



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMÍREZ
La Pedregosa, municipio de La Esperanza N.S.
NIT: 807.007.694-0



**PROYECTO EDUCATIVO TRANSVERSAL “EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO
DE LOS DERECHOS HUMANOS”**

AUTORES:

OLGA LUCIA PATIÑO RINCÓN
DIANA CAROLINA PABON RODRIGUEZ
ORLANDO JOSE SANTOS SERRANO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO LA ESPERANZA

2025



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMÍREZ
La Pedregosa, municipio de La Esperanza N.S.
NIT: 807.007.694-0



INTRODUCCION

El presente Proyecto Educativo Transversal de Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos se desarrolla con el propósito de fortalecer las dimensiones del ser humano en el marco de la formación integral de los niños, niñas y adolescentes de los niveles de preescolar, educación básica y educación media de la Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez - IEJAR.

Este proyecto surge en coherencia con los lineamientos de la Secretaría de Educación, orientados a "direccionar y planificar el quehacer educativo en términos de equidad, eficiencia y calidad de manera integral, respondiendo a las necesidades sociales, culturales, económicas, ambientales, biofísicas y políticas de toda la comunidad educativa".

Para la IEJAR, este proyecto busca establecer un eje articulador que, mediante estrategias pedagógicas, lúdicas y didácticas, promueva el conocimiento, la vivencia y el ejercicio de los Derechos Humanos como tema transversal que permea todas las áreas del currículo. De esta manera, se pretende que los Derechos Humanos se constituyan en el hilo conductor de las prácticas educativas institucionales, orientando cada una de las actividades propuestas hacia la formación de ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con la dignidad humana y la convivencia pacífica.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMÍREZ
La Pedregosa, municipio de La Esperanza N.S.
NIT: 807.007.694-0



JUSTIFICACION

La escuela constituye un espacio fundamental para el aprendizaje de la convivencia, la paz y el respeto por los derechos humanos. En este sentido, la educación debe formar ciudadanos conscientes, críticos y participativos, capaces de reconocer su propia dignidad y la de los demás, promoviendo una cultura de respeto y reconocimiento mutuo.

Ante el contexto del mundo actual y los cambios emergentes, se hace imperativo replantear el tipo de sociedad en la que vivimos mediante la sensibilización, apropiación y promoción del ejercicio de los Derechos Humanos. Estos deben constituirse como referente universal para la construcción de ciudadanos globales que manifiesten respeto por el otro, reconociendo la igualdad y la dignidad humana sin discriminación alguna.

Los derechos humanos representan un tema de permanente vigencia e importancia dentro de cualquier sociedad. No obstante, a pesar de existir desde hace más de 70 años, persiste un considerable desconocimiento sobre su alcance, significado y aplicación en la vida cotidiana. Tras la Segunda Guerra Mundial, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) identificó la necesidad de que todas las personas del mundo gozaran de derechos y libertades fundamentales, proclamando en 1948 la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición. Estos derechos permiten garantizar a los ciudadanos una vida digna y la protección de la integridad humana en aspectos fundamentales como la salud, el bienestar, la protección ante la discriminación, la libertad, la seguridad, así como una participación plena en la sociedad.

En el contexto educativo de la Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez, el presente proyecto busca transversalizar la **educación en derechos humanos** en todos los espacios escolares, promoviendo actitudes y valores de respeto, empatía, justicia, equidad e inclusión. A través de estrategias pedagógicas innovadoras y participativas, se pretende que la comunidad educativa no solo conozca los derechos humanos desde una perspectiva teórica, sino que los vivencie y los ejerza en su cotidianidad, contribuyendo así a la transformación social y a la construcción de una cultura de paz.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMÍREZ
La Pedregosa, municipio de La Esperanza N.S.
NIT: 807.007.694-0



Objetivos

Objetivo general

Promover la formación integral de los estudiantes de la Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez mediante la transversalización de la educación en derechos humanos en las prácticas pedagógicas institucionales, fortaleciendo el desarrollo de competencias ciudadanas que favorezcan el ejercicio pleno de la dignidad humana, la convivencia pacífica y la construcción de una cultura de respeto, equidad y justicia social.

Objetivos específicos

- ❖ Sensibilizar a la comunidad educativa (estudiantes, docentes, directivos y familias) sobre la importancia, el significado y la aplicación de los derechos humanos en la vida cotidiana, mediante estrategias pedagógicas, lúdicas y didácticas que promuevan el reconocimiento de la dignidad humana y el respeto por la diversidad.
- ❖ Integrar la educación en derechos humanos de manera transversal en las diferentes áreas del conocimiento y espacios escolares, diseñando e implementando actividades pedagógicas que permitan a los estudiantes experimentar y ejercer sus derechos y deberes en el contexto escolar y social
- ❖ Fortalecer las competencias ciudadanas de los estudiantes a través de la promoción de valores como la empatía, la justicia, la equidad, la inclusión y la participación democrática, contribuyendo a la prevención de situaciones de vulneración de derechos y a la construcción de una cultura de paz en la institución educativa.



Competencias a fortalecer

1. Competencias Ciudadanas

- Convivencia y paz basada en el respeto, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.
- Participación y responsabilidad democrática en el ejercicio de derechos y deberes.
- Reconocimiento y valoración de la diversidad, promoviendo la inclusión y rechazando la discriminación.

2. Competencias Socioemocionales

- Empatía para comprender las perspectivas y sentimientos de los demás.
- Autoconocimiento y autorregulación emocional.

3. Competencias Comunicativas

- Escucha activa y diálogo asertivo para la expresión respetuosa de ideas.
- Argumentación fundamentada en principios éticos y derechos humanos.

4. Competencias Cognitivas

- Pensamiento crítico para analizar situaciones sociales y proponer soluciones justas.
- Toma de perspectiva para considerar múltiples puntos de vista.

5. Competencias Éticas

- Juicio moral basado en la dignidad humana, la igualdad y la justicia.
- Compromiso activo con la defensa de los derechos humanos y la justicia social.



MATRIZ DE HILOS CONDUCTORES

Hilo Conductor	Actividad	Propósito
Comunicación y Expresión	Creación de cuentos o dramatizaciones sobre el respeto y la igualdad.	Expresar valores humanos a través de la literatura, fortaleciendo competencias comunicativas y el reconocimiento de la dignidad humana.
Pensamiento Social e Histórico	Línea del tiempo sobre los derechos humanos en Colombia. Charla sobre los derechos humanos en Colombia.	Comprender el desarrollo histórico de los DD.HH. y fortalecer el pensamiento crítico sobre la evolución de los derechos en nuestro contexto.
Expresión Artística y Cultural	Murales y carteles sobre los derechos del niño.	Promover la expresión visual y la sensibilización sobre los derechos de la infancia, desarrollando competencias socioemocionales y ciudadanas.
Conciencia Ambiental y Derecho al Entorno Sano	Campañas ecológicas: "Mi derecho a un ambiente sano".	Relacionar derechos humanos con el cuidado del entorno, fortaleciendo la responsabilidad ambiental y el compromiso con la justicia social.
Convivencia y Cooperación	Juegos cooperativos y trabajo en equipo.	Fomentar la solidaridad, el respeto mutuo y la convivencia pacífica a través de la práctica deportiva y la interacción social.
Análisis y Pensamiento Crítico	Estadísticas sobre la convivencia escolar.	Analizar datos y reflexionar sobre comportamientos sociales, desarrollando competencias cognitivas y el juicio moral.
Ciudadanía Digital	Creación de presentaciones o videos sobre derechos humanos.	Integrar TIC al aprendizaje ético y ciudadano, promoviendo la participación democrática y la argumentación fundamentada.