



GESTION ACADEMICA 2026

LA IMPLEMENTACION DE PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES DE EDUCACION AMBIENTAL EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA ES FUNDAMENTAL PARA FOMENTAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL Y PROMOVER LA SOSTENIBILIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

INTRODUCCION

El centro educativo rural Cucutillita (CER CUCUTILLITA) SE COMPROMETE A BRINDAR una educación integral y de calidad a sus estudiantes, fomentando el desarrollo de habilidades y competencias que les permitan ser ciudadanos responsables y emprendedores en su comunidad. En este sentido, se propone la implementación de proyectos pedagógicos transversales que integren los centros de interés del CER Cucutillita promoviendo la educación ambiental, hábitos saludables, ciudadanía emprendimiento, movilidad segura y urbanidad.

Objetivos General:

Implementar proyectos pedagógicos transversales que integren los centros de interés del CER CUCUTILLITA promoviendo una educación integral y contextualizada.

ESPECIFICOS:

1. Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad social en los estudiantes.
2. Promover hábitos saludables y estilos de vida sostenibles en la comunidad educativa.
3. Desarrollar competencias ciudadanas y emprendedoras en los estudiantes.
4. Mejorar la movilidad segura y la urbanidad en la institución y su entorno
5. Fortalecer la participación de la comunidad educativa y líderes locales en la implementación de los proyectos.

PROPUESTAS DE TRABAJO PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANVERSALES.

La propuesta se enfoca en implementar proyectos pedagógicos que integren los centros de Interés del CER Cucutillita una educación integral y contextualizada.

1. Actividades
EDUCACION AMBIENTAL: manejo adecuado de residuos sólidos, conservación del agua y la energía, huertas escolares y escuela café.
2. Hábitos saludables:
Alimentación saludable, actividad física regular, descanso adecuado y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
3. CIUDADANIA: derechos y deberes de los ciudadanos, participación ciudadana y liderazgo resolución pacífica de conflictos.

4. EMPRENDIMIENTO: CREACION DE EMPRESAS Y PROYECTOS SOSTENIBLES, desarrollo de habilidades emprendedoras, innovación y creatividad.
5. Movilidad segura: educación vial y seguridad en la carretera, uso de medios de transporte sostenible, prevención de accidentes y emergencias.
6. Urbanidad: comportamiento cívico y respeto por el entorno, uso adecuado de espacios públicos, convivencia pacífica y resolución de conflictos.

CENTROS DE INTERES: GRADO 0- 1 NUESTRO ENTORNO NATURAL.

GRADO 2- 3 LA IMPORTANCIA DE LA SALUD Y EL BIENESTAR.

GRADO 4- 5 LA Ciudadanía y la responsabilidad social.

Grados 6- 7 el emprendimiento y la innovación.

Grados 8 – 9 la urbanidad segura y la urbanidad.

METODOLOGIA:

Aprendizajes basados en proyectos.

Aprendizajes colaborativos.

Usos de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Participación de la comunidad educativas y líderes.

Evaluación:

Seguimiento continuo y ajuste necesario.

Evaluación final del proyecto.

Recursos humanos: Estudiantes, padres de familia.

Recursos materiales: recursos educativos, tecnologías, materiales reciclables,

Recursos financieros. Presupuesto asignados por la institución

Proyectos Pedagógicos Transversales

El Centro Educativo Rural Cucutillita asume la formación integral de sus estudiantes desde un enfoque contextualizado y participativo, orientado por el PEI “Conviviendo con mi entorno”. En este marco, se implementan Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) como estrategias articuladoras del currículo, que promueven el desarrollo de competencias ciudadanas, la cultura de paz, la sostenibilidad ambiental, la salud, la movilidad segura y el ejercicio de derechos.

1. **Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía:** Promueve el reconocimiento del cuerpo, la afectividad, el respeto por la diversidad y la toma de decisiones responsables, desde la convivencia escolar y la participación.

2. **Educación Ambiental:** Articulado con el PRAE “Entre plumas, trinos y naturaleza: convivimos con mi entorno”, fomenta el cuidado del agua, la biodiversidad y la adaptación al cambio climático, integrando acciones pedagógicas y comunitarias.
3. **Educación en Derechos Humanos:** Vinculado al Centro de Interés en Paz, Convivencia y Ciudadanía Activa, fortalece el conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes, con énfasis en el respeto, la equidad y la resolución pacífica de conflictos (Juegos de Paz – Cátedra de la Paz).
4. **Promoción de Hábitos y Estilos de Vida Saludable:** Integra estrategias de autocuidado, alimentación saludable, higiene, actividad física y salud mental, desde el proyecto “Salud y Bienestar Rural”.
5. **Educación en Seguridad Vial (Movilidad Segura):** Sensibiliza sobre la importancia del autocuidado en la vía, el uso del transporte escolar y la movilidad peatonal segura en zona rural.
6. **Educación Económica y Financiera:** En articulación con el proyecto “Emprendimiento con Sentido Rural” y la metodología de aprendizaje activo, se promueve la cultura del ahorro, la planeación financiera familiar y la valoración del trabajo campesino.
7. **Cátedra de la Paz:** Transversaliza valores como la justicia, la participación, la solidaridad y el respeto por la vida, mediante prácticas restaurativas, círculos de la palabra y proyectos colaborativos como “Juegos de Paz”.
8. **Cátedra de la Afrocolombianidad:** Promueve la inclusión, el reconocimiento y la valoración de las identidades culturales afrocolombianas presentes en el país, con actividades de lectura, arte y reflexión.
9. **Proyecto Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios** (Ordenanza 0016 del 16/12/2022)
Fortalece las normas básicas de convivencia, el respeto por lo público y el comportamiento ético en la vida escolar y comunitaria.

Articulación con los Centros de Interés del CER Cucutillita

Los PPT están integrados a los siguientes Centros de Interés:

Proyecto Transversal	Centro de Interés Integrado
Educación para la Sexualidad	Paz, Convivencia y Ciudadanía Activa

Educación Ambiental	Educación Ambiental y Cuidado del Territorio
Derechos Humanos	Paz, Convivencia y Ciudadanía Activa
Hábitos y Vida Saludable	Actividad Física, Salud y Bienestar
Seguridad Vial	Actividad Física, Salud y Bienestar / Participación Estudiantil
Educación Económica y Financiera	Emprendimiento con Sentido Rural
Cátedra de la Paz	Paz, Convivencia y Ciudadanía Activa / Lectura, Escritura y Expresión Oral Rural
Cátedra de la Afrocolombianidad	Cultura, Arte y Patrimonio Campesino / Lectura, Escritura y Expresión Oral Rural
Urbanidad, Civismo y Principios (Ordenanza 016)	Participación Estudiantil y Liderazgo / Paz, Convivencia y Ciudadanía Activa

5.2.6 Planeamiento Curricular

El **Centro Educativo Rural Cucutillita**, en desarrollo de su propuesta curricular contextualizada y coherente con su modelo pedagógico Escuela Nueva y Posprimaria Rural, estructura el **planeamiento curricular** como un proceso articulado al Proyecto Educativo Institucional y al Plan de Estudios, que permite garantizar la secuencia, coherencia y pertinencia del quehacer pedagógico.

Este planeamiento responde a los principios de calidad, equidad, inclusión y formación integral del estudiante rural, y se concibe como un proceso de planeación, organización, ejecución, control y evaluación de las unidades de conocimiento que conforman cada área y grado, de acuerdo con la normativa vigente (Ley 115 de 1994, Decreto 1860 de 1994, Decreto 230 de 2002, estándares básicos de competencias y derechos básicos de aprendizaje).

Cada unidad de conocimiento desarrollada en el aula, a través de guías de aprendizaje auto formativas y actividades significativas, se diseña con la siguiente estructura:

Estructura del Planeamiento Curricular

- **Nombre y número de la unidad:** Identificación secuencial y temática de la unidad de aprendizaje.
- **Nombre y número de la guía:** Código e identificación del material de trabajo o guía escolar que desarrolla la unidad.
- **Estándar del área:** Estándar básico de competencias específico de la unidad.
- **Estándar con otras áreas:** Conexión interdisciplinar con estándares de otras áreas, para fortalecer el enfoque transversal e integrado del currículo.
- **Derechos Básicos de Aprendizaje:** Orientaciones del MEN que aseguran el aprendizaje mínimo esperado por grado.
- **Competencia:** Habilidad o capacidad que se espera que el estudiante desarrolle al finalizar la unidad.
- **Proceso:** Secuencia de acciones cognitivas, procedimentales y actitudinales que permiten el logro de la competencia.
- **Dimensión:** Relación con una o más dimensiones del desarrollo humano: cognitiva, comunicativa, corporal, ética, afectiva, espiritual, estética, social o ciudadana.
- **Contenidos de la guía:** Saber conceptual, procedimental y actitudinal desarrollado en la unidad.
- **Actividades:** Propuestas pedagógicas orientadas al desarrollo activo del conocimiento, de forma individual, grupal o comunitaria.
- **Recursos:** Herramientas, materiales o apoyos (físicos, digitales o del entorno) que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Áreas o ejes transversales:** Inclusión de Proyectos Pedagógicos Transversales como: Educación Ambiental, Cátedra de la Paz, Derechos Humanos, Sexualidad, Hábitos de Vida Saludable, Educación Económica y Financiera, entre otros.
- **Evidencias de aprendizaje:** Productos, desempeños u observaciones que dan cuenta del aprendizaje logrado por los estudiantes.
- **Evaluación:** Estrategias, instrumentos y criterios utilizados para valorar el proceso formativo y los logros del estudiante, con enfoque formativo e inclusivo.

Este planeamiento curricular promueve una educación contextualizada, integral y significativa, en coherencia con el **perfil del estudiante rural** del CER Cucutillita, la realidad sociocultural del territorio, y el compromiso institucional con la formación para la vida, la convivencia y el cuidado del entorno.

