

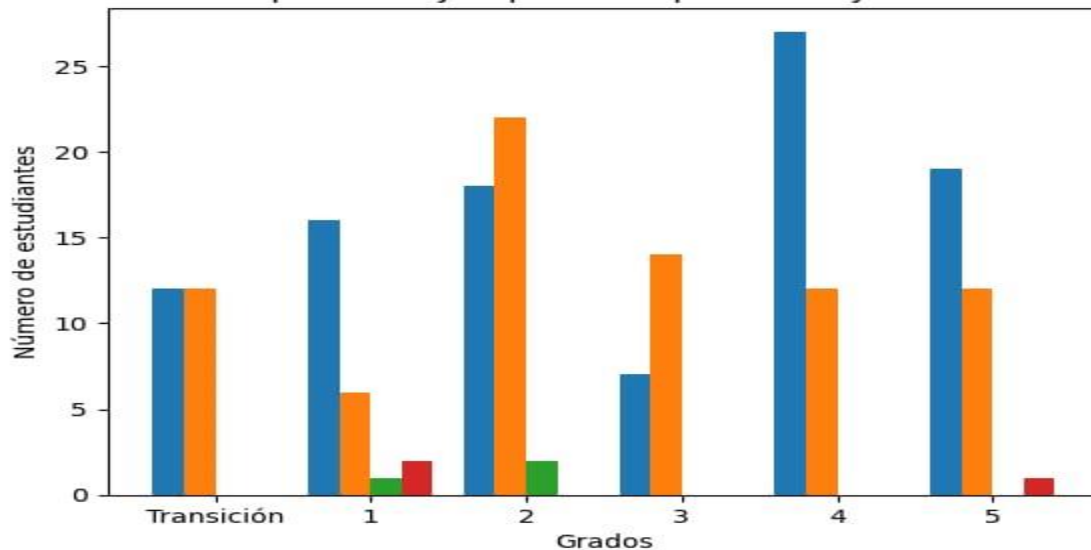


1.0 ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2025

GRADOS	Aprobados		Reprobados	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Transición	12	12	0	0
total	12	12	0	0
1	16	6	1	2
2	18	22	2	0
3	7	14	0	0
4	27	12	0	0
5	19	12	0	1
total	87	66	3	3

TOTAL ESTUDIANTES	APROBADOS	REPROBADOS	% APROBADOS	% REPROBADOS
183	177	6	97 %	3 %

Aprobados y Reprobados por Grado y Sexo



El análisis porcentual de la evaluación interna 2025 evidencia un alto nivel de aprobación en todos los grados, tanto en hombres como en mujeres. En Transición, el 100 % de los estudiantes aprobaron, sin registros de reprobación, lo que refleja un desempeño académico satisfactorio desde el nivel inicial.



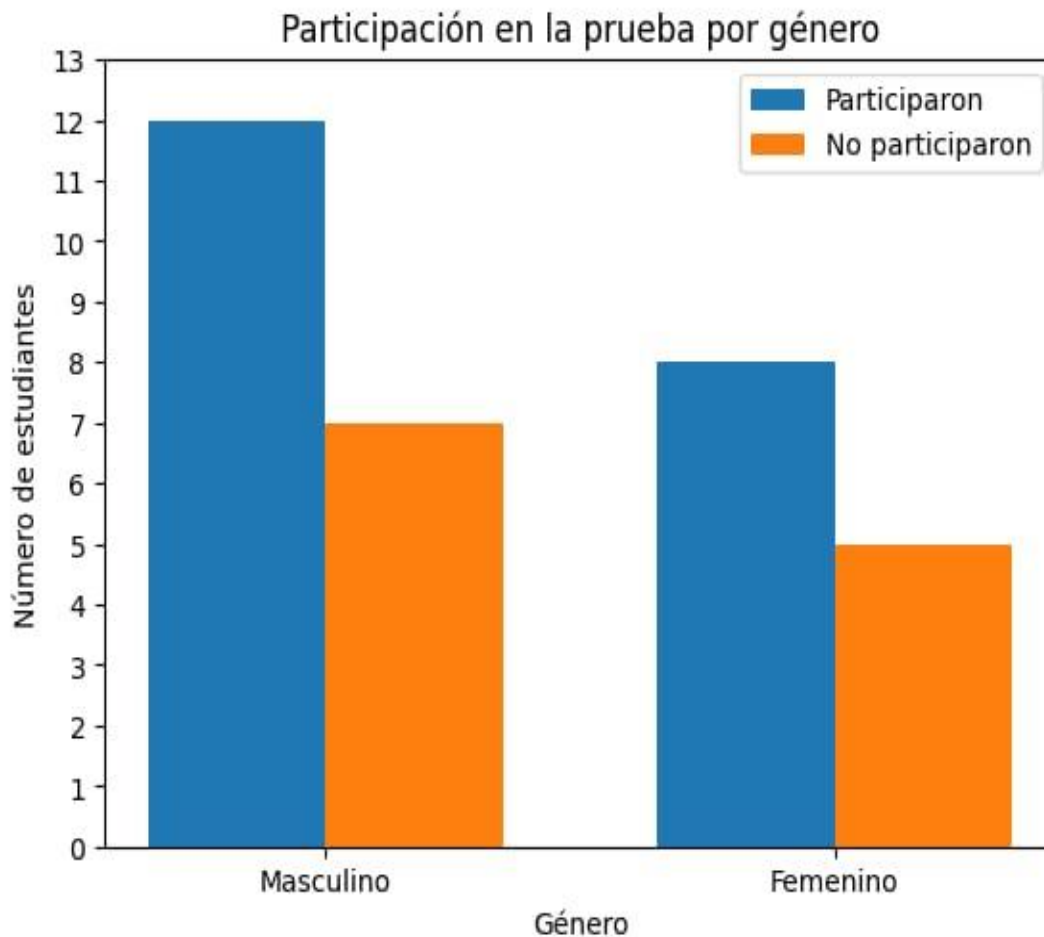
En los grados 1° a 5°, la aprobación supera ampliamente el 90 % en la mayoría de los casos, observándose una participación equilibrada entre ambos sexos. Los porcentajes de reprobación son bajos y puntuales, concentrándose principalmente en los grados 1°, 2° y 5°, sin diferencias significativas entre hombres y mujeres.

En general, los resultados confirman un buen rendimiento académico institucional, con mínimas situaciones de reprobación, lo que evidencia el impacto positivo de las estrategias pedagógicas implementadas y la necesidad de realizar acciones de acompañamiento focalizado en los grados donde se presentan casos aislados.

2.0 ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA 2025

En el año 2025 se realizaron las pruebas externa del estado “Quiero ser, quiero saber”

Estudiantes q presentaron y no presentaron las pruebas





REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



GRADO	GENERO	MATRICUADOS SIMAT	TOTAL PARTICIPANTES	TOTAL NO PARTICIPANTES	% PARTICIPACIÓN	% NO PARTICIPACIÓN
5°	MASCULINO	19	12	7	63.16%	36.83 %
5°	FEMENINO	13	8	5	61.54%	38.46 %
	TOTAL	32	20	12	62,5	37,5

Total de estudiantes matriculados (SIMAT): 32

Estudiantes que presentaron la prueba: 20

Estudiantes que NO presentaron la prueba: 12

Porcentaje de participación: 62,5 %

Porcentaje de no participación: 37,5 %

La mayoría de los estudiantes del grado 5° sí presentaron la prueba, sin embargo, un 37,5 % de inasistencia representa una proporción significativa que pudo impactar la representatividad de los resultados. Es recomendable revisar las causas de la no presentación (inasistencia, novedades administrativas u otras situaciones) para fortalecer la participación en futuras aplicaciones.

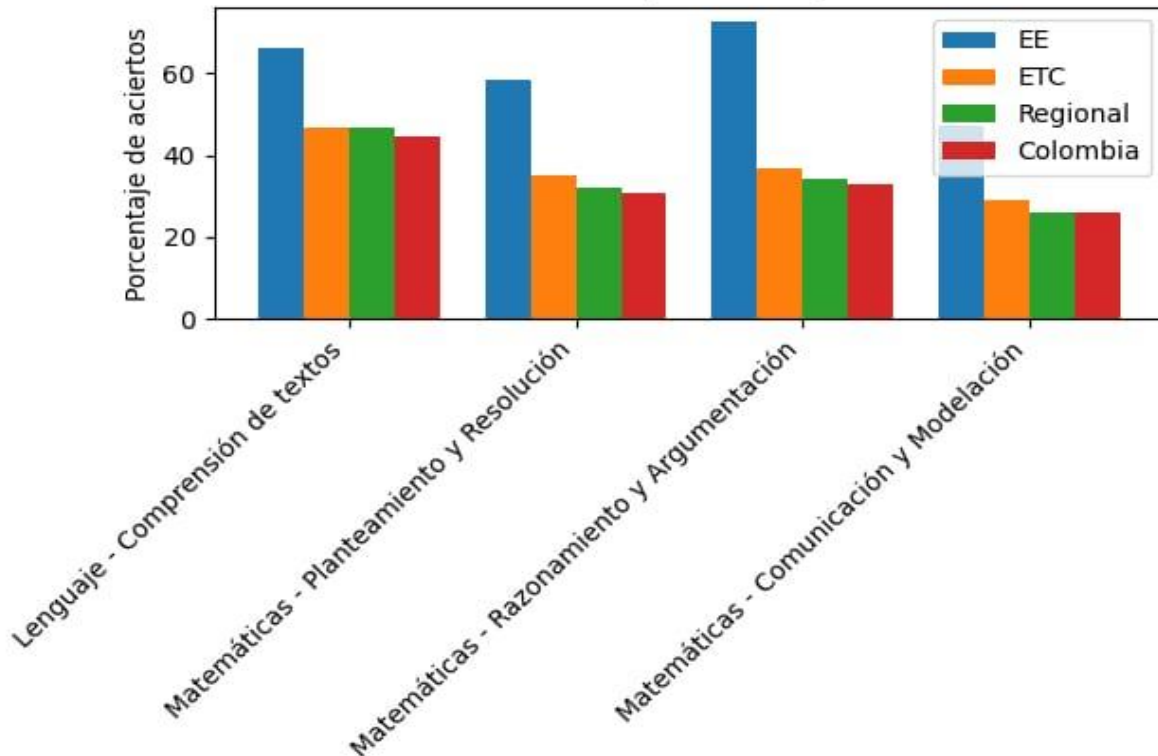
2.1 REPORTE DE COMPETENCIAS COMPARATIVO

GRADO	AREA	COMPETENCIA	% ACIERTOS CER	% ACIERTOS ENTE TERRITORIAL	% ACIERTOS REGIONAL	% ACIERTOS NACIONAÑ
5°	Lenguaje	Competencia comunicativa: comprensión de textos	66%	46.85%	46.58%	44.6%
5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	58.57%	34.98%	32.19%	30.84%
5°	Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	72.5%	36.92%	34.11%	33.1%
5°	Matemáticas	Comunicación, Modelación y Representación	47.14%	29%	26.22%	25.99%

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



Resultados comparativos Aplicación 2



Los resultados del REPORTE DE COMPETENCIAS COMPARATIVO donde el CER obtiene desempeños superiores a los promedios de la Ente Territorial, región y el nivel nacional en todas las competencias evaluadas, lo que evidencia el impacto positivo de las estrategias pedagógicas implementadas.

En Lenguaje – Comprensión de textos, la CER alcanza un 66 %, destacándose en los procesos de comprensión, interpretación y análisis de textos, fundamentales para el aprendizaje en las demás áreas.

En Matemáticas – Planteamiento y Resolución de problemas, con un 58,57 %, se evidencia un buen desarrollo en la identificación de información relevante y la aplicación de estrategias de solución en contextos significativos.

La competencia con mejor desempeño institucional es Razonamiento y Argumentación Matemática, con un 72,5 %, lo que refleja un adecuado fortalecimiento del pensamiento lógico y la argumentación.

Por su parte, Comunicación, Modelación y Representación Matemática, aunque supera los referentes externos, presenta el resultado más bajo (47,14 %), señalando la necesidad de reforzar la comunicación de procedimientos, el uso de representaciones y la modelación matemática.

En conclusión, la institución presenta un balance positivo, con fortalezas claras en comprensión lectora y razonamiento matemático, y un reto prioritario en el fortalecimiento de la comunicación y modelación matemática para consolidar los aprendizajes



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



2.2 REPORTE DE AFIRMACIONES COMPARATIVO

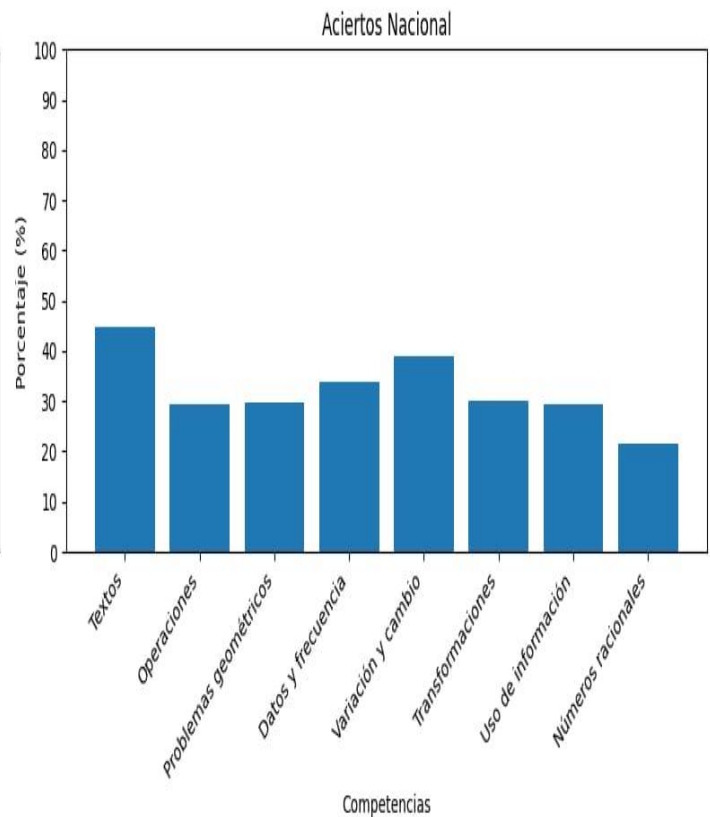
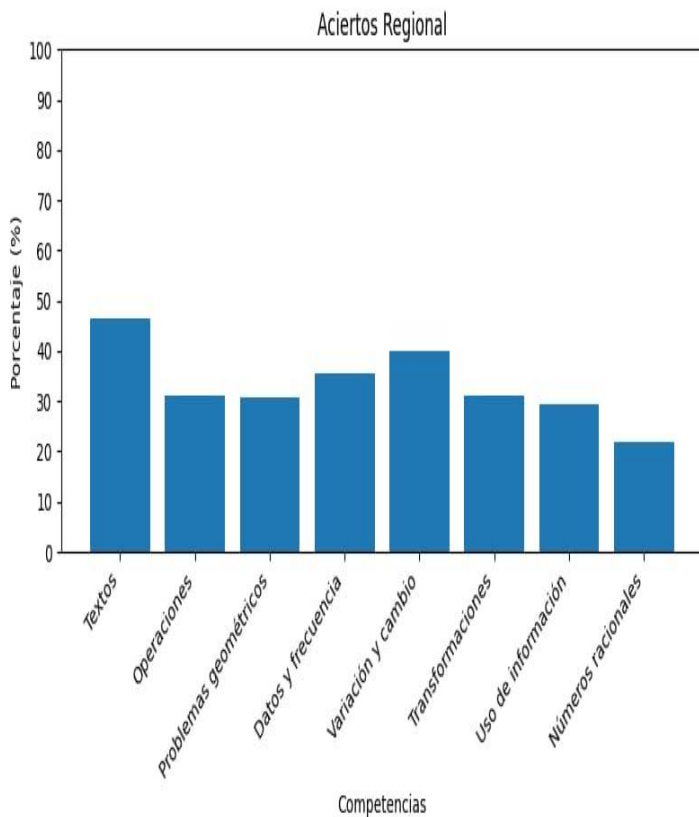
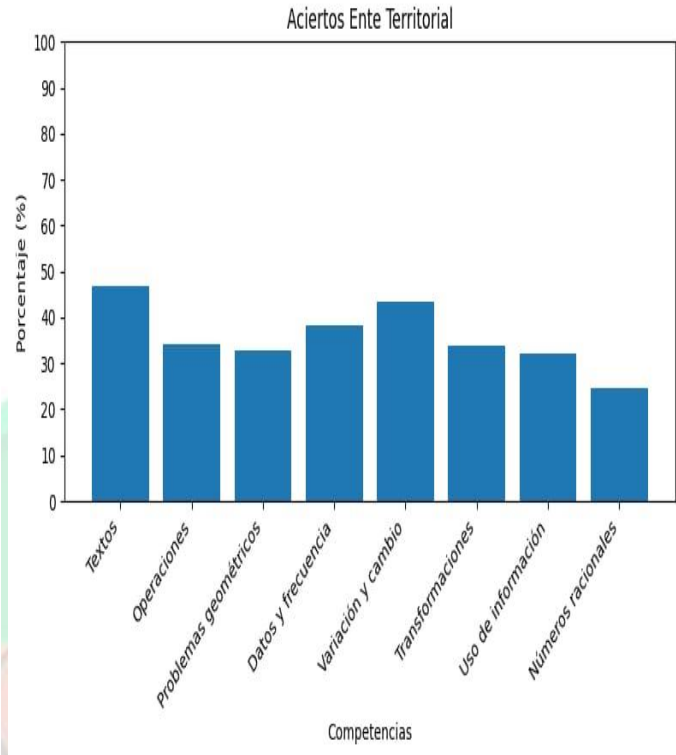
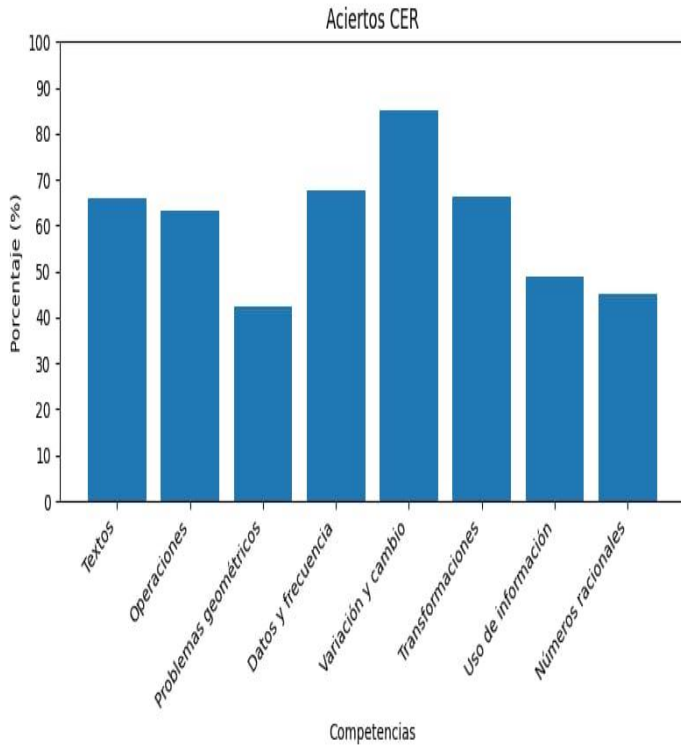
GRADO	AREA	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	% ACIERTOS CER	% ACIERTOS ENTE TERRITORIA L	% ACIERTOS REGIONAL	% ACIERTOS NACIONAL
5°	Lenguaje	Competencia comunicativa: comprensión de textos	Comprende diferentes tipos de textos, literarios no literarios (descriptivo, narrativo, informativo, expositivo y argumentativo) que tienen diferentes formatos y finalidades, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	66%	46.85%	46.58%	44.6%
5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	Resuelve problemas utilizando sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, y usando propiedades de los números naturales y de las fracciones comunes.	63.33%	34.1%	31.05%	29.54%
5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	Resuelve problemas que requieran el uso de patrones o el cálculo de medidas de objetos geométricos.	42.5%	32.95%	30.61%	29.71%
5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	Resuelve problemas que involucren la moda, el rango o una frecuencia particular de un conjunto de datos.	67.5%	38.33%	35.48%	33.92%
5°	Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	Analiza situaciones de variación y generaliza comportamientos a través de patrones.	85%	43.29%	39.92%	38.82%
5°	Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	Comprende transformaciones, movimientos y atributos medibles de objetos bidimensionales y tridimensionales.	66.25%	33.73%	31.2%	30.24%
5°	Matemáticas	Comunicación, Modelación y Representación	Reconoce el uso de la información en situaciones de recolección de datos y los eventos posibles en experimentos aleatorios.	48.75%	32.24%	29.54%	29.24%
5°	Matemáticas	Comunicación, Modelación y Representación	Reconoce el significado, las distintas representaciones de los números naturales y las fracciones y equivalencias entre expresiones.	45%	24.69%	21.78%	21.67%

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



“Formando sociedad activa y participativa en valores”



Análisis afirmaciones comparativas de resultados

Los resultados evidencian que el CER presenta un desempeño superior frente a los promedios del Ente Territorial, Regional y Nacional en todas las competencias evaluadas. Este comportamiento indica un nivel de logro institucional favorable y un impacto positivo de las estrategias pedagógicas implementadas.

Las mayores fortalezas del CER se observan en 5 competencias: variación y cambio, datos y frecuencia, textos, operaciones y transformaciones, donde los porcentajes de acierto superan ampliamente los referentes externos. En estas áreas, el CER alcanza resultados significativamente más altos, lo que refleja un adecuado desarrollo de las habilidades evaluadas.

Aunque el CER mantiene mejores resultados que los demás niveles, se identifican oportunidades de mejora en las competencias de problemas geométricos, uso de la información y números racionales, debido a que presentan porcentajes internos más bajos en comparación con otras áreas.

En conclusión, el CER se posiciona por encima de los niveles territorial, regional y nacional; no obstante, se recomienda fortalecer las competencias con menor desempeño mediante acciones pedagógicas focalizadas, con el fin de consolidar los aprendizajes y mantener la mejora continua.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
 Dane: 254418000041 Nit: 90026016124
 E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co

2.3 REPORTE DE EVIDENCIAS

GRADO	AREA	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	% ACIERTOS CER	% ACIERTOS ENTE TERRITORIAL	% ACIERTOS REGIONAL	% ACIERTOS NACIONAL
5°	Lenguaje	Competencia comunicativa: comprensión de textos	Comprende diferentes tipos de textos, literarios no literarios (descriptivo, narrativo, informativo, expositivo y argumentativo) que tienen diferentes formatos y finalidades, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	Recupera información que aparece de manera literal en textos descriptivos, narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	73.57%	56.69%	56.51%	53.88%
5°	Lenguaje	Competencia comunicativa: comprensión de textos	Comprende diferentes tipos de textos, literarios no literarios (descriptivo, narrativo, informativo, expositivo y argumentativo) que tienen diferentes formatos y finalidades, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	Integra y relaciona información local y global en textos narrativos, informativos, expositivos y argumentativos.	66.11%	42.16%	41.71%	40.13%
5°	Lenguaje	Competencia comunicativa: comprensión de textos	Comprende diferentes tipos de textos, literarios no literarios (descriptivo, narrativo, informativo, expositivo y argumentativo) que tienen diferentes formatos y finalidades, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	Evalúa críticamente la forma y el contenido de textos con diversas tipologías y secuencias textuales	52.5%	40.17%	40.17%	38.42%
5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	Resuelve problemas utilizando sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, y usando propiedades de los números naturales y de las fracciones comunes.	Usa los números naturales y las fracciones comunes para resolver problemas que involucran las operaciones de suma, resta, multiplicación y división.	55%	32.07%	28.54%	27.65%
5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	Resuelve problemas que requieran el uso de patrones o el cálculo de medidas de objetos geométricos.	Usa patrones estandarizados y no estandarizados para medir atributos de objetos geométricos.	42.5%	32.95%	30.61%	29.71%

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
 Dane: 254418000041 Nit: 90026016724
 E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co

5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	Resuelve problemas que requieran el uso de patrones o el cálculo de medidas de objetos geométricos.	Calcula áreas, perímetros o volúmenes de objetos geométricos para solucionar problemas.	0%	0%	0%	0%
5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	Resuelve problemas que involucren la moda, el rango o una frecuencia particular de un conjunto de datos.	Calcula la moda, el rango o el dato asociado a una frecuencia en un conjunto de datos y los representa en distintos formatos.	67.5%	38.33%	35.48%	33.92%
5°	Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	Analiza situaciones de variación y generaliza comportamientos a través de patrones.	Determina patrones y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.	85%	43.18%	40.5%	38.93%
5°	Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	Comprende transformaciones, movimientos y atributos medibles de objetos bidimensionales y tridimensionales.	Describe objetos desde diferentes puntos de vista e identifica algunos de sus elementos de estos.	77.5%	33.82%	30.15%	29.27%
5°	Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	Comprende transformaciones, movimientos y atributos medibles de objetos bidimensionales y tridimensionales.	Compara objetos o eventos a partir de sus propiedades o atributos medibles.	55%	33.65%	32.25%	31.2%
5°	Matemáticas	Comunicación, Modelación y Representación	Reconoce el uso de la información en situaciones de recolección de datos y los eventos posibles en experimentos aleatorios.	Representa y describe datos en tablas de doble entrada, pictogramas, listas o diagramas.	43.33%	31.29%	28.66%	28.48%
5°	Matemáticas	Comunicación, Modelación y Representación	Reconoce el uso de la información en situaciones de recolección de datos y los eventos posibles en experimentos aleatorios.	Describe por extensión o por comprensión todos los resultados de un experimento aleatorio sencillo.	65%	35.09%	32.2%	31.51%
5°	Matemáticas	Comunicación, Modelación y Representación	Reconoce el significado, las distintas representaciones de los números naturales y las fracciones y equivalencias entre expresiones.	Representa fracciones como razón, relación parte- todo, cociente y operador y expresiones decimales en diferentes situaciones.	45%	25.03%	21.59%	21.55%
5°	Matemáticas	Comunicación, Modelación y Representación	Reconoce el significado, las distintas representaciones de los números naturales y las fracciones y equivalencias entre expresiones.	Establece expresiones equivalentes que involucran operaciones aditivas y multiplicativas.	45%	24%	22.17%	21.93%

“Formando sociedad activa y participativa en valores”

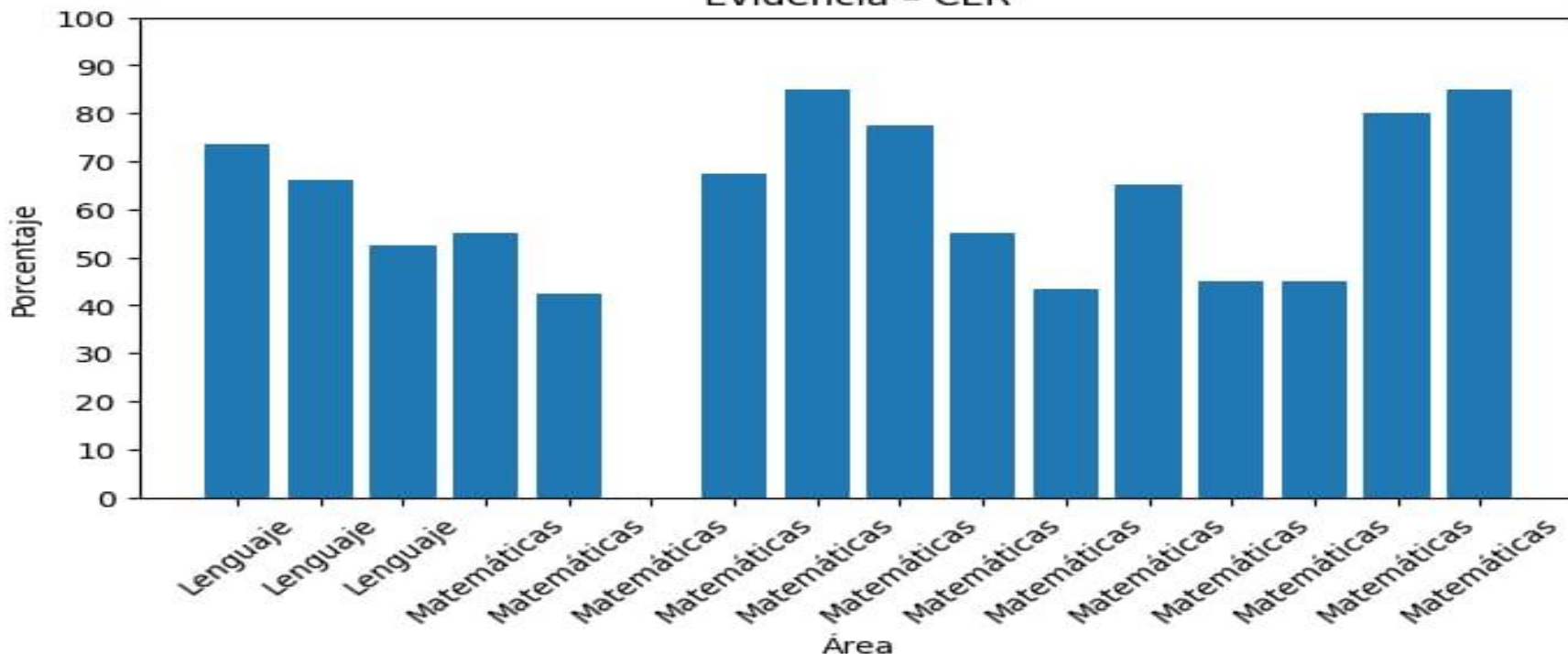


REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL PRIMAVERA

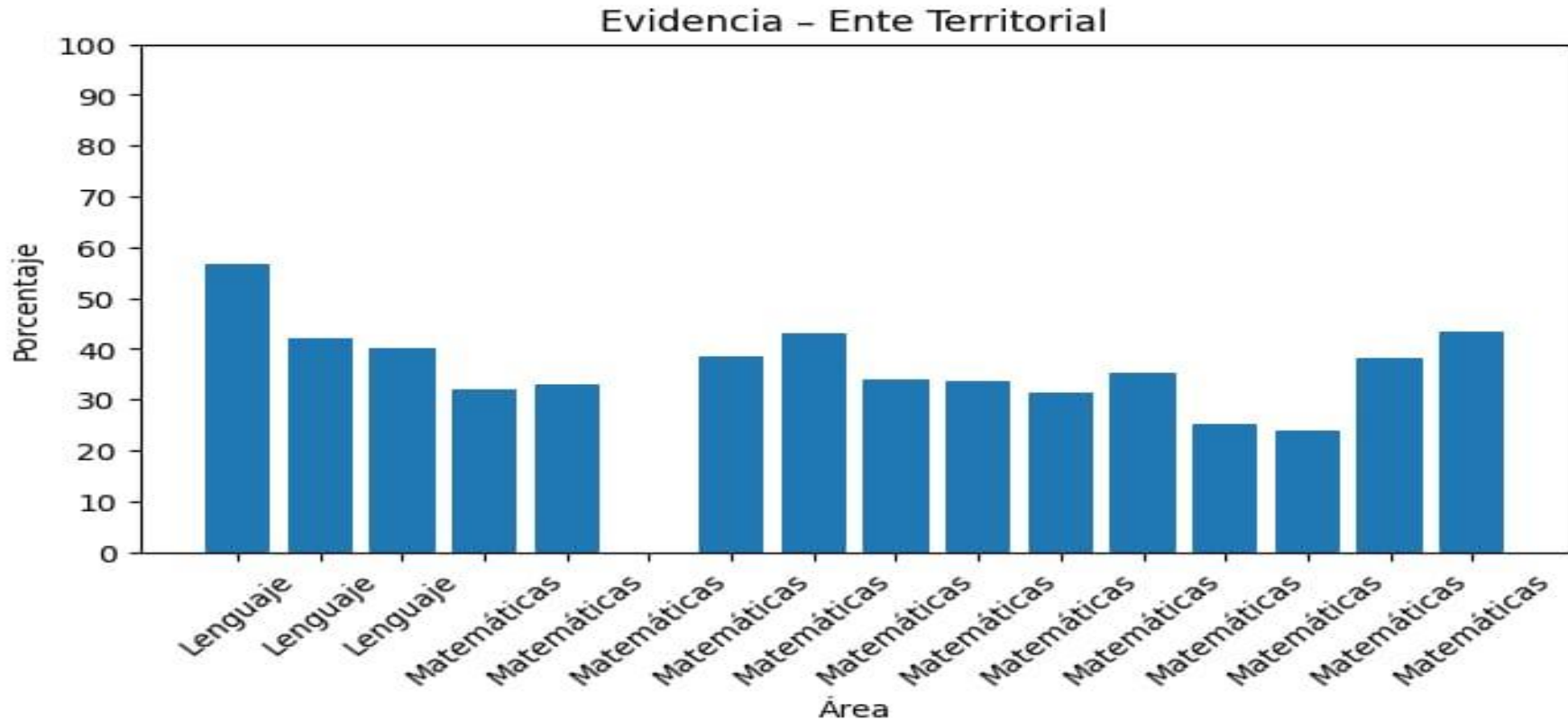
Lourdes, Norte De Santander
 Dane: 254418000041 Nit: 90026016123
 E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortesantander.gov.co

5°	Matemáticas	Planteamiento y Resolución de problemas	Resuelve problemas utilizando sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, y usando propiedades de los números naturales y de las fracciones comunes.	Usa propiedades de los números naturales y de las fracciones comunes para encontrar la solución de ecuaciones lineales.	80%	38.15%	36.08%	33.31%
5°	Matemáticas	Razonamiento y Argumentación	Analiza situaciones de variación y generaliza comportamientos a través de patrones.	Determina relaciones y comportamientos entre magnitudes por medio del lenguaje natural.	85%	43.39%	39.34%	38.7%

Evidencia - CER

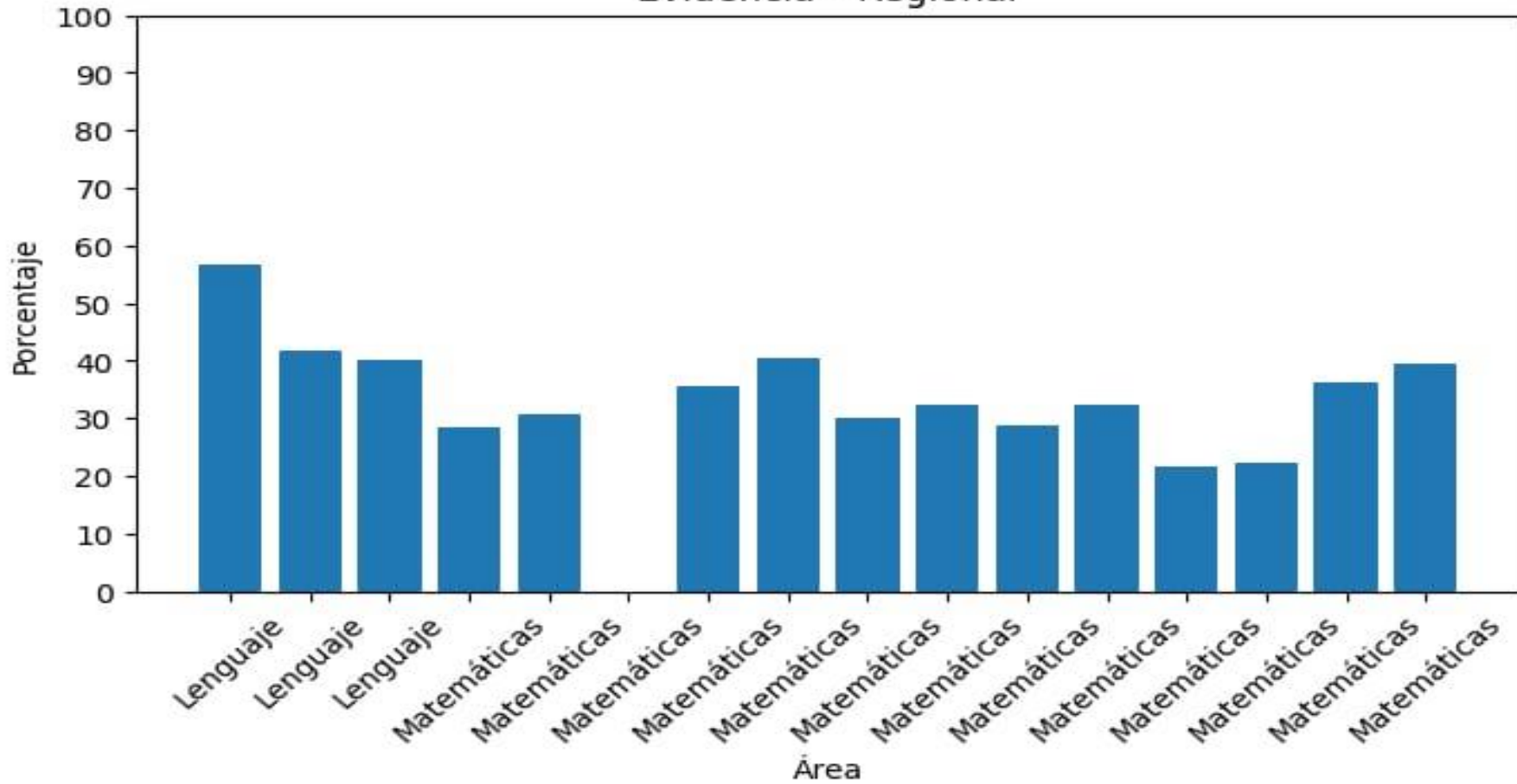


“Formando sociedad activa y participativa en valores”



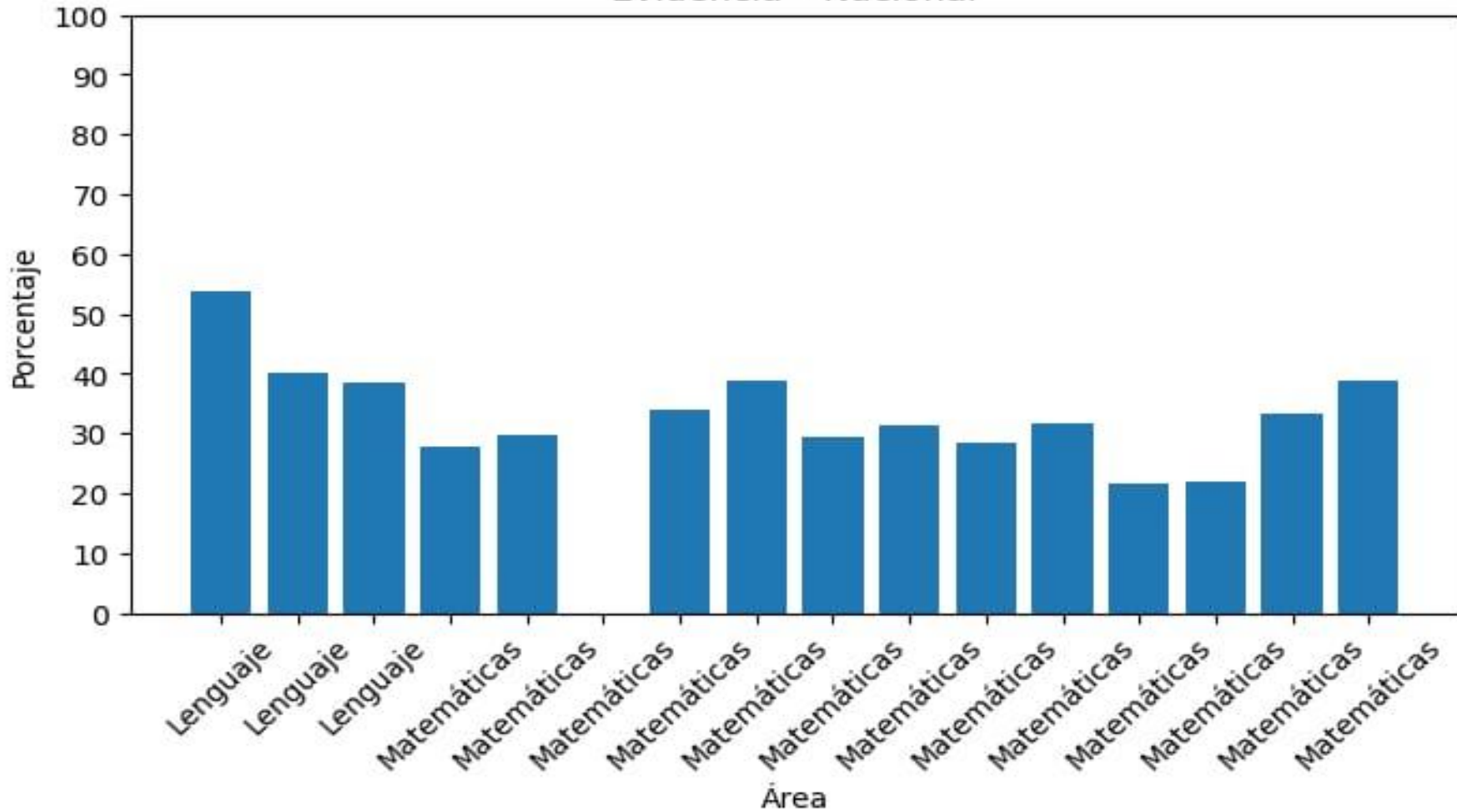


Evidencia - Regional





Evidencia - Nacional





REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 90026016123
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortesantander.gov.co

Análisis comparativo de evidencias

El análisis de las evidencias que el CER presenta un desempeño consistentemente superior frente al ente territorial, el nivel regional y el nacional, tanto en el área de Lenguaje como en Matemáticas. En la mayoría de las evidencias, los porcentajes de aciertos del CER superan de manera significativa a los otros niveles de referencia, lo que refleja un mayor dominio de las competencias evaluadas por parte de los estudiantes.

En Lenguaje, el CER muestra ventajas claras y sostenidas en todas las evidencias, con diferencias amplias respecto a los promedios territorial, regional y nacional. Esta tendencia sugiere un fortalecimiento de los procesos de comprensión lectora, interpretación y uso del lenguaje, así como una adecuada alineación entre las prácticas pedagógicas y los estándares evaluados.

En Matemáticas, se refleja resultados altos en todos los niveles y se mantiene resultados superiores de forma recurrente, lo que indica una mejor apropiación de los contenidos matemáticos en comparación con los referentes externos. Las brechas observadas son especialmente notorias frente al nivel nacional, lo que posiciona al CER por encima del promedio país en la mayoría de las evidencias.

.En conclusión los resultados evidencian que el CER se consolida como un referente de buen desempeño académico, superando de forma consistente a los niveles territorial, regional y nacional. Estos hallazgos respaldan la necesidad de mantener y profundizar las estrategias pedagógicas actuales, al tiempo que se diseñan acciones de mejora focalizadas en las evidencias con menor desempeño, especialmente en el área de Matemáticas

“Formando sociedad activa y participativa en valores”