

"Leer te abre la puerta al Saber."

C. I. LEER ES UN PLACER

Entidad responsable del proyecto: Institución educativa San Antonio

Líder: María Eugenia Duarte Ramírez

JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de las competencias comunicativas —**Lectura, Escritura y Oralidad**— es un eje transversal en la formación integral de los estudiantes, ya que les permite acceder al conocimiento, expresar sus ideas, interactuar con otros y construir pensamiento crítico. En el Establecimiento Educativo San Antonio de Villa del Rosario, se ha evidenciado un bajo interés por la lectura, una escritura poco desarrollada y una oralidad limitada, lo cual repercute directamente en el rendimiento académico y la participación activa en los procesos educativos.

Estas dificultades no solo afectan el área de lengua castellana, sino que también limitan el aprendizaje en otras asignaturas, ya que la comprensión de textos, la capacidad de argumentar y la expresión de ideas son fundamentales en todos los campos del saber. A esto se suma un entorno social en el que los estudiantes tienen un acceso restringido a materiales de lectura, escasos hábitos lectores en el hogar y pocas oportunidades para ejercitar la oralidad en contextos formativos.

Ante esta situación, se hace necesario implementar un proyecto pedagógico que despierte el interés por la lectura, estimule la escritura creativa y fortalezca las habilidades orales en contextos significativos. A través de estrategias lúdicas, creativas y colaborativas, se busca fomentar el gusto por el lenguaje, mejorar la comprensión y producción de textos, y formar estudiantes capaces de expresarse con claridad, respeto y sentido crítico.

Este proyecto no solo responde a una necesidad pedagógica, sino también a un compromiso ético con la formación de ciudadanos capaces de comprender su

realidad, comunicarse eficazmente y participar de manera activa y responsable en la sociedad.

Objetivo general

- Fortalecer el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes de la Institución educativa San Antonio, mediante estrategias pedagógicas innovadoras que promuevan el gusto por la lectura, la escritura creativa y la expresión oral, con el fin de mejorar su desempeño académico, pensamiento crítico, participación activa en diferentes contextos escolares y así contribuir al desarrollo de su formación integral.

Objetivos específicos

- ✓ Fomentar en los estudiantes la lectura y su comprensión.
- ✓ Establecer la lectura silenciosa, lectura en voz alta y la lectura compartida como el escenario ideal para la promoción y el disfrute de la misma.
- ✓ Motivar al estudiante a producir textos literarios.
- ✓ Crear distintos ambientes pedagógicos donde se lea, se escuche, se hable y se disfrute, con el fin de incentivar el placer de leer y aprender.
- ✓ Adquirir habilidades y destrezas en el vocabulario, tanto español como el inglés.
- ✓ Ubicar el arte, el juego, lo ambiental, lo emocional, las competencias ciudadanas y el idioma extranjero como escenarios positivos de creación e interacción con su contexto.
- ✓ Crear distintos ambientes pedagógicos donde se realicen diferentes escenarios para mostrar nuestra región, en diferentes facetas y se disfrute, con el fin de incentivar el placer del sentido de pertenencia.
- ✓ Lograr competencias de comunicación matemática.
- ✓ Crear distintos ambientes pedagógicos donde se realicen diferentes juegos matemáticos y se disfrute, con el fin de incentivar el placer por el desarrollo del pensamiento matemático.

Población objetivo

La población objetivo del centro de interés en lectura, escritura y oralidad está conformada por los estudiantes de los grados de transición a grado 11° de todas las sedes vinculadas a la institución Educativa San Antonio.

Metodología y estrategias pedagógicas

El centro de interés **LEER ES UN PLACER** surge como una estrategia integral para fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes de la Institución Educativa San Antonio, mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras que estimulen el interés y el gusto por la lectura, la escritura creativa y la expresión oral. Nuestro Plan Lector busca fomentar la formación integral de los estudiantes a través de la lectura crítica y reflexiva de textos literarios y no literarios, guías de lectura elaboradas bajo ciertos criterios que nos permitan, tener en cuenta los ejes de la educación CRESE, promoviendo:

- **Convivencia pacífica:** análisis crítico de la realidad social y política, y fomento de la participación ciudadana responsable.
- **Educación para la Salud:** promoción de hábitos saludables y prevención de riesgos.
- **Identidad, Diversidad y Antirracismo:** busca fomentar la valoración de la diversidad cultural y étnica, promoviendo el respeto y la tolerancia. Se abordan temas como el racismo, la discriminación y la justicia social, con el objetivo de crear una sociedad más inclusiva.
- **Participación Democrática:** promueve la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones y en la vida política de la comunidad. Se fomenta la reflexión crítica, la discusión y el diálogo para fortalecer la democracia.
- **Paz, Reconciliación y Memoria Histórica:** busca promover la reflexión sobre el pasado, la reconciliación y la construcción de una sociedad más pacífica. Se aborda la memoria histórica, los conflictos y la necesidad de construir un futuro de paz.
- **Educación Ambiental para la Acción Climática:** busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el cambio climático.

Además, se articula con otros EJES de los Centros de Interés, como son:

Educación artística y cultural, Edu física, recreación y deporte, Ciencia, tecnología e innovación, **Bilingüismo y Emprendimiento**.

Asimismo, el Plan Lector busca promover la **socio emocionalidad**, entendida como el desarrollo de habilidades y competencias que permiten a los estudiantes reconocer y gestionar sus emociones, desarrollar empatía y establecer relaciones saludables con los demás.

En este sentido, el Plan Lector también se enfoca en la promoción de la paz, la lucha contra el racismo y la discriminación, y en la valoración y reconocimiento de la Afrocolombianidad y la diversidad cultural.

A través de la lectura crítica y reflexiva de guías, textos literarios y no literarios, el Plan Lector busca desarrollar en los estudiantes habilidades y conocimientos que les permitan:

- **Aprender a ser:** desarrollar su identidad y autonomía
- **Aprender a conocer:** construir conocimientos y comprender la realidad
- **Aprender a hacer:** aplicar conocimientos y habilidades en contextos reales
- **Aprender a convivir:** desarrollar habilidades sociales y ciudadanas

Este proyecto se articula con el currículo institucional y responde a la necesidad de mejorar el desempeño académico, el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes en diversos espacios escolares. A través de actividades dinámicas, colaborativas e interactivas, se busca que los estudiantes lean con comprensión, escriban con creatividad y se expresen oralmente con seguridad y coherencia, promoviendo así una comunicación efectiva en diferentes contextos.

El enfoque del proyecto es transversal e inclusivo, integrando el uso de recursos digitales, herramientas TIC y metodologías activas centradas en el estudiante. En este marco, se incorporan las actividades rectoras, el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, como medios pedagógicos fundamentales para potenciar la experiencia de aprendizaje.

Asimismo, se promueve el desarrollo de funciones ejecutivas como la memoria de trabajo, el control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva, a través de situaciones didácticas que exigen la toma de decisiones, la planificación, la autorregulación emocional y la solución de problemas. Estas funciones se trabajan transversalmente

para fortalecer la autonomía, la atención sostenida y la capacidad de organizar ideas de manera lógica y coherente.

Paralelamente, se fortalecen habilidades blandas como la empatía, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la resiliencia, mediante propuestas pedagógicas que favorecen la interacción respetuosa, la escucha activa, el diálogo y la participación democrática en el aula.

Además, se fomentará la participación de las familias y la comunidad educativa en actividades culturales que resalten el valor del lenguaje como medio de transformación social y de construcción de identidad. Estas actividades también permitirán visibilizar los avances en las competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales de los estudiantes, reafirmando el papel de la escuela como espacio formativo integral.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHAS	
SENSIBILIZACIÓN, ORGANIZACIÓN Y CONSECUCIÓN DEL MATERIAL ANALÓGICO Y DIGITAL.	ENERO	FEBRERO
MARATONES DE LECTURA	MARZO 03	ABRIL 11
FIESTA DE LA LECTURA	ABRIL 23	ABRIL 25
TRANSVERSALIZANDO ANDO	MAYO 5	JUNIO 6
ACTO CULTURAL VARIADO	JUNIO 11	JUNIO 13
MATEMATIZANDO	JULIO 1	AGOSTO 22
REALITY MATEMÁTICO	AGOST 27	AGOST 29
VALORANDO ANDO	SEPT. 08	OCTUBRE 24
FESTIVAL DE LOS VALORES	OCT. 29	OCT. 31

RESULTADOS ESPERADOS

Desarrollar habilidades de comprensión lectora literal, inferencial y crítica.

Incrementar el gusto por la lectura a través de la exploración de diversos géneros literarios y textos informativos.

Ampliar el vocabulario y la capacidad de análisis textual.

Mejorar la capacidad de identificar ideas principales y secundarias en un texto.

Producir textos coherentes, cohesionados y adecuados a distintos propósitos comunicativos (narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos).

Aplicar normas gramaticales, ortográficas y de puntuación de manera correcta.

Planificar, redactar, revisar y reescribir textos como parte del proceso de escritura.

Desarrollar la capacidad de expresar ideas propias con claridad y creatividad.

Expresarse oralmente de forma clara, fluida y estructurada en diferentes contextos (debates, exposiciones, presentaciones, conversaciones).

Escuchar activamente y respetar turnos de palabra.

Utilizar el lenguaje verbal y no verbal (entonación, gestos, postura) de forma adecuada.

Argumentar ideas con fundamentos y responder a preguntas o comentarios de manera pertinente.

Contribuir a la formación de estudiantes críticos, reflexivos, empáticos y responsables, capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual de manera integral y saludable, y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, pacífica y equitativa.