



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO
**Educando activamente para formar mejores
ciudadanos**



NOMBRE DEL CENTRO DE INTERÉS

CENTRO DE INTERÉS – JUACONS

Lema:

✦ **"CONVIVE +: Construyendo puentes, derribando muros"** ✦

Propósito: Promover en los estudiantes una convivencia activa, respetuosa y constructiva, donde los mediadores de paz actúan como líderes juveniles que inspiran al diálogo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Visión del programa: Ser un espacio donde los jóvenes asuman un rol protagonista en la transformación positiva de la convivencia escolar, fortaleciendo valores de respeto, solidaridad y responsabilidad compartida.

Misión de los mediadores:

- Escuchar de manera activa a sus compañeros.
- Acompañar en la resolución pacífica de desacuerdos.
- Promover campañas de sensibilización en la comunidad escolar.
- Ser ejemplo de respeto, cuidado y empatía.

Slogan:

"Juventud por una convivencia activa y constructiva"

Entidad responsable del proyecto

DOCENTES DE AREA DE ETICA Y VALORES INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO-COMITÉ DE CONVIVENCIA

VILLA DEL ROSARIO-NORTE DE SANTANDER

JUSTIFICACIÓN

Para la humanidad, y en especial para nuestro país Colombia, resulta imprescindible trabajar en torno a la ciudadanía y la convivencia. La intolerancia y el irrespeto por la diferencia hacen parte del día a día; por ello, las instituciones educativas se convierten en escenarios privilegiados para aprender a vivir juntos, compartir espacios, pensamientos, formas de ser y de relacionarse, así como para asumir los retos de la vida en comunidad.

Las escuelas no solo transmiten conocimientos, también ofrecen a los estudiantes las herramientas necesarias para desenvolverse en sociedad y sentirse valorados. Son el espacio de socialización más importante, donde se promueven ambientes favorables para la formación integral como personas. Esto implica que todos los adultos —padres de familia, docentes y directivos— tracen caminos que permitan a los estudiantes reconocerse como

miembros de una sociedad dinámica, incluyente y participativa, capaces de verse a sí mismos como actores de cambio y gestores de una nueva cultura ciudadana que valore la diferencia y defienda la vida.

En la Institución Educativa San Antonio se presentan diversas problemáticas de convivencia derivadas de la ampliación de las interacciones sociales y afectivas entre estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo, personal de servicios generales y familias. Esto genera tensiones y conflictos que, en ocasiones, se expresan en peleas, robos, amenazas, racismo, bullying, ciberbullying, consumo de sustancias psicoactivas y otros comportamientos que afectan la sana convivencia.

Se observa con especial preocupación el aumento de la agresión verbal y física, el uso de vocabulario ofensivo y la dificultad de algunos estudiantes para respetar las normas, lo que repercute en actos de indisciplina y un ambiente escolar tenso.

Ante esta realidad, un grupo de jóvenes manifestó su inquietud y deseo de contribuir a mejorar la situación. De allí surge la propuesta de conformar el grupo "**Mediadores por la Paz**", integrado por adolescentes y jóvenes comprometidos en la construcción de un clima escolar positivo, donde sea posible convivir sanamente, motivar la participación responsable y fortalecer tanto la convivencia como el proyecto de vida personal de cada estudiante.

El clima escolar es un factor determinante para el desarrollo integral de los estudiantes. Sin embargo, la presencia de conflictos, bullying y violencia escolar afecta de manera negativa su salud mental y emocional, lo que impacta directamente su rendimiento académico y su bienestar.

Este centro de interés se justifica por las siguientes razones:

1. **Necesidad de intervención:** El deterioro del clima escolar exige acciones urgentes que fomenten una cultura de paz basada en el respeto y la empatía.
2. **Impacto en el desarrollo:** El ambiente escolar influye directamente en la autoestima, la salud mental y el rendimiento académico. Una convivencia positiva impulsa la motivación tanto de estudiantes como de docentes.
3. **Empoderamiento juvenil:** La formación de jóvenes como mediadores fortalece su liderazgo y los convierte en agentes de cambio que promueven entornos seguros, respetuosos e inclusivos.
4. **Prevención:** La mediación y la educación en valores no solo ayudan a resolver conflictos, sino que previenen su aparición, reduciendo la violencia y fortaleciendo la cultura de paz.

El proyecto "**Líderes mediadores de paz -JUACONS, juventud por una convivencia activa y constructiva**" busca consolidar en la Institución Educativa San Antonio un entorno seguro, respetuoso y armónico. Su propósito es empoderar a estudiantes y docentes con habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la mediación, beneficiando así a toda la comunidad educativa.

Busca consolidar en la Institución Educativa San Antonio un entorno seguro, respetuoso y armónico. Su propósito es empoderar a estudiantes y docentes con habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la mediación, beneficiando así a toda la comunidad educativa.

En síntesis, el proyecto "**Líderes mediadores de paz -JUACONS**" tiene como objetivo principal disminuir y prevenir conflictos en el ámbito escolar, crear espacios de interacción que promuevan estilos de vida saludables, mejorar la convivencia y el clima institucional, y reducir las conductas agresivas y conflictivas en los estudiantes a través de la práctica de valores. Asimismo, busca motivar a toda la comunidad educativa hacia la construcción de una cultura ciudadana sana, dentro y fuera de la institución, formando así mejores ciudadanos, capaces de resolver pacíficamente sus diferencias.

Objetivo Principal

Crear un entorno educativo **seguro, respetuoso y armonioso**, libre de violencia, que fomente la solución pacífica y constructiva de los conflictos, promoviendo el diálogo, la empatía y la cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

1. Fomentar una cultura de paz, respeto y convivencia entre estudiantes, docentes y demás actores escolares.
2. Promover la integración y la inclusión en el entorno escolar, valorando la diversidad como riqueza.
3. Impulsar el liderazgo positivo y la participación activa de los jóvenes en la vida institucional.
4. Formar a los estudiantes como mediadores escolares, brindándoles herramientas para resolver conflictos de manera efectiva.
5. Mejorar el clima escolar mediante la práctica de valores como la empatía, la tolerancia, la solidaridad y el respeto mutuo.
6. Prevenir y reducir los incidentes de bullying, cyberbullying y otras manifestaciones de violencia escolar.

Población Objetivo

1. **Estudiantes de secundaria** (12 a 18 años) de la institución. Sede Central Jornada mañana y tarde.
2. **Docentes, directivos y personal educativo** que acompañan los procesos formativos en ambos niveles.

Recursos necesarios y esquema operativo

Recursos humanos	Jóvenes integrantes del comité mediadores de paz. Docentes, personal directivo y administrativo Padres de familia y acudientes.
Recursos materiales	Capacitación, y material 1. Proyector 2. Tarjetas de cartulina 100 de cada color (Rojo, Azul, Amarillo, Verde) 3. paquetes de colores Estrategia de desarrollo local incluyente 4. Marcador punta gruesa 20 negros y 4 rojos, borrables 5. Marcador punta fina 20 negros 5 6. Cinta de papel 2 de 24mm ancho y 2 de 48mm de ancho de 7. Rótulos adhesivos 100 de cada color (4 Colores diferentes) 8. Papel bond 20 pliegos 8 Hojas en blanco 20 tamaño carta 9 9. Lapiceros 20 Negros.

CONCEPTO	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Papel Kraft	30	500	15.000
Marcadores	20	1500	30.000
Resma de papel	1	20.000	20.000
Premios	20	5000	100.000

Logística concurso de canto, baile, Interpretación con instrumentos musicales.	global	200.000	200.000
Logística concurso de en dibujo y Presentación de grupos culturales a los que pertenecen.	global	200.000	200.000
Tarjetas de cartulina un paquete de 50 de cada color (Rojo, Azul, Amarillo, Verde)	4 paquetes	5.000	20.000
Rótulos adhesivos 50 de cada color (4 Colores diferentes)	4 paquetes	10.000	40.000
Transporte	40 pasajes	10.000	400.000
TOTAL			1.025.000

Plan de Acción – Proyecto Mediadores de Paz

Duración: septiembre 2025 – agosto 2027

Institución Educativa San Antonio

Objetivo General del Plan

Implementar y consolidar el programa de Mediadores de Paz en la institución educativa San Antonio, con acciones progresivas que fortalezcan la convivencia escolar, la resolución pacífica de conflictos y la formación de liderazgo juvenil.

Objetivos Específicos vinculados al plan

1. Fomentar una cultura de paz y respeto entre estudiantes y docentes.
2. Promover la integración y la inclusión en el entorno escolar.
3. Fomentar liderazgo y participación juvenil.
4. Capacitar a jóvenes como mediadores para resolver conflictos de manera efectiva.
5. Mejorar el clima escolar mediante la promoción de valores como empatía, tolerancia y solidaridad.
6. Reducir incidentes de bullying y violencia escolar en las aulas.

Año 1: Implementación y formación (2025-2026)

Meta principal: Conformar, sensibilizar y capacitar el grupo de mediadores; iniciar campañas y acciones preventivas de convivencia.

Año 2: Consolidación y liderazgo (2026-2027)

Meta principal: Fortalecer el rol de los mediadores como líderes escolares y consolidar campañas permanentes de prevención y cultura de paz.

Fase 1: Sensibilización y Preparación (Septiembre – diciembre 2025)

Meta principal: Conformar y sensibilizar el grupo de mediadores de paz.

Objetivo específico	Actividades	Tiempo	Responsables	Indicadores / Meta
1. Fomentar una cultura de paz y respeto.	Socialización del proyecto con estudiantes, docentes y familias.	Sept.–oct. 2025	Coordinador, titulares, docente líder de convivencia, orientadora	80% de la comunidad educativa informada.
2. Promover integración e inclusión.	Selección de mediadores (3 por curso) y acto simbólico de posesión.	Oct. 2025	Titulares, comité de convivencia	Mediadores designados en el 100% de los cursos.
3. Fomentar liderazgo juvenil.	Taller inicial: " <i>Soy mediador de paz</i> ".	Nov. 2025	Orientador escolar	100% de mediadores capacitados en su rol.
3. Fomentar liderazgo juvenil.				

Fase 2: Formación y Acción Inicial (Enero – junio 2026)

Meta principal: Capacitar a mediadores en habilidades socioemocionales y promover primeras campañas de paz.

Objetivo específico	Actividades	Tiempo	Responsables	Indicadores / Meta
5. Mejorar el clima escolar con valores.	Elaboración de acuerdos de convivencia por curso.	Ene.–Mar. 2026	Titulares con estudiantes	Todos los grupos cuentan con acuerdos visibles en aula.
4. Capacitar a jóvenes mediadores.	Ciclo de formación en comunicación, empatía y resolución de conflictos.	Ene.–Mar. 2026	Orientador, comité de convivencia	3 talleres realizados; asistencia >90%.
5. Mejorar el clima escolar.	Campaña: <i>"Palabras que construyen, no que hieren"</i> .	Abril 2026	Mediadores, docente líder de convivencia y titulares	Campaña implementada en todos los grados.
6. Reducir incidentes de bullying.	Creación de la Bitácora de Convivencia en cada curso.	Feb.–jun. 2026	Mediadores, docente líder de convivencia y titulares	Al menos 1 registro mensual por curso.
3. Fomentar liderazgo juvenil.	Encuentro semestral de mediadores: intercambio de experiencias.	Junio 2026	Coordinador de convivencia	1 encuentro realizado; acta e informe.

Fase 3: Consolidación del Programa (Julio – diciembre 2026)

Meta principal: Fortalecer el rol de mediadores como líderes visibles en la convivencia escolar.

Objetivo específico	Actividades	Tiempo	Responsables	Indicadores / Meta
3. Fomentar liderazgo juvenil.	Taller avanzado: <i>"Liderazgo y mediación escolar"</i> .	Ago.–Sept. 2026	Orientadora, invitados externos	1 taller aplicado al 100% de mediadores.
5. Mejorar el clima escolar.	Campaña: <i>"La amistad y el buen trato"</i> .	Sept.–oct. 2026	Mediadores, docente líder de convivencia y titulares	Campaña difundida en todos los niveles.
2. Promover inclusión.	Creación del <i>Rincón de la Paz</i> en cada salón.	Sept.–nov. 2026	Mediadores con su grupo	80% de aulas cuentan con un espacio activo.
6. Reducir bullying.	Evaluación intermedia: encuestas y análisis de reportes de convivencia.	Dic. 2026	Comité de convivencia	Informe con avances y mejoras.

Fase 4: Expansión y Liderazgo Institucional (Enero – agosto 2027)

Meta principal: Consolidar a los mediadores como agentes de cambio y visibilizar logros institucionales.

Objetivo específico	Actividades	Tiempo	Responsables	Indicadores / Meta
4. Capacitar a jóvenes mediadores.	Reinducción: actualización de técnicas de mediación.	Ene. 2027	Orientador y comité de convivencia	100% de mediadores reinducidos.
3. Fomentar liderazgo juvenil.	Mediadores dictan talleres a grados inferiores.	Feb.–Mar. 2027	Mediadores, docente líder de convivencia orientadora	2 talleres realizados.
5. Mejorar clima escolar.	Campaña: <i>"La paz se construye día a día"</i> .	Mayo 2027	Mediadores, docente líder de convivencia y titulares	Campaña institucional activa.
6. Reducir bullying.	Encuentro intersedes de mediadores y acto de cierre institucional.	Jul.–ago. 2027	Rectoría, comité de convivencia	1 encuentro intersedes ceremonia de cierre.

Metas finales 2025–2027

- Reducción del 25-30% de incidentes de violencia escolar.
- 100% de cursos con mediadores activos y formados.
- 2 campañas institucionales anuales lideradas por mediadores.
- Clima escolar más respetuoso, medido por encuestas y reportes de convivencia.

Evaluación del Proyecto *Mediadores de Paz*

La evaluación será continua, participativa y formativa, con el fin de medir los avances, logros y aspectos por mejorar en la implementación del programa.

◆ Criterios de Evaluación

1. **Cumplimiento de actividades:** ejecución de talleres, campañas, encuentros y mediaciones.
2. **Participación estudiantil:** número de mediadores activos, asistencia y compromiso en actividades.
3. **Clima escolar:** reducción de incidentes de agresión, bullying o indisciplina.
4. **Impacto en la comunidad educativa:** percepción de estudiantes, docentes y familias frente a la convivencia escolar.
5. **Liderazgo juvenil:** evidencias de protagonismo positivo de los mediadores en actividades escolares.

◆ Instrumentos de Evaluación

- **Bitácora de Convivencia:** registro mensual de casos atendidos y acuerdos alcanzados.
- **Encuestas y entrevistas:** dirigidas a estudiantes, mediadores y docentes, al inicio, mitad y final del proyecto.
- **Observación directa:** por parte de los titulares y comité de convivencia.
- **Indicadores comparativos:** número de reportes disciplinarios antes y después del proyecto.
- **Socialización de experiencias:** jornadas de retroalimentación con mediadores y comunidad educativa.

◆ Momentos de Evaluación

- **Inicial (septiembre 2025):** Diagnóstico del clima escolar.
- **Semestral (cada 6 meses):** Seguimiento a avances y ajustes.
- **Final (agosto 2027):** Evaluación de impacto y sistematización de experiencias.

Recursos del Proyecto *Mediadores de Paz*

◆ Recursos Humanos

- **Coordinador / Orientadora escolar** (liderazgo y acompañamiento).
- **Docente líder de convivencia** (acompañamiento directo a mediadores)
- **Docentes titulares** (acompañamiento directo a mediadores).
- **Mediadores de Paz** (ejecución de actividades y campañas).
- **Directivos docentes** (apoyo institucional).
- **Padres de familia y comunidad** (acompañamiento y refuerzo).

◆ Recursos Materiales

- Papelería: cartulinas, marcadores, cuadernos para bitácoras.
- Material audiovisual: proyectores, parlantes, computador.
- Espacios físicos: salones, auditorio, zonas comunes para campañas.
- Material gráfico: afiches, carteleras, murales, insignias de mediadores.

◆ Recursos Financieros (según disponibilidad)

- Apoyo institucional.