



***"Preparados para aprender, listos para disfrutar."***

## **ME PREPARO, APRENDO Y ME DIVIERTO**

**Entidad responsable del proyecto:** Institución educativa San Antonio

Líder: **Otoniel Álvarez**

### **JUSTIFICACIÓN**

El desarrollo integral de los niños requiere propuestas pedagógicas dinámicas que fortalezcan no solo los aprendizajes básicos, sino también las habilidades cognitivas, emocionales y sociales. “Me preparo, aprendo y me divierto” es un centro de interés que busca acercar a los niños de segundo grado a ejercicios tipo ICFES de forma lúdica, intencionada y significativa, al tiempo que se transversalizan contenidos de distintas áreas para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración.

### **Objetivo principal**

Promover el desarrollo de habilidades lectoras, matemáticas y de pensamiento crítico a través de actividades integradoras que preparen a los niños para retos escolares como las pruebas tipo ICFES, en un ambiente lúdico y motivador.

### **Objetivos específicos**

- Fortalecer la comprensión lectora mediante textos narrativos, informativos y actividades tipo prueba SABER.
- Aplicar conceptos matemáticos en situaciones cotidianas que involucren lógica, resolución de problemas y trabajo cooperativo.

- Integrar áreas como ciencias, ética, arte y tecnología en torno a proyectos interdisciplinarios.
- Fomentar habilidades blandas como la escucha activa, el trabajo en equipo, la autonomía y la autorregulación.

### **Población objetivo**

La población objeto del proyecto "Me preparo, aprendo y me divierto" de la institución educativa San Antonio pretende llegar a todos los estudiantes de segundo 2° de las sedes: San Francisco, San Martín y Turbay Ayala.

### **Metodología y estrategias pedagógicas**

- **Aprendizaje basado en proyectos:** Los niños desarrollarán un proyecto final que integre lo aprendido en todas las áreas (por ejemplo, crear una feria de conocimiento o una mini exposición temática).
- **Trabajo en estaciones:** Actividades rotativas con diferentes enfoques (lectura, lógica, creación, juego).
- **Evaluación formativa y lúdica:** Se utilizarán pruebas tipo ICFES adaptadas, junto con dinámicas evaluativas como juegos de mesa, dados, ruletas de preguntas, etc.

### **Actividades**

1. **Lectura divertida con reto:** Lectura guiada de un cuento corto, seguido de preguntas tipo ICFES (literal, inferencial y crítica).
2. **La tienda mágica:** Juego de roles donde los niños resuelven problemas de suma y resta con monedas ficticias.
3. **Detectives del conocimiento:** Búsqueda del tesoro con pistas de distintas áreas (lenguaje, ciencias, matemáticas).
4. **¡Exploro y creo!** Actividad práctica con materiales reciclables para diseñar un invento útil, integrando ciencias y arte.

## Ejes Temáticos y Transversales

Área	Temas Clave	Actividades
<b>Lenguaje</b>	Comprensión lectora, vocabulario contextual, inferencias	Lectura de cuentos, preguntas tipo SABER, dramatizaciones
<b>Matemáticas</b>	Sumas, restas, patrones, medición, problemas matemáticos	Juegos de lógica, situaciones problema en grupo, retos numéricos
<b>Ciencias Naturales</b>	Cuerpo humano, salud e higiene, seres vivos	Experimentos sencillos, observación directa, fichas informativas
<b>Ética y valores</b>	Cuidado del entorno, empatía, convivencia	Sopas de letras, lluvia de ideas, debates sencillos
<b>Artística</b>	Expresión plástica y musical	Dramatizaciones, creación de historietas, manualidades

## Cronograma

### Recursos necesarios y esquema operativo

- Guías, sopas de letras, actividades lúdicas.
- Computadores/tabletas (opcional)
- Juegos didácticos
- Material PTA tipo ICFES (Pruebas diagnósticas)

## Resultados Esperados

- Incremento en los niveles de comprensión lectora y razonamiento lógico de los estudiantes.
- Mejora en la actitud frente a las pruebas y evaluaciones externas.
- Fortalecimiento de la autoconfianza, la atención y la memoria de trabajo.
- Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas.
- Promoción del trabajo en equipo y la participación activa.
- Familiarización con el formato y estructura de las pruebas tipo ICFES.

## Evaluación

La evaluación será **continua, formativa y participativa**, basada en los avances individuales y colectivos de los estudiantes.

### Instrumentos:

- Observación directa y listas de cotejo.
- Resultados de los simulacros y diagnósticos PTA tipo ICFES.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Registro de desempeño en las actividades lúdicas e interdisciplinarias.
- Portafolio de evidencias del aprendizaje.

La información recolectada permitirá ajustar estrategias y fortalecer los procesos donde se identifiquen dificultades, garantizando la mejora continua del proyecto.