

*Instituto Técnico Agropecuario
Juan Frio*



RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2025

Sembrando Semillas de Esperanza

GESTION DIRECTIVA

Líder Esmeralda Sanabria Pérez



Direccionamiento estratégico

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Se realiza ajustes a misión y visión proyectados para el 2028. Revisión y ajustes al manual de convivencia.
¿CÓMO SE LOGRO?	Diagnóstico y Revisión del PEI: Se analiza el Proyecto Educativo Institucional (PEI) actual para identificar qué metas de la visión anterior se cumplieron y qué nuevos desafíos (tecnológicos, sociales o pedagógicos) deben incluirse para el 2028. Ajuste Legal y Normativo: Se revisa que el manual cumpla con leyes vigentes (como la Ley 1620 de convivencia escolar en Colombia) y que incorpore enfoques modernos como la justicia restaurativa .
¿QUÉ IMPACTÓ?	El ajuste de la misión, visión y manual de convivencia tiene un impacto profundo y transformador en la comunidad educativa, ya que redefine la identidad de la institución y establece nuevas reglas para la vida en comunidad.

GESTIÓN ESTRATÉGICA

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Se logró ajustar el PEI para dejar como política institucional algunas acciones que permiten mayor participación de la comunidad para mejorar la convivencia.
¿CÓMO SE LOGRO?	Se logra a través de un proceso de planeación estratégica integral donde el currículo y la práctica docente no se ven como elementos aislados, sino como la ejecución operativa de la filosofía institucional
¿QUÉ IMPACTÓ?	Mejoramiento en la calidad Educativa teniendo entre ellos los siguientes logros: Aprendizaje con propósito Docencia articulada Mejora el clima y la Convivencia

GESTION ACADEMICA

Líder Piedad Alondra Yáñez Ravelo



PROCESO : PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

¿QUÉ SE LOGRÓ?	implementación de estrategias pedagógicas comunes y específicas en las prácticas de aula, de acuerdo al enfoque metodológico de la institución.
¿CÓMO SE LOGRO?	Socialización de estrategias comunes y específicas de acuerdo al enfoque metodológico. Planificación de clases diversificadas, haciendo uso de diversos recursos según los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Uso de metodologías activas y trabajo cooperativo.
¿QUÉ IMPACTÓ?	498 estudiantes con mayor motivación en su proceso de enseñanza aprendizaje.






PROCESO :SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Incrementar la cantidad de estudiantes en la preparación de las pruebas SABER, desde los grados 1 a 11.
¿CÓMO SE LOGRO?	Planeación de las actividades en el proyecto de mejoramiento pruebas SABER. Sensibilización a los padres de familia, de los grados 1 a 11. Presentación de 2 desafíos al saber de estudiantes de 1 a 9° . Análisis de resultados y jornadas de refuerzo Presentación de 2 Simulacros de estudiantes de 10 y 11° . Realización de pre icfes con estudiantes de 10 y 11°
¿QUÉ IMPACTÓ?	361 estudiantes participando de los programas de formación orientados a los exámenes de Estado.

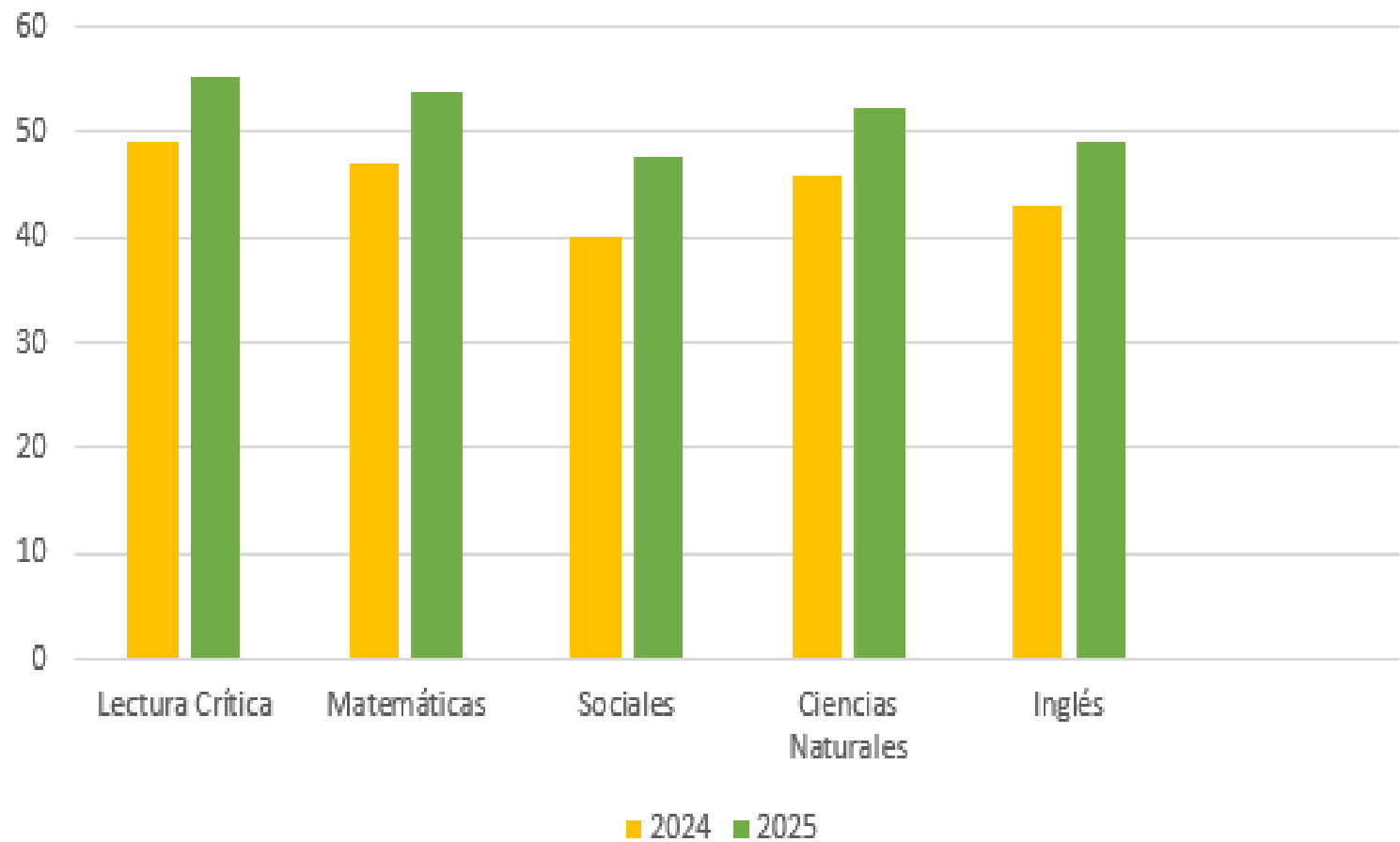
PROCESO :SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¿QUÉ SE LOGRÓ?	Implementación de metodologías disciplinares específicas orientadas al desarrollo de las competencias evaluadas por el examen de Estado.
¿CÓMO SE LOGRO?	Planes de área, asignatura y clases ajustados a las competencias de las áreas evaluadas en las pruebas SABER. Socialización de resultados con docentes y estudiantes, de los resultados de los desafíos y simulacros. Análisis de resultados y formulación de planes de mejora en las áreas evaluadas por el ICFES. Aplicación de estrategias por áreas. Bimestrales con preguntas contextualizadas.
¿QUÉ IMPACTÓ?	Fortalecimiento de las metodologías de aula para potenciar el desarrollo de competencias específicas evaluadas por el ICFES

RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS

AREAS	PROMEDIO				
	2022	2023	2024	2025	2026
LECTURA CRITICA	47	50,31	49	55.07 	?
MATEMÁTICA (Razonamiento cuantitativo)	47	47,25	47	53.7 	?
SOCIALES (Comp Ciudadanas)	43	46,34	40	47.7 	?
CIENCIAS NATURALES (Biología, Química, Física, Ciencia Tecnología y sociedad)	46	48,2	46	52.3 	?
INGLES	43	46,05	43	49.1 	?

COMPARATIVO RESULTADOS SABER





Felicidades

MEJORES PUNTAJES PRUEBA SABER 2025.



**1° STEFANY
BEROSTEGUÍ
ARENAS
352**



**2° LUIS
HENRIQUE
OTÁLORA ROJAS
333**



**3° YORMAN
GABRIEL
CASTAÑEDA
CELIS
327**



**4° JESSICA
DANIELA
MONCADA
VILLAMIZAR
318**



**5° KEINER
HERNÁNDEZ
RINCÓN
309**



**6° LAURIS
CONTRERAS
PINTO
303**

CUADRO DE HONOR

Felicitaciones a cada uno de ellos y a sus familias por su dedicación, constancia y esfuerzo.

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Líder Tomas Alfonso Pallares Q.



EJECUCION PRESUPUESTO GASTOS 2025

		%
Recursos de Gratuidad		
Recursos Formación Integral		
Recursos Primera Infancia		
Recursos Propios		

PROCESO : Apoyo a la gestión académica

QUE SE LOGRO	Un proceso ágil y oportuno en la matrícula, buena participación de los padres de familia acatando al llamado que realizó la institución educativa. Con respecto al archivo académico se alimentaron las plataformas SIMAT, SIMPADE y Ovy.
¿COMO SE HIZO?	Por medio de los canales de comunicación de la institución educativa se informó sobre la documentación requerida y los días de matrículas para cada grado. Se socializaron los documentos del horizonte institucional.
IMPACTO	Al finalizar el año escolar 2025 terminaron en la institución educativa 410 estudiantes, y al iniciar el año escolar 2026 hay matriculados 474 estudiantes. Lo que se evidencia un aumento en la matrícula con respecto a la finalización del año anterior.

PROCESO :Administración de la planta física y de los recursos

QUE SE LOGRO

COMPRA DE FOTOCOPIADORA
SUSCRIPCIÓN DE PORTAL TNS
ADQUISICION DE MATERIALES E IMPLEMENTOS DE PAPELERIA, OFICINA Y MATERIALES DE ASEO PARA LAS TRES SEDES DE LA I. EDUCATIVA.
SUMINISTRO DE IMPRESOS: KIT DE GRADUACIÓN DE BACHILLER, IMPRESOS Y ESTÍMULOS A ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SERVICIO DE PLATAFORMA WEB, OVY,
MANTENIMIENTO Y ASEO DE SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE AREAS COMUNES, ATENCION DE RIESGOS URGENTES Y COMPRA DE MATERIALES DE FERRETERIA

PROCESO :Administración de la planta física y de los recursos

QUE SE LOGRO

SERVICIO DE ACUEDUCTO DE TODAS LAS SEDES DE LA I. EDUCATIVA
SEGUROS: POLIZA DE MANEJO DE RECTOR Y PAGADORA
SERVICIOS PROFESIONALES DE CONTADOR AÑO 2025
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, AIRES, ACOMETIDAS ELECTRICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y RECARGA DE EXTINTORES
ACTIVIDAD PEDAGOGICA: RALLY AGROPECUARIO - CONCURSO POR ESTACIONES

**QUE SE
LOGRO**

**EJECUCION R. FORMACION INTEGRAL PARA CENTROS DE
INTERES**

ARTICULOS DE DEPORTE: Balones, Juegos Didácticos -
MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS

LEO Y ME DIVIERTO: Cuentos, Juegos lógicos,
3 Reproductores de audio, 1 Espejo

ACCESORIOS Y TRAJES FOLCLORICOS

DOTACION LABORATORIO: EXPLORADORES
CIENTIFICOS

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:
Salón de Educación Física

**QUE SE
LOGRO**

GASTOS PRIMERA INFANCIA

DOTACION INFRAESTRUCTURA P.INFANCIA: PARQUE INFANTIL
ADECUACION Y ENCERRAMIENTO INFRAESTRUCTURA DE
PRIMERA INFANCIA

PROCESO :Administración de la planta física y de los recursos

¿COMO SE HIZO?

Con los recursos de gratuidad se priorizaron las necesidades de infraestructura y papelería de la institución educativa en todas sus sedes como son los arreglos de tuberías, mantenimiento de tanques, etc.

En reunión con los docentes de los proyectos de primera infancia y formación integral junto con el rector y coordinación académica se priorizaron y acordaron las necesidades. En primera infancia se priorizó infraestructura y en formación integral se priorizaron los centros de interés como danzas, deporte, lectura y laboratorios.

PROCESO :Administración de la planta física y de los recursos

IMPACTO

Mejóro el ambiente de enseñanza aprendizaje

Mitigación de olores fuertes

La mejora en los procesos de enseñanza aprendizaje en cada una de las áreas.

Seguridad y tranquilidad para los niños de primera infancia

Resignificación del tiempo en los estudiantes, habilidades lectoras y motrices en los niños.

PROCESO: Administración de los Servicios Complementarios

QUE SE LOGRO	<p>Durante el año escolar los estudiantes recibieron el complemento almuerzo preparado en sitio (APS).</p> <p>Transporte escolar de estudiantes migrantes y del municipio, en lo rural y lo urbano</p> <p>Brigadas y capacitaciones sobre salud en la sede principal y escuela integrada</p> <p>Atención a los estudiantes con dificultades académicas, comportamentales y con condiciones especiales.</p>
¿COMO SE HIZO?	<p>Por medio de gestiones administrativas y convenios con instituciones gubernamentales fue posible el PAE, transporte escolar y las brigadas de salud, charlas de prevención y promoción.</p> <p>A través de estrategias pedagógicas y ayudas externas se logró la atención de los estudiantes.</p>
IMPACTO	<p>Prestación del servicio PAE y transporte escolar 100%, garantizando la permanencia escolar</p> <p>Autocuidado de algunos estudiantes y mejoramiento de calidad de vida, luego de las diferentes brigadas de salud</p> <p>Estudiantes estimulados para continuar el proceso educativo enseñanza aprendizaje.</p>

PROCESO . Talento humano

QUE SE LOGRO	<p>Personal docente de planta completo con el perfil requerido para cada una de las areas académicas.</p> <p>Docente de danzas como centro de interés en alianza MEN-UIS</p> <p>Monitores del IMRD</p>
¿COMO SE HIZO?	<p>Por medio del decreto 0227 se realizó la asignación académica a cada docente</p> <p>Por medio del programa de la presidencia de la republica danza por la paz</p> <p>Por medio del programa de PTA 3.0 centro de interes</p>
IMPACTO	<p>100% estudiantes atendidos.</p> <p>Educación de alta calidad</p> <p>Mejoras en el bienestar laboral de los docentes</p> <p>Mayor eficiencia en la planificación</p> <p>Desarrollo de habilidades artísticas y sociales, fomentando la inclusión y la diversidad</p> <p>Habilidades deportivas y sociales fomentando la disciplina y el trabajo en equipo</p> <p>.</p>

GESTION COMUNITARIA

Líder: Myriam Sulay Avendaño S.



COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD

- ATENCIÓN A LA POBLACIÓN VULNERABLE QUE HA REQUERIDO LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON ENFOQUE INCLUSIVO.
- CON LA PRESENCIA DEL DOCENTE DE APOYO Y LOS DOCENTES QUE LES CORRESPONDÍA HICIERON AJUSTES PEDAGÓGICOS EN ALGUNOS ESTUDIANTES QUE LO REQUIEREN Y SE DIO APERTURA A CASOS QUE NO TIENEN DIAGNÓSTICO, PERO SE LES HA DETECTADO DIFICULTADES; SE ORIENTÓ Y SE DIO ESPACIO A LOS PADRES PARA INICIAR PROCESOS O CONTINUAR EL APOYO.
- MEJOR ADAPTACIÓN DE TODOS LOS ESTUDIANTES, PROGRESO INTEGRAL QUIENES PRESENTAN DIFICULTADES DE ALGUNA ÍNDOLE.

COMPONENTE DE PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

- SE DESARROLLÓ EL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO POR PARTE DE ALGUNOS ESTUDIANTES DE 9°. 10. Y 11° EN DISTINTAS ACTIVIDADES DENTRO DE LAS AULAS DEL COLEGIO.
- LOS ESTUDIANTES DE UNDÉCIMO QUE NECESITABAN CUMPLIR LAS HORAS DE SERVICIO SOCIAL REQUERIDAS POR LEY , MÁS OTROS DE 9° Y 10° QUE DESEARON ADELANTAR ESTE REQUISITO, COLABORARON EN ACTIVIDADES COMO: MONITORIA DE AULA, SONIDO, LOGÍSTICAS, COMEDOR ESCOLAR, ESPACIOS ESPECIALES Y OTROS, PRESTARON GRAN APOYO A LA INSTITUCIÓN EN LABOR.
- GLOBALMENTE ESTE SERVICIO IMPACTO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

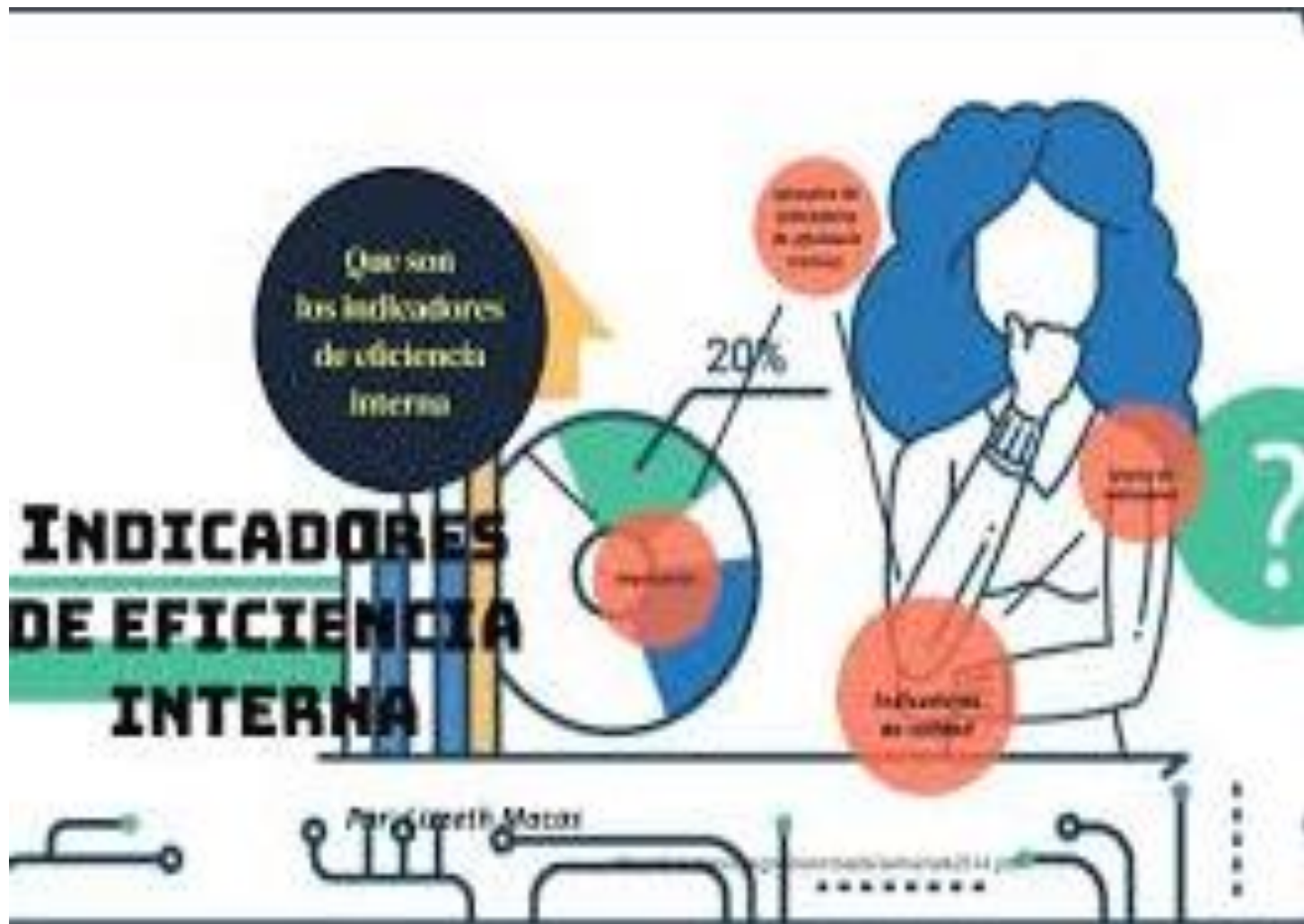
- LOS ESTUDIANTES PARTICIPARON CON ÉXITO EN INTERCOLEGIADOS Y EN ESPACIOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO.
- APROVECHANDO LA INVITACIÓN QUE REALIZARON ORGANISMOS COMO IMRDY LA SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL DEL MUNICIPIO VILLA DEL ROSARIO PARA PARTICIPAR DE LOS JUEGOS INTERCOLEGIADOS EN LOS CUALES EL EQUIPO MASCULINO JUVENIL SE DESTACO AVANZANDO HASTA LA FINAL. TAMBIÉN UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE UNDÉCIMO Y PARTICIPO CON SU IDEA DE NEGOCIO DE MERO POLLO , EN VARIOS MERCADOS CAMPESINOS. IGUALMENTE, LOS ESTUDIANTES PARTICIPARON EN SU TOTALIDAD EN LA FERIA INSTITUCIONAL DEL EMPRENDIMIENTO.
- EL IMPACTO SE VIO EN EL ENTUSIASMO Y SENTIDO DE PERTENENCIA DE TODO EL ESTUDIANTADO HACIA ESTAS ACTIVIDADES Y LA INSTITUCIÓN.

PREVENCIÓN DE RIESGOS

- {CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA EN RELACIÓN AL AFRONTAMIENTO DE EMERGENCIAS OCASIONADAS POR SISMOS.
- MANEJO DE RIESGOS FÍSICOS Y PSICOSOCIALES PARA MINIMIZAR RIESGOS.
- REALIZANDO JORNADAS DE CAPACITACIÓN TANTO A ESTUDIANTES COMO A PADRES DE FAMILIA SOBRE COMO MANEJAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO.
- LLEVANDO A CABO SIMULACROS DE EVACUACIÓN Y REFORZANDO DIARIAMENTE APTITUDES DEBIDAS SOBRE LOS RIESGOS QUE HAY EN LA INSTITUCIÓN.
- HACIENDO LIMPIEZA DE MONTE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES.
- EL IMPACTO FUE PARA TODA LAS COMUNIDAD EDUCATIVA.

EFICIENCIA INTERNA 2025

Coordinador: Heberto Gabriel Rivas A.



EFICIENCIA INTERNA 2025

APROBACIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE APROBADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2024	651	460	70,6%	6,6%	↑	INCREMENTO EN EFICIENCIA
2025	557	430	77,2%			


EFICIENCIA INTERNA 2025

REPROBACIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE REPROBADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2024	651	80	12,3%	2,8%	↓	INCREMENTO EN EFICIENCIA
2025	557	53	9,5%			

EFICIENCIA INTERNA 2025

DESERCIÓN

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE DESERTORES	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2024	651	57	8,7%	0,1%		DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA
2025	557	49	8,8%			

EFICIENCIA INTERNA 2025

TRASLADADOS

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	NÚMERO DE TRASLADADOS	%	DIFERENCIA	TENDENCIA	IMPACTO
2024	651	54	8,3%	3,8%	↓	INCREMENTO EN RETENCIÓN
2025	557	25	4,5%			

RESUMEN EFICIENCIA INTERNA 2025

	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	DESERCIÓN	TRASLADADOS	MATRÍCULA	
					TOTAL	FINAL
2025	77,2%	9,5%	8,8%	4,5%	557	483
TENDENCIA COMPARADA CON 2024	↑	↑	↑	↓	DESER + TRAS = 74 13,3%	
IMPACTO COMPARADO CON 2024	INCREMENTO EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 6,6%	INCREMENTO EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 2,8%	DISMINUCIÓN EN EFICIENCIA INTERNA EN UN 0,1%	INCREMENTO EN RETENCIÓN EN 3,8%	RETENCIÓN	
					2024	2025
					80,3%	86,7%

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) 2025

SEDES: JUAN FRÍO PRIMARIA Y BACHILLERATO

	2024 (APS)	%	2025 (APS)	%	TENDENCIA	IMPACTO
SEDES: INTEGRADA Y JUAN FRÍO	467	87%	476	92,4%	↑	AUMENTO EN COBERTURA
TOTAL, MATRÍCULA	534		515			

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

SEDE PALOGORDO NORTE

	2024 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2025 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	12	100%	10	100%	COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	12		10		

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

SEDE PALOGORDO SUR

	2024 COMPLEMENTO A.P.S.	%	2025 COMPLEMENTO A.P.S.	%	IMPACTO
	10	100%	6	100%	COBERTURA TOTAL
TOTAL, MATRÍCULA	10		6		

TRANSPORTE ESCOLAR 2025

RUTA	2024		%	2025		IMPACTO
J.F. - V.R	Ruta 1: Fátima-Palmita	47	100% REQUERIDO	Ruta 1: Fátima-Palmita	50	COBERTURA TOTAL REQUERIDA (39%)
	Ruta 2: Navarro Wolff	47		Ruta 2: Navarro Wolff	45	
	Ruta 3A: Morichal-Galán	48		Ruta 3: Escaleras	36	
	Ruta 3B: Escaleras	90				
J.F. – LA PARADA	54		100% REQUERIDO	LA PARADA (Ruta 5)	34	
J.F. – PALOGORDO	45		100% REQUERIDO	PALOGORDO (Ruta 4)	36	
TOTAL	331				201	

INFORME FINANCIERO VIGENCIA 2025

SE DARÁ RESPUESTA A:

- . Qué se programó y cuánto se logró?
- . Cómo se Logró?
- . Cuánto se gastó?
- . Cómo se gastó?

EJECUCIÓN DE RECURSOS

Qué se programó y cuánto se logró?

Presupuesto aprobado vigencia 2025 Acuerdo 009 del 28-oct-2024	\$ 78,120,000,
---	----------------

Más Adiciones año 2025 de	\$ 53,958,801
---------------------------	---------------

Presupuesto definitivo 2025	\$ 132,078,801
------------------------------------	-----------------------

Cuentas bancarias: B. Colpatria: Maestra y Pagadora
Banco Bogotá, Cuenta de R. Propios

EJECUCION PRESUPUESTO INGRESOS 2025

FUENTE DE RECURSO - Cómo se logró?		%
Recursos de Gratuidad	70.022.277	0,53
Presupuestado 77,000.000 Recibido 70,022,277= -6,977,723		
Adición R. Formación Integral	40.100.702	0,30
Adición R. Primera Infancia	19.011.717	0,14
Rendimientos Financieros	25.641	0,00
Recursos Propios	565.000	0,00
Recursos de Balance 2024	2.353.464	0,02
TOTAL INGRESOS AÑO 2025	132.078.801	1,00

EJECUCION PRESUPUESTO GASTOS 2025

FUENTE DE RECURSO - Qué se Gastó?		%
Recursos de Gratuidad	69.716.210	0,53
Recursos Formación Integral	40.100.702	0,31
Recursos Primera Infancia	19.011.717	0,14
Recursos Propios	5.320	0,00
Recursos de Balance 2024	2.331.577	0,02
TOTAL GASTOS AÑO 2025	131.165.526	1,00

RECURSOS DEL BALANCE 2025

FUENTE DE RECURSO	VALOR
Recursos recibidos año 2025	132.078.801
Recursos ejecutados año 2025	-131.165.526
Recursos del Balance 2025	913.275
Recursos de Gratuidad	331.708
Recursos Propios	581.567
Saldo en Bancos Dic. 2025	\$ 913.275

EJECUCIÓN DE RECURSOS AÑO 2025

COMPRA DE FOTOCOPIADORA MULTIFUNCIONAL RICOH MPC 4504-COLOR	9.800.000
SUSCRIPCIÓN DE PORTAL TNS SECTOR OFICIAL AÑO 2025	2.700.000
ADQUISICION DE MATERIALES E IMPLEMENTOS DE PAPELERIA, OFICINA Y MATERIALES DE ASEO PARA LAS TRES SEDES DE LA I. EDUCATIVA.	21.842.644
SUMINISTRO DE IMPRESOS: KIT DE GRADUACIÓN DE BACHILLER, IMPRESOS Y ESTÍMULOS A ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	4.287.750

EJECUCIÓN DE RECURSOS AÑO 2025

SERVICIO DE PLATAFORMA WEB, OVY, PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA, DIRECTIVA, ADMINISTRATIVA Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD POR EL AÑO LECTIVO 2025.	5.000.000
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA: ADECUACION SALA DOCENTES, MANTENIMIENTO Y ASEO DE SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE AREAS COMUNES, ATENCION DE RIESGOS URGENTES Y COMPRA DE MATERIALES DE FERRETERIA	16.330.000
SERVICIO DE ACUEDUCTO DE TODAS LAS SEDES DE LA I. EDUCATIVA	1.559.400

EJECUCIÓN DE RECURSOS AÑO 2025

SEGUROS: POLIZA DE MANEJO DE RECTOR
Y PAGADORA

776.993

GASTOS BANCARIOS CTA. R. PROPIOS

5.320

SERVICIOS PROFESIONALES DE CONTADOR
AÑO 2025

4.500.000

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, AIRES,
ACOMETIDAS ELECTRICAS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y RECARGA DE
EXTINTORES

3.451.000

ACTIVIDAD PEDAGOGICA: RALLY
AGROPECUARIO - CONCURSO POR
ESTACIONES

1.800.000

SUB-TOTAL GASTOS EJECUTADOS

72.053.107

EJECUCION R. FORMACION INTEGRAL PARA CENTROS DE INTERES

ARTICULOS DE DEPORTE: Balones, Juegos Didácticos - CI. JUGANDO Y CRECIENDO	8.790.466
MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS – CI. LEO Y ME DIVIERTO: Cuentos, Juegos lógicos, 3 Reproductores de audio, 1 Espejo	8.167.803
ACCESORIOS Y TRAJES FOLCLORICOS - CI. PEQUEÑOS EXPLORADORES DEL FOLCLOR	8.280.000
DOTACION LABORATORIO: 40 Butacas y Equipo laboratorio - CI. EXPLORADORES CIENTIFICOS	8.600.000
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA: Salón de Educación Física	6.262.433
TOTAL GASTOS R.FORMACION INTEGRAL	40.100.702

EJECUCION RECURSOS PRIMERA INFANCIA

DOTACION INFRAESTRUCTURA P.INFANCIA: PARQUE INFANTIL	5.320.000
ADECUACION Y ENCERRAMIENTO INFRAESTRUCTURA DE PRIMERA INFANCIA	13.691.717
TOTAL GASTOS R.PRIMERA INFANCIA	19.011.717
TOTAL GASTOS EJECUTADOS AÑO 2025	131.165.526

EVIDENCIAS



Ovy - Sistema de Información para Colegios 🎓

En **Ovy** impulsamos la transformación digital de las instituciones educativas y todos sus procesos, mediante el uso de herramientas tecnológicas innovadoras.

COMPRA DE IMPRESORA MULTIFUNCIONAL RICOH MPC 4504- A COLOR



SUSCRIPCION ANUAL DE PORTAL TNS OFICIAL DE MODULOS PRESUPUESTO, TESORERIA, CONTABILIDAD Y ACTIVOS FIJOS

The screenshot displays the 'Portal TNS Oficial' interface. At the top, the title bar shows 'Portal TNS Oficial' and a user ID '890501426'. Below this is a navigation bar with the heading 'MODULOS' and five colored buttons: 'Tablas' (purple), 'Contabilidad' (teal), 'Presupuesto' (yellow), 'Tesorería' (red), and 'Activos Fijos' (pink). The main content area features the large 'tns' logo. At the bottom, a status bar provides the following information: 'AÑO: 2022', 'PERIODO: 10 - OCTUBRE', 'SUCURSAL: 185 - I.E. TECNICO AGRO JUAN FRIO "VILLA DEL ROSARIO"', 'USUARIO: 807001331C', and 'VIGENCIA:'. A 'Activar Windows' watermark is visible in the bottom right corner of the main content area. The Windows taskbar at the very bottom shows the search bar with the text 'Escribe aquí para buscar', several application icons, and system tray information including '22°C', '10:14 p.m.', and '20/02/2022'.

SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ASEO DE LOS SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE LAS AREAS COMUNES Y ATENCION DE RIESGOS URGENTES.



SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ASEO DE LOS SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE LAS AREAS COMUNES Y ATENCION DE RIESGOS URGENTES.



SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ASEO DE LOS SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE LAS AREAS COMUNES Y ATENCION DE RIESGOS URGENTES.



SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ASEO DE LOS SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE LAS AREAS COMUNES Y ATENCION DE RIESGOS URGENTES.



SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ASEO DE LOS SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE LAS AREAS COMUNES Y ATENCION DE RIESGOS URGENTES.



SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ASEO DE LOS SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE LAS AREAS COMUNES Y ATENCION DE RIESGOS URGENTES.



SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ASEO DE LOS SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE LAS AREAS COMUNES Y ATENCION DE RIESGOS URGENTES.



SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y ASEO DE LOS SALONES, LIMPIEZA DE MALEZA DE LAS AREAS COMUNES Y ATENCION DE RIESGOS URGENTES.



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO DE FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE LOS CENTROS DE INTERES.



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO DE FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE LOS CENTROS DE INTERES.



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO DE FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE LOS CENTROS DE INTERES.



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO DE FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE LOS CENTROS DE INTERES.



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO DE FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE LOS CENTROS DE INTERES.



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES TRAJAS DE BAILE.



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES



ARREGLO DE SITIO PARA PREESCOLAR PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES



ARREGLO DE SITIO PARA PREESCOLAR PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES ARREGLE FRENTE AL SALON DE EDUCACION FISICA



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES Y PRIMERA INFANCIA



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES Y PRIMERA INFANCIA



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES



SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES



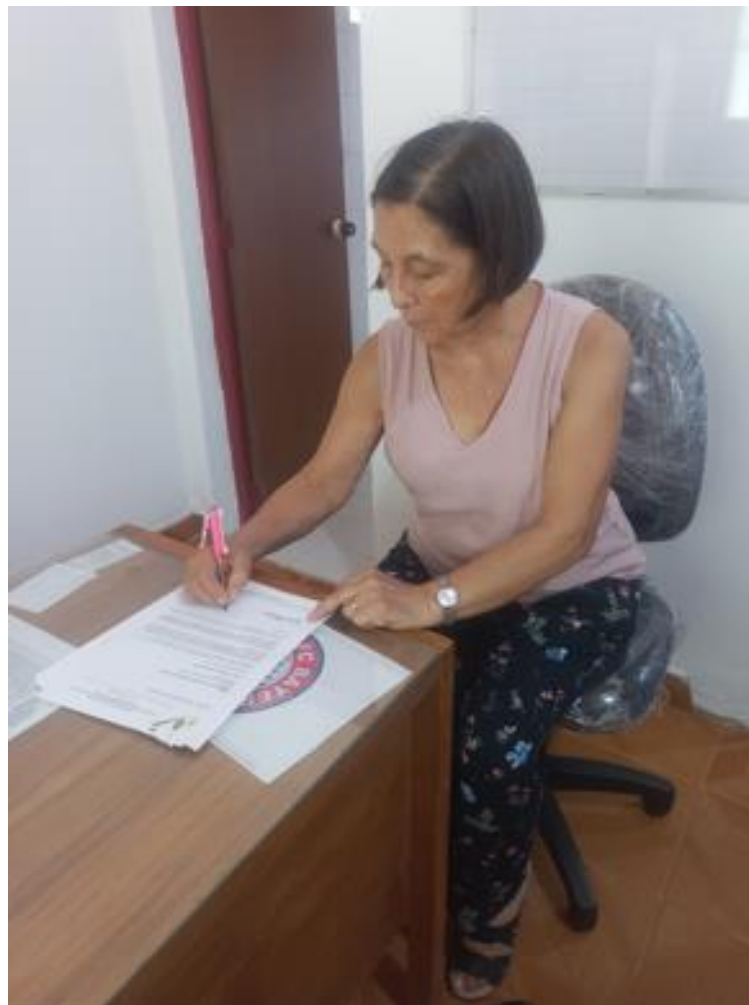
SUMINISTRO DE MATERIALES PARA EL PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACION INICIAL Y DE LOS CENTROS DE INTERES



DONACION DE MATERIALES TALES COMO SILLAS, MESAS, MESA DE TRABAJO POR PARTE DE MEN. PARA PALOGORDO NORTE, TABLEROS



ENTREGA DE SILLA ERGONOMICA PARA LA DOCENTE MYRIAM SULAY AVENDAÑO



**CONVENIO INTERADMINISTRATIVO ENTRE CANCELLERIA Y ALCALDIA MUNICIPAL
DOTACION DE MOBILIARIO DE SILLAS, MESAS DE TRABAJO PARA PRIMERA
INFANCIA, PRIMARIA Y SECUNDARIA**



La Corporación Escuela de Gestión Pública y Participación Ciudadana del Departamento Norte de Santander, en cumplimiento del convenio Especial de cooperación de Actividades de Ciencia y Tecnología celebrado con la Gobernación del Departamento N.S hace entrega de 18 computadores, mesas y sillas .



DONACION DE DONACION POR PARTE DE LA GOBERNACION SECRETARIA DEPARTAMENTAL DE LAS TIC



ACTA DE ENTREGA



La CORPORACION ESCUELA DE GESTION PUBLICA Y PARTICIPACION CIUDADANA DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, en cumplimiento del Convenio Especial de Cooperación de Actividades de Ciencia y Tecnología No. CI-ST1C-02754-2025, celebrado con la Gobernación del Departamento Norte de Santander, cuyo objeto es: "AUNAR ESFUERZOS, CAPACIDADES Y COMPETENCIAS INTERINSTITUCIONALES PARA FORTALECER EL ENTORNO DIGITAL ESCOLAR EN SEDES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MEDIANTE ACCIONES Y GESTIONES DE FORMACIÓN, ADMINISTRACIÓN, EJECUCIÓN Y CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN DENOMINADO: "IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA APRENDER EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER", IDENTIFICADO CON EL CÓDIGO BPIN No. 2024004540120, FINANCIADO CON RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS – SGR; EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO: NORTE TERRITORIO DE PAZ, 2024-2027" Hace entrega al Señor(a): JOSE ALEJO GELVES VEGA, en su calidad de Rector de la Institución Educativa INST TECNICO AGROP JUAN FRIJO con NIT.807001331-5 del Municipio de VILLA DEL ROSARIO, con código DANE No. 254874000967.

Recibe los siguientes bienes bajo el proyecto mencionado en el párrafo anterior con las siguientes consideraciones:

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	SERIAL
Computador Portátil	Portátil con procesador Intel® N100, caché de 6 MB, frecuencia de hasta 3.4 GHz, 4 núcleos y 4 subprocesos. Debe contar con unidad de almacenamiento SSD de 500GB interfaz M.2, PCIe Gen 3 NVMe, gráficos Intel® UHD, y memoria RAM DDR4 de 16GB a 3200 MHz. Pantalla de 15.6 pulgadas Tipo TN, con relación 16:9, resolución HD, iluminada y antirreflejo. El equipo debe incluir licencias de Microsoft Windows Professional For Education y Microsoft Office 2021 Standard Open License. Garantía de 3 años por el proveedor. Flete incluido, puesto en el lugar.	18	Ver anexo de la presente acta
Mesa para computador	Mesa para computador de 80x50x75 cm de alto, con superficie elaborada en melamínico de 15 mm de espesor y bordes en canto rígido termofundido. Estructura tubular metálica redonda de medida 7/8, calibre 18, con tapones o piso en polipropileno de alto impacto.	10	NO APLICA
Silla de cuatro patas con espaldar	Silla fija de cuatro patas, con asiento y espaldar en polipropileno inyectado. Estructura tubular metálica redonda de medición 7/8, calibre 18, con tapones a piso en polipropileno de alto impacto.	10	NO APLICA

1. El Señor(a) JOSE ALEJO GELVES VEGA, en su calidad de Rector de la Institución Educativa INST TECNICO AGROP JUAN FRIJO manifiesta que recibe a entera satisfacción los bienes descritos en el cuadro anterior, con los siguientes compromisos:
 - a. Destinar los bienes recibidos para uso exclusivo de la Institución Educativa INST TECNICO AGROP JUAN FRIJO, con código DANE No. 254874000967.





GRACIAS
