



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Nombre del proyecto	"Formación en Inteligencia Financiera y Cultura Emprendedora para la Vida"
1.2. Población	Estudiantes de Preescolar a Undécimo
1.3. Duración	Año Escolar 2026
1.4. Responsables	Área de Tecnología E Informática y Matemáticas

2. INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más competitivo y globalizado, es esencial que los jóvenes adquieran habilidades prácticas y teóricas que les permitan innovar, resolver problemas y adaptarse a diversos contextos. Ante este panorama, el presente Proyecto Transversal de Emprendimiento y Educación Económica y Financiera de nuestra institución educativa se erige como una respuesta fundamental. Su objetivo principal es fomentar el espíritu emprendedor y desarrollar los conocimientos, competencias y comportamientos necesarios para una toma de decisiones financieras responsable entre nuestros estudiantes, brindándoles las herramientas para materializar sus propias ideas de negocio.

El emprendimiento y la Educación Económica y Financiera son pilares clave para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que no solo fortalecen sus competencias ciudadanas, sino que también les dotan de la capacidad crítica para comprender el funcionamiento de los productos y servicios financieros. Esta comprensión es la primera línea de defensa contra costos excesivos e innecesarios, permitiéndoles optimizar sus recursos. Una población financieramente educada no solo toma decisiones que mejoran su calidad de vida de manera individual, sino que, al hacerlo, se convierte en un motor de desarrollo económico para la sociedad, dinamizando y potenciando la economía del país.

Por consiguiente, la educación económica y financiera se consolida como un verdadero motor socioeconómico, pues constituye la base para una gestión financiera adecuada en el ámbito personal, familiar y social. Este proyecto se formula, por tanto, en estricta consonancia con los principios constitucionales y las normativas del Ministerio de Educación Nacional, con el propósito de desarrollar competencias básicas, ciudadanas y científicas en los estudiantes, integrando de manera activa y colaborativa a toda la comunidad educativa en su implementación, para formar así ciudadanos proactivos, financieramente alfabetizados y capaces de contribuir al progreso colectivo.

3. JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa Rural “El Diamante” del Municipio de Pamplonita asume un rol fundamental en la formación integral de sus estudiantes, razón por la cual considera imperiosa la formulación e implementación del Proyecto Transversal de Emprendimiento

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



y Educación Económica y Financiera. Este proyecto nace de la necesidad de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores en las diferentes áreas del saber, con el fin último de potenciar las capacidades de nuestros estudiantes para resolver problemas cotidianos directamente vinculados con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

En el núcleo de esta iniciativa se encuentra la convicción de que el Emprendimiento y la Educación Económica y Financiera son herramientas de empoderamiento y transformación social. En primer lugar, permiten a los individuos comprender el funcionamiento del dinero en todos los niveles desde el personal y familiar hasta el comunitario y social, sentando las bases para una administración responsable y adecuada de sus recursos financieros. Esta comprensión es un antídoto contra la vulnerabilidad económica, especialmente para las personas en situación de pobreza, ya que les brinda las herramientas necesarias para mejorar el manejo de sus recursos y acceder de manera informada a nuevos productos financieros, contribuyendo así a una mejora tangible en su calidad de vida.

Además, este proyecto busca cimentar en nuestros estudiantes y sus familias una cultura sólida y perdurable basada en el ahorro, el cooperativismo, el manejo sostenible de los recursos y la previsión. Al fomentar el espíritu emprendedor, no solo se promueve la generación de ideas de negocio, sino que se cultivan competencias ciudadanas esenciales como la autonomía, la resiliencia y la capacidad de innovar. Por todo ello, la Institución Educativa Rural “El Diamante” se compromete con este proyecto como una estrategia pedagógica vital para formar ciudadanos económicamente alfabetizados, financieramente responsables y con la capacidad de contribuir de manera proactiva y significativa al desarrollo económico sostenible de su familia, su comunidad y, en última instancia, de la nación.

4. MARCO TEÓRICO

4.1. MARCO CONCEPTUAL:

A continuación, se presenta un marco conceptual que abarca los principales elementos relacionados con el emprendimiento en el contexto educativo:

El emprendimiento en los establecimientos educativos:

El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. (Ley 1014 de 2006, art. 1º).

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



En los establecimientos educativos, el emprendimiento, enfocado desde el desarrollo humano integral, se entiende como una forma de pensar, sentir y actuar para crear valor. Esto permite a la comunidad educativa proponer espacios y escenarios de formación para:

- Construir conocimientos y desarrollar hábitos, actitudes y valores necesarios para acciones que mejoren a nivel personal y transformen el entorno y la sociedad.
- Ofrecer soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con ética, responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible.
- Promover la cooperación y el trabajo en equipo entre todos los miembros de la comunidad.
- Fortalecer en los estudiantes la capacidad de conseguir y mantener un empleo, acceder a diferentes alternativas laborales y explorar posibilidades de autoempleo.
- Consolidar procesos de articulación entre el establecimiento educativo, el sector productivo, la educación superior y la educación para el trabajo.

La Cultura del Emprendimiento:

La cultura es entendida como un conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización. (Ley 1014 de 2006, art. 1º).

La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos se manifiesta cuando:

- Desde el horizonte institucional se establece el camino hacia la realización de una visión compartida.
- El proyecto educativo institucional (PEI) crea ambientes favorables para la formación y desarrollo de personas críticas, éticamente comprometidas, expresivas, conscientes de sí mismas y con un sentido de responsabilidad personal y social.
- Todos los miembros de la comunidad educativa fomentan relaciones de cooperación, liderazgo y actitud proactiva para el desarrollo.
- Desde los primeros años de formación se promueven actitudes emprendedoras en los estudiantes, las cuales se reflejan en los diferentes espacios de formación y en todos los aspectos de su vida.
- Se forma talento humano competente, capaz de generar acciones innovadoras que respondan a las necesidades de desarrollo del país.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



- Se promueve la adquisición de aprendizajes significativos y el desarrollo del pensamiento estratégico como vía para la realización de proyectos individuales o colectivos.

La cultura del emprendimiento se fomenta de manera gradual: en los niveles de preescolar, básica y media, se trabajan las competencias básicas y ciudadanas, así como los procesos nocionales y elementales del emprendimiento. En la educación media, se consolidan las actitudes y conocimientos fundamentales para el emprendimiento empresarial. Esto brinda la oportunidad para que los estudiantes materialicen sus actitudes emprendedoras mediante el desarrollo de actividades y proyectos orientados a la creación de empresas con una perspectiva de desarrollo sostenible, abarcando productividad económica, cultural, científica, tecnológica, deportiva o artística, entre otras.

Actitudes Emprendedoras:

Se entiende por actitud emprendedora la disposición personal a actuar de forma proactiva frente a cualquier situación de la vida. Esta actitud genera ideas innovadoras que pueden materializarse en proyectos o alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemáticas. Así mismo, propicia el crecimiento y la mejora permanente del proyecto de vida.

- Materialización de ideas en proyectos: llevar a la realidad nuevas ideas. Comunicarlas y desarrollarlas de manera individual o en colectivo.
- Capacidad para asumir riesgos: identificar aquellos inconvenientes que pueden afectar el desarrollo de sus actividades, y actuar oportunamente para poder controlarlos y reducirlos.
- Comportamiento autorregulado: autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.
- Visión de futuro: estructurar un proyecto de vida acorde con las necesidades, las expectativas personales, las oportunidades y las posibilidades del entorno.
- Innovación: crear algo nuevo o dar un uso diferente a algo ya existente y, de esa manera, generar un impacto en su propia vida y en la de su comunidad.
- Identificación de oportunidades y recursos en el entorno: reconocer y utilizar estratégicamente los recursos.
- Auto aprendizaje y gestión del conocimiento: uso y manejo responsable de la ciencia y tecnología.
- Creatividad: capacidad de transformar e innovar utilizando los recursos disponibles.
- Pensamiento flexible: apertura al cambio de manera crítica, razonada y reflexiva.

Escenarios institucionales en los que se manifiesta el emprendimiento:

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



El establecimiento educativo propicia ambientes institucionales para que el estudiante desarrolle actitudes emprendedoras en diferentes espacios y escenarios de aprendizaje, por ejemplo:

- **Actividades Académicas** Se puede fomentar el emprendimiento desde proyectos de aula, salidas de campo, ferias de la ciencia, ferias empresariales.

Tipos De Emprendimiento

Como expresión del fomento a la Cultura Institucional del Emprendimiento en los Establecimientos Educativos, desde el preescolar a la educación media pueden adelantarse diversas experiencias de aprendizaje para promover el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales específicas en los estudiantes, que promuevan simultáneamente diversos tipos de emprendimiento escolar, entre los que se destacan:

- **Científico y/o tecnológico:** implica la investigación y apropiación de conocimiento conducente al desarrollo, adaptación o mejoramiento de sistemas, artefactos o procedimientos para satisfacer necesidades, en los diversos ámbitos de la actividad humana y social, ya sea: alimentación, vestido, salud, vivienda, recreación, comunicaciones, transporte, entre otras actividades.
- **Ambiental:** el emprendimiento ambiental o verde son las formas de pensar, de sentir y de actuar desde una conciencia ambiental, a través de la generación de iniciativas e ideas que favorezca el desarrollo de la creatividad y la innovación para hacer buen uso de los recursos del medio y generar desarrollo sostenible con una visión sistémica. Corresponde a propuestas de mejoramiento del entorno y el medio ambiente en un enfoque de desarrollo humano sostenible. Se pueden desarrollar, entre otras estrategias, a través de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y adelantarse en cooperación con instituciones gubernamentales o no gubernamentales, secretarías que apoyan las iniciativas para la conservación y preservación del medio ambiente.
- **Deportivo:** es entendido como una forma de pensar y actuar centrada en las oportunidades que brinda el contexto para la realización de programas o eventos deportivos, recreativos y/o de actividad física, planteada con una visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado. Se desarrolla en el campo de las manifestaciones corporales, motrices y sociales, considerando que son innumerables las invenciones de

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



juegos, deportes, olimpiadas o múltiples modalidades de competencia física y expresión motriz, propias de cada cultura en cada sociedad en un momento histórico determinado.

- **Cultural y/o artístico:** procesos educativos intencionalmente orientados a la creación, participación y liderazgo de actividades y proyectos artísticos y culturales a partir del desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes, del fomento de sus capacidades creativas e innovadoras y el desarrollo de competencias laborales específicas, cuando así se requiera. Se expresa en actividades o proyectos diversos: musicales (sean de creación o interpretación instrumental), teatrales, danza y pintura, audiovisuales o de animación; periodísticos; literarios; entre otros. Hoy han ganado relevancia las industrias culturales y creativas, que incluyen la edición impresa y multimedia, la producción cinematográfica y audiovisual, la industria fonográfica, la artesanía y el diseño.
- **Social:** está asociado tanto a la concepción y desarrollo de todo proyecto educativo, como a la proyección social que todo establecimiento debe realizar como compromiso con la comunidad educativa y con la comunidad circundante. Es un concepto inherente a la gestión institucional, caracterizado por un conjunto de propuestas que pretenden responder de manera efectiva a necesidades, problemáticas e intereses de un grupo social, sustentadas en el diagnóstico que toda institución establece como punto de partida de su gestión. Desde este punto de vista se articula directamente con la misión, visión, objetivos, entre otros componentes del horizonte institucional, y desde allí genera un despliegue de acciones y responsabilidades centradas en responder a las necesidades e intereses de la comunidad educativa y su región.
- **Empresarial:** el Emprendimiento Empresarial Escolar (EEE) corresponde a un proceso educativo intencionalmente orientado a la creación, liderazgo y fortalecimiento de actividades, procesos o proyectos pedagógicos, económicamente productivos. Se promueve fundamentalmente en la educación media e implica experiencias de aprendizaje conducentes al desarrollo, la promoción y comercialización de productos o servicios que satisfagan expectativas y necesidades de las personas.

Tales emprendimientos se fomentan mediante procesos pedagógicos que toman en consideración el entorno social, cultural, económico y productivo en el que se desarrollan y convocan la acción decidida y comprometida de los diversos estamentos de la comunidad educativa y de su entorno. Frecuentemente, requieren de la interacción coordinada de las diversas áreas curriculares y proyectos pedagógicos que hacen parte

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



del currículum escolar.

La Empresarialidad

“La Empresarialidad es el despliegue de la capacidad creativa de la persona sobre la realidad que le rodea; es la potencialidad de todo ser humano para percibir e interrelacionarse con su entorno” (Ley 1014 de 2006), identificando las oportunidades y elaborando planes para crear empresas o unidades de negocio; gestionando la consecución de recursos; desarrollando la capacidad para asumir riesgos y abordando de manera amplia el concepto de Empresarialidad, entendido éste no solamente como la generación y producción de bienes y servicios, sino también como la creación de riqueza cultural, deportiva, artística, ambiental, tecnológica.

La formación en Empresarialidad en la educación media se enriquece con el desarrollo de actitudes emprendedoras en niños, niñas y jóvenes, iniciadas desde la educación preescolar y continuadas durante la educación básica. Esto se fomenta mediante la adquisición de competencias básicas, ciudadanas y laborales específicas, contextualizadas según el enfoque particular de la educación media de la institución, la integración con la educación superior o el ámbito laboral, y el tipo de emprendimiento que los estudiantes desarrollen en sus proyectos o experiencias empresariales.

Para integrar la Empresarialidad en la educación media, los establecimientos educativos deben definir claramente cómo los objetivos educativos de los grados 10 y 11 se relacionan con los beneficios que el componente empresarial aportará a los estudiantes. En este contexto, es crucial promover las siguientes características desde este componente:

- Fomento de buenos hábitos y prácticas
- Ética laboral
- Fortalecimiento de áreas comunes
- Desarrollo de ideas de negocio y empresa
- Creación de riqueza cultural, deportiva, artística, entre otras
- Formación de actitudes y conocimientos básicos para la Empresarialidad

Es esencial establecer estrategias que proporcionen a los estudiantes contenidos, espacios, escenarios y ambientes adecuados para realizar actividades de aprendizaje y prácticas relacionadas con la creación y materialización de ideas, negocios y planes empresariales.

Actitudes Para La Empresarialidad

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



Son aquellas actitudes que predisponen la persona hacia la actividad empresarial. En el contexto escolar se promueven desde la formación de competencias básicas y ciudadanas y desde las competencias laborales específicas para la empresarialidad o las que pueda requerir la creación de una empresa o una unidad productiva, en particular.

Las actitudes para la empresarialidad parten del desarrollo de las actitudes para el emprendimiento y se deben perfeccionar en mayor profundidad y detalle para ambientes más complejos, estas actitudes y conocimientos para el fomento de la cultura de la empresarialidad pueden ser entre otras:

Por otro lado, las actividades empresariales producen tres impactos de gran importancia para la educación media:

- Son el mejor mecanismo para acercar a los jóvenes con el mundo laboral,
- Mejoran el desempeño académico de los estudiantes, logran integrar diferentes campos del conocimiento y hacen más pertinente su educación.
- Contribuyen a disminuir la deserción escolar al brindar a los jóvenes una perspectiva de desarrollo personal y profesional.

De aquí se deduce que el empresario se forma y no necesariamente porta esta habilidad de manera innata. Formar empresarios con la habilidad de asumir riesgos y superar dificultades para sacar adelante los proyectos que se han propuesto, implica educar a los estudiantes con la fundamentación requerida, actitud, principios éticos, visión y habilidades para la planeación e implementación de los emprendimientos proyectados. Para ello, los establecimientos educativos han de:

- Definir los proyectos de aula, pedagógicos productivos, estudios de caso, iniciativas de negocios, modelos de negocios, prácticas en empresas o unidades productivas y demás escenarios para la formación de la empresarialidad en los estudiantes;
- Generar y estimular dinámicas institucionales que posibiliten el trabajo articulado de las diversas áreas curriculares y proyectos pedagógicos, desde la educación preescolar hasta la media, para desarrollar en los estudiantes actitudes emprendedoras y para
- la empresarialidad mediante la formación de competencias básicas, ciudadanas y laborales específicas (estas últimas;
- Identificar estrategias de ampliación de la educación empresarial a ámbitos externos para apoyar la transformación de prácticas laborales del entorno y consolidar proyectos e ideas de negocio rentables y sostenibles;
- Establecer y gestionar espacios para la realización de prácticas de trabajo empresarial.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Iniciativa de Negocio

Las oportunidades de negocio se crean en la mente de quien sabe leer e interpretar la realidad y las variables del contexto, las oportunidades, los riesgos y las facilidades del entorno, las perspectivas de futuro y, especialmente, su propia capacidad, sus fortalezas y el alcance y sostenibilidad que puedan tener en el largo plazo, sus habilidades para enfrentar las complejidades, incertidumbres y retos de distinta índole que puedan aparecer en su camino.

Modelo de Negocio

El Modelo de Negocio se entiende como una metodología que permite diseñar, en la práctica, los núcleos y relaciones clave del negocio donde se crea y se entrega valor. El proceso de elaboración permite la identificación de fortalezas según la capacidad de crear valor, las debilidades en función del valor que dejan escapar, las oportunidades como posibles fuentes de valor, y las amenazas como riesgos de pérdida de valor.

Existen múltiples formas de Modelo de Negocios, según el tipo de organización, sector, mercado, tamaño, contexto y filosofía del emprendedor, empresario, o inversionista, pero prácticamente todas, en los últimos años, han surgido de la metodología diseñada por Osterwalder² (2006): CANVAS o lienzo, sobre el cual se diseña el Modelo, en 9 núcleos relacionales que muestran el proceso de creación y entrega de valor en una forma que facilita su continua revisión.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



Modelo de Negocio CANVAS



Este es un modelo que integra los atributos del emprendimiento en la generación de respuestas a cada factor del modelo y los atributos de la empresarialidad, en cuanto significa comprensión integral o gerencial del modelo, para tomar decisiones de gestión, de negociación, de presentación del negocio a potenciales inversionistas interesados en sus ingresos.

El modelo se desarrolla participativamente como juego creativo de ideas entre los proponentes o creadores del negocio, con las cuales se responde a cada factor del lienzo (canvas) en el mismo orden de la numeración señalada:

- **Segmento de clientes:** precisa a quién o a qué grupo de población se dirige el producto, bien o servicio que se pretende ofrecer, cuántos y en qué lugar se localizan, cuáles son sus gustos y capacidad de compra...
- **Propuesta de valor:** identifica claramente el producto, bien o servicio que se ofrece con los atributos de valor que lo diferencian: calidad, precio, forma, facilidad de uso, de adquisición, garantía, servicio...
- **Canales de distribución:** determina la forma en que se va a hacer llegar el producto al cliente y la manera como lo puede comprar, en punto de venta, o en supermercados, o en tiendas, a domicilio, por internet...
- **Relación con los clientes:** define la manera como se va a establecer y mantener la comunicación y la atención, quejas y reclamos con los clientes, formas de servicio: personalizada, virtual, telefónica, o por representantes...

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



- **Flujo de ingresos:** calcula y proyecta las ventas según el cumplimiento de las anteriores condiciones determinando el nivel y flujo de ingresos y la forma de captarlos y asegurarlo.
- **Recursos clave:** describe la tecnología, equipos y recursos que utiliza para la producción de su propuesta de valor, su tamaño, capacidad y forma de manejo y de mantenimiento...
- **Actividades clave:** define las actividades que es necesario desarrollar para el manejo y mantenimiento de los recursos clave, para la producción de la propuesta de valor, para su distribución, para mantener el contacto con el cliente y para administrar los ingresos...
- **Red de asociados:** identifica las personas que debe contratar o ha contratado para desarrollar las actividades clave y que le servirán de apoyo y garantía para establecer, mantener y desarrollar el negocio...
- **Costos de la estructura:** reúne los costos de todos los factores anteriores para balancear con los ingresos presupuestados y determinar sus expectativas de ganancia y beneficio...

De ahí la importancia de conocer los Estudios regionales sobre Emprendimiento y Cadenas Productivas, de las Agendas de Competitividad Regional y las distintas orientaciones y documentos relacionados en la Red Nacional y en las Redes Regionales de Emprendimiento (RRE).

Educación Económica y Financiera en el ámbito escolar

El papel fundamental de la escuela es propiciar la reflexión y generar cambios en las actitudes y comportamientos de las y los estudiantes frente a los procesos económicos y financieros y brindar las herramientas que les permita planear su futuro, administrar sus recursos de manera eficiente, decidir responsablemente e integrarse en la economía identificando alternativas que potencien su desarrollo.

En tal sentido, el Ministerio de Educación Nacional promueve que desde el enfoque y ejercicio de los derechos humanos se comprenda la complejidad de los fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA).

De la misma manera, la EEF busca ser garantía de generación de oportunidades legítimas de progreso para el mejoramiento de la calidad de vida en condiciones de desarrollo y sostenibilidad y el cierre de brechas de inequidad.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Enfoque de derechos en la Educación Económica y Financiera

Los derechos humanos son “...los derechos que poseen todas las personas en virtud de su común humanidad; son derechos relativos a vivir con libertad y con dignidad. Estos derechos otorgan a todas exigencias morales frente a la conducta de los individuos y frente al diseño de las prácticas sociales vigentes. Los derechos humanos son universales, inalienables e indivisibles. Expresan nuestros más profundos compromisos por garantizar a todas las personas la seguridad en el disfrute de los bienes y libertades necesarias para vivir dignamente”.

El enfoque de derechos se sustenta en el respeto, promoción y goce efectivo de los Derechos Humanos; su propósito es eliminar las prácticas discriminatorias a partir de la reivindicación de los principios de equidad, justicia, igualdad, inclusión y respeto por la diferencia.

Desde esta visión el ser humano es el titular de una serie de derechos que le son inherentes sin distinción de raza, ideología, género o cultura. En la práctica educativa, este enfoque promueve el reconocimiento de niñas, niños, adolescentes y jóvenes como sujetos activos de derechos, respetuosos de sí mismos, de los otros, de lo público y de los recursos que los rodean; partícipes del bienestar propio y colectivo, con sentido ético y cívico en cada una de las actuaciones de su vida.

Reconociendo la importancia del enfoque de derechos para la formación de mejores seres humanos y la construcción de una sociedad más justa, la educación económica y financiera hace uso de sus principios y fundamentos orientados al bienestar general, promueve la responsabilidad sobre los recursos con o sin valor monetario, incentiva el progreso personal y comunitario, el respeto y uso racional de toda clase de recursos, los comportamientos solidarios en las actuaciones cotidianas, económicas y financieras, aspectos que posibilitan un horizonte ético.

La educación económica y financiera promueve el enfoque de género en la reflexión y eliminación de prácticas relacionadas con la economía que refuerzan la violencia y la intolerancia hacia las mujeres y vulneran sus derechos. Por ejemplo, en las diferencias de los salarios y condiciones de trabajo entre hombres y mujeres; en la tensión sobre quién debe manejar las finanzas del hogar o en los estereotipos de las mujeres asociados al imaginario de su rol como consumidoras y no como productoras.

Es por ello que la educación económica y financiera propone hacer especial énfasis en una educación que promueva espacios de aprendizaje en los que se fomenten las competencias para el cuidado de sí mismo, de los demás y de su entorno. Esta educación reconoce a las mujeres y a los hombres como sujetos de derechos con

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



posibilidades de incidir en los cambios culturales y de comportamiento respecto a la economía, en los que se eliminen prácticas discriminatorias para las mujeres y, por el contrario, se favorezcan mayores oportunidades como el acceso a la educación, a la formación para el trabajo, a la contratación, el acceso al crédito, el derecho a la propiedad o el aumento de las remuneraciones y la promoción laboral, así como el empoderamiento de las mujeres en los sectores financieros y económicos.

La Educación Económica y Financiera generadora de oportunidades

Colombia ha tenido una estrecha relación con la explotación de recursos naturales a través de la minería, agricultura y extracción de hidrocarburos y en menor medida, con actividades relacionadas con la producción industrial, los servicios y la innovación tecnológica. En relación con este aspecto, es papel fundamental de la escuela propiciar la reflexión y generar cambios en las actitudes y las expectativas de las y los estudiantes frente al rol económico o laboral que tendrán en su futuro y sobre los sectores y actividades que dinamizarán la economía del país. Comprender el proceso de producción y distribución de los productos sociales, a través de la EEF, hace que los individuos se integren en la economía de forma más eficiente, se eleve su nivel de calidad de vida y el nivel socio económico al que pertenece y, en consecuencia, se obtengan saltos significativos a nivel macro en la economía, que a la postre, redundan en beneficios para una franja poblacional mayor.

La Educación Económica y Financiera y la cultura del emprendimiento

El emprendimiento es una actitud del individuo frente a su entorno para identificar oportunidades que generan beneficios. La Ley 1014 de 2006 define el emprendimiento como “[...] una forma de pensar, razonar y actuar, centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad”.

La educación económica y financiera permite desarrollar las competencias necesarias para comprender el contexto, así como la dinámica social y económica en que se puede viabilizar la realización de una idea emprendedora.

La comprensión de las relaciones económicas entre los agentes y el mercado, potencia la adquisición y desarrollo de capacidades adicionales para identificar nichos para la acción, mientras que las habilidades financieras proporcionan el acceso y la administración de los recursos implicados.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Una de las apuestas del Ministerio de Educación Nacional hacia el mejoramiento de la calidad educativa ha sido promover una cultura del emprendimiento en la cotidianidad de la vida escolar. Esta visión implica que, en los temas de gestión escolar, los establecimientos educativos deben plantear actividades y estrategias que contribuyan a este fin.

En este sentido, los planes de estudio y de aula, los proyectos pedagógicos, las actividades institucionales, los proyectos pedagógicos productivos y empresariales, entre otras actividades propias de la vida escolar, sirven como una herramienta para formar a las y los estudiantes en la cultura del emprendimiento por medio de actitudes emprendedoras que promueven el desarrollo de competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales, dentro del sistema educativo y su articulación con el sector productivo.

En efecto, la educación económica y financiera se constituye en los establecimientos educativos como una de las estrategias que aporta a la cultura del emprendimiento, en cuanto se plantea como un proyecto transversal que contribuye al desarrollo de las competencias necesarias para la planeación, administración y toma de decisiones en su entorno económico y financiero.

4.2. MARCO LEGAL:

Constitución Política de Colombia de 1991: El artículo 2º establece que son fines esenciales del Estado “[...] promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; [...]”.

Ley 115 de 1994

La Ley 115 de 1994, conocida como la Ley General de Educación, es una legislación colombiana que establece los principios, objetivos, y la estructura del sistema educativo del país. Esta ley define las bases para la educación preescolar, básica, media y superior, y establece los lineamientos para garantizar una educación integral y de calidad para todos los ciudadanos.

Artículo 5: Fines de la educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

Ítem 3: La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Ítem 9: El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país

Ley 1014 del 2006

En Colombia, la necesidad de fortalecer la cultura del emprendimiento se convirtió en un tema central para promover el desarrollo económico y social del país. En respuesta a esta necesidad, se promulgó la Ley 1014 de 2006, conocida como la Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento. Esta legislación establece un marco normativo para impulsar la creación de empresas y fortalecer las existentes, fomentando la cultura emprendedora desde la educación básica hasta el ámbito profesional.

En un país donde las oportunidades laborales tradicionales no siempre satisfacen la demanda de la población, la Ley 1014 de 2006 se presenta como una herramienta transformadora. Busca no solo generar empleo, sino también fomentar la innovación, la creatividad y el espíritu empresarial en todos los sectores de la sociedad. La ley reconoce que el emprendimiento es un motor clave para el desarrollo económico y social, capaz de generar progreso y mejorar la calidad de vida.

Contenidos Clave de la Ley

1. Objetivo Central:

La ley tiene como objetivo primordial promover y consolidar la cultura del emprendimiento. Esto implica no solo la creación de nuevas empresas, sino también la generación de un entorno favorable para el desarrollo de ideas innovadoras y proyectos empresariales.

2. Integración en el Sistema Educativo:

Uno de los pilares de la ley es la inclusión del emprendimiento en los currículos educativos desde la educación básica hasta la educación superior. Se busca que los estudiantes desarrollen competencias emprendedoras, como la creatividad, la resolución de problemas, y la capacidad de tomar riesgos calculados. Las instituciones educativas están llamadas a diseñar programas específicos que fomenten estas habilidades.

3. Capacitación y Formación:

La ley enfatiza la importancia de la capacitación continua, no solo para estudiantes, sino también para docentes y profesionales. Se promueve la creación de programas de formación y actualización en emprendimiento, facilitando alianzas entre instituciones educativas, empresas y el Estado.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



4. Apoyo y Financiamiento:

Para facilitar la creación y consolidación de empresas, la ley establece mecanismos de apoyo financiero y técnico. Esto incluye acceso a crédito, asesoría en la formulación de planes de negocio, y acompañamiento en las primeras etapas del emprendimiento.

5. Fomento del Emprendimiento Social y Ambiental:

Reconociendo la importancia del impacto social y ambiental, la ley incentiva la creación de emprendimientos que no solo busquen beneficios económicos, sino que también contribuyan positivamente a la sociedad y al medio ambiente.

6. Articulación Institucional:

La ley promueve una estrecha colaboración entre diferentes entidades del Estado, el sector privado y la sociedad civil. Esta articulación es fundamental para crear un ecosistema emprendedor robusto y dinámico.

7. Estrategias de Difusión:

Para consolidar la cultura del emprendimiento, la ley propone la realización de ferias empresariales, concursos de planes de negocio y actividades que promuevan el espíritu emprendedor en todas las regiones del país.

8. Evaluación y Seguimiento:

Establece mecanismos de seguimiento y evaluación de los programas de emprendimiento, garantizando su efectividad y la mejora continua de las estrategias implementadas.

Ley 2069 de 2020

La Ley 2069 de 2020, también conocida como la Ley de Emprendimiento, es una legislación colombiana promulgada con el objetivo de fortalecer el ecosistema emprendedor del país. Esta ley introduce una serie de reformas y medidas para promover la creación y sostenibilidad de nuevas empresas, facilitar el acceso a financiamiento, y mejorar el entorno regulatorio y administrativo para los emprendedores.

Objetivos Principales

- Fomentar la Cultura del Emprendimiento: La ley busca promover una cultura emprendedora desde la educación básica hasta la educación superior, incentivando la innovación y la creatividad en todos los niveles.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



- Simplificación de Trámites: Se propone simplificar los trámites administrativos para la creación y operación de empresas, reduciendo barreras burocráticas y costos asociados.
- Acceso a Financiamiento: Facilita el acceso a financiamiento para emprendedores a través de diversas fuentes, incluyendo créditos, fondos de capital riesgo, y microfinanzas.
- Fortalecimiento del Ecosistema Emprendedor: Promueve la articulación entre el sector público, el sector privado, y las instituciones educativas para crear un entorno propicio para el emprendimiento.

Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera. El decreto recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011, en cuanto a que la EEF constituye un tema que debe ser abordado en los establecimientos educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana, con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas.

5. OBJETIVOS

<p>5.1. General</p>	<p>Fomentar el espíritu emprendedor entre los estudiantes de la institución rural el Diamante, proporcionándoles las herramientas y conocimientos necesarios para desarrollar sus propias ideas de negocio así mismo como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros, Promoviendo la creatividad, la innovación y el trabajo en equipo, los preparamos para enfrentar los desafíos del mundo laboral y empresarial, y para buscar una mejor calidad de vida.</p>
<p>5.2. Específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en el estudiante un esquema claro del criterio emprendedor. • Identificar alternativas de creación de empresas con el propósito de perdurar, crecer y generar utilidades. • Reconocer en el estudiante las características de liderazgo. • Despertar el espíritu emprendedor del estudiante, preparándolo para detectar y reconocer actitudes personales y condiciones que le ayudarán a clarificar su capacidad y potencial.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



- Identificar las competencias básicas del emprendedor que servirán de orientación y previsión para desarrollar sus fortalezas individuales.
- Desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para generar ideas creativas en el proceso de formación de nuevas empresas.
- Conocer la metodología de diseño de un Plan de Negocios como instrumento de estructuración de ideas antes de iniciar un proyecto productivo, estudiando sus aspectos técnicos, comerciales, administrativos, legales, económicos y financieros.
- Identificar las características de los diferentes públicos vinculados a las organizaciones.
- Desarrollar en el estudiante la agudeza para seleccionar alternativas con potencial empresarial.
- Proporcionar claridad sobre las diferentes oportunidades que ofrece el entorno.
- Desarrollar los contenidos propuestos sobre EEF desde Preescolar hasta la Educación Media Académica.
- Desarrollar habilidades en los estudiantes para resolver preguntas problemáticas basadas en conceptos de EEF.
- Simular problemas donde los estudiantes tomen decisiones acertadas en temas económicos y financieros.
- Impulsar la formación económica y financiera para fortalecer el emprendimiento.
- Familiarizar a la comunidad educativa con las finanzas para la toma de decisiones responsables.

6. METODOLOGÍA

El área de emprendimiento utiliza el diálogo como parte de una metodología activa y participativa, es decir de una metodología problematizada. Busca que el educando piense por sí mismo y que éste pensar autónomo lo conduzca a una transformación interna como de su realidad circundante. El pensar autónomo requiere en la confrontación con el mundo social de una formación, entrenamiento de los estudiantes para:

- Poder expresar lo que piensan.
- Presentar argumentos que sustenten sus puntos de vista.
- Apertura y respeto por los receptores, legitimar al otro.
- Proponer ideas de negocio

Busca propiciar la participación activa de los educandos, mediante el diseño y construcción de situaciones de enseñanza-aprendizaje que conlleven al desarrollo del auto-aprendizaje, a fin de que se constituya en participante activo del proceso; se orienta

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



no solo a enseñar contenidos, sino también a generar procesos de destrezas y habilidades para ponerlos en función del desarrollo social. La metodología activa se basa en la utilización de diversas técnicas: dinámicas de grupos, exposición de docente y estudiantes, trabajo individual y en equipo, redacción de textos, investigación fuera del aula, entre otros.

Por lo tanto, se hace necesario proponer una metodología de desarrollo empresarial donde se tenga en cuenta los aspectos culturales y sociales propios de la comunidad sin dejar a un lado el carácter empresarial y productivo.

Se aplica una metodología activa y lúdica en la que destaca su carácter:

Práctico y flexible: Utiliza numerosos ejercicios para obtener resultados observables, se conecta la teoría con la experimentación y la posibilidad de “aprender haciendo”. Se ajusta a las características, inquietudes y necesidades de cada grupo, abordando un proyecto real.

Integral y significativo: Se favorece el aprendizaje transversal de las áreas curriculares, integrando el “saber” (conceptos, información, teoría), el “ser” (motivación, actitudes y aspectos emocionales) y el “hacer” (habilidades y recursos personales). El aprendizaje se construye a partir de las experiencias previas del estudiante.

Participativo y cooperativo: Se establecen vínculos con la comunidad educativa y su entorno más cercano. La y el estudiante aprende “de las demás personas” y “con las demás personas”. El equipo docente es dinamizador de aprendizaje, no transmisores de conocimientos ni protagonistas en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El enfoque metodológico es de **acción-participación**, vinculando a todos los integrantes de la comunidad educativa. Se implementa a través de:

- Estrategias propuestas por el MEN.
- Transversalización en las áreas curriculares.
- Diagnóstico local mediante encuestas.
- Gestión de aliados estratégicos (entidades financieras, cooperativas, universidades).
- Capacitación docente.
- Diseño y socialización de guías didácticas.
- Seguimiento y evaluación continua.

7. PROCESOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



HILOS CONDUCTORES:

- ✓ **CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO:** Todo lo que es conciencia del entorno (económico, social, ambiental). Es la "base teórica y ética".
 - **Fundamentos de la Economía Cotidiana:**
 - Diferenciación entre necesidades y deseos
 - Bienes, servicios y canasta familiar
 - Oferta, demanda y manejo de recursos
 - **Consumo Responsable y Ciudadanía Económica:**
 - Consumo responsable y calidad de vida
 - Prácticas de consumo solidario
 - Ciudadanía económica y consumo ético
 - **Sostenibilidad y Macroeconomía:**
 - Reconocimiento y cuidado de recursos naturales
 - Impacto social y ambiental del consumo
 - Economía nacional y sectores económicos
 - Macroeconomía y desarrollo sostenible

- ✓ **ACTITUDES EMPRENDEDORAS:** Se centra en el individuo: su mentalidad, sus habilidades personales y su manejo financiero básico. Es el "motor personal".
 - **Habilidades Mentales y de Personalidad:**
 - Visión de futuro
 - Pensamiento Flexible
 - Creatividad
 - Capacidad para asumir riesgos
 - Innovación
 - **Autogestión y Acción:**
 - Autoaprendizaje y gestión del conocimiento
 - Identificación de oportunidades y recursos en el entorno
 - Materialización de ideas
 - **Alfabetización Financiera Personal:**
 - Ahorro para metas simples
 - Endeudamiento e inversión básica
 - Productos financieros y toma de decisiones
 - Inversión y manejo de riesgos
 - Sistema financiero global y cooperación internacional

- ✓ **ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES:** Se enfoca en la aplicación concreta para crear y gestionar una empresa. Son las "herramientas prácticas".

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



- **Fundamentos de Gestión Empresarial:**
 - Conceptos de economía e indicadores económicos
 - Conceptos financieros (Presupuesto, Ahorro e inversión, Manejo de deudas)
 - Desarrollo económico y políticas económicas
- **Ciclo de Vida de un Negocio:**
 - Generación de ideas de negocio
 - Diseño y formulación de planes de negocio
 - Interpretación, evaluación y proyección de mercados e información financiera
- **Competencias Gerenciales y Éticas:**
 - Competencia gerencial: liderazgo, poder negociador, administración de recursos
 - Demostrar criterio ético y responsable
 - Fomento de actividades y buenas prácticas
 - Ética del trabajo
- **Creación de Valor Sostenible:**
 - Sentido propósito generador de valor
 - Generar aportes de valor y beneficio (empleo, producción)
 - Contribuir a la riqueza cultural, deportiva, artística y ambiental
 - Generar valor sostenible

Escenarios

- Actividades Académicas
- Actividades culturales y deportivas
- Propuestas de mejoramiento del entorno y medio ambiente
- Proyectos sociales
- Aula de clase.
- Entorno familiar y comunitario.
- Espacios virtuales (plataformas educativas, aplicaciones).
- Charlas y talleres con aliados estratégicos.
- Ferias de emprendimiento.

Interdisciplinar Con Las Sigüientes Áreas:

Matemáticas: Se incorpora en el módulo conocimientos aplicativos tanto de Matemática Financiera como de Estadística Descriptiva. Análisis de la estructura contable de un negocio, desde la perspectiva de cumplimiento de normas, por ejemplo, tributarias.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



Sociales: El emprendimiento apunta al desarrollo social, al entendimiento de cómo, a través de las actividades productivas, incidimos en la transformación personal y social.

Lenguaje: Se desarrolla desde la perspectiva del uso adecuado de los medios por las cuales nos comunicamos de forma interna (equipos de trabajo) y externa (clientes, inversionistas, competencia, publicidad, mercadeo)

Investigación, Ciencia y Tecnología: Técnicas de investigación social, que permite a los estudiantes acercarse a la realidad del mundo, observándolo, analizándolo e interpretándolo para la toma de decisiones con el apoyo de estadísticas, técnicas de investigación y el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Naturales: Visión de evaluación de medición de nuestros impactos, implicando de cómo somos responsables con nuestro entorno natural y que por ende debemos protegerlo y conservarlo

La Artística, lo ambiental, cultural y deportivo: Experiencias de aprendizaje para el emprendimiento, en espacios institucionales o interinstitucionales.

Objetivos Específicos

- Incentivar el espíritu emprendedor del estudiante desde diferentes perspectivas y áreas del emprendimiento: comunitario, asociativo, empresarial, cultural, deportivo, artístico, social, etc.
- Comprender conceptos básicos de emprendimiento como: “ingresos”, “gastos” e “inversiones, planes de negocio, marketing, liderazgo, etc.” como elementos fundamentales para la toma de decisiones.
- Conocer y explicar los requisitos y responsabilidades legales y sociales que debe cumplir un emprendedor en el momento de crear y mantener un emprendimiento, como forma de retribuir al Estado por los servicios recibidos.
- Analizar las necesidades de la población, recolectar información basada en muestras e indagar sobre datos relacionados con el emprendimiento utilizando herramientas estadísticas.
- Elaborar y analizar conceptos y principios básicos de administración de empresas y economía para la toma de decisiones y explicar su impacto en el desarrollo del emprendimiento.
- Diseñar y formular un proyecto básico de emprendimiento con todos los elementos necesarios y componentes de innovación, desde diferentes escenarios como la

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



educación artística, cultura, deporte, gestión empresarial, conservación ambiental, mantenimiento de cómputo, proyectos institucionales.

- Conocer metodologías y técnicas para evaluar cuantitativa y cualitativamente la factibilidad de un proyecto de emprendimiento

Ver Matriz Pedagógica

Ver Malla Curricular Emprendimiento y Educación Financiera

8. RECURSOS

8.1. Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Estudiantes • Padres de familia • Aliados estratégicos • Emprendedores locales • Profesionales del sector financiero (invitados) • Equipo directivo de la institución
8.2. Físicos	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase • Cancha • Sala de informática • Stands
8.3. Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Lapiceros • Cartulina • Colores • Marcadores • Material didáctico • Textos guía de educación financiera y emprendimiento • Formatos de plan de negocio simplificados • Calculadoras científicas y financieras • Material reciclable para elaboración de productos • Equipos informáticos (computadores, tablets, proyectores), • Carpetas y portafolios para documentación de proyectos • Cámaras fotográficas o celulares para registro visual
8.4. Técnicos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales para gestión de proyectos (Google Classroom) • Software de hojas de cálculo (Excel, Google Sheets) • Aplicaciones de diseño gráfico básico (Canva) • Programas de contabilidad simplificada • Simuladores financieros en línea

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



- Bancos de recursos digitales del Ministerio de Educación
- Plataformas de cursos virtuales en emprendimiento (SENA virtual)
- Herramientas de video conferencia (Meet, Zoom)
- Software para creación de páginas web simples
- Aplicaciones móviles de educación financiera

9. PRESUPUESTO

Rubro	Actividad Relacionada	en Físico	Recursos financieros
Talento Humano	Coordinación, Ejecución, Formación docente, Talleres con expertos, Orientación a estudiantes	Tiempo y dedicación del Equipo Directivo y Docentes (Áreas de Tecnología E Informática y Matemáticas, y las áreas articuladas). Participación de Estudiantes, Padres de familia, Emprendedores locales y Profesionales del sector financiero (Aliados estratégicos).	200.000
Infraestructura y Logística	Desarrollo de clases, Proyectos de aula, Ferias de emprendimiento, Talleres y Charlas	Uso de Aulas de clase, Cancha, Sala de informática y Stands (propios de la institución).	50.000
Materiales y Suministros	Elaboración de productos (Presupuestos, Infografías, Planes de negocio,	Material reciclable para elaboración de productos. Posiblemente una parte de Papel, Lapiceros, Cartulina,	100.000

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



	Portafolios), Actividades lúdicas	Colores, Marcadores, Carpetas. Material didáctico y Textos guía (existentes).	
Equipos y Tecnología	Uso de hojas de cálculo (Excel), Simulaciones, Diseño de propuestas (Canva), Investigación, Registro de proyectos	Equipos informáticos (computadores, tablets, proyectores). Cámaras fotográficas o celulares (para registro visual). Calculadoras científicas y financieras.	50.000
Software y Plataformas	Gestión de proyectos, Comunicación, Cursos de formación complementaria (SENA)	Plataformas virtuales gratuitas (Google Classroom, Meet, Zoom). Software de hojas de cálculo (Excel, Google Sheets). Aplicaciones de diseño gráfico básico (Canva). Simuladores financieros en línea y Bancos de recursos digitales del MEN.	100.000
Otros			

10. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

10.1. Aprobación	Coordinación General: Estará a cargo del Área de Tecnología E Informática y el Área de Matemáticas, como responsables directos del proyecto transversal. Marco de Aprobación: El proyecto se formula en estricta consonancia con las normativas del Ministerio de Educación Nacional y se consolida como una estrategia pedagógica vital para la Institución Educativa Rural “El Diamante”, lo cual implica la aprobación por parte del equipo directivo. Duración: El proyecto se implementará a lo largo del Año Escolar 2026.
10.2. Acompañamiento	Enfoque Metodológico: Se implementará una metodología de Acción-Participación de carácter Práctico, Flexible, Integral, Significativo, Participativo y Cooperativo.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.





	<p>Transversalización: El proyecto será implementado de forma transversal en las diferentes áreas curriculares (Matemáticas, Sociales, Lenguaje, Ciencias, Artística), asegurando un aprendizaje significativo.</p> <p>Alianzas Estratégicas: Se gestionará el apoyo y el acompañamiento de Aliados Estratégicos externos (entidades financieras, cooperativas, universidades, emprendedores locales) para enriquecer el aprendizaje y ofrecer charlas/talleres.</p> <p>Capacitación: Se contempla la Capacitación docente como parte de la implementación.</p>
<p>10.3. Resultados</p>	<p>Desarrollo de Ideas de Negocio: Planes de Negocio (formulados y diseñados con la metodología CANVAS), Propuestas de modelos de negocio con triple impacto (social, ambiental, económico).</p> <p>Cultura Financiera Personal: Presupuesto familiar ilustrado, Portafolio personal de metas (Mi mapa de sueños), diario de gastos semanal y Registro de gastos categorizado.</p> <p>Conciencia Crítica y Social: Decálogo de consumo responsable, Video-documental de análisis de publicidad, Campaña gráfica institucional de consumo consciente, Reporte de investigación huella ecológica.</p> <p>Evidencias de Habilidades: Portafolio de soluciones innovadoras y Portafolio de ideas de negocio, que demuestran la capacidad de materializar ideas y de autogestión.</p>
<p>10.4. Evaluación</p>	<p>Metodología de Evaluación: El proyecto utilizará el Seguimiento y Evaluación Continua para verificar el cumplimiento de los objetivos.</p> <p>Instrumento Principal: La evaluación se realizará en función de la Matriz Pedagógica y los Productos resultantes de cada actividad.</p> <p>Criterios de Éxito: El proyecto será exitoso si se logra fomentar el espíritu emprendedor y desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros.</p>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	
---	--	---

Matriz Pedagógica para la construcción de estrategias didácticas

Hilos conductores	Aprendizajes Esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas y proyectos	Actividades	Productos
CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO (FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA COTIDIANA)	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia necesidades básicas de deseos e Identifica bienes y servicios de su entorno Comprende conceptos de oferta y demanda y elabora presupuestos familiares. Analiza impacto económico-ambiental del consumo 	<ul style="list-style-type: none"> Toma decisiones responsables Pensamiento crítico Autonomía Empatía social Responsabilidad financiera Planeación Conciencia ecológica Pensamiento sistémico Solidaridad 	Matemáticas: Cálculos de costos, presupuestos Ciencias Sociales: Economía familiar Ética: Valores en el consumo PRAE: Uso sostenible de recursos, Huella ecológica	<ul style="list-style-type: none"> Análisis comparativo de precios Clasificación de necesidades vs deseos Elaboración de presupuesto personal Juego de roles: mercado simulado Diario de gastos semanal Investigación huella ecológica Ferias de trueque sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> Infografía "Necesidades vs Deseos" Presentación grupal Presupuesto familiar ilustrado Registro de gastos categorizado Reporte de investigación ecológica Exposición de aprendizajes
CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO (CONSUMO RESPONSABLE Y CIUDADANÍA ECONÓMICA)	<ul style="list-style-type: none"> Toma decisiones de consumo informadas y éticas, evaluando impacto social y ambiental Reconoce y aplica prácticas de 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad social y ambiental Pensamiento crítico Ciudadanía activa Solidaridad 	Ciencias Naturales: Impacto ambiental Sociales: Derechos del consumidor Ética: Valores ciudadanos	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de publicidad y marketing Taller "Publicidad vs Realidad" Investigación huella ecológica 	<ul style="list-style-type: none"> Decálogo consumo responsable Video-documental de análisis Mapa de huella ecológica

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N.º. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



	<p>consumo solidario y responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica habilidades emprendedoras y comprende la influencia del entorno en el emprendimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Conciencia colectiva Trabajo en equipo Autoconocimiento Liderazgo Creatividad 	<p>Proyecto Ambiental: Consumo sostenible. Cátedra de la paz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Campaña "Consumo consciente" <ul style="list-style-type: none"> Creación de cooperativa escolar Mapeo cadena de producción Autobiografía y reflexión de valor <ul style="list-style-type: none"> Análisis de entorno familiar y social Elaboración de presupuesto familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Guía de consumo solidario <ul style="list-style-type: none"> Estatutos de cooperativa Campaña gráfica institucional Fichas de autoconocimiento <ul style="list-style-type: none"> Exposición entorno emprendedor Presupuesto familiar con conclusiones
<p>CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO (SOSTENIBILIDAD Y MACROECONOMÍA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica recursos naturales y sectores económicos de su región, analizando su impacto ambiental Diseña y evalúa modelos de negocio con triple impacto y proyectos sostenibles Comprende dinámicas 	<ul style="list-style-type: none"> Conciencia ambiental Pensamiento sistémico Visión de futuro Liderazgo colaborativo Responsabilidad social Innovación sostenible Compromiso comunitario 	<p>Ciencias Naturales: Recursos naturales Sociales: Estructura económica Tecnología: Innovación sostenible PRAE: Conservación ambiental Ética: Valores empresariales Matemáticas: Análisis datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mapeo de recursos naturales locales Investigación sectores económicos regionales Análisis impacto ambiental Diseño modelo negocio circular Proyectos emprendimiento cultural Ferias emprendimiento sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa integral de recursos regionales Informe sector económico-ambiental Modelo negocio triple impacto Proyecto cultural comunitario Mapa valor generado Propuesta política económica local

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



	macroeconómicas y su relación con el desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Integridad y transparencia • Pensamiento crítico 		<ul style="list-style-type: none"> • Simulación políticas económicas • Juego de roles oferta-demanda • Campaña "Embajadores sostenibilidad" 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de sostenibilidad • Campaña concienciación escolar
ACTITUDES EMPRENDEDORAS (HABILIDADES MENTALES Y DE PERSONALIDAD)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla autoconocimiento, autoestima y visión personal a corto/mediano plazo • Aplica pensamiento creativo, solución de problemas y manejo de riesgos • Desarrolla habilidades sociales, comunicación y trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento y autoeficacia • Perseverancia en metas • Automotivación • Pensamiento flexible • Tolerancia a la ambigüedad • Resiliencia ante frustraciones • Liderazgo empático • Comunicación asertiva • Trabajo en equipo solidario 	Orientación: Proyecto de vida Psicología/Filosofía: Manejo de emociones Artes: Expresión creativa Matemáticas: Análisis de escenarios Lenguaje: Comunicación asertiva Ciencias: Método científico Ciencias Sociales: Cátedra de la paz Ética y valores: Convivencia Humanidades: Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • "Mi mapa de sueños" • Elaboración DOFA personal • Taller autoimagen y autoestima • Taller solución creativa de problemas • Juego de roles: toma de decisiones • Lluvia de ideas aplicada • Dramatizaciones de resolución de conflictos • Análisis de casos comunicativos • Dinámicas de trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio personal de metas • DOFA personal aplicado • Diario de autodescubrimiento • Portafolio de soluciones innovadoras • Feria de ideas innovadoras • Registro de decisiones argumentadas • Decálogo de convivencia • Proyectos colaborativos ejecutados

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



					<ul style="list-style-type: none"> • Diario de prácticas solidarias
ACTITUDES EMPRENDEDORAS (AUTOGESTIÓN Y ACCIÓN)	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y ejecuta planes de aprendizaje autónomo aplicando autogestión • Identifica oportunidades y convierte ideas en acciones concretas con recursos limitados • Aplica comunicación efectiva y escucha activa para la convivencia productiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Autodisciplina y organización • Responsabilidad personal • Adaptabilidad al cambio • Iniciativa y proactividad • Toma de decisiones responsable • Trabajo en equipo colaborativo • Comunicación afectiva • Empatía organizacional • Resolución colaborativa 	<p>Proyecto de Vida: Metas personales Tecnología: Herramientas digitales Matemáticas: Proyecciones Ciencias: Método científico Sociales: Análisis contextual Tecnología: Gestión de proyectos Ciencias Sociales: Cátedra de la paz Lenguaje: Comunicación Ética: Diálogo social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Ruta de aprendizaje personal" • Bitácora de avances y reflexiones • Identificación oportunidades locales • Maratón de ejecución (72 horas) • Simulación toma de riesgos • Taller de escucha activa • Componentes de comunicación • Ferias de ideas accionables 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de autoformación semestral • Carpeta de evidencias de habilidades • Mapa de oportunidades local • Proyecto ejecutado con presentación • Informe de decisiones y resultados • Decálogo grupal de convivencia • Grabaciones de prácticas comunicativas • Carteleros con modelos Canvas

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



<p>ACTITUDES EMPRENDEDORAS (ALFABETIZACIÓN FINANCIERA PERSONAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y ejecuta planes de ahorro-inversión diferenciando tipos de deuda y productos financieros • Analiza y gestiona finanzas personales comprendiendo el sistema financiero global • Desarrolla autonomía financiera aplicando pensamiento estratégico y gestión de recursos 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad financiera • Planeación y previsión • Criticidad financiera • Conciencia global interdependiente • Solidaridad económica • Adaptabilidad al cambio • Autodisciplina organizacional • Toma de decisiones calculadas • Resiliencia financiera 	<p>Matemáticas: Cálculos financieros Sociales: Economía global Ética: Valores en finanzas Proyecto Transversal: Educación financiera Tecnología: Herramientas digitales Sociales: Economía familiar Proyecto de Vida: Metas personales Orientación: Proyecto de vida Ciencias: Método científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Reto del ahorro" con metas • Análisis comparativo de productos bancarios • Simulador de inversiones básicas • Juego de roles: negociación internacional • Análisis de gastos semanales • "Planificador financiero personal" • Análisis FODA personal y recursos • "Mi mapa de sueños" financiero • Taller de solución creativa financiera personal" 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de ahorro-inversión específico • Portafolio simulado de inversiones • Guía de productos financieros para jóvenes • Presupuesto personal ilustrado • Proyecto de cooperación internacional simulado • Reporte de análisis financiero • Mapa visual de metas personales • Plan de vida financiero • Bitácora de proyectos ejecutados
--	--	---	--	--	---

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



<p>ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES (FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el entorno económico identificando necesidades, bienes, servicios y dinámicas de mercado • Diseña estructuras empresariales aplicando planeación, presupuestos y elementos organizacionales • Desarrolla propuestas de negocio éticas basadas en necesidades del entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Conciencia económica • Solidaridad en el consumo • Autonomía y autorregulación • Trabajo en equipo • Comunicación asertiva • Creatividad e innovación • Liderazgo colaborativo • Integridad y transparencia 	<p>Ciencias Sociales: Economía y mercados Proyecto Ambiental: Consumo sostenible Matemáticas: Análisis de datos Matemáticas: Cálculos y presupuestos Tecnología: Herramientas digitales Arte y Diseño: Creación de marca Ética y Valores: Dilemas empresariales Lenguaje: Redacción de propuestas Proyecto Transversal: Ferias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de bienes y servicios locales • Clasificación de impacto ambiental • Juego de roles: simulación mercado • Diseño de modelo empresarial grupal • Elaboración de organigramas • Presupuesto familiar/proyecto • Lluvia de ideas de negocio • Taller de modelos Canvas • Análisis de casos éticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Catálogo de bienes y servicios locales • Infografía "Consumo responsable" • Análisis de oferta y demanda • Maqueta de estructura empresarial • Documento de misión y visión • Presupuesto ilustrado • Portafolio de ideas de negocio • Propuesta con modelo Canvas • Código de ética empresarial
<p>ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES (CICLO DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genera y valida ideas de negocio innovadoras mediante análisis de mercado y contexto 	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad aplicada • Capacidad de análisis • Pensamiento sistémico 	<p>Ciencias Sociales: Marco legal y sectores económicos Arte/Diseño: Creación de marca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas de negocio • Estudio de mercado local • Presentación de negocio 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de ideas validadas • Video de negocio de emprendimiento • Estudio de

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



VIDA DE UN NEGOCIO)	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña planes de negocio estructurados con proyecciones financieras y modelos de canvas. • Evalúa viabilidad integral de proyectos considerando aspectos económicos, sociales y ambientales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento estratégico • Persistencia en metas • Visión integral Tolerancia al fracaso • Análisis crítico • Comprensión interconexiones 	Lenguaje: Comunicación efectiva Matemáticas: Proyecciones estadísticas Tecnología: Herramientas de diseño Lenguaje: Redacción de proyectos Proyecto Transversal: Feria Empresarial Ética: Impacto social y ambiental Economía: Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de canvas empresarial • Simulador de proyecciones financieras • Diseño de modelo de negocio • Análisis de viabilidad integral • Feria de planes de negocio • Simulaciones de escenarios 	mercado documentado <ul style="list-style-type: none"> • Plan de negocio completo • Canvas empresarial desarrollado • Proyecciones financieras documentadas • Presentación de viabilidad empresarial • Informe de impacto integral • Propuesta de mejora continua
ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES (COMPETENCIAS GERENCIALES Y ÉTICAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Ejerce liderazgo ético, negociación efectiva y gestión de equipos en entornos empresariales • Aplica gestión financiera estratégica, análisis económico y 	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo colaborativo • Integridad y transparencia • Comunicación asertiva • Empatía organizacional • Pensamiento sistémico 	Ética: Valores empresariales Sociales: Relaciones laborales Deportes: Trabajo en equipo Orientación: Proyecto de vida Matemáticas: Cálculos financieros	<ul style="list-style-type: none"> • Simulación de empresa con roles directivos • Juego de roles: negociación empresarial • Taller de liderazgo situacional • Casos de estudio éticos • Simulador de indicadores económicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Código ético empresarial aplicado • Video de simulación de negociación • Diagnóstico de estilo de liderazgo • Plan de gestión de crisis

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



	planeación presupuestaria • Desarrolla autonomía gerencial, adaptabilidad estratégica y gestión eficiente de recursos	• Responsabilidad fiscal • Análisis crítico financiero • Previsión estratégica • Resiliencia operativa • Adaptabilidad al cambio • Iniciativa y proactividad • Gestión de recursos	Sociales: Economía global Tecnología: Herramientas digitales Ciencias: Método científico Proyecto Transversal: Educación financiera Proyecto de Vida: Metas personales Lenguaje: Competencias ciudadanas	• Taller de presupuestos y flujo de caja • Análisis de políticas económicas • Juego de roles: decisiones financieras • Simulación de gestión de crisis • Maratón de ejecución de proyectos • Ferias de ideas accionables • Análisis de casos gerenciales	• Presupuesto empresarial simulado • Manual de conceptos económicos • Informe de análisis de políticas • Calculadora financiera personalizada • Plan de contingencia empresarial • Bitácora de proyecto ejecutado • Mapa de oportunidades comunitarias • Presentación de lecciones aprendidas
ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES (CREACIÓN)	• Diseña modelos de negocio con triple impacto que integren valor social, cultural y ambiental	• Conciencia social y ambiental • Innovación sostenible • Visión de largo	Ciencias: Sostenibilidad ambiental Artísticas: Expresión cultural Sociales: Desarrollo	• Diseño de modelo de negocio circular • Proyectos de emprendimiento cultural • Alianzas con	• Modelo de negocio de triple impacto • Proyecto cultural comunitario

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.





DE VALOR SOSTENIBLE)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y evalúa emprendimientos sostenibles mediante análisis de impacto comunitario Genera y valida ideas de negocio sostenibles con análisis de viabilidad y mercado 	<p>plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad intergeneracional • Compromiso comunitario • Pensamiento sistémico • Negociación efectiva • Trabajo en equipo solidario Creatividad aplicada • Pensamiento estratégico • Tolerancia al fracaso • Persistencia en metas 	<p>comunitario</p> <p>PRAE: Proyectos ambientales</p> <p>Lenguaje: Redacción de proyectos</p> <p>Matemáticas: Proyecciones estadísticas</p> <p>Ética: Responsabilidad social</p> <p>Tecnología: Herramientas de diseño</p> <p>Ciencias Sociales: Mercados sostenibles</p> <p>Arte: Diseño de producto</p>	<p>emprendedores locales sostenibles</p> <p>Análisis de impacto comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de producto/servicio con impacto social-ambiental • Ferias de emprendimiento sostenible Lluvia de ideas de negocio sostenibles • Taller de canvas empresarial aplicado • Estudio de mercado local con enfoque sostenible • Simulador de proyecciones financieras verdes 	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria de Sostenibilidad con impacto positivo Informe de sostenibilidad integral • Mapa de valor generado en la comunidad • Proyectos productivos escolares ejecutados • Portafolio de ideas de negocio sostenibles • Plan de negocio completo • Estudio de mercado documentado con enfoque sostenible • Presentación de viabilidad empresarial sustentable
-----------------------------	---	---	---	---	---

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	
---	--	---

Malla Curricular Emprendimiento y Educación financiera



CICLO 1: Prescolar, 1º y 2º Explorando la cultura del emprendimiento					
Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
Cultura del Emprendimiento	Identificación de habilidades, aptitudes, actitudes, autoestima, creatividad, liderazgo y trabajo en equipo en pro de la formación de una cultura de emprendimiento	Realiza con responsabilidad las actividades asignadas, respetando las diferencias y semejanzas con los demás.	Identifica sus fortalezas para aportar eficientemente en el trabajo en equipo. Asumiendo roles y diferencia el trabajo individual y el trabajo en equipo.	Reconoce la importancia de tener un presupuesto para organizar las finanzas familiares.	Selecciona materiales necesarios para el desarrollo de una tarea.
	Identifico las necesidades básicas y secundarias de los seres humanos.	Reconoce sus fortalezas y las dificultades que transforma en oportunidades.	Reconozco el diálogo como instrumento de conciliación y negociación de conflictos.	Empleo el concepto de presupuesto en actividades cotidianas.	Reconozco y nombro herramientas y soluciones sencillas que nos ayudan a satisfacer necesidades cotidianas, como alimentarnos,

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	



					comunicarnos o jugar.
	Reconozco la importancia de la escucha como elemento de sana convivencia	Mis decisiones contribuyen al cuidado del medio ambiente y bienestar de mis compañeros.	Identifico los canales que utiliza las personas para comunicarse, asumiendo actitudes de respeto y escucha en la comunicación.	Reconozco en el ahorro la forma de utilidad para la economía en el contexto familiar	Reconozco que escuchar a los demás me ayuda a compartir, resolver conflictos sencillos y trabajar mejor en equipo.
	Manifiesta actitud de solidaridad y motivación hacia sus compañeros para que superen debilidades.	Guía a sus compañeros en la comprensión de fenómenos naturales y los motiva a participar activamente en el cuidado del entorno.	Ofrece ayuda a sus compañeros para mejorar sus habilidades comunicativas y los anima a expresarse con confianza.	Apoya a sus compañeros en la resolución de problemas y celebra sus avances, creando un ambiente de aprendizaje positivo.	Colabora con sus compañeros en proyectos tecnológicos, compartiendo ideas y motivándolos a superar obstáculos.
	Roles en la familia y comunidad Oficios y profesiones Economía familiar	Cuidado de recursos del aula Reciclaje creativo Uso responsable de materiales	Cuentos sobre trabajos y oficios Vocabulario de emprendimiento básico Dramatizaciones de situaciones comerciales simples	Conteo de materiales Clasificación de objetos Medidas simples en proyectos	Uso seguro de herramientas del aula Experimentos con materiales reciclados Observación del entorno

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	
---	--	---



Actitudes emprendedoras	Construye una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas.	Propone y sigue pequeños pasos para cuidar plantas o animales del aula, estableciendo metas simples a corto plazo.	Se plantea metas alcanzables para mejorar su comunicación, como aprender nuevas palabras o terminar de leer un cuento corto.	Manifiesto interés por el uso adecuado del dinero.	Sigue una secuencia de pasos para construir algo y plantea qué quiere lograr en cada sesión de trabajo.
	Asume actitud de respeto y escucha en la comunicación.	Escucha con atención las observaciones de sus compañeros durante exploraciones y cuida los materiales de trabajo compartidos.	Escucha sin interrumpir y respeta los turnos de habla, usando palabras amables en su lengua materna y en otros idiomas.	Respeta las diferentes estrategias para resolver problemas y escucha las explicaciones de sus compañeros.	Respeta las ideas de todos en proyectos grupales y escucha las propuestas para mejorar sus creaciones.
	Normas de convivencia Respeto por las diferencias Liderazgo en juegos grupales	Cuidado de plantas y animales del aula Responsabilidad en el uso de espacios comunes	Expresión de ideas y sentimientos Escucha activa en conversaciones Narración de experiencias personales	Seguimiento de secuencias Resolución de problemas simples Organización de información	Exploración guiada del entorno Solución creativa de problemas Observación sistemática
Actitudes y conocimientos Empresariales	Asumo actitudes de un líder.	Coordina acciones para el cuidado del ambiente en el aula y	Guía a sus compañeros en actividades grupales,	Propone diferentes formas de resolver problemas y ayuda	Organiza al equipo para proyectos

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

		motiva a sus compañeros a seguir normas de conservación.	motiva la participación de todos y ayuda a organizar las ideas del equipo.	a organizar el trabajo cuando su grupo se siente confundido.	tecnológicos, distribuye tareas según las habilidades de cada uno y mantiene la motivación.
	Historia de emprendedores locales Cadena productiva de alimentos Roles económicos en la comunidad	Cultivo de plantas aromáticas Elaboración de productos naturales Impacto ambiental de las actividades humanas	Redacción de descripciones de productos Presentaciones orales simples Vocabulario comercial básico	Cálculo de cantidades Medidas y proporciones Valor monetario de productos	Diseño de prototipos simples Mejora de procesos productivos Uso de tecnología para comunicar ideas



CICLO 2: 3° y 4° Apropriando la cultura del emprendimiento					
Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
Cultura del Emprendimiento	Identifico la existencia de diferencias en la forma de pensar de los miembros de un grupo	Reconozco los elementos que se requieren para el trabajo en equipo.	Reconozco mis características de emprendedor.	Elaboro presupuestos sencillos	Expreso ante los demás mis conocimientos, ideas e inquietudes

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

	además construyo acuerdos.			relacionados al hogar	acerca de los temas de clase.
	Comprendo la importancia del entorno familiar, educativo y social para la adquisición de conocimientos de emprendimiento.	Identifica cómo los conocimientos científicos aprendidos en familia, escuela y comunidad se aplican en proyectos productivos y sostenibles.	Elaboro afiches para la comunicación de información importante de una empresa.	Aplica operaciones matemáticas y conceptos de medición para planificar pequeños emprendimientos inspirados en su contexto familiar y social.	Uso de Excel para elaboración de presupuesto del hogar y sus conclusiones.
	Diferencia entre bienes y servicios, e identifica tipos de empresas en su comunidad según su actividad económica.	Reconoce empresas que aprovechan recursos naturales de manera sostenible y aquellas que prestan servicios ambientales.	Utiliza diferentes formas de comunicación para promocionar servicios y productos de empresas reales o simuladas	Aplica operaciones básicas para calcular costos, ganancias y precios en situaciones simuladas de empresas.	Identifico los conceptos de empresa y los servicios que presta.
	Historia del comercio local Organización comunitaria	Impacto ambiental de actividades económicas Proyectos de conservación	Redacción de propuestas Debate sobre problemas comunitarios	Cálculo de costos y ganancias Gráficos de datos	Diseño de soluciones tecnológicas Investigación de mercado simple

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.





	Sectores económicos de la región	Uso sostenible de recursos naturales	Vocabulario económico ampliado	económicos Presupuestos detallados	Uso de TIC para presentaciones
	Sectores económicos de la región	Uso sostenible de los recursos	Redacción de textos sobre consumo responsable	Cálculo de precios y gastos	Investigación sobre productos locales
Actitudes emprendedoras	Aprovecho los conocimientos adquiridos para crecer positivamente como persona.	Aplica conocimientos sobre cuidado del cuerpo y el ambiente para desarrollar hábitos saludables y prácticas sostenibles en su vida diaria.	Utiliza herramientas comunicativas para expresar sus ideas con respeto, resolver conflictos pacíficamente y fortalecer sus relaciones personales.	Aplica el pensamiento lógico-matemático para organizar su tiempo, recursos y actividades, desarrollando mayor autonomía y responsabilidad	Utiliza herramientas tecnológicas y el método científico para investigar, crear soluciones a problemas cotidianos y compartir conocimientos.
	Aporto elementos para la sana convivencia y la solución de conflictos	Propone soluciones basadas en el cuidado del entorno para mejorar la convivencia en espacios compartidos	Utiliza la comunicación asertiva y el diálogo para expresar desacuerdos, construir acuerdos y	Aplica el pensamiento lógico y la justificación basada en datos para mediar en desacuerdos y encontrar	Diseña y utiliza herramientas tecnológicas que fomenten la colaboración y faciliten la resolución pacífica de conflictos.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	
---	--	---



			resolver conflictos	soluciones equitativas	
	Biografías de líderes comunitarios Análisis de conflictos y soluciones Participación ciudadana	Proyectos de ciencia ciudadana Experimentos con energías alternativas Conservación de ecosistemas locales	Elaboración de informes Presentaciones estructuradas Comunicación asertiva en equipo	Análisis de datos Resolución de problemas complejos Planificación temporal	Método científico aplicado Diseño experimental Prototipado de soluciones
	Cultura emprendedora	Recursos y energía	Lectura de textos sobre inversión	Porcentajes de ahorro	Simuladores de ahorro en línea
Actitudes y conocimientos Empresariales	Reconozco y acepto la existencia de diferentes puntos de vista ante la presencia de un conflicto.	Respeto y analiza diferentes explicaciones sobre fenómenos naturales, comprendiendo que existen múltiples perspectivas científicas.	Practica la escucha activa y expresa desacuerdos con respeto, valorando diferentes opiniones en discusiones grupales.	Valora diferentes estrategias para resolver problemas y comprende que pueden existir múltiples caminos para llegar a una solución correcta.	Identifico los conceptos de emprendimiento y empresa con los beneficios que estos generan, a nivel personal y social.
	Economía regional Emprendimiento histórico	Tecnologías sostenibles Huella ecológica	Creación de campañas publicitarias Redacción de	Cálculos financieros avanzados Proyecciones	Desarrollo de productos innovadores Optimización de procesos

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	
---	--	---

	Globalización y localismo	de productos Agricultura urbana	planes de negocio Comunicación intercultural	estadísticas de Análisis de rentabilidad	Aplicaciones tecnológicas en emprendimiento
	Historia del comercio local	Impacto ambiental del consumo	Diálogos sobre gastos familiares	Elaboración de presupuestos	Uso de hojas de cálculo

CICLO 3: 5°, 6° y 7° Aprendiendo Actitudes Emprendedoras					
Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
Cultura del Emprendimiento	Expone ante sus compañeros las indagaciones en forma oral y escrita referente a la historia de emprendimiento e historias de empresas públicas y privadas destacadas en el municipio.	Expongo mis ideas con mentalidad emprendedora	Elaboración en cartulina de un organigrama	Uso de Excel para elaboración de presupuesto e ingresos	Identifico y reconozco la estructura organizacional de una empresa
	Comprende y argumenta la importancia del trabajo	Comprendo la importancia del cuidado y	Comprende y argumenta las barreras de la comunicación y	Comprendo y argumenta el precio, el valor y la calidad de	Identifico los agentes que intervienen en una

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.





	en equipo en cualquier organización	protección del medio ambiente	el poder de la palabra.	un producto o servicio en el mercado.	organización de mercado
	Analiza críticamente la relación entre precio, calidad y valor en productos y servicios de su entorno, considerando factores sociales y culturales	Evalúa la calidad y el valor de los productos en relación con su impacto ambiental y la sostenibilidad de los recursos utilizados	Realiza y resuelve ejercicios de comunicación	Resuelvo ejercicios sobre precio, valor, calidad, satisfacción e insatisfacción de un producto o servicio.	Utilizo herramientas tecnológicas para la investigación.
	Sistemas económicos comparados del emprendimiento nacional y Globalización y mercados	Energías renovables en emprendimiento Economía circular aplicada Certificaciones ambientales	Escribir textos persuasivos. Comunicación digital Inglés comercial básico	Estadística aplicada a negocios Proyecciones financieras Análisis de rentabilidad	Plataformas digitales para emprendimiento Análisis de datos de mercado Herramientas de productividad
	Economía colonial y actual	Recursos y desarrollo sostenible	Debate sobre publicidad y consumo	Gráficas de oferta y demanda	Análisis de datos económicos
Actitudes emprendedoras	Demuestro interés por resolver ejercicios de la vida cotidiana, que tienen que ver con las condiciones del	Comprende y argumenta la importancia de la toma de decisiones en diferentes momentos de su vida.	Utiliza herramientas comunicativas para identificar y proponer soluciones a situaciones	Comprendo y argumenta la importancia de un empresario en nuestro medio, la gestión empresarial, el entorno	Aplica el método científico para investigar y proponer soluciones a problemas cotidianos que

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander



Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

	desarrollo de las personas.		cotidianas que afectan el desarrollo personal y comunitario.	organizacional, los tipos de empresas, el manejo contable, los flujos financieros, el balance general, la partida doble y las cuentas T.	influyen en la salud, el ambiente y el bienestar.
	Comprendo y argumenta la importancia de la solución de los conflictos a partir del diálogo y la concertación.	Argumenta cómo el diálogo y la concertación son esenciales para resolver conflictos ambientales y promover la sostenibilidad.	Utiliza herramientas comunicativas para mediar en conflictos, expresando argumentos con claridad y escuchando perspectivas diversas.	Aplica el razonamiento lógico para analizar conflictos y encontrar soluciones equitativas mediante la negociación y el consenso.	Diseña prototipos y sistemas tecnológicos que faciliten el diálogo y la resolución concertada de conflictos.
	Líderes sociales y su impacto Resolución pacífica de conflictos históricos Participación ciudadana activa	Proyectos de investigación ambiental Ciencia ciudadana avanzada Sostenibilidad como estilo de vida	Oratoria y debate estructurado Comunicación intercultural Redacción de documentos formales	Pensamiento algorítmico Resolución de problemas complejos Análisis multivariable	Metodologías ágiles Entrevistas con usuarios reales Observación en contexto Mapas de empatía Innovación disruptiva

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

Actitudes y conocimientos Empresariales	Tratados comerciales Historia económica global Emprendimiento e innovación histórica	Biotecnología aplicada Tecnologías limpias Sostenibilidad corporativa	Negociación internacional Comunicación corporativa inglés técnico comercial	Análisis financiero avanzado Modelos matemáticos empresariales Presupuestos maestro	Diseño soluciones tecnológicas sencillas que resuelven problemas de mi entorno escolar o comunitario.
	Historia económica de Colombia	Huella ecológica	Ensayos sobre impacto de la inflación	Cálculo de tasas de interés	Uso de software de simulación
	Evolución del sistema financiero	Recursos naturales y economía	Presentaciones sobre productos financieros	Interés compuesto y simple	Plataformas bancarias educativas

CICLO 4: 8° y 9° Fortaleciendo Actitudes Emprendedoras					
Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología
Cultura del Emprendimiento	Participo en debates entre compañeros que asuman distintas posturas frente a realidades planteadas.	Identifico los elementos de una cadena de valor.	Construye argumentos coherentes y respetuosos durante	Elaboro registros de operaciones financieras.	Utilizo diferentes tipos de fuentes de información para comprender la realidad actual del

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



			debates, sustentando su postura con evidencias y reconociendo válidos los puntos de vista diferentes al suyo.		país en materia empresarial, tales como revistas económicas, periódicos, internet y programas empresariales
	Asumo posiciones críticas frente a las pocas oportunidades laborales del país y la necesidad de crear empresas, para ser artífices de nuestro propio destino con una actitud innovadora.	Utilizo los parámetros para establecer la calidad de los productos y la satisfacción del cliente.	Sustenta posiciones críticas y propositivas sobre la realidad laboral del país mediante textos argumentativos y discursos orales que evidencian una actitud innovadora y emprendedora.	Valoro la importancia del manejo contable en una empresa o negocio	El emprendimiento como proyecto de vida en la actualidad.
	Manejo los conceptos de competencias ciudadanas y laborales	Aplica competencias ciudadanas y	Utiliza las competencias comunicativas	Emplea el razonamiento lógico-matemático	Aplico técnicas de liderazgo en mi vida cotidiana.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



		laborales en el cuidado del ambiente, demostrando responsabilidad en el manejo de recursos y en la resolución de conflictos ambientales.	para ejercer una ciudadanía activa y prepararse para el ámbito laboral, mediante la argumentación, la escucha y la producción de textos en contextos reales.	para analizar información, tomar decisiones responsables y resolver problemas en contextos ciudadanos y laborales.	
	Reconozco las competencias laborales y su importancia en un mundo globalizado.	Identifica competencias laborales globales en áreas científicas y tecnológicas, y las relaciona con la sostenibilidad ambiental y la innovación.	Reconoce la importancia de las competencias comunicativas en entornos laborales globalizados y las aplica en contextos multiculturales.	Reconoce el valor de las competencias matemáticas en la economía global y las aplica en situaciones laborales reales.	Aplico modelos en la toma de decisiones.
	Economía política y su impacto en el emprendimiento	Sostenibilidad profunda y emprendimiento	Comunicación estratégica para	Matemáticas financieras avanzadas	Tecnologías emergentes aplicadas al emprendimiento.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



	Historia de los movimientos emprendedores globales Análisis de casos de éxito y fracaso en emprendimiento	regenerativo Análisis de ciclo de vida de productos Innovación en materiales y procesos sostenibles	emprendedores Negociación avanzada y resolución de conflictos inglés para negocios internacionales	Modelos de optimización para negocios Análisis de datos para la toma de decisiones	Desarrollo de prototipos de alta fidelidad Automatización y eficiencia operativa
	Modelos económicos en la historia	Desarrollo sostenible y economía	Análisis crítico de textos económicos	Cálculo de PIB, inflación	Proyectos de investigación local
Actitudes emprendedoras	Uso el trabajo en equipo para mejorar las relaciones interpersonales	Participa activamente en equipos de trabajo científico, aplicando normas de convivencia y valorando los aportes de cada miembro para mejorar las relaciones interpersonales.	Emplea la comunicación asertiva y la escucha activa en trabajos colaborativos para fortalecer las relaciones interpersonales dentro del equipo.	Colabora en la resolución de problemas matemáticos, reconociendo y valorando diferentes estrategias de pensamiento para enriquecer las relaciones interpersonales.	Aplico el trabajo en equipo como herramienta para el crecimiento personal y/o empresarial
	Diseña un plan de negocio que responde a necesidades específicas de su	Propone un negocio sostenible que utiliza recursos naturales de	Comunica efectivamente su plan de negocio usando	Calcula costos, precios y proyecciones financieras básicas	Propongo un plan de negocio que cumplen con criterios de conveniencia.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.





	comunidad, analizando su viabilidad social y cultural.	manera responsable y minimiza el impacto ambiental.	formatos adecuados y lenguaje persuasivo para demostrar su conveniencia.	que demuestran la conveniencia económica del negocio.	
	Ética en los negocios y responsabilidad social corporativa Análisis de dilemas éticos en emprendimiento Historia de líderes sociales y su impacto	Ciencia y tecnología para la sostenibilidad Proyectos de investigación-acción en sostenibilidad Innovación en energías renovables y eficiencia energética	Oratoria y presentaciones ejecutivas Comunicación intercultural en entornos globales Redacción de documentos legales y comerciales	Análisis estadístico avanzado para negocios Modelos predictivos y de simulación Toma de decisiones basada en datos	Metodologías de innovación Gestión de proyectos complejos Prototipado rápido e iterativo
	Historia del emprendimiento en Colombia	Innovación y sostenibilidad	Elaboración de planes de negocio	Presupuesto de un emprendimiento	Uso de TIC para emprendimiento
Actitudes y conocimientos Empresariales	Analiza cómo los libros de contabilidad permiten tomar decisiones económicas responsables y	Aplica principios de registro y control contable en proyectos ambientales,	Comprende y produce textos informativos relacionados con libros	Reconozco la importancia de los libros de contabilidad.	Identifico los elementos de un plan de negocio.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

	contribuyen al desarrollo sostenible de las comunidades.	valorando su importancia para la gestión sostenible de recursos.	contables, reconociendo su importancia en la comunicación empresarial.		
	Globalización y sus efectos en los negocios Marco legal y fiscal para emprendedores Análisis de cadenas de valor globales	Economía circular y negocio sostenible Diseño de productos y servicios Gestión de residuos y logística inversa	Comunicación de marca Negociación de contratos y acuerdos inglés para finanzas y negocios	Finanzas corporativas y valoración de empresas Análisis de inversiones y fuentes de financiación Presupuestos y flujos de caja proyectados	Desarrollo de software y aplicaciones para negocios Uso de IA en emprendimiento Ciberseguridad y protección de datos
	Movimientos cooperativos mundiales	Economía circular	Debates sobre economía solidaria	Estadísticas cooperativas	Plataformas colaborativas

CICLO 5: 10° y 11° Empresarialidad					
Pilares	Ciencias Sociales e historia	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanidades, lengua castellana e	Matemáticas	Investigación, Ciencia y Tecnología

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

			idiomas extranjeros		
Cultura del Emprendimiento	Creo conciencia de la importancia de innovar en un mercado cada vez más competitivo.	Evaluó el impacto ambiental de productos y procesos de producción. Esto incluye el análisis de ciclos de vida, la huella de carbono y el uso de recursos naturales.	Desarrolla habilidades comunicativas para el trabajo en equipo.	Reconocimiento de la administración financiera para el cumplimiento de las metas de una organización.	Identifico las empresas con mayor capacidad innovadora del país
	Identifico y analizo tendencias sociales emergentes, para la anticipación de cambios en el mercado o la adaptación de productos o servicios.	Gestiono ideas de negocio que fomenten prácticas de gestión sostenible, minimizando el impacto ambiental negativo.	Canales de distribución	Análisis de precios y proyección de ventas	Reconozco la importancia de los planes de negocio para el desarrollo de ideas exitosas
	Analiza el impacto social y económico del ciclo de vida de los productos en las comunidades y propone alternativas de consumo responsable.	Identifico el ciclo de vida de un producto, desde la extracción de la materia prima hasta su disposición final.	Fomenta el pensamiento crítico y la creatividad, habilidades esenciales para	Aplica operaciones matemáticas y herramientas de medición para analizar datos cuantitativos del ciclo de vida de productos.	Uso los planes de negocios como una herramienta evaluativa de las ideas de negocio.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



			el estudio de mercado		
	Economía del conocimiento y la innovación Historia de la revolución industrial y digital Análisis de políticas de fomento al emprendimiento	Bioeconomía y negocios basados en la naturaleza Economía circular y simbiótica Innovación en materiales y procesos de bajo impacto	Comunicación ejecutiva y liderazgo de opinión Negociación internacional y diplomacia empresarial Inglés para contextos globales y técnicos	Modelos cuantitativos para la gestión empresarial Finanzas conductuales y economía experimental	Inteligencia artificial contratos inteligentes Realidad virtual y aumentada en negocios
	Historia económica global	Crisis ambientales y económicas	Ensayos sobre globalización	Modelos matemáticos económicos	Análisis de datos macroeconómicos
Actitudes emprendedoras	Aplico el trabajo en equipo como herramienta para el crecimiento personal y/o empresarial	Participa activamente en equipos de investigación científica, reconociendo cómo la colaboración fortalece sus competencias personales y	Campañas publicitarias multiculturales	Utiliza el trabajo en equipo para resolver problemas matemáticos complejos, valorando las diferentes estrategias de pensamiento como oportunidades de crecimiento.	Utilizo medios que me permitan despertar mi capacidad de innovación

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.





		genera conocimiento colectivo.			
	Diseña propuestas innovadoras para mejorar problemáticas sociales de su comunidad, aplicando principios de participación ciudadana y desarrollo sostenible.	Desarrolla soluciones innovadoras a problemas ambientales, aplicando el método científico y principios de sostenibilidad.	Utiliza herramientas comunicativas innovadoras para crear contenidos que transforman positivamente su entorno social y cultural.	Aplica el pensamiento matemático para diseñar soluciones innovadoras que optimizan recursos y resuelven problemas del entorno.	Uso la innovación para transformar mi entorno.
	Analiza el contexto social y cultural de una comunidad para identificar necesidades reales que justifiquen un estudio de mercado.	Evalúa la viabilidad ambiental de un producto o servicio como parte fundamental del estudio de mercado.	Comunica efectivamente los hallazgos de un estudio de mercado usando formatos y lenguaje apropiados para diferentes audiencias.	Aplica herramientas matemáticas para organizar, analizar y representar datos cuantitativos del estudio de mercado.	Explico un estudio de mercados sobre una idea determinada
	Ética global y responsabilidad en los negocios	Ciencia para la sostenibilidad global	Comunicación asertiva en contextos	Toma de decisiones con incertidumbre y riesgo	Gestión de la innovación y transferencia

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N.º. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	



	Análisis de casos de crisis éticas en empresas globales Historia de emprendedores que cambiaron el mundo	Proyectos de investigación con impacto global Innovación en energía y recursos	multiculturales Mediación y resolución de conflictos internacionales Redacción de artículos y documentos académicos	Modelos de simulación para escenarios futuros Análisis de series de tiempo y pronósticos	tecnológica Metodologías de diseño centrado en el humano Prototipado de soluciones a gran escala
	Evolución del sistema tributario	Consumo responsable y ambiental	Presentaciones sobre educación financiera	Cálculo de impuestos	Apps de planificación financiera
Actitudes y conocimientos Empresariales	Empleo de manera adecuada herramientas de planeación estratégica en su vida cotidiana.	Aplica principios de planeación estratégica para el cuidado de su salud y el manejo sostenible de recursos en su entorno inmediato.	Utiliza herramientas de planeación para organizar sus procesos de comunicación y aprendizaje de manera efectiva.	Aplica herramientas matemáticas para la planificación estratégica de recursos, tiempo y metas personales.	Reconozco los componentes de la creatividad, la innovación y la importancia de innovar
	Participa activamente en equipos de trabajo analizando problemáticas sociales,	Colabora en investigaciones y experimentos científicos,	Practica la comunicación asertiva y la escucha activa	Resuelve problemas matemáticos en equipo, compartiendo estrategias y	Uso el trabajo en equipo para mejorar las

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

	demostrando respeto por las diferentes perspectivas y construyendo consensos.	valorando los aportes de cada miembro y fortaleciendo la confianza mutua.	en proyectos grupales, mejorando sus habilidades de expresión y comprensión.	reconociendo el valor de los diferentes enfoques de solución.	relaciones interpersonales
	Analiza cómo la planeación estratégica contribuye al desarrollo económico sostenible de las empresas y su impacto en la comunidad.	Aplica principios de planeación estratégica para el manejo sostenible de recursos en proyectos productivos.	Comunica efectivamente los componentes de un plan estratégico utilizando formatos y lenguaje empresarial adecuados.	Aplica herramientas matemáticas para la elaboración y seguimiento de planes estratégicos empresariales.	Identificó la importancia de la planeación estratégica para el cumplimiento de los objetivos de la empresa.
	Analiza el contexto socioeconómico y cultural del mercado para fundamentar decisiones empresariales estratégicas.	Aplica criterios de sostenibilidad ambiental en los estudios de mercado para la toma de decisiones empresariales responsables.	Comunica efectivamente los hallazgos del estudio de mercado utilizando formatos y lenguaje apropiados	Aplica herramientas matemáticas y estadísticas para analizar datos de mercado y sustentar decisiones empresariales cuantitativas.	Utilizo el estudio de mercados para la toma de decisiones en una empresa

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N.º. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.



			para la toma de decisiones		
	Derecho comercial internacional Geopolítica y sus impactos en los negocios Análisis de tendencias globales y megatendencias	Sostenibilidad corporativa Ecoinnovación y diseño regenerativo Gestión de recursos y logística sostenible	Comunicación financiera y reporte ejecutivo Negociación de fusiones y adquisiciones Inglés para finanzas avanzadas y legales	Valoración de empresas y análisis de inversiones Modelos financieros avanzados y escenarios Presupuestos de capital y estructura financiera	Desarrollo de plataformas digitales y ecosistemas Ciberseguridad avanzada para empresas Transformación digital y gestión del cambio
	Historia de la bolsa de valores	Inversión en energías renovables	Debates sobre ética en inversiones	Análisis de riesgos	Simuladores de bolsa

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE". PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FECHA				PRODUCTO
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	
Análisis comparativo de precios (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	x				Infografía "Necesidades vs Deseos"
Elaboración de presupuesto personal (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	x				Presupuesto familiar ilustrado
"Mi mapa de sueños" (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)	x				Portafolio personal de metas
Investigación de bienes y servicios locales (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	x				Catálogo de bienes y servicios locales
Juego de roles: mercado simulado (ACTIVIDADES TRANSVERSALES)	x				Análisis de oferta y demanda
Investigación huella ecológica (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)		x			Reporte de investigación ecológica
Taller solución creativa de problemas (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)		x			Portafolio de soluciones innovadoras
Diseño de modelo empresarial grupal (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)		x			Maqueta de estructura empresarial
Taller de liderazgo situacional (ACTIVIDADES TRANSVERSALES)		x			Diagnóstico de estilo de liderazgo

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"



No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	

Ferias de trueque sostenible (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)			x		Exposición de aprendizajes
"Reto del ahorro" con metas (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)			x		Plan de ahorro-inversión específico
Lluvia de ideas de negocio (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)			x		Portafolio de ideas de negocio
Simulador de proyecciones financieras (ACTIVIDADES TRANSVERSALES)			x		Proyecciones financieras documentadas
Análisis de gastos semanales (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)				x	Presupuesto personal ilustrado
Campaña "Embajadores sostenibilidad" (ACTIVIDADES TRANSVERSALES)				x	Campaña concienciación escolar
feria empresarial (ACTIVIDADES TRANSVERSALES)				x	Desarrollo de la feria empresarial

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	



PLANEACION DE ACTIVIDADES

Partiendo de la matriz pedagógica se diseñan las actividades

Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
Diferencia necesidades básicas de deseos e identifica bienes y servicios de su entorno (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis comparativo de precios • Clasificación necesidades vs deseos • Juego de roles: mercado simulado 	Matemáticas: Cálculos de costos Ciencias Sociales: Economía familiar Ética: Valores en el consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía "Necesidades vs Deseos" • Presentación grupal • Registro de gastos categorizado
Comprende conceptos de oferta y demanda y elabora presupuestos familiares (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de presupuesto personal • Diario de gastos semanal • Taller de modelos Canvas 	Matemáticas: Presupuestos Tecnología: Herramientas digitales Proyecto Transversal: Ferias	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto familiar ilustrado • Propuesta con modelo Canvas • Portafolio de ideas de negocio

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	

Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
Analiza impacto económico-ambiental del consumo (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación huella ecológica • Ferias de trueque sostenible • Mapeo cadena de producción 	PRAE: Uso sostenible de recursos Ciencias Naturales: Impacto ambiental Proyecto Ambiental: Consumo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de investigación ecológica • Mapa de huella ecológica • Exposición de aprendizajes
Toma decisiones de consumo informadas y éticas (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de publicidad y marketing • Taller "Publicidad vs Realidad" • Campaña "Consumo consciente" 	Ética: Valores ciudadanos Cátedra de la paz Sociales: Derechos del consumidor	<ul style="list-style-type: none"> • Decálogo consumo responsable • Video-documental de análisis • Campaña gráfica institucional
Desarrolla autoconocimiento y autoestima (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • "Mi mapa de sueños" • Elaboración DOFA personal • Taller autoimagen y autoestima 	Orientación: Proyecto de vida Psicología/Filosofía: Manejo de emociones Artes: Expresión creativa	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio personal de metas • DOFA personal aplicado • Diario de autodescubrimiento

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
Aplica pensamiento creativo y solución de problemas (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Taller solución creativa de problemas • Lluvia de ideas aplicada • Juego de roles: toma de decisiones 	Matemáticas: Análisis de escenarios Ciencias: Método científico Lenguaje: Comunicación asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de soluciones innovadoras • Feria de ideas innovadoras • Registro de decisiones argumentadas
Diseña y ejecuta planes de aprendizaje autónomo (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • "Ruta de aprendizaje personal" • Bitácora de avances y reflexiones • Maratón de ejecución (72 horas) 	Proyecto de Vida: Metas personales Tecnología: Gestión de proyectos Sociales: Análisis contextual	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de autoformación semestral • Carpeta de evidencias de habilidades • Proyecto ejecutado con presentación
Identifica oportunidades y convierte ideas en acciones (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación oportunidades locales • Simulación toma de riesgos • Ferias de ideas accionables 	Tecnología: Herramientas digitales Matemáticas: Proyecciones Ciencias Sociales: Cátedra de la paz	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de oportunidades local • Informe de decisiones y resultados • Cartelera con modelos Canvas

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 25452000056. - NIT 900131562-4.	

Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
Diseña y evalúa modelos de negocio con triple impacto (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño modelo negocio circular • Proyectos emprendimiento cultural • Análisis de impacto comunitario 	Ciencias: Sostenibilidad ambiental Artísticas: Expresión cultural Sociales: Desarrollo comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo negocio triple impacto • Proyecto cultural comunitario • Memoria de Sostenibilidad
Ejerce liderazgo ético y gestión de equipos (CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Simulación de empresa con roles directivos • Taller de liderazgo situacional • Casos de estudio éticos 	Ética: Valores empresariales Sociales: Relaciones laborales Deportes: Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Código ético empresarial aplicado • Diagnóstico de estilo de liderazgo • Plan de gestión de crisis
Desarrolla autoconocimiento, autoestima y visión personal (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)	<ul style="list-style-type: none"> • "Mi mapa de sueños" • Elaboración DOFA personal 	Orientación: Proyecto de vida Psicología/Filosofía: Manejo de emociones	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio personal de metas • DOFA personal aplicado

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
	<ul style="list-style-type: none"> • Taller autoimagen y autoestima • Autobiografía y reflexión de valor 	Artes: Expresión creativa Ética y valores: Convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de autodescubrimiento • Fichas de autoconocimiento
Aplica pensamiento creativo y solución de problemas (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Taller solución creativa de problemas • Lluvia de ideas aplicada • Juego de roles: toma de decisiones • Dramatizaciones de resolución de conflictos 	Matemáticas: Análisis de escenarios Ciencias: Método científico Lenguaje: Comunicación asertiva Ciencias Sociales: Cátedra de la paz	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de soluciones innovadoras • Feria de ideas innovadoras • Registro de decisiones argumentadas • Decálogo de convivencia
Desarrolla habilidades sociales y trabajo colaborativo (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas de trabajo en equipo • Análisis de casos comunicativos • Taller de escucha 	Humanidades: Comunicación Deportes: Trabajo en equipo Ética: Diálogo social	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos colaborativos ejecutados • Diario de prácticas solidarias • Grabaciones de

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
	activa <ul style="list-style-type: none"> Componentes de comunicación 	Lenguaje: Competencias ciudadanas	prácticas comunicativas <ul style="list-style-type: none"> Decálogo grupal de convivencia
Diseña y ejecuta planes de aprendizaje autónomo (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)	<ul style="list-style-type: none"> "Ruta de aprendizaje personal" Bitácora de avances y reflexiones Identificación oportunidades locales Maratón de ejecución (72 horas) 	Proyecto de Vida: Metas personales Tecnología: Herramientas digitales Matemáticas: Proyecciones Ciencias: Método científico	<ul style="list-style-type: none"> Plan de autoformación semestral Carpeta de evidencias de habilidades Mapa de oportunidades local Proyecto ejecutado con presentación
Identifica oportunidades y convierte ideas en acciones (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)	<ul style="list-style-type: none"> Simulación toma de riesgos Ferias de ideas accionables Análisis de entorno familiar y social 	Sociales: Análisis contextual Tecnología: Gestión de proyectos Matemáticas: Cálculos y presupuestos	<ul style="list-style-type: none"> Informe de decisiones y resultados Cartelera con modelos Canvas Exposición entorno emprendedor

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de presupuesto familiar 	Proyecto de Vida: Metas personales	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto familiar con conclusiones
Diseña y ejecuta planes de ahorro-inversión (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)	<ul style="list-style-type: none"> • "Reto del ahorro" con metas • Análisis comparativo de productos bancarios • Simulador de inversiones básicas • "Planificador financiero personal" 	Matemáticas: Cálculos financieros Sociales: Economía global Ética: Valores en finanzas Proyecto Transversal: Educación financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de ahorro-inversión específico • Portafolio simulado de inversiones • Guía de productos financieros para jóvenes • Presupuesto personal ilustrado
Analiza y gestiona finanzas personales (ACTITUDES EMPRENDEDORAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles: negociación internacional • Análisis de gastos semanales • Análisis FODA personal y recursos 	Sociales: Economía familiar Proyecto de Vida: Metas personales Orientación: Proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de cooperación internacional simulado • Reporte de análisis financiero • Mapa visual de metas

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
	<ul style="list-style-type: none"> • "Mi mapa de sueños" financiero 	Tecnología: Herramientas digitales	personales • Plan de vida financiero
Analiza el entorno económico identificando necesidades y dinámicas de mercado (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de bienes y servicios locales • Clasificación de impacto ambiental • Juego de roles: simulación mercado • Investigación sectores económicos regionales 	Ciencias Sociales: Economía y mercados Proyecto Ambiental: Consumo sostenible Matemáticas: Análisis de datos Ciencias Naturales: Recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Catálogo de bienes y servicios locales • Infografía "Consumo responsable" • Análisis de oferta y demanda • Mapa integral de recursos regionales
Diseña estructuras empresariales y elementos organizacionales (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de modelo empresarial grupal • Elaboración de organigramas • Presupuesto familiar/proyecto 	Matemáticas: Cálculos y presupuestos Tecnología: Herramientas digitales Arte y Diseño: Creación de marca	<ul style="list-style-type: none"> • Maqueta de estructura empresarial • Documento de misión y visión • Presupuesto ilustrado

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.





Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de modelos Canvas 	Ética y Valores: Dilemas empresariales	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta con modelo Canvas
Genera y valida ideas de negocio innovadoras (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas de negocio • Estudio de mercado local • Presentación de negocio • Taller de canvas empresarial 	Ciencias Sociales: Marco legal y sectores económicos Arte/Diseño: Creación de marca Lenguaje: Comunicación efectiva Matemáticas: Proyecciones estadísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de ideas validadas • Video de negocio de emprendimiento • Estudio de mercado documentado • Canvas empresarial desarrollado
Diseña planes de negocio estructurados con proyecciones (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	<ul style="list-style-type: none"> • Simulador de proyecciones financieras • Diseño de modelo de negocio • Análisis de viabilidad 	Tecnología: Herramientas de diseño Lenguaje: Redacción de proyectos Proyecto Transversal: Feria Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de negocio completo • Proyecciones financieras documentadas • Presentación de

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander



Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	

Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
	integral • Feria de planes de negocio	Ética: Impacto social y ambiental	viabilidad empresarial • Informe de impacto integral
Ejerce liderazgo ético y gestión de equipos (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	• Simulación de empresa con roles directivos • Juego de roles: negociación empresarial • Taller de liderazgo situacional • Casos de estudio éticos	Ética: Valores empresariales Sociales: Relaciones laborales Deportes: Trabajo en equipo Orientación: Proyecto de vida	• Código ético empresarial aplicado • Video de simulación de negociación • Diagnóstico de estilo de liderazgo • Plan de gestión de crisis
Aplica gestión financiera estratégica y planeación (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	• Simulador de indicadores económicos • Taller de presupuestos y flujo	Matemáticas: Cálculos financieros Sociales: Economía global Tecnología:	• Presupuesto empresarial simulado • Manual de conceptos económicos • Informe de análisis de

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	

Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
	de caja <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de políticas económicas • Juego de roles: decisiones financieras 	Herramientas digitales Ciencias: Método científico	políticas <ul style="list-style-type: none"> • Calculadora financiera personalizada
Diseña modelos de negocio con triple impacto (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de modelo de negocio circular • Proyectos de emprendimiento cultural • Alianzas con emprendedores locales sostenibles • Análisis de impacto comunitario 	Ciencias: Sostenibilidad ambiental Artísticas: Expresión cultural Sociales: Desarrollo comunitario PRAE: Proyectos ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de negocio de triple impacto • Proyecto cultural comunitario • Memoria de Sostenibilidad con impacto positivo • Informe de sostenibilidad integral
Desarrolla y evalúa emprendimientos sostenibles	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de producto/servicio con impacto social- 	Lenguaje: Redacción de proyectos Matemáticas:	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de valor generado en la comunidad

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
 DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.





Objetivos específicos	Actividades	Articulación con áreas y proyectos	Productos
(ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	<ul style="list-style-type: none"> ambiental • Ferias de emprendimiento sostenible • Lluvia de ideas de negocio sostenibles • Taller de canvas empresarial aplicado 	Proyecciones estadísticas Ética: Responsabilidad social Tecnología: Herramientas de diseño	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos productivos escolares ejecutados • Portafolio de ideas de negocio sostenibles • Plan de negocio completo
Genera y valida ideas de negocio sostenibles (ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS EMPRESARIALES)	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de mercado local con enfoque sostenible • Simulador de proyecciones financieras verdes • Campaña "Embajadores sostenibilidad" • Simulación políticas económicas 	Ciencias Sociales: Mercados sostenibles Arte: Diseño de producto Economía: Sostenibilidad Proyecto Transversal: Educación financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de mercado documentado con enfoque sostenible • Presentación de viabilidad empresarial sustentable • Campaña concienciación escolar • Propuesta política económica local

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
---	---	---

Referencias Bibliográficas

- Comunicaciones PDT Nariño (Director). (2021, abril 13). EMPRENDER EN MI ESCUELA.
<https://www.youtube.com/watch?v=L6yxaUpcpP0>
- De formación para emprendedores culturales, M. (s/f). Caja de Herramientas. Wordpress.com. Recuperado el 31 de junio de 2024, de <https://culturaparaeldesarrollo.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/10/moduloveroirdecir.pdf>
- Educación, S. de. (2016). Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) ★ Secretaría de Educación. *Secretaría de Educación*. Recuperado 30 de mayo de 2024, de <https://www.medellin.edu.co/maestros/transformacion-curricular/proyectos-pedagogicos-transversales-ppt/>
- Ley 2069 de 2020—Gestor Normativo—Función Pública. (2020). Recuperado 30 de mayo de 2024, de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=160966>
- Lean canvas. (s. f.). Recuperado 30 de mayo de 2024, de https://the-leap.xyz/?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMImJiItMe2hgMVkUt_AB3_cQF2EAMYA_SAAEgL4tvD_BwE
- M.E.N. (2012). Guía 39. La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos. Recuperado el 4 de junio de 2024, de https://www.mineduccion.gov.co/1780/articles-287822_archivo_pdf.pdf
- M.E.N. (2012). La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos Orientaciones Generales. Recuperado el 4 de junio de 2024, de https://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/rural-adultos/1_Coleccion_Avanzada_Programa_de_Educacion_Rural_PER/6-Estrategias_emprendimiento/Caja_herramientas_emprendimiento/Contextos_Escolares_CulturaEmprendimiento/Emprendimiento_escolar_empresa.pdf
- OEI. (2015). Organización de Estados Iberoamericanos. Recuperado el 4 de junio de 2024, de <https://oei.int/oficinas/republica-dominicana/publicaciones/guia-docente-para-el-desarrollo-de-las-competencias-emprendedoras-en-la-educacion-de-jovenes-y-adultos>

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
 KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
 Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
---	---	---

Orientador, D. (2023). *¿Cómo aportar a la construcción de sujetos que vivan en paz desde los proyectos pedagógicos transversales?* Dialegu.com. Recuperado el 28 de mayo de 2024, de <https://vivirjuntos.dialegu.com/wp-content/uploads/2024/01/Proyectos-pedagogicos-2.pdf>

(S/f-b). Gob.ec. Guía Emprendimiento y Gestión Recuperado el 2 de junio de 2024, de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Guia-de-implementacion-del-Curriculo-de-Emprendimiento-y-Gestion-BGU.pdf>

(S/f-e). Pdtnarino.org. Guía del Docente. Proyecto EME. Recuperado el 4 de junio de 2024, de https://pdtnarino.org/wp-content/uploads/2021/08/EME_Cartilla_V4.pdf

de Colombia, E. L. C. (s/f). *DE FOMENTO A LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.* Gov.co. Recuperado el 4 de junio de 2024, de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-94653_archivo_pdf.pdf

(S/f). Gov.co. Recuperado el 31 de junio de 2024, de <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-1014-2006.pdf>

Max-Neef, M. (1993). *Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro.* Fundación Dag Hammarskjöld.

Schumacher, E. F. (1973). *Lo pequeño es hermoso: Economía como si la gente importara.* Abada Editores.

Sen, A. (1999). *Desarrollo y libertad.* Planeta.

Stiglitz, J. E. (2002). *El malestar en la globalización.* Taurus.

Gibb, A. (2002). *Creating conducive environments for learning and entrepreneurship.* UNESCO.

Fayolle, A. (2007). *Entrepreneurship and new value creation.* Cambridge University Press.

MINEDUCACIÓN (2016). *Ser competente en emprendimiento: una propuesta para instituciones educativas.* Colombia.

Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional.* Kairós.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamantesecretaria@gmail.com



Libertad y Orden



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024.
DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.



- Dweck, C. (2006). Mindset: La actitud del éxito. Sirio.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). Creatividad: el flujo y la psicología del descubrimiento. Paidós.
- Covey, S. R. (1989). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós.
- Kiyosaki, R. T. (1997). Padre rico, padre pobre. Aguilar.
- Orrego, C. M. (2018). Educación financiera para niños y jóvenes. Ediciones de la U.
- Drucker, P. F. (1985). Innovation and entrepreneurship. Harper Business.
- Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Generación de modelos de negocio. Deusto.
- Blank, S., & Dorf, B. (2012). The startup owner's manual. K&S Ranch.
- Elkington, J. (1997). Cannibals with forks: The triple bottom line of 21st century business. Capstone.
- Hart, S. L. (2005). Capitalism at the crossroads. Wharton School Publishing.
- Prahalad, C. K. (2004). The fortune at the bottom of the pyramid. Wharton School Publishing.
- Ries, E. (2011). The lean startup. Crown Business.
- Sutherland, J. (2014). Scrum: The art of doing twice the work in half the time. Crown Business.
- Brown, T. (2009). Change by design. Harper Business.
- IDEO (2015). The field guide to human-centered design. IDEO.org.
- Ley 1014 de 2006. De fomento a la cultura del emprendimiento. Colombia.
- MEN (2017). Derechos Básicos de Aprendizaje: Competencias Ciudadanas. Colombia.

"Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país"

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365
KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander
Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N°. 009513 DEL 15/NOVIEMBRE/2024. DANE N.º. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
---	---	---

Cámara de Comercio de Bogotá (2019). Guía para el emprendimiento sostenible. Colombia.

Tobón, S. (2013). Formación integral y competencias. Ecoe Ediciones.

Zabala, A., & Arnau, L. (2007). 11 ideas clave: Cómo aprender y enseñar competencias. Graó.

Perrenoud, P. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. Graó.

Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (2020). Plan de negocios para emprendedores. Colombia.

INNpuls Colombia (2021). Herramientas para el emprendimiento innovador. Colombia.

“Formamos integralmente ciudadanos que requiere nuestro país”

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaria, Libro 007 Folio 365

KDX 19-20 CENTRO POBLADO EL DIAMANTE- Pamplonita - Norte de Santander

Correo ieeldiamanteseecretaria@gmail.com