



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.AF-006

VERSION: 01

07/01/2025

**PROYECTO PEDAGÓGICO PRODUCTIVO (PPP)**  
**“Cacao y Emprendimiento Rural Sostenible”**  
**Centro Educativo Rural La Bogotana**  
**EL CARMEN NORTE DE SANTANDER**  
Año de implementación: 2026  
Proyecto transversal institucional

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- **Nombre del proyecto:** Cacao y Emprendimiento Rural Sostenible
- **Tipo de proyecto:** Proyecto Pedagógico Productivo (PPP)
- **Carácter:** Transversal institucional
- **Áreas involucradas:** Ciencias Naturales, Educación Ambiental, Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Sociales, Tecnología, Ética y Valores
- **Población beneficiaria:** Estudiantes de preescolar, básica primaria y básica secundaria del CER La Bogotana
- **Responsables:** Director, docentes de las diferentes áreas, comunidad educativa

## 2. CONTEXTO Y DIAGNÓSTICO

El Centro Educativo Rural La Bogotana se encuentra en un contexto rural de clima tropical, donde el cultivo de cacao ya hace parte de la dinámica productiva local. Actualmente, la actividad cacaotera se centra en la siembra y venta del grano, sin procesos de transformación ni fortalecimiento del emprendimiento.

Desde el punto de vista pedagógico, se identifica la necesidad de desarrollar aprendizajes significativos, contextualizados y orientados al desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y el emprendimiento, en coherencia con el enfoque de Escuela Nueva, la educación rural y la proyección institucional hacia la media técnica agropecuaria.

El cultivo de cacao en la zona se presenta como alternativa en la dinamización de la economía rural con alto potencial de escalar su producción y transformación con valor agregado.

## 3. JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Pedagógico Productivo de cacao se justifica como una estrategia para:

- Articular el currículo escolar con el contexto productivo local.
- Fortalecer la cultura del emprendimiento rural.
- Promover el aprendizaje significativo mediante el “aprender haciendo”.
- Desarrollar competencias académicas, ambientales, productivas y emprendedoras.
- Generar oportunidades de transformación productiva con valor agregado.
- Aportar a la sostenibilidad institucional mediante la reinversión de los recursos generados.
- El FFIE en construcción de infraestructura tiene proyectado la construcción de una aula taller que mejorará el trabajo investigativo y de prácticas relacionados con el proyecto productivo
- La formación tecnológica que implementará el SENA fortalecerá la formación de estudiantes y productores en conocimientos técnicos del cultivo y la formación de emprendimiento.

Este proyecto responde a los lineamientos de la educación rural colombiana y se integra de manera directa al Proyecto Educativo Institucional (PEI).

## 4. MARCO NORMATIVO

El proyecto se fundamenta en la siguiente normatividad:

- Constitución Política de Colombia (Art. 67).
- Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación.
- Decreto 1860 de 1994 – Proyectos pedagógicos.
- Decreto 1075 de 2015 – Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- Ley 1014 de 2006 – Fomento a la cultura del emprendimiento.
- Lineamientos del MEN para educación rural.

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948

*Sabiduría y Progreso*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.AF-006

VERSION: 01

07/01/2025

## 5. OBJETIVOS

### Objetivo general

Desarrollar un Proyecto Pedagógico Productivo basado en la producción, transformación y comercialización del cacao, que fortalezca las competencias académicas, emprendedoras y ambientales de los estudiantes del CER La Bogotana.

### 5.1. Objetivos específicos

- Integrar las áreas del conocimiento en un proyecto productivo transversal.
- Fortalecer el conocimiento técnico y ambiental del cultivo de cacao.
- Desarrollar competencias en emprendimiento rural.
- Promover prácticas productivas sostenibles.

## 6. ENFOQUE PEDAGÓGICO Y METODOLÓGICO

El proyecto se desarrolla bajo los siguientes enfoques:

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Educación por competencias.
- Escuela Nueva y postprimaria rural.
- Aprender haciendo.
- Trabajo colaborativo e intergrados.

La evaluación será de carácter formativo, continua y por competencias.

## 7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO POR ETAPAS

### ETAPA 1. Diagnóstico pedagógico y productivo

- Reconocimiento del cultivo de cacao en la zona. En esta etapa los estudiantes deben recolectar información que les permita conocer asuntos relativos al cultivo del cacao tales como cantidad de tierra sembrada, producción estimada por planta o por hectáreas, canal de comercialización, presentación del producto, aspectos técnicos de manejo. **(Anexo 1)**
- Identificación de saberes previos. **(Anexo 2)**.
- Definición del espacio productivo escolar. El Proyecto Pedagógico Productivo de Cacao del CER La Bogotana se desarrollará en un espacio productivo escolar ubicado en la sede principal, el cual corresponde a una parcela destinada al cultivo de cacao. Este espacio cuenta con condiciones climáticas propias de la zona tropical, suelo apto para el cultivo y disponibilidad de sombra y agua.  
El espacio productivo escolar se concibe como un escenario pedagógico de aprendizaje activo, donde los estudiantes de todos los grados desarrollarán actividades de observación, siembra, cuidado, registro de información, análisis y emprendimiento, articuladas al currículo institucional y al enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos

**Productos:** Línea base, bitácoras, diagnóstico institucional.

### ETAPA 2. Formación técnica y ambiental

- Ciclo productivo del cacao
- Buenas prácticas agrícolas.
- Manejo sostenible del suelo y el agua.
- Educación ambiental.

Estos aspectos de formación estarán asistidos por los docentes con perfiles agrónomos de la sede principal y por el instructor del SENA que en formación complementaria estará en La Bogotana dirigiendo un técnico en cultivos agroecológicos. Los demás docentes serán multiplicadores en cada una de sus sedes y articularán el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo al nivel de enseñanza que orienta.

**Responsable principal:** Docentes con perfiles en ingeniería ambiental.

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948

*Sabiduría y Progreso*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.AF-006

VERSION: 01

07/01/2025

### ETAPA 3. Producción pedagógica

- Manejo del cultivo de cacao.
- Prácticas de campo guiadas.
- Registro y seguimiento del proceso productivo.

### ETAPA 4. Transformación y valor agregado

- Secado del cacao.
- Elaboración de subproductos (pasta de cacao, chocolate artesanal escolar).
- Innovación y creatividad productiva

Se acudirá al SENA y a otras instituciones con carácter público o privado con quienes se pueda hacer alianzas estratégicas que posibiliten la capacitación en procesos de transformación del producto y viabilizar una minicadena productiva.

### ETAPA 5. Emprendimiento y gestión económica

- Cálculo de costos de producción.
- Definición de precios.
- Creación de marca escolar.
- Comercialización pedagógica.

Esta etapa es muy importante y sensible dentro de los propósitos del proyecto, aquí juega un papel importante la aplicación de conceptos claves en matemáticas, geometría, marketing, etc.

### ETAPA 6. Evaluación y socialización

- Evaluación por competencias.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Socialización de resultados a la comunidad.

En esta etapa se da a conocer los resultados del proceso del proyecto. No se trata de necesariamente de mostrar un producto tangible, sino, describir la participación de los estudiantes en el proyecto y el impacto que tuvo en la formación con un matiz pedagógico orientado al emprendimiento y a la visión de transformación de un producto, rompiendo con paradigmas y estableciendo métodos de trabajo evidenciables y con compromiso motivacional.

## 8. ARTICULACIÓN CURRICULAR

El proyecto se articula de manera transversal a las áreas del conocimiento, fortaleciendo competencias básicas, ciudadanas y laborales.

Durante la aplicación del Proyecto Productivo Pedagógico, la temática debe girar en buena medida al tema del cacao, convirtiéndolo en el eje articulador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ya se identificaron las áreas en las cuales el proyecto transversaliza y se hace necesario la planeación teniendo en cuenta la producción de cacao como hilo conductor.

## 9. PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

El Plan Operativo Anual orienta la implementación progresiva del Proyecto Pedagógico Productivo durante el año lectivo, articulando actividades pedagógicas, productivas y de emprendimiento.

### Cronograma general

Etapa	Actividades principales	Periodo	Responsables	Productos esperados
Diagnóstico	Reconocimiento del cultivo, saberes previos, definición del espacio productivo	Febrero – Marzo	Docentes, estudiantes	Diagnóstico productivo y pedagógico
Formación	Capacitación técnica y ambiental sobre cacao	Marzo – Abril	Docentes, invitados (SENA)	Guías, bitácoras

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948

*Sabiduría y Progreso*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.AF-006

VERSION: 01

07/01/2025

Producción	Manejo del cultivo y prácticas de campo	Abril – Agosto	Comunidad educativa	Registro productivo
Transformación	Secado y elaboración de subproductos	Agosto – Septiembre	Docentes, estudiantes	Productos con valor agregado
Emprendimiento	Costos, marca, comercialización	Septiembre – Octubre	Docentes, estudiantes	Marca y plan básico
Evaluación	Evaluación y socialización	Octubre – Noviembre	Comunidad educativa	Informe final

## 10. RECURSOS

- Recursos humanos: docentes, estudiantes, comunidad.
- Recursos físicos: espacio productivo, herramientas básicas.
- Recursos financieros: autogestión y posibles alianzas.

## 11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento se realizará mediante:

- Informes periódicos.
- Evidencias pedagógicas y productivas.

## 11. PROYECCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto Pedagógico Productivo de cacao se proyecta como iniciativa insignia del CER La Bogotana, con posibilidad de articulación a la media técnica agropecuaria y alianzas con entidades externas.



VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948

*Sabiduría y Progreso*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.AF-006

VERSION: 01

07/01/2025

## ANEXO 1

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### Diagnóstico Productivo del Cultivo de Cacao

Objetivo del instrumento:

Recopilar información básica sobre el cultivo de cacao en la comunidad educativa y su entorno, relacionada con área cultivada, niveles de producción, prácticas productivas y canales de comercialización, con el fin de orientar el Proyecto Pedagógico Productivo de Cacao del CER La Bogotana.

Población objetivo: Padres de familia, acudientes y miembros de la comunidad productores de cacao.

Tipo de instrumento: Encuesta semiestructurada.

#### A. Información general

- Nombre del productor (opcional): \_\_\_\_\_
- Vereda / sector: \_\_\_\_\_
- Relación con el CER La Bogotana: Padre/Madre  Acudiente  Comunidad  Otro

#### B. Información sobre el cultivo de cacao

- ¿Posee cultivo de cacao? Sí  No
- Área total sembrada en cacao: <1 ha  1–2 ha  3–5 ha  >5 ha
- Número aproximado de plantas de cacao: \_\_\_\_\_
- Edad promedio del cultivo: <3 años  3–5 años  >5 años

#### C. Producción estimada

- Producción aproximada por cosecha: <100 kg  100–300 kg  300–600 kg  >600 kg
- Producción estimada por hectárea al año: <500 kg  500–1000 kg  >1000 kg  No sabe
- Producción estimada por planta (si la conoce): \_\_\_\_\_

#### D. Manejo del cultivo

- Tipo de manejo: Tradicional  Semi-tecnificado  Tecnificado
- Prácticas realizadas: Poda  Fertilización  Control de plagas  Ninguna

#### E. Transformación y comercialización

- Proceso de transformación: Ninguno  Secado  Fermentación  Subproductos
- Canal principal de venta: Intermediario  Asociación  Venta directa  Autoconsumo
- Precio promedio de venta por kilogramo: \_\_\_\_\_

#### F. Interés en el Proyecto Pedagógico Productivo

- ¿Le gustaría participar o apoyar el proyecto escolar de cacao? Sí  No
- ¿Cómo podría apoyar? Acompañamiento técnico  Uso del terreno  Compartir conocimientos  Otro

#### G. Observaciones adicionales

Uso de la información:

La información recolectada será utilizada únicamente con fines pedagógicos y de planeación institucional.

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948

*Sabiduría y Progreso*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL CARMEN  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BOGOTANA**  
RESOLUCION NO. 009426 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024  
CÓDIGO DANE: 254245001292  
NIT: 901636860-6



CODIGO: G.AF-006

VERSION: 01

07/01/2025

## ANEXO 2

### INSTRUMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SABERES PREVIOS

Proyecto Pedagógico Productivo: Cultivo y Emprendimiento del Cacao

Objetivo del instrumento:

Identificar los saberes previos, experiencias, intereses y actitudes de los estudiantes frente al cultivo del cacao, como insumo pedagógico para el diseño e implementación del Proyecto Pedagógico Productivo con enfoque en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

Institución Educativa: CER La Bogotana

Sede: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### A. Saberes experienciales

- ¿Has visto o participado en el cultivo de cacao?  
Sí  No
- ¿Quién en tu familia cultiva cacao?  
Papá  Mamá  Abuelos  Otros  Nadie
- ¿Qué actividades conoces que se hacen con el cacao?  
Siembra  Cosecha  Secado  Venta  No sabe

#### B. Saberes conceptuales

- ¿Para qué sirve el cacao?  
Para vender  Para hacer chocolate  Para consumo familiar  No sabe
- ¿Qué necesita una planta de cacao para crecer bien?  
Agua  Sombra  Tierra fértil  Todas las anteriores  No sabe

#### C. Saberes procedimentales

- ¿Sabes cómo se siembra el cacao? Sí  No
- ¿Has ayudado alguna vez en la cosecha o cuidado del cacao? Sí  No   
Si respondiste sí, ¿qué hiciste?  
\_\_\_\_\_

#### D. Saberes actitudinales

- ¿Te gustaría aprender más sobre el cacao en la escuela?  
Mucho  Poco  Nada
- ¿Crees que el cacao puede servir para crear un emprendimiento?  
Sí  No  No sabe

#### E. Pregunta integradora del proyecto (ABP)

- ¿Qué te gustaría aprender o hacer con el cacao en este proyecto?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Uso de la información:

La información recolectada será utilizada únicamente con fines pedagógicos y de planeación institucional, en el marco del Proyecto Pedagógico Productivo del CER La Bogotana.

VEREDA LA BOGOTANA – EL CARMEN (N.DE.S.)

E-mail: [cerlabogotana2023@gmail.com](mailto:cerlabogotana2023@gmail.com)

CEL. 3175261948

*Sabiduría y Progreso*