



República de Colombia  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL "EL CHAMIZÓN"**  
Aprobación consagrada en el Decreto 000597 del 24 de mayo de 2011.  
Resolución de Carácter Oficial N° 008945 del 31 de octubre del 2024.  
Nit. No. 900200108 – El Carmen, N. S.



## **PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL**



### **RESPONSABLES**

**LÍDER: LUIS EDUARDO MARRIAGA CASTRO**

**TUTORA PTA FI 3.0: MYRIAM AMAYÁ PALLAREZ**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL, EL CHAMIZÓN  
EL CARMEN, NORTE DE SANTANDER**

**2026**



## TABLA DE CONTENIDO

	Paginas
1. IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL EDUCATIVO	3
2. NOMBRE DEL PROYECTO	3
2. INTRODUCCIÓN	4
3. DIAGNOSTICO	5
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
5. JUSTIFICACIÓN	7
7. OBJETIVOS	8
7.1. Objetivo general	8
7.2. Objetivos específicos	8
8. METODOLOGÍA	8
9. POBLACIÓN BENEFICIADA	9
10. TEMÁTICAS PARA LAS ÁREAS CURRICULARES	9
11. CRONOGRAMA: PLAN DE ACTIVIDADES	
12. RECURSOS	
13. EVALUACIÓN Y CONTROL (Informe Ejecutivo)	
14. ANEXOS	



República de Colombia  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL "EL CHAMIZÓN"**  
Aprobación consagrada en el Decreto 000597 del 24 de mayo de 2011.  
Resolución de Carácter Oficial N° 008945 del 31 de octubre del 2024.  
Nit. No. 900200108 – IEl Carmen, N. S.



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

**INSTITUCIÓN:** CENTRO EDUCATIVO RURAL, EL CHAMIZÓN

**DEPARTAMENTO:** Norte de Santander

**MUNICIPIO:** El Carmen

**CORREO:** elchamizon2017@gmail.com

**TELÉFONO:** 3132411981

**CARÁCTER:** Oficial

**JORNADA:** Diurna

**CALENDARIO:** 2025

**NIVELES:** Primera infancia y básica primaria

**CÓDIGO DANE:** 254245000547

**TOTAL ALUMNOS:** 195 estudiantes

**RECTOR (A):** Yaneth Pallares Ramírez

## 2. NOMBRE DEL PROYECTO

El Centro Educativo Rural, El Chamizón, adoptó con su comunidad educativa la siguiente denominación: **Proyecto Pedagógico de Seguridad vial "Seguros en la vía respetando las normas de tránsito"** dirigido a los grados de Transición a Quinto de primaria



## 2. INTRODUCCIÓN

La movilidad segura es la formación del ciudadano y la ciudadana para la seguridad vial y como tal debe estar enmarcada en un contexto de profundo conocimiento de los derechos humanos y de máxima valoración del respeto a los derechos de los demás, como regla máxima de convivencia humana. Esto implica profundo respeto por las señales de tránsito para los conductores y las reglas mínimas de seguridad para los peatones.

La seguridad vial es un pilar fundamental para garantizar el bienestar de todas las personas que transitan por las vías públicas, ya sean peatones, ciclistas, motociclistas o conductores. A medida que las ciudades crecen y el flujo vehicular se intensifica, se hace indispensable promover una cultura vial responsable que reduzca los accidentes y salve vidas. Este proyecto tiene como base sensibilizar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre la importancia del respeto a las normas de tránsito, el uso adecuado de las vías y el desarrollo de hábitos seguros que contribuyan a una movilidad más ordenada, eficiente y humana. Mediante acciones educativas y estrategias preventivas, buscamos generar conciencia colectiva y fomentar el compromiso ciudadano hacia una convivencia vial más segura.

En el entorno escolar, la seguridad vial es esencial para proteger la vida y fomentar una cultura de responsabilidad desde edades tempranas. El estudiantado, los peatones, ciclistas o incluso pasajeros, se enfrentan a diversos riesgos al movilizarse diariamente hacia sus Sedes Educativas. Este proyecto busca despertar el interés de la comunidad estudiantil sobre el respeto a las normas de tránsito, el uso adecuado de espacios públicos y la importancia de actuar con precaución en la vía.

La seguridad vial es un conjunto de normas y estrategias orientadas a la prevención de siniestros de tránsito, con el objetivo de proteger la vida de los usuarios de las vías. Es así, como desde el sector rural se forma a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que hagan buen uso de las normas de tránsito cuando visiten ciudades o centros poblados donde la concurrencia vehicular es mayor.

La Ley 1503 de 2011 la define como acciones educativas permanentes y a lo largo de toda la vida para la formación de hábitos, comportamientos, conductas, así como valores individuales y colectivos que nos permitan movilizarnos y desplazarnos de forma segura.



### 3. DIAGNÓSTICO

El Centro Educativo Rural, El Chamizón, debe ser conocedor de su contexto, entorno escolar, sus actividades, el personal de la comunidad educativa, sus desplazamientos, infraestructura y todos aquellos riesgos que afectan a la población desde la movilidad y la seguridad vial, como:

- a) Actividades que realizan en campo abierto.
- b) Tipos de vehículos utilizados para los desplazamientos.
- c) Rol de la persona dentro de la vía (peatón, conductor, pasajero, biciusuario).
- d) Infraestructura interna y externa en el área de influencia de la zona.
- e) Siniestros viales en los últimos años (lesionados y fallecidos).
- f) Principales factores de riesgo en los desplazamientos de la comunidad educativa.

En la implementación de un Proyecto de seguridad vial, el propósito principal es generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de las competencias en el estudiantado, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de una Seguridad Vial, potenciando el desarrollo humano integral para la toma de decisiones responsables y autónomas que les permita conocer las responsabilidades que todo ciudadano debe saber sobre el cuidado y manejo de los medios de transporte y peatonal. Por lo anterior, es de gran importancia involucrar a toda la Comunidad Educativa en el compromiso y esfuerzo conjunto de brindar a NNAJ herramientas que les permitan un desarrollo y una maduración integral de su papel como ciudadano respetuoso de las normas de tránsito y de buscar estrategias de intervención integral en promover la protección y la promoción de sus derechos para garantizar su desarrollo personal, familiar y social.

La seguridad en las vías se logrará en gran medida a través del fortalecimiento educativo que les brinden sus familias, la escuela y la comunidad lo cual se considera una formación prioritaria en la educación de los tiempos actuales. Ante este desafío, se han dado pasos en la conformación de un equipo integrado por docentes, padres, cuidadores y entes administrativos, con el propósito de desarrollar talleres, encaminados a comprender y entender la seguridad vial y sus protagonistas (conductor y peatón).

Para el desarrollo de una movilidad segura se hace necesario evitar caer o asumir conductas de riesgo que afecten su estado físico, emocional, moral y ético. De igual forma se han presentado casos de accidentes en el manejo de motocicletas sin el reglamento mínimo de las normas de seguridad. Por otra parte se puede observar, que en ocasiones los padres desconocen la información, personas o sitios a los que sus hijos frecuentan sin la prevención oportuna para poderse desplazar.



#### 4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Seguridad Vial hace referencia al conjunto de acciones, medidas y estrategias orientadas a la prevención de siniestros de tránsito, donde la prioridad es proteger la vida del ser humano. Por lo tanto se deben implementar estrategias educativas que mitiguen la accidentalidad vial.

En los entornos escolares, la falta de conciencia sobre seguridad vial representa un riesgo creciente para el estudiantado que se movilizan a pie, en bicicleta, motocicleta o como pasajeros. A pesar de la existencia de normas de tránsito claras, es común observar comportamientos imprudentes como el uso incorrecto de elementos de protección, o la distracción por dispositivos móviles durante los trayectos. Estos hábitos, sumados a la insuficiente señalización en las zonas escolares y la escasa participación de los jóvenes en procesos de educación vial, aumentan la probabilidad de accidentes que pueden tener consecuencias graves. Es urgente identificar las causas que generan estas conductas y diseñar estrategias pedagógicas que promuevan una cultura vial responsable y preventiva dentro de los espacios educativos.

Con referencia al análisis de datos es necesario consolidar la información para luego levantar un panorama de los riesgos viales.

Una vez consolidada y analizada la información en cuanto a la clasificación del personal según su rol (estudiante, docente, conductor, etc.), así como la clasificación en relación con su rol en la vía (peatón, ciclista, motociclista, conductor, pasajero), se sugiere realizar el siguiente proceso para el análisis y evaluación de riesgo en la vía:

- a) Identificar cual es el medio de transporte más usual en su entorno y su nivel de exposición al riesgo.
- b) Analizar la formación o el conocimiento que los usuarios de vehículos tengan con respecto a las normas de tránsito.
- c) Observar el estado de las vías de acceso.
- d) Analizar el estado en que se encuentra el vehículo del que se hace uso para transportarse.



## 5. JUSTIFICACIÓN

La seguridad vial abarca el conocimiento de una serie de normas, las cuales reglamentan la seguridad de los futuros ciudadanos ya que deben desempeñarse como peatón o conductor de un vehículo de transporte.

El principal objetivo para este proyecto, es que va a representar una oportunidad pedagógica entre nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas que contribuyan a la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el cuidado de nuestro cuerpo y el de los demás previniendo accidentes de tránsito que se vienen presentando en nuestras carreteras y medios de comunicación entre las comunidades de nuestro entorno.

Para los estudiantes el proyecto les va a beneficiar en cada uno de sus aspectos (cognitivo, conductual, emocional, social, familiar y demás) fortaleciéndoles en áreas para su formación en movilidad segura, teniendo con ello las herramientas necesarias para que sepan afrontar las situaciones que se les presenten y sean competentes a la hora de actuar y hacer reconocer sus derechos humanos, al servicio del respeto y seguridad de los demás.

El conocimiento vial en las Sedes Educativas Rurales se puede comprender desde las etapas siguientes:

**Etapas de Infantil:** En esta etapa el niño hace uso de las vías públicas como peatón o viajero acompañado. Por ello, se pretende fomentar actitudes de conciencia ciudadana y desarrollar en el niño hábitos encaminados a la creación del sentido vial. Será prioritario el desarrollo de hábitos psicomotóricos relacionados con la noción espacial, junto con las necesidades de que el niño conozca ciertas normas que regulan el orden social.

**Etapas de Primaria:** En esta etapa, los estudiantes irán haciendo un uso de las vías públicas fundamentalmente como peatón autónomo, sin embargo, en muchos casos, utilizara también como viajero medios de transporte tales como el vehículo familiar o el transporte escolar; y en algunos casos, sobre todo a partir de los once años, comenzará a utilizar la bicicleta en situaciones concretas.

Los Docentes del C.E.R. El Chamizón serán gestores de conocimiento en cada una de sus áreas, con la finalidad de aportar ideas para la consecución de las actividades que apoyarán el desarrollo del proyecto, el cual dará como resultado un óptimo comportamiento vial para el bienestar de todos.

De esta forma el proyecto pedagógico en Seguridad Vial fortalecerá una o más áreas de gestión del C.E.R., lo que contribuye al mejoramiento continuo de la misma.



## 6. OBJETIVOS

### 6.1. OBJETIVO GENERAL

Generar en el estudiantado hábitos preventivos para que asuman comportamientos y actitudes que les permitan afrontar con seguridad los riesgos del tránsito terrestre automotor mediante talleres y temáticas educativas de cultura vial.

### 6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa en torno a la movilidad escolar y la seguridad vial mediante campañas y actividades lúdicas.
- ✓ Articular el currículo el tema de la educación y la seguridad vial en el marco del Proyecto en seguridad vial.
- ✓ Fomentar el uso de medios de transporte seguro y sostenible que redunden en una mejor calidad de vida de la población escolar.

## 7. METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos planteados, se implementará una metodología participativa y educativa, basada en la implementación de talleres, charlas, juegos, carteles, dinámicas, dramatizados, entre otros.

Las estrategias utilizadas son:

- Charla a la comunidad educativa sobre prevención de riesgos de accidentalidad.
- Lecturas relacionadas con los valores cívicos y normas en la vía, narraciones e historias ejemplares.
- Experiencias significativas partiendo de situaciones propias del estudiantado.
- Cartelera en todas las Sedes Educativas sobre la importancia de la movilidad segura y señales de tránsito.
- Análisis de situaciones y realidades locales y nacionales.
- Actividades de autorregulación.
- Aplicación de conceptos relacionados con la seguridad vial.



## 8. POBLACIÓN BENEFICIADA

El proyecto pedagógico en Seguridad vial va dirigido a 195 estudiantes de los grados de transición a quinto de primaria, comprendidos dentro de un rango de edad aproximadamente de 5 a 15 años, de las veinte Sedes Educativas del C.E.R. El Chamizón.

## 9. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	OBJETIVO	METODOLOGÍA	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
Socialización del proyecto a los docentes del CER El Chamizón.	Dar a conocer el proyecto de Educación y seguridad vial, con el fin de que se apropien del contenido y actividades del mismo	Compartir con los y las docentes el contenido del proyecto de educación y seguridad vial.	Maestros, estudiantes video-beam marcadores colores cartulina	mayo	Líder: Luis Eduardo Marriaga
Implementación del proyecto con el taller de inicio.	Fomentar la forma más inteligente y segura de movilización del estudiantado en los diferentes espacios (rural- urbano)	Participación activa del estudiantado en el desarrollo de las actividades pedagógicas.	Maestros, estudiantes Fotocopias	junio julio	Docentes de aula
Charlas al estudiantado en cada Sede Educativa.	Incentivar al estudiantado para que sean razonables en la movilidad.	Dinámicas activas para el desarrollo de las charlas	Humanos Fotocopias Fichas	agosto septiembre	Docentes de aula
Celebración del día de la movilidad segura.	Celebrar el día de la movilidad a través de una actividad lúdica.	Integración creativa para exponer la celebración del día de la movilidad segura,		octubre	Docentes de aula
Evaluación y seguimiento	presentar un informe de los logros del proyecto,	Observación directa, conversatorio y registro del balance de fortalezas y debilidades			



<b>10. TEMATICAS PARA LAS ÁREAS CURRICULARES – PROYECTO DE MOVILIDAD SEGURA</b>		
<b>TRANSICIÓN A QUINTO</b>		
<b>ORDEN</b>	<b>APRENDIZAJE</b>	<b>OBJETIVO</b>
<b>1</b>	<b>La seguridad vial</b>	Reconocer la importancia de la seguridad vial, la cual les permitirá a NNAJ aprender a desenvolverse con total seguridad en la vía pública.
<b>2</b>	<b>Normas de seguridad vial</b>	Identificar las normas de seguridad vial, para la prevención de riesgos en la movilidad.
<b>3</b>	<b>Uso del cinturón y del casco</b>	Educar al estudiantado en la importancia de usar el cinturón o el casco para la seguridad y protección de la vida.
<b>4</b>	<b>La rueda y su utilidad en la historia de la humanidad</b>	Reconocer la importancia de la rueda como invento fundamental para el desarrollo y evolución del hombre.
<b>5</b>	<b>Medios de transporte</b>	Hacer uso responsable los medios de transporte para una movilización segura.
<b>6</b>	<b>Señales de tránsito</b>	Identificar las señales de tránsito, obedeciendo sus indicaciones para la prevención de accidentes.





## 10. RECURSOS

<b>1. Recursos Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Material audiovisual:</b> video- beam, parlantes, cámaras para documentar actividades, micrófonos, etc.</li><li>• <b>Espacio físico:</b> aula y áreas comunes para actividades colectivas.</li><li>• <b>Recursos materiales:</b> cartulinas, marcadores, imágenes impresas, tijeras, colbón, cinta pegante, vinilos, pinceles, temperas, papel block, papel bond, colores, entre otros</li></ul>
<b>2. Recursos Humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docente líder</li><li>• Docentes</li><li>• Tutora PTA FI 3.0</li><li>• Estudiantes</li></ul>
<b>3. Recursos Financieros</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Presupuesto inicial:</b> asignación de un rubro de los recursos propios de C.E.R.</li><li>• <b>Apoyos y patrocinio:</b> posibles aliados como entidades gubernamentales.</li></ul>

## 12. EVALUACIÓN Y CONTROL

La evaluación será continua y permanente durante todo el desarrollo del proyecto así como al término del mismo y en ella participaran todos los actores comprometidos. Esta evaluación es necesaria para valorar el nivel de los logros fijados en los objetivos. Del mismo modo, se realiza una Ficha de Transversalidad logrando identificar los aspectos claves tratados durante la ejecución del proyecto y al finalizar el año escolar se realiza el Informe Ejecutivo de las actividades y/o talleres desarrollados, a través de una presentación de logros con la comunidad educativa. (Exposición de evidencias realizadas en el desarrollo de los aprendizajes).

Durante la evaluación del proyecto se tendrán en cuenta aspectos como:

- Cambios en las actitudes y comportamientos relacionados con la Seguridad Vial en la comunidad educativa.
- Valoración y cuidado de los medios de transporte.
- Respeto por sí mismos y por los demás.
- Conocimientos en cuanto a los medios de transporte.
- Crecimiento de la autoestima y proyección de vida.

Estos aspectos serán evaluados mediante la observación permanente y el seguimiento (comportamientos específicos, etc.).



República de Colombia  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL "EL CHAMIZÓN"**  
Aprobación consagrada en el Decreto 000597 del 24 de mayo de 2011.  
Resolución de Carácter Oficial N° 008945 del 31 de octubre del 2024.  
Nit. No. 900200108 – IEl Carmen, N. S.



### 13. ANEXOS



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CHAMIZÓN  
Vereda El Chamizón sector de Maracaibo, municipio El Carmen  
Yapara2009@hotmail.com - Celular 3107510170