

Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés¹)

VIGIAS AMBIENTALES COLSANTO

Entidad responsable del proyecto: Institución educativa San Antonio

Líder: **Diana Patricia Tobón Yanten**

LEMA: *RECICLAR PARA PRESERVAR, GUARDIANES VERDES, CORAZONES CONSCIENTES.*

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad el cuidado del medio ambiente resulta de vital importancia, ya que los recursos que nos brinda la naturaleza se han ido deteriorando por la mano del hombre, por ende, la conservación del mismo debe ser considerado como el proceso que le permite a cada persona comprender las relaciones de interdependencia con el contexto a partir de un conocimiento reflexivo y crítico, pero sobre todo de un cambio de actitud frente a los problemas ambientales que aquejan a nuestro entorno. En la actualidad no existe una verdadera conciencia del daño ambiental que se genera por el mal del ecosistema global y la indebida manipulación de las basuras.

A nivel Nacional se han venido desarrollando una serie de propuestas que buscan la solución a la crisis ambiental que enfrenta nuestro planeta tierra para lograr un equilibrio en las relaciones de los seres humanos con la naturaleza y el medio cultural y social.

Teniendo en cuenta nuestro caso particular institución educativa San Antonio nos preguntamos ¿cómo crear una conciencia ambiental en nuestros estudiantes y cómo iniciar el proceso?, podemos iniciarlo mediante la realización de acciones pedagógicas y lúdicas ambientales sobre el reciclaje, sus características y la orientación de cómo se realiza el reciclaje, el aprovechamiento del papel en la Institución Educativa, la clasificación de los residuos en cajas para reciclaje, el proceso que deben atravesar los desechos para su posterior reutilización, etc., es necesario para que se desarrolle una conciencia sobre el consumo y las formas en las que se dispone de los desechos.

¹ Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

El lugar donde es una necesidad reciclar y es factible practicar y desarrollar una herramienta virtual útil y porque se facilita el acceso de la información del proyecto PRAE, la cual es real y conducirá a una investigación detallada y analítica.

Objetivo principal

Implementar estrategias pedagógicas y capacitaciones que contribuyan o conlleven a crear una conciencia ecológica y la conservación del medio ambiente y de su biodiversidad, en cada uno de los miembros de la comunidad educativa Colsantista.

Objetivos específicos

- Diseñar e implementar un programa que ayude a solucionar los problemas contaminantes.
- Incrementar campañas de participación y motivación en conservación del medio ambiente.
- Promover y enseñar acerca de qué es el reciclaje y clase o tipos de reciclaje.
- Implementación de campañas ambientalistas y su influencia en la formación de conciencia ambiental en cada uno de los miembros de la comunidad educativa

Población objetivo

La población objeto del centro de interés "Vigías ambientales colsanto" de la institución educativa San Antonio pretende llegar a todos los estudiantes tanto de preescolar, primaria como bachillerato de 6º a 11º de las sedes: San Martín, San Francisco, Turbay Ayala y sede central jornada mañana.

Metodología y estrategias pedagógicas

La ejecución del centro de interés "Vigías ambientales colsanto" de la institución educativa San Antonio implementa metodologías de aprendizajes guiadas por la docente líder y demás docentes donde se incluyen campañas, charlas de sensibilización, charlas educativas, entrega de plegables que conduzcan a un aprendizaje experiencial en el cual los estudiantes aprenden a través de la experiencia directa y la participación activa en las diferentes actividades, también un aprendizaje colaborativo al momento de trabajar en grupo durante las campañas para fomentar la interacción social y también un aprendizaje basado en la resolución de problemas ambientales, donde durante las campañas, charlas, actividades deben resolver situaciones de manera consciente.

Actividades

Las estrategias pedagógicas a implementar son las charlas de sensibilización, las campañas, el diseño y creación de folletos, la reflexión y autoevaluación.

Se proyecta lograr el desarrollo de algunos valores éticos como:

- ✓ Deseo de ayudar, paciencia, humildad y la capacidad de esfuerzo por desarrollar el proyecto del cual hacen parte.

A partir de la implementación de esta estrategia pedagógica por medio de los “Ambientalistas Colsanto” se podrán evidenciar el desarrollo de las siguientes capacidades:

Capacidades Sociales:

- ✓ Desarrollar valores como el liderazgo
- ✓ La capacidad de trabajo en equipo
- ✓ Valorar la creatividad ajena

Capacidades Cognitivas:

- ✓ Capacidad de análisis
- ✓ Capacidad de reflexión
- ✓ Desarrollo de pensamiento crítico

Capacidades Comunicativas:

- ✓ Mejorar expresión oral
- ✓ Mejoras en expresión escrita

Capacidades Científicas:

- ✓ Aplicación de métodos
- ✓ Identificación de problemas y necesidades
- ✓ Desarrollo de pensamiento científico

Este trabajo no termina aquí, los Vigías Ambientales Colsanto seguirán desarrollando procesos de investigación los cuales les permitirán continuar creciendo en los ámbitos del trabajo colaborativo apoyado en TIC y así fortaleciendo la cultura digital enfocada en procesos académicos y ambientales. Que conlleven al mejoramiento de la calidad de la educación y por ende de su proyecto de vida y de sus contextos.

Cronograma

El cronograma para la implementación de las actividades del proyecto “ambientalistas colsanto” está previsto para llevarse a cabo los días lunes y jueves de cada semana en los meses venideros del presente año en curso, en un lapso concerniente en el día lunes las dos últimas horas con los ambientalistas desde transición hasta quinto; y los

días jueves entre la primera y segunda hora de clase, se trabajará con los ambientalistas desde sexto hasta undécimo grado

En vista de esto, es importante realizar estas actividades para que ellos tomen conciencia ambiental y se logre a su vez un bienestar socioemocional.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																				
MESES	Mayo-Junio					Julio-Agosto					Septiembre- Octubre					Noviembre				
	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V
Primera hora																				
Segunda hora			X						X					X						X
Tercera hora																				
Descanso																				
Cuarta hora																				
Quinta hora	X					X					X					X				

Recursos necesarios y esquema operativo

Recursos humanos	Los recursos humanos implementados para la realización del proyecto son los docentes de cada uno de los grados correspondientes y los estudiantes de grado transición a grado 5º comprendidos en las edades de 5 a 13 años y estudiantes de secundaria de 6º a 11º con edades entre 11 y 19 años...
Recursos materiales	Los recursos materiales utilizados durante el centro de interés son bafle de sonido, tablero, celular, grupo de WhatsApp, marcador, folletos, laptop, video beam.
Descripción del esquema de implementación	Las actividades a implementar se llevarán a cabo dentro y fuera del aula de clase según se requiera su necesidad de espacio o recursos bien sea en los patios o en las canchas de la institución, se realizarán en un lapso concerniente en el día lunes las dos últimas horas con los ambientalistas desde transición hasta quinto; y los días jueves entre la primera y segunda hora de clase, se trabajará con los ambientalistas desde sexto hasta undécimo grado

	<p>. El docente cumple el rol de impartir el conocimiento previo de las actividades a realizar y de orientar durante el ejercicio de estas a los estudiantes. El grupo de ambientalistas una vez formados y capacitados cumple el rol de ser proactivo, entusiasta, respetar y participar activamente durante las mismas.</p>
--	---

Resultados esperados y escenario

La ejecución del centro de interés “Vigías Ambientales colsanto” de la institución educativa San Antonio implementa

- Metodologías de aprendizajes guiadas por la docente líder en cada una de las sedes de la institución donde se incluyen charlas y capacitaciones relacionados con temas ambientales y del proceso de reciclaje, siembra de plantas, cuidado del agua, situaciones que ayudan al cuidado del planeta
- Campañas de reciclaje en las cuales los estudiantes aprenden a través de la experiencia directa y la participación activa en la realización de estas a reciclar botellas PET, tapas, papel y la utilización de los recursos para el sostenimiento de gastos de la institución.
- Aprendizaje colaborativo al momento de trabajar en grupo durante las campañas para fomentar la interacción social y un aprendizaje basado en la resolución de problemas ambientales; donde durante las charlas, campañas, siembra de plantas y demás actividades deben resolver situaciones de manera consciente.
- Sensibilizar a la comunidad educativa de la Institución San Antonio con campañas ambientales, con el objetivo de fomentar las siguientes actitudes:
 - ✓ Trabajo colaborativo
 - ✓ Desarrollar pensamiento creativo e innovador.
 - ✓ Dialogo y resolución de problemas
 - ✓ Desarrollar capacidades técnicas de observación, análisis del entorno y comunicación de la problemática ambiental presentes en la institución y sus posibles soluciones.

A través de este proyecto, buscamos proporcionar a los estudiantes herramientas y estrategias para manejar campañas ambientales, lo que a su vez puede tener un

impacto positivo en:

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN, Bogotá D.C., Colombia

Conmutador: (+57) 601 22 22800

Línea Gratuita: 018000 - 910122

1. La creación y ejecución de estrategias enfocadas en el reciclaje al interior de la institución educativa, lideradas por el grupo.
2. La aplicación y análisis de los instrumentos y técnicas para la recolección de la información, lo cual permite identificar la problemática y focalizar las actividades a desarrollar.
3. El fortalecimiento del grupo, aplicando procesos de investigación y el uso de las TIC.
4. La sensibilización en la comunidad educativa sobre el reciclaje y su importancia dentro y fuera de las instalaciones.

Evaluación: Describir los criterios y herramientas de evaluación, si las hay.

Anexos sugeridos

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.

Costeo

