



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO
BOCHALEMA**

**PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
2026**

PRIMERA ETAPA: MOVILIZAR

Integrantes del equipo dinamizador del proyecto

NOMBRES Y APELLIDOS	SEDE	NÚMERO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FUNCIÓN DENTRO DEL EQUIPO
Leidy Marcela Colmenares B.	Primaria	3102527571	icolmenares@andresbellobochalema.edu.co	Docente líder
María Lisseth Gélvez Lizcano	Secundaria	3237334841	mgelvez@andresbellobochalema.edu.co	Docente de apoyo
Luz Elena Jauregui Paz	Secundaria	3124622240	ljauregui@andresbellobochalema.edu.co	Docente de apoyo
Estefanía Villamizar Espinoza	Secundaria	3219427146	evespinoza@andresbellobochalema.edu.co	Docente de apoyo
Blanca Leonor Rico	Orientadora	3202330703	brico@andresbellobochalema.edu.co	Docente de apoyo
	Secundaria			Estudiante
Bonny María Peña	Primaria	3112587327		Padre de familia
Salud pública, Comisaria de Flia	Alcaldía			Sector externo

SEGUNDA ETAPA: COMPRENDER

Lectura del contexto

La Institución Educativa Andrés Bello es un establecimiento oficial que atiende población de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, con dos sedes educativas. La población estudiantil pertenece mayoritariamente a los estratos socioeconómicos 1 y 2, con presencia de población rural, migrante y en situación de vulnerabilidad social.

De acuerdo con el PEI y el Plan de Mejoramiento Institucional, la institución promueve una formación integral fundamentada en los derechos humanos, el respeto por la diversidad, la convivencia pacífica y la construcción del proyecto de vida. Sin embargo, se identifican situaciones recurrentes relacionadas con conflictos entre pares, agresiones verbales, uso inadecuado del lenguaje y reproducción de estereotipos de género, especialmente en los grados de básica secundaria y media, que impactan negativamente el clima escolar.

En este contexto, el Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se constituye en una estrategia fundamental para fortalecer las competencias ciudadanas, socioemocionales y comunicativas, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la equidad de género, la toma de decisiones informadas y la resolución pacífica de conflictos.

Planteamiento del problema y justificación

En la Institución Educativa Andrés Bello se evidencian situaciones de conflicto escolar, manifestadas principalmente a través de agresiones verbales y conflictos entre pares, así como expresiones de violencia basada en género asociadas al uso del lenguaje, estereotipos y violencia simbólica. Estas situaciones se presentan en diferentes grados y afectan la convivencia, el bienestar emocional de los estudiantes y el desarrollo de ambientes escolares protectores.

Entre las causas identificadas se encuentran:

- Insuficiente desarrollo de habilidades socioemocionales para la comunicación asertiva.
- Normalización de estereotipos de género presentes en el entorno familiar, social y mediático.
- Débil apropiación de los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos.
- Escaso acompañamiento familiar en algunos procesos formativos.

Las consecuencias se reflejan en deterioro del clima escolar, dificultades en la resolución pacífica de conflictos, afectaciones emocionales en los estudiantes y riesgo de vulneración de derechos.

Frente a esta realidad, el Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se justifica como una respuesta pedagógica e institucional orientada a:

- Prevenir situaciones de violencia y discriminación.
- Fortalecer la autonomía, la toma de decisiones informadas y el proyecto de vida.
- Promover una cultura de paz, respeto y equidad de género.

Este proyecto se articula directamente con el perfil del egresado institucional, que busca formar estudiantes líderes, autónomos, respetuosos de la diversidad y comprometidos con la transformación social de su entorno.

Articulación institucional del proyecto

ÁREA DE GESTIÓN	PROCESO	COMPONENTE
Comunitaria	Fortalecimiento de la convivencia y participación	Escuela de padres, alianzas intersectoriales
Académica	Desarrollo curricular y pedagógico	Transversalización en áreas y proyectos

Referente conceptual y legal

El proyecto se fundamenta en:

- Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).
- Decreto 1075 de 2015.
- Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013 (Sistema Nacional de Convivencia Escolar).
- Lineamientos del MEN para la Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.
- Guía 34 para el Mejoramiento Institucional.
- Enfoque de derechos humanos, equidad de género y desarrollo socioemocional.

TERCERA ETAPA: DISEÑAR

Identificación de los ejes de transversalidad del PPT

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Estrategias de seguimiento a las acciones
INTERDISCIPLINARIEDAD	Integración del proyecto en áreas como Ética y Valores, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física y Lengua Extranjera.	Actividades pedagógicas contextualizadas por nivel (primaria y secundaria)
INTERSECTORIALIDAD	Articulación con Comisaría de Familia y Salud Pública municipal para charlas, orientación y rutas de atención.	Registro en matriz de alianzas, actas de actividad y listas de asistencia por jornada.
INTERINSTITUCIONALIDAD	Fortalecimiento de acciones conjuntas con programas municipales de salud y bienestar	Evidencias fotográficas, informes breves de ejecución y actualización de la matriz de alianzas.

Matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas

Hilos conductores	Aprendizajes esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas, proyectos y programas	Actividades	Productos
Reconocimiento de la dignidad (Preescolar – Básica primaria)	Reconoce su valor personal y el de los demás, respetando las diferencias.	Autoconocimiento, empatía, respeto por el otro.	Ética y Valores, Lengua Castellana, Proyecto de Convivencia.	Cuentos, rondas, dramatizaciones y diálogos guiados.	Dibujos, carteleros, compromisos de aula
Valoración de sí mismo	Fortalece la autoestima y la confianza en sus capacidades	Autoestima, regulación emocional, responsabilidad.	Ética y Valores, Orientación Escolar	Talleres lúdicos, reflexión guiada, actividades artísticas.	Murales, diarios reflexivos, producciones artísticas.

	personales.				
Identidad y sexualidad	Reconoce su identidad, cuerpo y emociones de acuerdo con su etapa de desarrollo	Autoconciencia, respeto, toma de decisiones informadas.	Ciencias Naturales, Ética, Orientación Escolar.	Charlas pedagógicas, trabajo en grupo, análisis de casos.	Guías diligenciadas, afiches informativos
El cuerpo como fuente de bienestar	Comprende el cuidado del cuerpo como base del bienestar físico y emocional.	Autocuidado, autorregulación, hábitos saludables.	Ciencias Naturales, Educación Física, Programa de Salud Escolar.	Talleres de autocuidado, actividades físicas y conversatorios.	Cartillas, compromisos de autocuidado.
Convivencia pacífica y dialógica	Aplica estrategias para resolver conflictos de forma pacífica	Resolución de conflictos, comunicación asertiva, empatía.	Ética y Valores, Ciencias Sociales, Proyecto de Convivencia Escolar.	Dramatizaciones, mediación escolar, momentos cívicos.	Actas de mediación, campañas de convivencia.
Derecho a la vida	Reconoce la vida como derecho fundamental y valor social.	Pensamiento ético, responsabilidad social, respeto.	Ciencias Sociales, Cátedra de Paz, Ciencias Naturales.	Reflexiones guiadas, análisis de situaciones reales.	Escritos reflexivos, carteleros temáticos.
Derecho a la integridad física, psíquica y social	Identifica situaciones de riesgo y conoce rutas de protección.	Autoprotección, toma de decisiones responsables.	Orientación Escolar, Ciencias Sociales, Proyecto de Derechos Humanos.	Charlas preventivas, socialización de rutas de atención.	Guías, listados de rutas, evidencias fotográficas.
Identificación, expresión y manejo de emociones	Expresa y regula sus emociones de manera adecuada.	Inteligencia emocional, empatía, autoconocimiento.	Ética, Lengua Castellana, Orientación Escolar.	Talleres socioemocionales, diarios emocionales.	Diarios, producciones escritas y gráficas.
Salud sexual y reproductiva	Adquiere conocimientos básicos para el	Toma de decisiones, autocuidado, pensamiento crítico.	Ciencias Naturales, Salud Pública Municipal.	Charlas formativas, talleres con profesionales de	Encuestas pre y post, afiches educativos.

	cuidado de su salud sexual.			salud.	
Toma de decisiones	Analiza consecuencias de sus decisiones en lo personal y social.	Responsabilidad, pensamiento crítico, autonomía.	Ética, Ciencias Sociales, Orientación Escolar.	Análisis de casos, debates guiados, trabajo colaborativo.	Ensayos breves, compromisos escritos.
Proyecto de vida	Construye metas personales y colectivas coherentes con sus valores.	Planeación, autonomía, autorresponsabilidad.	Orientación Escolar, Ética, Proyecto de Vida Institucional.	Talleres de proyección personal, actividades reflexivas.	Líneas de vida, planes personales.
Análisis crítico de comportamientos culturales de género (Secundaria y Media	Cuestiona estereotipos y promueve relaciones equitativas.	Pensamiento crítico, respeto por la diversidad, ciudadanía.	Ciencias Sociales, Ética, Cátedra de Paz, Proyecto de Igualdad de Género.	Debates, campañas pedagógicas, actos cívicos.	Campañas, murales, reflexiones escritas.

Objetivos del proyecto

Objetivo general:	Indicador de gestión
Promover la formación integral de los estudiantes para el ejercicio responsable de la ciudadanía y la vivencia de una sexualidad sana, respetuosa y consciente, fortaleciendo la convivencia escolar y la equidad de género.	Reducción en al menos 30% de los reportes de conflicto escolar y manifestaciones basada en género, registrada en el Sistema de Convivencia y actas del Comité de Convivencia Escolar, comparando el inicio y cierre del año lectivo 2026..
Objetivos específicos:	Indicador de gestión
Fortalecer habilidades socioemocionales en los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades socioemocionales del proyecto y

	evidencian mejora en convivencia y manejo de emociones, según registros de orientación escolar y docentes.
Prevenir manifestaciones de violencia basada en género	Disminución del número de reportes relacionados con violencia simbólica, uso de lenguaje sexista y conflictos asociados a estereotipos de género, según actas del Comité de Convivencia
Involucrar a las familias en procesos formativos.	Porcentaje de padres y acudientes que participan en escuelas de padres y actividades del proyecto, de acuerdo con listas de asistencia y registros institucionales.

Plan de acción

Actividades	Metodología	Fecha de ejecución	Responsables	Áreas de gestión relacionadas	Producto esperado
Prevención de conflicto escolar y agresiones verbales	Charla formativa y diálogo guiado	Febrero	Orientadora escolar, docentes PPT	Comunitaria – Académica	Video, cartillas, proyector
Charla lúdica: Cuidado del cuerpo	Juego guiado, cuentos	Febrero	Orientadora, docentes	Comunitaria – Académica	Cuentos, imágenes Registro fotográfico
Momento cívico 11° y 5°: Violencia simbólica y uso del lenguaje	Trabajo colaborativo, dramatización	Febrero	Titulares, docentes PPT	Comunitaria – Académica	Cartulina, marcadores
Momento cívico 10° y 4°: Estereotipos de género	Exposición, reflexión grupal	Marzo	Titulares, docentes PPT	Comunitaria – Académica	Afiches, imágenes
Escuela de padres grados 6° a 9°	Charla formativa y diálogo guiado	Marzo 15	Orientadora, docentes	Comunitaria – Académica	Video, Evidencias gráficas
Momento cívico 9° y 3°:	Dramatización,	Abril	Titulares, docentes	Comunitaria –	Cartelera, Evidencias

Resolución pacífica de conflictos – Trata de personas	lluvia de ideas		PPT	Académica	gráficas
Momento cívico 8° y 2°: Equidad y respeto – Derechos de la mujer	Trabajo colaborativo	Mayo	Titulares, docentes PPT	Comunitaria – Académica	Material reciclable
Momento cívico 7° y 1°: Derechos humanos	Sociodrama, reflexión	Julio	Titulares, docentes PPT	Comunitaria – Académica	Guías impresas
Momento cívico 6° y Transición: Buen trato – Abuso sexual	Exposición y dramatización	Agosto	Titulares, docentes PPT	Comunitaria – Académica	Cartulinas
Semana de la convivencia	Campaña institucional	Septiembre	Orientadora, docentes PPT	Comunitaria – Académica	Pendones, afiches