



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Aprobado por la secretaria de educación departamental

según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

INFORME EJECUTIVO POA PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2026

El presente informe ejecutivo recopila y analiza el desarrollo de las nueve reuniones del equipo docente de la Institución educativa rural Los Cedros, llevadas a cabo los días 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15 y 16 de enero de 2026. Estas reuniones tuvieron como objetivo principal fortalecer el trabajo educativo y garantizar un seguimiento adecuado del desempeño docente, en concordancia con la Circular N°267 emitida por la Secretaría de Norte de Santander. A través de un análisis detallado de las actividades llevadas a cabo en las nueve jornadas, se busca resaltar el compromiso y la dedicación del equipo docente en el mejoramiento continuo del centro educativo, así como identificar áreas de mejora y establecer acciones concretas para el fortalecimiento institucional.

OBJETIVO:

Informar acerca del trabajo realizado durante dos encuentros del equipo docente del C.E.R Los Cedros, llevadas a cabo el 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15 y 16 de enero de 2026, con el propósito de desarrollar el Plan Operativo de Acción (POA) en concordancia con la Circular N°267 emitida por la S.E.D. de Norte de Santander.

REUNIÓN DEL 5 DE ENERO DE 2026

Fecha: 5 de enero de 2025

Hora: 07:00 a.m.

Lugar: I.E.R. Los Cedros – Sede Principal

1. Objetivo de la reunión

Socializar el proceso de matrícula correspondiente al año 2025 de la I.E.R. Los Cedros y sus sedes, así como elaborar el Plan Operativo Anual (POA) de la primera y segunda semana institucional del año 2026.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Aprobado por la secretaria de educación departamental

según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

2. Agenda desarrollada

1. Saludo
2. Oración
3. Socialización del proceso de matrícula 2025 del I.E.R. Los Cedros
4. Elaboración del POA de la primera y segunda semana institucional 2026

3. Desarrollo de la reunión

La asamblea inició a las 07:00 a.m. con el saludo de bienvenida a cargo del director Jairo Pabón Duarte. Seguidamente, se realizó la oración dirigida por la profesora Merly Teresa Mora García.

Posteriormente, el director tomó la palabra para socializar el proceso de matrícula 2025 de la I.E.R. Los Cedros y sus respectivas sedes. Durante este espacio se verificaron las matrículas realizadas en el año anterior, revisando el estado y consolidación de la información, con el fin de garantizar una adecuada planeación institucional.

A continuación, se dio paso a la elaboración del Plan Operativo Anual (POA) correspondiente a la primera y segunda semana institucional del año 2026. Esta actividad se desarrolló de manera colaborativa por los grupos de gestión, quienes aportaron propuestas y lineamientos orientados a la organización y fortalecimiento de las actividades institucionales.

4. Conclusiones y compromisos

- Se socializa y verifica de manera satisfactoria el proceso de matrícula 2025 de la institución y sus sedes.
- Se avanzó en la construcción del POA de la primera y segunda semana institucional 2026, con la participación activa de los grupos de gestión.
- Se recordó a los asistentes la realización de la próxima reunión, programada para el 6 de enero, en la sede principal.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Aprobado por la secretaria de educación departamental

según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

5. Cierre

No siendo más por tratar, se dio por finalizada la reunión, dejando constancia de los acuerdos y compromisos establecidos para la continuidad del proceso institucional.

REUNIÓN DEL 6 DE ENERO DE 2026

FECHA: 06 de enero de 2026

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: sede principal Los Cedros.

OBJETIVO: Establecer y coordinar la hoja de ruta operativa del año escolar mediante la organización del cronograma académico 2026, asegurando la articulación de los periodos académicos, las responsabilidades docentes y el cumplimiento de las actividades institucionales.

AGENDA

- 1.** Saludo
- 2.** Oración
- 3.** Organización del cronograma académico 2026:
 - Definición de periodos académicos.
 - Fechas de asambleas de padres de familia.
 - Semanas de nivelación y apoyo pedagógico.
 - Calendario de reuniones del Consejo Académico.
- 4.** Participación y propuestas de los asistentes.
- 5.** Cierre de la jornada.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

DESARROLLO

La jornada inició con el saludo oficial por parte del director, quien dio la bienvenida al equipo docente para el presente año lectivo. Acto seguido, se realizó una oración de acción de gracias.

Se procedió a la estructuración del cronograma 2026, quedando definidos los siguientes puntos:

- **Períodos Académicos:** Se fijaron las fechas de inicio y cierre para los cuatro periodos del año.
- **Asambleas de Padres:** Se agendaron los encuentros para la entrega de informes y socialización de avances.

23 de enero- General

10 de abril- I período

10 de julio- II período

18 de septiembre- III período

23 de noviembre- IV período

- **Nivelaciones:** Se establecieron semanas específicas al finalizar cada periodo para el refuerzo de estudiantes con dificultades.

- **Consejo Académico:** Se acordaron reuniones cuatro reuniones para el seguimiento de la calidad educativa.

13 de marzo- sede Los Planes

15 de mayo- sede Berlín

11 de septiembre- sede Casablanca

06 de noviembre- sede Principal



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

Durante el desarrollo, los docentes intervinieron para ajustar fechas de entrega y proponer metodologías de nivelación más efectivas.

Siendo las 12:00 PM, se da por terminada la reunión, firmando los presentes como constancia de lo acordado.



REUNIÓN DEL 7 DE ENERO DE 2026

Fecha: 7 de enero de 2026

Hora: 07:00 a.m.

Lugar: I.E.R. Los Cedros – Sede Principal

Objetivos:

- Fortalecer la gestión institucional mediante la elaboración del Plan de Mejoramiento Institucional por gestiones (directiva, académica, administrativa y comunitaria), con



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Aprobado por la secretaria de educación departamental

según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

el fin de optimizar los procesos internos y garantizar una educación de calidad acorde con las necesidades de la comunidad educativa.

- Asegurar la coherencia y pertinencia del Sistema Institucional de Evaluación (SIEE) a través de su revisión y ajuste, de manera que responda a la normatividad vigente, al enfoque pedagógico institucional y a los procesos de evaluación del aprendizaje, promoviendo la equidad y la mejora continua.

Desarrollo de la reunión

Siendo las 8:00 a.m. se dió inicio con la elaboración e implementación del PMI por gestiones, en donde por equipos de trabajo, se realizó el análisis detallado de los procesos internos de la Institución, así mismo, se identificaron las fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora de cada una de las gestiones, permitiendo así establecer acciones estratégicas orientadas a la optimización de los procesos, para garantizar una educación de calidad acorde con las necesidades de la comunidad educativa.

Por otra parte, se efectuó la revisión y los ajustes pertinentes al SIEE, teniendo en cuenta la normatividad educativa vigente y el enfoque pedagógico institucional, asimismo, los criterios de evaluación, instrumentos y mecanismos de seguimiento, permitiendo de esta manera, verificar la pertinencia y coherencia frente a los objetivos institucionales. Por último, se socializaron los resultados del seguimiento por gestiones, lo que permitió fortalecer la cultura de autoevaluación institucional. establecer orientaciones para la toma de decisiones y proyectar acciones de mejora.

Conclusiones

- Se realizó el Plan de Mejoramiento Institucional por gestiones acorde al trabajo realizado por cada una de las gestiones estableciendo fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.
- Se ajustó el SIEE de acuerdo a la normatividad vigente, los procesos pedagógicos y evaluativos institucionales.

Cierre



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

La participación activa permitió consolidar acuerdos importantes, entre ellos, su articulación con la plataforma Web colegio, el archivo de las actas de compromiso y la elaboración del cronograma de reuniones periódicas del comité de promoción y evaluación.



REUNIÓN DEL 8 DE ENERO DE 2026

Fecha: 8 de enero de 2026

Hora: 07:00 a.m.

Lugar: I.E.R. Los Cedros – Sede Principal

Objetivo:

Dar cuenta del desarrollo de la jornada institucional realizada el jueves 08 de enero de 2026, en la Institución Educativa Rural Los Cedros, orientada a la socialización y actualización del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), así como a la definición de cronogramas, asignación de responsabilidades y organización de los procesos administrativos, académicos y comunitarios para la vigencia correspondiente.

Desarrollo de la reunión

La jornada dio inicio a las 8:00 a. m. con el saludo y la presentación del orden del día. Posteriormente, se llevó a cabo la socialización y actualización del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), durante la cual se expusieron las acciones, metas y responsables definidos. Este espacio permitió un análisis reflexivo sobre la pertinencia del PMI frente a las necesidades actuales de la institución y su coherencia con los lineamientos normativos



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

vigentes. Las intervenciones del Consejo Académico contribuyeron a la realización de ajustes pertinentes, fortaleciendo los procesos de planeación institucional.

Seguidamente, se realizó la definición y socialización del cronograma de rendición de cuentas, en el que se establecieron de manera clara las fechas, responsables y mecanismos de seguimiento. Se resaltó la importancia de la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa y se precisaron los instrumentos y momentos para la socialización de la información, con el propósito de garantizar la transparencia y una gestión institucional eficiente y responsable.

Posteriormente, se procedió a la asignación de responsabilidades para la organización y diligenciamiento de los distintos formatos institucionales. Se definieron roles específicos para los procesos administrativos, académicos y comunitarios, enfatizando la importancia del cumplimiento oportuno de los registros y la correcta sistematización de la información. Los participantes asumieron los compromisos correspondientes, fortaleciendo la organización interna de la institución.

Durante la jornada se otorgó un receso de 20 minutos, que permitió retomar las actividades de manera efectiva. Finalmente, se estableció el cronograma de ajustes a los documentos institucionales y el cronograma de ejecución de los proyectos transversales correspondientes a la primera y segunda actividad. En este espacio se definieron fechas, responsables y estrategias de seguimiento, garantizando su articulación con el PMI y los objetivos pedagógicos institucionales.

Cierre

La jornada se desarrolló de manera organizada, participativa y efectiva, permitiendo la actualización del Plan de Mejoramiento Institucional y la consolidación de acuerdos fundamentales para la gestión institucional. Los cronogramas definidos y la asignación clara de responsabilidades fortalecen los procesos de planeación, seguimiento y control, contribuyendo al cumplimiento de las metas institucionales.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1



REUNIÓN DEL 9 DE ENERO DE 2026

Fecha: 09 de febrero de 2026

Hora: 7:00 a.m.

Lugar: Sede principal de la Institución Educativa Rural Los Cedros

1. Objetivo

Organizar y consolidar de manera participativa, entre el equipo docente y los directivos docentes de la Institución Educativa Rural Los Cedros, la planeación del primer período escolar, garantizando coherencia pedagógica, articulación curricular y cumplimiento de las orientaciones institucionales, normativas y del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Así mismo, se busca unificar criterios para la elaboración de las guías de aprendizaje, la programación de los proyectos transversales y el establecimiento del calendario de entregas, con el fin de fortalecer los procesos académicos, optimizar la gestión institucional y asegurar una formación integral, pertinente y contextualizada para los estudiantes.

2. Desarrollo de la reunión

Durante la jornada se abordaron los siguientes puntos:

2.1. Formato de guías de aprendizaje

Se socializaron y analizaron los formatos de las guías de aprendizaje que serán utilizados durante el primer período escolar. Se acordó unificar criterios en cuanto a la estructura, el



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

Aprobado por la secretaria de educación departamental

según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

lenguaje, los objetivos de aprendizaje, las actividades, la evaluación y las evidencias, con el propósito de garantizar claridad, coherencia pedagógica y facilidad de comprensión para los estudiantes y sus familias. Así mismo, se estableció que los formatos deben responder al contexto rural de la institución, promoviendo aprendizajes significativos y pertinentes, en concordancia con los planes de área y el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

2.2. Cronograma de proyectos transversales

Se revisó el cronograma de los proyectos transversales institucionales, acordando las fechas de ejecución, los responsables y su articulación con las diferentes áreas del conocimiento. Se resaltó la importancia de integrar estos proyectos dentro de las guías de aprendizaje y de las actividades académicas, con el fin de fortalecer valores, competencias ciudadanas, ambientales y sociales en los estudiantes.

2.3. Calendario de entregas

Se estableció el calendario de entregas correspondiente al primer período escolar, el cual incluye la presentación de las guías de aprendizaje, los informes académicos y demás documentos institucionales. Se acordó respetar los tiempos definidos para garantizar una adecuada organización institucional, el cumplimiento de las responsabilidades docentes y una comunicación oportuna con los estudiantes y padres de familia.

3. Constancia

Una vez analizados y discutidos los puntos anteriormente descritos, se deja constancia de que el equipo docente y el directivo docente de la Institución Educativa Rural Los Cedros acuerdan y aprueban lo relacionado con los formatos de guías de aprendizaje, el cronograma de proyectos transversales y el calendario de entregas para el primer período escolar, comprometiéndose a dar cumplimiento a lo establecido y a trabajar de manera colaborativa en beneficio del proceso educativo institucional.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

REUNIÓN DEL 13 DE ENERO DE 2026

La reunión del 13 de enero de 2026 en la Institución Educativa Rural Los Cedros se llevó a cabo en la sede principal con la participación de los docentes, en el marco de la primera semana de desarrollo institucional, con el propósito de dar continuidad a las actividades programadas para el inicio del año lectivo. Durante la jornada se realizaron diagnósticos institucionales y académicos para analizar las necesidades de los estudiantes y los procesos pedagógicos, se efectuaron ajustes al Sistema Institucional de Evaluación (SIE) con el fin de garantizar coherencia con la normatividad vigente y el contexto rural, y se revisaron y elaboraron los documentos correspondientes a esta semana institucional, dejando constancia de los acuerdos y actividades desarrolladas, finalizando la reunión a las 3:00 p. m.

REUNIÓN DEL 14 DE ENERO DE 2026

La reunión del 14 de enero de 2026 en la Institución Educativa Rural Los Cedros se desarrolló en la sede principal con la participación de los docentes, en el marco de la primera semana de desarrollo institucional, con el objetivo de dar continuidad a las actividades programadas. Durante la jornada se llevó a cabo una capacitación orientada por la docente de apoyo Rosa María Vega, enfocada en aspectos pedagógicos, atención a la diversidad e inclusión educativa, brindando estrategias para fortalecer el acompañamiento a los estudiantes. Posteriormente, se realizó la capacitación en el manejo de la plataforma WebColegio, donde los docentes recibieron orientación sobre el uso de herramientas digitales para el registro académico, el seguimiento estudiantil y la gestión de la información institucional, con el fin de optimizar los procesos administrativos y académicos, finalizando la reunión a las 3:00 p. m.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

REUNIÓN DEL 15 DE ENERO DE 2026

FECHA: 15 de enero de 2026

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: sede principal Los Cedros.

OBJETIVO: Socializar los diagnósticos diseñados para los estudiantes de la I.E.R. Los Cedros y dar a conocer los centros de interés, promoviendo la participación activa y orientando la planeación pedagógica acorde a sus necesidades, intereses y contextos para el año lectivo 2026.

Desarrollo de la reunión

La jornada inició con el saludo y bienvenida a cargo del director Jairo Pabón Duarte. Posteriormente, se realizó la oración, dirigida por la profesora Gladys Acevedo.

A continuación, se realizó la socialización de los diagnósticos, los cuales fueron asignados a cada uno de los docentes por área y grado, con el fin de verificar que se encuentren acordes y puedan ser aplicados de manera adecuada en cada una de las sedes educativas.

Seguidamente, el tutor del PTA, Oscar Leonardo Ascencio, realizó su intervención, en la cual explicó algunas definiciones relacionadas con su labor en la institución y dio a conocer las funciones que le corresponden.

Finalmente, reconoció el interés y esfuerzo de los docentes por el trabajo realizado durante el año 2025 con los centros de interés, recomendando continuar con esta labor durante el año en curso, de manera que dichos centros sigan fortaleciéndose y permitan obtener excelentes resultados en los estudiantes al finalizar el año. Se reestructuró su organización mediante equipos, con el fin de despertar el interés en los estudiantes y mayor aprendizaje.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1



REUNIÓN DEL 16 DE ENERO DE 2026

FECHA: 16 de enero de 2026

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: sede principal Los Cedros.

OBJETIVO: Socializar y analizar los criterios de evaluación y promoción escolar establecidos en el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) para asegurar su correcta aplicación durante el año lectivo.

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. Socialización del SIEE.
4. Participación y propuestas de los asistentes.
5. Cierre de la jornada.

DESARROLLO



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS-MUNICIPIO DE LA ESPERANZA

*Aprobado por la secretaria de educación departamental
según resolución 9145 del 7 de noviembre de 2024*

DANE 254385000431

NIT 900047583-1

La reunión dio inicio con un saludo cordial a todos los asistentes, seguido de un momento de oración para encomendar las labores institucionales. Posteriormente, se procedió a la socialización detallada del SIEE, revisando la escala de valoración, los criterios de promoción y las estrategias de apoyo para estudiantes con dificultades académicas. Se resolvieron dudas sobre los procesos de recuperación y la participación de los padres de familia en el seguimiento escolar.

Siendo las 12:00 PM, se da por terminada la reunión, firmando los presentes como constancia de lo acordado.

