



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 1 de 29

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

AMBIENTAL ESCOLAR - PRAE

COLEGIO CARO AL RESCATE DE SU SALUD AMBIENTAL



Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro

Mg. DOGNY ESPERANZA PALLAREZ TORRADO

Rectora

Ocaña, 2026



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
AMBIENTAL ESCOLAR - PRAE
COLEGIO CARO AL RESCATE DE SU SALUD AMBIENTAL

DOCENTES ENCARGADOS

DOCENTES REPRESENTANTES DEL PROYECTO PRAE
Ana Graciela Marconi
Carmenza Vivas Barbosa
Lisbeth Torres Arévalo
Luis Fernando O'meara Amaya
Nancy Sánchez Granados
Maritza Parra Quintero
Ana Delia Roperó Contreras
Francisco Arturo Galeano
Miguel Ángel Pérez
Elizabeth Criado
Noralba Lanziano Molina
Nubia López
Lina Guerrero
José Luis Torres Bermúdez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

OCAÑA

2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 3 de 29

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS	7
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	8
INTERDISCIPLINARIEDAD	12
PLAN DE ACCIÓN	13
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	18
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	20
RECURSOS	21
BIBLIOGRAFÍA	22
EVIDENCIAS	23



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 4 de 29

INTRODUCCIÓN

Este proyecto surge para transformar la cultura de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro, promoviendo prácticas como el manejo de residuos, el ahorro de recursos y el cuidado de la biodiversidad local. A través de actividades prácticas y pedagógicas, buscamos que los estudiantes comprendan su impacto en el ecosistema y se conviertan en agentes de cambio activos dentro de su comunidad.

La educación ambiental es una estrategia que combina el que hacer pedagógico con una formación que promueve al individuo el amor a la vida, consigo mismo y el ambiente, con una proyección que sobrepase los límites escolares de tal manera que el ser humano y la sociedad interactúen conjuntamente como miembros del medio natural y al mismo tiempo, sujetos de la educación, responsables de una mejor calidad de vida y tomar decisiones sobre el uso racional de los recursos; de esta forma comprenderá, analizará y se dará respuesta a los problemas ambientales.

Con la reforma educativa debemos recobrar nuestros derechos, iniciativas, imaginación, creatividad y de la misma manera asumir compromisos que conlleven a estructurar una nueva concepción de educación en beneficio de nuestro país, nuestra región, nuestro municipio y nuestra institución educativa.

Es de anotar que los alumnos poseen gran cantidad de elementos muy válidos como el “currículo oculto” que se debe incorporar en su trabajo escolar con el fin de abrir espacios de participación y comunicación en clase, es necesario que de manera dinámica cada estudiante se responsabilice de una actividad específica en su propio proyecto y trate de desarrollar el trabajo en pequeños grupos donde exista el diálogo, la comunicación e interacción personal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 15449800018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 5 de 29

Con este trabajo se reta al estudiante a aprender a interpretar, cada uno de los acontecimientos que suceden en su entorno natural y a la vez establecer criterios prácticos para entrar a aplicar actividades que realmente permitan un mejoramiento de su medio, bien sea desde la recreación, la salud o la ecología.





JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto, surge a partir de observaciones directas con los estudiantes, actitudes y comportamiento negativos como lo son: generación de ruidos permanentes, residuos sólidos en su entorno, pésima presentación personal, desaseo en los estudiantes y en el mal uso de las baterías sanitarias.

Estas demostraciones por parte de los miembros de la comunidad Carista dejan ver que no se han apropiado de la educación ambiental recibida por múltiples medios, la cual se ha fundamentado en la responsabilidad, solidaridad, respeto, valores de aprecio y admiración por su propia persona y por el medio natural que lo rodea.

Si las desacertadas prácticas ambientales continúan, acarreará el deterioro de la planta física y la salud de la comunidad educativa; teniendo en cuenta que los recursos económicos son escasos y por tal motivo es difícil contar con ellos para renovar y reemplazar los elementos deteriorados, es necesario concientizar a la comunidad educativa.

La comunidad educativa del Colegio Caro debe convertirse en dinamizadora del proceso motivador, generar cambios de actitud y deseo de trabajar, sobre las diferentes situaciones ambientales. El maestro no debe ser un repetidor de conocimiento si no, un facilitador de conocimiento del estudiante, esto se lleva a cabo con proyectos didácticos desde el aula de clase, para formar un individuo capaz de afrontar cualquier problemática ambiental, demostrando que somos parte del problema, pero también somos parte de la solución.

La educación ambiental va más allá del ámbito individual, ella debe proyectarse a la familia y a su entorno, para impactar en el campo social en forma positiva, en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y su preservación y mejoramiento.



OBJETIVOS

1. Objetivo General

Contribuir en la formación de un ser humano como ser social, fomentando una ética ambiental respecto al equilibrio ecológico y la calidad de vida, a partir de valores que guíen su vida cívica y social.

2. Objetivos Específicos

Crear espacios apropiados dentro del quehacer pedagógico para tratar los temas de educación ambiental y así proponer actividades, estrategias, planes, proyectos ambientales, orientados al conocimiento y respeto hacia la naturaleza.

Desarrollar en los alumnos habilidades para la solución de problemas ambientales a nivel de institución y comunidad, problemas como la contaminación visual, auditiva, generación de residuos sólidos y el uso inadecuado de los recursos naturales.

Programar variedad de actividades pedagógicas e investigativas que permitan profundizar sobre los temas relacionados con el manejo del agua, contaminación visual, auditiva, protección de la naturaleza.

Organizar comités ambientales a nivel de grupo con estudiantes comprometidos en el cuidado del medio ambiente.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1 Marco Teórico

BASES CONCEPTUALES

AGUA: Es un recurso existente en el planeta el cual es crucial para la vida de todos los seres vivos que en el habitan. Este recurso natural permite el correcto funcionamiento de los procesos biológicos de los ecosistemas y, a su vez, garantiza la supervivencia de todas las especies animales y vegetales que habitan en nuestro planeta.

LA TIERRA: Es el único hogar para todos los seres humanos y el los seres vivos que en habitan, lo seres humanos debemos propender porque todos podamos vivir en armonía y diversidad en la “madre Tierra” y preservar el medio ambiente para las generaciones futuras. Nuestro planeta está habitado por una increíble variedad de criaturas vivientes, entre las cuales se cuentan 7 mil millones de seres humanos en la actualidad. Este número ha aumentado a un ritmo alarmante durante más de un siglo y llegará a los 10 000 millones en 2100, por tal razón debemos priorizar su cuidado para asegurar nuestra existencia y la de los demás seres que nos rodean.

MEDIO AMBIENTE: Es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. En él se encuentran tanto seres vivos como elementos sin vida y otros creados por la mano del hombre como las basuras que son desechos sólidos de materiales que el ser humano considera no utilizables, dan mal aspecto al paisaje y lo contamina.

Los productos creados para mejorar la calidad de vida de la población generan abundantes desechos contaminantes con serias implicaciones sobre el agua, el suelo, el aire y los alimentos, convirtiéndose en un problema mundial del cual no somos ajenos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 9 de 29

Nuestra vida cotidiana está llena hoy de productos desechables como bolsas y recipientes de plásticos. Todo esto ocasiona serios problemas a la vida humana, animal y vegetal.

CONTAMINACIÓN TÓXICA: Son sustancias venenosas, inflamables y corrosivas que pueden causar mal al ser humano, los animales y el medio ambiente, ejemplo: envases de insecticidas, pilas y otros.

CONTAMINACION SONORA: RUIDO

El ruido es otro de los factores que altera el ambiente ya que produce efectos nocivos sobre la salud humana, el equilibrio de los ecosistemas, la paz pública y lesiona el derecho a disfrutar con tranquilidad de los bienes naturales y públicos.

Como fuentes de la contaminación sonora cabe destacar:

- El uso de altoparlantes y amplificadores
- El ruido de vehículos sin silenciador
- El uso de equipos de construcción
- El uso de equipos de sonido y mini tecas a todo volumen
- El uso indebido de sirenas, alarmas, pitos, bocinas en los alrededores del colegio
- Los gritos irracionales de los seres humanos.

Las acciones para prevenir y disminuir la contaminación sonora:

- Hacer un llamado de alerta a toda la comunidad en general sobre la importancia de sensibilizarnos ante el problema del ruido.
- Ubicar señales de silencio en sitios claves de la institución Educativa y comunidad que brinden un mensaje formativo que trascienda en su cotidianidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 10 de 29

- Desarrollar proyectos ambientales donde se eduquen sobre la normatividad del ruido ambiental.
- Presentar ante las entidades pertinentes, proyectos ambientales donde se modifiquen las rutas de transporte colectivo, con lo cual se mejore la distribución del servicio, se disminuyan los trancones y por ende, el ruido que estos ocasionan, en nuestra institución.
- Fomentar en los miembros de la comunidad educativa las normas básicas para una buena comunicación (saber hablar, saber escuchar) y/o hábito sobre el cuidado de objetos, muebles y enseres.

Definición y Clasificación Residuos sólidos:

Los residuos sólidos son materiales en estado sólido o semisólido resultantes de actividades humanas. Se categorizan según su origen y peligrosidad:

- * Origen: Municipales, industriales, hospitalarios o agrícolas.
- * Composición: Orgánicos (biodegradables) e inorgánicos (reciclables o desechos).
- * Peligrosidad: Peligrosos (tóxicos, inflamables) y no peligrosos.

Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS)

Es el conjunto de operaciones encaminadas a dar a los residuos el destino más adecuado desde el punto de vista ambiental y sanitario. El modelo técnico se basa en la jerarquía de residuos:

- * Prevención: Reducir la generación en la fuente.
- * Valorización: Reutilización, reciclaje y compostaje.
- * Disposición final: Confinamiento en rellenos sanitarios controlados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 11 de 29

2 Marco legal

La educación ambiental se encuentra fundamentada legalmente en la Constitución Política de Colombia de 1991, en el decreto 1343 del 3 de agosto de 1994, en la ley 115 del 8 de febrero de 1994 sobre educación.

La Constitución Política de Colombia, en varios artículos y específicamente el artículo 67 “ La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene función social, con ella se busca el acceso al conocimiento de la ciencia, a la técnica, y los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del medio ambiente”

La ley general de educación en el artículo 14 sobre la enseñanza obligatoria tanto en instituciones educativas oficiales, privadas, de educación formal es obligatoria en preescolar, básica y media “la enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales”

El Decreto 1743 del 3 de agosto de 1994, crea la obligación de desarrollar el proyecto de educación ambiental para todos los niveles de la educación formal a partir del mes de enero de 1995 y que deben ser insertados dentro de los proyectos educativos institucionales, con el fin de ayudar a solucionar y prevenir problemas ambientales a nivel local, regional y nacional.

Ley 99 de diciembre de 1993, Ley del medio ambiente, por medio de la ley se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables y se organiza el Sistema Nacional Ambiental.



INTERDISCIPLINARIEDAD

Áreas que posibilitan la transversalidad

Ciencias Naturales y Medio Ambiente: Plantear problemas ambientales de su entorno y proponer alternativas de solución.

Matemáticas: cuantificación de la basura producida, cantidades, conteo, medidas, operaciones básicas.

Educación artística: elaboración de diversos objetos a partir de material reciclable, elaboración de afiches, carteleras, expresión artística literaria.

Tecnología e informática: uso de las herramientas informáticas para la recolección y sistematización de información. Comunicación con los demás participantes del proyecto vía Internet. Elaboración de maquetas, estudio de procesos de reciclaje y reutilización de diferentes materiales.

Educación Ética y valores: Explica los fundamentos éticos y morales que sustentan la realidad ambiental que vive la humanidad.

Humanidades Lengua Castellana: Elabora esquemas que sirvan para la redacción de un texto. Busca y selecciona información relacionada con el medio ambiente.

Área que coordina: Ciencias Naturales y Medio Ambiente

Asignaturas que ayudan

Biología, Química, Física, español, Historia, Geografía, Artística, Ética, Informática.

Estándares, transversales al proyecto.

Proyectos pedagógicos que permiten la interdisciplinariedad

Estilos de vida saludable, movilidad segura, educación sexual, cátedra para la paz, manejo del tiempo libre.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 13 de 29

PLAN DE ACCIÓN 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL COLEGIO CARO AL RESCATE DE SU SALUD AMBIENTAL

OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS
1. Incentivar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado y uso correcto del agua en la vida diaria, contribuyendo así a la conservación y sostenibilidad de este recurso tan valioso y vital para nuestra existencia y la de los demás seres vivos del planeta.	Se pretende durante este año mediante actividades de aprendizaje : -Reducir el desperdicio de agua, en la institución y en casa. -Promover el uso correcto y racional del agua en el colegio y en casa.	Día del agua	Docentes de cada sede con sus estudiantes	El 13 de marzo	-Docentes y estudiantes -Materiales de apoyo; como videos, papel de reciclaje, marcadores, colores. Guantes y elementos de limpieza
2. Promover en los estudiantes la conciencia ambiental y el compromiso con el cuidado del planeta	*Promover el trabajo colaborativo en el proyecto pedagógico ambiental de la institución educativa.	Día de la tierra y concienciación sobre el ruido	Docentes de cada sede con sus estudiantes	El 22 de abril	-Los aportados por los docentes y estudiantes. Recursos materiales: Cartulinas, papel



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



<p>Tierra, fomentando actitudes responsables frente al uso de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y la adopción de prácticas sostenibles en su vida diaria.</p>	<p>* Nos proponemos a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del planeta y las consecuencias del deterioro ambiental. *Identificar las principales problemáticas ambientales de la comunidad y del entorno escolar. *Fomentar prácticas ecológicas como el ahorro de agua y energía, el reciclaje y la correcta disposición de residuos. *Desarrollar actividades pedagógicas que</p>			<p>reciclado, marcadores, colores, Afiches, pancartas y murales Tijeras, pegante, cinta Material reciclable (botellas, tapas, cartón). Bolsas para separación de residuos Plantas, semillas, tierra y materas Guantes y elementos de limpieza</p>
--	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 15 de 29

	fortalezcan valores de responsabilidad, respeto y compromiso con el medio ambiente. *Incentivar la participación activa de los estudiantes en acciones concretas de protección ambiental. *Evaluar cambios de actitud y comportamiento frente al cuidado del entorno.				
3. Fortalecer en los estudiantes la conciencia ambiental y el sentido de responsabilidad frente al cuidado del medio ambiente,	*Reconocer las principales problemáticas ambientales a nivel local, regional y global. *Fomentar hábitos responsables como el reciclaje, la	Día del medio ambiente (reciclaje)	Docentes de cada sede con sus estudiantes	El 10 de julio	Docentes y estudiantes, videos, folletos informativos Guantes y elementos de limpieza. Cartulinas, papel reciclado, marcadores, colores,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



<p>promoviendo la protección de los ecosistemas, el uso sostenible de los recursos naturales y la adopción de hábitos ecológicos que contribuyan al bienestar de la comunidad y del planeta</p>	<p>reducción de residuos y el ahorro de agua y energía. *Evaluar cambios en las actitudes y comportamientos de los estudiantes frente al cuidado del medio ambiente y de sus semejantes.</p>				<p>Afiches, pancartas y murales Tijeras, pegante, cinta Material reciclable</p>
<p>4. Promover en la comunidad educativa la comprensión de la ecología como ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y su entorno, fomentando actitudes de respeto,</p>	<p>*Comprender los conceptos básicos de la ecología y su importancia para el equilibrio de los ecosistemas. *Reconocer las relaciones entre los seres vivos y su entorno natural.</p>	<p>Día de la ecología</p>	<p>Docentes de cada sede con sus estudiantes</p>	<p>El 16 de octubre</p>	<p>Docentes y estudiantes y comunidad educativa. Material de reciclaje. Cartulinas, papel reciclado, marcadores, colores, Afiches, pancartas y murales Tijeras, pegante, cinta Guantes y elementos</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 17 de 29

<p>cuidado y responsabilidad ambiental que contribuyan a la conservación de los ecosistemas y al equilibrio natural</p>	<p>*Identificar problemáticas ecológicas presentes en la comunidad y su impacto ambiental. *Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza y los seres vivos. *Promover acciones ecológicas como el reciclaje, la protección de la biodiversidad y el uso responsable de los recursos naturales. *Desarrollar actividades pedagógicas que integren la ecología en las diferentes áreas del conocimiento.</p>			<p>de limpieza</p>
---	---	--	--	--------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 18 de 29

	<p>*Incentivar la participación activa de los estudiantes en proyectos ecológicos escolares.</p> <p>*Evaluar cambios en los conocimientos, actitudes y comportamientos relacionados con el cuidado del ambiente.</p>				
--	--	--	--	--	--



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tiempo	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Octubre	Noviembre
Actividades								
1. Socialización del proyecto ambiental	Mes de febrero							
2. formación de los comités ambientales(Manejo de basuras)	Mes de febrero							
3.Fecha a conmemorarse: Día del agua		Viernes 13						
3. Día de la tierra y concienciación sobre el ruido			Miércoles 22					
4.Día del medio ambiente (reciclaje)						Viernes 10		
5.Día de la ecología							Viernes 16	
6.Evaluación e Informe final								Del 1 al 13



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 20 de 29

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

La ejecución de las actividades que se proponen en el proyecto están programadas para ser desarrolladas en los meses de febrero, marzo, abril, julio, octubre y noviembre de 2026

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
Ajustes del proyecto	7 y 8 de enero	Comité conformado por los docentes.
Formación de los comités escolares ecológicos	Del 1 al 28 de febrero	Docente del área
Presentación del proyecto PRAE a los estudiantes	Del 1 al 28 de febrero	Los docentes
Elaboración y entrega de plegable a los docentes con las temáticas y actividades a trabajar con los estudiantes en los descansos (recolección de basuras).	Del 1 al 9 de febrero	La profe Ana Graciela Marconi y Carmenza Vivas
	Todo el año lectivo	
Entrega de evidencias por parte de los docentes encargados	13 de marzo, 22 de abril, 10 de julio, 16 de octubre por el grupo de WhatsApp	Docente encargado de cada sede
Evaluación e informe final	Desde el 1 al 13 de noviembre	Docentes del proyecto



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

Permite que los estudiantes identifiquen problemáticas ambientales de su entorno y diseñen soluciones concretas mediante proyectos prácticos, como huertas escolares, campañas de reciclaje o cuidado del agua. Esta estrategia favorece el trabajo colaborativo, la investigación y el aprendizaje significativo.

Investigación Escolar

Promueve la observación, indagación y análisis de situaciones ambientales del contexto institucional y comunitario. Los estudiantes pueden realizar diagnósticos ambientales, encuestas, registros fotográficos y elaboración de informes, fortaleciendo el pensamiento crítico y científico.

Aprendizaje Significativo

Relaciona los nuevos conocimientos ambientales con las experiencias previas de los estudiantes y su realidad cotidiana, facilitando la comprensión de conceptos como sostenibilidad, reciclaje y conservación de los recursos naturales.

Trabajo Interdisciplinario

Integra diferentes áreas del conocimiento (ciencias naturales, sociales, lenguaje, matemáticas, ética y artística) para abordar la educación ambiental de manera transversal, favoreciendo una visión integral del medio ambiente.

Pedagogía Activa y Participativa

Involucra a los estudiantes de forma directa en actividades prácticas como jornadas ecológicas, recolección de residuos, siembra de árboles, limpieza de espacios comunes y elaboración de material ambiental, fortaleciendo el compromiso y la responsabilidad.

Aprendizaje Colaborativo

Fomenta el trabajo en equipo, el respeto por las ideas de los demás y la corresponsabilidad en el logro de objetivos comunes, a través de mesas de trabajo, comités ambientales y grupos ecológicos.

Educación en Valores Ambientales

Integra valores como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y el compromiso con el entorno, promoviendo actitudes positivas frente al cuidado del medio ambiente.

Uso de Recursos Didácticos y TIC

Utiliza videos, infografías, cartillas, plataformas digitales y herramientas tecnológicas para fortalecer la sensibilización ambiental y facilitar el acceso a información actualizada sobre problemáticas ambiente.

Evaluación Formativa

Se centra en el seguimiento continuo del proceso, valorando la participación, el compromiso, el trabajo en equipo y la aplicación de conocimientos en situaciones reales, más allá de la evaluación tradicional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 22 de 29

RECURSOS

HUMANOS:

- Docentes de todas las áreas tanto de primaria como de bachillerato
- Estudiantes del Colegio Nacional José Eusebio Caro,
- Padres de familia
- Personal Directivo de la Institución
- .

MATERIALES: Aula de informática, papel, canecas, laboratorios.

RECURSOS FINANCIEROS

En la actualidad el proyecto no cuenta con recursos propios para su ejecución, por lo tanto, las actividades se desarrollan con recursos financieros de los docentes y estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 23 de 29

BIBLIOGRAFÍA

VASQUEZ Torre, Guadalupe Ana María y otros. Ecología y formación ambiental. Editorial Mc Graw-Hill. México 2000. pg 342.

TARAZONA Bermúdez Graciela y Claudia Lorena Jaime Alvarado. Módulo de Educación Ambiental. Editorial Cread – UFPS. 1997. PG 245.





EVIDENCIAS

ANEXO N°1

Folleto informativo de las actividades a realizar en cada sede

Actividades a realizar...

- ▶ SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL
- ▶ FORMACIÓN DE COMITES AMBIENTALES POR SEDES

Fechas a Conmemorarse

- ✓ DÍA DEL AGUA - 13 DE MARZO
- ✓ DÍA DE LA TIERRA Y CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO - 22 DE ABRIL
- ✓ DÍA DEL MEDIO AMBIENTE (RECICLAJE) - 10 DE JULIO
- ✓ DÍA DE LA ECOLOGÍA - 16 DE OCTUBRE

La Importancia del Medio Ambiente: Nuestro Hogar en Peligro

El medio ambiente es fundamental para nuestra supervivencia y bienestar. Es el ecosistema que sustenta la vida en nuestro planeta. Este título y concepto resaltan la necesidad de tomar conciencia sobre la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno natural. Nuestro hogar, la Tierra, está en peligro debido a la contaminación, la deforestación y el cambio climático. Es vital reconocer que nuestras acciones individuales y colectivas tienen un impacto significativo en el medio ambiente. Al comprender y valorar la importancia del medio ambiente, podemos adoptar prácticas sostenibles, conservar los recursos naturales y promover un futuro más saludable para las generaciones venideras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO

PRAE

COLEGIO CARO AL RESCATE DE SU SALUD AMBIENTAL

2026



Importante...

Por medio de este folleto queremos ayudar un poco facilitando el trabajo en el aula con unas actividades que bien pueden tener en cuenta o acudir también a otras actividades si las que se enviaron no son de su agrado.

Actividades a realizar...

- SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL**
✓ En el mes de febrero (Docente responsable con sus estudiantes)
- FORMACIÓN DE COMITES AMBIENTALES POR SEDES**
✓ En el mes de febrero (Docente responsable con sus estudiantes)

Fechas a Conmemorarse

- DÍA DEL AGUA - 13 DE MARZO**
 - * Sopa de letras del día del agua (con los términos encontrados elabore un texto).
 - * Cuento " La Vida sin Agua"Material enviado por WhatsApp
- DÍA DE LA TIERRA Y CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO - 22 DE ABRIL**
 - * Carrera de limpieza del entorno.
 - * Huerta Escolar
 - * Consulta previa con los estudiantes sobre los efectos nocivos de la contaminación auditiva (Presentar exposiciones en clase).Material enviado por WhatsApp
- DÍA DEL MEDIO AMBIENTE (RECICLAJE) - 10 DE JULIO**

Proyecto "Ahorro de Energía". (Realizar propuestas investigando soluciones y buenas prácticas de ahorro que se deben mejorar en el medio ambiente).

Material enviado por WhatsApp
- DÍA DE LA ECOLOGÍA - 16 DE OCTUBRE**

Creación de arte con material reciclado.

Algunas ideas incluyen: Esculturas con cartón, plástico y otros materiales, pinturas con materiales naturales como hojas y flores .Material enviado por WhatsApp

PRAE



ANEXO N°2

Informe Ejecutivo Proyectos Pedagógicos transversales Responsable de cada Proyecto

Nota: Estos grupos están organizados en la asignación de tareas. Los docentes se reúnen con sus compañeros para realizar este informe. El Coordinador delega un docente de cada Sede para implementar los nuevos proyectos

EVIDENCIAS DEL PROYECTO	
Transversales.	
1. Consecutivo:	- 01
2. Actividad:	- DÍA DEL AGUA
3. Fecha:	- Marzo 13 de 2026
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>El Día del agua es un día internacional dedicado a nuestro planeta. Este día llama la atención sobre el medioambiente y promueve la conservación y la sostenibilidad, por tal razón cada docente encargado del proyecto de cada sede de nuestra Institución Educativa, en sus aulas de clase y fuera de ellas, realizaron la sensibilización de la importancia y del cuidado de agua en nuestro planeta con diferentes actividades donde los estudiantes fueran los principales partícipes de concientización.</p>	
EVIDENCIAS	
SEDE PRINCIPAL JORNADA TARDE SEDE PRINCIPAL JORNADA MAÑANA SEDE GUAYABITOS SEDE ADOLFO MILANES SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO SEDE CUESTA BLANCA SEDE EL PALOMAR SEDE SIMÓN BOLIVAR SEDE NUESTRA SEÑORA DE TORCOROMA SEDE DAVID HADDAD SALCEDO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 27 de 29

EVIDENCIAS DEL PROYECTO	
4. Consecutivo:	- 02
5. Actividad:	- DÍA DE LA TIERRA
6. Fecha:	- Abril 22 de 2026
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>El Día de la Tierra El Día de la Tierra es un evento anual que se celebra el 22 de abril para demostrar el apoyo a la protección del medio ambiente. por tal razón cada docente encargado del proyecto en cada sede de nuestra Institución Educativa, en sus aulas de clase y fuera de ellas, realizaron la sensibilización de la importancia y del cuidado de nuestro planeta con diferentes actividades donde los estudiantes fueran los principales partícipes de concientización.</p>	
EVIDENCIAS	
<p>SEDE PRINCIPAL JORNADA TARDE SEDE PRINCIPAL JORNADA MAÑANA SEDE GUAYABITOS SEDE ADOLFO MILANES SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO SEDE CUESTA BLANCA SEDE EL PALOMAR SEDE SIMÓN BOLIVAR SEDE NUESTRA SEÑORA DE TORCOROMA SEDE DAVID HADDAD SALCEDO</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 28 de 29

EVIDENCIAS DEL PROYECTO	
7. Consecutivo: 8. Actividad: 9. Fecha:	- 03 - DÍA DEL MEDIO AMBIENTE - JULIO 10 de 2026
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medioambiente, con el claro objetivo de concienciar a la sociedad sobre la importancia de garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales por tal razón cada docente encargado del proyecto en cada sede de nuestra Institución Educativa, en sus aulas de clase y fuera de ellas, realizaron la sensibilización de la importancia y del cuidado de nuestro planeta con diferentes actividades donde los estudiantes fueron los principales partícipes de concientización.</p>	
EVIDENCIAS	
SEDE PRINCIPAL JORNADA TARDE SEDE PRINCIPAL JORNADA MAÑANA SEDE GUAYABITOS SEDE ADOLFO MILANES SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO SEDE CUESTA BLANCA SEDE EL PALOMAR SEDE SIMÓN BOLIVAR SEDE NUESTRA SEÑORA DE TORCOROMA SEDE DAVID HADDAD SALCEDO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024

Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica

RECTORIA



Página 29 de 29

EVIDENCIAS DEL PROYECTO	
10. Consecutivo:	- 04
11. Actividad:	- DÍA DE LA ECOLOGÍA
12. Fecha:	- OCTUBRE 16 de 2026
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>La celebración del Día de la Ecología promueve la formación de una conciencia ambiental desde edades tempranas, fomentando valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el entorno. A través de actividades pedagógicas, lúdicas y participativas, los estudiantes fortalecen sus conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente y desarrollan actitudes positivas que contribuyen a la adopción de hábitos sostenibles en su vida cotidiana.</p>	
EVIDENCIAS	
<p>SEDE PRINCIPAL JORNADA TARDE SEDE PRINCIPAL JORNADA MAÑANA SEDE GUAYABITOS SEDE ADOLFO MILANES SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO SEDE CUESTA BLANCA SEDE EL PALOMAR SEDE SIMÓN BOLIVAR SEDE NUESTRA SEÑORA DE TORCOROMA SEDE DAVID HADDAD SALCEDO</p>	