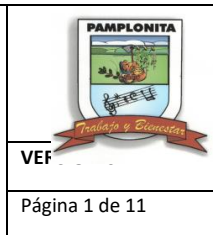
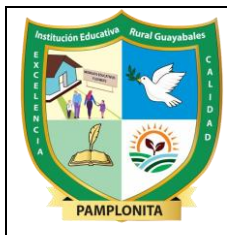


Institución Educativa Rural Guayabales
Pamplonita –N. de S.- Colombia
CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024
CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



INFORME EJECUTIVO DE

Proceso: actividades semana de desarrollo institucional.	
Fecha: Noviembre 24 al 28 de 2025	
Elaborado por:	Equipo de calidad
Integrantes del equipo:	Belsi Yadira Jaimes Peláez, Jeanette Ruiz, Yenni Villamizar, Mary Vera y Nidia Rene Gafaro.
Periodo evaluado:	Semana institucional
1. Introducción: Breve explicación del propósito del informe	
<p>El presente informe constituye los momentos que contribuyen a obtener información en todos los días de semana institucional desde el día 24 hasta el 27.</p> <p>En cuanto al día 24 de noviembre, los resultados alcanzados en el desarrollo de las gestiones, Directiva, administrativa, académica y comunitaria con el fin de fortalecer el mejoramiento continuo; facilitar la identificación oportuna, los alcances, logros en la ejecución y posibles retrasos, para la toma de decisiones pertinentes.</p> <p>El día 25 de noviembre se presentaron evidencias del trabajo correspondiente al segundo día de desarrollo institucional (noviembre 25), donde el docente Lorenzo Leal Buitrago socializa la participación en el diplomado orientado por la escuela de gestión pública del departamento N. de S. en convenio con la UNISIMÓN.</p> <p>El día 26 de noviembre se presentaron las actividades realizadas en el día de hoy, según agenda: Oración, Saludo, Socialización participación de mesa de trabajo de procesos socioemocionales, lecto escritoras y del área de sociales, por las docentes Nancy Contreras, Mary Vera y Jeanette Ruiz Sánchez, Seguimiento a los proyectos transversales y reunión con el equipo gestor.</p>	



Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VEF

Página 2 de 11

El día 27 de noviembre se presentan las actividades realizadas, según agenda: Oración, Saludo, Desayuno fin de año, Socialización del proyecto PTA “tejiendo futuros” por la docente Maria Angelica y socialización análisis pruebas saber 2025.

El día 28 de noviembre se realizan grados de once.

2. Objetivos del informe:

Revisar el cumplimiento de los objetivos y metas del plan de mejoramiento, evaluación del plan y comunicación de los resultados de la evaluación.

Socializar el diplomado a los docentes de la IER Guayabales

Capacitar y actualizar a los docentes en la aplicación de IA, robótica y Arduino al proceso educativo.

Socializar a los docentes de la IER Guayabales el encuentro sobre formación integral del desarrollo socioemocional.

Presentar informes sobre la actualización y lineamientos curriculares de las ciencias sociales a los docentes del IER Guayabales.

presentar la rúbrica de centros de interés de Leo TEC tejiendo futuros.

Fortalecer las prácticas pedagógicas en las pruebas externas quiero ser quiero saber
Análisis de las pruebas de calidad pruebas saber 11.

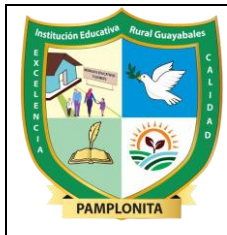
Fortalecer de los planes de área, ajustes y re significación de los mismo.

Realizar grados de once.

3. Resumen de resultados por proceso:

Con el fin de llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por cada una de las gestiones se tuvo en cuenta las preguntas dadas en la circular 0259 del 18 de noviembre:

1. ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?



Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VEF

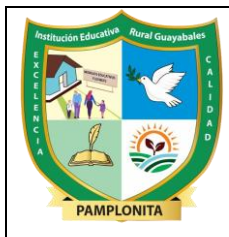
Página 3 de 11

2. ¿Qué factores inciden en esta situación?
3. ¿Cuáles son las actividades que presentan retrasos en la ejecución?
4. ¿Cuáles son las principales causas de estos retrasos?
5. ¿Qué actividades no se están ejecutando?
6. ¿Cuáles son las principales causas por las que no se ejecutan estas actividades?
7. ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del plan?
Con base en el estado de ejecución de las actividades:
8. ¿cuáles metas del plan de mejoramiento presentan las mayores dificultades en cuanto a su cumplimiento?
9. ¿Qué medidas deben tomarse para subsanar las dificultades de ejecución de ciertas actividades?
10. ¿Estas medidas implican la reasignación de funciones, recursos o plazos?

De igual forma, el día 25 de noviembre, reunidos los docentes de la IER Guayabales en el aula de informática se socializan los temas que comprenden el diplomado de forma resumida y práctica, realizando trabajos en equipo de manera creativa, algunas temáticas que se abordaron fueron:

1. IA. Implicaciones éticas y aplicaciones
2. Tecnologías pedagógicas y su impacto en la enseñanza.
3. Herramientas digitales para la evaluación educativa
4. Uso de IA (notebook Im, Gamma, Wayground, Gemini, ChatGPT, Microsoft copilot, Quizizz.
5. Robótica educativa (steamakersblocks, Tinkercad,) Electrónica básica.

Así mismo, el día 26 de noviembre, una vez iniciada la reunión las docentes Nancy Contreras, Mary Vera y Jeanette Ruiz Sánchez, dieron inicio a la socialización de la propuesta del Ministerio enfocada en formación integral en la educación inicial, básica y



Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VEF

Página 4 de 11

media, contemplada por la docente Mary Vera, formación ciudadana y del desarrollo socioemocional, por la docente Nancy Contreras y actualización y lineamientos curriculares de las ciencias sociales, liderado por la docente Jeanette Ruiz Sánchez. Una vez terminada la socialización la rectora hizo sus aportes que conjuntamente con las apreciaciones de los docentes presentes se cerró la actividad, quedando como compromiso la aplicación de dichas estrategias dadas por el equipo.

Luego del descanso, el equipo gestor para el fortalecimiento de la educación media de la IER Guayabales se reunió con la señora rectora y la señora Lizeth Ramírez para realizar un conversatorio entorno a los siguientes temas. Gestión escolar.

Inclusión del proyecto e vida en los modelos pedagógicos de la institución. Revisión y ajuste de los objetivos y metas del PMI, aprendizajes esenciales (matriz de aprendizajes esenciales) por áreas y por grados, acciones de acogida, proyecto de vida y exploración vocacional

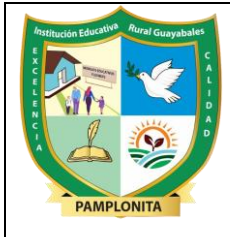
Los demás docentes realizaron sus aportes en los proyectos transversales aplicados en el año para dar por terminada esta actividad.

Una vez finalizada el horario de trabajo se da por terminada las actividades del día de hoy.

El día 27 de noviembre, La facilitadora de los centros de inglés socializó el análisis de las pruebas saber, prueba de calidad y prueba quiero ser quiero saber a nivel institucional.

En un mundo donde la creatividad y la innovación son fundamentales para el desarrollo personal y social, nace el proyecto "Tejiendo Sueños, Artes y Centros de Interés" con el objetivo de fomentar la expresión artística y el desarrollo de habilidades en niños, niñas y jóvenes de la comunidad educativa.

Tiene como objetivos: Promover la creatividad y la expresión artística en los estudiantes a través de diferentes disciplinas artísticas. Desarrollar habilidades y competencias para la



Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VEF

Página 5 de 11

vida, como la comunicación, la colaboración y la resolución de problemas. Fomentar la autoestima y la confianza en sí mismos a través de la creación artística. Crear un espacio de encuentro y diálogo entre la comunidad educativa y la comunidad en general.

Los centros de Interés son LEO TEC, tejiendo futuros, artes para la paz, rescatando mi cultura y juegos tradicionales.

Las actividades llevadas dentro de estos grupos garantizan beneficios como: Fomentar la creatividad y la innovación en los estudiantes. Desarrollar habilidades y competencias para la vida. Promover la autoestima y la confianza en sí mismos. Crear un espacio de encuentro y diálogo entre la comunidad educativa y la comunidad en general.

También hubo aportes didácticos y estratégicos a cada una de las áreas: química, física, español inglés, entre otros.

4. conclusiones

Desde cada una de las gestiones se tuvo en cuenta las siguientes conclusiones.

1. En cuanto a la gestión directiva se concluye que el desarrollo de las actividades relacionadas con la creación del Consejo de Padres y la producción de materiales institucionales ha sido exitoso, evidenciando un alto compromiso de la comunidad educativa y una adecuada disposición institucional para fortalecer los procesos de proyección y promoción de la institución, las mayores dificultades del plan de mejoramiento se concentran en el seguimiento, control y verificación del cumplimiento del plan de acción del Consejo de Padres, lo que ha generado retrasos y falta de evidencia documental en la ejecución de algunas actividades, así mismo, para garantizar el cumplimiento efectivo de las metas



Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VEF

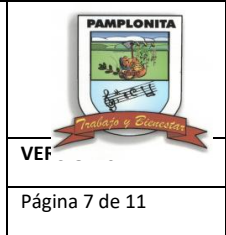
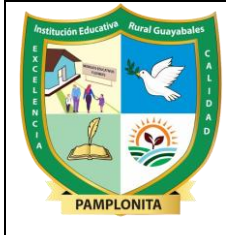
Página 6 de 11

propuestas, es necesario fortalecer los mecanismos de acompañamiento, asignar responsabilidades claras y establecer procesos sistemáticos de seguimiento, de modo que se asegure la articulación entre la planeación, la ejecución y la verificación de los avances. Igualmente, la falta de espacios formales durante la jornada académica para que los padres presenten evidencias, avances y participen en la evaluación de las acciones realizadas es un desafío común, a menudo debido a las extensas jornadas laborales de los padres y la estructura de las escuelas. Sin embargo, existen mecanismos alternativos y estrategias que las instituciones pueden y deben implementar para fomentar esta colaboración esencial.

La gestión administrativa concluye que sin tiempo asignado y sin recursos técnicos y financieros, la gestión de riesgo no logra consolidarse como proceso institucional permanente, lo que genera retrasos y dificultades para cumplir las metas planteadas en el PMI.

Cuando los proyectos investigativos generan datos confiables y se ejecutan acciones preventivas derivadas del análisis, la institución mejora la capacidad para anticiparse a los riesgos, proteger a su comunidad y promover ambientes investigativos de gran proyección.

La gestión académica concluye: Ajustes a las actividades del PMI y porcentajes de avances.



Aportes de avances y posibles factores de incumplimiento.

Como conclusión:

Las metas establecidas en el PMI tuvieron un avance del 55% debido al incumplimiento de algunas acciones por factores externos.

Utilización de herramientas digitales para consolidar información de egresados.

La gestión comunitaria obtuvo los siguientes resultados:

Consolidación de informe ejecutivo con base en aportes del equipo de trabajo

La gestión comunitaria concluye que: Se identificó el porcentaje de ejecución de los objetivos y metas de la gestión comunitaria del PMI evidenciando un 90% de ejecución y el 10% faltante se refiere a la socialización de los productos.

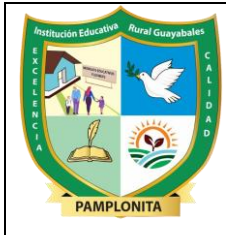
El día 25 de noviembre se realizó la socialización de la Inteligencia Artificial, la Robótica y Arduino revela una poderosa herramienta tecnológica que está redefiniendo la vida cotidiana y la educación.

Demostramos que estas herramientas no son conceptos futuristas inalcanzables, sino plataformas tangibles y accesibles para la creación y la innovación.

Como conclusión:

El éxito de la integración de estas tecnologías en la sociedad y la educación depende de su comprensión y adopción generalizada.

Este trabajo subraya la urgencia de fomentar una alfabetización tecnológica que empodere a las futuras generaciones para ser creadores, y no solo consumidores, en un mundo cada vez más automatizado. La IA, la Robótica y Arduino son los pilares de la



Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VEF

Página 8 de 11

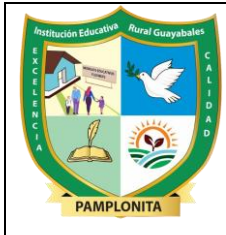
próxima revolución tecnológica, y al socializarlas, aseguramos que sus beneficios y su potencial creativo estén disponibles para toda la sociedad.

Los docentes manifestaron interés en el trabajo realizado durante la jornada, evidenciando motivación y apropiación de los contenidos digitales en el proceso educativo desde el aula de clase.

Socialización del encuentro del fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la educación no solo se enfoca en el desarrollo académico de los estudiantes, sino también en su bienestar emocional y social. Las habilidades socioemocionales son fundamentales para que los estudiantes puedan enfrentar los desafíos de la vida diaria, establecer relaciones saludables y alcanzar sus objetivos. ¿La pregunta es cómo fortalecer las habilidades socio emocionales en la escuela? Incluir la educación socioemocional en el currículo: Integrar actividades y programas que promuevan la inteligencia emocional, la empatía y la resolución de conflictos. Crear un ambiente escolar positivo: Fomentar un clima escolar seguro y acogedor que promueva la participación y el respeto Capacitar a los docentes: Proporcionar a los docentes herramientas y estrategias para apoyar el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Involucrar a la comunidad: Trabajar con padres y la comunidad para promover la educación socioemocional.

Es necesario hacer actualización a los lineamientos curriculares de las ciencias sociales ya que buscan fortalecer la enseñanza de la historia y las ciencias sociales en la educación básica y media. La Ley 1874 de 2017 establece la enseñanza obligatoria de la Historia de Colombia como una disciplina integrada en los lineamientos curriculares de las ciencias sociales.

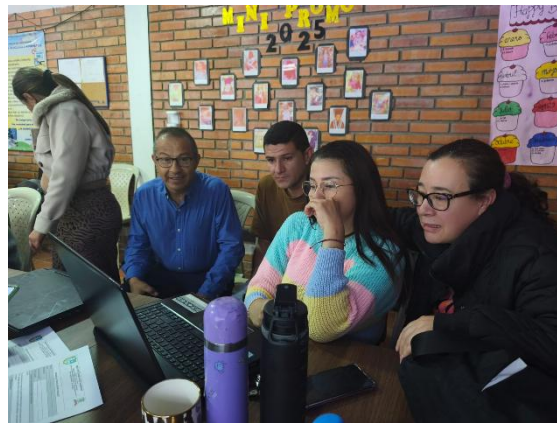
La formación integral en la educación inicial, básica y media es un enfoque que busca desarrollar todas las dimensiones del ser humano, incluyendo la cognitiva, la



socioemocional, la física y la espiritual, para que los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial y contribuir al desarrollo de la sociedad.

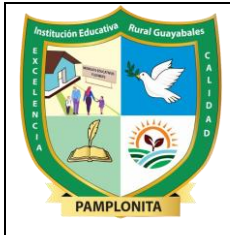
5. Evidencias fotográficas

GESTION DIRECTIVA



GESTION ADMINISTRATIVA





Institución Educativa Rural Guayabales
Pamplonita –N. de S.- Colombia
CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024
CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



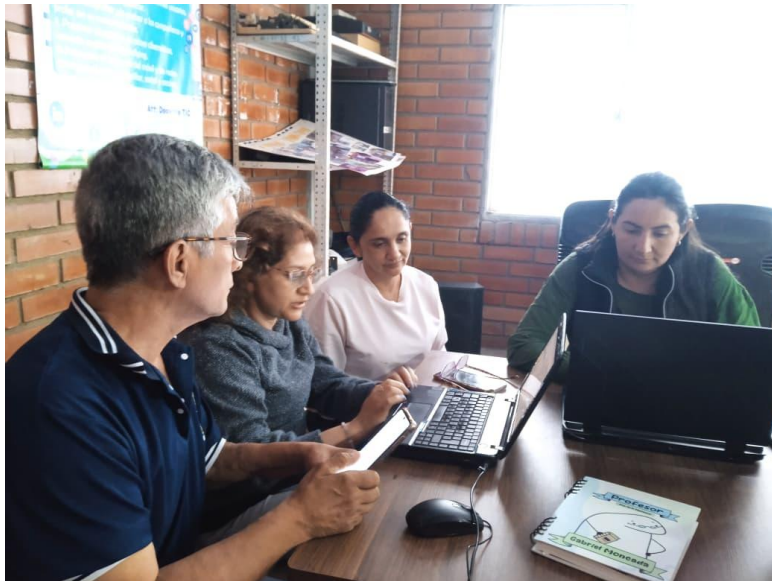
VEF

Página 10 de 11

GESTION ACADEMICA



GESTION COMUNITARIA

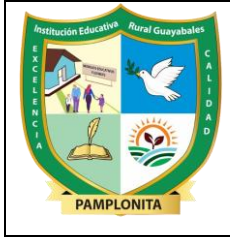


Nombre y firma

Grupo de calidad

BELSI YADIRA JAIMES PELÁEZ

JEANETTE RUIZ SÁNCHEZ



Institución Educativa Rural Guayabales
Pamplonita –N. de S.- Colombia
CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024
CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VEF

Página 11 de 11

YENY VILLAMIZAR

MARY VERA

NIDIA RENE GAFARO