

## Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés<sup>1</sup>)

### **“BUSCANDO EN EL DEPORTE”**

**Entidad responsable del proyecto:** Institución Educativa San Antonio

Docente líder: Jaime Enrique Niño Guerrero

#### **JUSTIFICACIÓN**

EL deporte y la actividad física como momento lúdico y extracurricular es una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. A través del deporte, los educandos pueden expresar sus emociones, pensamientos y experiencias de manera práctica dentro de un proceso complementario al programa ofrecido por la institución educativa San Antonio. Al mismo tiempo, mediante estas actividades lúdicas los educandos podrán hacer uso adecuado del tiempo libre, mejorando su condición física individual, habilidades técnicas individuales y colectivas según los deportes que se estén implementando, al mismo tiempo mejorando la convivencia, el respeto y la tolerancia con los compañeros.

Se busca con el presente centro de interés, dar respuesta a una necesidad evidenciada o solicitada por la comunidad educativa San Antonio del municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander. Al realizar el estudio de contexto el año inmediatamente anterior 2024, los resultados arrojaron un hallazgo notorio, los estudiantes y padres de familia, solicitan espacios en los que los escolares puedan recibir momentos extracurriculares en el ámbito deportivo.

#### **Objetivo principal**

Fortalecer en los estudiantes hábitos de uso adecuado del tiempo libre a través de actividades recreativas y deportivas planificadas.

---

<sup>1</sup> Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

## Objetivos específicos

Fomentar en los educandos la exploración de diversas disciplinas deportivas, favoreciendo la identificación y selección del deporte que mejor se ajuste a sus intereses, habilidades y preferencias personales.

Promover la confianza y superación a través del deporte formativo y competitivo,

Fomentar la apreciación y el respeto por la diversidad deportiva, La exploración del deporte en diferentes estilos y formas.

Lograr que el 90% de los estudiantes reconozcan el valor del deporte para la salud física, la convivencia y el liderazgo.

## Población objetivo

El centro de interés “buscando en el deporte” de la Institución Educativa San Antonio del municipio de Villa del Rosario. Se desarrolla con estudiantes de edades diversas y del sexo masculino y femenino. Los educandos son de nacionalidad colombiana y venezolana. Por otra parte, es pertinente mencionar que la población está ubicada en estratos 1 y 2, es decir, alumnos de nivel socioeconómico bajo.

## Metodología y estrategias pedagógicas

### Fase 1: Investigación y Planificación

1. Definir el objetivo: Establecer claramente el propósito y alcance del proyecto **“BUSCANDO EN EL DEPORTE”**.
2. Desarrollar un concepto: Crear la idea o concepto claro y coherente para el proyecto con la colaboración de los integrantes.
3. Presentar un cronograma de actividades: Crear un plan de trabajo con fechas y aspectos importantes.
4. Definir el presupuesto, materiales e implementos necesarios para cada fase del proyecto **“BUSCANDO EN EL DEPORTE”**.

### Fase 2: Diseño y Desarrollo

1. Se propone para la presente anualidad dividir los momentos, las secciones de práctica de cada uno de los componentes del deporte y la actividad física.

3. Se aplicaría en la jornada contraria para la mañana y la tarde los días que autoricen los directivos de la institución, los escenarios deportivos serán fuera de la institución y en algunos casos dentro de ella.

### **Fase 3: Producción y Ejecución**

1. Los estudiantes inicialmente recibirán atención en el desarrollo del proyecto deportivo inicialmente con 4 horas semanales por jornada,
2. Ejecutar el proyecto: Implementar y ejecutar el proyecto en el lugar y momentos establecidos.
3. Realizar ajustes y correcciones: Realizar ajustes y correcciones necesarias durante la ejecución del proyecto.

### **Fase 4: Evaluación y Revisión**

1. Evaluar el proyecto: Realizar una evaluación objetiva del proyecto para determinar su éxito y áreas de mejora.
2. Revisar y reflexionar: Revisar y reflexionar sobre el proceso de desarrollo del proyecto para identificar lecciones aprendidas y oportunidades de mejora.
3. Documentar y compartir: Documentar y compartir los resultados y lecciones aprendidas del proyecto con otros.

### **Herramientas y Técnicas**

1. Técnicas de investigación: buscar, comparar estilos y técnicas de los diferentes referentes practicantes de estos deportes de talla nacional e internacional.
2. Herramientas de aprendizaje: demostraciones directas, videos comparativos, manejo de tablero portátil.
3. Técnicas de mejoramiento: Técnicas individuales y colectivas, aplicaciones de estrategias colectivas, manejos de sistemas de juego individuales y colectivos.
4. Herramientas de evaluación: pruebas físico técnicas individuales y colectivas.

### **Consideraciones Éticas y Sostenibles**

1. Respeto por la diversidad: Respetar y valorar la diversidad deportiva, cultural, social y ambiental.

2. Sostenibilidad: Considerar el impacto y participación de los educandos de la institución educativa. Además, buscar soluciones económicas sostenibles del proyecto.

3. Accesibilidad: Asegurarse de que el proyecto sea accesible y inclusivo para todos los educandos que lo requieran.

#### **Fase 4: Evaluación e impacto del centro de interés en el presente año**

1. El equipo del centro de interés en conjunto del docente facilitador y los directivos de la institución educativa, realizarán a la evaluación general de las actividades, al culminar el año escolar 2025, a través de una matriz DOFA, se focalizarán:

\*Fortalezas

\*Amenazas

\*Oportunidades de mejora

\*Debilidades

#### **Actividades**

1. Buscando Mejorar la condición física individual y colectiva.
2. Buscando Mejorar la condición técnica individual de los participantes.
3. Buscando Mejorar la condición técnica colectiva de los participantes.
4. Buscando Mejorar el conocimiento de las zonas y los espacios de la cancha de juego.
5. Buscando mejorar las técnicas ofensivas.
6. Buscando mejorar las técnicas defensivas.
7. Buscando mejorar el juego.

#### **Cronograma**

#### **Recursos necesarios y esquema operativo**

Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de 30 o más estudiantes</li> <li>• Docente facilitador o dinamizador del centro de interés</li> </ul>
Recursos materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenario de la institución educativa (Serán diferentes los espacios que se necesiten para la implementación) aulas de clase, canchas deportivas, entre otros.</li> </ul>

<p>Descripción del esquema de implementación</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propuesta y aprobación por parte del consejo directivo de la I. E. San Antonio.</li> <li>2. Convocatoria a estudiantes para que logren integrarse al centro de interés “<b>BUSCANDO EN EL DEPORTE</b>”.</li> <li>3. Ejecución de actividades según el cronograma aceptado por el consejo directivo de la Institución Educativa.</li> <li>4. Evaluación del impacto y receptividad del centro de interés para la comunidad educativa San Antonio.</li> </ol>
--	---

### **Resultados esperados y escenario**

Se espera que al realizar la exploración del deporte como otra herramienta valiosa para el desarrollo integral de los estudiantes se puedan desarrollar habilidades creativas, cognitivas y sociales, además, fomentar la autoexpresión y la confianza. Para ello, es fundamental incluir la búsqueda en el deporte por medio de un centro de interés, pensado a raíz del estudio de contexto realizado el año 2024 en la Institución Educativa San Antonio de Villa del Rosario, Norte de Santander.

**Evaluación:** Describir los criterios y herramientas de evaluación, si las hay.

1. Realizar una evaluación objetiva del proyecto para determinar su impacto y aspectos a mejorar.
2. Revisar y reflexionar sobre el proceso de desarrollo del proyecto para identificar procesos realizados, cumplidos y oportunidades de mejora.
3. Documentar y compartir los resultados y momentos compartidos además de los objetivos logrados y lecciones aprendidas del proyecto con la comunidad educativa San Antonio.

### **Anexos sugeridos**

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.

Costeo

Cronograma