ecológicos.	- “Árbol de compromisos” con huellas o dibujos de los niños.
Aprender a investigar	Curiosidad y exploración del entorno	Indaga sobre lo que ocurre con el agua y la basura en su entorno.	Observación, curiosidad, pensamiento crítico inicial.	Investigación, Ciencia y Tecnología: pequeños experimentos. Matemáticas:	- Experimento: “¿Qué pasa si las plantas no tienen agua?”. - Registro con	- Cuaderno de observaciones. - Exposición de dibujos o maquetas.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
				registro de observaciones sencillas.	dibujos o gráficos.	

Observaciones Generales

- En este ciclo se busca fomentar una conciencia ambiental temprana a través del juego, la observación y la acción participativa.
- Las actividades promueven el desarrollo integral desde los pilares del aprendizaje: conocer, hacer, ser, vivir juntos e investigar.
- Los productos elaborados por los estudiantes servirán como evidencia de aprendizaje y sensibilización ambiental dentro del PRAE institucional.

Matriz Pedagógica del PRAE “Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida” – Ciclo 2: 3° y 4°

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
 PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.
 PROYECTO PRAE



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
Aprender a conocer	Cuidado y uso racional del agua	Comprende el ciclo natural del agua, sus estados y su importancia para los seres vivos.	Pensamiento crítico, curiosidad y conciencia ambiental.	Ciencias Naturales: ciclo del agua y su contaminación. Matemáticas: registro y análisis de consumo. Lengua Castellana: lectura comprensiva de textos ambientales.	- Observación del ciclo del agua en maquetas o vídeos. - Medición del consumo de agua en el hogar. - Lectura guiada: "El viaje de una gota".	- Maqueta del ciclo del agua. - Informe ilustrado de consumo responsable.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
Aprender a hacer	Manejo responsable de residuos sólidos	Identifica los tipos de residuos y aplica la regla de las 3R (reducir, reutilizar, reciclar).	Responsabilidad, cooperación y acción colectiva.	Ciencias Naturales: clasificación de materiales. Tecnología e Informática: diseño de objetos reciclados. Educación Artística: creatividad ecológica.	- Campaña “Reciclar está en mis manos”. - Taller de reutilización de botellas, papel y cartón. - Concurso de creación con material reciclado.	- Exposición de productos reciclados. - Puntos ecológicos en el aula.
Aprender a vivir juntos	Participación y compromiso ambiental	Participa en jornadas de limpieza y campañas de sensibilización	Trabajo en equipo, empatía y solidaridad ambiental.	Ciencias Sociales: normas de convivencia y ciudadanía. Ética y Valores:	- Jornada “Mi escuela limpia y verde”. - Creación de afiches y	-- Registro fotográfico y videos de la jornada. - Murales y

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
		dentro de la escuela.		corresponsabilidad y respeto por el entorno.	canciones sobre el cuidado de la tierra y del agua..	lemas ambientales. Tics ambientales.
Aprender a ser	Formación en valores ecológicos	Interiorizar hábitos de respeto, cuidado y amor por la naturaleza.	Autonomía, autorregulación, sentido ético y compromiso.	Humanidades y Lengua Castellana: producción de textos sobre el ambiente. Religión / Ética: reflexión sobre el cuidado de la creación.	- Redacción de compromisos ecológicos personales. - Lectura de cuentos sobre el respeto por la vida.	- “Árbol de compromisos verdes”. - Libro mural de cuentos ecológicos.
Aprender a investigar	Exploración del entorno	Indaga sobre las causas de la contaminación	Observación, análisis, trabajo	Investigación, Ciencia y Tecnología:	- Observación de fuentes de agua cercanas.	- Informe ambiental ilustrado.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	

Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
	natural y sus problemas	del agua y la acumulación de residuos en su entorno.	colaborativo y pensamiento crítico.	pequeños proyectos ambientales. Matemáticas: registro de datos y gráficos.	- Registro de tipos de residuos encontrados en la escuela. - Elaboración de gráficos y conclusiones.	- Gráficos y exposición oral de resultados.

Observaciones Generales



- En este ciclo se busca que los estudiantes consolidan la comprensión científica básica y desarrollan una conciencia ecológica participativa.
- Las actividades promueven el aprendizaje significativo a través de la acción, la observación y la reflexión.
- Los productos generados se incluirán en el portafolio institucional del PRAE y podrán socializarse en ferias o jornadas ambientales.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

Matriz Pedagógica del PRAE “Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida” – Ciclo 3: 5°, 6° y 7°



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
Aprender a conocer	Uso sostenible y conservación del agua	Comprende los procesos de contaminación y potabilización del agua,	Pensamiento analítico, conciencia ambiental y responsabilidad social.	Ciencias Naturales y Educación Ambiental: ciclo del agua, contaminación y tratamiento. Matemáticas:	- Debate: “¿Por qué se desperdicia tanta agua?” - Elaboración de un diagrama del	- Informe escrito y gráfico sobre el uso responsable del agua.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	

Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
		valorando su función vital.		análisis de consumo y promedios. Lengua Castellana: lectura de textos científicos y argumentativos.	ciclo del agua natural y urbano. - Visita a una fuente o tanque de agua local.	- Cartel comparativo: agua limpia vs. Contaminada.
Aprender a hacer	Gestión y manejo adecuado de residuos sólidos	Clasifica los residuos según su origen e impacto ambiental; propone soluciones sostenibles.	Cooperación, liderazgo ecológico y compromiso comunitario.	Ciencias Naturales: descomposición y reciclaje. Tecnología e Informática: diseño de proyectos ecológicos. Educación Artística:	- Creación de “eco ladrillos” y objetos útiles con reciclaje. - Diseño de un prototipo de punto ecológico escolar.	- Prototipo o maqueta de estación ecológica. - Exposición de productos reutilizados.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
 PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N°. 25452000056. - NIT 900131562-4.
 PROYECTO PRAE





Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
				reutilización creativa.		
Aprender a vivir juntos	Participación y cultura ambiental en la comunidad	Participa activamente en campañas ambientales y reconoce su papel en la conservación del entorno.	Empatía, liderazgo, comunicación asertiva y trabajo en equipo.	Ciencias Sociales e Historia: organización comunitaria y desarrollo sostenible. Ética y Valores: corresponsabilidad y convivencia.	- Campaña "Mi barrio limpio, mi escuela verde". - Jornada de limpieza y siembra de árboles.	- Registro audiovisual de las campañas. - Mural ambiental comunitario.
Aprender a ser	Formación ética y pensamiento ambiental	Desarrolla actitudes críticas frente al consumo excesivo y	Autonomía, autorreflexión, pensamiento ético y coherencia personal.	Humanidades y Lengua Castellana: escritura de textos argumentativos. Religión / Ética:	- Ensayo corto o carta al planeta Tierra. - Lectura reflexiva de "La	- Libro mural "Cartas a la Tierra". - Antología

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	

Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
		promueve hábitos sostenibles.		valores de respeto y cuidado de la creación.	historia de una botella de plástico”.	ambiental estudiantil.
Aprender a investigar	Análisis y soluciones a problemáticas ambientales escolares	Identifica causas de contaminación del agua y generación de residuos en la escuela, proponiendo acciones de mejora.	Observación, pensamiento científico, creatividad y resolución de problemas.	Investigación, Ciencia y Tecnología: método científico escolar. Matemáticas: registro de datos y gráficos comparativos.	- Formulación de una pregunta problema ambiental. - Aplicación de encuestas y observaciones. - Presentación de resultados en feria ambiental.	- Informe de investigación escolar. - Gráficos estadísticos y exposición oral.



Observaciones Generales

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

- En este ciclo, los estudiantes fortalecen su capacidad crítica, argumentativa y científica, reconociendo su papel como agentes de cambio ambiental.
- Las estrategias didácticas promueven el trabajo interdisciplinario, la acción comunitaria y el liderazgo estudiantil.
- Los productos obtenidos pueden presentarse en la Feria PRAE, como evidencia del aprendizaje por proyectos.

Matriz Pedagógica del PRAE “Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida” – Ciclo 4: 8° y 9°



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
Aprender a conocer	Conservación y gestión sostenible del agua	Comprende los procesos físicos, químicos y biológicos del agua, así como su relación con la salud y el ambiente.	Pensamiento científico, análisis crítico y conciencia ecológica.	Ciencias Naturales y Educación Ambiental: propiedades del agua, contaminación y tratamiento. Matemáticas: medición,	- Investigación sobre fuentes hídricas locales. - Análisis de muestras de agua y registro de observaciones. - Elaboración de	- Informe de investigación. - Gráficos comparativos sobre calidad del agua.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	--	---



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
				porcentajes y promedios de consumo. Ciencias Sociales: políticas de gestión del agua.	mapas conceptuales.	
Aprender a hacer	Gestión y aprovechamiento responsable de residuos sólidos	Diseña estrategias escolares para el manejo adecuado de residuos, aplicando las 4R (reducir, reutilizar,	Creatividad, liderazgo y pensamiento emprendedor ambiental.	Tecnología e Informática: diseño de prototipos ecológicos. Educación Artística: reutilización y expresión ambiental.	- Creación de emprendimientos ecológicos (productos reciclados). - Diseño de campañas institucionales. - Instalación de puntos verdes.	- Prototipos ecológicos. - Campaña institucional "Cero basura".

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	--	---



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
		reciclar, recuperar).		Ciencias Naturales: impacto de los residuos en los ecosistemas.		
Aprender a vivir juntos	Participación activa en la transformación ambiental de la comunidad	Lidera acciones de participación y reflexión sobre la sostenibilidad local y global.	Comunicación asertiva, liderazgo colaborativo y empatía social.	Ciencias Sociales e Historia: ciudadanía ambiental. Ética y Valores: solidaridad, responsabilidad y respeto. Lengua Castellana:	- Foro estudiantil ambiental. - Proyección de videos sobre cambio climático. - Debate: "¿Quién es responsable del deterioro ambiental?"	-Conclusiones del foro. - Artículos o ensayos ambientales.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
				argumentación oral y escrita.		
Aprender a ser	Responsabilidad ética y consumo consciente	Asume una actitud crítica frente al consumo desmedido y promueve estilos de vida sostenibles.	Autonomía, conciencia ética, autorreflexión y coherencia.	Humanidades, Lengua Castellana y Ética: pensamiento reflexivo y crítico. Religión / Filosofía: cuidado de la creación y valores morales.	- Taller "Huella ecológica personal". - Campaña "Consume menos, vive mejor".	- Registro de reflexiones personales. - Infografía sobre consumo responsable.
Aprender a investigar	Problemáticas ambientales	Formula preguntas, hipótesis y soluciones a	Pensamiento científico, trabajo en	Investigación, Ciencia y Tecnología: método	- Proyecto de investigación escolar sobre contaminación o	- Informe de investigación científica escolar.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	

Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
	escolares y comunitarias	problemáticas ambientales reales relacionadas con el agua y los residuos.	equipo y resolución de problemas.	científico. Matemáticas: análisis de datos, gráficos y porcentajes.	residuos. - Aplicación de encuestas y tabulación de resultados. - Socialización de hallazgos en feria PRAE.	- Presentación y exposición de resultados.

Observaciones Generales



- En este ciclo se busca fortalecer la formación científica, crítica y ética frente a las problemáticas ambientales del entorno local y global.
- Los estudiantes desarrollan proyectos de acción e investigación, integrando el saber con el hacer.
- Los productos y evidencias generadas pueden presentarse en ferias ambientales, foros o proyectos institucionales interdisciplinarios.
- Se promueve la formación de líderes ambientales juveniles comprometidos con el desarrollo sostenible.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	--	---

Matriz Pedagógica del PRAE “Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida” – Ciclo 5: 10° y 11°



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
Aprender a conocer	Impacto ambiental y desarrollo sostenible	Analiza de forma crítica las causas y consecuencias del cambio climático, la escasez hídrica y la contaminación por residuos.	Pensamiento crítico, argumentación científica y conciencia planetaria.	Ciencias Naturales y Educación Ambiental: cambio climático, recursos hídricos, contaminación. Ciencias Sociales: políticas públicas	- Lectura y análisis de artículos científicos. - Elaboración de líneas de tiempo del impacto ambiental global.	- Ensayo crítico sobre sostenibilidad. - Presentación en clase tipo ponencia.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	--	---



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
				ambientales. Filosofía: ética ambiental y justicia ecológica.	- Estudio de casos locales.	
Aprender a hacer	Innovación ambiental y economía circular	Diseña proyectos sostenibles aplicando principios de innovación verde y aprovechamiento de recursos.	Creatividad, pensamiento emprendedor y liderazgo ambiental.	Tecnología e Informática: creación de prototipos tecnológicos verdes. Emprendimiento: proyectos productivos sostenibles. Matemáticas: análisis de costos,	- Diseño de un plan de negocio ecológico. - Construcción de prototipos funcionales. - Feria de innovación ambiental.	- Prototipo ecológico funcional. - Plan de emprendimiento verde.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander



Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
				medición de impacto.		
Aprender a vivir juntos	Participación ciudadana y acción comunitaria	Promueve acciones colectivas para el manejo sostenible del ambiente en su comunidad escolar y local.	Liderazgo social, cooperación, comunicación y resolución pacífica de conflictos.	Ciencias Sociales y Ética: participación democrática y ciudadana. Lengua Castellana: discurso argumentativo y expresión oral. Educación Artística: diseño de campañas comunicativas.	<ul style="list-style-type: none"> - Foro juvenil ambiental interinstitucional. - Campañas de sensibilización en redes y medios escolares. - Alianzas con organizaciones locales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña audiovisual “Jóvenes por el planeta”. - Declaración ambiental del colegio.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	--	---



Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
Aprender a ser	Responsabilidad ecológica y pensamiento ético global	Desarrolla una conciencia ética y responsable frente al consumo, la producción y la relación con la naturaleza.	Autonomía moral, responsabilidad, empatía y autorregulación.	Filosofía: ética del cuidado y responsabilidad global. Religión / Valores Humanos: sentido de pertenencia y trascendencia ecológica.	- Debate "Desarrollo vs. Naturaleza". - Círculo de reflexión sobre el consumo responsable.	- Conclusiones reflexivas. - Carta de compromiso ecológico personal.
Aprender a investigar	Investigación escolar aplicada a problemáticas ambientales	Formula, desarrolla y comunica proyectos de investigación	Pensamiento lógico, toma de decisiones y trabajo colaborativo.	Investigación, Ciencia y Tecnología: diseño y ejecución de proyectos.	- Desarrollo del proyecto PRAE (diagnóstico, hipótesis, experimentación,	- Informe final de investigación. - Exposición en

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

Pilares del Aprendizaje	Hilos Conductores (Ejes del PRAE)	Aprendizajes Esperados	Competencias Ciudadanas y Socioemocionales	Articulación con Áreas y Proyectos	Actividades Didácticas	Productos
		sobre problemáticas ambientales locales, aplicando el método científico.		Matemáticas: análisis estadístico de datos. Lengua Castellana: redacción científica y divulgación.	resultados). - Participación en ferias científicas y ambientales.	Feria Ambiental Institucional.

Observaciones Generales



- En este ciclo se busca los estudiantes se consolidan como agentes de cambio ambiental.
- Se fortalece la investigación escolar aplicada, la innovación tecnológica y el emprendimiento sostenible.
- Se busca la articulación del PRAE con el Proyecto de Educación Económica y Financiera (PEEF) y el Proyecto de Democracia, Ética y Valores Humanos.
- Se promueve la proyección del colegio como comunidad educativa ambientalmente responsable.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE - Pamplonita - Norte de Santander

Correo jeeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2026

Con formato: Izquierda

Actividades	Mes / Periodo 1	Mes / Periodo 2	Mes / Periodo 3	Mes / Periodo 4	Producto Esperado
Diagnóstico ambiental institucional	Febrero				Informe diagnóstico con registro fotográfico y conclusiones sobre manejo del agua y residuos.
Campaña de sensibilización ambiental	Marzo – Abril				Afiche institucional, carteles y mensajes ecológicos elaborados por los estudiantes.
Efemérides ambiental (día del agua, día de la tierra)	Marzo – Abril				Programa especial Registro fotográfico
Jornada de limpieza y clasificación de residuos		Mayo – Junio			Registro fotográfico, informe de jornada y video corto de sensibilización.
.Capacitación sobre ahorro del agua y reciclaje		Junio – Julio			Instalación de canecas diferenciadas y señalización ambiental en la institución.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.
PROYECTO PRAE





Actividades	Mes / Periodo 1	Mes / Periodo 2	Mes / Periodo 3	Mes / Periodo 4	Producto Esperado
Jornada de limpieza y clasificación de residuos		Julio – Agosto			Registro de asistencia, evidencias fotográficas y material pedagógico elaborado.
Proyecto de aula interdisciplinario (por ciclos)			Agosto – Septiembre		Informe de proyectos PRAE por grados y presentación de resultados.
Feria ambiental institucional			Septiembre – Octubre		Exposición de productos reciclados, maquetas y proyectos investigativos.
Evaluación y socialización de resultados del PRAE				Octubre – Noviembre	Informe final del PRAE y acta de compromisos ambientales para el siguiente año.

Recomendaciones:

- Cada docente PRAE o líder de ciclo debe registrar evidencias fotográficas y listados de asistencia.
- Las actividades pueden adaptarse a fechas del calendario escolar institucional.
- Se sugiere acompañar el cronograma con un indicador de logro ambiental por periodo (por ejemplo: grado de participación, reducción de residuos, uso racional del agua).

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 <p>Libertad y Orden</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE</p>	
---	--	---

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PRAE – “Entre Gotas y Residuos: Sembrando Vida”

Objetivos Específicos	Actividades	Articulación con Áreas y Proyectos	Productos Esperados
<p>1. Fomentar la educación ambiental mediante actividades pedagógicas que sensibilicen a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del agua y la adecuada gestión de los residuos sólidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de charlas, talleres y videos educativos sobre el ciclo del agua y los efectos de la contaminación. - Elaboración de murales, afiches y campañas visuales sobre el cuidado del agua y el reciclaje. - Celebración de fechas ecológicas: Día Mundial del Agua y Día de la Tierra. <p><u>Capacitaciones al Club Guardianes de la tierra y el agua.</u></p>	<p>Ciencias Naturales y Educación Ambiental: ciclo del agua, contaminación y conservación.</p> <p>Lengua Castellana: elaboración de textos informativos y slogans ecológicos.</p> <p>Educación Artística: diseño de material visual.</p> <p>Ética y Valores: reflexión sobre la responsabilidad ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mural y cartel ecológico institucional. - Video educativo elaborado por los estudiantes. - Campaña “Guardianes del Agua y la Tierra”.
<p>2. Implementar acciones de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de residuos en puntos 	<p>Ciencias Naturales: tipos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puntos ecológicos



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.
PROYECTO PRAE



Objetivos Específicos	Actividades	Articulación con Áreas y Proyectos	Productos Esperados
reducción, reutilización y reciclaje (3R) dentro de la institución educativa, promoviendo hábitos sostenibles y responsables frente a la generación de desechos.	ecológicos (papel, plástico, orgánicos). - Talleres de reutilización: elaboración de objetos con material reciclado. - Campañas de reducción de consumo de papel y plásticos de un solo uso.	residuos y su impacto ambiental. Tecnología e Informática: diseño de prototipos con material reciclable. Educación Artística: creación de productos decorativos reciclados. Proyecto de Emprendimiento: productos sostenibles.	instalados. - Muestra artística con materiales reciclados. - Informe de reducción de residuos.
3. Diseñar e impulsar campañas de ahorro y uso eficiente del agua, orientadas a disminuir el desperdicio y fortalecer la conciencia ecológica en la comunidad educativa.	- Campaña institucional "Una gota menos al día". - Monitoreo del uso del agua en baños y lavamanos. - Creación de carteles informativos sobre el ahorro de agua. - Dramatizaciones y obras cortas sobre el uso racional del agua.	Ciencias Naturales: consumo responsable y ciclo hidrológico. Matemáticas: registro y análisis de consumo de agua. Lengua Castellana: elaboración de mensajes persuasivos. Educación	- Campaña de ahorro de agua. - Registro fotográfico de acciones. - Informe con recomendaciones de uso eficiente.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.
PROYECTO PRAE





Objetivos Específicos	Actividades	Articulación con Áreas y Proyectos	Productos Esperados
		Artística: dramatizaciones y campañas visuales.	
4. Involucrar a toda la comunidad educativa en la ejecución de proyectos y jornadas ambientales que contribuyan al mejoramiento del entorno institucional y al desarrollo de una cultura de sostenibilidad.	- Jornadas de limpieza y reforestación en la institución. - Feria ambiental con exposición de proyectos PRAE. - Firma del "Pacto Ambiental Diamantino" con compromisos de docentes, estudiantes y padres. - Participación en redes o concursos ambientales locales.	Ciencias Sociales: participación ciudadana y trabajo comunitario. Ética y Valores: corresponsabilidad ambiental. Proyecto de Democracia: liderazgo y acción colectiva. Educación Artística: elaboración de murales ecológicos.	- Jornada ecológica documentada. - Feria ambiental institucional. - Pacto Ambiental firmado. - Informe final de impacto del PRAE.

Sugerencias para la implementación:

- Las actividades se pueden desarrollar por periodos académicos según el cronograma PRAE.
- Se recomienda documentar cada acción con evidencias fotográficas, listados de participación e informes breves.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieelediamantesecretaria@gmail.com

 <p>Libertad y Orden</p>	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE</p>	
---	--	---



- Los productos se recopilan en el portafolio ambiental institucional y sirven como insumo para la evaluación del PRAE al cierre del año.

Referencias Bibliográficas

- Comunicaciones PDT Nariño (Director). (2021, abril 13). EMPRENDER EN MI ESCUELA. <https://www.youtube.com/watch?v=L6yxaUpcpP0>
- De formación para emprendedores culturales, M. (s/f). Caja de Herramientas. Wordpress.com. Recuperado el 31 de junio de 2024, de <https://culturaparaeldesarrollo.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/10/moduloveroirdecir.pdf>
- Educación, S. de. (2016). Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) * Secretaría de Educación. *Secretaría de Educación*. Recuperado 30 de mayo de 2024, de <https://www.medellin.edu.co/maestros/transformacion-curricular/proyectos-pedagogicos-transversales-ppt/>
- Ley 2069 de 2020—Gestor Normativo—Función Pública. (2020). Recuperado 30 de mayo de 2024, de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=160966>
- Lean canvas. (s. f.). Recuperado 30 de mayo de 2024, de https://the-leap.xyz/?gad_source=1&gclid=EAlalQobChMImJiltMe2hgMVkUt_AB3_cQF2EAMYASAAEgL4tvD_BwE
- M.E.N. (2012). Guía 39. La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos. Recuperado el 4 de junio de 2024, de https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-287822_archivo_pdf.pdf
- M.E.N. (2012). La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos Orientaciones Generales. Recuperado el 4 de junio de 2024, de https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/rural-adultos/1_Coleccion_Avanzada_Programa_de_Educacion_Rural_PER/6-

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 DDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4. PROYECTO PRAE	
---	---	---

[Estrategias emprendimiento/Caja herramientas emprendimiento/Contextos Escolares CulturaEmprendimiento/Emprendimiento escolar empresarial.pdf](#)

OEI. (2015). Organización de Estados Iberoamericanos. Recuperado el 4 de junio de 2024, de <https://oei.int/oficinas/republica-dominicana/publicaciones/guia-docente-para-el-desarrollo-de-las-competencias-emprendedoras-en-la-educacion-de-jovenes-y-adultos>

Orientador, D. (2023). *¿Cómo aportar a la construcción de sujetos que vivan en paz desde los proyectos pedagógicos transversales?* Dialegu.com. Recuperado el 28 de mayo de 2024, de <https://vivirjuntos.dialegu.com/wp-content/uploads/2024/01/Proyectos-pedagogicos-2.pdf>

(S/f-b). Gob.ec. Guía Emprendimiento y Gestión Recuperado el 2 de junio de 2024, de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Guia-de-implementacion-del-Curriculo-de-Emprendimiento-y-Gestion-BGU.pdf>

(S/f-e). Pdtnarino.org. Guía del Docente. Proyecto EME. Recuperado el 4 de junio de 2024, de https://pdtnarino.org/wp-content/uploads/2021/08/EME_Cartilla_V4.pdf

de Colombia, E. L. C. (s/f). *DE FOMENTO A LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO*. Gov.co. Recuperado el 4 de junio de 2024, de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-94653_archivo_pdf.pdf

(S/f). Gov.co. Recuperado el 31 de junio de 2024, de <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-1014-2006.pdf>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com